

BASINDA EĞİTİM-BİR-SEN 2014



28 Şubat mağdurları okula geri dönüyor

28 Şubat mağdurları okula geri dönüyor. MEB'de 10 bin atama...

ŞURA'DA ALINAN ÖNEMLİ KARARLAR

GENEL KURUL... 28 Şubat mağdurları okula geri dönüyor...

Bu çelişki artık bitmeli

Atama bekleyenler mağdur edilmemeli

Sıra bakanlıkta

Atama bekleyenler mağdur edilmemeli

Öğretmen nöbetine ek ücret

Her karesinde öğretmen var

33 bin öğretmen 28 Şubat mağduru

28 Şubat mağdurları okula geri dönüyor...

Araştırmacıya zam profesöre teşvik

Baslangıç maaşı düşüldü

VESAYETE KARŞIYIZ

7. TÜRKİYE EĞİTİM-BİR-SEN YAYINLARI

Yasakçı yönetmelik değiştirilsin

Öğretmen nöbetine ek ücret

Karma eğitime son verilsin

Öğretmen nöbetine ek ücret

EĞİTİM ŞURASI... Öğretmene yıpranma payı geliyor

Tavsiye niteliğindeki kararlar göre, 4 yıl çalışan öğretmen 5 yıl çalışmış kabul edilecek...

Öğretmen nöbetine ek ücret

Her karesinde öğretmen var

Yasakçı yönetmelik değiştirilsin

Öğretmen nöbetine ek ücret



Basında
EĞİTİM-BİR-SEN
2014





EĞİTİM-BİR-SEN Yayınları: 59

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Yayın Yönetmeni
Ali YALÇIN

Yayına Hazırlayan
Mahfuz YALÇINKAYA - Erkan ERKANAT

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL MERKEZİ
GMK Bulvarı, Daniş Tunalıgil Sok.
No:3/13 Maltepe / ANKARA
Tel: 0 312 231 23 06
Faks: 0 312 230 65 28
Bürocell: 0 533 741 40 26 - 0 555 640 82 33
web: www.egitimbirsen.org.tr
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Basım Adedi ve Tarihi:
1000 Adet / Şubat 2015

Teknik Hazırlık & Baskı:
Hermes Tanıtım Ofset Baskı Hizm. Kağ. Ltd. Şti.
Büyük Sanayi 1. Cadde No: 105 İskitler / ANKARA
Tel: 0312 384 34 32 • e - posta: hermes@hermesofset.com
www.hermesofset.com

Editörden



Ali YALÇIN
Genel Başkan Yardımcısı

GEÇMİŞİN BİRİKİMİNİ GELECEĞE TAŞIMAK

Geleceği inşa etmek için geçmişimizi unutmadan sağlam adımlarla yürümeliyiz. Atacağımız her adım için geçmişin birikiminden yararlanmamız gerekir. Geçmiş gelecekle buluşturmak için verilen mücadelelerin, yaşanan sıkıntıların, acıların, gözyaşlarının unutulmaması bakımından kurumların hafızasına ihtiyaç vardır. Bu bağlamda geleceğe ışık tutma adına verilen mücadeleyi geleceğe tevarüs ettirmek kurumsal sorumluluğun bir gereğidir.

Eğitim-Bir-Sen, özelde eğitim çalışanlarının her türlü hakkını gözetmeyi, eğitim sistemine eleştirel gözle bakıp yapıcı önerilerle katkı sunmayı, çocuklarımızın ve gençlerimizin geleceği omuzlayacak gücü kabiliyete dayalı karakter eğitimiyle çözmeyi hedefleyen maarif davamızın en büyük aktörlerindedir. Genelde ise ülkesinin ve insanın her sorununa karşı duyarlı, milletin eliyle şekillenip reyile iş başına gelen siyasi iradenin yasama hakkını, ekonomik istikrarı üretimle büyütmeyi, adil paylaşmayı, toplumun tüm kesimlerini kucaklamayı kendisine düstur edinmiş Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütüdür.

Sendikal üretimin görünürlüğü, mücadele dilinin anlaşılabilirliği, söylemlerinin karşılığı medya vasıtasıyla hayat bulmaktadır. Bu yüzden medya ve sendika, birbirine bağımlı ortak görev ve sorumlulukları olan, karşılıklı ilişki içerisinde bulunan kurumlardır. Demokratik hayatın bir gereği olarak; vatandaşların kendilerine hizmet sunanlar hakkında medya sayesinde bilgi edinmeleri, bu bilgiler ışığında denetleme ve değerlendirme işlevlerinde bulunabilmeleri, medyayı sivil hayatın kontrol mekanizması haline getirmiştir.

Gündemi belirlemek, gündemi sağlıklı değerlendirmek ve milletçe kazanım elde etmek, algı operasyonlarına, ekonomik manipülasyonlara, siyasi spekülasyonlara aldanmadan ve aldırmandan yol alabilmek için medeniyet değerlerimizin izinde, sendikal ilkelerimizin izleğinde gündem belirleyen haberlerimizi sizler için derledik.

Medyanın işçilik alanına kendi perspektifimizden aktardığımız, kazanımlarımızı, tecrübe ve birikimlerimizi yansıdığı ölçüde kurumsal hafızaya katkı sunmak amacıyla 2014 yılında genel merkez düzeyinde ulusal basına yansıyan gazete kupürlerimiz ile şubelerimizin birer adet ulusal veya yerel haber kupürlerini topladığımız “Basında Eğitim-Bir-Sen 2014” kitabımız da, 2003 yılından itibaren her yıl düzenli bir şekilde yayınlanan “Basında Eğitim-Bir-Sen” kitaplarımız gibi yarınlara katkı sunmasını ve geleceğe ışık tutmasını umut ediyoruz.

Bu eserimizde bize katkı sunan başta basın emekçileri olmak üzere sendikamız basın biriminde çalışan arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Salam ve dua ile...

Takdim



**Ahmet
GÜNDOĞDU**
Genel Başkan

MÜCADELEMİZ BİR, BİRLİĞİMİZ DAİM OLSUN

Mehmet Akif İnan'ın fikri müktesebatının kuşatıcı kimliğiyle üzerine bir medeniyet hareketi inşa etmek için başlattığı emek ve özgürlük mücadelemizde birçok başarıya imza attığımız, kazanım ürettiğimiz bir dönemi daha geride bıraktık. Kadim değerlerimizin ışığında ufuk çizgisine her gün nebze daha yaklaşmak için Anadolu'nun tarihi ve kültürel zenginliğinin farklı bir ses farklı bir nefesle yansıdığı her bir köşesinden kardeşlik çağrısı yaptık, ülke sınırlarını da aşarak ümmetin sesine seda olmak, yarasını sarmak, mazlumdan yana tavır koymak adına, yardım kampanyaları ve insani projeler ürettik. Evrensel çapta insanın emeğinin, hakkının ve onurunun ikamesi için dimdik durduk.

Yeniden Büyük Türkiye için sorumluluk üstlenerek, her daim milli iradenin yanında yer aldık. Daha fazla millet daha güçlü devlet anlayışıyla siyasete yapılacak her türlü harici müdahaleye direndik, karşı koyduk. Halkın iradesinin gölgesinde şekillenmiş siyasi bir istikrar, mutlu bireyler için daha fazla özgürlük, emekçilerin iş barışı için hoşgörü, daha fazla üretim daha adil paylaşım için kongreler, sempozyumlar, çalıştaylar düzenledik.

İlkeleriyle ayakta duran, hayalleriyle geleceğe can suyu olan, sağduyusuyla halkı kucaklayan, sendikal anlayışımızla; kariyerin ihtiyaç, ahlakın en temel insani esas, müfredatın Türkiye yelpazesini kucaklayıcı, geçmişle barışık, gençliğini damıtarak eğiten, geleceğin Türkiyesinde toplumun her kesimine yer açan, rol biçen organik bir toplum için çalıştık.

Vesayetçi sistemin toplumu biçimlendirme aracı olarak kullandığı eğitimi asli unsurlarına çevirme mücadelesi vererek eğitimi bir medeniyet davası olarak ele aldık. Ahlaki değerlerle bütünleşmeyen insanı, sekülerizmin labirentleri arasında insani hasletlerinden uzaklaştıran barikatlarını yıkmak için emek verdik. Gençlikle ilgili projeler üreterek toplumun geleceğini manevi harçla karılmış ahlaki sütunlar üzerinde yükseltme çabamızı her daim ortaya koyduk. İyi insan olmayı, iyi meslek sahibi olmanın önüne koyan eğitim felsefesine dayalı bir eğitim sistemini hayata geçirmek için yoğun bir çaba gösterdik.

Yeni medeniyet yolculuğunda ülkemizin en büyük ve genel yetkili sendikası olmakla yetinmedik. İlkleri başaran, örnek, öncü, özgün ve güçlü bir sendika olduk.

Gündemi belirlenen değil, gündem belirleyen sendika olduk. Maarif davamızın en büyük aktörü, eğitim çalışanlarının emeğinin hamisi, milletimizin geleceğinin bekçisi olmak adına gündeme birikim ve tecrübelerimizle yön verdik. Ülkenin toplumu kuşatan tüm sorunlarına örneğin, emperyalizmin kuklalarının sahneye koyduğu Taksim Gezi Parkı eylemleri, içimizdekilerin dışımızdakilerle senaryosunu yazdığı 17-25 Aralık darbe girişimleri ve 6-8 Ekim kaos saldırılarına karşı düşmana dalga kıran, halkımıza liman olduk. Medeniyet ve kültürümüzün inşası ve ihyası vesayetlin imhası sürecinde aktif sorumluluk aldık. 2002-2015 yılları arasında çözölen her sorunun altında bizim de imzamız, emeğimiz ve alın terimiz vardır.

28 Şubat darbesinin yıktığı hayalleri yeniden yeşerttik, yok ettiği hakları ve itibarları sahiplerine iade ederek ve dönemin mağdurlarını toplumun mağrurlarına terfi ettirdik.



Antidemokratik katsayı adaletsizliği ile Anadolu çocuklarının geleceğini budayan makasını ellerinden aldık. Artık meslek liseleri, imam hatip liseleri ile ilahiyat fakültelerinin kapısı zımni olarak değil tam olarak açıldı. Eğitim-Bir-Sen olarak bu suçu her alanda ifşa ettik, millet borcumuzu Allah'a hamd olsun ifa ettik. Ülkemizin ve milletimizin çocuklarını ilimden, bilimden, eğitimden ve kariyerdan uzak tutmaya çalışan ideolojik saplantılı köhne düzeni yer ile yeksan ettik. Bugün hem meslek liseleri hem imam hatip liseleri çığ gibi büyüyor, tarihi misyonlarını yerine getiriyor.

Çalışma şartlarını iyileştiren, bordrolardaki rakamları yükselten toplu sözleşme sendikacılığıyla yetinmedik, vesayet sistemine yönelik itiraz ve isyanda öncülük ederek, karma eğitim dayatması, geçmişi tarihiyle, kültürü ve medeniyetle gelece aktarma hayaliyle Osmanlıca dersini, gençliği korumak için öğrencilerimizin alkol servisine itirazı milletin bize ödevi bildik. Eğitimin üzerindeki vesayeti kaldırmak için teklifler sunduk, alternatifler ortaya koyduk ve taleplerimizin büyük oranda gerçekleşmesini sağladık.

Kamusal alan yalanıyla getirilen kılık kıyafet yasaklarını insan haklarına aykırı bulduğumuzu haykırdık, duymayanlara 12 milyon 300 bin imza toplayarak duyurduk. Sivil itaatsizlik eylemi başlatarak başörtüsü yasağını biz sokaktan ve kamusal hayattan, yetkililerde kitaptan kaldırdı. Bunun devamı olarak lise ve ortaokullarda uygulanan başörtüsü yasağının da kaldırılmasını sağladık. 17, 18 ve 19. Milli Eğitim şûralarının gündemine damgamızı vurduk. Hem kararların alınmasında hem de hayata geçirilmesinde aktif rol üstlendik.

Yaptığımız şûralar ve bilimsel çalışmaların sonucunda, din eğitimi ve öğretimi imkânlarının önünü kesmek için hayata geçirilen kesintisiz eğitim dayatmasına da son verdirdik. Çocuklarımızın on dört yaşına kadar Kur'an öğrenmesini yasaklayan kağşak yasağı sona erdirirken, ortaokul ve liselerde Kur'an-ı Kerim ve Peygamberimizin Hayatı'nın seçmeli ders olarak müfredatta yerini almasını sağlayarak öğrencilerimize "Örnek Şahsiyet"i tanıma fırsatı sunduk. Devletin önünde milleti daha çocuk yaşta hizaya çeken anlayışın tek tip vatandaş yetiştirmeyi hedefleyen Andımız uygulaması çabalarımızla tarihe karıştı.

Pedagojik yönden yoksun dersten daha ziyade komutanlar eliyle kurumların sosyo-parametrelerini kayıt altına alma, insanları kategorize ederek fişleme işlevi gören militer zihniyeti kökleştirme çabasının ürünü Milli Güvenlik Dersi'nin müfredattan çıkarılmasını sağladık.

Paydaşı olduğumuz "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesiyle savaşların masum varislerine karşı kuşatıcı kimliğimizle sosyal sorumluluğumuzu ortaya koyduk.

Değerli dava arkadaşlarımız, tüzüğümüzdeki üç dönem kuralı gereğince genel başkanlık görevine devam etmem ya da aday olmam hukuken mümkün değil, ancak Eğitim-Bir-Sen'den kopmam ve ayrılmam da fiilen mümkün değil. Çünkü Eğitim-Bir-Sen, medeniyet davamızın en önemli aktörlerinden biri ve Yeni Türkiye'nin sendikal taşıyıcı sütunudur.

