



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU

EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ / YIL 18 / SAYI 90 / MAYIS 2019

Emeğin şanlı direnişçileri olarak Urfa'da buluştuk



Eğitimcilere şiddete tepkimizi

Gebze'den haykırık



Kamuda sözleşmelilik uygulaması

bütünüyle ortadan kaldırılmalıdır



Eğitim çalışanlarının gür sesi

sendikacılığın en güçlü adresiyiz





EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

HABER BÜLTENİ

SAYI: 90 / YIL: 18 / MAYIS 2019

SAHİBİ

EĞİTİM-BİR-SEN ADINA

ALİ YALÇIN

GENEL BAŞKAN

ŞÜKRÜ KOLUKISA

GENEL YAYIN YÖNETMENİ ve
SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

YAYIN KURULU

LATİF SELVİ

RAMAZAN ÇAKIRCI

MİTHAT SEVİN

ŞÜKRÜ KOLUKISA

HASAN YALÇIN YAYLA

ATILLA OLÇUM

BASIN DANIŞMANI

MAHFUZ YALÇINKAYA

GRAFİK TASARIM

SELİM AYTEKİN

BASKI

SEMİH OFSET

BASKI ADETİ

25.000

BASKI TARİHİ

23 MAYIS 2019

YAYIN TÜRÜ

YAYGIN SÜRELİ

EĞİTİM-BİR-SEN'İN

ÜCRETSİZ YAYIN ORGANIDIR

İÇİNDEKİLER



ALİ YALÇIN / Genel Başkan
Yeni ufuklardan **yeni umutlara**



Eğitimcilere şiddete
tepkimizi Gebze'den haykırdık



Yeni ufuklardan yeni umutlara
 yolculuğumuz başladı



Emeğin şanlı direnişçileri olarak
Urfa'da buluştuk



'Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen
Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim
Politikaları' **raporumuzu açıkladık**



İşimiz eğitim, **gücümüz eğitim**



Suriyeli mahpus kadınlara
özgürlük için yürüdük



Bu yola birlikte çıktık, kadın erkek demeden
birlikte yürüyeceğiz

Her darbe tarihsel bir yaradır

Simgelerin bile göçebe hayatı sürdüğü bir zamanda yaşıyoruz. Argümanlar, yapılan kurgu ve imaj çalışmasına göre mevzi değiştirip saf kayması yaşayabiliyor. Bir mücadeleyi/müzakereyi haklı olan değil, sunumu daha estetik yapan kazanıyor. Her şey özgürlük kisvesi altında hızla görecelik kazanıyor, uçsuz bucaksız bu görecelik patolojisi insanlığın kadim birikimini erozyona uğrattıyor, en çok da inanç ve ahlak heyelan altında kalıyor. Bu sistematik kurgu karşısında muhkem değerler aşınıyor, her şey görecelikten payını aldığı oranda toplumsal örgüden sökülüp bireysel sığığa demir atıyor; akıl dehaya, ahlak asalete, inanç sarsılmaz bir itikada daha fazla muhtaç hâle geliyor.

Organize bir kötülük, kadim değerleri tedavülden kaldırarak yerine kendi sahte ve sapkın işlevlerini ikame ediyor. Dünya, kötüler çoğaldığı için değil, kötülük sıradanlaştığı için kaybediyor. Gerçekte geçmişin ormanında avlanan ancak güncel olanı yakaladığı için trend olan 'moda' eskiyi yenide yok ediyor, insanlık hafızası dumura uğruyor. Artık bilgi kaynakları, bilgiyi bilgilendirmek için değil, insanları bildiğinden etmek için servis ediyor. Olaylar amorf, zamanlar flu kalıyor. Endüstriyel bir illüzyona dönüşen zaman beş vakit olmaktan çıkıyor, yetmeyen kıt kaynağa benziyor. Değerler aşınıyor, idealler sekülerleşiyor, hep kazanan tarafta yer alabilmek için bir kimliği taşımak her geçen gün biraz daha zahmete dönüşüyor. Artık insan kimlik taşıyor, kimlikler yedeğinde bir insanı taşıyor. Kaotik çember her geçen gün daralıyor, dünya darlanıyor.

'Petrolü kontrol edersek ulusları, gıdayı tekelleştirsek insanları, veri imparatorluğu kurarsak her şeyi yönetiriz' diyen akıl, adım adım hedefine yürüyor. Enerji kaynağı olan her yerde ya açık savaş ya da gizli işgal var. *Milletler özgür değil*. Gıdanın kontrolü için yürütülen plana göre birkaç şirket dünya tohum sektörünün yaklaşık yüzde yetmiş beşini yönetiyor. *Tohumların genetiği bozuk, nimet esaret altında*. Medyanın kitleleşmesiyle sosyal medyanın hayatı podyumlaştırması, artık hayatlarımızın bir sahne performansı kıvamında yaşanması, en mahrem bilgilerimizin bile anlık olarak yazılım şirketlerine akmasını sağlıyor. *Bireyler artık ellerinde anlık bildirim veren bir çiple geziyor*.

Kendimizin bile tahmin edemeyeceği detaylarla bezeli en güncel profilimiz kendi elimizle bir yerlerde kayıt altına alınıyor. Tüm bunlar, küresel ellerce planlanan, albenili ambalajlarda paketlenen yapı söküm projeler; ülkeleri tarihsel bunalıma sokmak, milletlerin karakteristiğini bozmak ve öz yıkımlarını gerçekleştirmek için kuklalar marifetiyle yürütülen operasyonlar. Üretmeyen, kimliğine sahip çıkmayan, dijital savunma hattını kurmayan her toplum bu distopik dünyanın tarihsel iskartası, yeni kurulacak dünya düzeninin atık maddesi olmaya doğru gidiyor. Bu dünya mutasyonunun en güncel ve çok dikkat edilmesi gereken örneği, 'toplumsal cinsiyet' projesidir. Özgürlük yaftasıyla tedavüle sokulan, merkantilist mantıkla ticarileştirilerek tezgâhlarda alıcısı aranan, kitle iletişim ağlarıyla yaygınlaşması için büyük çaba sarf edilen, şöhretli reklam yüzleriyle masumiyet ve meşruiyet kılıfı giydirilen bu proje hiç kimsenin hayır diyemeyeceği 'özgürlük', 'kadın hakları', 'cinsiyetler arası eşitlik' gibi evrensel argümanları sunum becerisiyle tuzaklıyor, kavramlar saf kaymasına uğruyor, elimizden kayarak onların savunduğu bizim de karşı olduğumuz bir antagonizmaya hizmet

ediyor. Güya bir eksikliği tamamlamak, negatif bir pozisyonu pozitif katkılara dönüştürmek için uygulanan bu tür projeler, enerji tekeli, tohum terörü ve veri avcılığı yapan eller tarafından fonlanıyor. Modern zamanlarda, görecelik esasına göre tanrı kompleksiyle kendini merkeze alan çağdaş insan, her şeyi yeniden tanımlayarak, kendine sunulan ontolojik gerçekleri (biçimleri) reddediyor. Cinsiyet meselesini; kadınlığı ve erkekliği nevezuhur 'gender' teorisi bağlamında ele alarak cinsiyeti değiştirilebilir konseptlere dönüştürüyor. İnsan bedeni, dekore edilebilir nesne; cinsiyet, değiştirilebilir toplumsal maske olarak tanımlanıyor. Ontolojik bir gerçeklik olan cinsiyet, fıtrattan kopartılıyor, toplumsal/kültürel bir role büründürülerek 'seçim senin ey insan' aşamasına getiriliyor. Ontolojik gerçekliğe uyup sahipsiz davranmadıkça salih olana sahip çıkmak zor görünüyor.

Aile, ilkel ve ataerkil bir yapı olarak küçük düşürülüyor. Ailesiz toplum, çocuksuz aile hedefleniyor. Toplumun temelindeki ağır taş yerinden oynatılmaya çalışılıyor, dinler özgürlüklere engel yapılar olarak gösteriliyor, kanunlar buna göre uyarlanıyor, dildeki cinsiyete dair kelimeler aforoz edilerek cinsiyetsiz yeni bir dil inşa edilmek isteniyor. İnsanı makineleştirmeye, makineyi insanlaştırmaya çalışan endüstriyel akla paralel olarak kadına erkek, erkeğe kadın cinsiyeti trans edilerek her yöne serbest geçiş özendirilerek akışkan kimlikler üretilmek, cinsiyet serbest dolaşıma çıkartılmak isteniyor.

Enerji kaynaklarının kontrolü, tohum sektörüyle gıdanın tekelleşmesi yönünde belli bir aşamaya gelen emperyalist güçler, topladıkları ve depoladıkları veriler eliyle sosyal tahakkümü de ele almak istiyor. Şu an icra ettikleri veri pazarlama faaliyeti, yani enformatik merkantalizmle hem büyük servetler kazanıyor hem de milletlerin sosyal parametrelerini büsbütün ele geçiriyorlar. Kişisel verileri reklam ağına aktararak nokta atışı pazarlama teknikleriyle insanları en hassas yerlerinden (zafiyet noktalarından) vuruyor, milletleri caneviden vurmaya hazırlanıyorlar. Onlar için veri artık servettir. İnsanlığı hacklemek en büyük marifettir.

Bu sinsi saldırılara karşı en doğru refleksi üretecek mevzi, kuvvetini inancımızdan alan kimliğimizdir. İnsanın maddi ve manevi hayatını koruma altına alan kalkanlar vardır. Kimlik de bunlardan biridir. Nasıl ki gövdemizin koruyucusu tenimizse ruhumuzun derisi de kimliğimizdir. Kimliğini kaybeden toplum koruma kalkanını elinden düşürür. Artık hangi yönden alırsa alsın alacağı her darbe, tarihsel bir yaradır.

Kimliğimizi koruyacak, bize benzetilmiş sahte bir kimliği hakikisinden ayırt etmemizi sağlayacak, zamana karşı bizi dirençli kılacak, gerçek tarihimizi, kültürümüzü, kimliğimizi yarınlara miras olarak aktaracak yegâne güç eğitimidir. Eğitim sistemi, geçmişle sahipsiz bir bağ kuramadığı, bugünü zamanın ruhuna uygun okuyamadığı, geleceğe yönelik cesur ve doğru adımlar atamadığı sürece bir toplum her türlü tehlikeye açık demektir.

Üretim, eğitim ve yazılım, bugün tarih karşısındaki en büyük ödevimizdir. Çünkü üretim gövdemizin cesameti, eğitim kimliğimizin fehmeti, yazılım geleceğimizin mukavemetidir.

BAŞKAN'dan

Ali YALÇIN / Genel Başkan

Yeni ufuklardan **yeni umutlara**

Zirveden yeni ufuklara başlayan yolculuğumuzda; sendika olarak büyümenin, üyesine ve ülkesine kazanım üretmenin, eğitim sistemine yönelik raporlar ortaya koyarak, teşkilat eğitim faaliyetleriyle daha nitelikli bir sendikacılığa kapı aralayarak, kültüre ve sanata dair etkinlikler yaparak ve neticesinde güven tazeleyerek yeni ufuklardan yeni umutlara yolculuğumuzu başlattık.

Teşkilatımızın büyük bir demokratik olgunlukla gerçekleştirdiği, yaklaşık 250 bin üyemizin oylarıyla şekillendirdiği şube kongrelerimizin akabinde 6. Olağan Genel Kurulumuzu büyük bir coşkuyla yaptık. Yurt dışından 38 ülkenin 47 eğitim sendikası ve 84 yöneticinin genel kurulumuza katılması, yerelden evrensele sürdürdüğümüz emek mücadelesinin hangi boyutlara ulaştığının göstergesidir. Yeni taşındığımız, bütün sendikalarımızla bir arada olduğumuz hizmet binamız, birliğimizin en büyük nişanesi ve tescili olmuştur.

İçinden geçtiğimiz süreç, yakın ve uzak geçmişimizin eyleme geçmeye hazır hâli; geçmiş ise şimdinin prizmasından seyrettiğimiz gerçekliğimizdir. Çeyrek asırlık sendikal mücadelemizin varlık nedenini bu perspektiften kavramalı, geçmişin bugün önümüze koyduğu imkânları çok iyi değerlendirmeliyiz. Geçmişte yaşadığımız olumsuz tecrübeleri unutmamalı, kamu görevlileri olarak mahrum olduğumuz şeyleri hatırdan çıkarmamalıyız. Milletçe uyanışa geçtiğimiz şu günlerde, toplumsal birlik ve beraberliğimizi pekiştirmeli; tüm imkânlarımızı, tarihsel rolümüze yüzümüzü dönerek ideallerimiz uğruna seferber etmeliyiz.

Bizim kuruluşumuz, sancılı dönemlerin yağurduğu mayanın doğurduğu bir haykırıdır. Kurulduğumuz dönemde tehdit aldık, baskı gördük, kamuda yıldırma faaliyetlerine maruz kaldık. Biz ülke gerçekleriyle yoğrulmuş var olduk. Dünden bugüne haklı olmak kadar güçlü olmak gerektiğinin de ispatı olduk. O yüzden şuurumuz derin, tarih bilincimiz yüksek, tecrübemiz çok, hedeflerimiz büyüktür.

Hedeflerimizi ortaya koyduğumuz, taleplerimizi dile getirdiğimiz 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü bu yıl, tarihin sıfır noktası, peygamberler şehri, kurtuluş savaşımızın mihenk şehirlerinden biri olan Şanlıurfa'da gerçekleştirdik. 'Üretimin öznesi emek, insanın ihyası ve inşasıdır' sözüyle hak ettiklerimizi dile getirdik. 'Ancak emeğin merkeze alındığı bir dünya adildir' diyerek sömürü düzenine karşı binlerce üyemizle haykırdık. Emperyalizmin her geçen gün şiddetini artırdığı, oyun üstüne oyun kurduğu bu düzene emeğin direnişiyle son verebileceğimizi, dünyanın dört bir yanındaki emekçilerle gerçekleştirdiğimiz buluşmaların nihai hedefinin emeği korumak, sömürüyü sonlandırmak olduğunu bir kez daha yineledik. Bugün 26 kişinin servetinin dünya nüfusunun en fakirini oluşturan 3,8 milyar kişinin, yani dünyanın yarısının servetine eşit olduğu bir dünyanın adil olmadığını vurguladık. Emekçilerin şiddete, savaşa, teröre karşı bütün dünya sathında inisiyatif alması, köhne dünya düzenine karşı sesini sadece 1 Mayıs'ta değil, her zaman yükseltmesi gerektiğinin altını çizdik. 1 Mayıs'taki emekçi buluşmasına katılmak için yola çıkan bir grup arkadaşımızın kaza geçirmesi, bazı kardeşlerimizin vefat etmesi, bazılarının da yaralanması, buluşmamızın coşkusunu hüzne çevirmiş, hepimizi derinden yaralamıştır.

Her yıl Mayıs ayında imzaladığımız mutabakatlar bir yıllık sendikal çaba ve emeğimizin hasılası niteliğindedir. Kurulduğumuz günden bu yana her yıl istikrarlı bir şekilde büyüdük. İlkere imza atarak, tüm eğitim çalışanlarına ulaşarak, sorunları çözerek, eğitimcilerin gündemini en yüksek sesle dillendirerek, öğretmenler odasının iklimini teneffüs ederek bir büyüme mutabakatına daha imza attık. Şüphesiz ki ilk üyemizden kaydettiğimiz son üyemize kadar biz büyük bir aileyiz; bu destansı mücadelede hepimizin yeri, teri ve imzası var. Bu Mayıs ayında bu büyümeye imza atan teşkilatımızın liderlerine, yöneticilerine, tüm Eğitim-Bir-Sen gönüllülerine teşekkür ediyorum.

Eğitim alışanlarının alışma Şartlarının, mali, özlük ve sosyal haklarının iyileştirilmesinde, insanımızın özgürlük alanlarının genişlemesinde, üyelerimizin ve tüm eğitim çalışanlarının yüzlerce kazanıma kavuşmasında en büyük rolü biz oynadık. Sendikacılığımızın yanı sıra ülkemize, tarihimize, milletimize karşı sorumluluklarımız var dedik, her kritik süreçte milletin kaderini kaderimiz bildik, 'milletinden ayrı düşen hiçbir Şey meşru değildir' bilinciyle kaderimizi milletin kaderine bağladık. Bugün, kanunun eskiyen taraflarının yenilenmesini nasıl başardıysak, toplu görüşmeden toplu sözleşmeye gemişsek, güncel beklentilere karşılık vermeyen mevcut sendika kanununun yenilenmesini, ülkemizde sendikal mücadelenin bugüne uyarlanmasını da istiyoruz.

5. Dönem Toplu Sözleşme masasına genel yetkili sendika olarak bir defa daha oturacağız. Her zaman olduğu gibi, tekliflerimizin ekonomik maliyeti kadar sosyal mahiyeti de önemlidir, diyeceğiz. 'Bir ülkenin gerçek bekası, çalışma hayatının üretkenliği, verimliliği, ekonominin gücüyle alakalıdır, bundan asla taviz verilmemelidir' gerçeğinin altını çizeceğiz. Eğitim alışanlarının beklentilerini haykırmaya devam edecek, çalışma hayatının gündeminin başka gündemlerin içerisinde buharlaştırılmamasını, 3600 ek gösterge başka olmak üzere, hak edilenlerin ve verilen sözlerin tutulmasını isteyeceğiz.

ğretmenlerimizin mesleki itibarına yatırım yapacak, özlük haklarında büyük iyileştirmeler yapacak, ğretmenliği bir kariyer mesleği olarak tanımlayacak meslek kanununun bir an evvel çıkması için var gücümüzle çalışacağız. Her geçen gün yönünü biraz daha kaybeden; saygı, sevgi, hoşgörü ve sabır gibi değerlerimizi rseleyen Şiddetin toplumun hayatından topyekn çıkması, eğitmcilerin bir daha Şiddetin kurbanı olmaması için caydırıcı hükümler içeren yasal düzenleme talebimizin de mutlaka bu kanun içerisinde kendine yer bulması için elimizden geleni yapacağız.

Kamuda sözleşmeli istihdama neden karşı olduğumuzu 'Kamuda Sözleşmeliliğe Son' Őurasıyla çok net bir Şekilde ortaya koyduk. Sözleşmeli istihdamın haksız yanlarını, sebep olduğu sorunları, kısa ve uzun vadeli sosyal maliyetini, çalışma barışını nasıl olumsuz etkilediğini bilim insanlarının, çalışma hayatı uzmanlarının, Őraya katılan szleşmelilerin tecrübeleriyle gözler önüne serdik. Kadro talebimizin iş hayatının verimliliği ve niteliği açısından ne kadar haklı olduğunu her yönüyle ortaya çıkardık.

Eğitim gündemi yeni öneriler ve alternatifler söylemlerle dinamik bir Şekilde cereyan ediyor. Hizmet sendikacılığı kadar misyon sendikacılığını da önemsediğimiz için akademik üretimler yaparak, raporlar yayımlayarak eğitim sistemine katkı sunmaya çalışıyoruz. Öğretmenlik Meslek Kanunu: İhtiyaç ve öneriler raporumuzla konunun çerçevesini ve eğitmcilerin beklentilerini ortaya

koyduk. Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi: Tespitler ve Bir Model nerisi raporumuzla kamu hafızasının korunmasını, seçme ve yetiştirme sürecinin mevcut müktesebatı yok etmeden var olanın üzerine koyarak hakkaniyetli bir Şekilde yönetilmesi teklifimizi paylaştk. Her eğitim sisteminin omurgası, eğitim faaliyetinin en büyük aktörü öğretmenlerin yetiştirilmesi sürecine yönelik Dünyada ve Türkiye'de ğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim Politikaları raporumuzu kamuoyuna açıkladık. Ülkemizin sanatsal faaliyetlerine zenginlik oluşturmak, kültürel birikimine katkıda bulunmak amacıyla yarışmalarımızı bu dönemde de devam ettirdik. Sanat aracılığıyla eğitimi ifade ettik; sanatların objektiflerinin öğretmenlerimizin emeğine, özverisine, eğitim süreçlerinde yaşanan eşsiz tecrübelerin ortaya çıkmasına, kadrajın eğitime odaklanmasına zaman ayırdık, imkân tanıdık. Bazı problemlerimizi sinemanın zengin diliyle anlattık, öğretmenlerimizin bazı fedakrlıklarını bir karede dondurarak ilgiye mazhar kıldık.

Eğitim sisteminde yapılacak bir değişlik, sistem içerisindeki birçok unsuru etkileyecek, teoride çok güzel görünen bazı fikirler hayata geçirilecek gerçekliğe ulaştırılmadığında değişim akamete uğrayacaktır. Yanlış bir dokunuş bin haykırışa sebep olacak, masada faydalı gibi görünen Őeyler sahada hayat hakkı bulamayacaktır. Bu yüzden eğitim söz konusu olduğunda, değişim süreçlerinin özellikle sahadaki paydaşlarla iştifa edilmesi, hem verimliliğe katkı sağlayacak hem de yapılan işin kabul düzeyini arttıracaktır. Bu bağlamda, açıklanan yeni ortaöğretim tasarımı modeli, eğitimde iyileşmeyi öncelediği kadar eğitmcilerin mağdur olmamasını da gözetmelidir. Hiçbir öğretmenimizin, geliştirilen bu modelin dışında kalacağı, yani norm fazlası olacağı bir tasarıma asla razı olmayız.

Bu dönem, her yönüyle sahadan yansıyanları masaya taşıyacağımız bir toplu sözleşme dönemi olacaktır. Tarihin hazinelerinden güncel yorumlarla çıkardığımız derslerle geleceğe hazırlanmanın, misyonumuza uygun rolle yüzümüzü tarihin bize gösterdiği yöne dönmenin, kendi öz değerlerimize daha fazla sahip çıkmanın, milletçe birlikte ve bir arada yaşamanın bereketinden mahrum olmamanın, hak ettiğimizden daha azına asla razı olmamanın tam vaktidir. Eğitim sistemimizi, eğitimin sahadaki paydaşlarıyla birlikte düşünmenin; her değişimi, meşruiyetini arttıracak katkılara açık hâle getirmenin, eğitim sistemi kadar eğitime emek verenleri de korumanın, onların alışma Şartlarında iyileştirme yapmanın tam vaktidir.

Gücümüze gücü katan, Türkiye'nin en büyük ailesini biraz daha büyüten tüm dava arkadaşlarıma, hizmetlerimizi ve faaliyetlerimizi icra eden yönetim kurulu yesi kardeşlerime, bayrağı taşıyan tüm başkanlarımıza, dnden bugüne emek, ömür ve gönül veren tüm değerlerimize teşekkür ediyorum.



Emeğin Şanlı direnişçileri olarak Urfa'da buluştuk



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, emeğin merkeze alındığı adil bir dünyanın mümkün olduğunu belirterek, “Akıl ve alın terini aziz bilen emek örgütleri olarak kaos ve savaş stratejilerine karşı, üretimin öznesi emeğin sözünü yükselterek, bütün insanlığın özgürlüğünü ve barışını savunuyoruz. İnsanlık özgürlükle kucaklaşana kadar susmayacağız. Dünya, barış ve huzura kavuşana kadar durmayacağız. Çünkü biz insanlıgız. Çünkü biz, insanı insan yapan emeğin savunucularıyız. Yılmayacağız, usanmayacağız, ötekisi olmayan ‘adil bir dünya’ kurulana kadar çalışacağız” dedi.

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nde Memur-Sen ve Hak-İş'in birlikte düzenlediği kutlama Şanlıurfa'da gerçekleştirildi. İşçiler ve kamu görevlileri, omuz omuza vererek güvenceli istihdam, insan onuruna yakışır ücret, vergi yükünün azaltılması mesajını verdi. On binlerce Memur-Sen ve Hak-İş üyesinin doldurduğu alanda gerçekleştirilen programa Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Şanlıurfa Büyükşehir Belediye Başkanı Zeynel Abidin Beyazgül, Şanlıurfa Milletvekili Halil Özcan, Hak-İş Onursal Genel Başkanı Salim Uslu katıldı.

1 Mayıs, kirli dünya düzenine isyan günüdür

Alanı dolduran emekçilere hitap eden Genel Başkan Ali Yalçın, “Emek, barış, adalet için alanları dolduran, çağın erdemlileri olarak zorbalara adalet ve özgürlük mesajı veren, emeğin değerini kapitalist zorbalara haykıran, insanlığın umudu; cesaretin, direnişin, alın terinin temsilcilerini” selamlayarak başladığı konuşmada, bu yıl Nemrud'a karşı İbrahimî mücadelenin mekânı olan Şanlıurfa'nın bugün kapitalist nemrutluğa karşı emeğin İbrahimlerinin şehri olduğunu söyledi. Şanlıurfa'nın, emperyalizme, siyonizme karşı en güçlü direniş hatlarından biri olduğunu ifade eden Yalçın, siyonist stratejinin ürettiği Büyük İsrail projesinin hedeflerinden birinin de bu topraklar olduğunu kaydetti.

Bölgede ve sınır ötesinde yaşananlara da dikkat çeken Yalçın, “Emperyalizme karşı dimdik ayakta duran bu toprakların insanlarına diz çöktüremeyecekler. Başta İslam dünyası olmak üzere, dünyanın birçok yerinden emperyalizmin oluşturduğu çok yönlü stratejiler bir bir devreye sokularak insanlık yok ediliyor, insanlar yerlerinden

yurtlarından sürülüyor. Başta Afganistan, Irak, Yemen, Myanmar, Suriye ve Doğu Türkistan olmak üzere, ümmet coğrafyası emperyalizmin ürettiği stratejilerin sıcak noktaları... Sınırımızın güneyinde, Suriye'de son 10 yılda yaşananlar, her ne kadar iç çatışma dense de, kapitalist emperyalistlerin stratejilerinin bir sonucu... Terör örgütleri, bu stratejilerin lejyonerleridir. Coğrafyamızda yaşananların kökenine inip, çok yönlü bu stratejinin nerede pişirildiğine iyi bakmak zorundayız... Bakınız, şimdi İran'a yönelik bir strateji devreye sokuldu. 10 bin kilometre öteden bir karar alınıyor ve bölge ülkelerinin buna uyması isteniyor” ifadelerini kullandı.

İnsanı insan yapan emeğin savunucusuyuz

Hak-İş ile birlikte, emeğin soylu direnişini haykırmak, kaos üreten küresel kapitalizme karşı ses yükseltmek ve ‘adil bir dünya mümkündür’ sözünü deklare etmek için Şanlıurfa'da olduklarını vurgulayan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: “Egemenlerin köhnemiş teorilerine karşı, ‘üretimin öznesi emek, insanın ihyası ve inşasıdır’ sözünü yükseltmek için buradayız. Emeğin merkeze alındığı adil bir dünya mümkündür. Akıl ve alın terini aziz bilen emek örgütleri olarak kaos ve savaş stratejilerine karşı, üretimin öznesi emeğin sözünü yükselterek, bütün insanlığın özgürlüğünü ve barışını savunuyoruz. İnsanlık, özgürlükle kucaklaşana kadar susmayacağız. Dünya, barış ve huzura kavuşana kadar durmayacağız. Çünkü biz insanlıgız. Çünkü biz, insanı insan yapan emeğin savunucularıyız. Yılmayacağız, usanmayacağız, ötekisi olmayan ‘adil bir dünya’ kurulana kadar çalışacağız.”

Emek kesimi sesini her zamankinden fazla yükseltmeli

Dünyadaki gelir adaletsizliğine dikkat çeken Yalçın, 26 kişinin servetinin dünya nüfusunun en yoksulunu oluşturan dünyanın yarısının servetine eşit olduğunu, öte yandan 2018 yılında en zenginlerin servetlerini günde 2,5 milyar dolar arttırdığını dile getiren Yalçın, “İşte böyle bir zeminde emek kesimi bugünkü şiddete, savaşa, teröre karşı bütün dünya sathında inisiyatif almalı ve köhne dünya düzenine karşı sesini ve sözünü her zamankinden fazla yükseltmelidir. Sorunu çözmek için değil, sorunu gizlemek için örgütlenmiş kurumlar, sömürü düzeninin sebep olduğu bugünkü savaşı, şiddeti, terörü çözmeyecektir. İnsanın



emeğini sömüren, insanı ve emeğini çıkara tahvil eden bir anlayışın ürettiği sorunların, yine bu anlayış çerçevesinde örgütlenmiş kurumlar tarafından çözüleceğine inanmamızı bizden kimse beklemesin. Öyleyse 'Dünya beşten büyüktür' iradesine sahip çıkıyoruz. Sadece sahip çıkmakla kalmıyoruz, 'Dünya beşten, emek sermayeden büyüktür' diyerek bu sistemi kuran gizli özneyi deşifre ediyoruz" şeklinde konuştu.

Sorunun kaynağı sömürü düzenidir

Sorunun kaynağının teknelci finans kapitali besleyen sömürü düzeni olduğunu kaydeden Yalçın, geçen yıl ILO konferansında ve bir süre önce Memur-Sen öncülüğünde düzenlenen 'İşin Geleceği' konferansında bu düzenin çarpıklığını dile getirdiklerini söyledi. Ali Yalçın, "Bölgemizdeki strateji, 100 yıl önce devreye sokuldu. Birçok insan gündelik gelişmelere takılıp kaldığı için bu stratejiyi göremiyor. Filistin'in tetrici işgaliyle başlayan emperyalist, siyonist strateji, Golan Tepeleri ile başka bir aşamaya geldi. 10 yıldır süren savaş nedeniyle Suriye'den milyonlarca insanın göç etmesinin asıl sebebi budur. Coğrafyamız yeniden dizayn ediliyor ve mazlumlar, mağdurlar sığınacak liman olarak ülkemizi görüyor ve bu topraklara geliyor. Tüm Türkiye'de dört milyona yakın muhacir kardeşimiz var. Yanı başımızdaki ateşin sıcaklığını en fazla sizler hissediyorsunuz. Onun için bu sömürü düzenine karşı en güçlü ses, Türkiye'nin siyasetinden, emek örgütlerinden yükselmektedir, yükselmelidir de. Dünyanın birçok bölgesinde mücadele veren emek örgütlerinin gözü, kulağı, aklı Türkiye'den yükselecek sestedir" diye konuştu.

Biz sesini ve sözünü yükselten bir emek örgütüyüz

Türkiye'de 1 Mayıs'ın yıllarca şiddetle anıldığına işaret eden Yalçın, şöyle konuştu: "Bunun en büyük sebebi, sendikayı soğuk savaş artığı ideolojilerine kılıf olarak kullananlardır. Biz emek diyoruz, hizmet diyoruz. Biz, kamu görevlisiyle, kol işçisiyle emekçinin haklarının geliştirildiği, hukukunun korunduğu örgütlü güç olan sendikayı yerli yerine koyuyoruz. 'Sermaye karşıtız' diyerek, sermayeye hizmet etmemiş olmuyorsunuz. Biz karşıt değil, sesini ve sözünü yükselten, yani karşı çıktığımız sisteme, politikalara karşı öneri de sunan bir emek örgütüyüz. Biz 'yansın, yıkılsın' demiyoruz, biz 'insan' diyoruz, 'emek' diyoruz, 'hak ve özgürlük' diyoruz. Bizler sadece 'kahrolsun' deyip kenara çekilmiyoruz, cari sistemi eleştirmekle birlikte sistem içinde de olsa emeğin ve emekçinin haklarının genişletilmesi için çalışıyoruz. Memur-Sen olarak farkımız budur."

Yalçın, Memur-Sen'in sendikal mücadele seyrini değiştirdiğini söyleyerek, insan için, emek için, daha insanca yaşamak, refahı hakça paylaşmak, insanlığın felahına katkıda bulunmak için sendikacılık yaptıklarını ifade etti.

Ülkemizi büyütmeyi, milletimizin iradesini korumayı da sorumluluğumuz olarak görüyoruz

Önümüzdeki Ağustos ayında gerçekleşecek toplu sözleşme sürecinden de bahseden Yalçın, "Ben bu vesileyle kanun hakkında uyarılarımı buradan tekrar etmek istiyorum: Ülkemizin daha fazlası için çalışmaya, daha büyük, daha güçlü ve gerçekten Yeni Türkiye olması için fikirde, fiilde ve hedefte



ortaklaşmaya ihtiyaç var. Sendikal alanda da daha iyisi, daha doğrusu ve daha adil için 4688 sayılı Kanun'un değişmesine, doğru hükümler içermesine ihtiyaç var. Masada, hem temsilde hem pazarlık sürecinde hem de taraflar arasında adalet sağlanmalıdır. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun yapısı, işverenin hâkim olmasına değil kurulun gerçekten hakem olmasına göre şekillenmelidir. Evrensel ilkelere ve sendikal hakların gereklerine uygun kurallar olmalı ve toplu sözleşmenin kapsamı geniş tutulmalı; emeğe değer vermede hassasiyet, yetkili sendika sıfatına ve yetkili sendika üyesi olma vasfına kıymet verilmelidir. Toplu sözleşme ikramiyesinin artırımlı ödenmesi, yetkili sendikaya dayanışma aidatı verilmesi gündeme alınmalı, yasaya konulmalıdır. Eğer bunları gerçekleştirebilirsek, sendikal zemini ve dolayısıyla demokrasimizi başka bir faza taşımış oluruz. Çünkü biz, sadece sendikalarımızı ve konfederasyonumuzu büyütmeyi ve zirvede tutmayı değil, ülkemizi büyütmeyi, milletimizin iradesini korumayı da sorumluluklarımız arasında görüyoruz” dedi.

3600 ek göstergede kapsam genişletilmelidir

“Bizim beklentimiz, bütçe imkânları ve disiplinini mazeret olarak göstermeyen; ‘enflasyon yükselir’ tasasını masaya yansıtmayan, aksine milletin kasasını millete hizmet için ter döken kamu görevlilerine açan ve hakları kadar maaş zammını bordrolara yansıtan bir Kamu İşvereni iradesinin masaya değer, önem vermesidir” diyen Yalçın, şunları kaydetti: “Kamu görevlileri açısından önemli olan bir diğer konu 3600 ek göstergedir. 3600 ek göstergeye Cumhurbaşkanımız tarafından ortaya konan vaadi hem destekliyor hem de yetersiz buluyoruz. Bazı meslek gruplarının hiç olmasını, bazılarının ise sınırlı sayıda olmasını anlamsız ve etsiz olarak görüyoruz. Ek gösterge konusunda kapsam genişletilmeli ve 3600'ün kapsamı bir an önce netleşmelidir. Diğer unvan ve kadrolarda görev yapanlar da ek gösterge düzenlemesine dâhil edilmeli, Yardımcı Hizmetler Sınıfı kaldırılarak Genel İdare Hizmetleri Sınıfı'na alınmalı ve ek gösterge kapsamına dâhil edilmelidir.”

Sözleşmeli personel istihdamına da değinen Yalçın, sözleşmeli personele yaşatılan ailesi ve çocuklarından ayrı kalma dramının da Yeni Türkiye'ye yakışmadığının altını çizerek, sözleşmeli personelin aynı işi yapan kadrolulardan daha düşük maaş almasının da daha yüksek sosyal güvenlik primi ödemek zorunda kalmasının da güçlü ve adil Türkiye iradesine yakışmadığını vurguladı. Yalçın, “Sözleşmeli personel statüsü kaldırılarak bütün kamu görevlilerinin kadrolu olması sağlanmalı, anne babalar çocuklarının ve eşlerinin yanına yollanmalıdır” ifadelerini kullandı.

Beklentilerimiz



Genel Başkan Ali Yalçın, sözlerini, kamu görevlilerinin beklentilerini sıralayarak tamamladı: “Kamu görevlilerinin bütçeden aldığı pay artmalı ve işe alımda haksızlıklara yol açan mülakat sistemi gözden geçirilmelidir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları tüm kurumlarda açılmalıdır. KİT'lerde de sicil uygulamasına son verilmeli, bir defaya mahsus olmak üzere, başarı ücreti oranı olan yüzde 8 temel ücrete eklenmelidir. Emekliye ayrılan kamu görevlileri, Aile Yardımı Ödeneği almaya devam etmelidir. Gelir vergisinde oran yüzde 15'de sabitlenmelidir. Kamu görevlilerine, emeklilerde olduğu gibi, Dini Bayram İkramiyesi verilmelidir. Harcırahlar, günün şartlarına göre belirlenmelidir. İzinler iş günü esasına göre verilmelidir. Kamu personel sisteminde sıkıntı olan performans, rotasyon gibi uygulamalara son verilmelidir. Mazerete dayalı tayin talepleri öncelikli olarak değerlendirilmelidir. İnsanlar eşi ile işi arasında tercihe zorlanmamalıdır. Devlet memurlarına siyaset ve grev hakkı tanınmalıdır. Bu ve benzeri birçok beklentimizin hayata geçmesi için ülkemizin önünde istikrarla yürüyeceği 4,5 yıl var. ‘Ülkede yönetsel istikrar olsun ve ekonomi de payımıza düşen de büyüsün’ dedik. Şimdi ekonomiyi orta gelir tuzağından kurtarma, kamu görevlilerinin, emekçilerin mali kayıplarını onarma zamanıdır.”

Necmeddin Kuyucu adına en iyi kütüphaneyi kuracağız



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kısa süre önce şiddete kurban verdikleri öğretmen Necmeddin Kuyucu'nun anısına kitap bağış kampanyası düzenlediklerini ifade ederek, "Sendika olarak 'Kütüphane bizden, kitaplar sizden' diyerek başlattığımız kitap bağış kampanyası ile Necmeddin öğretmenin adını yaşatacağımız kütüphanenin kurulmasını üstlendik. Kütüphaneye kitapları bütün öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve meslektaşlarımızla birlikte toplayacağız. Kocaeli'deki en güzel kütüphaneyi şehit öğretmenimiz Necmeddin Kuyucu adına kazandırmış olacağız" dedi.

Kocaeli/Gebze'de, bir öğrencinin bıçaklı saldırısı sonucu hayatını kaybeden müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu'nun adı, okulunda oluşturulacak kütüphanede de yaşatılacak.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Memur-Sen Kocaeli Temsilciliği iş birliğiyle başlatılan "Gençler Elinizden Gelen Kitap Olsun" kampanyası kapsamında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından Uluslararası Fuar Merkezi'nde düzenlenen 11. Kocaeli Kitap Fuarı'nda kitap bağış kumbarası oluşturuldu. Kumbarada toplanan kitaplarla Şehit Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi'nde kütüphane kurulacak. Böylece, okulun adının Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmesinin ardından öğretmenin ismi, kütüphanede de yaşatılacak.

'Kütüphane bizden, kitaplar sizden'

Genel Başkan Ali Yalçın, kitap kampanyasıyla ilgili düzenlenen törende yaptığı konuşmada, kısa süre önce şiddete kurban verdikleri öğretmen Necmeddin Kuyucu'nun anısına düzenlenen kitap bağış kampanyasında bir araya geldiklerini söyledi. Sendika olarak "Kütüphane bizden, kitaplar sizden" diyerek başlattıkları kitap bağış kampanyası ile Necmeddin öğretmenin adını yaşatacakları kütüphanenin kurulmasını üstlendiklerini söyleyen Yalçın, "Kütüphaneye kitapları bütün öğrencilerimiz, öğretmen-

lerimiz ve meslektaşlarımızla birlikte toplayacağız. Kocaeli'deki en güzel kütüphaneyi şehit öğretmenimiz Necmeddin Kuyucu adına kazandırmış olacağız" şeklinde konuştu.

Yalçın, bir eğitim sendikası olarak, eğitim çalışanlarının temel hak ve hürriyetlerini korumaya çalışan, üyesine, ülkesine ve bütün insanlığa duyarlılığıyla hoş bir seda bırakmaya çalışan bir kurum olarak bu faaliyetin son derece anlamlı olduğunu kaydetti.

Bir öğretmen için en acı şeyin öğrencisi tarafından katledilmek olduğunu vurgulayan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Şehit Necmeddin Kuyucu hocamızın yaşadığı bu tatsız hadise ve hayatına mal olan bu durum, hepimizi derinden üzdü. Tüm eğitimciler, tüm duyarlı insanlar olarak Kocaeli'den, Gebze'den, Türkiye'ye bir resim gösterdik. On binler yürüdü, bir duruş, bir irade beyanı ortaya koydu. O gün sadece o meydana bulunanlar bir irade beyanında bulunmadılar. Aynı zamanda mülki idareler de irade beyanında bulundu. Resmî prosedürün gece yarısı tamamlanarak okulun adının Necmeddin Kuyucu olarak değiştirilmesi çok büyük bir incelik, bir nezaket, çok büyük bir devlet adabıdır. Bu vesileyle değerli Valimize, Millî Eğitim Müdürümüze ve emeği olan herkese çok teşekkür ediyorum."

Yalçın, "Necmeddin öğretmenimizin adının okulun tabelasında olduğu gibi, kütüphanede de yaşamasına imkân tanıma adına bu güzel gayreti ödüllendirelim ve kitapları kumbaraya atalım" diye konuştu.

Genel Başkan Ali Yalçın, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Ali Yeşildal, Memur-Sen Kocaeli İl Temsilcisi ve Eğitim-Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanı Şahin Yaşlık, Necmeddin Kuyucu'nun ailesi, öğretmenler, öğrenciler ve protokol üyeleri kumbaraya kitap bırakarak kampanyaya destek verdi.

Kitap bağış kampanyasına destek vermek isteyenler, 5 Mayıs'a kadar kumbaraya kitap bırakabilecek.

'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışması ödül töreni ve sergi açılışı gerçekleştirildi



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, her fotoğraf karesinin fikri bir çerçeve, hakikate ait bir çehre olduğunu ifade ederek, "Fotoğraflarla olayları köpürtenlere, doğru bilgiyi örtbas edenlere, gerçeklerin yüzünü örtenlere karşı bizim de fotoğraflarla hakikati haykırmamız, doğruları ortaya koymamız, toplumsal vakaları kare kare bütün boyutlarıyla ortaya çıkarmamız lazım. Fotoğraf, kötünün elinde yanıltıcı ve öldürücü bir silah olduğu sürece, biz de bu çarpıklığa ve kötülüğe karşı iyiliğin bir yönünü, niteliğini ortaya koymanın bir vechesi, hakikatin bir çehresi olarak sahiplenmeli ve bunu devam ettirmeliyiz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen tarafından ikincisi düzenlenen "Eğitimden Bir Kare" fotoğraf yarışması ödül töreni ve sergi açılışı Memur-Sen Genel Merkezi'nde yapıldı.

Amacımız, objektifleri eğitime odaklamak, emeği objektif bir şekilde görünür kılmaktır

Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetimleri, jüri üyeleri Tansu Gürpınar, Tekin Ertuğ, Sami Türkay, Cengiz Oğuz Gümrükçü, Eğitim-Bir-Sen Şube başkanları ve yönetim kurulları, üyeler ve çok sayıda davetlinin katılımıyla düzenlenen ödül töreninde konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in, Mehmet Akif İnan öncülüğünde, insanın varoluşunun kadim anlamını, tarihsel mirasını ve medeniyet değerlerini kuşanmış

kamu görevlilerinin emek, adalet, özgürlük mücadelesini gerçekleştirmek üzere kurulduğunu belirterek, ideolojik kamplaşmaların etkisiyle mevzilenen ve bu yolla mevzularını belirleyen çatışmacı sendikalardan farklı bir duruş sergileyen, düşünce ve sorun çözme yöntemiyle özgün bir sendikal hareket olduklarını söyledi. Söylem, eylem ve etkinliklerinin yol haritasını bu temel değerden hareketle belirlediklerini vurgulayan Yalçın, "Medeniyet değerlerimizi ihya etmek, kültürel mirasımızı yarınlara aktarmak, sanatçılarla sendikamızı tanıştırmak, üyelerimizle sanat alanında da buluşmak, gençlere fırsat, ustalara imkân olmak, eğitimin her karede farklı bir boyutunun ortaya çıkarılmasını, toplumla buluşmasını sağlamak, objektifleri eğitime odaklamak ve emeği objektif bir şekilde görünür kılmak için 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışması düzenleme kararı aldık. Bu yıl da ikincisini gerçekleştirdik" şeklinde konuştu.

Medeniyetleri anlamının en kısa ve kolay yolunun sanattan geçtiğine dikkat çeken Yalçın, "Çünkü milletlerin hayat ve hakikat anlayışları, dünya görüşünün en güzel, en etkili ifadesini sanatta bulur. Sanatın malzemesi hayattır. Sanatkâr, insana ve topluma ilişkin sayısız olguyu etkileyici biçimde görünür kılar" ifadelerini kullandı.

"Fotoğraf, yeri geldiğinde daha adil bir dünyaya giden yolları aydınlatır; çünkü fotoğraf, adil bir dünyanın inşasına tanıklık etmemizin ve bu dünyaya katkıda bulunmamızın başlıca araçlarından





biridir” diyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: “Biz Halepçe katliamını, Bosna-Hersek ve Filistin’de soykırma karşı direniş destanlarını, 15 Temmuz direnişini, Afrika’daki açlık, sefalet ve ölümü fotoğraf kareleriyle hafızalarımıza kazıdık; öfkemizi ve isyanımızı örgütledik.”

Fotoğrafı, kötülüğe karşı iyiliğin bir yönünü ortaya koymanın bir veçhesi, hakikatin bir çehresi olarak sahiplenmeliyiz

Söz konusu rolünün yanı sıra, bazı güç odakları tarafından, fotoğrafın masumiyetinin, beyinleri ele geçirmek ve toplumsal gerçeklerin üstünü örtmek, dikkatleri başka yöne çekmek, gerçek niyetlerini gizlemek için yaygın biçimde kullanıldığını kaydeden Yalçın, “Bu anlamda fotoğraf, hakikati örter, gerçeği gizler. Bunun en kanlı örneğini, bir milyon masum Iraklı kardeşimizin katledilmesinin bahanelerinden biri olan petrole bulanmış karabatak kuşunun çaresizliğinin resminde gördük. Fotoğraflarla olayları köpürtenlere, doğru bilgiyi örtbas edenlere, gerçeklerin yüzünü örtenlere karşı bizim de fotoğraflarla hakikati haykırmamız, doğruları ortaya koymamız, toplumsal vakaları kare kare bütün boyutlarıyla ortaya çıkarmamız lazım. Kötünün elinde yanıltıcı ve öldürücü bir silah olduğu sürece, fotoğrafı, biz de bu çarpıklığa ve kötülüğe karşı iyiliğin bir yönünü, niteliğini ortaya koymanın bir veçhesi, hakikatin bir çehresi olarak sahiplenmeli ve bunu devam ettirmeliyiz” diye konuştu.