Basında Eğitim-Bir-Sen çalışması tarihe düştüğümüz notların nirengi noktalarını ortaya koyan bir panoramadır. Geleceğe ışık tutacağından emin olduğumuz bu çalışma teşkilatımızın emeğinin bir hâsilasıdır. Benimle birlikte emek veren, ter akıtan, her bir dava arkadaşına 12 yıllık genel başkanlık dönemimin son deminde, muhabbetlerimi sunarak, emanetin yeni yüklenicilerine sorumluluklarının ne kadar ağır olduğunu hatırlatıp yeni ve büyük hedefleri işaret ederek son yazımı tamamlayacağım.

Kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan'ın izinden gittik, iz bırakmaya gayret ettik, iz bırakanların ve bırakılan izleri takip edenlerin sendikası olmak ümidiyle 12 yıllık genel başkanlığım döneminde istemeyerek kalbini kırduğım dava arkadaşlarımız olabilir. Şimdi vedalaşma ve helalleşme zamanı. Üyemizden işyeri temsilcimize, şube başkanlarımızdan şube yönetim kurulu üyelerimize, denetleme ve disiplin kurulu üyelerimizden genel başkan yardımcılarımıza kadar herkesten helallik istiyorum. Hakkınızı helal edin. Hoşça kalın. Allah'a emanet olun. Allah yâr ve yardımcımız olsun.



Basında
EĞİTİM-BİR-SEN
2014





Hazırlık kursu sınavı...

● Haber Merkezi

Eğitim-Bir Sen, 'Kariyer yolculuğunda EŞube Müdürlüğü' hazırlık düzenleyerek DENEME sınavı yaptı. Yeşilyurt ortaokulunda gerçekleştirilen sınavda kursiyer üyeler iki ayrı sınava girdi. Eğitim-Bir-Sen, Şube Müdürlüğü Sınavı'na girecek binlerce üyesi için Uzakta Merkezi Eğitim Kursu açarak uzaktan merkezi eğitim üzerinden, alanında uzman öğretmenlerle gerçekleştirilen canlı kurs, 181 merkezden takip edildi.

MEB 'dershane'yi paydaşa soracak

MEB, dershanelerin dönüşümü konusunda paydaşlardan görüş talep etti. **Aralarında STK, meslek kuruluşları ve üye sayısı bin ve üzerinde olan eğitim sendikalarının yer aldığı taraflar** görüşlerini 7 Ocak günü Bakanlığa iletilecek.

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), dershanelerin özel okula dönüştürülmesinin kolaylaştırmasına yönelik yaptığı çalışmalar kapsamında ilgili paydaşların görüşlerini alacak. Bakanlık, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet gösteren özel dershanelerin diğer öğretim kurumlarına dönüşümüne ilişkin çalışmalarına devam ediyor. Çalışmalar kapsamında, dönüşüm sürecinin sağlıklı yürütülmesi için il denetmenlerinden oluşturulan bir ekip aracılığıyla, geçen hafta Türkiye genelindeki dershanelerin yöneticileriyle görüştü. Daha sonra dershanelerin fiziki ve beşeri altyapılarına ilişkin envanterinin çıkarılması amacıyla, "Özel Dershaneler Bilgi Formu"na kaydedilen bilgiler Bakanlığın veri tabanına işlendi.

CEVAP 7 OCAK'TA GELECEK

Bu süreçte, dershanelerin mevcut eğitim altyapılarının ve insan kaynaklarının daha verimli değerlendirilebilmesi, özel okula veya diğer kurumlara dönüşüm konusunda dönüşümün nasıl planlanması gerektiği hususlarında bilgi paylaşımı ve geniş katılımı düşüncelerin oluşması amacıyla, konuyla ilgili sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları ve üye sayısı bin ve üzerinde olan eğitim sendikalarından görüş talep edildi. Bakanlık, ilgili sendika, meslek kuruluşu ve sivil toplum kuruluşlarına konuya ilişkin yazı gönderdi. Görüşleri talep edilen taraflar, 7 Ocak Salı gününe kadar görüşlerini yazılı olarak Bakanlığa iletilecek.

18 KURUMDAN TALEP EDİLDİ

Bu kapsamda, GÜVEN-DER, MÜSIAD, TÜSIAD, TÖDER, ÖZ-DE-BİR, Türk Girişim ve İş Dünyası Konfederasyonu, TUSKON, ÖZDER, ÖZ-ÖĞRET DER, Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB), EĞİTİM BİR-SEN, TÜRK EĞİTİM-SEN, EĞİTİM-SEN, Tüm Eğitim Çalışanları Sendikası (TEÇ-SEN), EĞİTİM-İŞ, Tüm Eğitim ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN)'den görüşleri talep edildi. **ANKARA - AA**

**BEKİR S. GÜR**

» bgur@stargazete.com
 » twitter.com/bekirgur
 » facebook.com/bekirsgur

#akademikzam

Okuyucularım son günlerde çıkan olumsuz haberler üzerine akademik personelin maaşlarında bir artış olacağı yönündeki ümidimi koruyup korumadığımı soruyorlar.

Evet, hâlâ ümitvarım. Ümidim konuya ilişkin herhangi bir somut duyum aldığımdan ziyade, akademisyenlerin beklentilerinin son derece haklı olduğunu ve karar alıcıların er ya da geç bu beklentilere cevap vereceklerini düşünmemden. Zira bilhassa genç akademisyenler #akademikzam konusunda sosyal medya üzerinden kapsamlı bir kampanya yürütüyorlar. Dahası, karar alıcıların bu konuya sıcak bakacaklarını düşünmek için de elimizde yeterince veri var.

Neden ümitvarım?

Eğitime ve bilime oldukça önem veren vaktinin önemli bir kısmını yükseköğretime ayıran, kendisi de aynı zamanda bir akademisyen olan bir Cumhurbaşkanımız var.

Eğitime en çok bütçeyi ayıran, Türkiye Cumhuriyetleri tarihindeki bütün Başbakanların toplamından daha fazla sayıda üniversite açan, harçları kaldıran ve bursları artıran bir Başbakanımız var.

Bakanlar Kurulunda başta Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı olmak üzere çok sayıda akademisyen hocamız var. Milli Eğitim Bakanı, zaman zaman YÖK Genel Kuruluna başkanlık da yapıyor. Dolayısıyla akademisyenlerin talep ve haklarını iyi biliyor.

Yeni atanan Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Fikri Işık da eğitimci kökenli ve konuya vakıf biri.

Başbakan Yardımcısı Ali Babacan ve Kalkınma Bakanı Cevdet Yılmaz gibi isimler de, Türkiye'nin 2023 hedefleri içerisinde yükseköğretimin ve araştırma sektörünün önemini iyi bilen isimler. Dolayısıyla yerli uçak, otomobil ve uydu gibi milli sanayi projelerinin de ancak sağlam bir yükseköğretim sektörüyle ve nitelikli insan kaynağıyla olacağını biliyorlar.

#akademikzam, ne zaman?

Diyeceksiniz ki, madem Bakanlar Kurulunda üniversite sektörünün önemini bu kadar iyi bilen isimler var, neden akademik zam talepleri konusunda bir ilerleme olmuyor? Bu son derece anlamlı bir soru. Görebildiğim kadarıyla; çok fazla açıkça dillendirilmese de akademisyenlere karşı, tıpkı öğretmenlere karşı olduğu gibi, bir ön yargı söz konusu. Ön yargının temeli, öğretmenlerin ve akademisyenlerin çok fazla çalışmadığı yolunda. Bu da akademik işin doğası ve niteliğini bilmemekten kaynaklanıyor. Akademisyenler ve öğretmenlerle ilgili bu yanlış algıyı başka zaman genişçe ele alabiliriz.

Akademisyenlere karşı tutumların özellikle Maliye Bakanlığı çevrelerinde ve genelde Bakanlar Kurulunda da ne kadar yaygın olduğunu bilmiyorum. Ancak bu ön yargıya rağmen, **YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'in gayet uyumlu bir çalışması söz konusu.** Başbakan Erdoğan'ın Japonya dönüşü sonrasında çalışmanın kendisine sunulması bekleniyor.

Ben hedeflerini büyüten bir Türkiye'de akademik zammın nitelikli insan kaynağını üniversitelerde çekmenin ve onları orada korumanın bir gerekliliği olduğunu düşünüyorum. Dahası, zaten son on yılda hemen her sektörde büyük iyileştirmeler yapan iktidar partisinin, akademisyenleri daha fazla küstürmesinin çok makul olmadığını düşünüyorum. Akademik zam talebini erteleme ve ötelemenin, Türkiye'nin 2023 hedeflerine ulaşmasını ertelemek anlamına gelebileceğinden endişe duyuyorum.



Tekin, önemli açıklamalarda bulundu.

Ortaöğretimde başörtüsü gündemimizde

SIYASET, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı (SETA), vakfın toplantı salonunda gerçekleştirdiği "2013'te Eğitim Çalıştayı" ile eğitimle ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerini bir araya getirdi. Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin,

okullardaki başörtüsü uygulamalarına da değinerek, "Öğrencilerin başörtüsü takmasıyla ilgili şu anda ders bazlı, tuhaf, benim de tasvip etmediğim bir uygulama söz konusu. Bu gündemimizde" dedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Vekili Özer ise, eğitim

sistemiyle ilgili problemlerin yanı sıra öğretmen açığı ve atamalarına dikkati çekti. Okullarda başörtüsü izninin bazı derslerle sınırlandırılmasının özgürlüğü daralttığını belirten Özer, bu yıl bu sorunun çözümleneceğini umduğunu söyledi. »ANKARA

4 kelime ile okulda türban

Kamuda türban serbestliğinin ardından, Milli Eğitim Bakanlığı'nın da öğrencilerin türbanla derslere girmeleri için düzenleme hazırlığı yaptığı ortaya çıktı. Bunun için Kılık Kıyafet Yönetmeliği'ndeki "okul içinde başı açık" kelimelerinin çıkarılması yeterli. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Özer, "Velilerden bakanlığa baskı var" dedi.

SINAN TARTANOĞLU ■ 9. Sayfada



MEB yönetmelikteki 'Okul içinde başı açık' kelimesini çıkarmayı hedefliyor

Öğrencilere de türban

SINAN TARTANOĞLU

ANKARA - Hükümetin demokratikleşme paketi içinde kamu çalışanlarına türban serbestliği getirmesinin ardından, Milli Eğitim Bakanlığı'nın da öğrencilerin türbanla derslere girmeleri için düzenleme hazırlığı ortaya çıktı. Türbana ilkökul dahil tüm kademelerde serbestlik getirilmesi için kılık kıyafet yönetmeliğindeki "okul içinde başı açık" kelimelerinin çıkarılması yeterli. Sadece din derslerinde değil tüm derslerde türbanın önünün açılması hedefleniyor.

Demokratikleşme paketi ile birlikte öğretmenlerin türban takmasına serbestlik getirilmesinin ardından gözler Milli Eğitim Bakanlığı'na çevrilmişti. AKP Genel Başkan Yardımcısı **Mustafa Şentop**, "Lise, ortaokul, hance ilkökulda bile olabilir. Okul müdürü, öğretmen başörtüsü takacak, öğrenci niye takmasın" demişti.

Talep yine Eğitim Bir Sen'den

Eski Milli Eğitim Bakanı **Ömer Dinçer** döneminde öğrencilerin uyması gerekli kılık kıyafet yönetmeliği değiştirilmiş ve okullarda serbest kıyafet düzenlemesi başlamıştı. Öğrencilere de memurlar gibi türban serbestliği getirilmesine ilişkin bakanlığa başta yetkili sendika Eğitim Bir Sen olmak üzere ilgili kamuoyundan sayısız talep iletilmişti.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olan Eğitim Bir Sen Genel Başkanvekili **Ahmet Özer**, türban serbestliği ile ilgili olarak, "Özellikle lisede başörtüsü özgürlüğü için velilerden bakanlığa talep baskısı var. Çünkü veliler 'Artık ergen oldan' diyor. Bunun için yönetmelikten 4 kelimenin çıkarılması gerekiyor" ifadelerini kullandı.

4 kelimenin silinmesi yeterli

SETA Vakfı'nın konuyu olan Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı **Yusuf Tekin**, "Öğrencilerin başörtüsü takmasıyla ilgili şu anda ders bazlı, tuhaf, benim de tasvip etmediğim bir uygulama söz konusu. Bu gündemimizde" dedi. Tekin bu açıklamayı ile seçmeli Kur'an-ı Kerim dersi dışında öğrencilere uygulanan türban yasağını onaylamadığına işaret etti. Tüm derslerde türban takılabilmesi için Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik hükümlerinin değiştirilmesi gerekiyor. Yönetmelikteki "okul içinde başı açık" kelimelerinin yönetmelikten çıkarılması, ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerinin tüm derslerde türban takabilmesi için yeterli olacak.

MİLAT | 10 Ocak 2014


BASININ YÜZ AKI MİLAT

■ Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, Milat Gazetesi'nin Dünya 10 Ocak Çalışan Gazeteciler günü kutladı. Ankara Temsilcimiz İbrahim Sarp'ı ziyaret eden Yalçın, Milat'ın insanlara doğru haber ve bilgi akışı sağlamak gibi çok yönlü bir misyonu yürüttüğünü söyledi.

05

Eğitim Bir-Sen'den Milat'a kutlama



EĞİTİM Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, Milat Gazetesi'nin Dünya 10 Ocak Çalışan Gazeteciler günü kutladı. Ankara Temsilcimiz İbrahim Sarp'ı ziyaret eden Yalçın, Milat'ın insanlara doğru haber ve bilgi akışı sağlamak gibi çok yönlü bir misyonu yürüttüğünü söyledi. Yalçın, "Gazetecilerin çalışma şartlarının tüm Türkiye'de daha da iyileştirilmesi, basın özgürlüğünü kısıtlayan engellerin ortadan kaldırılması ve hak ve özgürlüklerinin evrensel standartlara kavuşturulması, kuşkusuz medyaımıza güç kazandıracaktır" dedi. Yalçın şöyle konuştu: Bazı medya sahipleri ve köşe yazarları, kişilik haklarını ve fikir özgürlüğünü yok sayarak

gazetecilik mesleğini bir çıkar aracı haline getirdiler. İşte bu noktada, sadece iki yıldır yayın hayatında olan Milat Gazetesi, toplumu boğan, toplumsal hafızayı yok sayan, elindeki gücü bir silah gibi kullanan bu medya anlayışını elinin tersiyle itmiş, ikkeli bir gazetecilik örneği sergilemiştir. Milat, ülke gündemine yön veren, yapılan yanlışlıkları milletimize en doğru bir şekilde aktarma görevini yürüten bir kurum olarak öne çıkmaktadır. Bu vesileyle kamuoyunu bilgilendirme görevini yerine getiren gazetecilerin çalışma koşullarının daha iyi şartlarda yürütülmesi temennisiyle bütün gazetecilerin bu özel gününü tebrik ediyorum.

Türkiye | 11 Ocak 2014



Ali Yalçın, Ankara Temsilci Yardımcımız Ercan Gürses'i ziyaret etti.

'Operasyon sürerse meydanlara ineriz'

Gökhan Haya ANKARA

Eğitimde yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, hükümete karşı bilinçli bir küresel operasyon yapıldığını söyledi. 17 Aralık sonrası Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak küresel operasyona karşı Türkiye genelinde bütün şubeleriyle ortak bir bildiri yayınladıklarını hatırlatan Yalçın, "Eğer operasyonların dozajı artarsa, sessiz

kalmayız ve kitlesel olarak alana inmekten çekinmeyiz. Türkiye ne zaman dar boğaza giriyse halkla beraber, çalışan kesim de kaybetmiştir. Biz bu sene iyi bir toplu sözleşme yaptık hükümetle. Bu kazanımların sıfırlanmasını istemiyoruz" dedi. Operasyonun zamanlamasına da dikkat çeken Yalçın, "Türkiye'nin bunların altından güçlenerek çıkacağına inanıyorum" diye konuştu.



Eğitim-Bir-Sen'den gazetemize ziyaret

EĞİTİM-BİR-SEN "Tarafsız, özgür, ilkeli ve basın ahlâk kurallarına uyan bir medya, demokratik bir ülkenin vazgeçilmez unsurlarından biridir. Güçlü gazeteci, güçlü basın kuruluşunu; güçlü basın kuruluşları da güçlü demokrasinin tesisini sağlayacaktır" dedi. 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü dolayısıyla Gazetemizin Ankara Bürosunu ziyaret eden Yalçın Temsilcimiz Mehmet Kara ile görüştü. Yeni Asya'nın basın camiası içerisinde müstesna bir yerinin olduğunu söyleyen Yalçın, "Yeni Asya tavizsiz şekilde demokrasiyi, hürriyetleri ve insan haklarını savunmuştur ve savunmaya devam etmektedir" diye konuştu. Ali Yalçın, 2013 yılının, 2012'den devralınan sorunlarla hatırlana bir yıl olmaktan kurtulamadığını belirterek, "2104 yılına devreden kariyer basamakları, norm kadro yönetmeliği, öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliği, müfredatın değerler eğitimi ekseninde güçlendirilmesi, GİH sınıfı çalışanları için görevde yükselme ve unvan değişikliği takviminin belirlenmesi ve işletilmesi, bazı okullarda devam eden başörtülü öğrencilerin sorunlarının çözülmesi ve yönetmelik değişikliğinin gerçekleştirilmesi gibi birçok konu bu yıl içerisinde ivedilikle çözülmelidir" dedi. Ankara / Adnan Solmaz

MİLLİGAZETE | 12 Ocak 2014

EĞİTİM-BİR-SEN GAZETEMİZİN 42'İNCİ YILINI KUTLADI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcı Ali Yalçın, Milli Gazete'nin 42'inci kuruluş yıl dönümü dolayısıyla Gazetemiz Ankara Temsilciliği'ni ziyaret etti.

➔ **EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Yardımcı Ali Yalçın, Milli Gazete'nin 42'inci kuruluş yıl dönümü dolayısıyla Gazetemiz Ankara Temsilciliği'ni ziyaret etti. Ziyareti sırasında Milli Gazete'nin kurulduğu ilk günden bu yana çizgisinden sapmayarak, ilkeli yayıncılık anlayışı ile yayın hayatına devam ettiğini söyleyen Yalçın, Milli Gazete'nin suni gündemlere bağlı kalmayarak, Türkiye ve dünyada yaşanan olayları gerçek haliyle yansıttığına dikkat çekti. Yalçın daha sonra, Gazetemiz Ankara Temsilcisi Mustafa Yılmaz'a Milli Gazete'nin yaptığı hizmetlerden dolayı teşekkür ederek, bundan sonraki çalışmalarında başarılı olması temennisinde bulundu.



SOL | 12 Ocak 2014

Bu hızla türbanı zorunlu hale getirirler!

Milli Eğitim Bakanlığı liselerde türban serbestliği için yeni bir çalışma başlattı. MEB liselerde sadece seçmeli Kuran derslerinde değil, tüm derslerde türban takılabilmesine olanak sağlayacak bir düzenleme üzerinde çalışıyor.

Öğrencilerin kılık - kıyafetlerin düzenleyen yönetmeliğin 3'üncü. maddesinde değişiklik yapılması gündemde. SETA Vakfı tarafından düzenlenen "2013 Eğitim Değerlendirme Çalıştayı"nda konuşan Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin bu yönde çalışma yaptıklarını duyurdu. 8 Ocak'taki çalıştay'da, ders bazı türban kullanımlarının doğru olup olmadığının sorulması üzerine Müsteşar Tekin, "Şu anda ders bazı benim de

tasvip etmediğim bir uygulama söz konusu. Bu yıl biz kıyafetle ilgili düzenlemeyi yapmak zorundaydık. O yönetmeliğin biraz daha üzerinde çalışıp 2014'ün bahar aylarında çalışalım demiştik" dedi.

Yapılması planlanan düzenleme ile öğrencilerin kılık - kıyafetlerine dair yönetmeliğin 3. Maddesi değiştirilecek, böylece liselerde kız öğrencilerin tüm derslere başı açık girmesine zorunlu kılan hüküm yeniden düzenlenecek.

Aynı toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Vekili Özer, okullarda başörtüsü takılması izninin bazı derslerle sınırlandırılmasıyla özgürlüğü daralttığını savunmuştu.



Kadın sendikacıdan 'Okulda mini serbest olsun' girişimi



Cansel Güven

Anadolu Eğitim Sen Genel Başkanı Cansel Güven, öğretmenler için takım elbise, kravat, kumaş pantolon, kol ve etek boyu sınırının kaldırılarak yırtmaçlı etek, mini etek ve spor ayakkabı gibi giysilerin de serbest olabilmesi için tüm sendikalara ortak eylem çağrısı yaptı

O kullarda, başörtülü ders girmenin önünün açıldığına, ancak "kot pantolon" veya "spor ayakkabı" giydiği ya da "kravat takmadığı" için birçok öğretmenin soruşturma geçirdiğini belirten Anadolu Eğitim Sen Genel Başkanı Cansel Güven; Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu başta olmak üzere eğitimle ilgili sendika başkanlarına 10 Ocak 2014 tarihinde bir mektup göndererek tüm öğretmenler için tamamen serbest kıyafet için ortak eylem çağrısında bulundu.

Sultan

UÇAR

sultan@egitsen.com.tr
0212 303 67 51

'ÖĞRETMEN NE GİYECEĞİNE KENDİSİ KARAR VERSİN'

Güven, 8 Ekim 2013'teki yönetmelikle kamu çalışanlarının kılık kıyafetlerinde başörtüsü yönünden kısmi bir değişikliğe gidildiğini belirterek, mektubunda "Takım elbise, kravat, kumaş pantolon, spor ayakkabı, yırtmaç, kol boyu, makyaj, saç-sakal vs. gibi birçok başlıkla öğretmeni, öğrencinin gerisinde tutarak nesnelleştiren, değersizleştirilen sınırlamalar sürmekte. Sendikalar duruş bakımından farklılıklarımız olsa da tüm kamu çalışanları lehine hareket etmeliyiz. Yönetmelikler değişince de ortak bir basın açıklaması yaparak birlikte kamuoyu önüne çıkalım" çağrısını yaptı. Anadolu Eğitim Sen olarak serbest kıyafetle ilgili yönetmeliklerdeki eksik hükümlerin düzenlenmesi için 2013-2014 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar eylem kararı aldıklarını açıklayan Güven, "Eğitim iş kolunda hizmet veren Eğitim Bir Sen, Türk Eğitim Sen, Aktif Sen ve Eğitim Sen'in de ilke kararı olması önemli" dedi. Diğer sendikalar bu çağrıya yanıt vermese de sendika, ikinci dönem okullarda serbest kıyafet eylemlerine başlayacak.

Eğitim Bir Sen Genel Başkanvekili Ahmet Ozer de Anadolu Eğitim Sen'in mektubunu aldıklarını dile getirerek, "Sivil kıyafetle ilgili bizim eylem kararımız devam ediyor. Talebimiz sadece başörtüsü değildi. Erkek öğretmenlerin de sivil kıyafet giymesinin önü açılmalıydı. Öğretmene 'Sen şunu giy' demek yanlış. 'Eteğin mini olmaz, yırtmaçlı bu, boyu bu olacak' diye tanımlamaları kabul etmiyoruz. Devletin, 'Giymeyeceksin' demesine gerek yoktur" diye konuştu.

YENİASYA | 12 Ocak 2014

Ankara

MEHMET KARA

mkara@yeniasya.com.tr • twitter: @mkaranankara



Yasak kalkana kadar takipteyiz

Ülkenin gündemini kavgalar, polemikler doldururken birçok mesele unutulup gidiyor. Bunlardan birisi de başörtüsü yasağı... Geçtiğimiz yıl Ekim ayında açıklanan demokratikleşme paketinde tüzük ve yönetmeliklerle çözülmesi gerekenler yarım yamalak da olsa yapılmıştı. Aradan geçen 3-4 aya rağmen kanuni düzenlemeler hâlâ yapılmamıştı. Geçtiğimiz hafta içinde paket Meclis komisyonlarında geldi, görüşüldü ve alt komisyonlara havale edildi.

Kamuda başörtüsü yasağı kaldırılınca, ilgili düzenlemede TSK, emniyet mensupları ve yargıda hâkim ve savcılar hariç tutulması eksik olmuştu. Bu güne kadar da bu konuda bir ilerleme ya da değişiklik olmadı. Yasak bu alanda hâlâ sürüyor. 12 Eylül ihtilâlinin ürünü olan ve 31 yıldır yürürlükte olan yönetmelik değiştirilirken bazı memurların

rın kapsam dışında tutulması tam bir hürriyet getirmemişti.

Başörtüsü yasağının lise ve ortaöğretimde de kalkmasının gerektiğini defalarca dile getirmiştik. Çünkü, öğretmen başörtüsü ile derse girebilirken, öğrenciye yasağın devam etmesi "yasağın hâlâ devam ettiğinin" bir göstergesidir.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer bunu gündeme getirdi. Özer, Bakanlık yetkililerinde olduğu bir "çalıştay"da okullarda başörtüsü takılması izninin bazı derslerle sınırlandırılmasının özgürlüğü daralttığını belirtti.

Aynı toplantıda bulunan Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin, "Öğrencilerin başörtüsü takmasıyla ilgili şu anda ders bazlı, tuhaf, benim de tasvip etmediğim bir uygulama söz konusu. Bu gündemimizde" diyerek bir çalışma içinde olduklarını açıkladı.

Bu yasağında kaldırılıp tam bir hürriyet sağlanıncaya kadar takipçisi olduğumuzu buraya not düşelim.

Diğer bir konu da okullarda mescedlerin olmaması meselesiydi. Paket açıklandığında gündeme gelen bu konu şimdi Adalet Bakanı olan Bekir Boz-

dağ'a, "Ders saatinde namaza gitmek isteyenlere izin verilecek mi?" diye sorulduğunda şöyle demişti: "Orta öğretimde bunun bir disiplini ve düzeni var. Herkes ona uyacak. Namaz kıldığınızda vakit hemen 1 dakikada geçmiyor. Öğle namazının ikindiye kadar vakti var. Başka namazların da vakitleri var. Dolayısıyla öğrencinin oradaki eğitimi aksatması mümkün değil. Yani bir kişi bunu yapmak istiyorsa tenefüste yapabilir. Ama öğrenci dersin ortasında "bunu yapacağım" dediğinde ve öğretmen ona izin vermediğinde bir suç oluşmaz..."

Bakan bunu söylediğinde "Bütün orta dereceli okullarda mescid var mı?" sorusunun cevabı "yok" olmuştu. Okullarımızın birçoğunda mescid yok. Şunu bir kez daha ifade edelim. Ortaokullarda Kur'an ve siyer dersi verileceğine göre, bu öğrencilerin ibadetlerini yerine getirebilmesi için mescedler yapılmalıdır. "Bu dersleri veririm, ama mescid açamayız" denilmemesi gerekir. Talep olması halinde okullarda mescid yapılmalıdır.

* * *

DİKKAT!

Son günlerde yaşanan tartışmalar dolayısıyla milletin önündeki "büyük sorunlar" gündeme gelmiyor. Gelmeyince de çözüm yolları aranmıyor.