Fotoğrafla ortaya çıkan duyguların eyleme dönüştürülmediğinde kısa sürede yok olup gittiğini dile getiren Ali Yalçın, şunları söyledi: “Teknik olarak fotoğraf ne kadar gelişme gösterirse gösterebilir, kendi sınırları dâhilinde saklı gerçekleri ortaya koymayı; umudu, öğrenmeyi, direniş, adaleti ve hakikati kayıt altına almayı sürdürecektir. Biz de Eğitim-Bir-Sen olarak, tüm yıkıcı saldırılara inat, inanç ve kültür köklerimizden güç, medeniyet geçmişimiz ve pratiğimizden ilham alarak varlığın, barışın, hakikatin, umudun, sevginin mücadelesini veriyoruz, vermeye de devam edeceğiz. Bize



gelen yüzlerce fotoğraf, insanın yeryüzü yolculuğunun hayat boyu devam eden ‘öğrenme’ anları, sanatın hakiki diliyle bize sesleniyor, sakladıkları derin hakikatleri özgün dilleriyle aktarıyor, duygularımızı, sorumluluğumuzu çoğaltıyor, ruhumuzu besliyor. Objektifini eğitime ve eğitimcilere doğrultan, binbir fedakârlıkla ortaya konulan bu eylemi görünür kılan tüm katılımcılara teşekkür ediyor, dereceye girenleri tebrik ediyor; yüzlerce fotoğraf arasında derecelendirme yapan değerli jüri üyelerimize şükranlarımı sunuyorum.”

Yurtman: Eğitim-Bir-Sen, çalışmalarıyla bizleri heyecanlandırıyor

TBMM Milletvekili Hizmetleri Başkanı Ahmet Yurtman, Eğitim-Bir-Sen’in yaptığı çalışmalarla kendisini heyecanlandığını belirterek, “Eğitim-Bir-Sen, iyi ve doğru işler yapıyor. Eğitim çalışanlarının mali, özlük ve sosyal haklarının korunması ve geliştirilmesinin yanı sıra, sosyal sorumluluk projeleri, kısa film ve fotoğraf yarışmalarıyla da farkını ortaya koyuyor. Emeği geçenleri, bütün katılımcıları ve dereceye girenleri tebrik ediyorum” dedi.

Ödül töreni ve sergi açılışı

Açılış konuşmalarından sonra, dereceye giren fotoğraf sahiplerine ödülleri verildi. 950 yarışmacının 2 bin 815 fotoğrafla katıldığı yarışmada sergilenmeye layık görülen 54 fotoğraftan 4’ü dereceye girdi.

Yarısmada ‘Millî Eğitim’ fotoğrafıyla birinci olan Fuat Yetkin’a ödülünü TBMM Milletvekili Hizmetleri Başkanı Ahmet Yurtman; ‘Öğretmen’ fotoğrafıyla ikinci olan Akif Özbildirici’ye ödülünü Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın; ‘İlk Notalar’ fotoğrafıyla üçüncü olan Dilek Kuzu Öz’e ödülünü Birlik Haber-Sen Genel Başkanı Ömer Budak; ‘Okumak İstiyorum’ fotoğrafıyla Mehmet Akif İnan Özel Ödülü’ne layık görülen Müyesser Ayyaz’a ödülünü Büro Memur-Sen Genel Başkanı Metin Yılcı takdim etti.

Ödül töreninin ardından sergi açılışı yapıldı.



'Eğitim' temalı 5. kısa film yarışmamızın gala ve ödül törenini yaptık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kısa film yarışmasıyla eğitimin önemine dikkat çekmeyi, eğitim süreçlerinde yaşananları, eğitimin önemli ve özel taraflarına odaklanacak hikâyeleri sinemanın etkili diliyle ortaya çıkarmayı amaçladıklarını belirterek, "Bizim sendikacılığımız hak, emek, hukuk ve özgürlük mücadelesinin yanı sıra akademik, kültürel sendikacılıktır; bilgi ve sanat sendikacılığıdır" dedi.

'Eğitim' temalı 5. kısa film yarışması gala ve ödül töreni, Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, TBMM Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Başkanı Süleyman Arslan, sinema sanatçısı ve jüri başkanı Hülya Koçyiğit, sinema yazarı Enver Gülşen, yarışmada dereceye giren eser sahipleri, milletvekilleri, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkan ve yardımcuları, şube başkanları, üyeler ve çok sayıda davetlinin katılımıyla Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirildi.



Bakan Selçuk: Sanatçıların olduğu yerde sanat ve sanatçılar konuşur

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, açılışta yaptığı konuşmada, sanatçılarla ve eğitimcilerle bir arada olmaktan memnun olduğunu söyledi. Selçuk, "Burada sanat dostlarıyla bir arada bulunmak gerçekten çok özel bir durum. Ben böyle bir etkinliğe gelmeyi Millî Eğitim Bakanı olmanın çok ötesinde sıradan bir vatandaş olarak çok çok önemsiyorum. Çünkü bir eğitim sendikasının böyle bir güzelliğe imza atıyor olması, sayın başkanın şahsında Türkiye eğitimi için büyük bir hizmet. Sanat ruhumuzu yıkayan bir şey. Sanatın ve sanatçıların olduğu yerde sanat ve sanatçılar konuşur, bakanlar konuşmaz" ifadelerini kullandı.





Yalçın: Hak, emek ve özgürlük mücadelesinin yanı sıra akademik, kültürel sendikacılık, sanat sendikacılığı yapıyoruz

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitim çalışanlarının mali, özlük ve sosyal hakları için mücadele etmenin yanı sıra, sanatsal ve kültürel alana da katkıda bulduklarını ifade ederek, "Kültür ve sanat; şair, yazar, sanat adamı kişiliğiyle kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan'ın şahsında mücessem bir anlam kazandı gibi, kurucu üyelerimizi bir araya getiren ortak ilgi ve faaliyet alanı olmuştur. Kurulduğumuz günden beri bu alanın inşa ve ihya sürecine destek ve katkımız artarak devam etmektedir. Bizim sendikacılığımız hak, emek, hukuk ve özgürlük mücadelesinin yanında akademik, kültürel sendikacılıktır; bilgi ve sanat sendikacılığıdır" şeklinde konuştu.

Görselliğin egemenliği ve artan teknolojik imkânlarla birlikte en etkili sanata dönüşen sinemanın 'daha iyi görme' ve 'daha iyi gösterme' sanatı olduğunu kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: "Nesnel şartlanmaların ve alışkanlıkların duyarsızlaştırdığı günümüz insanı, bir 'çerçeve içinde değilse hemen önünde olanı bile fark edemez' olmuştur. Sinema, çerçeve içine alarak dikkatimizi çektiği hayatlarda, bize, gerçeğin görüldüğü gibi veya gördüğümüz gibi olmadığını söyler. Sinemanın insana ve hayata sorumluluk duygusuyla yaptığı veya yapması gereken, neyin çerçevenin içinde neyin dışında kalacağını belirlemektir. Bu anlamda sinemacı gördüklerinden daha çok görme biçimine bizi ortak eder."

Sinema etkili bir sanat, eğitim ve iletişim aracıdır

Sinemanın etkili bir sanat, eğitim ve iletişim aracı olduğunu dile getiren Yalçın, "Kısa film, sinemanın şiiiri gibidir. Şairin sınırlı kelimelerle uyandırdığı büyük, çarpıcı duyguları, kısa filmde, sınırlı zaman ve görsel imkânlarla yapmak durumunda kalırsınız. Kısa film çalışmaları takdir ve teşvik edilmelidir. Kaldı ki uzun metrajlı yürüyüşler bir adımla başlar. İşte biz yeni ufuklardan yeni umutların menziline yönelme şuuruyla bu ilk adımı önemsiyor, destekliyor, teşvik ediyoruz" diye konuştu.

Yola çıktıkları günden beri yüzlerce eğitimcinin vizörünü eğitime yönelttiğini, onlarca yönetmenin kadrajına eğitimi aldığını, pek çok sanatçının eğitimi farklı pencerelerden gördüğünü söyleyen Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Ama hepsi de emeğiyle, bakış açısıyla, estetik yaklaşımıyla eğitime katkıda bulundu,

çok yönlü bir şekilde eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına odaklandı ve eğitimin gelecekteki ufkunu çizdi. Ait olduğumuz topluma kalıcı etkileriyle hususiyet kazandıran bu tür çabaların devam etmesini diliyorum. Bu vesileyle dereceye giren sanatçılarımızı tebrik ediyorum; jürimize, katkısı olan herkese teşekkür ediyorum."

İşler: Bu yarışmaya katılmak başlı başına bir cesaret örneğidir

TBMM Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler, değerlerimizi, kültürümüzü anlatacak en önemli sektörlerden birinin sinema olduğunu vurgulayarak, "Bu güzel organizasyondan dolayı Eğitim-Bir-Sen'e teşekkür ediyorum. Medeni cesaret gösterip 'Eğitim' temalı bu kısa film yarışmasına katılanları yürekten tebrik ediyorum. Bu yarışmaya katılmak başlı başına bir cesaret örneğidir" dedi.

Sinema sektörünün son yıllarda dünya çapında büyük başarılarla imza attığına işaret eden İşler, şunları söyledi: "Son yıllarda onlarca ülkeye film ve dizi ihraç ediyoruz. Sinema önemli bir sektör hâline geldi. Ben sinema sektörüyle uğraşan değerli ustalarımızın da bizim misyonumuzu, bizim değerlerimizi o filmlere uygun bir şekilde insanlara nakledeceğini düşünüyorum. Böyle olmasının da gerekli olduğuna inanıyorum."





Koçyiğit: Eğitim-Bir-Sen'in kurumsallaşmış bulunan bu anlamlı çabasını alkışlıyorum

Sinema sanatçısı ve jüri başkanı Hülya Koçyiğit ise, sinemanın gönül gözlerimizi açmaya çalışan bir sanat olduğunu kaydederek, "Sinema, bizim iç gözlerimizi açar, bize görmeyi öğretir, bizi görmeye hazırlar. Sinema bizlere gözlerimizi yeniden kazandırır ve sinemanın eğittiği gözlerimiz, hayatımızın her alanında estetiği, güzelliği ve iyiliği inşa edecektir. Şimdi burada bir eğitim kurumunun sinema etkinliği için bir araya toplanmış bulunuyoruz. Dolayısıyla gözün eğitimine bu önemi veren kurumumuza, Eğitim-Bir-Sen'e teşekkür ediyorum" dedi.

Türkiye'nin en önemli konularından birinin eğitim olduğunu belirten Koçyiğit, şöyle konuştu: "Ama temel eğitimin yanı sıra, kültür ve sanat konularındaki eğitim ayrıca önemlidir. Sinemanın büyük kitlesel gücü, her konuda olduğu gibi, toplumu eğitim konularında da aydınlatabilir, yönlendirebilir. Bu gücü, eli yeten bütün kurumlar, yetkinlikle kullanmalı diye düşünüyorum. Jüri üyesi arkadaşlarım adına, Eğitim-Bir-Sen'in artık kurumsallaşmış bulunan bu anlamlı çabasını alkışlıyorum."

Dereceye giren filmlerin yönetmenlerine ödülleri verildi

Açılış konuşmalarının ardından, dereceye giren eserlerin yönetmenlerine ödülleri verildi. 236 filmin katıldığı yarışmada birinciliği 'Daha Bir Çiçekken' filmiyle kazanan Hakan Sümer'e ödülünü ve plaketini Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk; ikinciliği 'Üns' filmiyle kazanan Ömer Dişbudak'a ödülünü ve plaketini TBMM Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler; üçüncülüğü 'Yaşamak' filmiyle kazanan Ahmed Mücahid Aydoğan'a ödülünü ve plaketini Genel Başkan Ali Yalçın; 'Tabu' filmiyle Mehmet Akif İnan Özel Ödülü'ne layık görülen Efe Emektar'a ödülünü ve plaketini Hülya Koçyiğit; 'Uçak' filmiyle Erol Battal Teşvik Ödülü'ne layık görülen Sinan Koca'ya ödülünü ve plaketini Ankara Milletvekili Arife Polat Düzgün takdim etti.



Bir toplu sözleşme talebimiz daha **kazanıma dönüştü**

18.4.2019 tarihli ve 30379 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar ile belleticilik görevi yapanlara ödenecek aylık ek ders ücretinin üst sınırı 48 saatten 56 saate yükseltildi.

Eğitim-Bir-Sen olarak, belleticilik görevi için görevlendirilenlerden gece pansiyonda kalanlar için öngörülen ek ders ücretinin ilave 4 saat artırımlı ödenmesini ve ek ders usul ve esaslarınının 13. maddesinin birinci fıkrasının son cümlesinde

yer alan 48 saat sınırlamasının yatılı ve pansiyonlu okullar için uygulanmamasını talep etmiştik.

4. Dönem Toplu Sözleşme ile belleticilik görevi için pansiyonda nöbetçi olarak kalanlar için öngörülen ilave ek ders ücreti 2 saatten 3 saate çıkarılmıştı.

18.4.2019 tarihinde yayımlanan değişiklikle aylık ek ders ücretinin üst sınırı 48 saatten 56 saate yükseltildi. Böylece, toplu sözleşme gündemine taşıdığımız bu talebimiz de kazanıma dönüştü.



Hizmet binamızın açılışı

Cumhurbaşkanı Erdoğan’ın katılımıyla yapıldı

Memur-Sen’e bağlı sendikaları aynı çatı altında buluşturan yeni hizmet binası, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın katılımıyla açıldı.

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, Ankara Valisi Vasip Şahin, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Onursal Başkanı, Eğitim Politikaları Kurulu Üyesi Ahmet Gündoğdu, milletvekilleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, memur-Sen’e bağlı sendikaların genel başkanlarının hazır bulunduğu açılışta konuşan Cumhurbaşkanı Erdoğan, Memur-Sen’in heyecanına, gururuna ortak olmaktan büyük memnuniyet duyduğunu belirterek, açılışını yaptığı yeni genel merkez binasının hayırlı olmasını diledi.

Erdoğan, konumuyla müştemilatıyla içerisindeki imkânlarıyla Memur-Sen’e yakışan bu eserin kazandırılmasında emeği geçenleri tebrik etti.

Genel Başkan Ali Yalçın, 1995’te bir oda, bir masa, beş çekmeceден ibaret bir Genel Merkez binasına sahip olduklarına dikkat çekerek, “Oysa şimdi şubelerimizin dahi birden fazla kattan oluşan hizmet binaları var. Genel Merkezimizin de kiradan kurtulduğu, hizmetlerini kaliteli bir şekilde sunduğu bir hizmet binası hayalimiz vardı, gerçeğe dönüştü. Yeni binamız sendikalarımıza, teşkilatlarımıza, üyelerimize ve tüm kamu görevlilerine hayırlı olsun. Bu binanın yapılmasında emeği, katkısı, duası olan herkese; tüm sendikalarımıza, teşkilatlarımıza, üyelerimize, yönetimlerimize yüreğten teşekkür ediyorum” dedi.

“Yeni Ufuklardan Yeni Umutlara”

yolculuğumuz başladı



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, buldukları yerden varacakları yere doğru daha güçlü adımlarla, kadimden beslenen kararlılıkla hükmün hakikatle buluşmasına etki ve eşlik edeceklerini ifade ederek, “Bilgiden hikmete yol alacağız, fikirden hakikate yöneleceğiz, iradeyi eylemle taçlandıracağız, irfanla, insanca yeni bir yolculuğa çağıracağız. İrfani bir kavrayış ve insani bir yürüyüşle, sendikal bilinçle ve sivil toplum örgütü direnci ile usulden esasa, ahkâmdan ahlaka, mevcuttan makbule doğru bir istikamet yürüyüşünde olacağız. İşte bu yürüyüş, ‘yeni ufuklardan yeni umutlara’dır” dedi.

Eğitim-Bir-Sen 6. Olağan Genel Kurulu, Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay, AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Jülide Sarıeroğlu, Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu, Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı Mustafa Destici, Yeniden Refah Partisi Genel Başkanı Fatih Erbakan, HÜDA PAR Genel Sekreteri Şehzade Demir, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Kamu Başdenetçisi Şeref Malkoç, Maarif Vakfı Başkanı Birol Akgün, İnsan Hakları Kurumu Başkanı Süleyman Arslan, Eğitim-Bir-Sen kurucuları Ahmet Temizkök, Nazire Keten, Raşit Yazan, milletvekilleri, rektörler, genel müdürler, Memur-Sen’e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetimleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, delegeler ve 38 ülkenin 47 eğitim sendikası ve 84 yöneticinin katılımıyla Kızılcıhamam’da başladı.

Alın terini akıl teriyle harmanlayan bir sendikayız

Kur’an-ı Kerim tilaveti, İstiklal Marşı ve saygı duruşunun ardından divan seçimi yapıldı. Divan başkanlığına Eğitim-Bir-Sen Onursal Başkanı ve Eğitim Politikaları Kurulu Üyesi Ahmet Gündoğdu’nun seçildiği genel kurulun açılışında konuşan Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen’in soylu sendikal mücadelesinde, erdemli emek hareketi olma çizgisinde yeni bir miladı hep birlikte tarihe kaydedip başlatacaklarını belirterek, “Eğitim-Bir-Sen, emek mücadelesine yetki damgamız; alın terini akıl teriyle harmanlayan aksiyoner mücadele damarımızdır. Biz, sendikanın, sendikacılığın, sendikallığın risk olduğu, sakıncalı damgası yemeye gerekçe yapıldığı dönemlerde yola çıktık. Fakat kurucu iradeyi yüklenen öznenin erdemli ve bilge tavrı, birçok konuda sıkıntıların aşılmasını kolaylaştırdı. Gerçekten öyle bir kurucu genel başkanımız var ki, kalemiyle sendikacılığa fikir, kelamıyla sendikal alana hoşgörü, ahde vefasıyla emek mücadelesine platform oluşturdu. Aksiyoner fikir adamlığıyla, herkes için ‘hepimiz sendikacıyız’ iradesini yansıtan bir çoğulculuk, hayat hakkından düşünme özgürlüğüne, ifade hürriyetinden hakkı savunma cesaretine, insanı ve onurunu koruyan, yücelten, biricikleştiren, her konuyu, her kavramı sendikacılığın asli kavramı ve muhataplık alanı olarak görmüş ve kabul ettirmiştir. Çok geç başlayan kamu görevlileri sendikacılığının çok erken bir süreçte bölgesel ve evrensel sendikal dinamik olarak ortaya çıkışı bu bakışın eseridir. Çünkü kurucu



irademizin ifadesi yerel olsa da iradesi evrenseldir; kendini münhasır bir şekilde tanımlasa da ayırım yapmaksızın her insanı ve emeğini bizatihi değer gören, değerli gören bir anlayışla yola çıkmıştır. Tam da bu yüzden kamu görevlileri sendikacılığında ve eğitim sendikacılığında Türkiye, dâhil olduğu iki kıtanın da çok üzerinde bir örgütlenme kapasitesi ve potansiyeli ortaya koymuştur” ifadelerini kullandı.

Yeni bir eşikteyiz

Kuruluştaki sahip oldukları birikimin; Mehmet Akif İnan'ın eylemlerle dirilen bünye arayışının, Eğitim-Bir-Sen'in dirayetli sendikal duruşunun ve özgürlükçü sivil bakışının etkisiyle daha da derinleştiğini ve belirginleştiğini kaydeden Yalçın, “5. Olağan Genel Kurulumuzda sizlerden soylu mücadelenin emanetini isterken iki temel çerçeve ortaya koymuştuk. Bunlardan ilki, bulunduğumuz yeri ve yürüdüğümüz hedefi belirleyen ‘zirveden yeni ufuklara’, ikincisi ise hedefe yürüyüşün yönünü ve yöntemini ortaya koyan ‘içimize, işimize ve dışımıza yolculuk’tu. Çok şükür, ‘zirveden yeni ufuklara’ yolculuğumuz da ‘içimize, işimize ve dışımıza’ yolculuğumuz da istikametini kaybetmeden devam ediyor” şeklinde konuştu.



“Artık yeni bir eşikteyiz. Yenilenen fakat yozlaşmayan, dönüşen fakat eksenini kaybetmeyen, değişen, gelişen ve bu sayede değerini de yükselten bir sendikal kulvarın kurucusuyuz” diyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: “6. Olağan Genel Kurul döneminde, bulunduğumuz yerden varacağımız yere doğru daha güçlü adımlarla, kadimden beslenen kararlılıkla hükmün hakikatle buluşmasına etki ve eşlik edeceğiz. Bilgiden hikmete yol alacağız, fikirden hakikate yöneleceğiz, iradeyi eylemle taçlandıracağız; irfanla, insanca yeni bir yolculuğa çağıracağız. İrfani bir kavrayış ve insani bir yürüyüşle, sendikal bilinçle ve sivil toplum örgütü direnci ile usulden esasa, ahkâmdan ahlaka, mevcuttan makbule doğru bir istikamet yürüyüşünde olacağız. İşte bu yürüyüş, ‘yeni ufuklardan yeni umutlara’dır.”

Hakça bir paylaşım ve adil bir dünya istiyoruz

Son yıllarda gerçekleştirdikleri uluslararası toplantılarla söz konusu gidişata karşı çözüm bulma yönünde önemli adımlar attıklarını, bu eylemleriyle ‘dünya beşten büyüktür’ iradesine emek tarafının desteğini sunduklarını ifade eden Yalçın, şöyle konuştu: “Kapitalist dünya sisteminin oluşturduğu krizlere karşı köklü çözümler ancak emek kesimi tarafından bulunabilir. Kapitalizm tekelsel bir sistemdir. Nitekim gelinen noktada, 26 kişinin serveti dünya nüfusunun yarısının gelirine eşit. Biz, bu sisteme karşıyız. Biz hakça bir paylaşım ve adil bir dünya istiyoruz. Sendikacılığımızla da bu umuda, bu ufka yürüyoruz, birlikte koşuyoruz. Yorulmayacağız, vazgeçmeyeceğiz, yenilmeyeceğiz. Biz sendikacıyız; bir işyerini, bir ilçeyi, bir ili, bir ülkeyi, dünyadaki bir bölgeyi, kıtayı ve nihayet bütün dünyayı adalete mekân kılan her eylemle yeniden diriliriz. Çünkü biz insanlığın hayrına çalışıyoruz. Biz kapitalizmin şerrine çalışıyoruz. Biz emeğin hakkı için çalışıyoruz. Biz emperyalizmin defni için çalışıyoruz, Siyonizm’in defni için çalışıyoruz.”

Zihinleri sömürgeleştiren, eğitim sistemimizi vesayet altında tutan müfredatta da karşı durduk

Vesayetten, vesayetin kurumlarından, vesayet odaklarının oluşturduğu mevzuattan, müfredattan çok çektiklerini dile getiren Yalçın, “Vesayet denilince sadece askeri vesayet gelebilir akıllara. Oysa emperyalizmin birçok vesayet aracı vardır... Ekonomik düzenden eğitimin sistemine kadar her alanda ülkelere müdahale eden bir akıldan, bir sistemden bahsediyoruz. Bu noktada ciddi bir sorgulama yapma zamanı gelmedi mi? Evet, rahmetli Muhsin Yazıcıoğlu’nun dediği gibi, ‘namlusunu millete çevirmiş tanka selam’ durmayız. 15 Temmuz’da da bunu gösterdik. Biz bununla yetinmedik, bir adım daha ileri gittik. Zihinleri

sömürgeleştiren, eğitim sistemimizi vesayet altında tutan müfredata da karşı durduk. Bu, Eğitim-Bir-Sen duruşudur. Bu, Eğitim-Bir-Sen'in varoluş haykırışıdır" ifadelerini kullandı.

Türkiye'nin, bütün ihanetlere, darbe girişimlerine rağmen yerli ve millî bir yürüyüş sürdürdüğünü kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: "Belki de iki asra uzanan bir hesaplaşma bu. Bu yürüyüşü eğitimde de gerçekleştirmek ve işe müfredattan başlamak gerekiyor. Biz de öyle yaptık. Kendimize has, köklerimizle barışık bir müfredat için birlikte düşündük, birlikte tartıştık ve birlikte bir irade ortaya koyduk. Burada bir hususu özellikle ifade etmem gerekiyor. Eğitim, haricî bir olgu değildir. Bilakis, olgulara yönelen ve olgular üzerinde yükselen bir oluş eylemidir. Esasen vesayetlin eğitimde ilk başardığı şey, algıları olguların önüne koymak ve olgu dünyamızı yıkmak oldu. Eğer eğitimi haricî bir olgu olarak değerlendirirseniz yönlendirilmeye hazır bir algı üretirsiniz. Bu durumda siz, maruz kalan, yönetilen birey ya da toplumdaki başka bir şey olamazsınız. Biz bu gerçeklerden hareketle, iki yıl önce müfredata yönelik kapsamlı bir rapor ve içeriğinde de herkesi muhatap alan bir çağrı yayınladık. Söylediklerimiz, fikir ve önerilerimiz herkesin dikkatini çekti. Ama ilk ses ABD büyükelçiliğinden geldi. Sizce neden? Çünkü Eğitim-Bir-Sen, zihinleri sömürgeleştiren prangaları kırmaya başladı. Bu iş, slogan işi değil, emek işi, ter işidir. Bu iş, kök ve fikir işidir."

Ülke olarak sorunları çözmeli, hedefleri gerçekleştirmeliyiz

Eğitim sendikası olarak, hem emeğin hakkını hem de eğitimin paradigmasını aynı anda ilgi ve etki alanlarında kabul etmek durumunda olduklarını vurgulayan Yalçın, "Biz bu anlayışla eğitim sistemini ve felsefesini farklı yönleriyle tartıştık, raporlaştırdık, fikir dünyamızın insanlarıyla konuştuk. Müfredat bunun göstergesidir. 2023 Eğitim Vizyonu'nda ortaya konan irade bunun göstergesidir. Vizyon belgesine göz atınlar, Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşundan bugüne seslendirdiği birçok hususu görecektir. Bu vizyon belgesini bütünüyle ne kabul ettik ne de reddettik. Eksik kaldığı yerleri, beklentiyi karşılayan içerikleri tek tek kamuoyuyla paylaştık ve çok temel bir şey söyledik: 'Belgede nicel bir dil kullanılmıştır.' Biz, eğitimde nicelik ve nitelik ahenginin önemli olduğunu biliyor ve bunu sürekli seslendiriyoruz. Türkiye'de eğitim sisteminde nicel anlamda iyileşmeler var. Fakat bu, nitelikle desteklenmediği sürece, sorunları ötelemiş, hedeflere varmaktan vazgeçmiş olursunuz. Hatta sadece niceliğe takılırsanız sorunları daha da çoğaltırsınız. Oysa millet olarak, ülke olarak sorunları çözmeli, hedefleri gerçekleştirmeliyiz. Eğitimde başarı sıralamasında yoksanız diğer konularda var olamazsınız. O zaman yapılması gereken belli: Eğitimi, sadece sistemi, felsefesi ve teorisi üzerinden değil; emeği, emekçisi ve onların hakkı, hukuku üzerinden de önemli ve değerli gördüğünüzü ispat etmek zorundasınız" diye konuştu.

Taleplerimiz

Eğitime ayrılan pay kadar eğitimcilere aktarılan payın da önemli olduğunu belirten Yalçın, talepleri şöyle sıraladı: "Biz bu anlayışla ve bu gerçekten hareketle; 'eğitimcilerin gelir vergisi yükü azaltılsın, ek dersten vergi alınmasın' diyoruz. 'Özel hizmet tazminatları yükseltilsin, mahrumiyet bölgelerinde ilave mali ve sosyal haklar getirilsin' diyoruz. Çalıştığı şehir büyük, aldığı maaş düşük eğitim çalışanı fotoğrafı sona ersin istiyoruz. Sözleşmeli personel uygulaması eğitimde de kamuda da sona ermeli; eğitime güvenen toplum, eğitimcisine iş güvencesi vermelidir. Çocuğunu özleyen öğretmen, annesinden babasından uzak öğretmen çocuğu dramı artık son bulmalıdır. Hafta sonu öğretimi için verilen ek ders ücreti, hafta içi eğitim veren öğretmenlere de verilmelidir. Üniversitedeki idari personel, ikinci grup görülmemeli, görevleri de maaşları da motivasyonları da yükseltilmelidir. Akademik personel, fikren özgür, madden rahat, idari açıdan katılımcı olmalı, olabilmelidir. Türkiye, son yıllardaki sessiz devrimlerine yenilerini eklemeli, kılık ve kıyafet dayatmasını sona erdirmelidir. Kazanılmış haklara saygı duyan anlayış hayat bulmalı; yardımcıları, üst yöneticileri yanılmamalıdır."

Öğretmenlik ve eğitim kurumu yöneticiliği, birbirinin rakibi değil, refiki olarak tasarlanmalıdır

Öğretmenlik ve eğitim kurumu yöneticiliğinin, birbirinin rakibi olarak değil, birbirinin refiki olarak tasarlanması, meslek kanununun bu anlayışla kanunlaşması gerektiğini ifade eden Yalçın, "Biz, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu öğretmene destek kanunu olarak görmek istiyoruz. Okul yöneticilerimizin hakkını, hukukunu koruyan bir düzenlemenin hayata geçmesini, mevcut yöneticilerin birileri tarafından hedef gösterilmesine izin verilmemesini istiyoruz. Öğretmeni hor gören, toplumdaki saygın yerini yok etmeye yeltenen anlayışın merkezde, taşrada, okulda, sınıfta ve koltukta yerinin olmamasını önemsiyor ve değerli buluyoruz" dedi.

1 Ocak 2019'dan geçerli olmak üzere, eğitim çalışanlarına 3600 ek gösterge verilmeli ve maaşlara yansıtılmalıdır

Ek gösterge konusuna da değinen Ali Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Eğitim çalışanlarını; hizmetliden memura, mühendisten avukata, şeften şube müdürüne bir sistemin uyumlu özneleri olarak görmek istiyorsak, haklarda eşitlik, sorumlulukta paydaşlık ilişkisi kurmak zorundayız. Eğitim çalışanlarına verilene dair tek ve net gösterge 3600 ek gösterge olmuştur. Artık bu konu tartışılmaktan, paylaşılmaktan, talep, teklif konusu yapılmaktan çıkarılmalı; 1 Ocak 2019'dan geçerli olmak üzere, eğitim çalışanlarına 3600 ek gösterge verilmeli ve maaşlara yansıtılmalıdır. Eğitimciyi mutlu edelim, eğitimcilerin terini değerli hâle getirelim; yeni, büyük, güçlü Türkiye'ye daha hızlı ilerleyelim."





Oktay: Emek mücadelesinin yanı sıra, demokrasiye ve milli iradeye sahip çıktığı için Eğitim-Bir-Sen'e teşekkür ediyorum

Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay, Mehmet Akif İnan'ın, eğitimcilerin hak mücadelesini savunmak amacıyla Eğitim-Bir-Sen'i kurduğunu belirterek, "Ama bunun da ötesinde İnan, geniş vizyonuyla bu emek mücadelesini Türkiye'den tüm İslam coğrafyasına yaymayı hedefliyordu. Bugün Eğitim-Bir-Sen bir taraftan Türkiye'nin daha ileri demokrasiye ulaşmasına, daha güçlü bir ülke olmasına katkı verirken bir taraftan da merhum Akif İnan'ın vizyonu doğrultusunda Filistin için, Yemen için ve yeryüzündeki tüm mazlumlar için sesini yükseltmektedir. Kurulduğu günden beri kararlılıkla, sabırla ve samimiyetle sürdürdüğü mücadele için Eğitim-Bir-Sen'e ve üyelerine teşekkür ediyorum. Eğitimcilerimizin emek mücadelesinin yanı sıra, demokrasiye ve milli iradeye sahip çıktığınız için de sizlere teşekkür ediyorum" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 6. Olağan Genel Kurulu'nda konuşan Cumhurbaşkanı Yardımcısı Oktay, ülkenin yüzünü ağartan, başarılarla imza atan Eğitim-Bir-Sen ailesine Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın selamlarını ilettili. Türkiye'nin Cumhurbaşkanlığı Sistemi'yle her alanda yeni bir döneme girdiğini ifade eden Oktay, ekonomisi güçlü, toplum yapısı sağlam ve dünyaya öncülük eden bir ülke olma yolunda emin adımlarla ilerlerken, eğitim sisteminin de Cumhurbaşkanı Erdoğan öncülüğünde insanı merkeze alan bir anlayışla yeniden dizayn edildiğini söyledi. Oktay, genç nüfusuyla zengin bir medeniyet birikimini temsil eden Türkiye'nin hedeflerine ulaşmasının nesillerini kaliteli bir eğitim öğretim sistemiyle yetiştirmesine bağlı olduğunu dile getirdi.

Türkiye'nin hedeflerini gerçekleştirme mücadelesinde en büyük güç kaynaklarının nitelikli, öz güveni yüksek, milli ve manevi değerlerle donanmış nesillerin yetişmesi olduğunu vurgulayan Oktay, gayretlerinin, Mehmet Akif Ersoy'un 'Asım'ın nesli' olarak ifade ettiği tarihin, medeniyetine, kültürüne sahip çıkan, bu birikimi ilim ve teknikle tamamlayan bir neslin yetişmesi yönünde olduğunu kaydetti.

Köklü tarih ve inancın gereği olarak, beşikten mezara kadar öğrenmeyi sürdürmenin en değerli miras olduğunu vurgulayan Oktay, "Öğretmenlik, emek isteyen, adanmışlık isteyen bir meslektir. Öğretmenler kıymetli bir mesleğin değerli temsilcileri olmanın yanı sıra adeta cevher işleyen birer zanaatkârdır. Her bir öğretmen bilgisıyla birlikte duruşunu da heyecanını da ufkunu da öğrencileriyle paylaşır. Her eğitim sistemi, öğretmenlerin omuzlarında yükselir ve hiçbir öğretmeninin niteliğini aşamaz. Çocuklarımızın yalnızca zihinlerini bilgiyle doldurarak diploma sahibi olmaları yeterli değildir. Çocuklarımızın gönül dünyalarını doyurmayı da ihmal etmemeliyiz. Öz kültürümüzü ve değerlerimizi koruyarak dünyayı tanıyan, kavrayan ve yönlendiren nesiller yetiştirme başarısını hep birlikte ortaya koyacağız. 2023 hedeflerimize, 2053 ve 2071 vizyonlarımıza, talim ve terbiye ile eğitim ve öğretimi birlikte sağlayacak eğitim neferlerimizle ulaşacağız. Bu hedeflere ulaşabilmemiz için elimizdeki en kıymetli sermayemiz, çocuklarımız, gençlerimiz ve eğitimcilerimizdir" diye konuştu.



Gündoğdu: Bizde yöneticiler değişir ama istikamet değişmez

Eğitim-Bir-Sen Onursal Başkanı ve Eğitim Politikaları Kurulu Üyesi Ahmet Gündoğdu, Mehmet Akif İnan'ın mirasına sahip çıktıklarını, sıkıntılı dönemleri yılmadan, yorulmadan mücadele ederek geride bıraktıklarını kaydederek, şunları söyledi: "Bizler davamızı zirveye taşıdık. Tüzük gereği üç dönemimiz dolduktan sonra, 'zirveden yeni ufuklara' sloganıyla yola çıkan Ali Yalçın ve arkadaşlarına bayrağı devrettik. Şimdi Ali Yalçın ve arkadaşlarının bu zirve yolculuğu yeni umutlar kuşanarak yoluna devam ediyor. Değerli arkadaşlar, bizde genel başkanlar, genel başkan yardımcılar, ilçe temsilcileri, yönetim kurulu üyeleri, işyeri temsilcileri değişir ama istikamet değişmez. Bu düsturla, bayrağı devraldıktan sonra karış karış ülkemizi ve dünyayı dolaşan büyük dava adamı değerli kardeşim ve yetişmesine öncülük ettiğim Ali Yalçın ve ekibiyle bir ağabeyleri olarak gurur duyuyorum."



Karamollağlı: Eğitim-Bir-Sen üzerine düşeni yapma konusunda büyük çaba gösteriyor

Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollağlı, Mehmet Akif İnan'ın 1992 yılında Eğitim-Bir-Sen'i kurmak için çok büyük gayretler gösterdiğine şahit olduğunu ifade ederek, "Aslında bazı kuruluşlar birtakım hizmetleri yerine getirmek için meydana gelir. Ben Ali Yalçın kardeşimi tebrik ediyorum, çünkü çok büyük bir çabanın içerisinde. Bugün genel kurulunu gerçekleştiren Eğitim-Bir-Sen'in üzerine düşenler konusunda büyük çaba gösterdiği kanaatindeyim. Bütün kardeşlerimize bu çalışmalarında başarılar diliyorum, bu kongrenin hayırlara vesile olmasını diliyorum" ifadelerini kullandı.

Destici: Meselelerimizi ancak eğitim yoluyla çözebiliriz

Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı Mustafa Destici, Mehmet Akif İnan'ı rahmetle anarak sözlerine başladı. "Hepimiz zor günlerden geçtiğimiz idrakindeyiz" diyen Destici, şunları dile getirdi: "Terörle mücadelede dahi eğitimin ne kadar önemli bir yer tuttuğunu biliyoruz. Biz çocuklarımızı, evlatlarımızı kendi inanç ve kültürümüze göre yetiştireceğiz. Bu konuda çok güzel mesafeler alındı. Biz meselelerimizi ancak eğitim yoluyla çözebiliriz. Bunun için bizim öncelikli olarak eğitimdeki meseleleri



çözmeyiz, eğitim çalışanlarımızın mali, özlük ve sosyal haklarını iyileştirmemiz gerekiyor.”



Erbakan: Öğretmenlerimiz cüzanları küçük ancak yürekleri büyük kahramanlarımızdır

Yeniden Refah Partisi Genel Başkanı Fatih Erbakan, geçmişteki iki üniversite başkanından birinin bugün Erbakan Hoca'nın emanetini hakkıyla taşımak üzere, diğerinin de Akif İnan'ın emanetini layığıyla taşımak üzere yoluna devam ettiğini belirterek, “Bizler bugün Ali Başkanımızla ayrı kuruluşlarda genel başkanlık yapıyor olsak da hakkı üstün tutan bir anlayışla, insanlığa hizmet amacıyla yürüdüğümüz için aslında aynı yolun yolcularıyız. Geleceği imar ve nesli inşa eden öğretmenlerimiz Türkiye’de bu uğurda büyük bedeller ödemiştir. Bizler, vatanına ve milletine hizmet için yola çıkan insanlar olarak geleceğin sendikası Eğitim-Bir-Sen’e değer veriyoruz. Eğitim çalışanlarımızın yaşadığı sıkıntıları yakından takip ediyoruz. Genel kurulun hayırlara vesile olmasını temenni ediyorum” dedi.

Malkoç: Hak arama mücadelesi yolunda, anayasal çerçevede hakkını arayan herkesin yardımcısı ve destekçisiyiz

Kamu Başdenetçisi Şeref Malkoç ise, çalışmalarında ‘insanların en hayırlısı insanlara faydalı olandır’ inancıyla hareket ettiklerini kaydetti. 15 Temmuz darbe girişimi gecesi Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen’in alanlara inerek halkın bütün kesimlerine öncülük ettiğini vurgulayan Malkoç, sözlerini şöyle tamamladı: “İnanıyorum ki, eğer sivil toplum örgütleri Türkiye’de hak ettiği yere gelirse, anayasada yazılan birçok hak kâmil manada uygulanacak ve Türkiye de hak ettiği yerlere gelecektir. Özellikle sivil toplum örgütlerinin hukukun üstünlüğüne, demokrasinin kökleşmesine katkısı çok yüksektir. Hak ve özgürlüklerimizi korumak için hak arama mücadelesi yolunda



Kamu Denetçiliği Kurumu, anayasal çerçevede hakkını arayan herkesin yardımcısı ve destekçisidir.”

Uluslararası eğitim sendikalarının temsilcileri selamlama konuşması yaptılar

Açılış ve protokol konuşmalarının ardında, genel kurula katılan uluslararası eğitim sendikalarının temsilcileri de birer selamlama konuşması yaptılar.

Arap Eğitim Örgütü Başkanı (AEO) Cemal Hüsami, Arap Öğretmenler Birliği Başkanı (ATU) Hişam Nimer Mustafa Mukahhal, Endonezya Öğretmenler Sendikası Başkanı (PGRI) Unifah Rosyidi, Kenya Ulusal Eğitim Sendikası Başkan Yardımcısı (KNUT) Ali



Abdi Hüseyin, Hırvatistan Eğitimciler Sendikası Başkanı (CTU) Sanja Sprem, Malezya Ulusal Eğitim Sendikası Başkan Yardımcısı (NUTP) Wang Heng Suan, İran Çalışanlar Birliği Eğitim Kolu Sorumlusu (Workers' House) Perviz Naciri, Romanya Bağımsız Eğitim Sendikaları Federasyonu Dış İlişkiler Direktörü (FSLI) Alexandra Cornea, Moğolistan Öğretmenler Sendikası Başkan Yardımcısı (MTU) Baasanjargal Biziya, ETUCE Avrupa eski Direktörü Martin Romer, Gambiya Öğretmenler Sendikası Başkanı (GTU) Martin Gomez, Arnavutluk Bağımsız Eğitim Sendikası Başkanı (SPASH) Nevrus Kaptelli, Gana Ulusal Eğitimciler Sendikası Başkanı (GNAT) David Ofori Acheampong, Bosna-Hersek İlköğretim Bağımsız Sendikası Başkanı Selvedin Satorovic, Sırbistan Öğretmenler Sendikası Başkanı (SPRS) Jasna Jankovic, Kosova Eğitim Bilim ve Kültür Sendikaları Birliği Başkanı (SBASHK) Rahman Jasharaj, Makedonya Eğitim Bilim ve Kültür Sendikası Başkanı (SONK) Jakim Nedelkov, Fildişi Sahili Ulusal Öğretmenler Sendikası Başkanı (SYNESCI) Ekoun Kouassi, Senegal Bağımsız Eğitimciler Sendikası Başkanı (SELS-A) Abdou Faty, Burkina Faso Afrikalı Eğitimciler Sendikası Başkanı (SNEAB) Sema Blegne, Senegal Demokratik Eğitimciler Sendikası Başkanı (SUDES) Amadou Diaoune, Rusya Eğitimciler Sendikası Başkan Yardımcısı (ESEUR) Tatiana Kupriyanova, Moldova Eğitim ve Bilim Sendikaları Federasyonu Başkanı (ESTU) Ghenadie Donos, Tacikistan Eğitim ve Bilim Sendikası Başkanı (TUESRT) Odinaev Ramazon, Bulgaristan Eğitimciler Sendikası Başkanı (SEB) Yanka Takeva, Azerbaycan Eğitim Çalışanları Bağımsız Sendikası Başkan Yardımcısı Mirza Jafarzede, Kıbrıs Türk Eğitimciler Sendikası Başkan Yardımcısı (KIBTES) Süleyman Çakır, Sudan Genel Eğitim Çalışanları Sendikası Başkanı Abbas Habiballa, Cezayir Eğitim Çalışanları Ulusal Birliği (FNTE) Genel Sekreteri Ferhat Chabek, Fas Eğitim Çalışanları Sendikası (FNFE) Başkanı Halid Essatte, Mısır Eğitim ve Bilimsel Araştırmalar Çalışanları Sendikası Başkanı Hişam Hasan Radwan, Ürdün Öğretmenler Sendikası Başkanı Basıl Ahmed Ali Alfreihat, Filistin Öğretmenler Birliği (GUPT) Genel Sekreteri Saeed Ariqat, Kuveyt Eğitim Bakanlığı Çalışanları Sendikası Başkanı Salih Halid Al- Azmi, Cezayir Eğitim Çalışanları Ulusal Sendikası (SNTE) Genel Sekreteri Abdülkerim Boudjnah, Sudan Öğretmenler Birliği Başkanı Shihabeldeen Mohamed Osmans, Bahreyn Eğitimciler Sendikası (BETU) Başkan Yardımcısı Aysha Mohamed Janahi, Uluslararası Filistinli Öğretmenler Birliği Başkanı Yosra Agil, Cezayir Eğitim ve Yetiştirme Çalışanları Sendikası (UNPEF) Başkan Yardımcısı Yagoub Lebel, Irak Öğretmenler Sendikası Başkan Yardımcısı Ali Kadhim Khudair Al-Ojani, Birleşik Arap Emirlikleri Öğretmenler Cemiyeti Başkan Yardımcısı Mashaal Khameis Rashed, Lübnan Öğretmenler Sendikası Başkan Yardımcısı İbrahim Younes, Suriye Öğretmenleri Genel Sendikası Başkanı Hasan Tayfur, Tunus İşçi Birliği (UTT) Başkan Yardımcısı Mohamed Hedi Guesmi, Fas Eğitim Örgütü Başkan Yardımcısı Larbi Boukanaitır, Filistin Özel Okul Çalışanları Sendikası Başkan Yardımcısı Antoun Bulos Antoun Youkeem, Kazakistan Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Başkanı (KTUESW) Maira Amantayeva, söz alarak Eğitim-Bir-Sen'in 6. Olağan Genel Kurulu'na katılmaktan duydukları memnuniyeti ifade ettiler.

Emek mücadelemizi yerelden evrensele,

Yeni umutlara taşıyacağız



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yeni ufuklardan yeni umutlara yolculuklarında daha çok çalışacaklarını, vadettiklerini gerçekleştirmek için ellerinden geleni yapacaklarını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen 6. Olağan Genel Kurulu, zorlu organların seçiminin ardından sona erdi. Yapılan seçimde, Genel Başkan Ali Yalçın ve ekibi güven tazeledi.

Seçim sonuçlarının açıklanmasından sonra bir teşekkür konuşması yapan Yalçın, kendisine ve ekibine verilen yetkiyi ve duyulan güveni boşa çıkarmayacaklarını, yerelden evrensele hak ve emek mücadelesinin bayrağını dalgalandırmaya devam edeceklerini vurgulayarak, yeni arayışların baş gösterdiği bir dönemde gelecekte geleceğe bir köprü kurmanın, yerelden evrensele emeğin değerini artıracak yeni bir yol bulmanın çabasıyla sendikal yolculuklarını kararlılıkla sürdüreceklerini kaydetti.

Nezaket içerisinde bir rekabet süreci yaşadıklarını ifade eden Yalçın, "Sendikamızın hukukuna, saygınlığına, sendikamıza emek vermiş arkadaşlarımıza gölge düşürmeyecek bir seçim sonucu var. Kazansın veya kaybetsin hiçbir arkadaşımız kazanma veya kaybetme terimiyle açıklanmayacak şekilde bir katkı sunmuştur. Her katkı son derece kıymetlidir. Başta nezaketle rekabet süreci yürüten bağımsız adayları,

listeden aday olarak inisiyatif alma noktasında bir adım öne çıkan arkadaşlarımızı tebrik ediyorum. Erol Ermiş Başkanımıza, Şenol Metin Başkanımıza, Yasin Yıldız Başkanımıza, Mehmet Nuri kardeşimiz hiç kimsenin hukukuna halel getirmeyecek şekilde cümle kurdular. Burada son derece nezaketli bir süreç izledi. Eğitim-Bir-Sen'e de bu yakışır. Eğitim-Bir-Sen'in kurumsal kültürü oturmuştur. Bu anlamda bir teamül oluşmuştur" dedi.

Teşkilatımızın en kıymetli yanı, istişareye önem vermesidir

Eğitim-Bir-Sen'in gelinek nokta itibarıyla yarım asra yürüyen bir sendikal kapasite olarak bütün kurumlarını, kurallarını oluşturma noktasında çok ciddi mesafeler katettiğini belirten Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Sendikamız yeni ufuklardan yeni umutlara yolculuğunu sürdürecektir. Bundan sonra önümüzde vizyon belgesinde ifade ettiğimiz, altını özenle çizdiğimiz bir hedef skalası var. Geçen dönem ortaya koyduğumuz hedeflerin üstüne çıkarak, vizyon belgesinde yazanlardan belki de daha önemli faaliyetlere imza attık. Doğru analiz edersek, anı iyi değerlendirsek, anın gereğini yapma noktasında teşkilatımızın kapasitesi yüksektir. O yüzden bizim bugün koyduğumuz hedefler belki iki yıl sonra farklı bir noktaya getirecek ve o gün yeni bir tempoyu önümüze koyacak. Bu da istişareye dikkat etmekle olur.