Sosyal paylaşım siteleri, televizyonlar, medya ve akıllı telefonların yanlış kullanımı toplumun temelini dinamit koyduğu muhakkak. Bu bozulmanın yanında, zararlı alışkanlıklarda artışın olduğuna dair bir haber tehlikenin hangi boyutlara geldiğini gösterdi.

Merkezi Ankara'da bulunan Uyuşturucu Madde Bağımlıları ve Alkolizmle Mücadele Federasyonu (İBAM) yaptığı bir araştırmanın sonucunu açıklarken, uyuşturucuya başlama yaşının 11'lere düştüğünü ifade etmiş. Araştırma yapılan 8 kişi evindeki beyaz eşya ve mobil-yaları sattığını söylemiş. Uyuşturucu kullanımı eğitimi de sekteye uğrattıyor. Araştırmaya katılan 100 kişiden üniversiteyi bırakanların sayısı 16, ilköğretimden ayrılanların sayısı 45 ve 36 kişi de liseyi bırakmış.

Bırakılımlar boş tartışmaları... Toplumun temelleri sarsılmış, çare üretilmeli.

MİLLÎ GAZETE | 15 Ocak 2014

“En başarısız olduğumuz alan eğitim”

Cumhuriyet tarihi boyunca en başarısız olduğumuz alanların başında eğitimin olduğuna dikkat çeken Kir, “Sürekli örnek aldığımız ve özendiğimiz Batı ve OECD ülkelerinde en güvenilir ve itibarlı meslek öğretmenlikten, ülkemizde ise tam tersi öğretmenlik en itibarsız ve riskli meslekler arasında yer almaktadır.” dedi.

➔ **EĞİTİM-BİR-SEN** Ankara 1 No’lu Şube Başkanlığı tarafından tertiplenen İş Yeri Temsilcileri Toplantısı Eskişehir Öğretmenevinde çok sayıda okul ve kurum işyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantıya katılan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Yardımcısı Ali Yalçın, bir konuşma yaparak, bir kesimin marjinal sendikası olmadığını, tüm toplumu kapsıyarak, eğitim çalışanlarına güven

veren bir yapıda olduklarını söyledi. Sendikacılığa otayı yükselterek, çığ gibi büyümeklerini aktaran Yalçın, “Hali hazırda her anlamda Türkiye’nin en büyük sivil örgütlenmesiyiz, dünyada ise ilk 10 sivil toplum kuruluşundan biriyiz.” dedi. “28 Şubat tortularını, başörtüsü yasalarını, katseyici adaletsizliği, kesintisiz eğitimden kesintili eğitime, anti demokratik yapıdan demokrasiye geçişle önce



sendika” oldu” dendi.” diyen Yalçın, “Bu biricik hareketin gerçek sahibi işe öylelerin içidir. Bu yolda caba harayan iş yeri temsilcileri ve öylelerin destekleri ediyorum.” diye konuştu.

İTIBARSIZ EĞİTİMCİ, İTIBARLI NESİLLER VETİŞTİREMEZ

Eğitimin gelişmiş ülkelerin en önemli konusu olduğuna dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No’lu Şube Başkanı Mustafa Kir, bir ülkenin maddi ve manevi anlamda kalkınması ve ilerlemesinin eğitilmiş insan gücüne bağlı olduğunu kaydetti. Gerilerin sekillenmesinde kimlik ve kişilik kazanmasınca en etkili unsurun öğretmenler olduğunu söyledi Kir. “Ülkemizde eğitim önemli, eğitimi önemsiz ve itibarsızdır. İtibarsız eğitimci itibarlı nesiller yetiştiremez.” dedi. Kir, Cumhuriyet tarihi boyunca eğitimin sorunlarıyla eğitimcinin sorunlarının aynı mutabakat edildiğini söyleyerek, “En başarısız olduğumuz alanlardan birisi eğitimidir. Hala eğitim sistemi arnavızı içerinceyiz. Uygulanan eğitim sistemleri insanlarımızı ruh ve beden bütünlüğü içerisinde ihtiyaçlarına cevap veremiyor.

Sistem sorun çözme yerine, sürekli sorun üretiyor.” diye konuştu.

EĞİTİMDE İSTİŞARE SIFIR!

Eğitimin kök sorunlarının çözümünde sürekli eğitimcinin dışlandığını ifade eden Kir, “Ülkemizde ezde, eğitimcimiz bir eğitimi yönetme baştağı var. Eğitimin en önemli unsuru olan öğretmenlerin fedakârlıklarını görmezlikten geliyor. Müfredatın belirlenmesinde ve değerlendirilmesinde, kitapların seçiminde, oku fonlarının kullanılmasında, devamsızlık ve disiplin kurallarının belirlenmesinde eğitimcilerin ve yöneticilerin görüşlerine itibar edilmemektedir” şeklinde konuştu. Mustafa Kir sonuçları kaydedti: “Ülkemizde ise öğretmenler, OECD ortalamasının çok gerisindedir. Özellikle geliri düşük sosyal açıdan itibarsız, ekonomik açıdan yetersiz ve riskli meslek grupları içinde yer almaktadır. Ayrıca öğretmen fazlalığı ihtiyacı karşılamamaktadır. Hala 126 bin öğretmen açığı mevcuttur. Mahrumiyet bölgelerindeki öğretmenlere daha fazla maaş verilmesi suretiyle cazip hale getirilmelidir. Aksi takdirde eğitimde fırsat eşitliğinden bahsedilemez.”

MİLLÎ GAZETE | 15 Ocak 2014

Eğitim-Bir-Sen’den kadına şiddete tepki

➔ **EĞİTİM-BİR-SEN** ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, son yıllarda yüzde artış gösteren kadına şiddete ilişkin önemli bir konuya değindi. Özdemir, şiddetin sonradan öğrenilen bir davranış olduğunu söyleyerek, insanların bu noktada eğitilmesinin gerekli olduğunu dikkat çekti. Özdemir, kadına şiddet konusunda yapılan araştırmalarda kadınların en çok yakınlarındaki erkeklerden şiddete maruz kaldığını gösterdiğini bildirdi. Gün geçmiyor ki, Türkiye’nin dört bir yanından kadına yönelik şiddet haberleri gelmesin. Her geçen gün bçyöyerek toplumsal bir sorun haline

gelen kadına şiddet, konusu her kesimden toplıkları çekmeye devam ediyor. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, kadına yönelik uygulanan şiddetin toplumsal bir yapıda olmaktan öte kangren haline geldiğini söyleyerek, bu kangrenin tedavi edilmiyor ne her geçen gün daha da büyüdüğünü alınırdı. Kadına yönelik şiddetin doğal ve kaçınılmaz bir durum olmadığını ifade eden Özdemir, “Şiddetin önlenmesi için toplumun her kademesine bireysel, kurumsal, tüm taraflara önemli sorumluluklar düşmektedir” şeklinde konuştu.

EN YAKININDAKİ ERKEKLER ŞİDDET UYGULUYOR

Konu ile ilgili önemli araştırmalara dikkat çeken Safiye Özdemir, “Araştırmaya göre kadınların eşleri ya da yakın ilişkide oldukları erkeklerden gördükleri fiziksel ve da dinsel şiddet ailelerinden, akrabalarından ya da tanımadıkları kişilerden gördükleri şiddete daha yaygındır.” dedi. Kadına yönelik şiddetin önlenmesi için en önemli görevin medyaya düşüğünü kaydeden Özdemir, “Şiddeti izleyenler, dinleyenler, okuyanlar bu durumdan bire bir etkilenmeseler de şiddet görüyorları, davranış biçimleri olarak



zamanla belleklere yerleşmekte ve gündelik yaşamındaki her anlamında kolaylıkla çözüme dönüştürülmektedir.” diyerek yapılan yayımların etkisine dikkat çekti.

akıt | 15 Ocak 2014

28 Şubat mağduru öğretmenler okul yolunda

Bugüne kadar 3 bin 500 mağdur ders başı yaptı



Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir

28 Şubat döneminde kılık kıyafet yönetmeliği nedeniyle meslektan ihraç edilen ve baskılar sonucu istifa eden öğretmenler, geri dönüş için MEB'e başvurdu. Başvuru yapan öğretmenlerden 665'inin ataması yapıldı. Bu öğretmenler bugün itibarıyla görevlerine başlayacak.

ANKARA
Milli Eğitim Bakanlığının (MEB), geri dönüş çağrısının ardından başvuruda bulunan 28 Şubat mağduru öğretmenler okullarına geri dönüyor. Öğretmenler, bugün itibarıyla görevlerine başlayacak. 28 Şubat döneminde kılık kıyafet yönetmeliği nedeniyle meslektan ihraç edilen ve baskılar sonucu istifa eden öğretmenler geri dönüş için MEB'e başvurdu. Başvuru yapan öğretmenlerden 665'inin ataması yapıldı.

Bakanlık yetkililerinden alınan bilgiye göre, daha önceki yıllarda yapılan atamalarla birlikte bugüne kadar kılık kıyafet yönetmeliği ve diğer nedenlerle 28 Şubat döneminde görevlerine son verilen veya istifa eden toplam 3 bin 500 öğretmen 2003 yılından bu yana görevine geri döndü.

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, 28 Şubat döneminin oluşturduğu mağduriyetlerin giderilmesi, hak ve özgürlüklerin tanınması ve iadesi konularında önemli kazanımlar sağlandığını belirterek, "2003 yılından bu yana yapılan düzenlemeleri olumlu bulmakla beraber geç kalmış devamının gelmesi gereken adımlar olarak görüyoruz. Yarın (bugün) 28 Şubat'ın mağdur ettiği arkadaşlarımızın göreve dönmeleri önemlidir. An-

cak göreve dönecek olan arkadaşlarımızın geçmişe dönük haklarının eksiksiz verilmesi ve devlet adına özür dilermesi gerektiğini düşünüyoruz" dedi.

İnançlı, dışıncesi ya da kılık kıyafetleri sebebiyle devlet memurluğundan çıkarılan kamu görevlilerinin bir çoğunun ilişkilerinin kesildiği tarihten bugüne kadar süreleri kamu hizmetinde geçmiş sayılarak özlük haklarının geçmişe dönük olarak tade edildiğinin altını çizen Özdemir, bunun tüm mağdurları kapsamadığını bu nedenle konunun tekrar ele alınması gerektiğini söyledi. Özdemir,

"Yaşanmış olan 28 Şubat süreciyle ilgili mağdurlardan en büyük beklentimiz, 'Rakamlarla 28 Şubat' çalışmamıza destek vermeleridir. Bu çalışmadaki amacımız, 28 Şubat darbesi sonucu eğitim ve çalışma hayatından mahrum bırakılan insanların sayısına ulaşmaktır. İstatistiklere dayanan böyle bir çalışma hem ulusal hem de uluslararası arenada baskılarımızın belgesi olarak elimizi güçlendirecektir. Bu hukuk dışı süreçte mağdur edilen herkesi, iletişim bilgileri ile eğitimbir28@gmail.com adresi üzerinden bizimle iletişime geçmeye davet ediyoruz" dedi.

Şubat'ta on bin öğretmen atanacak

ANKARA
Milli Eğitim Bakanlığı, 6 ve 7 Şubat'ta on bin öğretmenin atamasını yapacak. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan yapılan yazılı açıklamada, 2014 Şubat ayı öğretmen atamaları kapsamında, bakanlığa bağlı eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla 29 Ocak-4 Şubat arasında alanlar bazında başvuruların alınacağı belirtildi. Açıklamada, atamaların 6 ve 7 Şubat'ta yapılacağı ifade edildi. Şubat'ta on bin öğretmenin atanacağı öğrenildi.

YeniŞafak | 15 Ocak 2014

28 Şubat mağdurları okula geri dönüyor

28 Şubat döneminde kılık kıyafet yönetmeliği nedeniyle **meslekten ihraç edilen, baskılar sonucu istifa eden öğretmenler, bugün sınıflara dönüyor.** Millî Eğitim Bakanlığı'na başvuran öğretmenlerden **665'i atandı. Mağduriyete uğrayan öğretmenler bugün itibariyle sınıflardaki görevlerine başlayacak.**



© ANKARA - AA

Millî Eğitim Bakanlığının (MEB), geri dönüş çağrısının ardından başvuruda bulunan 28 Şubat mağduru öğretmenler okullarına geri dönüyor. Öğretmenler, bugün itibariyle görevlerine başlayacak. 28 Şubat döneminde kılık kıyafet yönetmeliği nedeniyle meslekten ihraç edilen ve baskılar sonucu istifa eden öğretmenler geri dönüş için MEB'e başvurdu. Başvuru yapan öğretmenlerden 665'inin ataması yapıldı. Bakanlık yetkililerinden alınan bilgiye göre, daha öncelt yıllarda yapılan aflarla birlikte bugüne kadar kılık kıyafet yönetmeliği ve diğer nedenlerle 28 Şubat döneminde görevlerine son verilen veya istifa eden toplam 3 bin 500 öğretmen 2003 yılından bu yana görevine geri döndü.

DEVLET ADINA ÖZÜR DİLENMELİ

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, 28 Şubat döneminin oluşturduğu mağduriyetlerin giderilmesi, hak ve özgürlüklerin tanınması ve iadesi konularında önemli kazanımlar sağlandığını belirterek, "2003 yılından bu yana yapılan düzenlemelerin olumlu bulmakla beraber geç kalmış, devamının gelmesi gereken adımlar olarak görüyoruz. 28 Şubat'ın mağdur ettiği arkadaşlarımızın göreve dönmeleri önemlidir. Ancak göreve dönecek olan arkadaşlarımızın geçmişe dönük haklarının eksiksiz verilmesi ve devlet adına özür dilenmesi gerektiğini düşünüyoruz" dedi.