Bizim teşkilatımızın en kıymetli yanı, istişareye son derece önem vermesidir. Bu salonda yabancı misafirlerimiz de vardı ve toplantımızı baştan sona çok dikkatli bir şekilde takip ettiler. Bu, teşkilatımızın kapasitesini gösteriyor. Türkiye'nin her tarafından örgütlü yapısıyla Eğitim-Bir-Sen Türkiye'nin en büyük sendikası olma hüviyetini sonuna kadar hak ediyor."

Dava ruhu olan, başladığı noktadan bugüne kadar çizgisinden sapmayan, istikametini yitirmeyen bir teşkilat olduklarının altını çizen Yalçın, "Bu istikamet aynen devam edecektir. Bugünden sonra yapmamız gerekenin, yoğunluklu olarak teşkilat eğitimi olduğunu biliyorum ve bunu sürdüreceğiz" ifadelerini kullandı.

Teşkilatımıza, gösterdiği olgunluk; aday olan arkadaşlarımıza, kongredeki heyecan ve nezaketleri için teşekkür ediyorum

Ali Yalçın, yeni dönemde daha da kavileşecek, güçlü hâle gelecek, hem üye sayısını artırma hem de sendikalı sendikasız herkesi 'sen yoksan bir eksikiz' diyerek herkesi Eğitim-Bir-Sen çatısı altında toplama hedeflerini devam ettireceklerini dile getirerek, teşkilata, gösterdiği olgunluk; adaylara, kongredeki heyecan ve nezaketleri için teşekkür etti.

Eğitimcilere şiddete tepkimizi Gebze'den haykırdık



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, şiddetin ve eğitimcilere yönelik saldırıların, görünürde kişilere indirgenecek suçluları olmakla birlikte, sorunun daha derinlerde, eğitim düzeninden hukuka, aileden müfredata kadar birbiriyle bağlantılı, çok boyutlu sebeplerinin olduğunu ifade ederek, “Öldürmeyi çare olarak gören bir ruh hâlinin, ergenlik duygularını zehirleyerek esir alması vahimdir. Duygusuzluğa, öfkeye, nefrete, yok etmeye ayarlı bir kuşak, gözlerimizin önünde, ellerimizin arasından kayıp gitmektedir. Geçici çözümler, sorunu daha da büyütüp ağırlaştırmaktan, ötelemekten başka işe yaramamıştır. Bugün yüzleşmek zorunda kaldığımız sorunlar, dün köklü çözümlerle ortadan kaldıramadığımız için yakıcı, yıkıcı etkileriyle daha da derinleşmiş, yaygınlaşmıştır. Eğer bugün çözüm bulunmazsa çok geç kalınacak, yarınlarda toplumu, varlığımızı üzerine bina ettiğimiz ahlaki, manevi, vicdani ve bütün insani temelleri tahrip edecektir. Durum vahimdir, tehlike büyük ve ciddidir” dedi.

Gebze Atatürk Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Necmeddin Kuyucu'nun bir öğrenci tarafından öldürülmesini ve eğitimcilere yönelik şiddeti protesto ettik.

Eşref Bitlis Parkı'nda toplanan eğitimciler, “Eğitimciye Şiddete Hayır” pankartlarıyla, ismi Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi olarak değiştirilen okulun önüne kadar yürüdü.

Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu, şube başkanları, yönetim kurulu üyeleri, ilçe temsilcileri, diğer sendikaların genel merkez yöneticileri ve şube başkanları, öğrenciler, veliler ve binlerce eğitim çalışanının katıldığı eylemde konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, Necmeddin Kuyucu'nun, bir öğrenci tarafından üç yerinden bıçaklanarak ağır yaralandığını, kaldırıldığı hastanede yapılan tüm müdahalelere rağmen hayatını kaybettiğini hatırlatarak, “Geçmiş yıllarda sıklıkla benzerlerini yaşadığımız bir öğretmen cinayeti daha hepimizi kedere gark etmiştir. Acımız büyüktür. Saldırıyı lanetliyor, öğretmenimize Allah'tan rahmet, kederli ailesine ve eğitim camiasına başsağlığı diliyorum” ifadelerini kullandı.

Benliğimizi, hoşgörümüzü, anlayışımızı, değerlerimizi kaybediyoruz

Anlayışın, insani değerlerin ve insana saygının itibar kaybettiği bir dünyada, şiddetin korkutucu boyutlarda artarak genel bir ifade ve

ilişki biçimine dönüştüğüne dikkat çeken Yalçın, şöyle devam etti: “Asıl amaçlarından biri, insana, varlığa sevgiyi aşlamak olan eğitimin ve eğitimcilerin öldürücü saldırıların hedefi olması, şiddetin delilik sınırını aştığını göstermektedir. Bu cinayet, gençliğimizin, müfredat ağırlıklı olarak eğitim düzenimizin, genel anlamda insan, hayat ve toplum yapımızın aşınmasına işaret eden elim ve ibretlik olaylardan sadece biridir. Üzüntümüz, kaygımız, korkumuz odur ki, gerekli tedbirler alınmazsa son da olmayacaktır.”

Kendilerini çocukların ve gençlerin hayalleri, rüyaları, akli, dimağı, bilgi dünyası üzerinden Türkiye'nin ufkunu genişletmeye adanmış öğretmenlerin, kâh bireysel saldırganlığın kâh terör ve darbeci şiddetin en masum, en savunmasız hedefi olduğunu, olmaya devam ettiğini kaydeden Yalçın, “Yusuf Elitaş, 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi sırasında hainlerin kurşunlarının hedefi oldu ve şehadet şerbetini içti. Etnik ve ideolojik terör, onlarca öğretmenimizi şehit etti. Meslek hayatının henüz başlarında Aybüke Yalçın ve Necmeddin Yılmaz öğretmenlerimizin acısı hâlâ yüreğimizi dağlamaya devam ediyor. Vahşet, İzmir’de Ayhan Kökmen öğretmenimizi aramızdan aldı. Gülhan öğretmen sokak ortasında bıçaklandı. Iğdır’da Yücel Düzcü öğretmenimiz saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş kişilerin şiddetine maruz kaldı. Bunlar gibi her yıl işlenen öğretmen cinayetleriyle yanan yüreğimize yeni acılar eklenirken, işte şimdi de Necmeddin Kuyucu öğretmenimizi kaybettik. Aslında kaybettiğimiz, kaybetmeye başladığımız sevgimiz, saygımız, aklımız, vicdanımız, izanımızdır. Kendimizi; benliğimizi, hoşgörümüzü, anlayışımızı, değerlerimizi kaybediyoruz. Daha yüreğimizdeki acı dinmeden yaşanan ve yaşanacağından korktuğumuz benzer olayların, derin endişe duymamıza sebep olacak saldırıların, şiddet olaylarının sürmesi, öğretmenlerimizin hayatı, eğitim düzenimizin verimli işleyişi, sosyal bunalım, toplumsal çöküntü ve geleceğimiz adına alarm vermektedir” şeklinde konuştu.

Durum vahim, tehlike büyük ve ciddidir

“Hangi sebeple olursa olsun bu olayların kabul edilebilir bir yanı yok, olamaz” diyerek sözlerini sürdüren Yalçın, “Üzütülüyüz, kederliyiz. Bu olayı kınıyor, evvela şiddeti cesaretlendirici tutumların terk edilmesini istiyoruz. Bir an önce, vakit geçirilmeden önleyici, ıslah edici, hukuki, adli, idari tedbirlerin alınması ısrarımızı yineliyoruz. Bu menfur ve meşum olayların, görünürde kişilere indirgenecek suçluları olmakla birlikte, sorunun daha derinlerde, eğitim düzeninden hukuka, aileden müfredata kadar birbiriyle bağlantılı, çok boyutlu sebepleri vardır. Öldürmeyi çare olarak gören bir ruh hâlinin, ergenlik duygularını zehirleyerek esir alması vahimdir. Duygusuzluğa, öfkeye, nefrete, yok etmeye ayarlı bir kuşak, gözlerimizin önünde, ellerimizin arasından kayıp gitmektedir. Geçici çözümler, sorunu daha da büyütüp ağırlaştırmaktan, ötelemekten başka işe yaramamıştır. Bugün yüzleşmek zorunda kaldığımız sorunlar, dün köklü çözümlerle ortadan kaldıramadığımız için yakıcı, yıkıcı etkileriyle daha da derinleşmiş, yaygınlaşmıştır. Eğer bugün çözüm bulunmazsa çok geç kalınacak, yarınlarda toplumu, varlığımızı üzerine bina ettiğimiz ahlaki, manevi, vicdani ve bütün insani temelleri tahrip edecektir. Durum vahimdir, tehlike büyük ve ciddidir” değerlendirmesinde bulundu.





Çürümenin önüne, ancak sağlıklı işleyen bir eğitimle geçilebilir

Şiddetin cehaleti büyüttüğünü, cehaletle büyüdüğünü vurgulayan Yalçın, "Bu açık ve kanlı şiddet olayları eğitimcilerimizi yıldırmakta, umutsuzluğa düşürmekte, eğitim için en gerekli huzur ortamını yok etmektedir. Sadece öğretmenlerimiz değil, faciadan dolaysız etkilenen öğrencilerimizin benlik, kimlik ve psikolojileri ağır yara almaktadır. Verimli bir eğitimin sağlıklı işleyişini engelleyen bu bozulma ve çürümenin önüne, sağlıklı işleyen bir eğitimle geçmekten başka köklü bir çözüm de yoktur. Ancak hayata ve insana dair sorunları çözmekle işlev kazanması gereken eğitim kurumumuzun, kendi sorunlarını aşamayacak bir döngü içinde olduğu da bir gerçektir" diye konuştu.

Toplumsal duyarlılık bilinci oluşturmak için herkes üzerine düşeni yapmalıdır

Sebebi, niyeti ne olursa olsun, eğitimin, hayata ve insana nefreti büyüten kaynağı kurutamamasının nedenlerinin sorunun ana odağını oluşturduğunu belirten Yalçın, şunları söyledi: "Bu konuda, yetkili kişi ve kurumlardan sivil toplum örgütlerine kadar toplumun tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasilere, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuuru ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalıdır. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgili olduğu bir meselede, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkesin yapacağı bir şey mutlaka vardır, olmalıdır."

Geleceğimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalıdır

Ali Yalçın, 2023 Eğitim Vizyonu ile yeni açılımlar ve atılımlar yapan, bu vizyonu eğitime taşıma iradesini beyan eden yeni Türkiye'nin mutlaka ama mutlaka bu sorunun kaynaklarını kurutacak çözümler üretmesi gerektiğini dile getirerek, sözlerini şöyle tamamladı: "Biz, eğitim çalışanlarının hak ve hukukunu korumayı, geliştirmeyi, eğitimin her türlü meselesine çözümler üretmeyi millî sorumluluk bilen Eğitim-Bir-Sen olarak, bu çalışmaların gerekliliğini her fırsatta dile getirdik, buradan bir kez daha yineliyoruz. Evlatlarımızı yetiştirmek,

geleceğe hazırlamak gibi kutsal bir amacı hayata geçirme çabasındaki eğitimcilerimiz, sahip çıkılmamış veya sahip çıkılmayan çocuklarımız tarafından sonu ölümlü biten şiddete maruz kalmaktadır. Bunun önüne geçilemiyorsa, eğitim merkezli olarak bütün toplumsal gidişat, gidişata yön veren düzenlemeler ciddi bir duyarlılık ve sorumlulukla yeniden tanzim edilmelidir. Öğretmene saygınlık ve itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurularak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımızı, umudumuzu, geleceğimizi teslim ve emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, mağdur edilmemelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki negatif etkilerinden arındırarak kapsamda düşünülmelidir. Bu duygu ve düşüncelerle, Necmeddin Kuyucu öğretmenimize ve şimdiki kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyorum, bu olayın son olmasını temenni ediyorum."

Necmeddin öğretmen son yolculuğuna uğurlandı

Bu arada, merhum Necmeddin Kuyucu için, görev yaptığı okulda bir tören düzenlendi. Törenin ardından cenaze, Genel Başkan Ali Yalçın ve Yönetim Kurulu, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, genel müdürler, eğitim çalışanları, öğrenciler ve vatandaşların katılımıyla ikinci namazını müteakip kılınan cenaze namazından sonra Gebze Ahatlı Köyü Kabristanlığı'nda defnedildi.



Eğitim sistemi kronik sorunlardan arındırılmalıdır



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Ankara 4 ve 6 No'lu, Ordu, Giresun, Bursa, Eskişehir ve Gümüşhane şubelerinin divan toplantısında eğitim gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Dünyada özellikle eğitim ve ekonomi merkezli tartışmaların yoğunlaşmasıyla birlikte, eğitim-öğretimin gerek öğrencilerin kişilik gelişiminde, kültür ve değerleri yaşamasında, fikriyatında ve eylemlerindeki yerinin gerekse çalışma hayatına katılımı, maddi geleceği açısından öğretmenin merkeze alınmasını zorunlu kıldığı için altını çizen Selvi, "Bu nedenle, öğretmenlik meslek kanunu, paydaşların katılımına da imkân verecek şekilde acilen çıkarılmalı, bir kariyer mesleği olarak öğrencilerin öncelikle tercih edeceği bir cazibeye kavuşturulmalıdır. Öğretmenlerin eğitim politikalarına katkı verebilmeleri sağlanmalı; yetiştirilmesi, mesleğe girişi, eğitimi ve gelişimi özel olmalıdır. Eğitim çalışanları kronik sorunlardan arındırılmalı, istihdamda güçlük çekilen bölgelerde, bölgelerarası eğitim-öğretim farklılıklarının azalması için mali destekleme yapılmalıdır" dedi.

Kamu görevlilerinin ek gösterge taleplerine duyarsız kalınmamalıdır

3600 ek gösterge sözünün bir an önce yerine getirilmesi gerektiğini vurgulayan Selvi, verilen sözlerin de sorunların çözüme kavuşturulmasının da takipçisi olduklarını dile getirdi.

Bir taraftan ek gösterge düzenlemesinin ne zaman gerçekleşeceği konusundaki merakın, diğer taraftan gerçekleşmeyeceği noktasında kaygıların artmaya başladığı bir sürecin yaşandığını söyleyen Selvi, "Eğitim çalışanlarını sevindirmek, kamu personel sisteminde ülkesine ve milletine hizmet eden diğer unvanlardaki kamu görevlilerinin de ek gösterge beklentilerini karşılamak, mağduriyetlerini gidermek, küskünlüklerin, kırgınlıkların yaşanmaması, iç huzurun ve iş huzurunun bozulmaması açısından gerekli ve önemlidir. Sendika olarak, bütün kamu

görevlilerini kapsayacak bir ek gösterge çalışması yapılmasını istiyor ve bekliyoruz" ifadelerini kullandı.

Latif Selvi, yasakların kaldırılmasını, katsayı adaletsizliğinin giderilmesini, Milli Güvenlik Dersi'nin müfredattan, apoletin sınıftan çıkarılmasını, nöbet ücretinin alınmasını, sınav ücretlerinde adaletsizliğin son bulmasını sağlayan sendika olarak, mevcut sorunların çözümü için mücadelelerini yılmadan, yorulmadan sürdüreceğini kaydetti.

Kadro ve güvenceli istihdam kırmızı çizgimizdir

İş güvencesi ve kadro istihdamın kırmızı çizgileri olduğunu altını çizen Selvi, şöyle konuştu: "Kadro ve güvenceli istihdam, güçlü devletin kamu yönetimindeki ön şartı; saygın iş ve insan onuruna yaraşır çalışma hayatı anlayışının kamu personel sistemi açısından başlangıç noktasıdır. Sözleşmeli personel uygulamasında ısrar, aile kurumundan aile içi dayanışmaya, çocukların ebeveynleriyle birlikte olmasından eğitimine, kamu hizmetlerinde kalite ve süreklilikten iş barışına, kariyer ve liyakat sisteminden adalet merkezli ve eşitlik temelli kamu personel mevzuatı gerekliliğine birçok alanda sorun yaşatmakta ve üretmektedir. Bu nedenle, sözleşmeli personel istihdamından bir an önce vazgeçilmeli, atamalar kadro yapılmalıdır."

Gelirin adil dağıtılması birçok sorunu çözüme kavuşturacaktır

En büyük sorunun, gelirin adil dağıtılmaması olduğunu vurgulayan Selvi, "İnsanca bir hayat herkesin hakkıdır. Sorun üreten, hayatı acılarla dolu kılan, dünya kaynaklarına çökenlerin aç gözlülüğü, doymazlığıdır. Gelir dağılımında adaleti sağlayabilirsek, birçok sorunun üstesinden gelebiliriz. Bunu da ancak örgütlü gücümüzle başarabiliriz" diyerek sözlerini tamamladı.



Şube başkanlarımızla eğitim gündemini ve sendikal çalışmalarını değerlendirdik



Eğitim-Bir-Sen 43. Başkanlar Kurulu toplantısı, Memur-Sen Genel Merkezi Konferans Salonu'nda yapıldı. Genel Başkan Ali Yalçın'ın açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda, Şube başkanları söz alarak gündemdeki konular hakkında görüşlerini dile getirdi.

Eğitim gündemine ve sendikal çalışmalara ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı, 15 Mayıs'a kadar yapılacak çalışmaların istişare edildiği, eğitim çalışanlarının karşılaştığı sıkıntıların, çözüm bekleyen sorunlarının konuşulduğu, çözüm önerilerinin görüldüğü toplantının sonunda bir sonuç bildirisi hazırlandı.

Başkanlar Kurulu'nda, aşağıdaki maddelerin kamuoyuyla paylaşılmasına karar verildi:

- 31 Mart 2019 tarihinde gerçekleştirilen mahalli idareler seçimleri milletimizin hukuka bağlılığını, siyasete güvenini ve demokrasiye verdiği önemi bir kez daha tescillemiştir. Demokratik sürecin millet lehine işlemesi adına seçim sonuçlarının siyasi taraflar başta olmak üzere, toplumun tüm kesimlerinde uzlaşma ve müzakere kavramları merkeze alınarak değerlendirilmesi gerekmektedir. Seçim sonuçları, yerel politikaların belirlenmesinde toplumun bütün kesimlerinin muhatap alındığı, taleplere duyarsız kalınmadığı, sorunların tespitinin ve çözümlerinin ortaya konulmasının uzlaşma zemininde ele alınması gerekliliğine işaret etmektedir.
- Küresel güç olduğu iddiasındaki emperyalist yönetimlerce Kudüs, Golan Tepeleri, Venezuela, Doğu Türkistan, Suriye, Sudan, Yemen örneklerinde tezahür eden insan haklarının ayaklar altına alınmasını; büyük mücadeleler ve acılar pahasına elde edilmiş uluslararası hukuk düzeninin yok sayılmasını, saldırgan devletlerin, hukuk ve hak tanımazların, demokrasiyi kendi çıkarlarına keyfi yorumlayanların cezalandırılması yerine ödüllendirilmesini şiddetle kınıyoruz. İnsan haklarının dokunulmazlığına ve hukukun üstünlüğüne dayalı bir uluslararası düzen yeniden tesis edilmelidir.
- Daha önce bazı ülkelerde yaşanan, son olarak Yeni Zelanda'da Cuma günü camilere yapılan vahşi bir saldırı sonucunda 50 kardeşimizin şehadeti, birçok kardeşimizin yaralanmasıyla bir defa daha gündeme gelen İslam karşıtlığını ve Müslüman düşmanlığını lanetliyoruz.
- Ülkemiz dâhil pek çok ülkenin maruz kaldığı küresel ve kitlesel göç sorununun, Batı'nın emperyalist ve sömürüye dayalı ikiyüzlü politikalarının sonucu oluşan iç savaş, insan hakları ihlalleri, ekonomik krizler, yoksulluk ve açlığın tezahürü olduğunun bilincindeyiz. Mazlumun ve mağdurun yanında olmanın medeniyet değerlerimizin temelinde yer aldığı gerçeğinden hareketle, insan ve Müslüman olmanın gereğini milletçe yerine getirmeye çalışıyoruz. Sendika olarak, şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da tüm mazlum ve mağdurlar için, acının ve gözyaşının renginin aynı olduğu şuuruyla çaba göstermeye devam edeceğiz.
- Anlayışın, insani değerlerin ve insana saygının itibar kaybettiği bir dünyada, şiddetin korkutucu boyutlarda artarak genel bir ifade ve ilişki biçimine dönüştüğü bir ortamda eğitimciler, şiddetin en büyük mağduru olmaya devam etmektedir. Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasetçiler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler ve aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuuru ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalı; caydırıcı ve toplumu şiddetten uzaklaştıran hukuki ve idari tedbirler bir an evvel ele alınmalıdır.

- Eğitim çalışanları için toplu sözleşme masasına taşıyacağımız tekliflerin, mali hakların iyileştirilmesinin yanı sıra, ülkemiz eğitim sisteminin kalitesini ve sürdürülebilirliğini artıracak mahiyette olduğunun bilinmesini istiyoruz. Bu nedenle, toplu sözleşme sürecinin, 'bütçe disiplini' ve 'mali yeterlilik' esareti altına alınmadan, tekliflerimizin maliyetinden ziyade mahiyetinin konuşulduğu bir anlayışla sonuçlandırılması gerektiğini ifade ediyor; kamu işvereni sıfatıyla toplu sözleşme masasına teklif sunacak olan siyasi iradenin, toplu sözleşmeyi refahın adil paylaşımı için fırsat olarak gördüğünü ispatlayacak bir anlayış ve içerikle hareket etmesini bekliyoruz.
- Kamu görevlilerinin ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıları ve emekleri, çalışma hayatına ve kamu çalışma ilişkilerine yansımaları; yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları ek göstergeden yararlandırılmalı, tüm kamu görevlilerinin ek göstergeleri en az 600 puan artırılmalı, başta 3600 ek gösterge olmak üzere, verilen sözler ivedilikle yerine getirilmelidir.
- Ayrımcılığa ve haksızlıklara neden olan, personeli eşi ile işi arasında tercih yapmaya zorlayan sözleşmeli personel istihdamına son verilmeli, kamuda kadrolu memur statüsü esas alınmalı ve bundan sonra tüm atamalar kadrolu yapılmalıdır.
- Öğretmenlik mesleğinin statüsünün ve itibarının güçlendirilerek niteliklerinin geliştirilmesinin ön şartının öğretmenlik mesleğinin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme niteliğinde bir meslek kanunu olduğu bilinciyle; öğretmene destek olacak, resmî ya da özel eğitim kurumu ayrımı olmaksızın haklarını güvence altına alacak ve sorumluluklarının sınırını çizecek Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili adım ivedilikle atılmalıdır.
- Mevcut eğitim kurumu yöneticilerinin müktesep haklarının korunduğu, tecrübe ve birikimlerinin eğitimin verimliliğine ve okulların niteliğine yapacağı katkının dikkate alındığı bir eğitim yöneticiliği düzeninin kurulması elzemdir.
- Ülkemizin ve milletimizin ekonomik ve sosyal kalkınma mücadelesinde başat rol oynamasını arzu ettiğimiz üniversitemizin kendilerinden bekleneni karşılamaları için, iş güvencesini esas alarak akademik ve idari personeli birlikte kucaklayan katılımcı bir yükseköğretim kanunu çıkarılmalıdır.
- Uluslararası rekabetin vazgeçilmez bir şartı olan bilimsel bilgi üretimi için akademik personel sayısı artırılmalı, özlük haklarının korunduğu ve geliştirildiği bir akademik çalışma hayatı tesis edilmelidir.
- Üniversiteleri başarıya ulaştıran ruhun akademik ve idari personelin birlikteliği ve uyumu olduğu gerçeğinden hareketle, idari personelin yükseköğretim tazminatı, geliştirme ödeneği gibi temel bazı mali ve sosyal haklardan faydalandırıldığı, üniversitelerarası merkezi yer değişikliği ve görevde yükselme haklarının tanındığı, üniversite yönetiminde görüş ve önerilerinin dikkate alındığı, ayrımcılığa maruz bırakılmadığı, özgür ve akademik düşüncüyü sınırlayan rektör yetkilerinin azaltıldığı üniversiteler görmek istediğimizi bir kez daha deklare ediyoruz.
- Eğitim ortamlarının verimliliğinin artırılması, kurumlarımızın daha nitelikli olması için büyük bir emek ve gayret ortaya koyan şef, memur ve hizmetlilerimiz başta olmak üzere, genel idare hizmetleri, yardımcı hizmetler sınıfı ve teknik hizmetler sınıfı çalışanlarının çalışma şartlarının iyileştirilmesi, emeklerinin karşılığını eksiksiz alması, daha nitelikli bir hizmet üretebilmeleri için sorunlarının çözülmesi eğitim sisteminin geleceği açısından büyük bir önem arz etmektedir.
- Barınma hizmetiyle birlikte eğitim, öğretim faaliyetleri de icra eden Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'nün bütün varlığını ve faaliyetlerini eğitim alanı içerisinde sürdürdüğü dikkate alınarak, eğitim-öğretim ve barınma hizmeti birbirinden ayrı ve farklı olarak görülmemeli; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın ana hizmet birimi hâline dönüştürülen Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolu kapsamında kalmalıdır.
- Kamu görevlilerinin kılık ve kıyafet özgürlüğü hakkı yasal güvence altına alınmalıdır. Hâlâ devam eden kısıtlama ve yasakların kaldırılması için başlattığımız serbest kıyafet eylemi kararımız, kamu görevlileri kılık-kıyafet özgürlüğüne kavuşuncaya kadar devam edecektir.
- Eğitim-Bir-Sen olarak, hak, özgürlük ve emek mücadelemizi yeni zeminlere taşıyarak; üyelerimizin, eğitim çalışanlarının haklarının korunup geliştirilmesi, ülkemizde demokratik zeminin güçlendirilmesi, emeğin saygınlığının ülkemizde ve dünyada artırılması için sendikal yürüyüşümüzü kararlılıkla sürdüreceğiz.



'Kamuda Sözleşmeliğe Son'

Çalıştayı yaptık



"Kamuda Sözleşmeliğe Son Şurası" kapsamında hizmet kolları çalıştayı yapıldı. Eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda görev yapan sözleşmeli personelin katılımıyla Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen çalıştayı açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sözleşmeli istihdamı bütün yönleriyle masaya yatıracaklarını söyledi. Yalçın, "Siyasi iradenin sözleşmeli personel istihdamını kamudaki ana istihdam modeli olarak görmesinin ve göstermek istemesinin doğal sonucu olarak, sözleşmelilik neredeyse yegâne istihdam biçimi olarak kurgulanmıştır" dedi.

Millî Eğitim Bakanlığı'nda sözleşmeli personel istihdamının esas olarak sözleşmeli öğretmenlik biçiminde gerçekleştirildiğini, bunun yanı sıra 4/C kadrolarından geçenler başta olmak üzere, az sayıda sözleşmeli personel istihdam edildiğini kaydeden Yalçın, yükseköğretim kurumlarında sınırlı sayıda, üniversitelerde ise idari kadrolarda Mart 2018 itibarıyla 8 bin 59 sözleşmeli personelin istihdam edildiğini dile getirdi.

Sözleşmelilerle kadrolu çalışanlar arasında birçok fark var

Sözleşmeli personel sayısının fazla olduğu, toplam çalışan sayısı içinde önemli bir yüzde teşkil ettiği kurumun ise Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü olduğuna dikkat çeken Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Yurt yönetim memurları başta olmak üzere, sözleşmeli personel istihdamı asıl istihdam biçiminde yapılmaktadır. 2018 yılı itibarıyla Millî Eğitim Bakanlığı'nda yaklaşık 88 bin sözleşmeli öğretmen istihdam edilmektedir. YÖK, üniversiteler ve ileri teknoloji enstitülerinde toplamda 8 bin 973 sözleşmeli personel bulunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nde ise 4 bin 51 sözleşmeli personel istihdam edilmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı'nda, sözleşmeli öğretmen ile kadrolu öğretmen arasında iş güvencesi, sosyal güvence, vergi dilimi, net ek ders ücreti, kademe/derece ilerlemesi, görevde yükselme, unvan değişikliği, mazerete bağlı yer değişikliği, isteğe bağlı yer değişikliği, yıllık

izin, asker öğretmenlik, yurt dışında eğitim veya görevlendirme ve harcırah başta olmak üzere, mali, sosyal ve özlük hakları ekseninde farklılıklar bulunmaktadır."

Millî Eğitim Bakanlığı, üniversiteler ve Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nde 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi kapsamında istihdam edilen personel ile memur kadrolarında istihdam edilenler arasında yukarıdakilere ilaveten, kurumlararası yer değişikliği, ücretsiz izin, arazi tazminatı, yemek ücreti yardımı, iş sonu tazminatı/emekli ikramiyesi, doğum izni sonrası dönüş, istifa sonrası kamu görevine yeniden atanma, yönetici pozisyonlarında görevlendirilme ve sınav görevi alma başta olmak üzere, özlük hakları açısından çok sayıda farklılık mevcuttur. Bunun yanı sıra, 4/C'li iken 4/B sözleşmeli personel pozisyonlarına atananların, isteklerine ve hizmetlerine ihtiyaç duyulmasına bakılmaksızın emekliliğe hak kazanır hâle geldiklerinde sözleşmeleri sonlandırılmaktadır. Yine sözleşmeli personele en az yüzde 65 oranında ek ödeme verilirken, geçici personel pozisyonlarından sözleşmeli personel pozisyonlarına geçirilenlere sadece yüzde 20 oranında ek ödeme verilmektedir."

Kadroya geçirilinceye kadar eşiti veya dengi memur kadrolarına tanınan hakların aynısı sözleşmelilere de tanınmalıdır

"Sözleşmeli öğretmenler ve sözleşmeli personel, aynı kurumda/ aynı iş yerinde memur kadrolarıyla aynı işleri yaptıkları için var olan statü farkının ayrımcılık olduğunu düşünmekte, memur kadroları ile aralarında bulunan özlük hakları farklılıklarının eşitlenmesini ve memur kadrolarına geçmek istemektedirler" diyen Yalçın, "Bu süreçte kadro konusunda nihai bir düzenleme yapılıncaya değin, eşiti veya dengi memur kadrolarına tanınan hakların aynısının sözleşmeli personel pozisyonları için de tanınması talebimizdir" ifadelerini kullandı.

Açılış konuşmasının ardından yapılan çalıştayı sonunda bir rapor hazırlandı.

Eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda sözleşmeli personel uygulaması çalıştay raporu

Hizmet kolu kapsamında bulunan kurum ve kuruluşların kamu hizmeti faaliyet sahası ve bu kurum ve kuruluşlarda istihdam edilen personel sayısının, bütün kamu personeli içindeki nispi ağırlığının doğal sonucu olarak Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmet Kolu en fazla sayıda sözleşmeli personel istihdam edilen hizmet kolu konumundadır. Yine ülkemizin son yıllarda eğitim ve öğretim alanındaki kamu yatırımlarındaki ve harcamalarındaki artışa bağlı olarak en fazla sayıda kamu personel istihdamı artışının gerçekleştiği alan da Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmet Koludur. Ancak hizmet kolundaki bu istidam artışı, bu zaman zarfındaki hükümetlerin, sözleşmeli personel istihdamını kamudaki ana istihdam modeli olarak görmeleri ve göstermek istemlerinin doğal sonucu olarak neredeyse yegâne istihdam biçimi olarak kurgulanmıştır.

Yükseköğretim üst kuruluşları ve üniversiteler hariç tutulursa, eğitim, öğrenim ve yükseköğretim barınma hizmetlerinde yapılan kamu yatırımlarının sonucunda öğretmen ve yurt yönetim memuru başta olmak üzere, en fazla sözleşmeli personel istihdamının öngörüldüğü ve gerçekleştirildiği alan da yine bu hizmet kolu olmuştur.

Bu gerçekleştirilirken, sosyo-ekonomik yönden az gelişmiş yörelerdeki öğretmen açığının ve buralardaki ortalama görev süresinin Türkiye ortalamasının çok altında olması gerekçe gösterilerek sözleşmeli öğretmen istihdamı, sözleşmeli personel istihdamından farklı kurgulanmıştır. Örneğin sözleşmeli öğretmenlerin kurum içi yer değişikliği hakları, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'dan farklı olarak kanun ve kendilerine has yönetmelikle farklı ve daha kısıtlı şartlara tabi tutulmuştur. Yine özelleştirme uygulamaları sonrasında iş akitleri sona eren işçilerin aktarılmasında kullanılan 4/C geçici personel pozisyonları çoğunlukla Millî Eğitim Bakanlığı uhdesine verilmiş olmakla bu kişilerin sözleşmeli personel pozisyonlarına geçişlerinin statü içinde statü olarak adlandırılacak farklı bir konumda tanımlanmaları, eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunu sözleşmeli personel istihdamından kaynaklı sorunların en yoğun yaşandığı hizmet kolu hâline getirmiştir.

Sözleşmeli personel istihdamının boyutlarının ve ortaya çıkardığı sorunların tespit ve teşhisi amacıyla Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen Konfederasyonu'yla ve diğer hizmet kollarındaki konfederasyon üyesi sendikalarla iş birliği içerisinde bir çalıştay gerçekleştirmiştir.

Çalışmaya, sendikamız genel merkez ve şube yöneticilerinin yanı sıra hizmet kolu kapsamındaki kurum ve kuruluşlarda çalışan sözleşmeli öğretmenler, sözleşmeli personel ve 4/C statüsüne tabi iken 4/B statüsüne geçirilen personel katılmıştır.

Hizmet kolunda sözleşmeli personel istihdamının tarihçesi

Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmet Kolu; Millî Eğitim Bakanlığı, yükseköğretim üst kuruluşları ve yükseköğretim kurumları ile Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü (şu anda Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü) ve bağlı birimlerin kapsamaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nda sözleşmeli personel istihdamı esas olarak sözleşmeli öğretmenlik biçiminde gerçekleştirilmekte, bunu yanı sıra 4/C kadrolarından geçenler başta olmak üzere, az sayıda sözleşmeli personel istihdam edilmektedir.

Yükseköğretim üst kuruluşlarında (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı) sınırlı sayıda sözleşmeli personel istihdam edilmekte; üniversitelerde ise idari kadrolarda Mart 2018 tarihi itibarıyla 8.059 sözleşmeli personel istihdam edilmektedir.

Sözleşmeli personel sayısının fazla olduğu, toplam çalışan sayısı içinde önemli bir yüzde teşkil ettiği kurum ise Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'dür. Yurt yönetim memurları başta olmak üzere, sözleşmeli personel istihdamı asıl istihdam biçiminde yapılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nda sözleşmeli öğretmenlik ülkemizde ilk defa 2006 tarihinde uygulanmaya başlamıştır. 31.3.2006 tarih ve 26125 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5473 sayılı Kanun'la 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (B) bendinde değişiklik yapılarak Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında norm kadro uygulaması sonucu ortaya çıkan öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmen istihdamıyla kapatılmaması hâllerinde sözleşmeli öğretmen istihdam edilmesinin önü açılmıştır.

Sözleşmeli öğretmen istihdamının gerekçesi, norm kadro uygulaması sonucu ortaya çıkan öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmen istihdamıyla kapatılmaması olarak gösterilmiş ise de kısa sürede gerekçe aşarak sözleşmeli öğretmen istihdamı ana istihdam biçimi olagelmıştır.

Bu çerçevede 2006-2011 tarihleri arasında 70 bin civarında sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir.

Sözleşmeli öğretmenlik hiçbir zemin hazırlanmadan, özlük hakları vb. hiçbir plan program yapılmadan, yönerge dahi hazırlanmadan hayata geçirilmiş ve sözleşmeli öğretmenler bu sebeple birçok sorunla ve de belirsizlikle karşı karşıya bırakılmıştır.

Eğitim kurumlarında öğretmenler arasında kadrolu/sözleşmeli şeklinde ortaya çıkan ayrım; kurum içi çalışma barışını bozmuş, öğretmenlerin verimliliğini düşürmüş, aynı niteliklere sahip ve aynı görevi ifa eden insanlar arasında bir nevi kast sistemi oluşturmuş, sözleşmeli olarak istihdam edilenler kadrolu olanların sahip olduğu özlük haklarına sahip olmadıklarından hak kayıpları ve mağduriyetler pek çok davaya neden olmuş, Bakanlığa olan güveni azaltmış, sözleşmeli öğretmenlerin statüleri nedeniyle eğitim kurumu içinde öğrencilere karşı otoriteleri dahi sarsılarak eğitim-öğretim ortamını olumsuz etkilemiştir.

Nitekim söz konusu sorunlar nedeniyle ki, 2011 yılında 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'yle sözleşmeli öğretmenler memur kadrolarına atanmışlardır.

Bahse konu Kanun Hükmünde Kararname'nin genel gerekçesinde, kamu hizmetlerinin daha etkili, verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve çalışmalarda etkinliği artırmak amacıyla sözleşmeli personel pozisyonlarında çalışmakta olanların memur kadrolarına atanacakları; böylece kamu kurumlarında görev, yetki ve sorumlulukları aynı veya benzer olan ve aynı unvanı taşımakla birlikte farklı statülerde istihdam edilen personelin statüsü, mali ve sosyal hakları ile diğer hakları arasında farklılığın ortadan kaldırıldığı ifade edilmektedir.

Diğer bir ifadeyle sözleşmeli personelin memur kadrolarına geçirilmesine ilişkin kanun hükmünde kararnamede dahi, sözleşmeli personel istihdamının kamu hizmetlerinin etkili, verimli ve hızlı bir

şekilde yürütülmesini sağlamadığı; çalışmalarda etkinlikten uzak olduğu; kamu personeli arasında uluslararası hukuka ve anayasaya aykırı bir şekilde mali ve sosyal hakları ile diğer haklar arasında farklılığa, eşitsizliğe, adaletsizliğe sebep olduğu kabul edilmektedir. Ancak buna rağmen 27.7.2016 tarihinde yayımlanan 668 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 4'üncü maddesinin altıncı fıkrasıyla 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen ek 4'üncü maddeyle sözleşmeli öğretmenlik uygulaması tekrar uygulamaya sokulmuştur.

Sözleşmeli öğretmenlik şimdi yine tıpkı 2006 yılında olduğu gibi hiçbir zemin hazırlanmadan, özlük hakları vb. hiçbir plan program yapılmadan, sonuçları konusunda hiçbir öngörü ve analiz yapılmadan sadece öğretmenin kalıcı istihdamının sağlanmasının bir yolu olarak kullanılmaktadır.

Öte yandan, 657 sayılı Kanun'un 4/C maddesi kapsamında geçici personel statüsünde çalışmakta olanlar ağırlıklı Millî Eğitim Bakanlığı'nda istihdam edilmekteydiler. 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile söz konusu personel 4/B kadrolarına geçirilmiş olmalarına rağmen özlük hakları yönüyle sözleşmeli personelin eşiti bir konuma getirilmediler. Neticede 4/B sözleşmeli personel içerisinde ayrıksı bir statüde kalmaya devam ettiler.

Üniversiteler, ağırlıklı olarak bilişim personeli ve hemşire, ebe, sağlık teknisyeni gibi üniversite hastaneleri, tıp, eczacılık ve diş hekimliği fakülteleri gibi birimlerde, 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli personel istihdam etmektedir. Ancak üniversite sayısının ve hizmet kapasitesinin hızla artmasına bağlı olarak idari personel özelinde hemen her hizmet sınıfı ekseninde sözleşmeli personel istihdamı ana istihdam türü hâline gelmiş durumdadır.

Benzer şekilde Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü de yurt binası ve barınma hizmetlerindeki hızlı artışa dayalı olarak kuruma bağlı yurt müdürlüklerinde, 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi kapsamında yurt yönetim memuru, bilişim personeli, diyetisyen, büro personeli gibi pozisyonlarda sözleşmeli personel ataması gerçekleştirmiş durumdadır. Özellikle kurumun ana hizmet fonksiyonunu icra eden yurt yönetim memurluğu, sözleşmeli personel istihdamının en yoğun gerçekleştiği alandır.

Hizmet kolunda istihdam edilen sözleşmeli personel statüleri/modelleri

Eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda sözleşmeli personel istihdamı, 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim üst kuruluşlarında (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı), üniversitelerde ve Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nde doğrudan 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli personel istihdam edilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı'nda yine 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi kapsamında, ancak 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin ek 4'üncü maddesinde belirtilen çerçevede sözleşmeli personel (sözleşmeli öğretmen) istihdamı gerçekleştirilmektedir. Yine ağırlıklı olarak Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, 657 sayılı Kanun'un 4/C maddesi kapsamında geçici personel statüsünde çalışmakta iken 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 4/B kadrolarına geçirilmiş bulunan personel, şeklen 4/B maddesi kapsamında sayılmasına



rağmen bazı kısıtlara tabi olarak sözleşmeli personel pozisyonlarında istihdam edilmektedir.

Hizmet kolundaki kamu kurum ve kuruluşları itibarıyla sözleşmeli personele ilişkin sayısal veriler

2018 yılı itibarıyla Millî Eğitim Bakanlığı'nda yaklaşık 88.000 sözleşmeli öğretmen istihdam edilmektedir. YÖK, üniversiteler ve ileri teknoloji enstitülerinde toplamda 8.973 sözleşmeli personel istihdam edilmektedir. Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nde ise 3.600'ü yurt yönetim memuru, 188'i diyetisyen, 86'sı destek hizmetleri personeli, 154'ü büro personeli, 22'si psikolog, 1'i programcı olmak üzere 4.051 sözleşmeli personel istihdam edilmektedir.

Hizmet kolunda/ilgili kurum ve kuruluşlarda sözleşmeli personel istihdamını haksız kılan gerekçeler

Millî Eğitim Bakanlığı'nda sözleşmeli öğretmenlik, yükseköğretim kuruluşları ve Kredi Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü sözleşmeli personeli özelinde, sözleşmeli personel, pozisyon unvanı itibarıyla eşiti durumundaki kadro unvanlı memurlarla aynı işi yapmakta, aynı kurum/işyeri içinde çalışmakta, aynı görev ve sorumlulukları üstlenmektedir.

Örneğin, Millî Eğitim Bakanlığı'nda Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik hükmüne göre sözleşmeli öğretmenler, görev yaptıkları eğitim kurumlarındaki emsali kadrolu alan öğretmenleri için öngörülen görev ve sorumlulukları yerine getirmekle yükümlüdür. Aynı şekilde, yükseköğretim üst kuruluşları ile üniversitelerde sözleşmeli personelin, pozisyon unvanıyla aynı kadro unvanına sahip memur kadrolarının görev ve sorumlulukları kapsamında görev tanımları belirlenmektedir.

Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nde ise sözleşmeli personel istihdamı, yurt yönetim memuru, psikolog, diyetisyen, büro personeli gibi, kurumda eşiti/dengi memur kadrolarının bulunduğu pozisyonlara atama gerçekleştirilmektedir.

Bu durum, kurum içinde aynı görev ve sorumluluklara sahip ve aynı işi yapan kamu personeli arasında statü farkına, bu ise öncelikle iş güvencesi endişesine ve beraberinde görevde yükselme, unvan değişikliği, yöneticilik görevlerine atanma, vekâlet görevi üstlenilmesi, belli bazı mali haklardan mahrum bırakılma gibi mali hak kayıplarına yol açmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı özelinde bir diğer sorun alanı, sözleşmeli öğretmen atanmasında uygulanan mülakat sürecidir. Sözleşmeli

öğretmenler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48'inci maddesinde öngörülen genel şartlar ile öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranan özel şartları taşıyanlardan Kamu Personel Seçme Sınavı puan sırasına konulmak kaydıyla alım yapılacak her bir pozisyonun üç katına kadar aday arasından Bakanlık tarafından yapılacak sözlü sınav başarı sırasına göre atanmaktadır. Atama yapılacak sözleşmeli pozisyonu sayısının üç katı kadar adayın mülakata çağırılması, mülakatın ise esasen güvenlik soruşturması aracı olarak kullanılması, adayların neden kazanıp neden kaybettiklerine ilişkin değerlendirmelerin şeffaf olmaması ve öğretmen adaylarının bir komisyon tarafından birkaç dakikalık mülakatla elenmesi adalet duygusunu zedelemekte, geride, atanan öğretmen sayısının iki katı kadar küskün, güvensiz, mutsuz, umutsuz ve toplum nezdinde damgalanmış bir mağdur kitlesi oluşturmaktadır.

696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 4/B kadrolarına geçirilmiş bulunan geçici personel, öğrenim durumları veya pozisyonları itibarıyla ihraz ettikleri kadrolara değil, ortaöğretim ya da yükseköğretim mezunu olmalarına bağlı olarak idari büro görevlisi veya idari destek görevlisi şeklindeki iki pozisyon grubuna atanmışlardır. Sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesine ilişkin 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uygulamasından farklı olarak geçici personelin öğrenim durumları, mezuniyet alanları ve tecrübeleri yok sayılmıştır. Yine 4/B sözleşmeli personel pozisyonlarında istihdam edilenlere en az %65 oranında ek ödeme verilir iken geçici personel pozisyonlarından sözleşmeli personel pozisyonlarına geçirilenlere sadece %20 oranında ek ödeme öngörülmüş, ciddi bir hak kaybına uğratılmışlardır.

Hizmet kolunda, kurum ve kuruluşlarda aynı unvanda görev yapan sözleşmeli personel ile kadrolu personel arasındaki mali, sosyal, özlük hakları ile çalışma şartları farklılıkları

Millî Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan sözleşmeli öğretmen ile kadrolu öğretmen arasında mali, sosyal ve özlük hakları eksenindeki farklılıklar aşağıda sunulmuştur:



ma şartları farklılıklarını yerinde ve kılacak hiçbir hukuki veya fiili gerekçenin var olmadığını bilmekte ve ileri sürmektedirler. Sözleşmeli personel istihdamı için ileri sürülen gerekçelerden ve dayanaklardan hiçbirisi, bu denli hak ve çalışma koşulu farklılığına mazeret üretememektedir.

Bu süreçte kadro konusunda nihai bir düzenleme yapıncaya değin, eşiti veya dengi memur kadrolarına tanınan hakların ayısının sözleşmeli personel pozisyonları içinde tanınması, sözleşmeli personelin cari talebidir.

Sözleşmeli personelin kadroya geçişi sağlanıncaya kadar ivedilikle düzenleme ve uygulama değişikliği yapılması istenen konular ve alanlar

Sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi sürecinde kalıcı bir düzenleme tesis edilinceye değil ivedilikle mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği hakları, memurlara tanınan haklar ekseninde tanınmalıdır. Yine kanun veya ikinci mevzuat değişikliğiyle sözleşmeli personel pozisyonlarının dengi ve eşiti memur kadrolarıyla ilişkilendirilmek suretiyle sözleşmeli personele memurlara tanınan mali, sosyal ve özlük hakları tanınmalı; çalışma koşulları eşit kurallara ve hak, yetki ve sorumluluklara tabi kılınmalıdır.