TEKRAR ELE ALINMALI

İnanç, düşüncesi ya da kılık-kıyafetleri sebebiyle devlet memurluğundan çıkarılan kamu görevlilerinin bir çoğunun ilişkilerinin kesildiği tarihten bugüne kadarki süreleri kamu hizmetinde geçmiş sayılarak özlük haklarının geçmişe dönük olarak iade edildiğinin altını çizen Özdemir, bunun tüm mağdurları kapsamadığını bu nedenle toplumun tekrar ele alınması gerektiğini söyledi.

MEB'de 10 bin atama

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) gelecek ay on bin öğretmenin atamasını yapacağını açıkladı. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan yazılı açıklamada, 2014 şubat ayı öğretmen atamaları kapsamında, Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla 29 Ocak - 4 Şubat arasında alanlar bazında adaylardan başvuruların alınacağı belirtildi. Ayrıca yapılan açıklamada, on bin öğretmenin 6 Şubat ve 7 Şubat'ta gerçekleştirileceği de ifade edildi. Şubat'ta on bin öğretmenin atanacağı öğrenildi.

© HABER MERKEZİ- ANKARA

Mağduriyetin raporu hazırlanıyor

28 Şubat sürecinde binlerce öğrenci, öğretmen, polis, mühendis, asker, doktor ve hemşire hukuk dışı yargılamalar ve baskılarla işten çıkarıldı, istifaya zorlandı, göreve başlatılmadı ya da zorla emekli edildi" diyen Özdemir, şöyle konuştu: "Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu olarak 'Rakamlarla 28 Şubat' raporu hazırlamak üzere Eylül ayında başlatmış olduğumuz çalışmamla mağduriyete uğramış arkadaşlarımızla

ulaşmakta kararlıyız. Yaşanmış olan 28 Şubat süreciyle ilgili mağdurlardan en büyük beklentimiz, 'Rakamlarla 28 Şubat' çalışmamıza destek vermeleridir. Bu çalışmadaki amacımız, 28 Şubat darbesi sonucu eğitim ve çalışma hayatından mahrum bırakılan insanların sayısına ulaşmaktır. Bu hukuk dışı süreçte mağdur edilen herkesi, iletişim bilgileri ile eğitim-bir28@gmail.com adresi üzerinden bizimle iletişime geçmeye davet ediyoruz."

Türkiye | 16 Ocak 2014

1,1 MİLYON ÖĞRENCİYİ İLGİLENDİREN YARGI KARARI

SBS'de kaos

Mahkeme, "adayların puanı yanlış hesaplandı" gerekçesiyle 2013 yılı SBS'nin yürütmesini durdurdu



Son SBS'ye giren öğrenciler şokta! Ankara 18. İdare Mahkemesi, CHP'li Aydın Ayaydın'ın açtığı davada, 6 ay sonra, 718 öğrenci yüzünden: puanlamanın yanlış yapıldığına hükmederek, yerleştirmenin yürütmesini durdurdu. Bakanlık, karara itiraz edeceğini açıkladı. Karar değişmezse bu yıl liseye başlayan öğrencilerin durumunun ne olacağını uzmanlara sorduk. 14 TE

GEÇİKEN KARAR KAOS ÇIKARDI

SBS'ye 6 ay sonra iptal!

"Adayların puanı yanlış hesaplandı" gerekçesiyle 2013 yılı SBS'nin yürütmesi durduruldu. 1 milyon 112 bin aday panikte!



GÖKHAN KAYA
ANKARA

Geçtiğimiz haziranda yapılan son Seviye Belirleme Sınavı'na (SBS) giren öğrenciler şokta! CHP'li Aydın Ayaydın'ın açtığı davada, Ankara 18. İdare Mahkemesi 6 ay sonra, 718 öğrenci yüzünden puanlamanın yanlış yapıldığına hükmederek, yerleştirmenin yürütmesini durdurdu. Eğer mahkeme kararında ısrar ederse 1 milyon 112 bin öğrencinin sınav sonuçları yeniden hesaplanacak. Bu durumda sıralamalar ve kazanılan okullar da değişecek.

Geçtiği için sistemi kaosa sürükleyen karar, CHP İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın başvurusu üzerine başladı. Ayaydın, SBS'de Almanca ve Fransızca testlerinin, İngilizce testi cevap anahtarını kullanılarak hatalı bir şekilde değerlendirildiğini belirterek 16 Temmuz'da dava açtı. Millî Eğitim Bakanlığı, söz konusu testlere giren 718 adayın sınav kağıtlarını yeniden değerlendirdi. Ayaydın, bir milyondan fazla adayın da puanında ve başarı sırasında değişiklik olduğunu ancak Bakanlığın, değişiklik yapmadığını belirtti. Başvuruyu değerlendiren mahkeme, 6 ay sonra dava konusu işlemin, uygulanması halinde telafisi güç zararlar doğabileceği gerekçesiyle yürütmesinin durdurulmasını kararlaştırdı.

MEB KARARA İTİRAZ EDECEK

MEB, karardan kaynaklanabilecek muhtemel mağduriyetleri önlemeye yönelik çalışmaların başladığını bildirdi. Bakanlık "Yürütmenin durdurulması kararına bir üst mahkemede itiraz hakkımız" da dahil olmak üzere gerekli tüm hukuki süreçleri takip edeceğiz" şeklinde açıklama yaptı. Mahkemenin 10 Ocak'ta aldığı karar, Bakanlığa 15 Ocak'ta ulaştırıldı. Bakanlığın, itiraz için 7 günü olduğu öğrenildi. Öte yandan mahkemenin kararında MEB'in açılan davaya ilişkin yaptığı savunma da yer aldı. Bakanlık yaptığı savunmada "Yapılacak yeni bir değerlendirme sonucunda standart sapmadaki binde 3'lük değişimin ortaöğretime yerleştirme puanındaki etkisinin on binde bir düzeyinde olduğu ve söz konusu değişimin yerleştirme sonuçlarını etkilemeyeceği" kaydedildi.



16 ŞAMPİYON ÇIKMIŞTI

8 Haziran 2013'te yapılan SBS'de 110 öğrenci bütün sorulara doğru cevap vermiş, 16 öğrenci, 500'er tam puan alarak birincilliği paylaşmıştı. 201 ve üzeri puan alarak terohi yapabilecek öğrenci sayısı 1 milyon 49 bin 293 olarak belirlenmişti.

Şimdi
NE
olacak

Ramazan Çakırca
Hemen çözülsün



Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırca: "Davanın aylar sonra karara bağlanması, telafisi güç ve imkânsız zarar doğurur. Bu hukukî faydayı sağlamak için uzak bir karar, Mahkeme kararını uygulanacaksa ikinci dönem başlamadan gerçekleştirilmeli."

Eğitimciler SBS krizinde ikiye bölündü

Mahkeme kararı, öğrencileri ve velileri paniğe sevk etti. Zira, karar uygulanırsa, puanlar yeniden hesaplanırsa adayların hayatı ve planları alt üst olacak. Görüşlerine başvurduğumuz eğitimcilerin bazıları sıralamanın tamamıyla değişeceğini belirtirken, bazıları da "problem çıkmaz" dedi. İşte uzmanların görüşleri:

AKSAM | 16 Ocak 2014

SBS ARAPSAÇI

Ankara 18. İdare Mahkemesi, geçen yıl haziranda yapılan **8. sınıflar SBS için yürütmeyi durdurma kararı aldı.** MEB, 1 milyondan fazla öğrenciyi etkileyecek karara itiraz etti.

Geçen yıl 8 Haziran'da yapılan SBS'de 718 adayın yabancı dil testlerinin değerlendirmesinde hata olduğu gerekçesiyle yapılan itirazı değerlendiren İdare Mahkemesi'nden 7 ay sonra karar çıktı. Bu öğrencilerin puanlarının yeniden değerlendirilmesi gerektiğine hükmeden mahkeme, aksi takdirde telafisi güç zararlar oluşacağını savunarak yürütmeyi durdurdu. 1 milyon 112 bin öğrenci, veliler ve eğitimciler kararlar şaşkına döndü. Bakanlık mahkeme kararına itirazda bulundu. »4TE




 16 Ocak 2014


2013 SBS'ye kısmi iptal

Ankara 18. İdare Mahkemesi, 8 Haziran 2013'te 8. sınıf öğrencilerine yönelik yapılan SBS sınavında Almanca ve İngilizce cevap anahtarlarının yanlış okunması sebebiyle puanlamaları yanlış yapılan **718 öğrenci** sebebiyle 1 milyon 112 bin 604 öğrencinin girdiği sınavı tümüyle iptal etti. MEB, mağduriyetlerin önleneceğini ve hukuki yolların değerlendirileceğini açıkladı.

SALİM KURŞUN / ANKARA

Hükümetin dershaneleri dönüştürme kararının ardından başlayıp 17 Aralık kirlisi operasyonu ile zirveye tırmanan ve devlette **'paralel yapı'** tartışmalarına yol açan gerilimli ortam devam ederken, Ankara 18. İdare Mahkemesi'nden çıkan bir karar kâfaları iyice kanıştırdı.

SBS'NİN YÜRÜTMESİNE DURDURMA

Ankara 18. İdare Mahkemesi, 8 Haziran 2013'te 8. sınıf öğrencilerine yönelik yapılan SBS sınavında Almanca ve İngilizce cevap anahtarlarının yanlış okunması sebebiyle puanlamaları yanlış yapılan 718 öğrenci sebebiyle 1 milyon 112 bin 604 öğrencinin girdiği sınavı tümüyle iptal etti.

KAOSUN YOLUNU CHP AÇTI

Üst mahkemelerce de onanması halinde eğitimde büyük bir kaos doğmasına yol açacağı değerlendirilen karar CHP İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın başvurusu üzerine alındı.

İDARE MAHKEMESİ ŞİMDİYE KADAR NEREDEYDİ?

İdare Mahkemesi'nin kararında "Seviye Belirleme Sınavına katılan 1 milyon 112 bin 604 öğrenci için dava konusu işlemin uygulanması halinde telafisi güç ve imkansız zararların oluşabileceği tartışmalıdır. Açıklanan nedenlerle; hukuka aykırılığı açık olan dava konusu işlemin; uygulanması halinde telafisi güç zararlar doğabileceğinden 2577 Sayılı Kanununun 27. maddesi uyarınca teminat alınmaksızın yürütülmesinin durdurulmasına, kararın tebliğinden itibaren 7 gün içerisinde Bölge İdare Mahkemesi'ne itiraz yolu açık olmak üzere, 10 Ocak 2014 tarihinde oybirliğiyle karar verildi" denildi. Karar üzerine eğitim çevrelerinden, "İdare mahkemesi şimdiye kadar neredeydi, eğitim yılı yanlışlanmış durumda. Ayrıca bu hata 1 milyon üzerindeki öğrenciyi değil puanlamasında hata yapılan 718 öğrenciyi ilgilendiriyordu. Bunu da Milli Eğitim Bakanlığı, kontenjan artışı yoluyla telafi edebilirdi" tepkisi geldi.

EĞİTİM BİR SEN: ZAMANLAMA MANİDAR

Sınavla ilgili yürütmeyi durduran idare mahkemesinin karar ile eğitimde büyük bir kaosun yaşanabileceği uyarılan yapılırken Milli Eğitim Bakanlığının karara itiraz etme hakkı bulunuyor. Bakanlığın, bölge idare mahkemesi ve Danıştaya itirazda bulunacağı öğrenilirken, idare mahkemesinin kararını zamanlama yönünden manidar bulduğunu ifade eden Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili **Ahmet Özer**, "Zamanlamayı manidar buluyorum. Şu anda sürdürülen farklı operasyonların bir yansıması veya boyutu olarak görmek ister istemez insanın aklına geliyor. Şu anda öğrencilerin yoğun bir şekilde derslere girdikleri bir dönem, eğitimde kaos kimin işine gelir anlamıyorum. Özellikle uzun bir yaz dönemi geçilip kararın bu zamana denk getirilmesi, bırakılması oldukça manidar" şeklinde konuştu.

"SORUNU MİLLİ EĞİTİM ÇÖZEBİLİR"

Bu noktadan sonra Milli Eğitim Bakanlığı'na görev düşüğünü belirten Özer, "Bakanlık bu 718 öğrencinin durumunu ele alıp gerekiyorsa kontenjanları artırarak buradaki problemi çözebilir. Bütün sınavı altüst etmenin kimseye bir faydası olmaz. Şimdi Milli Eğitim Bakanlığının bu noktada adım atmasını bekliyoruz" şeklinde devam etti. Özer ayrıca 718 öğrencinin cevap anahtarlarında yapılan hatanın 1 milyonun üzerindeki öğrencinin sıralamasını etkilemesinin mümkün olmadığını da sözlerine ekledi.

MEB: MAĞDURİYETLER ÖNLENECEK

Bir açıklama yapan Milli Eğitim Bakanlığı ise, Ankara 18. İdare Mahkemesi'nin SBS sonuçlarının yürütmesinin durdurulması kararının, bugün (dün) itibarıyla kendilerine ulaştığını, mezkur karardan kaynaklanabilecek olası mağduriyetleri önlemeye yönelik çalışmaların başlatıldığını, yürütmenin durdurulması kararına bir üst mahkemede itiraz hakkı da dahil olmak üzere gerekli tüm hukuki süreçlerin takip edileceğini bildirdi.

SBS'ye gündem ayarlı iptal

■ Ankara 18. İdare Mahkemesi, 2013 SBS'de yabancı dil testlerinde cevap anahtarlarının kanştığı gerekçesiyle sonuçları iptal etti. Temmuzda açılan davanın 17 Aralık'tan sonra karara bağlanması soru işaretlerine neden oldu. MEB, binde 3 düzeyinde yerleştirmeleri etkileyen hata gerekçeleriyle verilen karara itiraz edecek. 12

YeniŞafak | 16 Ocak 2014

Skandal sapma

Mahkeme SBS'nin iptali kararını 6 ay gecikmeli verdi

Ankara 18. İdare Mahkemesi, 2013 yılında son kez yapılan SBS yerleştirme sonuçlarını iptal ederek, **1 milyon 112 bin adayın sınav sonucunun**

yeniden değerlendirilmesi kararını aldı.