	Sözleşmeli Öğretmen	Kadrolu Öğretmen
İş güvencesi	Sözleşme süresinin sonunda sözleşmenin yenilenmemesi ihtimali (ve idare açısından sözleşme yenilememe tasarrufu) söz konusudur	Disiplin hükümleri hariç görevine son verilemez
Sosyal güvence	5510 sayılı Kanun'un 4/a maddesine tabi (eski SSK)	5510 sayılı Kanun'un 4/c maddesine tabi (Emekli Sandığı)
Vergi dilimi	Tüm sözleşme ücreti gelir vergisine tabi	Sadece bazı maaş/aylık kalemleri gelir vergisine tabi
Net ek ders ücreti	5510 sayılı Kanun'un 4/a maddesine tabi olmaya dayalı sosyal güvenlik prim kesintisi mevcut	Prim kesintisi mevcut değil
Kademe/Derece İlerlemesi	Kademe ve derece ilerlemesine tabi değildir	Kademe ve derece ilerlemesi vardır
Görevde yükselme	Görevde yükselme sınavlarına katılmaz	Görevde yükselme sınavlarına girebiliyor
Unvan değişikliği	Unvan değişikliği sınavlarına katılmaz	Unvan değişikliği sınavlarına katılmak suretiyle unvan değiştirme hakkı vardır
Mazerete bağlı yer değişikliği	Sadece eş durumu mazereti hakkı tanınmış durumda. Bu da her iki eşin sözleşmeli öğretmen olmasına bağlı	Eş, sağlık ve özel durumlara bağlı olarak diğer eş kamu personeli olmasa dahi tanınıyor

İsteğe bağlı yer değişikliği	4 yıl sözleşmeli öğretmenlik ve akabindeki 2 yıl kadrolu öğretmenlik süresi boyunca isteğe bağlı yer değişikliği hakkı mevcut değil	3 yıllık hizmet süresi sonunda isteğe bağlı yer değişikliği hakkı mevcut
Yıllık izni	Bir sonraki yıla aktarma hakkı yoktur	Kullanılmayan izin bir sonraki yıla aktarılabilir
Asker Öğretmenlik	Askerlik hizmetini asker öğretmen olarak Milli Eğitim Bakanlığı emrinde yerine getirme hakkı yoktur; askerlik nedeniyle sözleşmeli feshedilir	Askerlik hizmetini asker öğretmen olarak Milli Eğitim Bakanlığı emrinde yerine getirme hakkı vardır
Yurt dışında eğitim veya görevlendirme	Yurt dışında eğitim veya görevlendirme hakkı tanınmamıştır	Yurt dışında eğitim veya görevlendirme hakkı mevcuttur
Harcırah	Geçici görev yoluyla dışında harcırah ödenmez	Harcırah Kanunu kapsamında harcırah ödenir
Dil Tazminatı	Yabancı dil tazminatı ödenmez	375 sayılı KHK'da aranan şartları taşıması hâlinde yabancı dil tazminatı ödenir
Proje okullarında görevlendirilme	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği sözleşmeli öğretmenlerin proje okullarına atanmasına imkân tanımamaktadır.	Mevcut yönetmelik hükmüne göre proje okullarına sadece kadrolu öğretmenler atanabilmektedir.
Hazırlık ödeneği net ödemesi	Sözleşmeli öğretmenlere ödenen eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneği gelir vergisi ve sosyal güvenlik primine tabi tutulmaktadır	Kadrolu öğretmenlere ödenen eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneği kesintisiz ödenir
Norm kadro fazlalığı	Norm kadro düzenlemesi çerçevesinde öğretmen fazlalığı oluşması hâlinde, öncelikle sözleşmeli öğretmenler ihtiyaç fazlası öğretmen olarak değerlendirilmekte; ihtiyaç fazlası konumda bulunan sözleşmeli öğretmenler atamaya esas puan üstünlüğüne göre diğer eğitim kurumlarına yer değişikliği gerçekleştirilmektedirler	Norm kadro düzenlemesi çerçevesinde öğretmen fazlalığı oluşması hâlinde, kadrolu öğretmenler hizmet süresi ve hizmet alanı/bölgesine göre belirlenen hizmet puanı üstünlüğüne göre diğer eğitim kurumlarına yer değişikliği gerçekleştirilmektedirler

Yine Millî Eğitim Bakanlığı, üniversiteler ve Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nde 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi kapsamında istihdam edilen personel ile memur kadrolarında istihdam edilenler arasında özlük hakları açısından çok sayıda farklılık bulunmaktadır.

	Sözleşmeli Personel	Kadrolu Personel
İş güvencesi	Sözleşme süresi mali yıl ile sınırlıdır. Sözleşme süresinin sonunda sözleşmenin yenilenmemesi ihtimali (ve idare açısından sözleşme yenilememe tasarrufu) söz konusudur	Disiplin hükümleri hariç görevine son verilemez
Sosyal güvence	5510 sayılı Kanun'un 4/a maddesine tabi (eski SSK)	5510 sayılı Kanun'un 4/c maddesine tabi (Emekli Sandığı)
Vergi dilimi	Tüm sözleşme ücreti gelir vergisine tabi	Sadece bazı maaş/aylık kalemleri gelir vergisine tabi
Kademe/Derece İlerlemesi	Kademe ve derece ilerlemesine tabi değildir	Kademe ve derece ilerlemesi vardır
Görevde yükselme	Görevde Yükselme Sınavlarına katılamaz	Görevde Yükselme Sınavlarına girebilir
Unvan değişikliği	Unvan değişikliği hakkı tanınsa da unvan değişikliği sınavlarına katılamaz	Unvan değişikliği sınavlarına katılmak suretiyle unvan değiştirme hakkı vardır
Kurumlararası yer değişikliği	Kurumlararası yer değişikliği hakkı yoktur. Bu durum ancak mevcut sözleşmesinin feshi ve diğer kurumda yeni bir sözleşme akdiyle mümkündür.	Kurumlararası yer değişikliği hakkı 657 sayılı Kanunda tanımlanmıştır.
Kurum içi yer değişikliği	Sözleşmeli personelin aynı unvan ve niteliği haiz boş pozisyona kurum içi yer değişikliği talebi karşılıklı yer değişikliğine bağlıdır	Kadrolu memurların kurum içi yer değişikliği talebi münhal kadro olmasına bağlıdır
Mazerete bağlı yer değişikliği	Eş durumu mazereti hakkı tanınmış olmakla birlikte bu hakkın kullanımı diğer eşin de kamu personeli olmasına bağlı	Eş, sağlık ve özel durumlara bağlı olarak diğer eş kamu personeli olmasa dahi tanınıyor
İsteğe bağlı yer değişikliği	İsteğe bağlı yer değişikliği idarenin tasarrufuna bırakılmış	İsteğe bağlı yer değişikliği hakkı mevcut

Yıllık izni	Bir sonraki yıla aktarma hakkı yoktur	Kullanılmayan izin bir sonraki yıla aktarılabilir
Ücretsiz izin	Ücretsiz izne ayrılma hakkı yoktur	657 sayılı Kanunda aranan şartları taşımak kaydıyla aylıksız izin hakkı mevcuttur
Yurt dışında eğitim veya görevlendirme	Yurt dışında eğitim veya görevlendirme hakkı tanınmamıştır	Yurt dışında eğitim veya görevlendirme hakkı mevcuttur
Harcırah	Geçici görev yoluğu dışında harcırah ödenmez	Harcırah Kanunu kapsamında harcırah ödenir
Arazi tazminatı	Arazi tazminatı ödenmemektedir	Arazi tazminatı alma hakkı mevcuttur
Yemek ücreti yardımı	Sözleşmeli personele sözleşme ücreti dışında herhangi bir ad altında ödeme yapılamayacağı ve sözleşmelere bu yolda hüküm konulamayacağı hükme bağlandığından yemek ücreti yardımı yapılmamaktadır	Yemek ücreti yardımı verilmektedir
Tazminat	İş sonu tazminatı ödenmekle birlikte sözleşmenin kurum tarafından ya da sözleşmedeki esaslar haricinde personel tarafından feshi halinde iş sonu tazminatı ödenmez	Emekli ikramiyesi ödenmektedir. Bu ödeme şartları varsa memuriyete son verme halinde de yapılmaktadır.
Sınav görevi	Sınav görevi (salon başkanlığı, başkan yardımcılığı, gözetmenlik vb.) verilmemektedir	Sınav görevi alma hakları mevcuttur
Dil Tazminatı	Yabancı dil tazminatı ödenmez	375 sayılı KHK'da aranan şartları taşımaması halinde yabancı dil tazminatı ödenir
Doğum izni sonrası kuruma dönüş	Doğum sebebiyle sözleşmesi feshedilen sözleşmeli personelin doğum sonrası kuruma dönüşleri münhal pozisyon bulunmasına ve kurumun takdirine tabidir	Doğum sebebiyle kadrolu memurun memuriyeti devam eder, doğum izni sonrası kurumuna geri döner
İstifa sonrası dönüş	İstifa eden sözleşmeli personelin istifa ettiği pozisyona dönüşmesi mümkün değildir	İstifa eden memur, belli şartlar dâhilinde memuriyete yeniden dönebilmektedirler.
Yönetici pozisyonlarında görevlendirilme	Sözleşmeli personele yönetici pozisyonlarında görevlendirme yapılmamaktadır.	Memurların yönetici pozisyonlarında vekâleten veya geçici görevlendirme suretiyle görevlendirilmelerine imkân bulunmaktadır

Geçici personel (4/C) pozisyonlarından sözleşmeli personel pozisyonlarına geçirilenler, yukarıda zikredilen sorunların yanında kendi ayrıksı statülerine özgü sorunlar yaşamaktadırlar. Bunlar;

-696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 4/B kadrolarına geçirilmiş bulunan geçici personel, öğrenim durumları, meslekleri, mesleki tecrübeleri veya pozisyonları itibariyle ihraz ettikleri kadrolara değil, ortaöğretim ya da yükseköğretim mezunu olmalarına bağlı olarak idari büro görevlisi veya idari destek görevlisi şeklindeki iki pozisyon grubuna atanmışlardır.

-Sözleşmeli personel pozisyonlarına atanmaların sözleşme süreleri, yaşlılık veya malullük aylığı almaya hak kazandıkları tarih itibariyle isteklerine ve hizmetlerine ihtiyaca bakılmaksızın sonlandırılmaktadır.

-4/B sözleşmeli personel pozisyonlarında istihdam edilenlere en az %65 oranında ek ödeme verilir iken geçici personel pozisyonlarından sözleşmeli personel pozisyonlarına geçirilenlere sadece %20 oranında ek ödeme verilmektedir.

Sözleşmeli personelin mali, sosyal ve özlük hakları ile çalışma şartlarına ilişkin genel nitelikli şikâyetleri ve talepleri

Sözleşmeli öğretmenler ve sözleşmeli personel, aynı kurumda/ aynı işyerinde memur kadrolarıyla aynı işleri yaptıkları için var olan statü farkının ayrımcılık olduğunu düşünmekte, memur kadroları

ile aralarında bulunan özlük hakları farklılıklarının eşitlenmesini ve memur kadrolarına geçmek istemektedirler.

Sözleşmeli personelin memur kadrolarına nazaran yukarıda bir tablo halinde özetlenen mali, sosyal ve özlük hakları ile çalışma şartları farklılıklarını yerinde ve kılcak hiçbir hukuki veya fiili gerekçenin var olmadığını bilmekte ve ileri sürmektedirler. Sözleşmeli personel istihdamı için ileri sürülen gerekçelerden ve dayanaklardan hiçbirisi, bu denli hak ve çalışma koşulu farklılığına mazeret üretmemektedir.

Bu süreçte kadro konusunda nihai bir düzenleme yapılmıyacağına değil, eşiti veya dengi memur kadrolarına tanınan hakların aynısının sözleşmeli personel pozisyonları içinde tanınması, sözleşmeli personelin cari talebidir.

Sözleşmeli personelin kadroya geçişi sağlanıncaya kadar ivedilikle düzenleme ve uygulama değişikliği yapılması istenen konular ve alanlar

Sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi sürecinde kalıcı bir düzenleme tesis edilinceye değil ivedilikle mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği hakları, memurlara tanınan haklar ekseninde tanınmalıdır. Yine kanun veya ikinci mevzuat değişikliğiyle sözleşmeli personel pozisyonlarının dengi ve eşiti memur kadrolarıyla ilişkilendirilmek suretiyle sözleşmeli personele memurlara tanınan mali, sosyal ve özlük hakları tanınmalı; çalışma koşulları eşit kurallara ve hak, yetki ve sorumluluklara tabi kılınmalıdır.

Kamuda sözleşmelilik uygulaması bütünüyle ortadan kaldırılmalıdır



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sözleşmeli personel rejiminin hem mevzuatıyla hem de varlığıyla bir sorunlar ve tepkiler yumağı oluşturduğunu ifade ederek, "Saygın iş ilkesine, adalet eşğine, insan onurunu koruma hassasiyetine, insanın kendini gerçekleştirme destek vermekle görevli devlet perspektifine aykırı sözleşmelilik uygulamasının bütünüyle varlığını ortadan kaldırmalıyız. Türkiye, kamu hizmetlerini bütünüyle kadrolu personel ile verebilecek kadar kadim bir birikime, bunun finansla maliyetini karşılayacak ekonomik yeterliliğe sahiptir" dedi.

Memur-Sen Konfederasyonu tarafından organize edilen "Kamuda Sözleşmeliliğe Son Şûrası" yoğun katılımı gerçekleştirildi. Şûranın açılışında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, ilk olarak bağlı sendikaların çalıştaylar düzenlediğini belirten Yalçın, çalıştaylarda, her sendikanın kendi hizmet kollarındaki uygulamaları ve mevzuatları, bunlardan doğrudan etkilenen sözleşmeli personel statüsündekilerin de olduğu bir katılımcı heyetle değerlendirdiklerini söyledi.

Hukuk devleti, aynı işi yapanlara farklı maaş ödemez

Hukuk devleti kavramının önemine dikkat çeken Yalçın, şöyle devam etti: "Hukuk devleti, aynı işi yapanlara, aynı meslek adıyla, aynı unvanla kamu hizmeti sunanlara, farklı maaş ödemez, farklı haklar vermez, farklı sorumluluklar yüklemes. Aynı işi farklı sıfatlarla, farklı istihdam şekliyle, farklı maaş ve ücret ödeyerek yaptırmak aklen, hukuken, ahlaken anlatılabilir ve kabul edilebilir değildir. Sözleşmeli personel statüsünde istihdam edilen arkadaşlarımızın göreve başlama noktasında imzaladıkları sözleşme aslında birçok görünmeyen hüküm içeriyor. O sözleşmeyi imzalayanlar, sadece kamu görevlisi sıfatı kazanmıyor. O sözleşmeyi imzalayanlar; çocuklarını özlememe yeterliliği, hukuken evli olsa da fiilen bekar ya da boşanmış gibi davranma yeteneği de kazanıyor. Sözleşmeli personel olduğunuzda, aynı zamanda kariyer yapma azmi gibi bir derdiniz, üst görevlere atanma gibi bir hedefiniz olmasına gerek kalmıyor. Ek gösterge gibi bir talebin sahibi, derece ve kademe yükselmesi gibi bir işlemin öznesi olamaz sözleşmeli personel kardeşlerimiz. Bırakınız isteğe bağlısını, öze bağlı yer değiştirme hakkından mahrum olanların da olduğunu söylemek yanlış olmaz."

Sözleşmeli personel istihdamının parasal ve sosyal maliyeti yüksek

Kamu personel sisteminde 'sözleşmeli personel' istihdamının 657 sayılı Kanun'un ilk hâlinde sadece "Türkiye'de yapılamayan özel ihtisas öğretimleriyle ilgili alanlar"la sınırlı olduğunu ifade eden Yalçın, bugün ise öğretmenlikten

hemşireliğe, memurluktan mühendisliğe birçok alanda sözleşmeli personelin istihdam edildiğini kaydetti.

1965 yılından bugüne gitgide temel istihdam modeli hâline getirilme noktasına gelen sözleşmeli personel istihdamının, hem parasal maliyetinin hem de sosyal maliyetinin çok yüksek olduğunu belirten Yalçın, "Sosyal maliyeti hesaplamak bir tarafa, karşılamak çok zor. Onlarca çocuğa ders veren öğretmen kendi çocuğundan mahrum. Öğretmen bir tarafa, çocuklar babasından ya da annesinden belki de her ikisinden mahrum. Bir ilçenin, köyün, kasabanın insanını hastalıktan kurtarıp şifayla buluşturan sağlık personeli, eşyle, çocuğuyla, annesiyle, babasıyla görüşmekten mahrum. İşi ile eşi arasında tercih yapmaya, kadrolu arkadaşından daha yüksek vergi ödemeye, sosyal güvenlik hakları noktasında belirsizliğe mahkûm bir kamu görevlisi portresini makul, makbul ve adil görebilir miyiz? Biz göremiyoruz, görmüyoruz, görmeyeceğiz" dedi.

2011 ve 2013 yıllarında sözleşmeli personelin kadroya geçirildiğini ve kimsenin zarar görmediğini dile getiren Yalçın, "Kamu hizmetlerinde aksama, yavaşlama, kalitesinde azalma mı oldu" diye sordu. Yakın bir tarihte taşeron işçilerin sürekli kamu işçisi pozisyonuna geçirildiğini de hatırlatan Yalçın, böylelikle parasal maliyetin azaldığını, sosyal maliyetin ortadan kalktığını söyledi.

Sözleşmelilikte 4+2'ye de 3+1'e de karşıyız

Sözleşmeli personel konusundaki kamu personel sisteminin birçok sorundan, yanıltan, mağdurdan, haksızlıktan kurtarılması gerektiğini vurgulayan Ali Yalçın, kamu personel sisteminin, kamu hizmetlerinin, kamu yönetimi ve kamu görevlilerine ilişkin mevzuatın ve uygulamanın hâlihazırdaki en büyük sorunlarından birinin sözleşmeli personel istihdamında yapılan yanıltmalar olduğunu ifade etti. Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

"Daha kestirme bir söyleyişle, sözleşmeli personel rejimi, hem mevzuatıyla hem de varlığıyla bir sorunlar ve tepkiler yumağı oluşturmaktadır. Saygın iş ilkesine, adalet eşğine, insan onurunu koruma hassasiyetine, insanın kendini gerçekleştirme destek vermekle görevli devlet perspektifine aykırı sözleşmelilik uygulamasının mağduriyetlerini azaltmalı, sonra da bütünüyle varlığını ortadan kaldırmalıyız. Biz, sözleşmelilikte 4+2'ye de 3+1'e de karşıyız. Atamaların kadrolu yapılmasını istiyoruz. Türkiye, kamu hizmetlerini bütünüyle kadrolu personel ile verebilecek kadar kadim bir birikime, bunun finansla maliyetini karşılayacak ekonomik yeterliliğe sahiptir. Hiç kimse aksine inanmamızı istemesin. Çalıştaylarımız ve şûramız bunun hem mümkün hem de gerekli olduğunu tescilleyen bir iradeyi ve birikimi ortaya koyacaktır."

Açılış konuşmasının ardından, 11 hizmet kolunun çalıştay raporları okundu, oluşturulan komisyonlarda görüşüldü.

Şûra sonuç bildirisi



Kamu personel sisteminin önemini, kamu görevlilerinin değerini ve kamu görevlileri sendikacılığının fikri ve fiili zemindeki zenginliğini de ortaya koyarak gerçekleştirilen “Kamuda Sözleşmeliliğe Son Şûrası”, kamu görevlilerimizin temsilcisi sendikalarımızın yönetici ve uzmanları ile değerli kamu yöneticilerimiz ve sözleşmeli personel statüsündeki kamu görevlilerimizin geniş katılım ve katkıları ile çalışmalarını tamamlamış; aşağıda belirtilen hususlar şûra sonuç bildirisi olarak benimsemiş ve kamuoyunun bilgilerine sunulması uygun görülmüştür:

- Kamu personel sisteminin temel yaklaşımı; insan onurunu öncelemek, insan haklarına saygılı olmak, saygın iş ilkesine dayanan mali, sosyal ve özlük hakları ile çalışma şartları olmalıdır.
- Kamu personel sisteminde, sözleşmeli personel rejiminin temel istihdam şekli olarak kabul edildiği algısını güçlendiren adımlar ve arayışlar, Yeni, Büyük ve Güçlü Türkiye iddiası ve hedefiyle bağdaştırılabilir değildir.
- Demokratik, sosyal, hukuk devleti niteliğinin önemsendiğini ve öncelendiğini kamu personel sistemi tarafında hem vurgulamanın hem de ispatlamanın en kolay ve kesin yolu; kamuda istihdam politikasının kadrolu ve güvenceli istihdam olarak benimsenmesi ve sözleşmeli personel rejiminin oldukça istisnai hâllerde ve sınırlı sayıda uygulanması kararının deklaresidir. Bu kapsamda, belirli bir süre sözleşmeli personel olarak görev yapma ve sonrasında kadroya alınma (3+1, 4+1, 6+1 gibi) yöntemlerden vazgeçilmeli ve sözleşmeli personel istihdamı bütünüyle terk edilmeli, mevcut sözleşmeli personelin kadroya geçişini sağlayacak düzenleme ivedilikle hayata geçirilmeli.
- Kamu personel sisteminde güvence, sadece personele ait bir kazanım ve hak olarak değil, doğrudan devletin egemenliğine ve gücüne yönelik bir sonuç olarak ele ve dikkate alınmalıdır. Kamuda personele yönelik iş güvencesi; milletin ve devletin varlığına, birliğine, egemenliğine yönelik olası saldırılara karşı koyma, bu türden saldırıları bertaraf noktasında güvenlik perdesi ve şemsiyesidir.
- Kamu görevlilerinin iş güvencesi, toplum ve birey açısından kamu hizmetinden yararlanmanın güvencesi olduğu gerçeğiyle hareket edilerek hizmetin kalitesinin artırılmasını sağlayacağı da unutulmamalıdır.
- 657 sayılı DMK dâhil, personel mevzuatında yapılacak bütün düzenleme ve değişiklikler bireyi ve toplumu özgürleştiren, memuru güçlendiren bir anlayışla yapılmalıdır.
- 2003 yılından bugüne sözleşmeli personel rejimi kapsamındaki personel sayısının yaklaşık 50 kat artmasının gerekçesine, hedeflerine ve sonuçlarına dair Kamu İşverenleri tarafından haklılık, doğruluk ve gereklilik noktasında tatmin edici bir açıklama ortaya konabilmiş değildir.
- 399 sayılı KHK kapsamında KİT bünyesinde istihdam edilen sözleşmeli personelin, bu statüde istihdam edilmiş olmak noktasında sorunu olmamakla birlikte, gelir vergisi gibi bazı konularda 657 sayılı Kanun'a tabi per-

sonel ile farklı uygulamaya tabi tutulmak kaynaklı mağduriyetlerinin sona erdirilmesine ilişkin haklı talepleri karşılanmalıdır.

- Sözleşmeli personel istihdamına yönelik yasal ve idari mevzuatın çeşitliliği, kamu kurum ve kuruluşlarının sözleşmeli personel istihdamına yönelik uygulama ve bakış açısı farklılıkları; sözleşmeli personel rejimini karmaşık hâle getirmiş ve sözleşmeli personelin kendi arasındaki farklılıkları da derinleştirmiştir. Bu kadar farklı mevzuat ve istihdam türünün olması da bu kadar çok sayıda sözleşmeli personel istihdam edilmesi de “vesayete karşı güvence ve güvenceli siyaset” anlayışının benimsendiği bir tarihi eşikle uyumlu olmadığı gibi toplumun beklentilerine de uygun değildir.
- Kamu görevlilerinin etkinliğini ve verimliliğini engelleyen unsurların başında kamudaki yöneticilerin sevk ve idaredeki yetersizliği ve sözleşmeli personel üzerindeki fesih baskıları gelmektedir. Bunun yanında, sözleşmeli personel eşi ile işi arasında seçim yapmak zorunda bırakılmaktadır.
- Sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi mutlaka sağlanmalıdır. İlk adım olarak ilgili kanunlarının revize edilerek tüm haklarının kadrolu personelin mali, sosyal ve özlük hakları ile eşitlenmesi sağlanmalıdır.
- Sözleşmeli personele, kadroya geçirilmeleri süreçlerine ilişkin kalıcı bir düzenleme yapılması beklenmeksizin, mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği hakkı tanınmalıdır.
- Sözleşmeli personel rejiminin tali ve istisnai nitelikte istihdam türü olma niteliğinden uzaklaşarak asli nitelikte istihdam türü olmaya doğru ilerlemesine son verilmelidir.
- Sözleşmeli personelin kadroya geçişleri sağlanıncaya kadar görevde yükselme ve unvan değişikliği hakkı önündeki engel kaldırılmalı; tayin, terfi, nakil, izin hakları ve disiplin cezaları gözden geçirilmeli, aynı kanun ya da

KHK'ya tabi olup aynı işi farklı kurumlarda yapanların ücretleri birbirlerine eşitlenmelidir.

- Sözleşmeli personelin sözleşme ücretlerinin yükünü çeken vergi dilimleri yeniden düzenlenmelidir.
- Personel istihdamında güçlük çekilen yerlere atanmaların kadrolu statüye geçmek için çalışmak zorunda kaldıkları mecburi sürelerin kaldırılması gerekmektedir.
- Atama yapılacak sözleşmeli pozisyonu sayısının üç katı kadar adayın mülakata çağırılması, mülakatın ise esasen güvenlik soruşturması aracı olarak kullanılması, adayların neden kazanıp neden kaybettiklerine ilişkin değerlendirmelerin şeffaf olmaması ve adayların bir komisyon tarafından birkaç dakikalık mülakatla elenmesi adalet duygusunu zedelemekte; atanan kamu görevlisi sayısının iki katı kadar küskün, güvensiz, mutsuz, umutsuz ve toplum nezdinde damgalanmış bir mağdur kitlesi oluşturmaktadır.
- Sözleşmeli personelin, kadrolu personelin yararlandığı tazminatlardan (arazi, sosyal denge, iş sonu vb.) ve ek ödemelerden yararlanması sağlanmalıdır.
- 4/C'li statüden sözleşmeli statüye geçen personele ilişkin zorunlu emeklilik uygulamasının kaldırılması gerekmektedir.
- İstifa eden sözleşmeli personele de belirli şartlar kapsamında dönüş hakkı sağlanmalıdır.
- Kamuda istihdam türleri karmaşasının ortadan kaldırılarak kadrolu memur statüsünün esas alınması sağlanmalı; sosyal adalet ve hakkaniyet gözetilerek sosyal devlet ilkesinin gereği mevcut sözleşmeli personelin kadroya geçişine ilişkin takvim oluşturulmalı ve hızlı uygulanmalıdır.

Memur-Sen ve her biri hizmet kollarında yetkili olan bağlı sendikalarımızla birlikte, sözleşmeli personel rejiminin (belirli görevlerle sınırlı olmak ve istisnai nitelikte ve toplam kamu görevlisi sayısının %1'inden fazla olmamak kaydıyla) kamu personel sisteminde oldukça dar kapsamlı yer almasını ve mevcut sözleşmeli personelin kadroya geçiş sürecine ilişkin çalışmalara başlanmasını, bu çalışma tamamlanıncaya kadar yer değiştirmeden görevde yükselmeye, gelir vergisi matrahından izin haklarına birçok hak ve konuda yaşanan mağduriyetlerin kapsamlı ve hızlı bir düzenlemeyle çözüme kavuşturulmasını talep ve teklif ediyoruz.

Bizler, Türkiye'nin gücünün, tarihinin konu insan, insan onuru ve hakları olduğunda sahip olduğu medeniyet hassasiyetinin güvencesiz istihdamı kamuda terk etmeyi gerekli ve mümkün kıldığını biliyoruz.

Bizler, Türkiye'nin kamu maliyesiyle, fikri ve inanç birikimiyle sözleşmeli personelin sorunlarını çözmeye de en kısa süre içerisinde mevcut sözleşmeli personeli istekleri hâlinde kadroya geçirmeye de yeteceğine inanıyoruz.

Konukevi ve Eğitim Merkezimizin temelini attık



Eğitim-Bir-Sen Konukevi ve Eğitim Merkezi'nin temeli dualarla atıldı. Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetimlerinin, şube başkanlarının ve çok sayıda davetlinin katılımıyla düzenlenen temel atma töreninde konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 5. Olağan Genel Kurul sürecinde hazırladıkları vizyon belgesinde verdikleri sözleri tutmanın mutluluğunu yaşadıklarını belirterek, "Verdiğimiz sözlerden biri de Eğitim-Bir-Sen Misafirhanesi'ni açmaktı. Çok şükür, bunu da, temeli atmak suretiyle gerçekleştiriyoruz" dedi.

Ankara'ya gelen üyelerinin barınma ihtiyacını karşılayacak misafirhanenin yanı sıra, eğitime önem ve öncelik veren bir sendika olarak bir eğitim merkezine de gereksinim duyduklarını kaydeden Yalçın, "Kurumsallaşma çalışmalarımız sadece yeni hizmet binalarıyla sınırlı değildir. Konukevi ve misafirhanemizin temeli için ilk kazmayı vuruyoruz. Eğitim-Bir-Sen, bu bakımdan, sadece Türkiye'nin en büyük sendikası değil, aynı zamanda en kurumsal sendikası vasfını da hak etmektedir" şeklinde konuştu.

Bir eğitim sendikası olarak, iyi eğitim, eğitimi için çalışmalar yaptıklarını dile getiren Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eğitime de teşkilat eğitimine de önem ve öncelik veren bir sendikayız. Vizyon belgemizde açıkladığımız işimize, içimize ve dışımıza yolculuğun her bir aşamasında önemli bir mesafe katederek yolculuğumuza devam ediyoruz. Daha nitelikli bir sendikacılığın yapılması, sendikal bilincin artması için teşkilat eğitimlerimiz sürececek ve temelini attığımız Eğitim Merkezimizin tamamlanmasıyla da yer arayışımız sona erecek."

27 yılı geride bırakan bir teşkilat olarak, Türkiye'nin köklü sendikal hareketlerinden biri olduklarını vurgulayan Ali Yalçın, daha iyi imkânlarla kavuştuklarını ve üyelerine daha nitelikli bir hizmet sunmak için çaba harcamaya devam edeceklerini söyledi.

Konukevi, 160 yatak kapasitesi, konferans salonu, yemekhanesi ve kütüphanesiyle Ankara'nın en merkezi noktalarından olan Cebeci'de hizmet verecek. Eğitim-Bir-Sen üyelerinin kullanımına mahsus; yurt içi ve yurt dışı iş birliği ve eğitim faaliyetlerini de kapsayacak Konukevi ve Eğitim Merkezi'nin bir yıl içinde hizmete açılması planlanıyor.





‘Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi’ raporumuzu açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitim sisteminde, hem mevzuatta hem de uygulamada istikrarın yakalanamadığı konuların başında eğitim yöneticiliğinin geldiğini belirterek, “Eğitimi, ‘hizmetin üretim süreci’ ve ‘hizmet yönetim süreci’ olarak iki ana başlık altında düzenlemek ve yürütmek gerekiyor. Bu iki sürecin birbirini tamamlaması ve desteklemesi, hem ayrı ayrı hem de bir bütün olarak sorunsuz işlemesi önem arz ediyor. Bu sağlanmadan, gerçek bir eğitim sisteminden bahsetmek de eğitimde kalıcı ve kalkınmayı sağlayıcı başarıyı elde etmek de mümkün değildir” dedi.

Ali Yalçın, “Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi” başlıklı raporumuzu açıkladı. Konuyla ilgili düzenlenen basın toplantısında konuşan Yalçın, fonksiyonel yönüyle eğitimi; bütün bireyleri, bütün disiplinleri, bütün bilim dallarını istisnasız doğrudan etkileyen, bu nedenle de en üst asgari müşterek sağlanarak sistemleştirilmesi gereken faaliyet, hizmet ve bilim alanı olarak gördüklerini ve ‘Maarif Davamız’da, tarihi birikimimizin, medeniyet değerlerimizin gerektirdiği istikametın esas alınması ve isabetin yakalanması amacıyla emek sarf ettiklerini söyledi.

Kaliteli eğitim, ‘iyi öğretmen’ ve ‘lider yönetici’ ikilisini oluşturmayı ve ilişkisini doğru zeminde kurmayı gerektiriyor

Eğitim sisteminde, hem mevzuatta hem de uygulamada istikrarın yakalanamadığı konuların başında eğitim yöneticiliğinin geldiğini kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: “Eğitimi, ‘hizmetin üretim süreci’ ve ‘hizmet yönetim süreci’ olarak iki ana başlık altında düzenlemek ve yürütmek gerekiyor. Bu iki sürecin birbirini tamamlaması ve desteklemesi, hem ayrı ayrı hem de bir bütün olarak sorunsuz işlemesi önem arz ediyor. Bu sağlanmadan, gerçek bir eğitim sisteminden bahsetmek de eğitimde kalıcı ve kalkınmayı sağlayıcı başarıyı elde etmek de mümkün değildir. Eğitimde amaçlara ulaşılması ve kaliteli eğitim hizmeti sunulması; okulun iyi örgütlenmesine ve iyi yönetilmesine, okulların iyi yönetilmesi ise eğitim yöneticilerinin kariyer-liyakat ekseninde yetiştirilmesine ve seçilmesine bağlıdır. Kaliteli eğitim, ‘iyi öğretmen’ ve ‘lider yönetici’ ikilisini oluşturmayı ve ilişkisini doğru zeminde kurmayı gerektiriyor. Bu yönüyle, iyi öğretmen ve lider yönetici ikilisini bulmak noktasında ülkemizde sorun olmadığını görüyor ve biliyoruz. Sorun, bu ikili arasındaki ilişkinin, her birine ait mevzuat ve uygulama içeriklerinin doğru zeminde kurulmaması ve kurgulanmamasıdır.”

Türkiye’nin öğretmen ve yönetici konusunda nitelik değil, eğitim sistemi ve hedefleri konusunda netlik sorunu var

Öğretmenlere ve yöneticilere ‘gereken nitelikleri taşımadıkları’ ithamını yapmaktan haz duyan ve ‘Türkiye’nin nitelikli öğretmen ve yönetici sorununu çözmesi gerek’ demekten yorulmayan bir kitlenin olduğuna dikkat çeken Yalçın, “Bize göre Türkiye’nin öğretmen ve yönetici konusunda nitelik değil, eğitim sistemi ve hedefleri konusunda netlik sorunu var. Öğretmenlerin niteliklerini eğitim süreçlerinde kullanmasını, yöneticilerin nitelik ve yeterliliklerini yönetim süreçlerinde devreye sokmasını kısıtlayan hatta imkânsızlaştıran bir eğitim sistemimiz var. Bu eşik aşılamadığından, eğitim yönetimi ve eğitim yöneticileri konusunda yapılması gereken işleri masaya yatırıp tartışmıyoruz” şeklinde konuştu.

Eğitim kurumu yöneticisi, öğrenci başarısında öğretmenlerden sonra en yüksek etkiye sahiptir

Öğrenci başarısında öğretmenlerden sonra en yüksek etkiye eğitim kurumu yöneticisinin sahip olduğunu dile getiren Yalçın, buradan hareketle, eğitimin, okulların yönetimine ve okul yöneticiliğine dair mevzuatı ve uygulamayı; mevcut öğretmenlerin ve yöneticilerin kalitesine güvenecek, niteliklerini sürece aktarmalarına destek verecek, iyi ve kaliteli eğitime dair istek ve heyecanlarını güçlendirecek şekilde kurgulamak ve kurallara bağlamak gerektiğini ifade etti. Bu bakış açısıyla, konuya genel yaklaşımlarını, 2017 yılında yayımladıkları ‘Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer Sistemi’ raporuyla aktardıklarını hatırlatan Ali Yalçın, şöyle konuştu: “Raporun içeriğinde, eğitim yöneticilerinin seçimi, atanması, yetiştirilmesine dair yöntemlerin adil ve objektifliği, iş doyumu ve aidiyet duygusu ile örgütsel bağlılıklarının yükselmesi için esas alınması gereken felsefe, ilke ve değerlerin neler olması gerektiğini de paylaşmıştık. Bugün açıklayacağımız raporla; son 20 yıldır daha hararetli bir şekilde devam eden ve göz önündekini görmemek olarak görülebilecek ‘liyakatli eğitim yöneticisi’ arayışında, gözden kaçanları, yapılan hataları, yakalanan doğruları ve diğer ülkelerdeki uygulamaları da bilgi düzeyinde ifade ederek, ülkemizin kendine has durumlarını da gözeten alternatif ve somut model önerisi geliştirme sorumluluğunu yerine getiriyoruz. Raporumuzun nihai amacı, eğitim kurumu yöneticiliğinin sistemdeki yeri ve yasal konumu üzerinden yetiştirme, seçme ve atama süreçleri hakkında

uygulanabilir öneri geliştirmektedir. Bu doğrultuda raporda, Türkiye'deki güncel çalışmalara katkı ve etki üretecek şekilde, geçmişten bugüne yaşanan sorunları tartışmaya, çözüme yönelik veriye dayalı analizler yapmaya gayret ettik."

Mevcut sorunlara uzun vadeli çözümler getirecek, eğitimin hem yönetimini hem de nitelik artırıcı etkisini kolaylaştıracak, hak edenin görev almasını, hakkını verenin görevde kalmasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir çözüm arayışı niyetiyle hazırlanan ve alternatif, somut bir model önerisi içeren raporun satır başları şöyle:

Eğitim kurumu yöneticiliği ikinci görev olmaktan çıkarılmalı

Devlet Memurları Kanunu'nun 88. maddesi, müdürlük, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı, öğretmenler tarafından yürütülecek ikinci görev olarak tanımlıyor. 652 sayılı KHK'nın 37. maddesinde de, eğitim kurumu yöneticilerinin vali tarafından dört yıllığına görevlendirileceği belirtiliyor. Bu, eğitim kurumu yöneticiliğini, meslek değil meşgale olarak görmek, uzmanlaşmasını istememek, önemli ve değerli görmemek, profesyonelleşme temas etmesini engellemektir. Sorunu görmek ve çözmek noktasında doğru hamle, eğitim kurumu yöneticiliğine mahsus kadro oluşturmak ve yöneticileri bu kadrolara atamaktır.

Eğitim kurumu yöneticiliğinin ön şartı 'öğretmenlik' olmalı

Eğitim kurumu yöneticisi, kurumu yönetmekten, öğretmenleri ve diğer eğitim çalışanlarını doğru yönlendirmek ve yetiştirmekten sorumludur. Bu nedenle, eğitim kurumu yöneticiliğinde, öğretmenlik deneyimine sahip olmak temel şart olmalıdır. Raporumuz kapsamında incelenen ülkelerin tümünde eğitim kurumu yöneticisi olmak için birinci şartın öğretmenlik deneyimi olması, başka arayışların zaman ve enerji kaybı dışında sonuç doğurmayacağını teyit ediyor.

Bakanlık, eğitim yöneticilerinin eğitimini bizzat gerçekleştirmeli

Bakanlık, eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesinde koordinatör değil, icracı konumda olmalı; üniversiteleri ya da diğer kuruluşları adres göstermek yerine eğitime dair kapasitesini yönetici yetiştirmede devreye sokmalıdır.

Eğitim kurumu yöneticilerinin ücreti kariyer millî eğitim uzmanından düşük olmamalı

Eğitim kurumu yöneticiliği göreviyle sorumluluklar artarken, mali ve sosyal haklar artmamakta hatta birim saat başına alınan maaş tutarı düşmektedir. OECD ülkeleri arasında, ortalama okul müdürü maaşı ile ortalama öğretmen maaşı arasındaki farkın en az olduğu ülkelerden biri Türkiye'dir. Eğitim kurumu yöneticilerinin maaş ve ücretleri, kariyer millî eğitim uzmanlarından düşük olmayacak şekilde artırılmalıdır.

Eğitim yöneticiliği mevzuat ve uygulamalarında istikrar önemli ve gereklidir

Eğitim kurumu yöneticilerinin seçimine ve görevlendirilmesine ilişkin ağırlıklı yönetmelik düzeyinde düzenleme yapıldığı görülmektedir. Fakat hiçbir yönetmeliğin yürürlüğe konulduğu ilk hâliyle bir yıldan daha uzun süre uygulanmadığı ve birçok yönetmeliğin de bir yıldan daha kısa sürede yürürlükten kalktığı gerçeği, bu alandaki temel sorunlardan biridir. Eğitim yönetimine dair mevzuat ve uygulamalarda süre boyutuyla istikrar yakalanmadıkça, ne eğitim yöneticisi yetiştirmek ne de eğitim yöneticilerinin seçimine ilişkin uygulamalardaki sıkıntıları gidermek mümkündür. Ülkenin yönetiminde ve



ekonominin güçlenmesinde istikrar nasıl gerekli ve önemli ise okul yönetimine ve yöneticilerine ilişkin mevzuat ve uygulamalarda da istikrar en az o kadar önemli ve gereklidir.

Bakanlık, eğitim kurumu yöneticiliğinde önce yetiştirme sorumluluğu almalı, sonra seçme ve atama yetkisine odaklanmalı

Sistemik ve sürekli nitelikte yönetici yetiştirme programlarıyla, adaylar dâhil yöneticilerin etkili yöneticilik bilgi ve becerisini edinmeleri/geliştirmelerine destek verilmelidir. Eğitim vermeden sınava tabi tutmak, atama yaptıktan sonra bilgi ve tutumların güncellenmesini sağlayacak eğitim imkânları sunmamak, eğitim yöneticiliğine dair en büyük hata ve eksiklerimizin başında yer alıyor. Raporumuzun konusunu oluşturan ve norm sayıları 2019 yılı Ocak ayı verilerine göre 105 bin 755 ve dolu kadro sayısı da 84 bin 853 olan eğitim kurumu yöneticilerinin tamamı, mesleki gelişim programlarına alınmalı ve eğitim yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmalıdır. Bu çerçevede, eğitim kurumu yöneticilerinin her yıl asgari 30 saat olmak üzere nitelikli ve uygulamaya dönük hizmet içi eğitim görmeleri mutlaka sağlanmalıdır. Bütün bu hususlar gözetilerek hem yönetici adaylığı sıfatının kazanılması hem de yöneticilerin niteliklerini artırma ihtiyaçlarının karşılanması işlevini görmeye dönük eğitim programları Bakanlık tarafından tasarlanmalı ve gerçekleştirilmelidir.

Müdür yardımcılığı eğitim kurumu yöneticiliğinde ilk basamak olmalı

Müdür yardımcılığı, eğitim kurumu yöneticiliği için ilk basamak olmalıdır. Müdür yardımcısı olmak için yazılı ve sözlü sınav şartı uygulaması devam etmelidir. Liyakat esasına göre seçilen eğitim kurumu yöneticileri, okulun ve öğrencinin başarısını yükseltmektedir. En başarılı ve yüksek nitelikli öğretmenleri yönetici olarak sisteme katmak için sınav olmazsa olmaz bir şarttır. Yazılı ve mülakat komisyonlarının yapacakları tüm değerlendirmelerde; liyakat, adalet, hakkaniyet, objektiflik, şeffaflık ve etik ilkeler esas alınmalıdır. Müdür yardımcılığı dönemi aynı zamanda yoğun mesleki gelişim programının uygulandığı bir süreç olarak değerlendirilmelidir.

'Yönetim ve Denetim' alanında yüksek lisans yapanlar yazılı sınavdan muaf tutulmalıdır

Ancak belli bir süre müdür yardımcılığı yapmış olanlar eğitim kurumu müdürlüğü sınavına girebilmelidir. 'Yönetim ve Denetim' alanında doktora veya tezli/tezsiz yüksek lisans yapanlar ise yazılı sınavdan muaf tutulmalıdır.

İdarenin sürekliliği ve istikrarı ilkesi gereği kazanılmış haklar korunmalıdır

Mevcut eğitim kurumu yöneticilerinin müktesep haklarının korunması, hukuk devletinin bir gereğidir. Bu nedenle, görevde bulunan müdür ve müdür yardımcılarının kazanılmış hakları korunmalı ve görevlerine devam etmeleri sağlanmalıdır.

MEB Kurum İdari Kurulu Ekim 2018 Çalışma Raporu imzalandı

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu (KİK) Ekim 2018 Çalışma Raporu imzalandı. 6 maddede mutabakat sağlanırken; Kurul gündemine taşıdığımız taleplerden (1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17 ve 18) 12'sine hiçbir gerekçe gösterilmeden raporda yer verilmemesi nedeniyle şerh düştük.

Çalışma Raporu, Kurum İdari Kurulu Başkanı ve Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Personel Genel Müdürü Hamza Aydoğdu, Ortaöğretim Genel Müdürü Cevdet Vural, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla ve Hukuk Müşaviri Harun Kale'nin katılımıyla gerçekleştirilen toplantının ardından imzalandı.

Bakanlığın ilgili birimlerince değerlendirilmesi uygun görülen taleplerimiz şunlar:

- Sözleşmeli öğretmenlerin sağlık mazeretine bağlı yer değişikliği haklarının, kadrolu öğretmenlerle aynı esaslar dâhilinde tanınması için ilgili mevzuatında düzenleme yapılmalıdır.
- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 6'ncı maddesinde, yatılı veya pansiyonlu okullar için öngörülen müdür başyardımcılığı normunun, yine bu

eğitim kurumlarına münhasır ilave müdür yardımcılığı normuna dönüştürülmesine yönelik ilgili mevzuatında düzenleme yapılmalıdır.

- Zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamladığı hâlde zorunlu hizmet alanlarına kendi istekleriyle atanmış olanların hizmet puanlarının, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "Hizmet puanları" başlıklı 40'ıncı maddesinin altıncı fıkrası hükmü çerçevesinde hesaplanması yönünde ilgili mevzuatında düzenleme yapılmalıdır.
- Temel eğitim kurumlarında engelli çocuğu bulunan öğretmenlerin haftalık ders programları ve nöbet görevlerinin belirlenmesinde, gün ve saat tercihlerine öncelik verilmesi yönünde ilgili mevzuatında düzenleme yapılmalıdır.
- Bakanlığın merkez teşkilatı ile bağlı birimlerinde görev yapan personelin okul öncesi eğitim çağı öncesi yaş grubundaki çocukları için kurum hizmet binalarında kreş ve gündüz bakımevleri açılmalıdır.
- Bakanlıkça veya verilen yetki uyarınca valiliklerce yurt içinde düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin, zorunlu hâller dışında hafta içinde ve mesai saatleri içerisinde gerçekleştirilmesine özen gösterilmelidir.

MUHALEFET ŞERHİ

20.4.2012 tarihli ve 28270 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Toplu Sözleşme Görüşmelerinin Yapılma Usul ve Esasları ile Kamu Görevlileri Hakem Kurulu, Kamu Personeli Danışma Kurulu ve Kurum İdari Kurullarının Teşkili, Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik, sosyal diyalog mekanizmaları getiren bir düzenlemedir. Bu itibarla Yönetmelik hükümlerinin bu gözle görülüp buna göre yorumlanması gerekmektedir.

Yönetmeliğin "Kurum İdari Kurulu" başlıklı 14 üncü maddesinde, "(1) Kurum İdari Kurulu, her kurum bünyesinde üst yöneticinin görevlendireceği bir yardımcısının veya insan kaynakları birim yöneticisinin başkanlığında iki birim yöneticisi ile kurumda en çok üyeye sahip sendikanın üç temsilcisinden oluşur. (2) Kurum İdari Kurulu toplantıları her yıl nisan ve ekim aylarında Kurul Başkanının belirleyeceği tarihte yapılır. (3) Kurum İdari Kurulu, kurum düzeyinde kamu görevlilerinin işyeri çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında üst yöneticiye görüş bildirir. (4) Kurum İdari Kurullarında kurumsal nitelik taşımayan, kurum içi karar ve uygulamalarla çözümlene imkanı bulunmayan sorun

ve konularla ilgili olarak ancak tavsiye niteliğinde kararlar alınabilir. (5) Kurum İdari Kurullarında alınan kararlar kurum içi uygun araçlarla personele duyurulur. (6) Temsilcileri Kurum İdari Kuruluna katılacak sendikanın belirlenmesinde, 4688 sayılı Kanunun 30 uncu maddesi uyarınca o kurumda 15 Mayıs tarihi itibarıyla yapılan sendika üye sayılarının belirlenmesine ilişkin tespit esas alınır. Bu tespite göre o kurumda en çok üyeye sahip sendikanın temsilcileri takip eden ekim ve nisan ayı Kurum İdari Kurulu toplantısına katılır. Yıl içerisinde sendika üye sayılarında meydana gelen değişiklikler dikkate alınmaz. (7) Sendikalar, Kurula katılacak temsilci sayısı kadar yedek temsilci belirler. Asıl üyenin katılmadığı toplantılara yedek üye iştirak eder" hükmü yer almaktadır.

Madde metni esas alındığında Kurum İdari Kurulu toplantılarının gündemini, kurum düzeyinde kamu görevlilerinin işyeri çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında üst yöneticiye görüş bildirme hususunun oluşturduğu görülmektedir. Yine maddeye göre kurumsal nitelik taşımayan, kurum içi karar ve uygulamalarla

çözülme imkânı bulunmayan sorun ve konularla ilgili olarak ancak tavsiye niteliğinde kararlar alınabileceği hüküm altına alınmıştır. Görüldüğü üzere yönetmelik düzenlemesinde kurum idari kurulu ve çalışma raporu gündemine esas alınacak konular genel olarak ifade edilmiş; ancak gerek toplantı gündemi gerekse toplantı sonucunda düzenlenen çalışma raporunda, hangi konuların yer alıp hangi konuların yer almayacağına dair kesin bir ayırım yapılmamıştır. Bu itibarla “işyeri çalışma koşulları” ve “kurum içi karar ve uygulamalarla çözülme imkânı bulunmayan sorun ve konular” toplantı ve çalışma raporu gündeminde yer alabilmektedir. Bu doğrultuda bu konular ekseninde kurulun tarafı olan yetkili sendika tarafından gündeme getirilen teklif ve taleplerin toplantı ve çalışma raporu gündemine alınması esastır.

Yönetmelik hükümlerinden hangi somut konuların “işyeri çalışma koşulları” ve “kurum içi karar ve uygulamalarla çözülme imkânı bulunmayan sorun ve konular” kapsamında değerlendirileceği açıkça yer almamaktadır. Bu hususta Devlet Personel Başkanlığı'nın da açık bir görüşü bulunmamaktadır. Ancak sosyal diyalog mekanizmalarına dair uluslararası mevzuat hangi konuların “çalışma koşulları” başlığı altında görüşülebileceği hususunda açık ipuçları vermektedir.

Nitekim tam üyelik müzakerelerini yürüttüğümüz ve ulusal eylem planı çerçevesinde iç hukukumuzda dâhil etmek zorunda olduğumuz Avrupa Birliği'nin 11.3.2002 tarihli ve 2002/14/EC sayılı “Avrupa Topluluğu'nda Çalışanlara Bilgi Verme ve Danışmaya Yönelik Genel Bir Çerçeve Oluşturulmasına İlişkin Yönerge” hükmü gereğince çalışanların temsilcilerine işle ilgili gelişmeler, mevcut istihdam durumu, istihdamla ilgili yakın gelecekte ortaya çıkabilecek olası gelişmeler ile iş organizasyonundaki değişimler hakkında bilgi vermek ve danışmakla yükümlüdürler.

2002/14/EC sayılı Yönerge, üye devletlerde bilgi verme ve danışmanın kapsamı, konuları, içeriğini, yöntemini yani, kiminle, ne zaman, hangi konularda gerçekleştirileceğini düzenlemektedir. Yönerge uyarınca, işverenin, işletmenin faaliyetleri hakkında çalışanlara bilgi sağlaması (information), açıklamalarda bulunması, işletme konseylerinde temsilcileri vasıtasıyla diyalog yoluyla görüşlerini alması, yasal düzenlemelerle garanti altına alınmıştır. Yönerge çerçevesinde organizasyon ve yapılanma, üretim araçlarının, çalışma yöntemlerinin ve performansın artırılması konularında çalışanlara danışılması, görüş ve önerilerinin alınması ve deneyimlerinden yararlanılması, işe alma, işin nasıl yapılacağına belirlenmesi ve dağıtım, iş sınıflandırması ve değerlendirmesi, sosyal

haklar ve ödemeler, yükselme ilkeleri, kariyer planlaması ve politikaları, çalışma koşulları, çalışma süreleri ve tatiller, iş güvenliği ve iş sağlığı önlemleri, hayat standartının yükseltilmesi ve refahın sağlanması, değişik düzeylerde mesleki eğitim ve işbaşı eğitim düzenlemeleri, her türlü işten çıkarmalar, personel temsilcileri ile iletişim ve ilişkilerin yürütülmesi konularında izlenecek politikaların saptanması bu alanda yönetime katılma ve sosyal diyalog uygulamalarına konu olmaktadır.

Gözden Geçirilmiş Avrupa Sosyal Şartı'nın birinci bölümünde “21. Çalışanlar, işletmede bilgilendirilme ve danışılma hakkına sahiptir. 22. Çalışanlar işletmedeki çalışma koşullarının ve çalışma ortamının düzenlenmesine ve iyileştirilmesine katılma hakkına sahiptir.” hükümlerine yer verilmek suretiyle âkit tarafların, ulusal ve uluslararası nitelikteki tüm uygun yollarla (yukarıda sayılan) hak ve ilkelerin etkili bir biçimde gerçekleştirilebileceği koşullara ulaşmayı politikalarının amacı sayacakları ifade edilmiştir.

Yine Şart'ın “Çalışma Koşullarının ve Çalışma Ortamının Düzenlenmesine ve İyileştirilmesine Katılma Hakkı” başlıklı 22 nci maddesinde âkit tarafların, “çalışanların işletmede çalışma koşullarının ve çalışma ortamının düzenlenmesine ve iyileştirilmesine katılma haklarını etkili bir biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla, ulusal mevzuat ve uygulama uyarınca çalışanların ya da temsilcilerinin; a. çalışma koşullarının, işin örgütlenmesinin ve çalışma ortamının düzenlenmesi ve iyileştirilmesine; b. işletmede sağlığın ve güvenliğin korunmasına; c. işletmede sosyal ve sosyo-kültürel hizmetlerin ve olanakların örgütlenmesine; d. bu konulardaki düzenlemelere ilişkin uyumun denetimine katılma olanağı veren önlemler almayı ya da bunları özendirmeyi” taahhüt edecekleri hüküm altına alınmıştır.

Bu doğrultuda Millî Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu Ekim 2018 toplantı gündemine taşıdığımız ve çalışma raporunda ele alınmasını talep ettiğimiz tekliflerimizden (1), (6), (7), (8), (9), (10), (11), (13), (14), (16), (17) ve (18) inci sıralarda yer alan teklifler, doğrudan doğruya “işyeri çalışma koşulları” kapsamında olup hiçbir gerekçe gösterilmeksizin çalışma raporunda yer verilmemesi hukuka ve mevzuata aykırıdır.

Netice itibarıyla Millî Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu Ekim 2018 toplantı gündemine taşıdığımız ve çalışma raporunda ele alınmasını talep ettiğimiz tekliflerimizden (1), (6), (7), (8), (9), (10), (11), (13), (14), (16), (17) ve (18) sıralarda yer alan teklifler, doğrudan doğruya “işyeri çalışma koşulları” kapsamında olup hiçbir gerekçe gösterilmeksizin çalışma raporunda yer verilmemesinin hukuka ve mevzuata aykırı olduğu görüş ve kanaatindeyiz. 06.12.2018

Latif SELVİ
Eğitim-Bir-Sen
Genel Başkan Vekili

Hasan Yalçın YAYLA
Eğitim-Bir-Sen
Genel Başkan Yardımcısı

Av. Harun KALE
Eğitim-Bir-Sen
Hukuk Müşaviri



Sözler tutulmalı, beklentiler karşılanmalıdır

“Çözümde katkıda bulunmanın, çalışmalarımızla, önerilerimizle yol göstermenin, yol açmanın, doğruyu söylemenin, yanlışa işaret etmenin gayreti içerisindeyiz. Çalışma hayatının sorunlardan arındırılması, vesayetin tamamen ortadan kaldırılması, çalışma şartlarının iyileştirilmesi, kamu görevlilerinin emeğinin karşılığını alabilmesi için 27 yıl önce başlattığımız sendikal yolculuk, ilk günkü heyecan ve kararlılıkla devam edecektir. Çok şey başardık diyerek rehavete kapılmayacak, daha çok çalışacağız”

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sözleşmeli personel istihdamından vazgeçilerek, kamu personel sisteminin kadrolu istihdam üzerinden şekillendirilmesine dönük bir düzenlemenin hayata geçirilmesi gerektiğini dile getirerek, “Eğitimciler, kamu görevlileri eşleri ile işleri arasında tercih yapmak zorunda bırakılmamalıdır” dedi.

Adana, Afyonkarahisar, Denizli, İstanbul 6 No’lu, Konya 1 No’lu, Malatya, Tekirdağ, Aydın, Balıkesir, Burdur, Giresun, İstanbul 1, İstanbul 5, İzmir, Muğla, Sinop, Tokat şubelerinin düzenlediği toplantılarda konuşan Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen’in, vesayet ve esaret kabuğunu bilgi, inanç ve eylemle kıran milletin entelektüel birikimi olduğunu belirterek, “Bizim mayamız uhuvvet, ilkemiz adalettir” ifadeleri kullandı.

Üyelerinin ekonomik, sosyal haklarını geliştirme, özgürlük alanlarını genişletme, Türkiye’nin özgür, bağımsız kimliğini güçlendirme ve demokratik hüviyetine vesayet gölgesi düşürmek isteyenlere fırsat vermeme, mazlum ve mağdurların sesi olma yolculuklarını kararlılıkla sürdüreceklerini ifade eden Yalçın, yeni ufuklardan yeni umutlara hep birlikte yürüyeceklerini söyledi.

Eğitimcilerin aile bütünlüğü sağlanmalıdır

İş güvencesinin ve kadrolu istihdamın kırmızı çizgileri olduğunun altını çizen Yalçın, kadrolu ve güvenceli istihdamın, saygın iş ve insan onuruna yaraşır çalışma hayatı anlayışının kamu personel sistemi açısından başlangıç noktası olduğunu vurguladı. Sözleşmelilikte ısrarın, birçok

alandaki sorun yaşattığını ve ürettiğini söyleyen Yalçın, “Sözleşmeli personel istihdamından vazgeçilmesi, kamu personel sisteminin kadrolu istihdam üzerinden şekillendirilmesi, kamu hizmetlerinin kadrolu memurlar tarafından verilmesine dönük bir düzenlemenin hayata geçirilmesi çağrımızı buradan bir defa daha tekrarlıyorum. Tüm kurumlarda sözleşmeli personel istihdamından vazgeçilmelidir. Öğretmenin iç huzurunu, eğitimin iş huzurunu bozan, eş ve iş arasında tercihte bulunma mecburiyetini beraberinde getiren bu istihdam türü tarihte kalmalıdır” şeklinde konuştu.

3600 ek gösterge sözünün bir an evvel yerine getirilmesi çağrısında bulunan Yalçın, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun eğitimcilerin beklentilerini karşılayacak şekilde çıkarılması için çalışmalarını dile getirerek, “Sözler tutulmalı, beklentiler karşılanmalıdır” dedi.

Öğretmen alımında liyakati ölçmeyen mülakat sistemi kaldırılmalıdır

Mülakat sisteminin kamu vicdanını yaraladığını, sosyal maliyeti de yükselttiğini vurgulayan Yalçın, öğretmen alımında liyakati ölçmeyen mülakat sisteminin kaldırılması gerektiğini kaydetti. Eğitim sistemindeki sorunlu alanlardan birinin de ücretli öğretmenlik olduğunu ifade eden Yalçın, “Hem misyon hem de vizyon; ücretli öğretmenlik değil, öğretmenlere hak ettiği ücretin ödenmesi ve kadrolu istihdamın esas alınmasıdır. Öğretmen adayının bu kadar çok olduğu Türkiye’de ücretli öğretmenliğin devam ettirilmesi ve 2023 Eğitim Vizyonu’nda da yer verilmesi abesle iştirgaldir” değerlendirmesinde bulundu.

Gelir vergisi noktasında ücretlilere yönelik kapsamlı bir yasal düzenlemeye ihtiyaç var

Gelir vergisinde hem matrah oyununun hem de ücretlilerin maaşlarından daha fazla gelir vergisi tahsil etme huyunun devam ettiğini dile getiren Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: “Yüzde 15 ve yüzde 20’lik vergi dilimlerinin matrahlarında, yüzde 27 ve yüzde 35’lik vergi dilimlerinin matrahlarından daha az artış yapılması da tüm dilimlerdeki matrah artış oranlarının yeniden değerlendirilmesinden daha düşük tutulması da, hem vergide adaletin hem de sosyal adaletin gözetilmediğini gösteriyor. Yüzde 20’lik dilimdeki matrah artışının yeniden değerlendirilmesinden 6,09 puan düşük düzeyde yapılması, aralarında kamu görevlilerinin de bulunduğu ücretlilerin yılın daha erken dönemlerinde üçüncü vergi diliminden vergi ödemesi gibi kabul edilemez bir hedefin varlığına işaret ediyor. Gelir vergisi matrahlarındaki artışın geçmişten bugüne düşük yapılarak, kamu görevlilerinin hem daha erken aylarda yüksek orandan vergi ödemesi hem de yıl sonu itibarıyla daha yüksek tutarda gelir vergisi kesintisi üzerinden yaşadığı maaş ve gelir kaybı rakamlarının yükselmesi iradi bir hedefse bu iradeden de hedeften de vazgeçilmeli, yok eğer sosyal maliyet hesaplama noktasında bir eksikliğin eseri ise biz bu eksikliğin giderilmesine her türlü katkıyı vermeye hazırız.”



Öğretmenlik Meslek Kanunu'yla ilgili önerilerimizi **Eğitim Politikaları Kurulu'yla paylaştık**



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla ile birlikte, Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Başkan Vekili Prof. Dr. Yavuz Atar ve üyeler Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Ahmet Gündoğdu, Selçuk Pehlivanoglu ile bir araya gelerek, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili önerileri paylaştı.

Hazırlanan raporu kurul üyelerine takdim eden Ali Yalçın, insanın kendisini inşa ve özünü keşfetmeye yönelik icra zemini olarak eğitimin, eğiten-eğitilen ya da öğretene-öğrenen sıfatları çerçevesinde insanların birbirleriyle ilişkisinden, iletişiminden ve etkileşiminden beslenen akli süreçlerin hâkim olduğu ve ahlaki sonuçların hedef alındığı faaliyetler bütünü olduğunu söyledi.

Kanun, öğretmenlik mesleğinin değerinin somut göstergesi olmalıdır

Söz konusu faaliyetler bütününe her kulvarında ve her anında, eğitime ihtiyacı artırma ve öğrenme ihtiyacını karşılama sorumluluğunu yüklenen asli öznenin, tarihin her döneminde önemini koruduğunu belirten Yalçın, "Öğretmeni, şuur sermayesini artırmaya, bilgi haznesini büyümeye, idrak zeminini güçlendirmeye, olaya ya da olguya dair hikmeti keşfetmeye dönük eylemleriyle beşerin insanlaşması ve bireyin uzmanlaşması yolculuğunun rehberi olarak kabul ediyoruz. Bütün insanlığa uzanan kapsayıcı ve etki üretici sorumluluk alanı, öğretmenlik mesleğinin önemli ve değerli kabul edilmesi için hem gerek hem de yeter şart hükmündedir. Meslek kanunu, öğretmenliğin ve

öğretmenin, toplum ve gelecek için taşıdığı önemin ve değerinin somut göstergesi olacaktır" dedi.

İçerik konusunda da mutabakat aranmalıdır

Resmî-özel öğretim kurumu ayrımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenlemeye duyulan ihtiyacın öğretmenler, sendikalar, siyasi partiler ve son yıllarda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla dile getirildiğini kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitimin paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir."

Öğretmenlik kariyer mesleği, yöneticilik profesyonel bir meslek olarak kurgulanmalıdır

Mevcut devlet memurları kanunu, Millî Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunduğunu hatırlatan Yalçın, "Söz konusu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel öğretim kurumlarının gelecek vizyonuyla uyumlu olmadığı, öğretmeni 'öğretmenlik' özelinde değil de kamu personel sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkân verecek esnekliği

“Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitimin paydaşları arasında bulunan mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranması gereklidir”

ve özerkliği sağlamadığı aşikârdır. Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilecek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğretmenliğin bir kariyer mesleği, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşturulması isteniliyor ise bunu sağlayacak olanın bir meslek kanunu olacağı kuşkusuzdur” şeklinde konuştu.

Kanun, toplumun tüm kesimlerinin taleplerini dikkate almalıdır

Millî Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda 'Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütüleceği'nin bir eylem adımı olarak yer aldığını dile getiren Ali Yalçın, 2023 Eğitim Vizyonu Takvimi çerçevesinde de 2018 yılı içinde Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun hazırlık ve tasarım çalışmalarının, 2019 yılı için içinde ise geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağını kararlaştırıldığını ifade ederek, şunları söyledi: “Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık, tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içermesi gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına fırsat verilmelidir.”



Yayla, raporun içeriğiyle ilgili sunum yaptı

Daha sonra, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Öğretmenlik Meslek Kanunu'na ilişkin hazırladığımız raporun içeriğiyle ilgili bir sunum yaptı.

“Öğretmenlik Meslek Kanunu: İhtiyaçlar ve Öneriler” başlıklı raporumuz şu başlıklardan oluşuyor:

- Kapsam,
- Öğretmen kavramı ve tanımı/betimlenmesi; öğretmenlik mesleğinin özellikleri, mesleki standartlar,
- Temel ilkeler,
- Mesleğe giriş; diploma, sertifika, sınav, staj süresi vb. şartları,
- Öğretmenlerin hakları, görev ve sorumlulukları,
- Mesleki yeterliğin gelişimi-kariyer basamakları,
- Ödül ve disiplin uygulamaları,
- Öğretmen istihdamı ve çalışma şekilleri-iş güvencesi,
- Atama ve yer değiştirme ilkeleri,
- Çalışma süreleri,
- Mesleki yeterliğin kaybı ve süreçleri,
- Eğitim kurumu yöneticiliğine atama,
- Eğitim kurumu yöneticilerinin statüsü ve özlük hakları,
- Eğitim kurumu yöneticilerinin hak, yetki ve sorumlulukları,
- Öğretmenlerin eğitim kurumlarındaki konumu,
- Öğretmenlik pratiklerinin incelenmesi, öğretmenin özdenetimi (akran değerlendirmesi), rehberlik, denetim ve teftiş süreçleri,
- Öğretmenlere ve eğitim kurumu yöneticilerine ilişkin üst kurullar-etik ilkeler,
- Şikâyet ve itiraz mekanizmaları,
- Öğretmenlerin profesyonel gelişimini düzenleyen ilkeler,
- Öğretmenlerin sendika ve sivil toplum kuruluşlarına üyelikleri; siyasal katılım ve eylemleri,
- Mesleki özerklik-karar alma süreçlerinde öğretmenlerin katılımını sağlamaya yönelik tedbirler,
- Eğitim-öğretim hizmetinin sunumu sırasında öğretmenlere karşı işlenen suçlar,



‘Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu’muza açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitimin başat sorunlarından birinin öğretmen açığı olduğunu ifade ederek, “Biz öğrencileri öğretmenle buluşturma noktasındaki eksikliğin giderilmesi gerektiğini söylüyoruz. Bir taraftan da öğretmenleri yeniden öğrencilikle buluşturmak isteyen bir kitle var. Türkiye’nin nitelikli öğretmen sorunu yok. Çünkü öğretmenlerimizin veri olabilecek bir nitelik eksikliği söz konusu değildir. Türkiye’nin, öğretmenlerin niteliklerini daha da artırmaya dönük taleplerini, isteklerini karşılayacak, kolaylaştıracak, özendiricek, ödüllendirecek mekanizmalara, sistemlere ve mevzuata ihtiyacı var. Öncelik hiç şüphesiz öğretmen açığı meselesidir. OECD ortalamalarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı üzerinden bakıldığında, ‘Türkiye’nin öğretmen açığı toplamda 130 bin 500’ civarındadır. Bu veri tek başına, önemli bir öğretmen ihtiyacı olduğunu doğrulamaktadır. Her geçen yıl büyüyen öğretmen adayı sayısı, eğitim fakültelerindeki öğrenciler, herkese açık pedagojik formasyon eğitimleri ve KPSS kapsamında öğretmenlik alan sınavına girenler dikkate alındığında yakın gelecekte 1 milyona ulaşabilir” dedi.

Sistemin öğretmen ihtiyacı ile sisteme yönelik öğretmen arzının aynı anda büyümesinin başlı başına bir sorun olduğunu kaydeden Yalçın, hem ihtiyacı azaltmak hem de arz havuzunda taşmayı engellemek için birkaç yıl sürecek şekilde her yıl 40-50 bin civarında öğretmen ataması yapmaya devam etmek gerektiğini söyledi. Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından hazırlanan Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu’nu kamuoyuyla paylaştı.

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Bakan yardımcıları Mustafa Safran, İbrahim Er, genel müdürler, Memur-Sen’e bağlı sendikaların yönetim kurulları, Eğitim-Bir-Sen teşkilat mensupları

ve üyelerin katılımıyla düzenlenen basın toplantısında konuşan Yalçın, eğitimin, hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilemez, ertelenemez, yok sayılamaz, devre dışı bırakılamaz, alternatifi oluşturulamaz bir alan olduğunu belirterek, “Çünkü ‘insan-mekân-zaman ilişkisinin’ yaradılışından bugüne, insana, dünyaya ve hayata dair her işe, oluşa, olguya, işleyişe ve ilişkiye yön veren, yöntem ve içerik oluşturan süreç ve sonuçların her biri, ya doğrudan ya da dolaylı olarak eğitimin ürünü ve birikimidir. Kesin olan şudur ki, insanın kendini araması, bulması, kendini irdelemesi ve bilmesi, nihayet kendi olması eylemlerinde eğitim dışında bir kulvar, geçmişte ve bugün olmadığı gibi gelecekte de olmayacak. Bireyden topluma, devletlerden uluslararası kuruluşlara herkes bunun farkında olarak, eğitime önem ve öncelik veriyor, vermek durumundadır. Eğitimde geriye düşenin, ahlakta, adalette, merhamette zirveye ulaşması; bilimde öne çıkması, teknolojiye önde olması, ekonomik ve diplomatik düzlemde fark oluşturması, gereksiz hayal ve imkânsız hedef hükmündedir” şeklinde konuştu.

Konu eğitimse, kimsenin ‘bana ne’ pozisyonu almaya da ‘sana ne’ ötekileştirmesi yapmaya da hakkı yoktur

“Konu eğitimse, eğitimin herhangi bir öznesi ya da verisi ise yetkililerin, politika belirleyici öznelerin, sendikaların ve sivil toplum örgütlerinin, ‘bana ne’ pozisyonu almaya da ‘sana ne’ ötekileştirmesi yapmaya da hakkı yoktur” diyen Yalçın, şöyle devam etti: “Biz Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimle ilgili hiçbir konuda ‘bana ne’ demedik, demeyeceğiz. Beklentimiz ve isteğimiz, muhataplarımızın, paydaşlarımızın, kurum ve kişi düzeyindeki yetki ve görev sahiplerinin de ‘sana ne’ stratejisiyle insana ve eğitime zarar verme hatasına düşmemeleridir. Millî

Eğitim Bakanlığı, 2023 Eğitim Vizyonu'nda veri temelli analiz ve politika yapacağına vurgulamıştır. Bunu çok önemsiyoruz. Bakanlığın veri temelli analizler yapması ve verileri, araştırmacılar ve sivil toplum örgütleriyle paylaşması, doğru kararların üretilmesi ve kararların hızla hayata geçirilmesi noktasında önemli bir eşittir. Burada şunu ifade etmek gerekir ki, farklı gözlerin eğitimi izlemesi ve farklı kurumsal birikimlerin veriler üzerinden değerlendirme yapması, kaynakların doğru kullanılmasına, imkân ve fırsatların hem artmasına hem tabana yayılmasına, eğitim sistemini iyileştirme arayışlarında da daha fazla seçeneğin ortaya konulmasına kapı aralayacaktır. Raporu niye yazdığımızı, hazırladığımızı da dair bu çerçeveden sonra bu yılki izleme ve değerlendirme raporumuzda nelerin yer aldığına ve neler yazıldığına dair bazı verileri genel hatlarıyla paylaşmak istiyorum.”

Eğitim sistemini daha iyi hâle getirmede en önemli unsur öğretmendir

TIMSS ve PISA gibi uluslararası karşılaştırmalı çalışmaların, en başarılı eğitim sistemlerinde anahtar rolün öğretmenler olduğunu gösterdiğini kaydeden Yalçın, “Öğretmenlerin öğrenci başarısı üzerindeki etkisinin, müfredattan da öğretim teknik ve materyallerinden de çok daha yüksek ve anlamlı olduğu gözüküyor. Öğretmenler, dezavantajlı öğrencilerin dezavantajını ortadan kaldıracak en önemli unsur olarak tanımlanmaktadır. UNESCO, ILO, UNICEF ve UNDP genel direktörlerinin 2014 Dünya Öğretmenler Günü'nde yayımladıkları ortak bildiriye, ‘Bir eğitim sistemi ancak öğretmenleri kadar iyidir. Öğretmenler, evrensel ve herkes için kaliteli eğitim açısından vazgeçilmezdir’ vurgusu yapılıyor. Eğitim-Bir-Sen olarak biz de Türkiye'deki eğitim sistemini daha iyi hâle getirmede en önemli unsurun öğretmen olduğunu savunuyoruz. Öğretmenin mutluluğunu sağlamayan, umudunu artırmayan, saygınlığını yukarıya taşımayan, sorunlarına çözüm bulmayan, beklentilerine duyarsız, tekliflerine ilgisiz kalan bir sistemden, öğrencilerin ufkunu büyütmek ve toplumun refahını yükseltmek noktasında sonuç üretmesini beklemek, ölü gözünden yaş beklemektir. Bir eğitim sistemi, kendisini öğrenci zihninde var eden, toplumun genelgeçer ilke ve değerleriyle uyumlu insan profilini inşa sorumluluğunu üstlenen öğretmene öncelik ve önem atfedip değer vermedikçe, kendi sorunlarını çözmeye mahkûm edilmekten ülkenin ve toplumun sorunlarını çözecek kapasiteyi ve potansiyeli harekete geçiremez. Bu anlamda, Bakanlığın son dönemdeki bazı kararlarını ve hayata geçirdiği uygulamaları önemli bulduk ve destekledik” değerlendirmesinde bulundu.

Sözleşmeli öğretmen istihdamı sonlandırılmalı, kadroya geçiş süreci ivedilikle başlatmalıdır

Öğretmenleri şikâyet mekanizması hâline gelen, öğretmenin motivasyonunu tüketen Alo 147'nin kaldırılmasını, öğretmene yönelik performans değerlendirme çabalarının sona erdirilmesini öğretmene güvenen ve öğretmene güven veren hamleler olarak gördüklerini, sözleşmeli öğretmenlikteki 3+1 değişimini de öğretmenlik mesleğinin saygınlığını artırmaya dönük doğru fakat eksik bir adım olarak değerlendirdiklerini ifade eden Yalçın, şunları söyledi: “Bakanlık, eksik adımı tamamlamalı ve sözleşmeli öğretmen istihdamını sonlandırmalı, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçiş sürecini de ivedilikle başlatmalıdır. Öğretmenler açısından gereksiz bir ehliyet tartışmasına, kamu personel sistemi açısından da adalet duygusunun aşınmasına neden olan öğretmen atamalarındaki mülakat uygulamasına yönelik itirazlarımızı giderecek, tekliflerimizi hayata geçirecek bir hamleyi de olabilecek en kısa sürede bekliyoruz.”

130 bin 500 öğretmene ihtiyaç var

Eğitim sisteminin başat sorunlarından birinin de öğretmen açığı olduğuna işaret eden Yalçın, “Biz öğrencileri öğretmenle buluşturma noktasındaki eksikliğin

giderilmesi gerektiğini söylüyoruz. Bir taraftan da öğretmenleri yeniden öğrenciyle buluşturmak isteyen bir kitle var. Türkiye'nin nitelikli öğretmen sorunu yok. Çünkü öğretmenlerimizin veri olabilecek bir nitelik eksikliği söz konusu değildir. Türkiye'nin, öğretmenlerin niteliklerini daha da artırmaya dönük taleplerini, isteklerini karşılayacak, kolaylaştıracak, özendiricek, ödüllendirecek mekanizmalara, sistemlere ve mevzuata ihtiyacı var. Öncelik hiç şüphesiz öğretmen açığı meselesidir. OECD ortalamalarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı üzerinden bakıldığında, Türkiye'nin öğretmen açığı toplamda 130 bin 500' civarındadır. Bu veri tek başına, önemli bir öğretmen ihtiyacı olduğunu doğrulamaktadır. Her geçen yıl büyüyen öğretmen aday sayısı, eğitim fakültelerindeki öğrenciler, herkese açık pedagojik formasyon eğitimleri ve KPSS kapsamında öğretmenlik alan sınavına girenler dikkate alındığında yakın gelecekte 1 milyona ulaşabilir. Sistemin öğretmen ihtiyacı ile sisteme yönelik öğretmen arzının aynı anda büyümesi başlı başına bir sorundur. İhtiyaç var fakat yeterli atama yapılmıyor. Yeterli aday var fakat atama yapıp ihtiyaç karşılanmıyor. Her ikisi de ‘önce eğitim’ iradesiyle çelişiyor. Hem ihtiyacı azaltmak hem de arz havuzunda taşmayı engellemek için birkaç yıl sürecek şekilde her yıl 40-50 bin civarında öğretmen ataması yapmaya devam etmek gerek” dedi.

Yapılması planlanan düzenlemelerde, mevcut yöneticilerin konumları ve durumları kazanılmış hakka saygı çerçevesinde korunmalıdır

Sendika olarak, okul yöneticiliğinin münhasır kadro ve profesyonel bir görev olarak düzenlenmesini yıllardır teklif ettiklerini fakat yöneticilik denilince sonraki cümlelerin ‘lisansüstü öğrenim görmek’ olması gibi bir yaklaşım sergilendiğini dile getiren Yalçın, şöyle konuştu: “Elbette bir eğitimcinin lisansüstü öğrenim görmesini önemser, gerekli ve doğru buluruz ama bir gerçeği de iskalamak gerekir. Kamuda yöneticilerin tamamı lisansüstü öğrenim görenlerden oluşmadığı gibi mevcut yöneticilerden bu eğitimi görmeyenlerin başarısız ya da yetersiz olduğunu ispatlayan hatta böyle bir kanaati uyandıran bir veri de bulunmamaktadır. Bu vesileyle, eğitim kurumu yöneticiliğiyle ilgili yapılması planlanan yasal ve idari düzenlemelerde, öncelikli hassasiyet mevcut eğitimi kurumu yöneticilerinin konumlarının ve durumlarının kazanılmış hakka saygı çerçevesinde korunmasını sağlayacak bir hükmün yer alması olmalıdır. Çünkü mevcut yöneticiler kura sonucu değil, dönemi itibarıyla açılan sınavları kazanmaya dönük bir çabanın sonucu olarak buldukları görevlere atandılar. Bir dönemin siyasetine damga vuran ‘dün dündür, bugün bugündür’ anlayışının kamu idaresine, özellikle de eğitim hizmetleri alanına sirayet etmemesi, eğitimi önceleyen herkesin fakat özellikle de Bakanlığın sorumluluğudur.”

Yüksek lisans ve doktora programlarını tamamlayan öğretmenlerin mali ve özlük hakları iyileştirilmelidir

Ali Yalçın, öğretmenlerle ilgili bir başka önemli hususun da, gerek Vizyon Belgesi'nde açıklanan gerek izleme ve değerlendirme raporumuzda tanımlanan öğretmen kariyer basamakları uygulaması olduğunu belirterek, “Bakanlığın, kariyer basamakları uygulamasını yeniden başlatma iradesini destekliyoruz. Fakat Bakanlığın bu noktada önceliği, öğretmenlerin yüksek lisans ve doktora programlarına erişimini kolaylaştırmak, mali boyutuna yönelik teşvikleri sağlamak, bu programları tamamlayan öğretmenlere yönelik mali ve özlük hakları imkânlarını artırmak olmalıdır” şeklinde konuştu.

Okul yöneticileri ve öğretmenlerin maaşları OECD ülkeleriyle kıyaslandığında oldukça düşüktür

Raporda öne çıkan bir diğer önemli bulgunun da, öğretmen ve okul yöneticilerinin maaş ve ücretleri olduğunu, Türkiye'deki, başta okul yöneticileri olmak üzere, öğretmenlerin maaşlarının ve yıllık gelirlerinin, OECD ülkeleri ile kıyaslandığında oldukça düşük olduğunu söyleyen Yalçın, “Bu tablo, eğitime önem verme iradesine de yeni ve büyük Türkiye hedefine de uygun değildir. Öğretmenlik mesleğinin statüsüne yönelik kapsamlı araştırmamızın sonucuna

göre Türkiye'deki öğretmenlerin önemli bir kısmı aldıkları ücretlerden memnun değildir. Dahası, mesleki kıdem arttıkça memnuniyetsizlik düzeyi de artmaktadır. Bundan dolayı, hem öğretmenlerin hem okul yöneticilerinin maaşları ile ücretlerinde kapsamlı iyileştirmenin gecikmeden yapılması gerekiyor" ifadesini kullandı.

Bütün kamu görevlilerinin ek gösterge beklentilerini karşılamak gerekiyor

Eğitim çalışanlarının talep ve tekliflerine de değinen Yalçın, "Son dönemlerde öğretmen odalarının değişmez gündem maddesi hiç kuşkusuz 3600 ek göstergidir. Bir taraftan ne zaman gerçekleşeceği konusundaki merakın, diğer taraftan da gerçekleşmeyeceği noktasında kaygıların artmaya başladığı bir süreci yaşıyoruz. 24 Kasım'da çok heveslenildi fakat gerçekleşmedi. Şimdi, ikinci 100 Günlük İcraat Programı'nda Millî Eğitim Bakanlığı'nın icraat programı arasında yer verildi. Bu hesaba göre Mart ayının sonu gelmeden ek gösterge düzenlenmesinin yürürlüğe gireceği anlaşılıyor. Eğitim sisteminin diğer unsurlarını da sevindirmek, kamu personel sisteminde milletimize hizmet eden diğer unvanlardaki kamu görevlilerinin de ek gösterge beklentilerini karşılamak, mağduriyetlerini gidermek gerekiyor. Bu nedenle, Sayın Bakanımızdan, bu noktada hem öğretmenlerimiz dışındaki eğitim çalışanları için hem de birçoğu okullarımızdaki öğrencilerin velisi olan diğer kamu görevlileri için sorumluluk almasını, bütün kamu görevlilerinin ek gösterge mutluluğu yaşamasına katkıda bulunmasını bekliyoruz" diye konuştu.

Kendisine hizmet edenleri mutlu etmeyen bir eğitim sisteminden, bireyin ufkunu, toplumun ve ülkenin refahını artırması beklenemez

Öğretmenlere, eğitim çalışanlarına yönelik tekliflerinin, taleplerinin ve beklentilerinin bunlarla sınırlı olmadığını ifade eden Yalçın, şunları söyledi: "Sözleşmeli öğretmenliğin kaldırılması, bu sağlanıncaya kadar, başta eş durumu olmak üzere, yer değiştirme sınırlamalarının kaldırılması, öğretmenlerin ek ders ücretleri dâhil göreve bağlı oldukları ücretlerle maaşlarının, yıllık gelirlerinin artırılması da gündemimizde olmalıdır. Gerek bugün yayımladığımız rapor gerekse Bakanlığın açıkladığı Vizyon Belgesi birlikte değerlendirildiğinde, eğitim çalışanlarının beklentilerinin karşılanması temelinde haklarının iyileştirilmesine, Bakanlık teşkilatının yeni hükümet sistemi ve Vizyon Belgesi çerçevesinde restore edilmesine, eğitim sistemimizin ise yerel değerler ve evrensel ilkeler çerçevesinde reforme edilmesine dönük bir sürecin işletilmesi gerektiği aşikârdır. Ve bir kez daha ifade ediyoruz: Kendisine hizmet edenleri mutlu kılmakta, umudunu arttırmakta yetersiz kalan bir eğitim sisteminden, bireyin ufkunu, toplumun ve ülkenin refahını artırması beklenemez."

Raporu hazırlayan akademisyenlerden Doç. Dr. Bekir S. Gür, raporun detaylarına ilişkin bir sunum yaptı.

Bakan Selçuk: Eğitim Vizyonu'nu hazırlarken,

Eğitim-Bir-Sen'in rapor ve değerlendirmelerinden istifade ettik

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, 2023 Eğitim Vizyonu'nu hazırlarken, Eğitim-Bir-Sen'in daha önce hazırladığı raporlardan, yaptığı değerlendirmelerden istifade ettiklerini ifade ederek, "Eğer veriye dayalı yönetim, veriye dayalı değerlendirme, veriye dayalı izleme gibi konular üzerinde daha fazla durma imkânımız olursa birkaç sene içerisinde Türkiye'nin okul bazlı, ilçe bazlı, il bazlı bütün verilerinin çok daha evrensel kodlara dayalı olarak ortaya konulabileceğini de gösterecektir. Bu da umut verici bir gelişme diye düşünüyorum" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin hazırladığı Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun açıklandığı toplantıda bir konuşma yapan Bakan Ziya Selçuk, Eğitim-Bir-Sen'in Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ı rahmetle anarak, bu tür kuruluşların Türkiye için büyük bir kazanım olduğunu vurguladı.

Selçuk, "Meslektaşlarımla birlikte olmak beni çok rahatlatıyor. Birlikte bir işi omuzluyoruz. Beraberce aynı maksada doğru yolculukta bulunuyoruz. Bu tür çalışmalar, izleme değerlendirme raporları sanıldığından çok değerli içeriklere sahip. Çünkü bizim MEB olarak 'bazen göz kendini görmez' ifadesinden hareketle dışarıdan değerlendirmelere son derece ihtiyacımız oluyor. Bu ihtiyacımızın çok ilkesel bir duruşla Eğitim-Bir-Sen tarafından da karşılanıyor olması, üç yıldır da meselenin ciddiyetle ele alınıyor olması çok sevindirici bir gelişme" şeklinde konuştu.

İleriye dayalı eleştirel bir rapor yayımlamanın son derece kıymetli olduğuna dikkat çeken Selçuk, şöyle



devam etti: "Çünkü bu tür raporlar genelgeçer ifadelerle işlerin iyi ya da kötü gittiğine dair etiketlemeler yapmak yerine bize daha bilimsel bir netice sağlıyor. MEB olarak, bu tür raporların artmasını özellikle istiyoruz. Ben de bir akademisyen olarak veri elde etme konusunda Türkiye'de ne kadar güçlük yaşandığına defalarca şahit oldum. Buna şahit olmuşken MEB olarak bizim veri saklamamız mümkün değil. Biz bütün bu verileri fazlasıyla paylaşarak bu verilerden elde edilecek sonuçların politika önerilerine dönüşmesinin bizi ne kadar rahatlatacağını farkındayız. Bundan dolayı 2023 Eğitim Vizyonu'nda veriye dayalı yönetim veri temelli eğitim, öğrenme analitiği, eğitim analitiği gibi kavramları tekrar tekrar ifade etmemizin gerekçesini de ortaya koymuş bulunuyoruz."

Okul yöneticilerinin müktesep hakları merkezde olmak kaydıyla bakış açımız ortaktr

Genel Başkan Ali Yalçın'ın okul yöneticiliği konusundaki hassasiyetine değinen Selçuk, "Şunu rahatlıkla ifade edebilirim ki, bütün arkadaşlarımızın müktesep hakları merkezde olmak kaydıyla bakış açımız ortaktr. Hiç kimseye sürpriz yok derken, ani değişiklikler olmayacak derken insanların müktesep haklarını riske sokmak elbette bizim değerlendirmemiz içinde yer alamaz. Önümüzdeki süreçte de Türkiye'de sendikal hareketin öğretmenler lehine güçlenmesi ve öğretmenlerimizin daha iyi bir gelecek tasavvuru içerisinde kendilerini mutlu hissetmeleri hepimizin ortak gayesi. Bu ortak gaye çerçevesinde hareket ediyor olabilmek beni geleceğe dair umutlandırıyor" değerlendirmesinde bulundu.

Selçuk, sendikanın sadece Türkiye içinde değil, uluslararası düzeyde bağlantılar kurma ve uluslararası katkıları sağlama noktasında da yaptığı değerlendirmelerin örnek teşkil ettiğini kaydetti. Selçuk, eğitime endüstriyel olarak bakmadığını dile getirdi.

"Bir dünya nizamının inşası noktasında bazı rolleri olan öğretmenliği çok daha geniş bir çerçevede ele almak lazım" diyen Selçuk, "Öğretmen yetiştirmenin nasıl düzenleneceği, öğretmenliğin genel kültür hayatı bakımından nasıl değerlendirileceği, öğretmenliğin hizmet içi eğitim çerçevesinde nasıl şekillendirileceği... Bütün bunlar bizim için çok daha kapsamlı bir bakışı zaruri kılan yaklaşım oluyor. 2023 Vizyonu öğretmeni ve öğretmenliği çok boyutlu ele almayı özellikle tercih ediyor" değerlendirmesinde bulundu.

Vaatleri icraata dönüştürecek düzenleme bir an önce çıkarılmalıdır



ğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, 3600 ek gösterge dâhil eğitim çalışanlarının özlük haklarıyla ilgili çalışmalar sonuçlanıncaya kadar hep birlikte mücadele edeceklerini ifade ederek, "Vaatleri icraata dönüştürecek çalışma, 3600 ek gösterge ile ilgili düzenleme, tüm kamu görevlilerini kapsayacak şekilde ve bir an evvel çıkarılmalıdır" dedi.

Ramazan Çakırcı, İstanbul 1 No'lu, Bursa 1 No'lu ve Malatya 1, 2 No'lu ve Rize şubelerinin düzenlediği toplantılarda eğitim ve eğitim çalışanlarının gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Yasakların hayatımızdan çıkarılması emeğimizin eseridir

Kurum İdari Kurulu'ndan Toplu Sözleşme'ye, davalardan eylemlere, ikili ilişkilerden uluslararası diplomasiye her zeminde üyeye, ülkeye, insana kazandırmanın peşinde olduklarını kaydeden Çakırcı, "Bu çabalarımızda başarılı da olduk. Yasakların hayatımızdan çıkarılması, baskıların son bulması... Amfilerde öğrenciler, sınıflarda öğretmenler başörtülü ise bu bizim mücadelemizin, emeğimizin eseri; nöbet ücretinin gelmesi, ek ders ücretinin artması, sınav ücretlerinde adaletsizliğin son bulması terimizin sonucudur. Bütün bunları başarmış olmak elbette önemli ama daha yapmamız gereken çok iş, almamız gereken yol var" ifadelerini kullandı.

Verilen sözler yerine getirilinceye kadar hep birlikte ter akıtacağız

Ek gösterge dâhil eğitim çalışanlarının özlük haklarıyla ilgili çalışmalar sonuçlanıncaya, verilen sözler yerine getirilinceye kadar hep birlikte ter akıtacaklarını vurgulayan Çakırcı, 3600 ek gösterge ile ilgili düzenlemenin, vaatleri icraata dönüştürecek çalışmanın, kadro ve unvan bazlı değil, memnuniyet katsayısını artıracak, tüm kamu görevlilerini kapsayacak şekilde ivedilikle çıkarılmasını beklediklerini söyledi.

Kadın üye sayımızı artırmalıyız

Kadın üyelerin sendikal çalışmalarda aktif rol almalarının önemine dikkat çeken Çakırcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Sendikal örgütlenmemizde kadına yönelik çalışmalara ayrı bir önem veriyoruz. Bize düşen, kadın üyelerimizin sayısını artırmak, kadın üyelerimize düşen ise temsilde sorumluluk almak için çaba harcamaktır."

Bilge nesil yetiştirme çalışmalarımız devam edecek

Gençlere yönelik çalışmalarını sürdüreceklerini dile getiren Çakırcı, Genç Memur-Sen ile geçen yıl 43 bin öğrenciye ulaştıkları 'Bir Bilenle Bilge Nesil' projesini önemsediklerini ve sürdürmeye kararlı olduklarını, ilmi irfanla, tecrübeyi gelecekle buluşturma çalışmalarına hız vereceklerini ifade etti.

Yayla, 'Eğitimde hümanizm' konulu toplantıya katıldı



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Bulgaristan Eğitimciler Sendikası'nın (SEB) düzenlediği "Eğitimde hümanizm" başlıklı toplantıya katıldı. Birçok ülkeden heyetlerin katılımıyla Sofya'da yapılan toplantıda konuşan Yayla, doğuştan sahip olduğumuz temel hakların korunmasının, birlikte yaşamının ilk kuralı olduğunu söyledi.

Bazı kavramların çağdaş dogmalara dönüştürüldüğüne dikkat çeken Yayla, "Onlar muğlak içerikleriyle peşinen kabul edilen, sorgulanmayan, masum olarak telkin edilen kavramlardır. Biz çoğunlukla düşünüp, araştırıp, kritik ettikten sonra bu kavramlara hayatımızda yer vermiş değiliz. Onlar çoğu zaman koşullanmayla, genel kabule dönüşmüş dayatmalarla hayatımızda yer alırlar. Modernizm, ilerleme, hümanizm, insan hakları gibi kavramlar bunlardan bazılarıdır" dedi.