Haziran ayındaki sınavın iptaline ilişkin geçtiğimiz temmuz ayında açılan davanın 6 ay sonra sonuçlanması soru işaretlerine neden oldu



Karar anlamsız

SETA Eğitim Direktörü Bekir Gür, alınan kararın anlamsız bulunduğunu belirtti. "Ankara 18. İdare Mahkemesi'nin kararı, itirazın yapıldığı geçen temmuz ayında alınsaydı, yani öğrencilerin kayıtları yapılmadan alınsaydı, o zaman MEB'in yaptığı işleri durdurması ve yeni bir işlem yapması veya mahkemenin konuyu esasın görüşmesini beklemesi gerekirdi. Oysa su an için yürütmenin durdurulması, hukuken ve pratik olarak anlamsızdır. Zira ocak ayı ortası, yani neredeyse birinci dönem bittiği bu günde, bütün çocuklar okullarına devam ediyor, yürütmesi durdukları bir işlem yok" diyen Gür, kimse'nin öğrencilere "okula gitmeyin" diyemeyeceğini kaydetti. Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakır da SBS kararının hukuki fayda sağlamaktan uzak olduğunu belirtti.

Etkisi yok

Ankara 18. İdare Mahkemesi'nin SBS sonuçlarını durduran kararı milyonlarca öğrenci ve velisini tedirgin etti. Milli Eğitim Bakanlığı ise savunmasında hatalı değerlendirildiği tespit edilen 718 adayın yabancı dil testlerinin, sınav sonuçlarının açıklandığı gün ilgili mevzuata uygun olarak yeniden hesaplandığı belirtilerek sonuçları kaydedildi: "Yabancı dil testlerinde standart sapmada oluşan kayma binde 3 düzeyinde. Yapılacak yeni bir değerlendirme sonucunda standart sapmadaki binde 3'lük değişimin ortaöğretime yerleştirme puanını etkisi on binde bir olacak. Bu oranın öğrenci yerleştirmedeki etkisi yok denecek kadar az ama bir milyondan fazla öğrenci mağdur yetecek. Yerleştirmede esas olan ortaöğretime yerleştirme puanıdır."

© ÇİHAZ ARPACIK - İSTANBUL

Ankara 18. İdare Mahkemesi, SBS sınavı ile ilgili ilginç bir karara imza atarak, 12 Temmuz 2013 tarihinde açıklanan Seviye Belirleme Sınavı (SBS) yerleştirmesinin yürütmesini durdurdu. Geçen yıl sınav sonuçlarının açıklanması ve cevap anahtarlarının kanştığı ortaya çıkmasının ardından CHP İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın, 16 Temmuz'da SBS'nin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle dava açmıştı. Bunun üzerine mahkeme, 8 Haziran'da yapılan 2013 yılının son SBS'nin yerleştirme

sonuçlarını iptal ederek, 1 milyon 112 bin 604 adayın sınav sonucunun yeniden değerlendirilmesi kararını verdi. Kararda, standart sapmaların diğer tüm öğrencilerin puanını ve Türkiye geneli başan sıralamasını, dolayısıyla yerleştirme işlemlerini etkilediği iddia edilerek, "Tüm adayların tamamının sınav sonuçlarının ve anahtarlarının yeniden değerlendirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır" denildi.

MEB İTİRAZ ETTİ

6 ay gecikmeli skandal

kararından hareketle geçen Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) yerel mahkeme hükmünün durdurulması için Bölge İdare Mahkemesi'ne itiraz başvurusunda bulundu. MEB, öğrenciler açısından herhangi bir mağduriyetin yaşanmaması için gerekli çalışmaların yapıldığı açıklaması yaptı. Geçen yıl son kez yapılan 8. sınıf SBS'nin açıklanmasından sonra bazı öğrenciler, yabancı dil alanında puanlarının yanlış hesaplandığı şikayetiyle MEB'e başvurmuştu. MEB'in yaptığı incelemede

718 öğrencinin Fransızca ve Almanca alanlarında cevapladığı soruların yanlış hesaplandığı ortaya çıkmış, bu öğrencilerin sınavları yeniden değerlendirilmişti. Sınav kağıtları yeniden değerlendirilen adayların sınav sonuçlarının yayınlanması ile sıralamalarda da değişiklikler meydana gelmiş, MEB tarafından yapılan açıklamada ise "Yapılan bu yanlışlık nedeniyle bütün öğrenci, veli ve ilgili herkesten Bakanlık olarak özür dileriz" ifadeleri kullanılmıştı.

© ELİF ÖZLEM KARATAŞ - ANKARA

YENİASYA | 17 Ocak 2014



HÜDÜĞRAH-ARHİV/İHA

Eğitim-Bir-Sen: Yardım kuruluşlarını hedef almak vicdanlara kurşun sıkmaktır

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), "Yardım kuruluşlarını hedef almak vicdanlara kurşun sıkmaktır" dedi. Eğitim-Bir-Sen'den İHH'ye düzenlenen operasyonla ilgili açıklamalarda bulundu. Yapılan açıklamada, din, dil, renk, mezhep ve cinsiyet ayırımı yapmaksızın dünyanın her yerinde tabii afetler başta olmak üzere, savaş ve barış ortamlarında karşılıksız yardımlarla kimsesizlerin kimsesi olan yardım kuruluşlarının insanlık adına nöbet tutan gönüllü insanlarından meydana geldiği hatırlatılarak, "Yardım kuruluşlarını hedef almak vicdanlara kurşun sıkmaktır" denildi. Açıklamada şunlar kaydedildi: "Mazlum ve mağdur Filistin halkı için birçok ülkeden aktivistlerin katılımıyla Gazze'ye yardım için yola çıkan Mavi Marmara Gemisi ile adını bütün dünyaya duyuran bir kuruluşun İsrail tarafından hedef alındığı bilgileri kamuoyuna yansımıştı. Yetim çocuklarla ilgili çalışmalar, Ramazan Kumanyası, Kurban yardımları, katılarak ameliyatları, su kuyuları, eğitim yardımları gibi birçok kalemede yardım faaliyetleri yürüten bir kuruluşun itibarını hedef alan kirli operasyonu Eğitim-Bir-Sen olarak kınıyor, haysiyet cellâlığına soyunanların milletin vicdanında mahkûm olacağını hatırlatıyor, kötülükte yarışanlardan; vicdana, insofa, hukuka sığınmayacak kadar kirli olan operasyonda yer alanlardan, yaptıklarının hesabını mutlaka, ama mutlaka sorulmasını bekliyoruz." Ankara / Ahmet Terzi

MİLAT | 18 Ocak 2014

İHH'ya hasım olanlar İsrail'e hasım olanlardır

Mavi Marmara olayında 9 müslümanı öldüren ve Türkiye'den özür dilemek zorunda kalan Yahudi lobisi, bunun acısını çıkarmak için derin faaliyetlerde başladı. Bu faaliyetlerin birisi de İHH'ye yöneldi.

▲ ALI YALÇIN / EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN YARDIMCISI İHH GÖNÜLLÜSÜ

Türkiye'de İsrail stratejisi bir kavramı teşvik etse bile, bu konuda bir çok sorunsal bulunsal. Şüphesiz İHH de ilgili olanın eseri. İşletmelerinde İsrail'in zarar devleti olduğuna, bir şey daha gösteren Mavi Marmara ve 9'uncu olayı. Siyasi rejim zor durumlarda bakınmak üzere ayrı zamanda Türkiye'den içeri dileyip, gelmiş atölemlerini tazminat ödemesi kabul etmese de neden olmayan. Gazze'ye atom bombası atmak lazım diyen İsrail Başbakanı Bakan Taherman onun için "İHH İsrail için büyük tehditler" demiştir.

20 yılın Türkiye halkı ile bulduklarını zaman için her yanında ne zaman ve ne zaman olanı dışarı olan İHH, diğer yandan kimlikleri gibi vatandaşları tanımlıyor, ne zaman ise tekerlikli bir üniforma giymişleri için güvenen olan İHH, ilk olarak adını Bosna savaşında duyurmuştu. Bosna halkı Sırp zulmünden soykırma tabii olarak, İHH millerininize yardımına cevap almamakla kalmamış, yardım olmadan Türkiye devleti Bosna'yı da işe çıkmış. Haber öğütme, işbirliklere, diğer hükümetle bağlanmayan İHH, Türkiye vatandaşları meydana getirdiği uluslararası nedene en fazla tanıyan milli bir markadır.

Ali Buluç 3 yıl önce yazdı

Din, dil, renk, mezhep ve cinsiyet ayırımı yapmaksızın dünyanın her yerinde acil ihtiyaçları

her türlü acil ihtiyaçları karşılamak amacıyla kimsesizlerin kimsesi olan bu kuruluşün yönelik operasyon yapılma tehlikesi her zaman vardır ve kalen sahipleri bu konuya dikkat ediyorlardır. Ali Buluç, bundan tam 3 yıl 7 ay önce 14.05.2010 tarihinde "İHH ve AK Parti" başlığı ile kaleme aldığı yazısında, "İHH'nin hedefi uluslararası yardımlardır"

Gönüllülerin gönüllere uzanan yol

Yetim çolukları, Kurban Kumanyası, Kurban yardımları, İsrail'in amfibi bir su taşıyan eğitim gemisi bir şeyi birçok kaleme



yardım faaliyetleri yapan, Türkiye halkının sesli duyulmasını ülke içerisinde değişimin yanında kamu güvene de taşıyan İHH'nin beleni kurmanın Siyasetin de el tutmak olduğu biliniyor. İHH gibi yardım kuruluşları, sadece bir yandan karlılığı değil, aynı zamanda veriminde insan olmanın, erdem ve merhametin de temsiliyetidir. Yardım kuruluşları, insan hayatını basan okuyucu, basıcı de gönüllülerin gönüllere uzanan bir yoldur.

Ülkemizin küresel operasyonu manzı kaldığı şu günlerde, Suriye'deki mazlum Türkmenlere dağılmış öze gönderilen bir TIRın içinde silah ve patlayıcı olduğu, bu TIR'ın ise İHH'ye ait olduğu haberi kamuoyuna girdi. Buna "mil bulmuş mağdur" gibi sorulan ve "Yahudi lobisi" dedikleri gözlemler, İHH'nin bizim de TIR'a silahın yok demesinden sonra bizim de insanlıkla alakamız yok diye midedi.

Yardım ellerini kiracaktar!

Ülkemizi "silah kaçakçısı" olarak uluslararası arenada mahkûm etmek isteyen tasarımları, İHH'den hem de "karaköçüğü örgütlenmiş" suçlamasıyla "İlham"da sivas" bir projeyi de yapmış olduğunu söyledi. Fakat bu suçlamaların ve vesilelerin dışarı her zaman üstünde hissedilen İHH ve onu ayakta tutan Türkiye halkı için günün özüne çok önemlidir. İHH, operasyonun azim ve kararlılıklarından bir şey kaybetmemeseymişin olacaktır. "Suriye bir TIR" günün özüdür.

Ali Buluç, "Suriye bir TIR" günün özüdür. Suriye için başlatılan bir seferberliği değil, aynı olarak görüp, bunun teşkilatları halletmeye geçtikçe mazlum Suriye halkına yardım eli uzamak için seferber olacağız.

Külise İHH'ye yapılan baskın, milletin vicdanına sızan baskında İHH Başbakan Bülent Yılmazın, Kuvvetler Suriye ile ilgili bir yandan toplantısında en az 20 milyon dolarlık Suriye'ye destek verilmesi için çağrılar yapıldığı bir zamanda İHH Kilit ofisine baskın düzenleyen, Siyaseti İHH'den ayrı kalkanlar olarak milletin vicdanında her zaman yansımalarıdır.

İHH'ye ve yardım kuruluşlarını hedef olarak taşıyan cellâtların kimsesiz kalmamaları, Türkiye'nin de ilgili işleri, "Sizce kendilerine tahammül edilebilir daha çok azdır."

Milletimiz yardım kuruluşlarını yanındadır. Kesitlere yanan, vicdan, insanlık kateden kilit operasyonları akan kılacak ve İsrail'in inatında İHH bu süreçten güçlenerek çıkacak, hürriyetin en büyükleri için çağrıları yitirmeye başlamayacaktır.

Amik kesresi her şeyin farkındadır. Küresel millet, yardımına çağırılan kıl çıkıyor. Fakat bu ölümler ya da olumsuzluklar her zaman geleneği ile insanlıkta İHH'nin insanlığından az iki üç kişi değil, günün özüne çok önemlidir. İHH'nin karıştığı olarak milletin yardım olmaktadır. Kuvvetler, İHH'nin kalkanları İsrail'in insanlıklar.

 24 Ocak 2014

'Karma eğitim artık bitsin'



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili
Ahmet Özer

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, eğitim-öğretim yılının birinci dönemini değerlendirirken, "Çözümün öne çıktığı yoğun bir dönem geçirdik. Ancak bunun yanında; karma eğitim mecburiyeti son bulmalı ve kız öğrencilere başörtüsü serbestliği getirilmeli" dedi.

MUHAMMET ERDOĞAN / ANKARA

Memur-Sen Konfederasyonu bünyesindeki Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 2013-2014 eğitim-öğretim yılının birinci dönemini değerlendiren bir açıklama yaptı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer'in yaptığı değerlendirmede, "Çözümün öne çıktığı yoğun bir dönem geçirdik. Ancak bunun yanında; karma eğitim mecburiyeti son bulmalı ve kız öğrencilere başörtüsü serbestliği getirilmeli" denildi.