Hümanizm insanı kendi felaketinden kurtaramamıştır

"Meselenin özü, ilk bakışta makul ve masum görünen hatta insanı ideal haklara ve özgürlüklere kavuşturacağını sandığımız hümanizm, maalesef insanı kendi felaketinden kurtaramamıştır, kurtaramamaktadır" diyen Yayla, "Çünkü hümanizm, insanı, varlık skalası ve düzeni içinde kendi yerini sahiplenmekle anlam bulmak yerine, egemenlik kuruntularının uçurumuna yuvarlandı. Hümanizmanın baskın ve moda kavram olarak öne çıkarıldığı dönemle birlikte insanlık iki büyük savaş yaşadı. Şimdi insanlık bir üçüncü kıyametin korkusuyla yaşamaktadır. 'Yeryüzü cenneti' kurulacak derken, kendimizi yakıcı bir cehennem içinde bulduk. Üstelik bu cehennemin ateşi dünyanın neresinde yanarsa yansın, hiç kimse kendisini yanmaktan kurtaramıyor" ifadelerini kullandı.

Eğitim programları temel insani değerlere uygun yapılmalıdır

İnsanlığın yarınlarını aydınlatacak ortak ufuklara yönelmek gerekiyorsa, içeriksiz ve çoğu lafta kalan hümanist söylem yerine içselleştirilmiş samimiyetle ortaya koymak gerektiğini vurgulayan Yayla, "Çocuklarımıza, evrensel değerleri, temel insan haklarını aşılmalıyız. Eğitim programlarını buna uygun yapmalıyız. Bizim elbette ortak tarihi bağlantılarımız var. Elbette insanlık olarak ortak geçmişimizden aldığımız bir miras var. Ama unutmayalım ki, biz bu dünyayı atalarımızdan miras aldığımızdan daha çok çocuklarımızdan ödünç aldık" şeklinde konuştu.

SEB Başkanı Yanka Takeva, katılımlarından dolayı Yayla'ya teşekkür etti. Yayla, Bulgaristan Eğitim ve Bilim Bakanı Krasimir Valchev ile de bir görüşme gerçekleştirdi.



Pakistan'da yetimlerle buluştuk



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, yetim bir peygamberin ümmeti olarak, dünyanın dört bir yanındaki yetimlerin yanında olmaya, onlara umut olmaya gayret gösterdiklerini belirterek, "Yetime sahip çıkmak, insan olmanın gereğidir" dedi.

Atilla Olçum, 20 şube başkanımızdan oluşan bir heyetle, "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi kapsamında Pakistan'daki yetimhaneleri ziyaret ederek, yetimlerle bir araya geldi.

Keşmir Eğitim ve Teknoloji Bakanı Dr. Mustafa Beşir Abbasi ve Büyükelçi İhsan Mustafa Yurdakul ile de bir görüşme yapan Olçum, "İyilikte istikrar için imzamız yenilediğimiz yetim projesi, yapay sınırların ve sınırlamaların gönül coğrafyamızı birbirinden ayıramayacağı gerçeğinin hayata geçirilmesidir. Acının da sevincin de ırkı, rengi, sınırı ve sınıfı olmaz. Dili, rengi, ülkesi ne olursa olsun kimsesizliğin, yoksulluğun kucağında acı çeken bir kardeşimiz varsa, biz rahat olamayız; onlar ağlarken biz gülemeyiz. Yetime, yoksula, garibe yakın olmak, onların elinden tutmak, acılarını az da olsa hafifletmek, insan olmanın gereğidir. Kim bir yetimi sevindirirse Allah da onu sevindirir. Medeniyet tecrübemiz, bize böyle asil bir sorumluluk yüklemektedir" şeklinde konuştu.

Türkiye ve dünya genelinde 25 bin yetime el uzatarak, onların yalnızlığına ortak olmaya, başını okşamaya,

gözyaşlarını dindirmeye çalıştıklarını dile getiren Olçum, sözlerini şöyle sürdürdü: "Çocuklarımıza alan değil, veren el olmanın erdemini aşilayarak değerlerimizi yaşatma çabamızı; onları, insani değerleri ön planda olan birer fert olarak yetiştirme gayesi ile yetim projesini daha da geliştirerek sorumluluğumuzun gereğini yerine getirmeyi sürdüreceğiz."

"Hayata bakış açımız, düşünce dünyamız farklı olabilir ama acılarımız aynıdır" diyen Olçum, "Yetim bir peygamberin ümmeti olarak, dünyanın her tarafından yetimlere elimizi uzatmaya, umut aşilamaya çabalıyoruz. Çünkü yetim gülerse dünya güler. Bu anlayışla, kanayan yaramız olan yetimlerimize sahip çıkmak, onlara yardımcı olma kararlılığımız devam edecek" ifadelerini kullandı.

Altı yıl önce, Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve İHH ile "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesini başlattıklarını hatırlatan Atilla Olçum, "Dört yıldır da her yarıyıl tatilinde Şube başkanlarımızla hem proje kapsamında yürüttüğümüz faaliyetleri yerinde görmek hem de daha fazla yetime ulaşmak amacıyla Pakistan'a ziyarette bulunuyor, farkındalık oluşturmaya çalışıyoruz" diye konuştu.

İHH Genel Başkan Yardımcısı Said Demir ise yetimhaneler hakkında bilgi verdi. Demir, yetimhanelerde okuldan spor salonuna ve tarım eğitimine, çiftlikten terzihaneye kadar birçok eğitim imkânı bulunduğunu ifade etti.



'Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim Politikaları' raporumuzu açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitim sisteminin kalitesini artırmak ve geliştirmek isteyen birçok ülkenin, öğretmen yetiştirme sistemlerinde değişiklik öngören reformlar yaptığını ifade ederek, "Öğretmenlerin yetiştirilmesi hususu, hizmet öncesi eğitim, mesleki gelişim, adayların göreve başlama süreci, yeni öğretmenlere verilen destek ve öğretmenlerin değerlendirilme süreçlerini içermektedir. Kaliteli bir eğitim sistemi tesis etmek için öğretmen yetiştirme sisteminin iyi bir şekilde kurgulanması gerekmektedir" dedi.

Ali Yalçın, Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısında 'Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim Politikaları' raporunu açıkladı.

Eğitim, yeni bir toplum ve nesil inşasındaki en temel kurum olarak kabul edildiği için, tüm ülkelerin eğitim sistemlerini iyileştirmek için özel çaba gösterdiğini kaydeden Yalçın, toplumun diğer sosyal kurumları ile barışık, toplumsal taleplere cevap üretebilen, sosyal ve ekonomik alanda yaşanan değişimlere ayak uydurabilen, kapsayıcı ve eşitlikçi eğitim sistemlerinin, toplumların yükselmesinde ve müreffeh hâle gelmesinde etkin rol aldığını söyledi.

Eğitim sisteminin niteliğini, kalitesini ve gücünü doğrudan etkileyen en önemli aktör öğretmendir

Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak, Türkiye'nin en stratejik ve en hassas meselesinin eğitim olduğuna inandıklarını dile getiren Yalçın, "Türkiye'nin hem ekonomik hem de siyasal alanda küresel bir aktör olabilmesi, toplumsal uzlaşma ve demokrasi kültürünün gelişmesi için eğitimin en önemli mesele olduğunu düşünüyoruz. Bir ülkedeki eğitim sisteminin kalitesini doğrudan etkileyen faktörler arasında, eğitim ve öğretim ortamlarının fiziki şartları, teknolojik imkânlar, eğitimde kullanılan araç gereçlerin niteliği ve erişilebilirliği, okul yönetimi ile veli arasındaki eş güdümlü çalışmalar ve öğretim programı gibi faktörler bulunmaktadır. Ancak, tüm bunların yanı sıra, bir ülkedeki eğitim sisteminin niteliğini, kalitesini ve gücünü doğrudan etkileyen en önemli aktör şüphesiz ki öğretmenlerdir. Çünkü öğretmenler, eğitim sistemi içinde sahada politika ve stratejileri uygulayan, uygulama sonuçlarını gözlemleyen, aksayan yönlerin tespitini yapma imkânına sahip olan; bir ülkede belirlenen eğitim politikalarını gerçekleştiren ve somutlaştıran en önemli aktördür. Bir eğitim sisteminin kalitesini belirleyen en önemli unsurun öğretmen olduğu, akademik





araştırmalarda ve eğitimle ilgili rapor hazırlayan uluslararası kuruluşlarca sıklıkla vurgulanmaktadır. Çünkü öğretmen, eğitim sistemindeki fiziki, teknik altyapı ile öğretim materyallerindeki eksiklikler gibi hususlardan kaynaklanan dezavantajları ortadan kaldıracak esas aktördür. Dolayısıyla eğitim sistemi içindeki bu aktif rolü en başarılı şekilde gerçekleştirecek tarzda nitelikli ve donanımlı öğretmenlerin yetiştirilmesi, yetişen öğretmenlerin istihdam edilmesi ve bu konudaki arz ve talep ilişkisinin dengeli bir şekilde yürütülmesi, eğitim sisteminin başarısı için bir zorunluluktur” şeklinde konuştu.

Kaliteli bir eğitim için öğretmen yetiştirme sistemi iyi bir şekilde kurgulanmalıdır

Eğitim sisteminin kalitesi için öğretmenin vazgeçilmez bir öneme sahip olduğunu vurgulayan akademik çalışmaların ve uluslararası raporların, öğretmen adaylarının öğretmen yetiştiren programlara seçimi, hizmet öncesi eğitimi ve istihdamı ile ilgili süreçlerin önemine dikkat çektiğini belirten Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bu araştırma ve raporlarda, başarılı kişileri eğitim sistemine kazandırabilmek için, başarılı ve öğretmenliğe yatkın öğrencilerin seçici bir sistem ile hizmet öncesi eğitim programlarına kabul edilmesi, kabul edilen adayların kaliteli bir hizmet öncesi programı ile eğitilmesi ve bu programlardan mezun olanların istihdam edilmesi gerektiği belirtilmektedir. Eğitim sisteminin kalitesini artırmak ve geliştirmek isteyen birçok ülke, öğretmen yetiştirme sistemlerinde değişiklik öngören reformlar yapmışlardır. Öğretmenlerin yetiştirilmesi hususu, hizmet öncesi eğitim, mesleki gelişim, adayların göreve başlama süreci, yeni öğretmenlere verilen destek ve öğretmenlerin değerlendirilme süreçlerini içermektedir. Kaliteli bir eğitim sistemi tesis etmek için öğretmen yetiştirme sisteminin iyi bir şekilde kurgulanması gerekmektedir. Bu raporun temel amacı, kaliteli bir eğitim sistemi tesis etmeye yönelik tartışmalara katkıda bulunmak, öğretmen yetiştirme, istihdam ve mesleki gelişim için bir model önermektir. Bunun için, raporda öncelikli olarak Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) ve Avrupa Birliği (AB) ülkelerindeki öğretmen yetiştirme modelleri ve yeni eğilimler incelenmiş, Türkiye’deki öğretmen yetiştirme sistemi ile karşılaştırmalı olarak sunulmuştur. Rapor, Türkiye’nin mevcut deneyimleriyle birlikte AB ve OECD ülkelerinin tecrübeleri dikkate alınarak öğretmen yetiştirme konusunda çeşitli öneriler içermektedir.”

OECD ülkelerinde hizmet öncesi öğretmenlik eğitiminin süresinin kademelere göre farklılaştığını, okul öncesi ve ilkokul için 4 yıl ve daha aşağı bir süre istenirken, özellikle lise düzeyi için 5 yıl ve üzeri eğitim süresi isteyen ülke sayısının fazla olduğunu söyleyen Yalçın, “OECD ülkelerinde okul öncesi ve ilkokul düzeyinde öğretmen olmak için lisans

mezuniyeti yeterli görülürken, ortaokul ve lise düzeyinde ise yüksek lisans mezunu olma şartı isteyen ülke sayısı artmaktadır. Birçok OECD ülkesi, özellikle ileri kademelerde öğretmenlik yapmak için, yüksek lisans eğitimini önemli bir şart olarak kabul etmektedir” ifadelerini kullandı.

Türkiye, 30 günle OECD ülkeleri arasında öğretmenlik uygulamasına en az zaman ayıran ülkelerden biridir

OECD ve AB ülkelerinde öğretmen yetiştirme sürecinde eş zamanlı, ardışık ve/veya her iki yöntemin birlikte kullanıldığına dikkat çeken Yalçın, şöyle konuştu: “Okul öncesi ve ilkokul öğretmenliği için, eş zamanlı yöntem daha fazla ülke tarafından tercih edilmekteyken, özellikle ortaokul ve lise öğretmenliği için ardışık yöntem daha çok tercih edilmektedir. Çok sayıda ülke ise öğretmen yetiştirmede her iki yöntemi birlikte kullanmaktadır. Ayrıca, birçok ülke, farklı gerekçelerle, alternatif yöntemlerle sisteme öğretmen kabul etmektedir. Türkiye’de ise öğretmen yetiştirme sürecinde okul öncesi ve ilkokul öğretmenliği için eş zamanlı model kullanılırken, lise öğretmenliği için ardışık ve eş zamanlı yöntem birlikte kullanılmaktadır. OECD ülkelerinin hemen hepsinde, öğretmenlik eğitimi için lise mezuniyeti temel şarttır. Söz konusu ülkelerin üçte ikisinde, öğretmenliğe yönelik yükseköğretim programlarına başlamak için diplomaya ilaveten bazı ek kriterler de istenmektedir. Türkiye gibi bazı ülkelerde rekabetçi bir sınav ile, bazı ülkelerde lise bitirme sınavı (bakalorya, abitur vb.) sonuçlarına göre öğretmen adayları hizmet öncesi programlara seçilmektedir. En başarılı eğitim sistemlerinden biri olarak tanımlanan Finlandiya’da lise bitirme sınavına ilaveten rekabetçi bir sınav ile öğretmenlik programlarına seçim yapılmaktadır. Hatta bazı üniversiteler bu şartlara ek olarak kendileri de sınav yapabilmektedir. Dünyada öğretmen yetiştirme programlarında farklı alanlarda da benzer programların takip edildiği görülmektedir; pedagoji dersleri, alan dersleri ve öğretmenlik uygulamaları dersleri gibi. Öğretmenlik uygulamasına ayrılan zamanda ise önemli bir düzeyde farklılaşma vardır. Birçok OECD ülkesinde öğretmenlik uygulamasına 80 hatta 100 günden fazla zaman ayrılırken, Türkiye, 30 günle OECD ülkeleri arasında öğretmenlik uygulamasına en az zaman ayıran ülkelerden biridir. OECD ülkelerinin büyük çoğunluğunda tüm eğitim seviyelerinde öğretmenlik yapmak için öğretmenlik uygulaması zorunludur.”

AB ve OECD ülkelerinin çoğunda öğretmenlerin daimi kadrolu memur olarak istihdam edildiğini, daimi kadroyu, göreve başladıktan bir müddet sonra elde ettiğini kaydeden Yalçın, “Türkiye’de, 2016 yılından beri öğretmenler sözleşmeli olarak istihdam edilmekte, 4 yıl bu statüde çalıştıktan sonra daimi kadroya geçmektedir. Daha önce hazırladığımız birçok rapor ve çalışmada, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının, öğretmenler arasında ayrımcılığa neden olduğunu ve öğretmenlerin çeşitli özlük haklarını sınırladığını vurgulamıştık” diye konuştu.

OECD ve AB ülkelerinde öğretmenlerin işe alım süreçlerinde rekabetçi sınav, açık işe alım ve aday listeleri yöntemlerinin kullanıldığını, açık işe alım yönteminde öğretmen ihtiyacı olan okulların ilana çıktığını, yapılan başvurular arasından en uygun adayın seçildiğini belirten Ali Yalçın, “Avrupa ülkelerinin dörtte üçü, öğretmen istihdamında bu yöntemi kullanmaktadır. Türkiye, İspanya, Fransa, İtalya, Japonya ve Güney Kore gibi ülkelerde ise rekabetçi bir sınav uygulaması vardır. Rekabetçi sınav,

Türkiye'deki gibi sadece KPSS tarzı yazılı testleri değil, değerlendirme portfolyoları, öğretmenlik pratiklerinin gözlenmesi gibi yöntemleri de içermektedir. Aday listeleriyle işe alım yönteminde ise öğretmen adayları ilgili eğitim otoritesine başvuruda bulunmakta ve ilgili eğitim otoritesi adayları çeşitli kriterlere göre sıralamaktadır. Türkiye'de, öğretmen istihdamında, 1999 yılından beri merkezi olarak uygulanan rekabetçi bir sistem uygulanmaktadır. 2013 yılında, KPSS alan ve pedagoji bilgisine ilaveten, belirli alanlarda alan sınavı yapılmaya başlandı. 2016 yılından itibaren de sözlü sınav uygulamasıyla öğretmen alımı gerçekleştirilmektedir. Yine daha önceki çalışma ve açıklamalarımızda vurguladığımız üzere, sözlü sınav, birçok sınav komisyonunun kurulması, komisyon üyelerinin niteliği, sözlü sınav sorularının öğretmen niteliği ile ilişkisinin zayıflığı, sınav süresinin kısa olması gibi nedenlerle oldukça sorunlu bir uygulamadır" değerlendirmesinde bulundu.

Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmalarını teşvik etmek için birçok ülke çeşitli stratejiler uygulamaktadır

Mesleki gelişim çalışmalarının hem yeni öğretmenlerin hem de tecrübeli öğretmenlerin mesleğe bağlılığını ve meslekte kalma süresini artıran önemli bir husus olduğunun altını çizen Yalçın, şunları söyledi: "Özellikle mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin alıştırmaya/adaylık sürecinde deneyimli öğretmenlerin rehberliğinde eğitim sistemine ve okula alışması, bu öğretmenlerin mesleklerini daha etkin bir şekilde yerine getirmesine, karşılaştıkları sorunları daha hızlı çözmesine ve meslekte daha uzun süre kalmasına neden olmaktadır. Bundan dolayı, özellikle Avrupa'da birçok ülke son on yılda alıştırma/adaylık süreci programını başlatmıştır. Hızlı değişen dünyada yeni bilgileri edinmek, öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenmek için mesleki gelişim programları oldukça önemlidir. Yeni bilgilerle donanmış öğretmenlerin mesleklerini daha verimli ve etkin bir şekilde sağlayacağından dolayı, birçok ülke her yıl ya da belirli zaman aralığında öğretmenlerin katılması gereken zorunlu hizmet içi eğitim süresini tanımlamıştır. Türkiye'de ise belirli bir sürede alınması gereken hizmet içi eğitim süresi tanımlanmamıştır. Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmalarını teşvik etmek için birçok ülke çeşitli stratejiler uygulamaktadır. Hizmet içi eğitimlerin ücretsiz olması ve eğitimler için uygun zamanların ayrılması, kariyer basamaklarında yükselmek, maaşlarda artış ya da maaşı etkileyen çeşitli programlara katılmak için hizmet içi eğitimlere katılım şartının şart koşulması gibi hususlar, hizmet içi eğitimlere katılımı olumlu etkilemektedir."



Öneriler

Genel Başkan Ali Yalçın, raporda yer alan önerilerden bazıları şöyle sıraladı:

- Öğretmen yetiştirme sisteminde son yıllarda kararların sık değiştiği dikkate alındığında, öncelikle Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversiteler arasında güçlü bir koordinasyon sağlanmalıdır. Öğretmen yetiştirme, atama ve mesleki gelişim süreçleri bir bütün olarak göz önünde bulundurulmalı; tüm paydaşlar (MEB, YÖK, üniversiteler, sendikalar vb.) birlikte çalışmalı, tartışmalı, alınan kararlar şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılarak istikrarlı bir sistem kurulmalıdır.
- Öğretmenlik mesleğinin statüsü, öğretmenlerin hakları, sorumlulukları, mesleki yetkinlik ve yeterlikleri ile mesleki özerkliklerine ilişkin hususlar, daha fazla zaman kaybedilmeden, meslek kanunu ile düzenlenmelidir.
- En başarılı gençleri öğretmenlik mesleğine çekmek ve bu kişilerin meslekte kalmalarını sağlamak için öğretmenlik mesleği daha cazip hâle getirilmelidir. Bunun için, eğitim fakültelerine ayrılan kontenjanlar daha dikkatli izlenmeli, boş kalan ve ihtiyaç olmayan alanlar yerine, ihtiyaç duyulan alanlara yönelim artırılmalıdır. Öğretmen yetiştirme ile ilgili bir karar alınacağı zaman 400 bini aşkın atama bekleyen öğretmen adayları dikkate alınmalıdır. Ayrıca, öğretmen maaşları artırılmalı, kariyer sistemi kurulmalı, mesleki özerklik geliştirilmeli, öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapmalarını teşvik edilmelidir.
- AB ve OECD ülkelerinde olduğu gibi, Türkiye'de öğretmen yetiştirmede ilk kademelerde eş zamanlı sistem kullanılmaya; özellikle lise kademesinde ardışık ve eş zamanlı sistem birlikte kullanılmaya devam etmelidir. Ayrıca, dünyadaki eğilimlere paralel olarak öğretmen yetiştirme sürecinde lisans düzeyinden yüksek lisans düzeyine geçiş konusunda çalışmalara başlanmalıdır.
- Öğretmen yetiştirme programlarının içeriği, araştırma ve uygulama temelinde güncellenmelidir. Eğitim fakültelerinin öğretim elemanı ihtiyacı karşılanmalı ve altyapıya ilişkin eksiklikler tamamlanmalıdır. Ayrıca, okul uygulaması süresi artırılmalı ve 100 güne çıkarılmalıdır.
- 2016 yılından itibaren uygulanan sözleşmeli öğretmenlik ile sözlü sınav uygulaması bir an önce kaldırılmalıdır. Dezavantajlı bölgelerde öğretmenleri istihdam etmek için cibrî yöntemlerden vazgeçilmeli, teşvik edici mekanizmalar geliştirilmelidir. Örneğin, söz konusu bölgelerde çalışacak öğretmenlere ek ücret verilmesi, hizmet puanlarının artırılması, çalışma süresi bittikten sonra istediği bölgedeki bir okula atamasının yapılması gibi.
- Yeni öğretmenlerin ilk ataması, kendilerine destek verecek ve mentorluk yapacak tecrübeli öğretmenlerin olduğu okullara yapılmalıdır.
- Öğretmenlerin lisansüstü eğitime katılmaları desteklenmelidir. Bunun için sadece ders döneminde değil, tez döneminde de öğretmenlere izinler verilmeli, alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve kongrelere katılmaları teşvik edilmeli, izin süreçleri kolaylaştırılmalı, seyahat ve katılım ücretleri konusunda öğretmenlere destek olunmalıdır.
- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için, eğitim faaliyetleri, katılımcıların ihtiyaçları, istek ve beklentileri doğrultusunda planlı ve sistemli olarak düzenlenmelidir. Hizmet içi eğitime katılacak öğretmenler desteklenmeli; katılım, ücret, terfi, atama gibi yollarla teşvik edilmelidir.

Eylem yoksa vizyon bir rüya olur



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolu çalışanlarının daha iyi çalışma şartlarına kavuşması, mali haklarının iyileştirilmesi için mücadele verdiklerini belirterek, “Onlarca sorunun çözümünü sağlayan, kazanım elde eden bir sendika olarak, çözüm bekleyen sorunları biliyoruz. Eğitim çalışanlarının beklentilerinin karşılanması, işinin başına sorunlarından arınmış bir şekilde gidebilmeleri için gayret gösteriyoruz. Vizyonu ve eylemleriyle birçok şeyi değiştiren sendika olarak, doğru yerde durmaya, doğruları söylemeye, yanlışları göstermeye, sorunların giderilmesi için mücadele etmeye devam edeceğiz” dedi.

Mithat Sevin, Samsun 1, 2, Kocaeli 1 No'lu ve Erzurum şubelerinin toplantılarına katıldı. Burada bir konuşma yapan Sevin, insanı, insan onurunu, emeği, alın terini, hakkı, hukuku, özgürlükleri ve hakkı çiğnenen tüm mağdur ve mazlumları merkeze alarak sendikacılık yaptıklarını ifade ederek, “Zor zamanda atılan doğru bir adım, yürünmesi gereken uzun bir menzilin başlangıcı, varılması gereken geniş bir ufukun da habercisidir. Toplumsal hayatın akışkanlığı, alışkanlığını değiştirebilen iradenin elinde ancak yeni bir yöneliş, geleceğe doğru bir silkinıştır. Bu idealle 1992’de birlerle başlayıp bu cihette süren sendikal yolculuğumuzda 27. yılımızı tamamlıyoruz. Eğitim-Bir-Sen’i bugünlere taşıyan, bu sorumluluğun ağırlığına yakışır bir vakarla çalışan fedakâr ve vefakâr teşkilatımıza teşekkür ediyorum” şeklinde konuştu.

Eğitim çalışanlarının hakkını korumanın temel amaçları olduğunun altını çizen Sevin, şöyle devam etti: “Üyelerimizin, eğitim çalışanlarının, kamu görevlilerinin hakkını, hukukunu uluslararası platformlarda da en doğru tarzda savunan, savunacak olan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak, üyeye ve ülkeye kaybettirecek girişimlerin hep karşısında olduk, olmaya da devam edeceğiz.”

Sorunların çözüme kavuşturulması için gayretlerimiz devam ediyor

KYK, millî eğitim ve üniversite çalışanlarının, kadınların birçok sorunu bulunduğunu dile getiren Sevin, “Bu sorunlar tarafımızca bilinmekte ve çözümünü için olağanüstü gayret gösterilmektedir. Bunlardan çözdüklerimiz olduğu gibi çözemediklerimiz de var. Çözüm için gayretlerimiz artarak

devam edecek. Eylem yoksa vizyon bir rüya olur. Vizyon olmadan eylem vakit geçirmektir. Eyleme sahip bir vizyon ise dünyayı değiştirmektedir. Vizyonu ve eylemleriyle birçok şeyi değiştiren sendika olarak, çalışmalarımızı gece gündüz demeden sürdürüyoruz” diye konuştu.

Ek gösterge çalışması daha fazla sürüncemede bırakılmamalıdır

3600 ek gösterge vaadinin artık yerine getirilmesi gerektiğini vurgulayan Mithat Sevin, şöyle konuştu: “Eğitim çalışanları; hizmetliden memura, mühendisten avukata, şeften şube müdürüne bir bütündür. Haklarda eşitlik, sorumlulukta paydaşlık ilişkisi kurmak zorundayız. 3600 ek gösterge çalışması bir an önce tamamlanmalı ve 1 Ocak 2019 tarihi itibarıyla maaşlara yansıtılmalıdır.”

Yetime sahip çıkmalıyız

“Bir yetim gülüyorsa, başına şefkat eli değdiği içindir. Bir yetim gülüyorsa, bütün bir toplum gülüyor demektir” diyen Sevin, “Paydaşı olduğumuz ‘Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var’ projesine her üyemizin sahip çıkmasını ve destek olmasını istiyoruz. Teşkilatımızın, üyelerimizin bu konuda da üzerine düşeni yaptığına, yapacağına yürekten inanıyorum” ifadelerini kullandı.



İşimiz eğitim, gücümüz eğitim



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bir eğitim sendikası olarak, iyi eğitim, eğitilmiş sendikacı, güçlü memur ve adil bir dünya için çalıştıklarını, mücadele verdiklerini ifade ederek, "Eğitimi de teşkilat eğitimini de önemsiyoruz. Vizyon belgemizde açıkladığımız işimize, içimize ve dışımıza yolculuğun her bir aşamasında mesafe katederek yürüyüşümüzü sürdürüyoruz. Daha nitelikli bir sendikacılığın yapılması, sendikal bilincin artması için teşkilat eğitimlerimiz yeni bir aşamaya gelmiştir. Daha önce şube başkanları, şube başkan yardımcılar, ilçe temsilcilerimizle devam ettiğimiz eğitim programlarımız hizmet sendikacılığımızı alanda daha diri tutacaktır. Bu bağlamda, 2019 bizim için eğitim yılı olacak. İşimiz eğitim, gücümüz eğitim" dedi.

2019, tüm işyeri temsilcilerinin eğitiminin tamamlandığı yıl olacak

Kızılcahamam'da yapılan "Sendika Formatörlüğü 2. Eğitim Programı'nın açılışında konuşan Ali Yalçın, 373 sendika eğitim formatörünün, eğitimlerin ardından işyeri temsilcileri eğitimi için sahada olacağını belirterek, "Geride kalan 1,5 yılda 30 bin 539 işyeri temsilcisi ile eğitim gerçekleştiren sendikamız için 2019, tüm işyeri temsilcilerinin eğitiminin tamamlandığı yıl olacaktır. İyi eğitim, eğitilmiş sendikacı, güçlü memur, güçlü Türkiye ve adil bir dünya için mücadelemiz sürecektir" şeklinde konuştu.

Örgütlü gücümüzle kazandık, kazandırdık

Amaca ancak örgütlü mücadeleyle ulaşıldığını kaydeden Yalçın, "Başörtüsü yasağının, katsayı engelinin, kesintisiz sekiz yıllık temel eğitim dayatmasının kaldırılması gibi birçok antidemokratik uygulamaya son verilmesi, eğitim kurumlarımızın fiziki şartlarından müfredata kadar yapılan iyileştirmelerde Eğitim-Bir-Sen'in emeği, imzası, katkısı vardır. Bunun yanı sıra, elde ettiğimiz onlarca kazanım, örgütlü mücadelemizin eseridir. Tarihi kazanımlarla taçlandırarak ulaştığımız bugünkü nokta, inanç, duygu ve gönül birliğiyle, birlikte yürüttüğümüz kararlı mücadelenin sonucudur ama hak ederek, ter akıtarak, birbirimize tutunarak geldiğimiz bu noktayı hiçbir zaman yeterli görmedik, görmüyoruz. Bizim davamız her türlü gündelik hesap ve çekişmenin ötesinde, millet ve medeniyet davasıdır. Aldığımız eğitimler hayata geçirildiğinde gerçek anlamını ve karşılığını bulacak, bu eğitimler sendikal yürüyüşümüze canlılık, dirilik katacaktır" ifadelerini kullandı.

Hedeflerimizde önemli mesafeler katettik

"İçimize yolculuk hedefimizin gereği olarak teşkilat eğitimine önem veriyoruz. Bugünkü programımız da içimize yolculuğumuzun önemli bir parçasıdır" diyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Dışımıza yolculuk hedefimizde de çok önemli bir mesafeyi katetmiş bulunmaktayız. Hem medeniyet coğrafyamıza hasretimizi bitirmek hem de dünyanın farklı bölgelerine mesajımızı götürmek için yola revan olduk. 5 kıtadan 37 ülkeye, 45 sendika ve iki bölgesel eğitim

örgütüne ziyarette bulunduk. 5 kıttadan 77 ülkeden, 94 sendika ve 4 bölgesel eğitim örgütünü Türkiye'de ağırladık. TODAİE aracılığıyla 45 ülkeden 49 genç sendikacıya sendikacılık eğitimi verdik. Bu vesileyle söz konusu ülkelerle gönül köprüleri kurduk. 56 ülkeden 78 sendika ve bir bölgesel örgüt ile iş birliği protokolü imzaladık. 31 Ağustos-1 Eylül 2018 tarihleri arasında 'Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar' uluslararası sempozyumunuyla 77 ülkeden 89 sendika ve 4 uluslararası örgütten 175 yöneticiyi bir araya getirdik. Müktesebatımızı dünya sendikal hareketleriyle buluşturarak, birikimimizi, sınırları aşan ufukumuzla bilinç, eylem ve söyleme dönüştürerek, yeni bir dünyayı kurmanın çabası içerisindeyiz. Bu öyle kolay başarılacak, herkesin yapabileceği bir iş değildir."

Çalışmalarımız sözü yükseltme noktasında takdirle karşılanıyor

"İşimize yolculuk" hedefi doğrultusunda eğitim alanına dair hazırladıkları raporların, yaptıkları araştırmaların sesi değil, sözü yükseltme noktasında takdirle karşılandığına dikkat çeken Yalçın, "Şimdiye kadar hazırlanan eğitim raporları içerisinde en kapsamlısı, Eğitime ve Yükseköğretime Bakış İzleme ve Değerlendirme raporlarıdır. Kılık-Kıyafet Raporu, sivil itaatsizliğimizin ve erkek kamu görevlileri yönünden kılık ve kıyafet serbestliği için halen devam eden eylem kararımıza meşruiyet kazandırmıştır. Bu ve daha birçok şeyi birlikte yaptık, birlikte başardık" diye konuştu.

Mekânlarımızdan sonra mevzuatlarımızı da ortaklaştırıyoruz

Eğitim-Bir-Sen şubelerinin çoğunun mülkiyeti kendilerine ait hizmet binalarına taşındıklarını hatırlatan Yalçın, "Genel Merkezimizin de kiradan kurtulduğu, hizmetlerini kaliteli bir şekilde sunduğu hizmet binası hayalimiz gerçeğe dönüştü. Yeni hizmet binamız kaynaşmanın, birliğin sembolü olacaktır. Mekânlarımızla birlikte mevzuatlarımızı da ortaklaştırıyoruz. Böylece tüzükler dâhil, disiplin, seçim ve mali mevzuatta hükümlerimiz, mütalaalarımız ortak olacaktır. Yeni binamız sendikamıza, teşkilatımıza, üyelerimize ve tüm kamu görevlilerine hayırlı olsun" dedi.

Gayretimiz ve heyecanımız artarak devam edecek

Ali Yalçın, erdemin, her yerde her zaman insana mana ve onur kazandıran aslı bir değer olduğunun altını çizerek, sözlerini şöyle tamamladı: "Erdemliler hareketi olarak başlayan yolculuğumuzun bu nezih ve değerli mirasa sahip çıkarak onu yeni kuşaklara aktarmanın gayreti ve heyecanı içindeyiz. Gayretimiz ve heyecanımız artarak, yoğunlaşarak devam ediyor, edecektir."

Sendika formatörlüğü eğitimleri

Program, Hüseyin Rahmi Akyüz, Doç. Dr. Mehmet Merve Özyayın, Tarkan Zengin, Selim Cerrah ve Dr. Mustafa Bostancı'nın iletişim becerileri, Eğitim-Bir-Sen ve kazanımlar, dünyada ve Türkiye'de sendikacılık vb. konularda yaptıkları sunumların ardından katılımcılara sertifikalarının takdim edilmesiyle sona erdi.



Sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmalı

aileler kavuşmalıdır



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, eğitimde başarı için sorunları çözmenin olmazsa olmaz olduğunu belirterek, "Eğitim sorunlarını çözmeden başarıyı yakalayamayız, hedefleri gerçekleştirmemiz mümkün değildir. Eğitimde başarıyı yakalayamazsak, hayatın diğer alanlarında gelişme kaydedemeyiz. Bu nedenle, eğitimi, sadece sistemi, felsefesi ve teorisi üzerinden değil, emeği, emekçisi ve onların hakkı, hukuku üzerinden de önemli ve değerli gördüğümüzü ispat etmeliyiz" dedi.

Şükrü Kolukısa, Şanlıurfa 1 No'lu, Sivas 1 ve 2 No'lu, Çorum, Ağrı, Bolu, Muğla ve Denizli şubelerinin genişletilmiş divan toplantılarına katılarak, sendikal çalışmalar ve eğitim gündemi hakkında değerlendirmelerde bulundu. Sorunlarından arınmış bir eğitim sistemine kavuşmadan hedeflere ulaşmanın kabil olmadığını ifade eden Kolukısa, öncelikle sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmesi, eğitimin niteliği, verimliliği ve sürekliliği için ailelerin kavuşmasının sağlanması gerektiğini söyledi.

Sözleşmelilikten kaynaklanan birçok sorun bulunduğu dikkat çeken Kolukısa, "Bugün, çocukları eğitip hayata hazırlayan bir sözleşmeli öğretmenimiz, kendi çocuklarını eğitmek bir yana, bir ebeveyn olarak onların yüzüne hasrettir. Bu, ne insan haklarına sığar ne eğitimin niteliğine katkı sağlar ne de geleceğimize hizmet eder. İstihdamdaki istikrarın yolu cebri sözleşmelilik değil, teşviki sürekliliktir" şeklinde konuştu.

3600 ek gösterge konusundaki siyasi irade artık karara dönüştürülmelidir

Ek gösterge ile ilgili çalışmanın daha fazla geciktirilmemesi gerektiğini vurgulayan Kolukısa, sözlerini şöyle sürdürdü: "3600 ek gösterge başta olmak üzere, kamu görevlilerine verilen vaatler bir an önce yerine getirilmeli; toplu sözleşmede talep ettiğimiz gibi, tüm kamu görevlilerinin ek göstergeleri artırılmalıdır."

Okul yöneticilerimizin hakkının korunmasını, öğretmenlerimizin itibarının ve statüsünün güçlendirilmesini istiyoruz

Öğretmenlerin beklentilerini karşılayacak bir meslek kanununun paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda hazırlanarak hayata geçirilmesinin

zamanının geldiğini hatta geçtiğini söyleyen Şükrü Kolukısa, okul yöneticilerinin hakkını, hukukunu koruyan bir düzenlemenin hayata geçmesini; öğretmenin itibarını ve statüsünü güçlendirecek çalışmalar konusunda hızlı hareket edilmesini istediklerini kaydetti.

Darbe ürünü kılık ve kıyafet yönetmeliğinden kurtulmalıyız

Sendika olarak, her zaman özgürlüklerden yana olduklarını, kısıtlamalara ve dayatmalara da karşı çıktıklarını belirten Kolukısa, "Haklıdan ve doğrudan yana oluşumuz, haksızlığa ve yanlışla karşı güçlü duruşumuz, üye kazanarak büyümemize, ülke olarak özgürlüklerin sınırının genişlemesine vesile oldu. Değişimden ne hikmetse bir türlü nasibini alamayan bir kılık ve kıyafet dayatmasıyla hâlâ karşı karşıyayız. Devletin, kamu görevlilerinin ne giyeceğine karar vermesi ayıbına son verilmeli, darbe ürünü kılık ve kıyafet yönetmeliği tarih olmalıdır" ifadelerini kullandı.

Kimliksizleştirme politikalarına karşı uyanık olmalıyız

Kolukısa, dünyada belli odakların bir kimliksizleştirme politikası yürüttüğüne dikkat çekerek, "Toplumumuzun değerlerine aykırı işler yapılmaktadır. Manevi ve kültürel değerlerimize zarar verecek politikalardan, iş ve işlemlerden uzak durulmalıdır" diyerek sözlerini tamamladı.



NUTP'nin 'büyük teşkilat toplantısı'na katıldık



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, Malezya eğitim sendikası NUTP'nin üç yılda bir organize ettiği 'büyük teşkilat toplantısı'na katıldı. Johor Bahru kentinde gerçekleştirilen toplantıda konuşan Mithat Sevin, dünyanın farklı ülkelerinde faaliyet gösteren eğitim sendikalarıyla küresel işgale, emperyalizme ve hak gasplarına karşı ortak mücadeleyi önemsediklerini söyledi.

Eğitim çalışanlarının uğradıkları haksızlıklara karşı ortak mücadeleyle karşı koyabileceklerinin bilincinde olduklarını ifade eden Sevin, "Dünyanın farklı coğrafyalarında bu ortak mücadele ruhunu diriltmeye ve bu ruhla mücadele etmeye çalışıyoruz. Bu mücadelemizde bizimle ortak düşüncelere sahip NUTP yöneticilerine ayrıca teşekkür ediyorum. Daha adil bir dünyayı, daha kaliteli bir eğitimle, eğitimcilerin dayanışmasıyla kuracağız inşallah" dedi.

Abdulrazak: Eğitim-Bir-Sen çok yönlü bir sendikadır

NUTP Genel Başkanı Kamarozaman Abdulrazak, toplantılarına Türkiye'den katılan Eğitim-Bir-Sen heyetine teşekkür ederek, "Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası Eğitim-Bir-Sen'i son iki yılda çok daha yakından tanıma şansımız oldu. Türkiye'deki kimi programlarına katıldık. Bu programlarda, Eğitim-Bir-Sen'in çok yönlü bir sendika olduğunu yerinde gözlemledik. Sadece üyelerinin haklarının iyileştirilmesi noktasında değil, pek çok sosyal projede öncü bir sendika. Uluslararası sempozyumları, sadece bölgelerindeki değil, tüm dünyadaki eğitim meselelerini kapsayan bir zenginlikte oldu. Umarım bu tür faaliyetleriyle öncü sendika rollerini devam ettirirler" şeklinde konuştu.

Johor Bahru Eyaleti Başbakanı Hacı Osman bin Hacı Safien ise, Eğitim-Bir-Sen yöneticilerini Johor Bahru'da görmekten duyduğu memnuniyeti dile getirdi.



Gelir vergisindeki oran ya yüzde 15'te sabitlenmeli ya da matrah artırılmalıdır



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, ek gösterge adaletsizliğinin giderilmesi, bütün kamu görevlilerinin 3600 ek gösterge çalışmasına dâhil edilmesi, beklentileri karşılayan bir Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması, sözleşmeli ve ücretli öğretmenliğin kaldırılarak atamaların kadrolu yapılması, okul yöneticilerinin mağdur edilmemesi, nimet-külfet dengesinin tesis edilmesi, hakça paylaşım ilkesinin hayata geçirilmesi için ellerinden geleni yapmaya devam edeceklerini söyledi.

Yayla, kamu görevlilerinin gelir vergisinde ya yüzde 15 oranının sabit olması ya da yüzde 15 diliminin matrahının diğer dilimlerden vergi ödemeyi imkânsız hâle getirecek şekilde artırılması çağrısında bulundu. Hasan Yalçın Yayla, Van 1 No'lu Şube'nin genişletilmiş il divan toplantısında üyelerle bir araya gelerek sendikal çalışmalara ve eğitim gündemine dair değerlendirmelerde bulundu.

Sözleşmeli personel istihdamına son verilmelidir

Asli ve sürekli nitelikteki kamu hizmetlerinin, kadrolu statüdeki kamu görevli-

leri eliyle yürütülmesine ilişkin Anayasa hükmüyle ve Türkiye'nin ekonomik yüküklüğüyle, tarihi birikimiyle, medeniyet değerlerimizin alın terine dair hassasiyetiyle uyumlu olması mümkün olmayan bu tablonun değiştirilmesiyle üretilecek moral motivasyonun kullanılmadığını kaydeden Yayla, "Kamu görevlilerinin tamamının güvenceye alınarak, sözleşmeli personel istihdamına son verilmesini istiyoruz. Bu konudaki mücadelemizi tavizsiz bir şekilde sürdüreceğiz ve hedefimizden vazgeçmeyeceğiz" dedi.

Ek gösterge düzenlemesi eksikler giderilerek yürürlüğe girmelidir

Öğretmenler, din görevlileri, hemşireler, polisler ve buna bağlı olarak yönetici konumundaki kamu görevlilerinin ek göstergelerinin 3600'e yükseltilmesi vaadinin bir an evvel yerine getirilmesi ve düzenlemenin eksikler giderilerek yürürlüğe girmesi gerektiğini dile getiren Yayla, "Ek gösterge vaadi, kamu görevlilerinin adaletin sağlanması, hakça bölüşüm yapılması noktasında umutlarını artırmıştır. Gerek toplu görüşme gerekse toplu sözleşme masasına kararlı bir şekilde

taşıdığımız ek göstergeye ilişkin teklifimizin, kesin ve net bir vaat olarak ortaya konulmasına ilişkin kazanımı önemseyeceğimizi, doğru fakat eksik bir adım olarak gördüğümüzü ilk andan itibaren ifade ettik. Hem kamu görevlilerinin gönlünün alınması hem de tam ve gerçek anlamda adaletin sağlanması noktasında, kurum ve unvan bağlamında, vaatteki eksikliği icraat aşamasında giderecek şekilde, daha fazla kamu görevlisinin 3600 ek gösterge kapsamına alınmasını sağlayacak bir düzenleme daha fazla zaman yitirilmeden yürürlüğe konulmalıdır" şeklinde konuştu.

Hasan Yalçın Yayla, yeni dönemde, kamuda kadrolu ve güvenceli istihdam dışında bir seçeneğin kalmadığı, kamu görevlilerinin emeğinin karşılığını tam olarak aldığı, rotasyon, performans gibi kamu görevlilerini hedef alan, enerjimizi azaltan ve zamanımızı gereksiz yere harcayan konuların gündemde yer almadığı bir çalışma hayatı zemininin sağlanmasını istediklerini sözlerine ekledi.

Eğitim-Bir-Sen Van 1 No'lu Şube Başkanı Mehmet Ali Uca ise, yeni dönemde yapmayı planladıkları çalışmalar ve sendikal hedefleri hakkında bilgi verdi.



Filistin'de eğitimcilerle bir araya geldik

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukisa, Filistin Öğretmenler Birliği tarafından Kudüs Üniversitesi'nde düzenlenen "Değerlerin İç İçte Yaşandığı Dünyada Öğretmen" konulu sempozyuma katıldı. Filistin Eğitim Bakan Vekili Basri Salih, Filistin Kurtuluş Örgütü (FKÖ) Yürütme Kurulu Üyesi Vasıl Ebu Yusuf, Filistin Öğretmenler Birliği Genel Sekreteri Said Erzikat, Kudüs Üniversitesi Rektörü İmad Ebu Kışık, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Enas Nasser ile çok sayıda öğretmenin katıldığı sempozyum, Kur'an-ı Kerim tilaveti ve Filistin ulusal marşıyla başladı.

Tüm zorluklara rağmen Filistinli öğretmenlerin geleceği inşa edebileceğini gördük

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukisa, sempozyumun açılışında yaptığı konuşmada, sözlerine, 450 bini aşkın üyeleri adına Filistinli öğretmenleri selamlayarak başladı. Filistin'in içinde bulunduğu kuşatılmışlığı, yüksek nüfus yoğunluğunu, yüksek düzeyde yoksulluğu, enflasyon ve işsizlik oranlarını; Gazze'de yaşayanların, büyük ölçüde dışarıya bağlı olarak sürdürülen hayatlarını, eğitime verilen öneme ve adanmışlığa rağmen, zorlayıcı ekonomik ve sosyal şartların Filistin eğitim sistemini sekteye uğrattığını bildiklerini belirten Kolukisa, "Filistinli çocuklar için geliştirilen uzaktan eğitim sistemi bile yasa dışı ilan edilip yasaklanabilmektedir. Bu zorluklar ve yokluklar, Filistinlileri yeni bir eğitim modeli olan ve 'popüler eğitim' olarak adlandırılan evde eğitim sistemini geliştirmeye sevk etmiştir. Fakat İsrail bu eğitim sisteminin de suç potansiyeli taşıdığını iddia ederek evde eğitim uygulamalarına ağır para ve hapis cezaları uygulayabilmektedir. Filistinli kimliğinin oluşturulmasının önünü kapatarak ulus inşasını engelleme çalışmalarını; Filistin halkının köklerine ve tarihî mirasına atf yapan ifadelerin yanı sıra, diline ve dinî değerlerine yönelik sansürlerin uygulandığına dair yorumları ciddiye alıyoruz. Abluka altına alınan Gazze Şeridi, İsrail saldırılarının en yoğun yaşandığı yer olması sebebiyle buradaki eğitim imkânlarının Batı Şeria'dakinden çok daha kötü olduğunu, okul binası sıkıntısından dolayı ikili eğitim yapıldığını, İsrail'in bombardımanlarına maruz kalmanın yarattığı travmaların yıkıcı sonuçlarını da biliyoruz. Bütün bu çok zorlu şartlara rağmen Filistinli öğretmenlerin her alanda başarılı olabileceğini, geleceği inşa edebileceğini gördük" dedi.

Öğretmenlerin yapması gerekenin, fazla bilgi vermek yerine, öğrencilerin bilgiyi anlamlandırabilmesini, önemli önemsiz bilgiyi ayırt edebilmesini, bilgi parçalarından insan ve dünyaya dair gerçekçi bir yaklaşım elde edebilmesini sağlaması olacağını kaydeden Kolukisa, "Hiçbir eğitim sistemi öğretmenlerinin kalitesini aşamaz ve hiçbir sistem ön saflardaki öğretmen temsilcileriyle diyalog kurulmadan başarılı olamaz." Ankara'da, Kudüs'te, Şam'da, Paris'te, nerede olursa olsun, öğretmeni yok sayan, ona hak ettiği

değeri ve imkânı vermeyen ülkelerin geleceği de olmaz" ifadelerini kullandı. Sendika olarak, Filistinli öğretmenlerin gelişimine destek vereceklerini dile getiren Kolukisa, hayatın tamamlayıcısının eğitim, eğitimin tamamlayıcısının ise öğretmen olduğunu vurgulayarak, Filistin'deki öğretmenlerin sorunlarının çözümü, mali ve sosyal haklarının geliştirilmesi, Filistin'de öğretmenlik mesleğinin değerinin ve itibarının artırılması, çeşitli kurum ve kuruluşların öğretmenlere yardımcı olması için bir çalıştay gerçekleştirdiklerini söyledi.

Salih: Türkiye'nin desteğini yanımızda hissettik

Filistin Eğitim Bakan Vekili Basri Salih, Filistin halkının işgal altında çok büyük zorluklarla karşı karşıya olduğunu ve bu zorlu şartlarda gelecek nesillerin yetiştirilmesi konusunda Filistinli öğretmenlerin üzerine çok büyük görevler düştüğünü söyledi. Türkiye'nin Filistin davasına verdiği desteği her zaman yanlarında hissettiklerini ifade eden Salih, Türk öğretmenlerin Filistinli meslektaşlarıyla buluşmasının çok özel bir anlam ifade ettiğini kaydetti.

Ebu Kışık: Türkiye'nin kalkınmasında öğretmenlerin rolü büyüktür

Kudüs Üniversitesi Rektörü İmad Ebu Kışık ise, Filistinli öğretmenlerle Eğitim-Bir-Sen yetkililerinin Kudüs Üniversitesi'nde böyle bir sempozyumda bir araya gelmelerinin büyük bir önem arz ettiğini belirtti. Türkiye'nin son yıllardaki sosyal, siyasal ve toplumsal kalkınmasına dikkat çeken Ebu Kışık, Filistin'in eğitim konusunda da Türkiye'den öğreneceği çok şey olduğunu dile getirdi. Ebu Kışık, öğretmenlerin Türkiye'nin kalkınmasında büyük bir rol oynadıklarını ve Filistin olarak da bu başarıdan istifade etmek istediklerini sözlerine ekledi.

Eğitim ve çalışma bakanlarıyla görüşme ve ziyaretler

Şükrü Kolukisa, Filistin Eğitim ve Yükseköğretim Bakanı Sabri Saidam'ı ziyaret ederek, Filistin'deki eğitim-öğretim ve eğitimcilerin durumu hakkında bir bilgi aldı. Filistin Çalışma Bakanı Musa Ebu Zaid ile de görüşen Kolukisa, Filistin'deki son gelişmeler çerçevesinde çalışma hayatının zorlukları ve kamu çalışanlarının mevcut durumunu konuştu.

Filistin Kurtuluş Örgütü (PLO) Genel Merkezi'ni ve Yaser Arafat'ın kabrini de ziyaret eden Kolukisa, Filistin Kurtuluş Örgütü Yürütme Kurulu Üyesi Vasıl Ebu Yusuf ile yaşanan son olaylar hakkında görüş alışverişinde bulundu. Filistin Öğretmenler Birliği Sendikası Genel Başkanı Said Erzikat ile birlikte, El Halil'deki şube başkanlarıyla buluşarak kenti, eğitimi ve zorbalık altındaki zorlukları görüşen Kolukisa, Kudüs Başkonsolosluğumuzu ziyaret ederek, Başkonsolos Yardımcısı Aykut Renda ile bir görüşme gerçekleştirdi. Şükrü Kolukisa, daha sonra Anadolu Ajansı'nın Kudüs'teki ofisini ve Yunus Emre Enstitüsü'nü ziyaret etti.

Okul yöneticiliğinde değişim değil, gelişim esas alınmalıdır



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, okul yöneticiliğinde gelişimin esas alınması gerektiğini ifade ederek, "Yönetici yetiştirilmesi konusunda üzerinde uzlaşmaya varılacak bir öğretim metodolojisi ve model ortaya konulmalıdır. Artan sorumlulukları dikkate alınarak, yöneticilerin yetki ve sorumlulukları doğrultusunda mali ve sosyal hakları statülerine uygun olarak geliştirilmeli, eğitim yöneticiliğine en iyiler yönlendirilmeli, mesleki güvence sağlanmalı, her boyutuyla cazip hâle getirilmelidir. Okul yöneticiliğinde değişim değil, gelişim esas alınmalıdır" dedi.

Isparta 1 No'lu, Erzincan, Bayburt, Gümüşhane, Kayseri ve Osmaniye şubelerinin düzenlediği toplantılarda konuşan Atilla Olçum, kuruldukları günden beri hak, emek ve özgürlükler için ter akıttıklarını dile getirerek, sözlerini şöyle sürdürdü: "1992'de çıktığımız sendikal yolculukta bizi zirveye taşıyan, kritik dönemlerde sorumluluk almamız, eğitim çalışanlarının dertlerini dert edinmemiz, sorunlarının çözümünü için mücadele vermemiz, vesayetin sona ermesi için elimizi taşın altına koymamız, millet, millî iradenin yanında yer almamız, yetimlerin yüzünün gülmesi için projeler geliştirip uygulamamız, gençleri kitapla buluşturan faaliyetler düzenlememiz, mazluma ve mağdura kol kanat germemiz, haksızlıklar karşısında sessiz kalmamamızdır. Üyelerimizden aldığımız gücü ve birikimi kazanıma dönüştürmeye, sorun çözmeye, yetimin, mazlumun ve mağdurun sesi olmaya devam edeceğiz."

Yeni kazanımlara imza atmanın öznesi insan, eylemi emektir

"Hak ve özgürlük, bahşetmenin değil, mücadele etmenin sonucudur" diyen Olçum, yeni alanlara uzanmanın, yeni kazanımlara imza atmanın öznesinin insan, eyleminin emek olduğunu kaydetti. Bunu anlayışla hareket eden büyük bir kitleye ve emek vermekten kaçınmayan kadim bir teşkilat disiplinine sahip olduklarını belirten Olçum, 'Çağı yeniden kurmanın, mazlumların hakkını, insanlığın onurunu korumanın ağır yükünü taşıyoruz. Haktan, emekten, özgürlükten, mazlumdan, millet iradesinden yana, öncülerimizin yolunda yılmadan, yorulmadan bu yürüyüşümüzü sürdüreceğiz" ifadelerini kullandı.

Doğruyu söyleyip yanlışa karşı çıkmayı sürdüreceğiz

Eğitimi, hem kavram hem de sistem olarak ilgi ve etki sahaları içerisinde görerek yürüttükleri faaliyetleri de bu sorumluluğun ayrılmaz parçası olarak gördüklerini söyleyen Olçum, "Bu nedenle, eğitimcilerle ilgili cümle kurup, eğitimle ilgili konularda sessiz kalmadık; hakları ve hukuku için ter akıttığımız eğitim çalışanlarının emeğinin değer bulması, akıl terinin istenen karşılıkları oluşturması, fikir ve fiillerinin toplum ve devlet nezdinde değerli olması için eğitime dair bakış, görüş, bilş ve bildiriş düzleminde hep öncü olduk, bütün süreçlerde paydaş olduk, doğruyu söyleyip yanlışa karşı çıktık. Bu çerçevede, eğitime özgü güncel ve geleceğe dair her cümlemizi, her çabamızı, her raporumuzu, eğitimi kavram olarak doğru referanslarla tanımlayarak, sistem olarak doğru zemin üzerinde kurgulayarak, felsefe olarak kadimle irtibatlandırarak şekillendiriyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

Sorunların çözümüne yönelik adım atılmalıdır

2023 Eğitim Vizyonu'nda yer alan eylem adımlarına da değinen Atilla Olçum, şunları söyledi: "Öğretmenlik mesleği uzmanlık programlarının başlatılması, öğretmenlik meslek kanunu, okul yöneticiliğinin profesyonel meslek hâline getirilmesi ve okul yöneticilerinin özlük haklarının iyileştirilmesi, okul bütçe ve bağış sisteminin kurulması, elverişsiz şartlarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler için teşvik uygulamasının getirilmesi gibi, eğitimin sorunlarının çözümünü noktasında zaman geçirilmeden adım atılmalıdır."



Çakırcı, Kenya Ulusal Öğretmenler Sendikası'nın genel kuruluna katıldı



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Kenya Ulusal Öğretmenler Sendikası'nın (KNUT) Nairobi'de düzenlediği 61. yıl delege konferansı ve genel kuruluna katıldı. "Eğitim Hakkı Nitelikli Öğretmenle Yaşam Bulur" başlıklı konferansta bir konuşma yapan Ramazan Çakırcı, eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak, verdikleri mücadele sonucunda önemli kazanımlar elde ettiklerini, eğitime ilişkin nitelikli çalışmalar yaptıklarını söyledi.

Emek örgütleri olarak mücadelemize birlikte devam etmeliyiz

Benzer sorunlarla boğuşan emek örgütlerinin birlikte hareket etmelerinin önemine dikkat çeken Çakırcı, "Türkiye'nin en büyük sendikası Eğitim-Bir-Sen olarak, sizlere 450 bin üyemizin selamını getirdim. Bugün burada olmaktan ve siz kıymetli meslektaşarımla bir araya gelmekten son derece memnunum. Her ne kadar ten rengimiz farklı olsa da alın terimiz aynıdır. Emek örgütleri olarak mücadelemize birlikte devam etmeliyiz" dedi.

Günümüzde üç-beş ailenin sahip olduğu zenginliğin geriye kalan nüfusun zenginliğinden fazla olduğunu ifade eden Çakırcı, "Bu vahşi kapitalizme karşı emek örgütleri olarak birlik ve beraberlik içerisinde mücadele etmeliyiz. Yaşasın emek örgütlenmesi, yaşasın dayanışma" şeklinde konuştu.

Sossion: Yabancıların müfredatımıza müdahalesi engellenmelidir

KNUT Başkanı Wilson Sossion, Kenya'nın bağımsızlığını kazanmasında öğretmenlerin payının çok büyük olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Bizler KNUT olarak 1957 yılında kurulduk, Kenya bağımsızlığını 1963 yılında elde etti. Sendika olarak bizler bu bağımsızlığın kazanılmasında büyük pay sahibiyiz. Hükümet henüz kurulmamışken bizler bağımsızlık mücadelesi veriyorduk. Aynı şekilde eğitimimizin de tam bağımsız olması gerektiğine inanıyoruz. Yabancıların müfredatımıza müdahalesi engellenmelidir."

Ramazan Çakırcı, Sossion'u ve ekibini tebrik ederek, Eğitim-Bir-Sen'in 6. Olağan Genel Kurulu'na davet etti.





Suriyeli mahpus kadınlara özgürlük için yürüdük

Suriye'deki mahpus kadınların yaşadığı drama dikkat çekmek amacıyla 'Meşaleli Vicdan Yürüyüşü' gerçekleştirdik. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde yapılan yürüyüşte, binlerce kadın, ellerindeki meşalelerle Suriyeli kadınların aydınlık geleceği için haykırdı. Yürüyüş, Memur-Sen Genel Merkezi önünden başlayıp Birinci Meclis önünde sona erdi.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdika Aydın ve Suriye hapishanelerinde tutuklu kaldıktan sonra özgürlüğüne kavuşan Mona Barakeh'in konuşma yaptığı eyleme, Memur-Sen Genel Başkan yardımcıları, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetim kurulları, kadınlar komisyonu üyeleri ile çok sayıda kadın katıldı.

Yalçın: Dünya şimdi harekete geçmeyecekse ne zaman geçecek?

Genel Başkan Ali Yalçın, Suriyeli kadınların yaşadığı zulümlere sessiz kalınmaması çağrısında bulunarak, "Kadınlara ilişkin süslü cümleler kurarak, gurur okşayacak vaatlerde bulunarak günü geçirmek değil, zindanlarda tutsak olan kadınların talihini değiştirme, özgürlüğüne kavuşturma zamanıdır" dedi.

Dünyanın, insanlık onuru ayaklar altına alınırken sessiz kaldığını kaydeden Yalçın, "Umut varsa dünya yaşanmaya değer. Buraya gelen arkadaşlarımız umudu tazelemek; Suriye'de zindanlarda işkence gören, insanlık onurunun ayaklar altına alındığı o fotoğrafı ortadan kaldırmak için dünyaya umut aşılama çalışıyor" ifadelerini kullandı.

Suriyeli kadınların insanlık dışı muamelelere tabi tutulduğunu vurgulayarak, "Bugün değilse ne zaman" diye soran Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Buradan bütün uluslararası kuruluşlara, Birleşmiş Milletler'e, İslam İşbirliği Teşkilatı'na çağrıda bulunuyoruz: Eğer bugün toplanıp Suriye'de insanlık onurunun ayaklar altına alınmasına karşı koymayacaksanız, buna karşı çıkmayacaksanız ne zaman karşı çıkacaksınız?"

Bugün Türkiye'nin ve dünyanın pek çok yerinde Suriyeli kadınlar için toplanıldığını belirten Yalçın, "Ülkemizde 81 vilayetten kadınlar bir araya gelerek, seslerini yükselttiler ve bir çağrıda bulundular. İstiyoruz ki, rejimin hapishanelerinde hiçbir tutsak kadın kalmasın ve dünya onlar için harekete geçsin" şeklinde konuştu.

Memur-Sen Kadınlar Komisyonu'nun çağrısıyla toplanan kadınlara teşekkür eden Yalçın, "İnsanlık onuru daha fazla ayaklar altına alınmasın diyoruz. Vicdan sahibi kuruluşlar bir araya gelerek dünya kamuoyunun harekete geçmesini sağlamalı. Bu çağrıyı her yere yaymalıyız" diye konuştu.

Yalçın, Vicdan Hareketi'nin internet üzerinden başlattığı imza kampanyasına destek çağrısında da bulundu.

Aydın: Dünya, mazlumların çığlığına kulak tıkamaya devam ediyor

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdika Aydın, Suriye'de, 2011'den bugüne savaş süresince bir milyona yakın insanın rejim



ve müttefikleri tarafından katledildiğini, milyonlarca kişinin zorunlu göçle mülteci konumuna düştüğü ifade ederek, “Bu kirlili savaş, 22 bin 900 kadının canına mal olurken, 300 binin üzerinde kadının yaralanmasına neden oldu. 7,5 milyon kadın iç ve dış göçe maruz kalarak yerinden edildi. Sadece resmi hapisane ve karakollarda bugüne kadar 13 bin 500’ün üzerinde kadın Suriye rejimi tarafından hapsedildi ve resmi rakamlara göre 7 binin üzerinde kadın hâlâ bu hapisanelerde her gün işkence görmekte, istismara uğramakta, insanlık dışı eziyetlere maruz kalmaktadır” dedi.

Dünya kamuoyunun sessizliğine dikkat çeken Aydın, dünyanın, tıpkı Bosna-Hersek’te, Irak’ta, Afganistan’da, Arakan’da, Filistin’de, Doğu Türkistan’da, Keşmir’de Yemen’de olduğu gibi, mazlumların çığlığına kulak tıkamaya devam ettiğini söyledi.

Suriyeli kardeşlerimizin insanlığa dair umutları tükenmesin diye buradayız

Suriyeli kadınların yaşadıklarına tüm dünyanın sesini yükseltmesi gerektiğini vurgulayan Aydın, şöyle konuştu: “Yanı başımızda zulmün en ağırını, en onur kırıcısını, en alçakçasını yaşayan Suriyeli kız kardeşlerimize seslerini duyduğumuzu, canımızın yandığını, dertlerini dert edindiğimizi göstermek için buradayız. Çılgınlıklarının duyma eşiklerimizin altında kalmadığını göstermek için, insanlığa dair umutları tükenmesin diye buradayız. Dünyanın, ideolojik ve siyasi farklılıklarını bir kenara bırakarak, insanlık ailesinin vicdanlı bireylerinin bu sese kulak vermesini; Suriye’de savaş nedeniyle mahpus durumda olan kız çocuklarının, kadınların serbest bırakılmasını ve savaşlarda kadınların korunması için etkin tedbirler alınmasını istiyoruz” değerlendirmesinde bulundu.

İnsanlık yaşadığı buhrandan ancak vicdan ile çıkar

“İnsanlığın harcı vicdan olan bir örgütlülüğe ihtiyacı var” diyen Aydın, sözlerini şöyle tamamladı: “Merhameti insanlığa can suyu olan kadınlar

olarak bu örgütlülüğün ilk tohumlarını Vicdan Konvoyu ile attık. Bugün o fidan, ‘Vicdan Hareketi’yle, gölgesine bütün mazlumları alabilecek bir merhamet çınarına dönüşüyor. 1 milyon üyemiz adına dünyanın vicdanına sesleniyoruz. Bu sesi sağır kulaklara duyuruncaya kadar susmayacağız. Ten renklerimiz, inançlarımız farklı olsa da gözyaşlarımızın rengi aynı. Dillerimiz farklı olsa da acının ve gözyaşının dili aynı. 7 bin kadının esaretini, gördükleri işkenceleri görmeyen gözlerle gösterinceye kadar durmayacağız. 7 bin kadın ve çocuğun sesi insanlığın sesiyle buluşuncaya kadar susmayacağız.”

Barakeh: Binlerce insan işkence görmeye devam ediyor, harekete geçin

Suriye hapisanelerinde uzun süre tutuklu kaldıktan sonra özgürlüğüne kavuşan Suriyeli Mona Barakeh ise Esed rejiminin insanlık dışı muamelelerle, özellikle kadın, çocuk, yaşlı ve gençleri gözaltında tuttuğuna dikkat çekti. Barakeh, “İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi’nin birinci maddesine göre tüm insanlar özgür doğarlar ve haklar açısından eşittirler. Ancak Suriye hapisanelerinde ne insan hakları ne eşitlik var. Onlarca kadın, çocuk ve yaşlı, yalnızca insani yardım faaliyetlerinde buldukları için işkenceye maruz kalıyorlar” şeklinde konuştu.

Dünya kamuoyuna seslenen Barakeh, “Bu tarih sorumluluğun yükünü sizler kaldırmaktasınız. Acilen insani kararlar çıkarıp hapisanedeki kadınların ve çocukların kurtarılması için gereken adımların atılmasını istiyoruz. Oradaki zulüm sadece kadınlarımızla da sınırlı değil. Çocuklar ve yetişkin erkeklere de bu işkenceleri sürekli yapıyorlar. Ben hapisaneden bir şekilde çıkmayı başardım ama orada her gün binlerce insan işkence görmeye devam ediyor. Dünyanın bütün vicdan sahibi insanlarına, kurumlarına, devletlerine sesleniyorum: Kadınların ve çocukların Suriye hapisanelerinden kurtarılması için harekete geçin” ifadelerini kullandı.

Bu yola birlikte çıktık, kadın erkek demeden **birlikte yürüyeceğiz**



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, çıktıkları yolun uzun, çetin ve meşakkatli ama bir o kadar da zorunlu, huzurlu ve hayırlı olduğunu ifade ederek, “Bu yola birlikte çıktık, kadın erkek demeden birlikte yürüyeceğiz. Kat edilecek mesafeler, elde edilecek kazanımlar, el uzatılacak mazlumlar ve mağdurlar, sesimizin ve sözümüzün ulaştırılacağı ülkeler, kıtalar bizleri bekliyor” dedi.

Kızılcahamam'da gerçekleştirilen Kadın Komisyonları 5. Türkiye Buluşması programının açılışında konuşan Ali Yalçın, kadınların iş gücüne katılımlarının düşük olmasının veya işi bırakmak zorunda kalmalarının en önemli nedenlerinden birinin çocuk ve yaşlı bakım hizmetlerindeki yetersizlik olduğunu belirterek, “Bu konuda sendika olarak özellikle çalışan kadınların kolay ulaşacağı, ücretsiz işyeri ve mahalle kreşlerinin açılmasını veya kreş yardımı yapılmasını talep ediyoruz. Kadınların yaşadığı bir başka sorun ise yönetim ve karar alma mekanizmalarında yeterince yer alamamasıdır. Bu konuda da gerekli kolaylaştırmaların yapılması için gayret ediyoruz. İşçiler 'Ebeveynler için yarı zamanlı çalışma hakkı'ndan, çıkarılan yönetmelikle 2016'dan beri istifade edebiliyorken, kamu görevlileri, ilgili yönetmelik hâlâ çıkarılmadığı için henüz bu haktan faydalanamıyorlar. Bu bağlamda memurlar için de alt mevzuat hükmü bir an önce çıkarılmalıdır. Biz, 'esnek istihdam' karşısız ama aile kurumu için gerekli durumlarda 'esnek mesai' uygulamasına karşı değiliz, bilakis bunu gerekli görüyoruz. Aileyi olumsuz etkileyen, çok önemli bir sorun da 4/B, yani sözleşmeli istihdamla ilgilidir. Aileyi bölen bu uygulamadan derhal vazgeçilerek kadrolu istihdamla geçilmelidir. Yol uzun, çetin ve meşakkatli ama bir o kadar da zorunlu, huzurlu ve hayırlıdır. Bu yola birlikte çıktık, kadın erkek demeden birlikte yürüyeceğiz. Kat edilecek mesafeler, elde edilecek kazanımlar, el uzatılacak mazlumlar ve mağdurlar, sesimizin ve sözümüzün ulaştırılacağı ülkeler, kıtalar bizleri bekliyor” ifadelerini kullandı.

Kadınların, 28 Şubat'ta çalışma hayatının dışına itildiğinde, 'Hak verilmez alınır' diyerek sahaya indiğini, onurlu bir mücadele verdiğini vurgulayan Yalçın, 'Tarih kendiliğinden değişmez' diyerek tarihi değiştirecek sonuçlar üreten, feminizme değil aileye, kadını dışlayan hurafelere değil sahipsiz değerlere sarılan, vazgeçerek değil cehdederek tarihe yön veren, ikna odalarında gasbedilen hayalleri ve çalınan geleceği azimle yeniden kuran, direnişin, inancın ve özgürlüğün sembolleri olarak yılmayan, yıkılmayan, sivil itaatsizlik eylemleriyle 'kamusal alan yalanı'na dur diyen, bin yıl sürmesi planlanan zulüm çarkını darmadağın eden, katsayı adaletsizliğinin, başörtüsü yasağının, kesintisiz sekiz yıllık eğitim garabetinin sonlandırılmasında, Millî Güvenlik Dersi'nin müfredattan çıkarılmasında emeği, alın teri, akıl teri bulunan bir teşkilat olduklarını kaydetti.

8 Mart'ın, kendileri için kadınların sorunlarını gündeme getirmek için bir vasıtası iken, maalesef birilerinin ifsat ve istismar aracına dönüştüğüne dikkati çeken Yalçın, şunları kaydetti: “Eş cinselliğin pazarlanmasına, ahlaksızlığın sergi alanına, aileyi yıkmamanın provasına dönüştürülmüştür. Hiç kimse bu ifsada kayıtsız kalmamızı beklemesin. İsmi Anadolu olan bir coğrafyada, 'ana'lığı aşağılayan, aileye kasteden kim olursa karşısında bizi bulur. Bu zihniyete karşı örgütlü gücümüzle mücadele etmek boynumuzun borcudur. Özellikle de siz kadın teşkilatımızın borcudur. O nedenle, tekrar ediyorum, yaptığımız bu eğitimler çok önemlidir. Biz bu zihniyetin, kadına karşı ayrımcılığın zirvesi olan başörtüsü yasağı üzerinden eğitim ve çalışma hakkına saldırdığında tepki verdiklerini görmedik. Bilakis yasağın ortağı oldular. Çünkü feminizm ve toplumsal cinsiyetçilik, fıtrata savaş açmış bir harekettir. Bunlar bize, İslam'ın kadınlara baskı yaptığı yalanını yıllardır anlatıp duruyorlar. Oysa Müslüman kadınlar her dönemde topluma ve medeniyete çok önemli katkılar sunmuşlar, tarihe yön vermişlerdir. Bu kör ideolojilerin iddialarına bakarak, ticaretiyle Mekkeli erkeklere örnek olmuş Hz. Hatice'yi yok mu sayacağız?

İslam fıkının zirvelerinden Hz. Aişe'den bahsetmeyecek miyiz? Anadolu kalkınmasının öncüsü Fatma Bacı'yı ve Bacıyan-ı Rum teşkilatını nereye koyacağız? Savaş meydanlarının kahramanları Nene Hatunları, Şerife Bacıları, Kara Fatmaları ve daha binlerce kahraman kadını nasıl anlayacağız? İbn Haldunları, El-İdrisileri yetiştiren dünyanın en eski üniversitesi Karaviyyin Üniversitesi'ni kuran Fatma El-Fihri'yi, Kurtubalı meşhur matematikçi Lübna'yı, ilk Müslüman kadın mucit olan Meryem El-İcliye'yi, Endülüs'te edebiyat ve sanat okulu açmış olan şair Vellade'yi, İslam ilimleri ve matematik alanında döneminin en bilinen ismi Suteyta'yı, 13. yüzyıl şartlarında Endülüs'ten Çin'e kadar muhteşem bir ilim yolculuğu yapmış hadisçi Fatıma'yı, hadis otoritesi Ümmü Derda'yı, İslam tarihinin ilk hemşiresi Rufeyde'yi ve Osmanlı'da bir yandan modern kadın algısına karşı dururken, bir yandan da bir kadın olarak varoluş mücadelesi veren Fatma Aliye'yi görmezden mi geleceğiz. Kadını annelikten soyutlayan ve başlı başına bir kimliğe dönüştüren feminist söyleme karşı, biz 'Cennet anaların ayakları altındadır' müjdesini şiar edinmeye devam edeceğiz. Kadını annelikten, erkeği babalıktan soyutlayan bir anlayışın tek amacı vardır: Aileyi yıkmak! İster Müslüman olsun ister başka dinden; mücadele etmenin erkeği ve kadını olmadığını, nice yiğit kadın bizlere göstermiştir."

2013 yılında 'Kadın İstihdam Paketi'nin açıklanmasında, ardından 'Türkiye'nin Demografik Dönüşümü ve Dinamik Nüfus Yapısını Korumaya Yönelik Yeni Nüfus ve Aile Politikası' kapsamında, iş ve aile hayatını uyumlaştırmaya dönük kapsamlı düzenlemeler yapılmasında mücadelelerinin, talep ve tekliflerinin etkisinin yadsınamaz olduğunu ifade eden Yalçın, "Sağlıklı ve yeterli düzenlemeler yapılmadığı takdirde kadınlar, ya çocuk sahibi olmayı ertelemek veya tümüyle vazgeçmek ya da işlerine ara vermek veya işten ayrılmak zorunda kalmaktadır. Doğum izninin yasal statüye kavuşturulması için büyük mücadele verdik. Ancak yeterli mi, hayır! Doğum izninde AB ortalaması 25 hafta iken bizde hâlâ 16 hafta. Bunun bir an önce en az 24 haftaya çıkarılması gerekmektedir. Annenin süt izninin ikinci altı ay için de 3 saat olması, aileyi korumak açısından son derece önemlidir. O hâlde, iş ve aile uyumunu sağlayacak sosyal politikaların geliştirilmesine ilişkin kazanımlar üretmeye devam edeceğiz" diye konuştu.

Aydın: Adalet dışlıları bozulmuş insanlığın kadim zembereğini yeniden kuracak olanlar biziz

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdika Aydın, anmadan kutlamaya dönüştürülen Dünya Kadınlar Günü'nde yapılabilecek en anlamlı eylemi yaptıklarına dikkat çekerek, "Günümüzde dünyanın görmezden geldiği, çığığını duymadığı Suriyeli mahpus kadınların sesi, Dünya Kadınlar Günü'nde bile duyulmadı. Birçok kadın örgütlenmesinin duyma eşiklerinin altında kaldı, mahpus kız çocuklarının ve kadınların sesi. Bugünü en çok sahiplenenler, eğer samimi anlamda kadının sorun ve sıkıntıları ile ilgileniyor olsalardı, genelde bütün dünyada özelde ümmet coğrafyasında yaşanan korkunç yıkım, kıyım ve katliamlardan en fazla olumsuz etkilenen, yurtlarından sürülen, aileleri gibi bedenleri parçalanan, hapishanelerde işkence edilen, kurşuna dizilen milyonlarca kadının çığığına sağır kalmazlardı. Böyle bir dünyada yaşıyoruz. Bu dünya, reel-politiğin dünyası, mananın iğdiş edildiği bir dünya. Bu dünyayı değiştirmek ve iyilik harcı ile yeniden vücuda getirmek öncelikle biz inananların, yani yeryüzünü imar, inşa ve islahtan sorumlu olanların, merhamet cari açığı olan bu dünyanın kanlı yaralarına kadının merhametini bir ecza gibi taşıyanların işidir. Biziz, evi yuvaya dönüştürenler; biziz kadını annelikten, ferdi aileden ayrı düşünmeyenler. O yüzden adalet dışlıları bozulmuş insanlığın kadim zembereğini yeniden kuracak olanlar biziz" dedi.

Günümüzde birçok platformda cinsiyetçiliği ortadan kaldırmanın göstergesi olarak eşitlik kavramının merkeze alındığını dile getiren Aydın, "Adalet, kadın ve erkeği her alanda eşitleyerek, fıtratı bozarak, aileyi yok sayarak tesis edilemez. Bilakis adalet, fıtratı deforme etmeden kazanacağımız haklarla mümkündür.



Biz kadın ve erkeği toplumun çatışan unsurları değil, birbirlerini tamamlayan, destekleyen, birlikte güçlü, zengin bir varlık inşa eden bireyleri olarak görüyoruz. Biz birlikte varız, var olmalıyız. Birinin faydası diğerinin zararına olacak şekilde kadın için toplum, toplum için kadın feda edilmemelidir. Eğer feda edilirse, bu, toplumun felaketi, nesillerin sefaleti olur. İçinde kadının etkin olmadığı her hareket, her hayat yarım, eksiktir. O nedenle, kendimiz için, ülke ve milletimiz, çocuklarımız ve geleceğimiz için, medeniyet değerlerimizden güç ve ilham alarak, sosyal, siyasal, kültürel hayatta daha fazla, daha etkin rol almanın mücadelesini vermeliyiz, veriyoruz. Hedeflerimize, salt niceliğin azametiyle ulaşamayız. Niteliği de artırmamız gerekiyor. Bu dönem belki de en yapısal hedefimiz budur. İnanıyorum ki, kadın komisyonları olarak, niceliğimiz kadar niteliğimiz ile de farkımızı ortaya koyacak ve geleceğimizi değerlerimiz ile inşa edeceğiz. Bunu yaparken, daha sık bir araya gelmemiz, daha yoğun istişareler yapmamız gerektiğini biliyoruz. Mesleğimizi, sendikacılığımızı ve teşkilat çalışmalarımızı herkesin takdir edeceği bir kalitede yapmanın gayreti içinde olacağız" şeklinde konuştu.

Öçal: Yorulmak, yavaşlamak, mola vermek yok



AK Parti Kahramanmaraş Milletvekili, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu eski Başkanı Habibe Öçal ise yaptığı selamlama konuşmasında, kadın ve erkeğin bir bütünün iki eşit yarısı olduğuna inanan bir gelenekten geldiklerini söyledi. Cinsiyetler arası adaleti şiar edinen bir dinin mensupları olarak kadın ve erkeğin karşılıklı adalet ve hakkaniyet içinde

yeryüzünü birlikte imar edeceğine inandıklarını ve bunun için çabaladıklarını kaydeden Öçal, şöyle konuştu: "Siz gücümüze güç kattığınızda ne vesayet geri gelebilecek ne cuntacılar ne de darbeciler bir daha sahneye çıkmaya cesaret edebilecek. Anne olarak şefkati, eş olarak sadakati yüklenen kadınların, sendikacı olarak emek mücadelesinde kudretin ve ekmek mücadelesinde gayretin simgesi olması sizin eseriniz. O zaman, yorulmak, mola vermek yok. Yeterince büyüdük diyerek yavaşlamak yok."

Teşkilat eğitimleri yapıldı

Açılış konuşmalarının ardından, teşkilat eğitim programlarına geçildi. Semra Türkmen Yılmaz "Dünyada ve Türkiye'de Kadın Politikaları ve Örgütlenmeleri", Hüseyin Rahmi Akyüz "Eğitim-Bir-Sen, Mücadele Yöntemleri ve Kazanımlar", Mustafa Bostancı "Kurumsal Medya Yönetimi" ve Tarkan Zengin "Teşkilat Kültürü" konularında sunum yaptılar.



Kadın Komisyonları Başkanlar Kurulu sonuç bildirgesi

Eğitim-Bir-Sen 5. Kadın Komisyonları Türkiye Buluşması Kızılcahamam'da yapıldı. Teşkilat eğitimlerinin ardından, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdıka Aydın, Şube Kadınlar Komisyonu başkanlarıyla bir araya geldi. Genel Başkan Ali Yalçın ve başkan yardımcılarının da katıldığı toplantıda, çalışma hayatında karşılaşılan sorunlar, çözüm önerileri, sendikal örgütlenmeyle ilgili çalışmalar görüşüldü.

Sendikal çalışmaların bütün yönleriyle ele alındığı toplantıda, başta eğitimci kadınların sorunları olmak üzere, sözleşmeli ve mülakatla istihdam, görevde yükselme konularının yanı sıra teşkilatta kadınların daha aktif rol alması için yapılması gereken çalışmalar hakkında istişarelerde bulunuldu.

Anayasal hakları kısıtlayan, eş ile iş arasında tercih yapmaya zorlayan sözleşmeli öğretmenliğin kaldırılması gerektiği vurgulanan toplantıda, öğretmen açığının sözleşmelilikle değil, ilave tazminat gibi teşviki yöntemlerle giderilmesi gerektiği ifade edildi.

Üniversitelerin toplumsal katkısının artırılması için akademisyenlerin iş güvencelerinin sağlanması, mali haklarının ve çalışma şartlarının iyileştirilmesi çağrısında bulunulan toplantıda, doçentlik atamalarındaki sözlü sınav uygulamasının kaldırılması gerektiği dile getirildi. Toplantıda alınan kararlardan bazıları şöyle:

- Yükseköğretim kurumlarında görev yapan personelin kurumlararası yer değiştirme işlemlerinde uygulanan 'muvafakat alma' zorunluluğuna son verilmeli; merkezi yer değiştirme sistemi kurulmalıdır.
- Araştırma görevlileri arasında özlük hakları konusunda ayrımcılığa neden olan kadro düzenlemesine de bir an önce son verilmeli, aynı işi yapmasına rağmen 50/d kadrosunda yer alan araştırma görevlileri 33/a kadrosuna geçirilmelidir.
- Sendikamız tarafından dava konusu edilen üniversitelerdeki norm kadro yönetmeliğinde mağduriyet kaynağı oluşturması muhtemel belirsizlikler giderilmelidir.
- Kredi ve Yurtlar Kurumu eğitim hizmet kolunda kalmalı; servis ve yemek hizmeti olmayan saatlerde yurtlarda nöbet tutan çalışanlara daha fazla ödeme yapılmalı, nöbet günleri ise personeli mağdur etmeyecek şekilde ayarlanmalıdır.
- Kamu görevlilerinin kariyer yolculuklarında önemli bir merhale olan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları Millî Eğitim Bakanlığı

ve rektörlüklerin takdirine bırakılmamalı, sınavlar takvime bağlanarak belli periyotlarda düzenli bir şekilde yapılmalı ve sınavın ardından yapılan mülakat kaldırılarak haksızlıkların önüne geçilmelidir.

- Türkiye'nin siyasi tarihine utanç vesikası olarak geçen 28 Şubat'ın izlerinin tamamen silinmesi için o dönemde mağdur olanlara hakları tam olarak verilmeli, karanlık zihniyetin yol açtığı mağduriyetlerin ortadan kaldırılması için yasal düzenleme yapılmalıdır.
- 3600 ek gösterge daha fazla zaman geçirilmeden hayata geçirilmeli, emekli olduktan sonra eş ve çocuk yardımı kesilmemelidir.
- Sendikamızın bir kazanımı olan engelli çocuğu olan öğretmen annelere ders programları hazırlanırken yardımcı olacak çözümler üretilmesi konusundaki uygulama, temel eğitim kurumlarını da kapsayacak şekilde genişletilmelidir.
- Özellikle kadın çalışanlar üzerinde daha olumsuz sonuçlar doğuran, kamu görevlilerini hedef alan mobbing niteliğindeki hukuka ve meslek etiğine aykırı uygulamalara karşı caydırıcı tedbirler alınmalıdır.
- Kanuni düzenlemesi yapılmasına rağmen hayata geçirilmesi için ikincil mevzuat düzenlemesine ihtiyaç duyulan kadın çalışanlara ilişkin yarı zamanlı çalışma hakkı konusunda adım atılmalıdır.
- Ailenin korunması için, aile ve iş hayatı uyumunu sağlayacak çalışmalar yapılmalı ve bir an evvel hayata geçirilmelidir.
- Değerlerimizi mücadelemizin öznesi kılarak, cinsiyetçi söylemin dışında, insan odaklı bir model geliştirmek için daha çok çaba harcayacağız. Aile birliğini bozan istihdam türlerinden iş yerinde mobbing ve şiddete, eğitime erişimden karar mekanizmalarında yer almaya kadar, kadınların sorunlarını çözmek için alın ve akıl teri dökmeye, 185 bin olan kadın üye sayımızı daha da artırmanın gayreti içerisinde çalışmalarımızı, rehavete kapılmadan, durup dinlenmeden, ara vermeden kararlılıkla sürdüreceğiz.
- Başta, yanı başımızdaki Suriyeli kadın ve çocukların çığıllıkları olmak üzere, Irak'taki, Afganistan'daki, Arakan'daki, Filistin'deki, Doğu Türkistan'daki, Keşmir'deki, Yemen'deki ve dünyanın dört bir yanındaki mazlumların, mağdurların, esaret altındaki kadınların, açlıkla pençelesen insanların sesi olmaya devam edecek; zulümleri, işkenceleri görmeyen gözlere gösterinceye, kadın ve çocukların, masumların sesi insanlığın sesiyle buluşuncaya kadar susmayacağız.

Mahkeme, fiilen İLKSAN üyeliği kapsamı dışında kalanların üyeliklerinin sona erdiğine, aidat iadelerinin **emeklilik esasına göre ödenmesine karar verdi**

Eğitim-Bir-Sen yöneticisi ve üyesinin, sandık üyeliğinin sonlandırılarak İLKSAN kesintisi veya başka adlar altında Sandığa kesilen aidatların, İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin 10. maddesi çerçevesinde emekliye ayrılırken alınacak maddi yardım ölçü alınmak suretiyle hesaplanarak ödenmesi talebinin reddi üzerine açılan davada, mahkeme, aylıksız izne ayrılmanın sandık üyeliğini sona erdirdiğine, 10 yıldan fazla aidat ödenmiş olması nedeniyle de aidat iadesinin emekliye ayrılırken alınacak maddi yardım esasına göre ödenmesi gerektiğine hükmetti.

Gaziantep 2. İdare Mahkemesi, kararında, "Davacının ücretsiz izne ayrılıp Eğitim-Bir-Sen'de çalışmaya başlaması üyelik kapsamından çıkabilecek durumlar arasında sayılmasa da bu durumun ilkökul öğretmenliği ile fiilen ilişkisinin sona erdiği, branş değişikliği ya da emekli olma ile aynı sonucu doğurduğu için üyelik kapsamından çıkma sebebi olarak değerlendirmenin mevzuatın amacına uygun olacağına kuşku bulunmamaktadır. İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'nın kamu gücünden kaynaklanan tek yanlı tasarrufu sonucu 10 yıldan fazla bir süre ile maaşından sandığa üyelik aidatı kesilen ve

fiilen ilkökul öğretmenliği kapsamı dışında olan davacının emeklilik yardımından yararlanması için yönetmelikte öngörülen on yıllık süreyi de doldurduğu göz önüne alındığında, uğramış olduğu zararın, en son aidatın kesildiği tarihe kadar üye kalsa idi emekliye ayrılırken alacağı maddi yardım ölçü alınmak suretiyle hesaplanması ve belirlenen miktarın davacıya ödenmesi ve üyeliğinin sonlandırılması eşitlik ilkesi ve hakkaniyet kuralları gereği olduğundan, dava konusu işlemde hukuka uyarlık, aksi yönde verilen idare mahkemesi kararında ise hukuki isabet görülmemiştir" ifadelerine yer verdi.

Emsal olacak nitelikte iki önemli tespit yapan mahkeme, kanun gereği zorunlu üyeliğin herhangi bir nedenle sona ermesi hâlinde (aylıksız izin gibi), bunun üyelik kapsamından çıkma sebebi olarak değerlendirilmesi; bu suretle, fiilen kanun gereği doğan zorunlu üyelik kapsamı dışına çıkan sandık üyelerinin iadesinin on yıl ve daha fazla süreyle aidat ödemiş olmaları hâlinde, birikmiş aidatlarının en son aidatın kesildiği tarihe kadar üye kalsa idi emekliye ayrılırken alacağı maddi yardım ölçü alınmak suretiyle hesaplanması ve ödenmesi gerektiğine karar verdi.

Öğretim elemanı norm kadro yönetmeliğine dava açtık

2 Kasım 2018 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik'in bazı maddelerinin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açtık.

Eğitim-Bir-Sen olarak, yönetmeliğin mevcut akademik personel yönünden belirsizlikler içerdiğini tespit etmiştik. Norm kadro fazlası ve norm dışı akademisyenlerin hangi kriterlere göre belirleneceği ve norm kadro fazlası sayılan akademisyenlerin ne olacağı yönetmelikte belirtilmemiştir. Bu durum, üniversiteler tarafından birbirinden farklı ve objektif olmayan yöntemlerle akademisyenlerin norm kadro fazlası ilan edilmelerine kapı aralayarak mağduriyetlerine yol açacak bir belirsizliktir. Norm kadro fazlası sayılacak akademisyenler, bu belirsizlik karşısında ya kadrolarının bulunduğu üniversitelerden başka üniversitelere gitmeye zorlanacak ya da akademik yükselmelerinin önü kesilerek akademik unvan almalarına rağmen kadro haklarından mahrum kalacaklar.

Yine norm kadro sayısının mevcut ihtiyaç durumuna göre belirlenmesi karşısında norm kadro düzenlemesi akademik yükselmelerdeki bekleme süresini uzatacak, akademisyenleri araştırma ve akademik üretim imkânlarının sınırlı olduğu ya da hiç olmadığı norm açığı bulunan üniversitelere gitmek zorunda bırakacaktır.

Her iki durum da içerdiği belirsizlikler nedeniyle keyfi tasarruflara açıktır. Bu durumun akademik personelin mağduriyetinin yanı sıra bilimsel bilgi üretimine, akademik gelişmeye olumsuz yansıtacağı görülmelidir.

Bu belirsizliğin giderilmesi ve akademisyenlerin kazanılmış haklarının korunması noktasında YÖK ile gerçekleştirdiğimiz görüşmelerden kısa vadede bir sonuç elde edilemeyeceği görüldüğünden ve bu telafisi mümkün olmayan sonuçlar doğuracağına hareketle, yönetmeliğin norm kadroların belirlenmesi ve kullanılmasına ilişkin hükümlerine karşı Danıştay'da iptal davası açtık.

İtirazın kabulü hâlinde disiplin amirince aynı ceza verilemez

Eğitim-Bir-Sen olarak, üyemize verilen disiplin cezasının iptali istemiyle açtığımız davada, mahkeme, itiraz makamınca reddedilen cezanın aynısının disiplin amirince 657 sayılı Kanun'un 126. maddesine dayanılarak tekrar verilemeyeceğine hükmetti.

Ankara 4. İdare Mahkemesi, kararında şu ifadelere yer verdi: "... Bu durumda, soruşturma raporunda davacının eylemleri ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125/D-d maddesi uyarınca 'amirine ve maiyetindekilere karşı aşağılayıcı ve küçük düşürücü hareketler yapmak' disiplin suçunu işlediğinden bahisle '1 yıl kademe ilerlemesinin durdurulması' cezası ile tecziye edilmesinin teklif edilmesinin ardından soruşturma dosyasının görüşüldüğü Ankara Valiliği İl Millî Eğitim Disiplin Kurulu'nca 'iddiaların somut olarak sübuta ermediği' gerekçesiyle 'teklif edilen cezanın reddine' karar verildiği, ardından davacının 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 126. maddesi hükmüne dayanılarak

Vali tarafından '1 yıl kademe ilerlemesinin durdurulması' cezası ile (soruşturma raporunda teklif edilen ve disiplin kurulunca reddedilen aynı ceza ile) cezalandırılmasında hukuka uyarlık bulunmadığı gibi, verilen bu cezaya davacı tarafından yapılan itiraz başvurusunun görüşüldüğü Millî Eğitim Bakanlığı Yüksek Disiplin Kurulu'nun 06/11/2017 tarih ve E. 18612836 sayılı işlemi ile 'getirilen teklif ile verilen cezasının örtüşmediği, ayrıca İl Millî Eğitim Disiplin Kurulu'na sendika temsilcisinin katılmadığı' gerekçesiyle Vali tarafından verilen '1 yıl kademe ilerlemesinin durdurulması' cezasına yapılan itirazın kabulüne' oy birliği ile karar verilmesi sonrasında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 126. maddesi hükmüne dayanılarak Ankara Valiliği'nin dava konusu 25/12/2017 tarih ve 27 sayılı kararı ile davacının '1 yıl kademe ilerlemesinin durdurulması' cezası ile (Yüksek Disiplin Kurulunca reddedilen cezanın aynısı ile) tecziye edilmesine karar verilmesinde hukuka uyarlık bulunmamaktadır..."

Sendikamızın dâhil edilmediği KYK banka promosyon anlaşması hukuka aykırıdır

Gençlik ve Spor Bakanlığı'na başvurarak, Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü çalışanlarını da kapsayan, ancak 2007/21 sayılı Başbakanlık Genelgesi'ne aykırı surette gerçekleştirilen maaş promosyon komisyonu teşekkülü ile bu komisyonun yaptığı anlaşmanın iptal edilmesini talep ettik.

703 sayılı KHK ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tüzel kişiliği ortadan kaldırılmak suretiyle bağlı kuruluş olmaktan çıkarılmış ve Bakanlığın ana hizmet birimine dönüştürülmüştür. Ancak, 703 sayılı KHK ile 4688 sayılı Kanun'a eklenen geçici maddeyle kurum personelinin hizmet kolu ve mevcut sendika üyeliğinin 15 Mayıs 2019 tarihine kadar devam edeceği hüküm altına alınmıştır.