"2013-2014 eğitim-öğretim yılı birinci kanaat dönemi eğitim çalışanları açısından çözümün öne çıktığı bir dönem olmuştur" diyen Özer, "Yaklaşık 17 milyon öğrencinin karne ile bulunduğu birinci dönemde önemli değişiklikler meydana gelmiştir. 2014-2015 yılı için imzaladığımız toplu sözleşme sonuçlarıyla eğitim çalışanla-

rının yüzleri güldü. Bizim yetkili sendika olduğumuz bu dönemde çalışanların hakkı teslim ediliyor. Çalışan kadınlara örtü yasağı kaldırıldı. Kamusal alan yalanı son buldu. 28 Şubat mağdurlarının hakları iade edildi. Andımız uygulamasına son verildi" dedi.

28 Şubat sürecinde, Milli Eğitim Kanunu'nun 15. maddesinin "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır" şeklinde değiştirildiğini hatırlatan Özer, "Özel eğitim kurumlarını ve dershaneleri dahi kapsayacak şekilde dayatmanın sınırlarını genişleterek Avrupa'da 'Yüzyılın Pedagojik Yanlış' diye adlandırılan, bilimsel verilerin iddiaları doğruladığı bir yanlış herkeşi mahkûm etmiştir. Devletin görevi, insanlara dayatma yapmak değil, demokratik haklarını tanımaktır. Bakanlığın bu konuda üzerine düşen görevi yerine getirmesini bekliyoruz" açıklamasında bulundu.

YENİASYA | 25 Ocak 2014

Karma eğitim dayatmasına son verilsin

EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKANVEKİLİ AHMET ÖZER, HÜKÜMETTEN "KARMA EĞİTİM" MECBURİYETİNİN SONA ERDİRİLMESİNİ İSTEDİ.

28 ŞUBAT'TA YAYGINLAŞTIRILDI

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı birinci dönemini değerlendiren, "1927 yılında hayata geçirilen ve 28 Şubat'ta kalıcı hale getirilen karma eğitime son verilmesi gerektiğini söyledi. Özer, dayatmanın 28 Şubat'ta özel okul ve dershanelere de yayıldığını hatırlattı.

AVRUPA'DA "YÜZYILIN PEDAGOJİK YANLIŞI"

■ Ahmet Özer, Avrupa'da "Yüzyılın Pedagojik Yanlış" diye adlandırılan, bilimsel verilerin iddiaları doğruladığı bir yanlışta herkesi mahkûm ettiğini belirterek, "Devletin görevi, insanlara dayatma yapmak değil, demokratik haklarını tanımaktır. Bakanlığın bu konuda üzerine düşen görevi yerine getirmesini bekliyoruz" dedi. SAYFA 8'DE

YENİASYA | 25 Ocak 2014

Karma eğitime son verilsin



EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKANVEKİLİ ÖZER, AVRUPA'DA 'YÜZYILIN PEDAGOJİK YANLIŞI' DİYE ADLANDIRILAN, 'KARMA EĞİTİM' DAYATMASINA SON VERİLMESİ GEREKTİĞİNİ SÖYLEDİ.

FATİH KARAGÖZ

ANKARA

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (*Eğitim Bir-Sen*) Genel Başkanvekili Ahmet Özer Avrupa'da "Yüzyılın Pedagojik Yanlış" diye adlandırılan, 'Karma Eğitim' dayatmasına son verilmesi gerektiğini söyledi. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı birinci dönemini değerlendiren Ahmet Özer, "1927 yılında Ortaöğretim Dairesi'nin eğitimin karma olması yönündeki teklifine zamanın Talim ve Terbiye Dairesi'nin karşı çıkmasına rağmen Maarif Vekili Mustafa Necati tarafından hayata geçirilen ve 28 Şubat'ta kabir hale getirilmesi için Milli Eğitim Kanunu'nda değişiklik yapılan karma eğitim mecburiyetine son verilmelidir" dedi. Özer, 1999'da Milli Eğitim Kanunu'nun 15. maddesini "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır" şeklinde



Ahmet Özer

değiştirenlerin özel eğitim kurumlarını ve ders-haneleri dahi kapsayacak şekilde dayatmanın sınırlarını genişleterek Avrupa'da "Yüzyılın Pedagojik Yanlış" diye adlandırılan, bilimsel verilerin iddiaları doğruladığı bir yanlışla herkesi mahkûm ettiğini belirterek, "Devletin görevi, insanlara dayatma yapmak değil, demokratik haklarını tanıtmaktır. Bakanlığın bu konuda üzerine düşen görevi yerine getirmesini bekliyoruz" dedi.

ÖZGÜRLÜKLER KISITLANMAMALI

ÖZER, Kasım 2012'de Millî Eğitim Bakanlığına bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'te yapılan değişiklikle imam hatip ortaokulları ve liseleri ile çok programlı liselerin imam hatip programlarında bütün derslerde kız öğrencilere hakları iade edildiğini inanç gereği başlarını örtmek isteyen öğrencilere dayatmadan vazgeçildiğini bildirek, "Ortaokul ve liselerde ise sadece seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerinde başlarını örtebilecekleri hüküm altına alınarak ders merkezli özgürlük anlayışı gibi ucube bir yaklaşım meşrulaştırmaya çalışılmıştır. Bakanlık, hiçbir öğrencinin inanç özgürlüğünü kısıtlamamalı, yönetmelikteki sınırlamayı kaldırarak, kız öğrencilerin haklarını toptan iade etmelidir" dedi.

UCUBE YÖNETMELİKLER DEĞİŞMELİ

1982 yılından kalma darbe döneminin iklimini yansıtan kamu personeline yönelik kılık ve kıyafet yönetmeliği bir an önce değiştirilmesi gerektiğini de söyleyen Ahmet Özer, "Çalışanların saçı, bıyığı, ayakkabı, topuk boyu, pantolonunun kumaşı, kazakının yakası gibi birçok gereksiz ve guluñç ayırtımları içeren ucube yönetmelik tarihteki kirliliğini almalıdır" şeklinde konuştu.

MÜFREDAT GÖZDEN GEÇİRİLMELİ

MÜFREDAT ve ders kitapları yeni eğitim sistemine göre yeniden gözden geçirilmesi, değerler eğitimi esas alan bir muhteva doğrultusunda düzenlenmesinin gerektiğini ifade eden Özer, "İkinci dönemin sorunlarını tamamının çözümü kavuşturulduğu bir dönem olması temennisiyle, başarılı öğrencilerimizi kutluyor, kamelerin aynı zamanda velilere de verildiği gerçeğini hatırlatarak iyi tatiller diliyoruz" dedi.

EGİTİM-BİR-SEN ÜYELERİ EKM'DE BİR ARAYA GELDİ

Eğitim-Bir-Sen İstanbul Esenyurt Temsilciliği, Esenyurt Belediyesi Kültür Merkezi'nde 'Eğitim-Bir-Sen Üye Buluşması' programı düzenledi. Düzenlenen programa Esenyurt Belediye Başkanı Necmi Kadioğlu, başkan yardımcıları ve meclis üyeleri de katılım sağladı.



İSTANBUL (VHA) - Sendika Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Esenyurt İlçe Temsilcisi Paşalı Beşli'nin açılış ve 5'inci Şube Başkanı Emin Engin'in selamlama konuşmalarıyla başlayan programda gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulunuldu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın; 'Milli Eğitim Bakanlığının Diyanet İşleri Başkanlığı ve yardım kuruluşlarıyla birlikte 'her sınıftan bir yetimi olsun' sloganıyla 'Yılıktaki Yarışan Sınıflar' projesini hayata geçirdiğini belirtti. Yalçın, 'Bu proje, bizi heyecanlandıran ve eğitimde sosyal sorumluluğu öne çıkaran bir projedir. Bu proje, iyiliği önermek ve kötülüğü önlemek ilkesiyle yola çıkan Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş felsefesi ile de örtünen bir projedir. Çünkü Eğitim-Bir-Sen demek, aynı zamanda 'Yılıktaki Yarışan Büyüklük' demektir.' dedi.



Başbakan ile 4C buluşması

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'la görüşti.

Gündoğdu, görüşmenin detaylarını Twitter üzerinden paylaştı. Milyonları ilgilendiren görüşme sonrasında Gündoğdu, şu açıklamayı yaptı: "Başbakanımız'la yaptığım görüşmede; akademik zana, 4C'liye kadro, disiplin affı, bir derece, mesai,

30 yıl sınırı, üniversiteli işçiler, aile yardımı, İş ve Meslek Danışmanları (İMD), öğretmen açığı kadrolu öğretmenle gidermek gibi haklı talepleri gerekçeleriyle aktardım. Hayırlı neticelenir inşallah. Bu görüşme taleplerin birinci elden en yetkili makama aktarılmasıdır. Çalışma Bakanımız'a, Bakanlar Kurulu'na, Meclis'e yansımaları takip edeceğiz."

izdüşüm

**Doç. Dr.
Süleyman
DOĞAN**

suleymanaksaravi@gmail.com



İltifat-marifet ve akademisyen maaşları!..

EFENDİM "İltifat marifete tabidir" sözünün manası bir bakıma iltifat edilirse marifet güzelleşir demektir. Marifetin erbabi işini iyi ve güzel yapmış ise iltifatı hak eder. Marifetperver daha da iyisini daha da incisini yapmak ister. Ama iltifat olmazsa küskün kalır, değersiz olduğunu düşünür. Bu cümleden bu makalede üniversite öğretim üyelerinin maaşını ele almak istiyorum. Konuyla ilgili iki ayrı rapordan söz edeceğim. İlki SETA (2013) tarafından yapılan araştırmaya göre üniversite öğretim elemanları gerçekten yoksulluk sınırında maaş alıyorlar.

Türkiye'de üniversitelerin dünyadaki üniversite sıralamasından neden geri kaldığı hep tartışılıyor. Başta bilim adamlarının seçimi ve bu alana yönelme ciddi sıkıntılar içeriyor. Bir kere çok zeki öğrenciler akademik alanda çalışmak istemiyorlar. Başta verilen maaşlardan dolayı. Bilim Adamlarının birinci derecedeki görevi evrensel düzeyde araştırma yapmak, bilgi üretmek ve bilgi ve becerilerle donatılmış nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Aynı zamanda ileri teknoloji geliştirmek, bilim yaparak çağın sorunlarını çözecek öneri ve model üretmektir. Bilim insanı 30 yıllık eğitim-öğretim ve akademik aşamalar sonunda yetişmektedir. Bugün "Bilim Adamları" mevcut maaş politikasının dolayı aslı görevi olan bilimsel bilgi üretmek bir yana hayatta kalma mücadelesi vermektedir. Unutulmamalıdır ki Bilim Adamları ve Bilim Adamlığının yok olduğu bir ülkenin sağlıklı bir nesil yetiştirmesi ve gelecekte varlığını devam ettirmesi mümkün değildir.

Milletvekilleri halen yaklaşık 13 bin lira maaş alıyor ve emekli milletvekilleri ise 6 bin 973 TL alıyor. Ayrıca yolluk ve gündelik harcırahları, bir önceki emeklilikleri ayrıca alınmaktadır. Bir Orgeneral: 8 bin TL, Albay: 4 bin 500 TL, Teğmen: 3 bin TL, Astsubay KDM, BÇVŞ: 3 bin 200 TL, Astsubay Çavuş: 2 bin 200 TL (<http://www.iskur.us/haber-2/iste-tskda-gorevli-askerlerin-maaslari.html>) maaş almaktadır. Bu verilere göre Bir Ar-Gör, Astsubay, Yard-Doç, Astsubay kıdemli Çavuş, profesör albay düzeyinde maaş almaktadır. 1980 Askeri yönetim öncesi general maaşları ile profesör maaşları eşitti. Ancak darbe sonrası dönemin başkanı Orgeneral Kenan Evren nasıl olur bir profesör bir albaydan fazla maaş alır açıklama sonrasında profesör maaşları albay maaşına denk getirilmiştir. Maalesef Ak

Parti hükümetleri de bilim adamlarına gereken değeri vermemiş ve maaşları alabildiğince düşük tutulmuştur.

Kamu üniversiteleri arasında illerin gelişmişlik düzeylerine bağlı olarak en az 15 farklı maaş çeşitliliği yaşanmaktadır. İstanbul'daki bir üniversitede görev yapan bir profesöre göre Hakkâri, Ardahan ve Ağrı'da çalışan bir meslektaş 1,7 kat daha yüksek maaş aldığı SETA (2013) raporundan öğreniyoruz. SETA (2013) tarafından hazırlanan raporda Türkiye gibi ekonomik ve sosyal koşullara sahip Brezilya, Malezya ve Arjantin gibi ülkeler baz alınarak öğretim elemanlarının temel maaşları karşılaştırmıştır. SETA bu çalışmada temel maaşların Brezilyalı öğretim üyelerine ödenen maaş düzeyine revize edilmesi ortalamada öğretim elemanı maaşının %80 düzeyinde iyileştirilmesi gerektiğini hesaplamıştır.

İkinci rapor ise Memur-Sen ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu hazırladığı rapordur. YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya'ya sendika olarak hazırladıkları "Öğretim Elemanlarının Mali Hakları" başlıklı raporu sunan Gündoğdu, "Akademisyenlerin mali açıdan rahatlatılması gerekiyor. Üniversite sayısının artırılması yerine üniversitelerde kimlikli akademisyenlerini yetiştirilmesi gerekiyor. Mevcut akademisyenlerinde elde tutulması gerekiyor. Çin, Ermenistan, Rusya, Letonya ve Meksika gibi ülkeler bizden geri ama araştırma görevlisi bakımından 20 den fazla ülke bizden ileridedir." dedi.