Diğer taraftan, Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu Kapsamına Giren Kurum ve Kuruluşların Girdikleri Hizmet Kollarının Belirlenmesine İlişkin Yönetmelik eki listede, mezkûr KHK ve Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ekseninde herhangi bir değişiklik yapılmamış; KYK veya birimlerinin eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolu kapsamı dışına çıkarılması yönünde herhangi bir irade ortaya konulmamıştır.

Bu nedenle, 703 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin yürürlük tarihinden önce Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü çalışanlarından sendikamız üyesi olanların eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolu kapsamında üyeliği de devam etmektedir ve sendikamız, eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda yetkilidir.

Banka promosyonlarına ilişkin 2007/21 sayılı Başbakanlık Genelgesi'nin 2. maddesinde, "Aylık ve ücretlerin hangi banka aracılığı ile ödeneceği, oluşturulacak üç kişilik bir komisyon ta-

rafından istekli bankalardan teklif alınmak suretiyle tespit edilecektir... Bu şekilde oluşturulacak komisyona ilgili birimlerdeki yetkili sendikalardan bu birimlerin tamamı itibarıyla en fazla üyeye sahip olan sendikadan üye alınacaktır" hükmü bulunmaktadır.

Bu çerçevede, Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesindeki (Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü de dâhil) harcama birimlerinin aylık ve ücretlerinin birlikte ödenmesi noktasında gerçekleştirilen komisyon teşekkülü genelgeye ve hukuka aykırıdır. Zira komisyon, Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü dâhil edildiği durumda yetkili sendika sıfatıyla sendikamıza çağrı yapılmaksızın ve sendikamızın katılımı sağlanmaksızın gerçekleştirilmiştir.

Komisyonun bu şekilde teşkil edilmesinin hukuken promosyon anlaşması yapılabilmesi sonucunu doğurmayacağı, hukuka aykırı komisyon teşekkülünün herhangi bir anlaşma yapmaya imkân tanımadığı, bu hâliyle herhangi bir banka ile maaş promosyon anlaşması yapılmasının mümkün olmadığı, söz konusu anlaşmanın hukuken geçersiz olacağı açıktır.

Bu nedenle, Başbakanlık Genelgesi'ne aykırı olarak oluşturulan maaş promosyon komisyonunun ve bu komisyonun yetkisi olmadığı hâlde hukuka aykırı şekilde yaptığı promosyon anlaşmasının iptal edilmesi gerekmektedir.

Öte yandan, iptali istenilen anlaşmayla, üç yıl önce Eğitim-Bir-Sen'in komisyon üyesi sıfatıyla dâhil olarak Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun gerçekleştirdiği promosyon bedelinin aynısına imza atılmıştır. Aradan geçen zaman zarfındaki parasal değer kaybı ve personel sayısındaki artış karşısında söz konusu rakam, hak kaybı niteliğindedir. Bunun kamu görevlileri açısından kabulü mümkün değildir.

Mahkeme, İLKSAN üyeliğinden ayrılanların haklarının emeklilik esasına göre ödenmemesine 'dur' dedi

Eğitim-Bir-Sen olarak, İLKSAN'a en az 120 ay aidat ödemiş olanlardan herhangi bir nedenle üyeliği sona erenlere, talep etmeleri hâlinde, birikmiş aidatlarının emeklilik yardımı esasına göre değil de yasal faiziyle birlikte ödenmesine ilişkin anastatü değişikliğine karşı açtığımız davada, mahkeme yürütmenin durdurulması kararı verdi.

Danıştay 12. Dairesi, kararında, "4357 sayılı Kanun'un 11. maddesinde sayılan görevlere atandığında isteklerine bakılmaksızın zorunlu olarak Sandığa üye yapılan, kamu kurumu statüsünde tüzel kişiliği bulunan Sandığın kamu gücünden kaynaklanan tek yanlı tasarrufu sonucu istekleri dışında aylık ve ücretlerinden bir kısmı aidat olarak kesilen, yine başka görevlere atanmaları üzerine Sandık üyelikleri isteklerine bakılmaksızın sona erdirilen kişilerden 10 yıldan fazla süre ile aidat kesilerek, emeklilik yardımı için aranan 'en az 10 tam yıl aidat ödemiş olmak' şartını taşıyan üyelere, sadece Sandık üyesi iken emekli olmadığı sebebiyle emekli yardımı ödenmemesi

(kesilen aidatlarının yasal faizi ile iadesi) eşitlik ve hakkaniyet ilkeleriyle bağdaşmamaktadır. Buna göre, Anastatüde yer alan düzenlemeler uyarınca, 10 yıldan fazla aidat ödeyerek Sandık üyesi iken emekliye ayrılanlara emekli yardımı yapılması öngörülmüş iken, aynı süre üyeliği bulunmakla birlikte herhangi bir nedenle (branş değişikliği, kurumlar arası nakil gibi) üyeliği sona erenlere, talep etmeleri hâlinde sadece birikmiş aidatlarının yasal faiziyle verilmesinin öngörülmesi ve 'emekli yardımından' yararlanabilmelerinin ise 'ileride emekli olmaları' koşuluna bağlanmasında hukuka uygunluk bulunmamaktadır" ifadelerine yer verdi.

Bu karar, 10 yıldan fazla aidat ödeyerek Sandık üyesi iken herhangi bir nedenle (branş değişikliği, kurumlar arası nakil gibi) üyeliği sona erenlere, talep etmeleri hâlinde birikmiş aidatlarının iadesinin, emekliye ayrılma idi alacağı maddi yardım ölçü alınmak suretiyle hesaplanarak ödenmesini talep ve dava hakkına kapı aralamaktadır.

İkinci öğretimde fazla çalışma ücreti ödenecek idari personele ilişkin mahkeme kararına uymamak suçtur

Eğitim-Bir-Sen olarak, üniversitelerin ikinci öğretim yapılan birimlerinde fazla çalışma ücreti yönünden idari personele getirilen sınırlamaların iptali istemiyle açtığımız davada, Danıştay 8. Dairesi iptal kararı vermiştir. Bu kararla üniversitelerin ikinci öğretim yapılan birimlerinde fazla çalışma ücreti ödenmesinde idari personele getirilen personel sayısı kısıtlaması kaldırılmıştır. Böylece bütün idari personele fazla çalışma yaptırılması mümkün hâle gelmiş; fazla çalışma yaptırılan idari personelin tümüne de ücret ödenmesinin yolu açılmıştır. Ancak bazı üniversitelerin, ipe un serme kabîlinden, mesnetsiz ve hukuksuz gerekçelerle söz konusu mahkeme kararını uygulamak istemediği yönünde sendikamıza bilgiler ulaşmaktadır.

Son olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi, konu hakkında kendi Hukuk Müşavirliği'nin görüşüne başvurmuş, Hukuk Müşavirliği de "davanın tarafı olmadıkları ve karar sonucu ilgili Bakanlar Kurulunca herhangi bir işlem tesis edilip edilmediğinin bildirilmediği" gibi kerameti kendinden menkul bir görüş vermiş, üniversite de bu görüşe dayanarak işlem yapılmamasını dikte etmiştir.

Anayasa'nın 138. maddesinin son fıkrasında, "Yasama ve yürütme organları ile idare, mahkeme kararlarına uymak zorundadır; bu organlar ve idare, mahkeme kararlarını hiçbir suretle değiştiremez ve bunların yerine getirilmesini geciktirmez" hükmü yer almaktadır.

2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 28. maddesinin birinci fıkrasında ise "Danıştay, Bölge İdare Mahkemeleri, İdare ve Vergi Mahkemelerinin esasa ve yürütmenin durdurulmasına ilişkin kararlarının icaplarına göre idare gecikmeksizin işlem tesis etmeye veya eylemde bulunmaya mecburdur. Bu süre hiçbir şekilde kararın idareye tebliğinden başlayarak otuz (30) günü geçemez" hükmü idareye mahkeme kararlarını "derhal" ve "aynen" uygulama yükümlülüğü getirmiştir. Aynı maddenin devamında, Danıştay, bölge idare mahkemeleri, idare ve vergi mahkemeleri

kararlarına göre işlem tesis edilmeyen veya eylemde bulunulmayan hâllerde idare aleyhine Danıştay ve ilgili idari mahkemede maddi ve manevi tazminat davası açılabileceği hüküm altına alınmıştır.

Diğer taraftan, yargı kararını uygulamayan kamu görevlisinin hukuki sorumluluğunun yanında cezai sorumluluğu da söz konusudur. Zira Yargıtay Ceza Genel Kurulu, 1978/303 sayılı kararında, yürütme organı ve idarenin mahkeme kararlarına uymak zorunda olmasına ilişkin Anayasa buyruğunu, anılan organlara takdir hakkı tanımadan buyurmasını bir görev olarak yüklediğini, bu görevin yerine getirilmemesinde ihmal gösterilmesinin görevi savaştırmak ve görevi kötüye kullanmak suçlarını oluşturacağını hükme bağlamıştır.

Özetle, Anayasa'nın 138. ve İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 28. maddesi hükümleriyle yargı kararlarının ne olursa olsun uygulanmamasından idare sorumlu tutulmuştur. İdarenin yargı kararlarını uygulaması hususunda bağlı yetki söz konusudur ve idareye bu konuda hiçbir takdir hakkı verilmemiştir. İdarenin kararı uygulama yükümlülüğü devam ettikçe, yargı kararının uygulanmamasından doğan hukuki sorumluluğu da kararı yerine getirmeyen kamu görevlisinin cezai sorumluluğu da devam edecektir.

Bu nedenle, Eğitim-Bir-Sen olarak, üniversitelerin ikinci öğretim yapılan birimlerinde fazla çalışma ücreti yönünden idari personele getirilen sınırlamaların iptaline yönelik Danıştay 8. Dairesi'nin kararını uygulamayan üniversiteler ve üniversite yöneticileri hakkında maddi-manevi tazminat davası açacağımızı, ilgili üniversite yöneticileri hakkında suç duyurusunda bulunacağımızı ve bu hususlarda bireysel hak arama yoluna gidecek üyelerimize hukuki destek vereceğimizi ifade ediyor; üniversiteleri ve üniversite yöneticilerini de ilgili yargı kararının gereğini yerine getirerek kendilerini yargı karşısında mahkeme kararlarını uygulamayan kurumlar ve kişiler konumuna düşürmemeye çağırıyoruz.

Soruşturma sonucu getirilen mali teklif üzerine doğrudan ilgilinin maaşından kesinti yapılamaz

Eğitim-Bir-Sen olarak, hakkında yapılan soruşturma sonucunda yurt dışı aylığının iadesi istenilen üyemizin maaşından söz konusu aylık ödemesinin resen kesilmesi işlemine karşı açtığımız davada, mahkeme, idarelerce tazminin genel hükümlere göre yapılabileceğine dikkat çekerek, bu konuda idarenin resen icra yetkisi bulunmadığına hükmetti.

Hatay 1. İdare Mahkemesi, kararında, "Kasıt, kusur, ihmal ve tedbirsizlikleri sonucu idareyi zarara uğratan memurların bu zararları öncelikle rızaen ödemeleri hususunun ilgiliye tebliğ edileceği, tebliğde borcun miktarı, sebebi, doğuş

tarihi, faiz başlangıç tarihi, ödeme yeri, yedi günlük itiraz süresi, itiraz mercii hususlarının yer alacağı, verilen sürede ödemenin gerçekleşmemesi halinde söz konusu zararların ilgili idarelerce tazmininin genel hükümlere göre yapılabileceği anlaşılmakta olup bu konuda idarenin resen icra yetkisi bulunmamaktadır. Bu nedenle, idare, memurdan elde edemediği tazminat isteklerini karşılayabilmek için 'adli yargı yerlerine' başvurarak memuru aleyhine alacak davası açacak, ancak mahkemenin idareyi haklı bulması durumunda hükmen tahsil yoluna gidecektir" gerekçesine yer verdi.

Mahkeme: Mazerete bağlı atamalar, talep edilen yerin dışına yapılamaz

Mazerete bağlı yer değişikliği talebi üzerine mazeretinin bulunduğu yerleşim yerine ataması yapılan ancak yeni görevine başlatılmaksızın atama yeri, mazeretinin bulunduğu yerden il içinde bir başka yere değiştirilen üyemiz adına açtığımız davada, mahkeme, aile birliği mazeretine bağlı olarak talep dilekçesinde yer verilen istem ile sınırlı olarak değerlendirme yapılması gerekirken, söz konusu talebin dışına çıkılmak suretiyle tesis edilen dava konusu işlemi iptal etti.

Bursa 1. İdare Mahkemesi, kararında, "Davacının yer değişikliği talebinin, talepte bulunulan yer ile sınırlı ve o yere özgü bir talep niteliğinde ve aile birliğinin tesisine yönelik olduğu, davacının talep dilekçesindeki irade beyanının dikkate alınması gerektiği, yorum yoluyla ya da başkaca bir gerekçeyle genişletilmesinin

olanaklı olmadığı sabittir. Diğer taraftan, yer değişikliği suretiyle naklen atama işleminin genel atama usulü dışında mazerete dayalı atama başlığı altında sayılan aile birliği mazeretine bağlı olarak gerçekleştirildiği, davacının irade beyanının doğrudan aynı görev yerinde aile birliğinin tesisine yönelik olması karşısında yer değişikliği talebinin dışına çıkılarak işlem tesis edilmesi hâlinde aile birliği hak ve özgürlüğünden beklenen hukuki yararın sağlanamayacağı tartışmasızdır. Bu durumda, davacı tarafından aile birliği mazeretine bağlı olarak talepte bulunulduğu açık olup talep dilekçesinde yer verilen istem ile sınırlı olarak değerlendirme yapılması gerekirken, işbu istemin dışına çıkılmak suretiyle tesis edilen dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı sonucuna varılmıştır" ifadelerine yer verdi.



ADİYAMAN

Eğitime katkıda bulunacak her türlü çabayı önemsiyoruz

Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şube Yönetim Kurulu, İl Millî Eğitim Müdürü Ahmet Alagöz'ü ziyaret ederek, 'Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme' raporunu ve 2023 Eğitim Vizyon ile ilgili yapılan çalışmaya ait değerlendirme ve öneri raporunu sundu. Şube Başkanı Ali Deniz, değerlendirme ve öneri raporunun saha çalışmaları esnasında eğitim çalışanlarının fikirlerinden derlendiğini, ayrıca şube bünyesinde her eğitim kademesi ve okul türünden öğretmen ve yöneticilerin katılımıyla oluşturulan on ayrı komisyon tarafından hazırlandığını söyledi. Deniz, "Bizim işimiz de gücümüz de eğitimidir. Bu ilin eğitimine katkı sunacak her türlü çabayı önemsiyor, bu hususta ter akıtmaktan onur duyuyoruz" dedi.

İl Millî Eğitim Müdürü Ahmet Alagöz ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Raporun yapılacak çalışmalarda değerlendirileceğini ifade eden Alagöz, "Bu kapsamlı çalışmada emeği geçen tüm eğitim çalışanlarımıza teşekkür ediyorum" şeklinde konuştu.



AFYONKARAHİSAR 1

Biz koşacağız, eğitim çalışanları kazanacak

Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şube yöneticileri, denetleme ve disiplin kurulu asil ve yedek üyeleri, Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın, müdür yardımcıları, şube müdürleri ve okul yöneticileri ile istişare toplantısında bir araya geldi. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Mustafa Arslan, çalışmalarına hız verdiklerini ifade ederek, sendikal yolculuklarını, kardeşlik hukukunu önceleyen bir anlayışla sürdüreceklerini söyledi.

Belediye ve millî eğitim müdürlüğü ile birlikte düzenledikleri kitap okuma yarışmasına da değinen Arslan, "Bu yıl 5 binin üzerinde öğrencimiz yarışmamıza teveccüh göstererek kayıt yaptırdı, projeye dâhil oldu. Bu proje, uygulaması, rekor katılım sayısı ve etkileri itibarıyla göz bebeği projelerimizden biridir. Biz koşacağız, eğitim çalışanları kazanacak; biz yorulacağız, kardeşliğimiz kazanacak" şeklinde konuştu.



ANKARA 4

Hak ve emek mücadelemizi yeni kazanımlarla taçlandırmak için çalışıyoruz

Eğitim-Bir-Sen Ankara 4 No'lu Şube, genişletilmiş divan toplantısını ve eğitim programını Kızılcahamam'da yaptı. Faaliyetlerin yer aldığı sinevizyon gösteriminin ardından bir konuşma yapan Şube Başkanı Tekin Korku, birlik ve beraberlik içerisinde hak, emek ve özgürlük mücadelesini yeni kazanımlarla taçlandırmak için çalıştıklarını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen Onursal Başkanı ve Eğitim Politikaları Kurulu Üyesi Ahmet Gündoğdu, geçmişten günümüze Eğitim-Bir-Sen'in vizyonuna, misyonuna değinerek, verilen mücadeleyi, elde edilen kazanımları anlattı. Daha sonra, Abant İzzet Baysal Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. İbrahim Sena Arvası ve Çalışma Hayatı Uzmanı Tarkan Zengin birer sunum yaptılar.



BALIKESİR 1

Eğitime ayrılan pay kadar eğitimcilere aktarılan pay da önemlidir

Eğitim-Bir-Sen Balıkesir 1 No'lu Şube, il divan toplantısını öğretilerinde gerçekleştirdi. Sendikal çalışmalara ve eğitim gündemine ilişkin istişarelerin yapıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanı Mehmet Çabuk, eğitime ayrılan pay kadar eğitimcilere aktarılan payın da önemli olduğunu söyledi. Eğitim çalışanlarının acil çözüm bekleyen sorunları bulunduğunu ifade eden Çabuk, sorunlara çözüm bulunması ve eğitimcilerin statüsünün ve itibarının güçlendirilmesi konusunda bir an önce adım atılması gerektiğini kaydetti.

3600 ek gösterge çalışmasının tamamlanarak hayata geçirilmesi çağrısında bulunan Çabuk, "Eğitim çalışanlarına 3600 ek gösterge verilmeli ve 1 Ocak 2019 itibarıyla maaşlara yansıtılmalıdır" dedi.



BATMAN

Adaletsizlik giderilmeli, beklentiler karşılanmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Batman Şubesi, işyeri temsilcileri ve il divan toplantısını gerçekleştirdi. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Mehmet Ergin, yeni seçilen okul ve kurum temsilcilerinin görevlerinin hayırlı olmasını dileyerek, işyeri temsilciliğinin sendikal çalışma açısından çok önemli olduğunu vurguladı. Yıllık çalışma takvimini hazırladıklarını kaydeden Ergin, önümüzdeki dönemde yapılacak çalışmalarla ilgili katılımcılara bilgi verdi.

Ergin, sözleşmeli öğretmenlik, 3600 ek gösterge, gelir vergisi adaletsizliği, Öğretmenlik Meslek Kanunu başta olmak üzere, eğitim gündemine ve sendikal çalışmalara ilişkin değerlendirmelerde bulundu.



BURSA 1

Ek gösterge sistemi memnuniyet katsayısını artıracak şekilde kurulmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 No'lu Şube, il divan toplantısını yaptı. Sendikal faaliyetlerin yanı sıra, önümüzdeki döneme yönelik planlamaların da görüşüldüğü toplantıda konuşan Şube Başkanı Ramazan Acar, 3600 ek gösterge vaaadinin; kapsam, unvan, hizmet sınıfları, ek gösterge oranları ve adalet boyutuyla sorun oluşturmayacak ve eksiklik ihtiva etmeyecek biçimde hayata geçirilmesi gerektiğini söyledi.

Sendikal çalışmaların ve eğitim gündeminin ele alındığı toplantıda, katılımcılar söz alarak görüş ve önerilerini dile getirdiler.



ÇORUM

Rektör Alkan'a ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Çorum Şube Başkanı Tekin Çınar, yönetim kurulu üyeleri ve Üniversite Temsilcisi Erol Çalmaz ile beraber, Hitit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Reha Metin Alkan'ı ziyaret etti. Çınar, yapılan çalışmalarda ve birçok yeni eğitim biriminin kazandırılmasında Prof. Dr. Alkan'ın önemli bir rol üstlendiğini söyledi. Üniversite personelinin sorunlarının görüşüldüğü ziyarette Çınar, Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme raporunu Prof. Dr. Alkan'a takdim etti.

Rektör Prof. Dr. Reha Metin Alkan, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde hareket etmeye büyük önem verdiklerini ifade ederek, sendikalarla ortak çalışmalar gerçekleştirmeyi önemsendiklerini kaydetti.



DENİZLİ 1

Şiddete karşı yasal düzenleme bir an önce yapılmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 No'lu Şube, Sevil Kaynak Ortaokulu yöneticilerinin, okuldan uzaklaştırılan bir öğrencinin ailesi tarafından darbedilmesini protesto etti. Olayın yaşandığı okulun önünde basın açıklaması yapan Şube Başkanı Feyzullah Öselmiş, eğitimcilerin sık sık şiddete uğradığına dikkat çekerek, toplumsal sorun hâline gelen şiddet olaylarına ortak tavır geliştirmenin ve çözüm bulmanın, sorunun üstesinden gelinmesi için sorumluluk almanın zorunlu olduğunu söyledi. Ciddi bir sorun olan şiddete çözüm bulunması için, başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, herkes elini taşın altına koyması, üzerine düşeni yapması gerektiğini vurgulayan Öselmiş, şiddet olaylarına karşı bir an önce caydırıcı nitelikte yasal düzenleme yapılması çağrısında bulundu.



DİYARBAKIR 2

Personel servislerinin iptal edilmek istenmesini protesto ettik

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır 2 No'lu Şube, personel servislerinin üniversite yönetimi tarafından kaynak eksikliği gerekçe gösterilerek iptal edilmek istenmesini protesto etti. Şube Başkanı Yüksel Gümüş, 2019 yılında servislerin devam etmesi için en az iki ay öncesinde ihaleye çıkılması gerektiğini ifade ederek, ancak bugüne kadar herhangi bir gelişmeye şahit olmadıklarını, üniversite yönetimiyle yaptıkları görüşmelerin olumlu bir sonuç vermediğini, servislerin devamını talep eden 526 adet dilekçeyi Rektörlüğe teslim etmelerine rağmen olumlu bir cevap alamadıklarını, gelinen noktada üniversite yönetiminin personel servisini devam ettirme niyetinde olmadığını anlaşıldığını kaydetti.

Gümüş, personel servislerinin devam etmesi için ellerinden geleni yapacaklarını vurgulayarak, "Üniversite yönetimi, personel servisi konusundaki görüşünü tekrar gözden geçirmeli ve personelimizin zaruri ihtiyacı olan servislerin devamı yönünde bir karar vermelidir" dedi.



EDİRNE

Canalp ve Arpacı ile eğitim çalışanlarının sorunlarını görüştük

Eğitim-Bir-Sen Edirne Şube Başkanı Erdinç Dalgıç ve yönetim kurulu üyeleri, Vali Ekrem Canalp'ı makamında ziyaret ederek, görevinin hayırlı olması temennisinde bulundu. Ziyareten duyduğu memnuniyeti dile getiren Vali Canalp, Şube yönetimiyle tanışmaktan memnun olduğunu söyledi.

Şube yönetimi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne atanan Dr. Önder Arpacı'yı da ziyaret ederek, ilin eğitim durumu hakkında görüş alışverişinde bulundu.



ELAZIĞ 1

'Eğitim, Kültür ve Gençlik' konulu şiir yarışması ödül töreni yapıldı

Eğitim-Bir-Sen Elazığ 1 No'lu Şube'nin düzenlediği "Eğitim, Kültür ve Gençlik" konulu şiir yarışması, ödül töreniyle sona erdi. Programın açılışında konuşan Şube Başkanı İbrahim Bahşi, Mehmet Akif İnan anısına düzenledikleri şiir yarışmasına katılan herkese teşekkür etti.

Elazığ milletvekilleri Sermin Balık, Zülfü Demirbağ ve Zülfü Tolga Açar, siyasi parti temsilcileri, kurum müdürleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve çok sayıda davetlinin katıldığı programda, yarışmada birinci olan Fetih Ahmet Harmanşah, ikinci olan Esen Aksoy ve üçüncü olan Dilan Karakaya'ya ödülleri verildi. Mansiyon ödülüne ise Muhammet Fatih Atik layık görüldü. Program, Şair Hayati İnanç'ın şiir dinletisiyle sona erdi.



ELAZIĞ 2

Rektör Demirdağ'ı ve KYK İl Müdürü Döner'i ziyaret ettik

Eğitim-Bir-Sen Elazığ 2 No'lu Şube Başkanı Haluk Aras ve yönetim kurulu üyeleri, Fırat Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kutbeddin Demirdağ ve rektör yardımcılarını ile KYK İl Müdürü Suphi Döner'i ziyaret ederek, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı konusundaki talepleri iletilip, akademik norm kadro çalışmalarına ilgili görüşmelerde bulundu.

Aras, Demirdağ'a, yardımcılara ve Döner'e Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme raporunu ve Mehmet Akif İnan'ın eserlerini takdim etti.



ERZİNCAN 1

İl Millî Eğitim Müdürü Gün ile eğitim gündemini konuştuk

Eğitim-Bir-Sen Erzincan 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu, İl Millî Eğitim Müdürü Aziz Gün'ü ziyaret etti. Eğitim gündemiyle ilgili değerlendirmelerin yapıldığı görüşmede Şube Başkanı Nebi Gül, Eğitim Vizyonu'nda yer alan başlıkların olumlu olduğunu, boşlukların doldurulmasında paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmasının sorunların çözümü noktasında elzem olduğunu söyledi.

Gül, ziyaretten dolayı teşekkür eden Aziz Gün'e "Eğitime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme" raporunu takdim etti.



ERZİNCAN 2

Personelin sorunlarını Rektör Levent'e ilettik

Eğitim-Bir-Sen Erzincan 2 No'lu Şube Başkanı Barış Abak, yönetim kurulu üyeleriyle birlikte, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Akın Levent'i ziyaret ederek, akademik ve idari personelin sorunlarından oluşan raporu takdim etti.

Sorunların çözümüne ilişkin önerilerin görüşüldüğü ziyarette, Rektör Levent, hazırladıkları kapsamlı rapordan dolayı şube yönetimine teşekkür ederek, sorunların çözümü için elinden geleni yapacağını söyledi. Abak, beraberindeki heyetle, daha sonra Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan Özel'i ziyaret etti.



ERZURUM 2

Yeni bir destan yazmalıyız

Eğitim-Bir-Sen Erzurum 2 No'lu Şube, zorunlu organlar, ilçe temsilcileri ve Kadınlar Komisyonu üyeleriyle bir araya geldi. Şube Başkanı Mustafa Karataş, eğitim çalışanlarının mali, özlük ve sosyal haklarını korumak ve geliştirmek, sorunlarını gündeme getirmek ve bunların çözümünü sağlamak, daha iyi bir eğitim için eleştiri ve öneriler ortaya koymak, ücretlerde ve gelir dağılımında adaleti sağlamak hedefleri için çalıştıklarını söyledi.

Toplu sözleşme masasına güçlü oturmak için 15 Mayıs'a kadar durup dinlenmeden, rehavete kapılmadan çalışmalarını sürdürmeleri gerektiğini ifade eden Karataş, her mutabakat döneminde destanlar yazan bir teşkilat olarak, yeni bir destan daha yazmak için çalışacaklarını vurguladı.



GİRESUN

Piraziz'deki işyeri temsilcilerimizle buluştuk

Eğitim-Bir-Sen Giresun Şube yöneticileri, Piraziz'deki işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanı Muhammed Sarı, işyeri temsilcilerinin okulla sendika arasında kuvvetli birer bağ olduklarını, bu bağ sağlıklı olduğu müddetçe sendikanın da güç kazanacağını, üyesi için daha aktif çalışacağını söyledi. Konuşmaların ardından, okullarda yaşanan sorunlar ele alındı, çözüm yolları konuşuldu.



İSTANBUL 1

Yarınlarımız için alın ve akıl teri döküyoruz

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube yöneticileri, Bahçelievler'de görev yapan işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Sendikal çalışmaların ele alındığı, eğitim gündemine ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanı Mükrem Köse, Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının emanetini yarınlarımıza taşımak için inançla, azimle ve samimiyetle çalıştıklarını söyledi. 27 yıllık sendikal tarihlerinde önemli çalışmalara imza attıklarını ifade eden Köse, sorun çözmeye, kazandırmaya, yanlışa karşı çıkmaya, doğruyu söylemeye, nitelikli çalışmalarla eğitime katkıda bulunmaya; hak, emek ve özgürlük mücadelesi vermeye devam edeceklerini dile getirerek, "Ülkemiz, milletimiz, eğitim çalışanları ve yarınlarımız için yağmur çamur demeden, durup dinlenmeden alın ve akıl teri döküyoruz" dedi.



İSTANBUL 2

Kazanımlarımız artarak devam edecek

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 No'lu Şube yöneticileri, Arnavutköy İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği işyeri temsilcileri toplantısına katıldı. İlçe Temsilcisi Muammer Erdoğan'ın açılış konuşmasıyla başlayan toplantıda sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerde bulunuldu.

Şube Başkanı Rifat Kavak, birçok soruna çözüm ürettiklerini belirterek, şu an için gündemde olan 3600 ek göstergenin siyasi olarak karşılık bulduğunu, vergide kesinti oranlarının yüzde 15 olarak sabitlenmesi için çaba harcadıklarını, öğretmenlik meslek kanunu için çalışma yaptıklarını söyledi. Kazanımların artarak devam edeceğini ifade eden Kavak, öğretmenlerin mali, özlük ve sosyal haklarının iyileştirilmesi için mücadele verdiklerini kaydetti.



İZMİR 1

Sosyal projelere desteğimiz sürecektir

Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube, Mehmet Akif İnan anısına düzenlediği kan bağışi kampanyasını Bayraklı ilçesiyle başlattı. Bayraklı Sevgi Yolu'ndaki kan bağışi kampanyasına Şube Başkanı Ali Kaya, Şube Başkan Yardımcısı Hasan Vermez, Kızılay Ege Bölge Kan Merkezi Müdürü Gökay Gök, Eğitim-Bir-Sen Bayraklı Temsilcisi Güldeste Dertli, İlçe Millî Eğitim Müdürü Şuayip Üner, şube müdürleri, okul yöneticileri ve üyeler katıldı.

Şube Başkanı Ali Kaya, kan ihtiyacı konusuna dikkat çektikleri ve Kızılay'ın kan stokuna katkı sağladıkları için mutlu olduklarını dile getirerek, "Türk Kızılayı ile titizlikle yürüttüğümüz ve kısa sürede organize olup büyük bir sosyal sorumluluk bilinciyle ilçelerimizde sürdürdüğümüz kampanyaya üyelerimizin ve İzmirliilerin yoğun ilgisine şimdiden teşekkür ediyoruz. Bu farkındalığı artırmak, kan ihtiyacı stokuna katkıda bulunmak için böyle bir organizasyon üstlendik" dedi.



KAHRAMANMARAŞ 1

Haksızlığa uğrayan herkesin yanındayız

Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 1 No'lu Şube genişletilmiş il divan toplantısını öğretiliminde gerçekleştirdi. Şube Başkanı Abdülaziz Aydın, açılışta yaptığı konuşmada, daima mazlumun, mağdurun yanında olduklarını, bu amaçla projeler ve faaliyetler gerçekleştirdiklerini söyledi. Eğitim çalışanlarının haklarını korumak ve iyileştirmek, temel hak ve özgürlüklerin kullanılmasının önündeki engellerin kaldırılması için mücadele verdiklerini dile getiren Aydın, vesayet odaklarını deşifre etmek, onlara karşı mücadele vermek ve hangi görüşte olursa olsun haksızlığa, zulme uğrayan kim varsa hepsinin hakkını ve hukukunu korumak için sendikacılık yaptıklarını vurguladı.



KAHRAMANMARAŞ 2

İşyeri temsilcilerimizle bir araya geldik

Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 No'lu Şube yöneticileri, işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Şube Başkanı Prof. Dr. Hasan Furkan, sendikal çalışmalar ve gündemdeki konular hakkında bilgi vererek, 15 Mayıs'a kadar yoğun bir çalışma sürecinin kendilerini beklediğini söyledi. Çalışmalara ilişkin istişarelerin yapıldığı toplantı, üyelerin talep, öneri ve dileklerini dile getirmeleriyle sona erdi.



KAYSERİ 1

Sözleşmeli istihdama da keyfi geçici görevlendirmelere de karşıyız

Eğitim-Bir-Sen Kayseri 1 No'lu Şube, il divan toplantısını yaptı. Sendikal çalışmaların görüşüldüğü, eğitim çalışanlarının sorunlarının ele alındığı toplantıda konuşan Şube Başkanı Aydın Kalkan, keyfi görevlendirmelerin eğitimin ahengini bozduğunu ifade ederek, şunları söyledi: "Özellikle yönetici görevlendirmelerinde keyfi uygulamaların olduğunu müşahade ediyoruz. Zorunlu olmadıkça geçici görevlendirme yapılmamalıdır. Yönetimde istikrar ve nitelikli gelişim için sözleşmeli istihdama da keyfi geçici görevlendirmelere de karşıyız."



KIRKLARELİ 1

Memur, hizmetli ve şeflerle istişarelerde bulunduk

Eğitim-Bir-Sen Kırklareli 1 No'lu Şube yöneticileri, hizmetli, memur, veri hazırlama ve kontrol işletmeni ve şeflerle bir araya geldi. Çalışma hayatında yaşanan sorunların ele alındığı toplantıda konuşan Şube Başkanı Selahattin Karanfiker, emek, hak ve özgürlük temelli çalışmalarıyla sendikacılığa yeni bir soluk getirdiklerini söyledi. Karanfiker, eğitimin; yöneticiyle, öğretmeniyle, memuruyla, hizmetlisiyle, veri hazırlama ve kontrol işletmeniyle, şefiyle bir bütün olduğunu vurgulayarak, "Biz sorunları tespit etmekle yetinmeyen, çözümün de takipçisi olan bir sendikayız. Sizlerin sorunları bizim sorunumuzdur ve bunları çözüme kavuşturmak için elimizden geleni, şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da yapacağız" dedi.



KONYA 2

Mobbingle hep birlikte mücadele etmeliyiz

Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube, Mobbing ile Mücadele Derneği Konya İl Başkanlığı ile birlikte 'İş Yeri Kanseri: Mobbing' konulu bir konferans düzenledi. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanı Şenol Metin, çalışma hayatının sorunlarını analiz eden, bu sorunların üzerine giden ve çözüm üreten bir sendikal anlayışa sahip olduklarını ifade ederek, çalışma barışını bozan mobbing ile mücadeleyi öncelikli alan olarak belirlediklerini kaydetti.

Mobbing ile Mücadele Derneği Genel Başkanı İlhan İşman ve Konya İl Başkanı Adem Fidan da birer konuşma yaparak, konuyla ilgili çalışmalarını sürdüreceklerini dile getirdiler.



KÜTAHYA 1

Hak ve emek mücadelesinde ter akıtmak bizim için değerlidir

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube il divan toplantısını Tavşanlı'da yaptı. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Fatih Köse, çeyrek asrı aşan bir mücadelenin tanığı olmanın, hak, emek ve özgürlük mücadelesinde alın teri akıtmanın çok değerli olduğunu ifade etti. Hak ve özgürlüğün, bahşetmenin değil, mücadele etmenin sonucu olduğunu kaydeden Köse, yeni alanlara uzanmanın, yeni kazanımlara imza atmanın öznesinin insan, eyleminin emek olduğunu, bu anlayışla hareket eden büyük bir kitleye ve emek vermekten kaçınmayan kadim bir teşkilat disiplinine sahip olduklarını söyledi. "Zihnen ve Bedenen Sağlıklı Nesiller İçin Ödüllü Kitap Okuma Yarışması"nın beşincisini gerçekleştirdiklerini dile getiren Köse, yarışmanın geleceğe yatırım anlamında önemli olduğunu vurguladı.



MANİSA

Sorunlara ortak çözüm bulmak için gayret gösteriyoruz

Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mesut Öner, yönetim kurulu üyeleriyle birlikte, İl Millî Eğitim Müdürü İsmail Çetin'i ziyaret ederek, eğitim çalışanlarının taleplerini ilettiler. Eğitimin, hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilemez, ertelenemez, alternatifi oluşturulamaz bir alan olduğunu belirten Öner, "Eğitimde geriye düşenin, ahlakta, adalette, merhamette zirveye ulaşması; bilimde öne çıkması, teknolojiye önde olması, ekonomik ve diplomatik düzlemde fark oluşturması mümkün değildir" dedi.

İl Millî Eğitim Müdürü İsmail Çetin, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "İlimizde eğitim-öğretime genel anlamda sorunsuz bir şekilde devam ediyoruz. Problemlerin çözümünde tüm paydaşlarımızla iş birliği içinde çalışıyoruz. Sorunlara ortak çözüm bulabilmek adına gayret gösteriyoruz" şeklinde konuştu.



MARDİN

Eğitim, mutlu yarınları hedeflemenin adıdır

Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube yöneticileri, Midyat, Ömerli ve Yeşilli'de görev yapan aday öğretmenlerle bir araya geldi. Şube Başkanı Eyyüp Değer, eğitimin, uzun ve meşakkatli bir sürecin sonucunda mutlu yarınları hedeflemenin adı olduğunu dile getirerek, "Bu adımı gerçekleştirecek olan siz değerli öğretmenlerimize, daha huzurlu ve mutlu çalışma şartları oluşturmak amacıyla yola çıkan ve yaptığı çalışmalarla eğitim çalışanlarının teveccühünü kazanan Eğitim-Bir-Sen, sizlerle büyüyor, güçleniyor. Haklarımızı alabilmek ve çalışma şartlarımızı daha da iyileştirebilmek için birliktelilere ihtiyaç vardır. Bunu Eğitimciler Birliği unvanına yaraşır bir şekilde tüm eğitim çalışanlarının desteğini almak için durmadan çalışıyoruz ve desteğinizle büyüyoruz" dedi.

Sözleşmeli veya ücretli öğretmenlik uygulamasını doğru bulmadıklarını ifade eden Değer, öğretmenliğin önüne veya arkasına herhangi bir sınıftan eklenmemesi için mücadele verdiklerini söyledi.



MUĞLA

Hakkı korumanın ağır yükünü taşıyoruz

Eğitim-Bir-Sen Muğla Şube yöneticileri, Menteşe İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği işyeri temsilcileri toplantısına katıldı. Şube Başkanı Önder Uçak, toplantıda yaptığı konuşmada, yeni dönemde yeni bir soluk olma hedefiyle yol alacaklarını dile getirerek, "Sorumluluğumuzun farkındayız. Çağı yeniden kurmanın, mazlumların hakkını, insanlığın onurunu korumanın ağır yükünü taşıyoruz" dedi.

Doğruları söylemeye, çözüm aramaya, eğitim çalışanlarına kazandırmaya devam edeceklerini belirten Uçak, "Sınırları aşan bakış açısıyla; tarihî derinliğimiz, güçlü vizyonumuz ve gelecek tasavvurumuzla yepyeni bir sendikal kimlik inşa ettik. Özgür ve özgün yapımızla yolumuza devam ediyoruz" şeklinde konuştu.



MUŞ

Mücadelemiz uzun soluklu bir yolculuktur

Eğitim-Bir-Sen Muş Şubesi genişletilmiş divan toplantısını gerçekleştirdi. Şube Başkanı Mahir Barışan, sorun çözüme, kazanım elde etme yönündeki çabalarının artarak devam edeceğini söyledi.

Eğitim çalışanlarına ulaşmaya, kamu görevlerine kazandırmaya ve çözüm aramaya devam edeceklerini vurgulayan Barışan, "Bizim mücadelemiz uzun soluklu bir koşu, uzun menzilli bir hedef, ufukların ötesine olan bir yolculuktur. Eğitim çalışanlarının özlük haklarının iyileşmesi için emek harcamaya, eğitim sistemindeki sorunlara çözüm bulmaya, nerede bir mazlum varsa orada olmaya, sorumluluk almaya devam edeceğiz" dedi.

Toplantıda, yeni dönemde yapılacak sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerde bulunuldu.



NEVŞEHİR

Rektör Bağlı'dan ziyaret

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi (NEVÜ) Rektörü Prof. Dr. Mazhar Bağlı, Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şubesi'ni ziyaret ederek, Başkanı Mustafa Çiftci ve yönetim kurulu üyelerine yeni görevlerinde hayırlı olsun temennilerini ilettiler.

Şube Başkanı Mustafa Çiftci, Rektör Bağlı'ya ve Rektör Danışmanı Abdülkadir Binici'ye Mehmet Akif İnan'ın kitaplarını hediye etti.



OSMANİYE

Öğretmenlik kariyer mesleği olmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Osmaniye Şubesi, il divan toplantısını yaptı. Sendikal faaliyetlerin görüşüldüğü toplantıda konuşan Şube Başkanı Mahmut Kahraman, kadınlar komisyonunun çalışmaları, yeni kurulan Engelli Memur-Sen, indirim anlaşmaları ve motif kart ile ilgili bilgi verdi. Gündeme ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Kahraman, 3600 ek göstergenin kapsamı genişletilerek bir an önce hayata geçirilmesi gerektiğini söyledi.

Eğitimde sözleşmeli, ücretli öğretmen vb. isimler altında çalıştırılan personelin özlük hakları bakımından dezavantajlı duruma düştüğünü kaydeden Kahraman, "Söz konusu durum, aynı işi yapan ancak farklı haklara ve müktesebata sahip olan çalışanlar arasında iç barışı ve çalışma huzurunu zedelemektedir. Ücretli-sözleşmeli gibi uygulamalardan vazgeçilmeli, öğretmenlik kariyer mesleği olmalıdır" dedi.



SAMSUN 1

Sendikamıza emek veren yöneticilerimizle buluştuk

Eğitim-Bir-Sen Samsun 1 No'lu Şube, "Vefa Buluşması" programı düzenledi. Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları ve yönetimleri, kadınlar komisyonu üyeleri, Genç Memur-Sen yönetimi, Eğitim-Bir-Sen şube eski başkanları ve yönetim kurulu üyeleri ile delegelerin katıldığı programda konuşan Şube Başkanı Hamdi Yıldız, vefanın dost ikliminde yetişen bir gül olduğunu söyledi. Vefayı yeşertmeye ve yaşatmaya çalıştıklarını ifade eden Yıldız, bu tür buluşmaları sürdüreceklerini dile getirdi.

Şair ve Yazar Prof. Dr. Nurullah Genç ise, "Cevizin Kabuğunu Kırma" adını verdiği konferansında, Mehmet Akif İnan'ın, sadece mütefekkir, şair, sanatkar değil, düşünen, eyleme geçen ve yapan biri olduğunu belirterek, "Eğitim-Bir-Sen, hem düşünen hem yapan insan olmanın neticesidir ve bunun Türkiye'deki en güzel örneklerinden biridir" dedi.



SİVAS 1

Vali Ayhan'dan ziyaret

Vali Salih Ayhan, Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 No'lu Şube'yi ziyaret ederek, Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz ve yönetimini yeniden seçilmelerinden dolayı tebrik etti. Temiz, ziyaretten dolayı memnun olduğunu, eğitim adına olumlu çalışmalarını desteklediklerini ve bundan sonra da destekleyeceklerini söyledi.

Temiz, eğitimcilerin taleplerini dile getirmeye, daha iyi bir eğitim için ellerinden geleni yapmaya devam edeceklerini kaydetti.



ŞANLIURFA 2

'Yeşil Şanlıurfa'ya katkıda bulunuyoruz

Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 2 No'lu Şube, Harran Üniversitesi iş birliğiyle Osmanbey kampüsünde ağaç dikme etkinliği gerçekleştirdi. Üniversite personelinin ve öğrencilerin katılımıyla yapılan etkinlikte yaklaşık 500 fidan dikildi. Şube Başkanı Öğr. Gör. Mustafa Sami Çetin, burada yaptığı konuşmada, üç yıl önce 500 ağaç diktiklerini hatırlatarak, "Sendikal faaliyetlerimizin yanı sıra ilimizde yeşil alanların artmasına da katkıda bulunuyoruz. Daha yeşil bir Şanlıurfa için önümüzdeki yıllarda da yine bu şekilde ağaç dikmeyi düşünüyoruz. Etkinliğimize katılan, destek veren herkese teşekkür ediyorum" dedi.

Harran Üniversitesi Genel Sekreteri Abdülhalim Dünder da etkinliğe katılarak destek verdi.



VAN 1

İl Millî Eğitim Müdürü Tevke'ye ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Van 1 No'lu Şube Başkanı Mehmet Ali Uca ve yönetim kurulu üyeleri, İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Tevke'yi ziyaret etti. İlin eğitim durumuna ilişkin görüş alışverişinde bulunulan ziyarette Uca, eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm bulma çabalarının artarak süreceğini söyledi.

İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Tevke, Şube yönetimine başarılar diledi.



YALOVA

Kitap kahveyi hizmete açtık

Eğitim-Bir-Sen Yalova Şubesi, Lavinia kitap kahveyi hizmete açtı. İçinde 2 bin kitabın olduğu kütüphanenin açılış törenine, Vali Muammer Erol, Yalova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Suat Cebeci, kurum müdürleri, çok sayıda eğitim çalışanı ve gençler katıldı. Şube Başkanı Uğur Hakan Tan, açılışta yaptığı konuşmada, sendika bürosunun bir bölümünü kütüphaneye dönüştürerek gençlerin, üyelerin ve öğrencilerin hizmetine sunmanın mutluluğunu yaşadıklarını ifade ederek, şunları söyledi: "Kitap okumaya gelen herkese çay ve kahveyi ücretsiz olarak veriyoruz. Amacımız, öğrencilerde ve halkımızda okuma alışkanlığını geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, öğrencilerin kitaplardan daha çok yararlanmalarını sağlamaktır. Ülke olarak okuyan, araştıran, çalışan, üreten, düşünen beynlere ihtiyacımız var."



YOZGAT

Yükümüz ağır, sorumluluğumuz büyüktür

Eğitim-Bir-Sen Yozgat Şube yöneticileri, işyeri temsilcileriyle bir araya gelerek istişarelerde bulundu. Şube Başkanı Kenan Şerefli, işyeri temsilcilerinin çok önemli bir görev üstlendiklerini belirterek, "Sizler bizim okul ve kurumlardaki gözümüz, kulağımızsınız. Yükümüz ağır, sorumluluğumuz büyüktür. Emeklerinizden dolayı hepimize teşekkür ediyorum" dedi.

Sendikal çalışmalar ve kazanımlar hakkında bilgi veren Şerefli, birçok sorunun çözüme kavuşturulmasını sağladıklarını, önemli kazanımlar elde ettiklerini ifade ederek, çözümün ve kazanımların adresi, mazlum ve mağdurların sesi olan bir teşkilat olarak, görevlerini layığıyla yerine getirmek için ellerinden gelenin en iyisini yapacaklarını sözlerine ekledi.

TEKLİFİNİZ



TALEBİMİZ OLSUN



Teklifleriniz için
www.ebs.org.tr