28 ülkenin giriş düzeyindeki öğretim üyesi maaşının aylık ortalama 2 bin 736 Euro olduğu belirtilen raporda ülkemizde ise bu rakamın bin 638 Euro olduğu vurgulandı. Listenin en altında 259 Euro ile Çin yer alırken en üst sırada ise 5 bin 733 Euro ile Kanada yer aldı.

Türkiye'nin batısındaki bir akademisyen 3 bin liranın altında maaş alırken, doğusundaki bir üniversitede bir yardımcı doçent 6 bin liranın üzerinde maaş alabiliyor. Buradaki asıl sorun ise açığın ek derslerle kapanıyor olması. Pek çok bilim insanı haftada 30-40 saat ders anlatarak maaşını yükseltmeye çalışıyor. Böylece bilim insanları ders yükü nedeniyle dersane öğretmenine dönebiliyor ki Türkiye için bundan daha büyük bir israf olamaz. Bir bilim insanını yetiştirmek çok büyük bir yatırım, Türkiye böylesine hayatı ve pahalı bir yatırımı para hesapları nedeniyle işlevsiz hale getirmemelidir.

Türkiye'nin 2023 hedefini ve ilk 10 büyük ekonomi düzeyine ulaşması doğrudan bilim ve teknolojiye ve bu konuda yetişmiş insan yetiştirmesine bağlıdır. Bu konuda üniversite ve bilime önem verilmesi ile hedeflerin gerçekleşmesi doğrudan ilişkilidir. Türkiye bilimi ve bilim insanını yavaşladıkça gelecekte gelişmiş teknoloji ülkeler karşısında yaşamaya zor olacaktır.

SETA (2013) ve Memur-Sen'in raporuna göre Türkiye'de yeni bir yükseköğretim reformu artık kaçınılmazdır. Bu reform ile sadece akademik personelin maaşı Türkiye ile aynı ekonomik ve sosyal gelişmişlik düzeyine gelmiş ülkelerin kendi akademik personeline verdikleri kadar maaşın verilmesi gerçekleştirilmiş olmayacaktır. Aynı zamanda bilimsel verimlilik ve niteliğin artırılmasına olan katkısı maddi boyutlarla ölçülmeyecek kadar yüksek olacaktır.

HABER
TURK | 9 Şubat 2014

Dershane tasarısı bu haliyle yasalaşırca kaos ortamı olur

"Dershanelerin dönüşümü" tasarınsında yer alan ve MEB kadrosunun değişimini öngören maddeye Türk Eğitim-Sen'den "Yasalaşırca kaos çıkar", Eğitim-Bir-Sen'den "Valller bölümü çıkarılmalı", TED'den ise "Gerçekleşini anlatacaklardır diye umuyoruz" tepkisi geldi

UZMANLAR TASARIYI DEĞERLENDİRDİ

YeniŞafak | 9 Şubat 2014

Sınavla öğrenci alan lise sayısı azaltılmalı

Dershanelerin dönüşümünü sağlayacak kanun tasarınsına yönelik tepkiler olumlu. Eğitimciler, dönüşümde dershane sahiplerine makul birçok seçeneğin sunulmasını makul bulurken, tasarınsın bazı kısımlarını da olgunlaştırılması gerektiğini düşünüyor. Ayrıca sınavla öğrenci alan lise sayısının azaltılması, üniversite giriş sisteminin gözden geçirilmesi gibi öneriler var.

Dershanelerin dönüşümünü sağlayacak kanun tasarısı önceki gün Meclis'e sunulurken, eğitimciler de hayata geçirilecek düzenlemeleri değerlendirdi. Demokrat Eğitimciler Sendikası (DES) Genel Başkanı Gürkan Avcı, dönüşümde dershane sahiplerine makul birçok seçeneğin sunulmasının önemli olduğunu belirterek, "Dershanelerin kapatılması sonrasında kurslar ve 12 yaşın altındaki çocuklar için etüt merkezlerinin serbest bırakılması ve dershane sahiplerine bol menü ve makul seçenekler sunulması hem müteşebbisleri hem de öğrenci ve ailelerini zor durumda bırakmama adına önemlidir" dedi.

ÖĞRETMENLER MAĞDUR EDİLMEMELİ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, dershane öğretmenlerinin bakanlık bünyesine alınma süreciyle ilgili olarak, "Atama bekleyen 300 bine yakın öğretmenin olduğu bir ortamda KPSS ve alan sınavı şartı aranmaksızın bakanlığa atılmış öğretmen kadrolarına, dershane ve etüt merkezi öğretmenlerinin atanması, atama bekleyen öğretmenlerin haklarının ihlalini teşkil edecektir. Bu itibarla, dershane ve etüt merkezi öğretmenlerinden bakanlık kadrolarına atanacaklar yönünden 2014 yılı için ayrılan öğretmen kadrosu kontenjanına dokunmaksızın yeni kadro tahsis yapılmalı, bu suretle atama bekleyen öğretmenlerimiz mağdur edilmemelidir" şeklinde konuştu.

BİRLEŞME SEÇENEĞİ ÖNEMLİ

Sınav eğitim Kurumları Kurucusu Metin Özer, "Kanunun iyi tarafları çok. Dershanelere teşvikte 25 yıl arsa tahsis olması iyi seçenek. Dönüşümde öğretmenlerin bakanlık bünyesine alınması da sektörü rahatlatacaktır. Birkaç dershane şirketlerini birleştirmeye yönelik düzenleme de anlamlı çünkü çok küçük işletmeler tek başına okul açamaz" dedi.

EK ADIMLARA İHTİYAÇ VAR

SETA Eğitim Direktörü Bekir Gür, dershane yasa tasarınsında dershanelerin dönüşümüne ilişkin bir sürpriz olmadığını belirterek, "Şu ana kadar yetkililer tarafından kamuoyuna açıklanan hususlar derli toplu bir şekilde resmîyet kazanmış durumda. Hükümet, kararlılığını bir kez daha ortaya koymuş oldu. Bazı ek adımlara ihtiyaç var. Ücretsiz telafi eğitimi imkanları güçlendirilmeli. Sınavla öğrenci alan lise sayısı azaltılmalı. Üniversite giriş sistemi yeniden gözden geçirilmeli" şeklinde konuştu. **ELİF ÖZLEM KARATAŞ - ANKARA**

MILLİ Eğitim Bakanlığı'nın başta dershanelerin dönüşümü olmak üzere, bakanlık teşkilatındaki revizyon, okul müdürlerinin vali tarafından atanması ve atamalar öncesi aday öğretmenlik getirilmesi gibi birçok konuda hazırladığı yasa tasarısı, eğitimciler tarafından değerlendirildi. Uzman görüşleri şöyle:

'MEVCUT SİSTEM ADİL'

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer, Okul ve kurum müdürlerinin, il milli eğitim müdürünün teklifi üzerine vali tarafından 4 yıllığına görevlendirilmesini öngören kısım tasarınsın çıkarılmadığı. Mevcut eğitim kurumu yönetici atama ve yer değiştirme süreci, uzan süreci devam eden müzakereler ve yargı kararları çerçevesinde belirlenmiş olup atama ve yer değiştirme sistemi mevcut haliyle oturmuş durumda. Eksiklikleri olsa da mümkün olan en yüksek seviyede objektif, adil ve eşitlikçi bir sistemdir. Ayrıca aday öğretmenlerle ilgili düşünülen düzenleme öğretmenin öğrencilere değil, kendine ve kariyerine yoğunlaşmasına yol açar.

LÜTİ ERDOĞAN



erdogan@ygsen.com.tr
0312 218 5049



EĞİTİM-BİR-SEN'DEN TEPKİ...

TALİM TERBİYE İKİYE BÖLÜNMELE

➔ **MILLİ** Eğitim Bakanlığı'nın Görevleri, Personeli ve Teşkilat Yapısına İlişkin Olarak Bazı Kanun ve KHK'larca Değişiklik Öngören Kanun Tasarısı'nın bazı kısımlarına Eğitim-Bir-Sen tepki gösterdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer, "Tasarının bazı kısımları, çalışanlar ve ülke açısından huzursuzluğuna davetiye çıkarmakla kalmaz, aynı zamanda olumsuz bazı hukuki sonuçlar da doğurabilir. Milli Eğitim Bakanlığı'nı, tasarının bazı kısımlarını geri çekmeye davet ediyoruz" dedi. /10



EĞİTİM-BİR-SEN'DEN MEB TASARISINA YENİ ÖNERİ GELDİ

Talim terbiye ikiye bölünmeli

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Görevleri, Personeli ve Teşkilat Yapısına İlişkin Olarak Bazı Kanun ve KHK'larda Değişiklik Öngören Kanun Tasarısı'nın bazı kısımlarına Eğitim-Bir-Sen tepki gösterdi.



➔ **EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Sekreteri Ahmet Özer, "Tasarının bazı kısımları, çalışanlar ve ülke açısından huzursuzluğuna davetiye çıkarmakla kalmaz, aynı zamanda olumsuz bazı hukuki sonuçlar da doğurabilir. Milli Eğitim Bakanlığı'nı, tasarının bazı kısımlarını geri çekmeye davet ediyoruz" dedi. Tasarın ya ilişkin önerileri de oldu, dedi. Özer, "Kurulun icra ve istişari nitelikte iki ana daireden oluşturulması eğitim politikaları, eğitim programları, müfredat, ders kitapları gibi icraî nitelikte sonuçlar doğuran hususlarla ilgili kararların icraî dairede verilmesi ve bu dairenin üyelerinin ağırlıkla öğretim dairelerinin ilgili genel müdürlükler ve bağımsız grup başkanlıklarının üst amir-

lerinin de yer alacağı şekilde belirlenmesi, Kurula müstesar ve da görevlendirileceği müstesar yardımcısının başkanlık yapması yöntemi tercih edilebilir. Kurulun istişari nitelikte diğer dairesinin ise Bakanlık bürokratları, diğer bakanlıklardan temsilciler, vekilli sendika ve diğer STK temsilcileri, üniversite öğretim üyeleri ve öğretmenler başta olmak üzere eğitim alanıyla ilgili çalışma yürütenlerden olmak üzere Bakan tarafından belirli süreli olmak üzere görevlendirileceklerden oluşturulması daha uygun olacaktır" dedi.

ADAYLIKTAN ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞTE SIKINTILAR DOĞABİLİR

Tasarıda yer alan aday öğretmene ilişkin öğretmenliğe geçiş ile ilgili de sıkıntılar doğabileceği

uyarsını yapan Özer, "Tasarı da yer alan aday öğretmenlikten öğretmenliğe geçişte öngörülen sınav uygulaması bazı yöneltilemez sorunlara kapı aralayacaktır. Bu durum, hem aday öğretmenler açısından diğer aday memurlar bağlamında bir acıletsizliğe yol açabilecek hem de MEB açısından yapılacak işlemlere dayalı olarak büyük bir dava yükünü beraberinde getirecektir. Öğretmenlerin hem meslek öncesi hem de görev sırasında oldukça fazla sayıda (görevde yükselme, unvan değişikliği, eğitim kurumu yöneticiliği vb.) sınavla karşı karşıya kalmaları, öğretmenlerin kendilerine yönelik sınavlara hazırlanmaya yoğunlaşmalarına, diğer bir ifadeyle öğrencilerin ikinci plana atılmasına neden olabilecektir" diye konuştu.

ATAMA BEKLEYEN 300 BİNE YAKIN ÖĞRETMEN VAR

➔ **DERSHANELERDEN**, MEB'e gelecek öğretmenler için yeni kadro tahsis gerektirdiği de söyledi Özer, "Tasarıyla, dershane ve öğrenci eğitim merkezlerindeki öğretmenler için sigorta primi ödenmiş çalışma süresi 6 yıl ve daha üzeri olanların 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde öngörülen genel şartları ile öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranılan özel şartları taşımaları halinde başvuruları üzerine KPSS'ye girme şartı aranmaksızın Bakanlıkca yönlendirilerek sözü sinav sonucuna göre MEB bünyesindeki öğretmen

kadrolarına atanmaları öngörülmektedir. Atama bekleyen 300 bine yakın öğretmenin olduğu bir ortamda KPSS'ye alan sınavı şartı aranmaksızın Bakanlıkça açılan öğretmen kadrolarına, dershane ve etüt merkezi öğretmenlerinin atanması, atama bekleyen öğretmenlerin haklarının ihlali teşkil edecektir. Bu itibarla, dershane ve etüt merkezi öğretmenlerinden Bakanlık kadrolarına atanacaklar yönünden 2014 yılı için açılan öğretmen kadrosu kontenjanına dokunmaksızın yeni kadro tahsis yapılmalı, bu suretle atama bekleyen öğretmenlerimiz mağdur edilmemelidir. Dershaneler, okullarda oluşan program

sorunları ve atalet nedeniyle alternatif eğitim kurumları ve bir toplum kurum haline gelmiştir. Eğitimde belli bir kaliteyi yakalayınca kadar bunların birer okul dışı destek hizmeti sunan yardımcı kurum hüviyeti almalarının sağlanması eğitimde oluşan boşluğu gidermek için bir gerekliliktir. Dershanelerin kapatılması veya sistem dışına çıkarılarak yokmuş kabul edilmeleri yerine, özellikle dezavantajlı gruplar için sorumluluk yüklenerek ve kendilerinden bu anlamda hizmet alınan ve bunlar için başarı kriterine uyumları beklenen kurum araç dönüşümleri sağlanabilir" açıklamasını yaptı. ANKARA BÜROSU

YENİASYA | 12 Şubat 2014

Atama bekleyenler mağdur edilmemeli

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANVEKİLİ AHMET ÖZER: "ATAMA BEKLEYEN 300 BİNE YAKIN ÖĞRETMENİN OLDUĞU BİR ORTAMDA ÖĞRETMEN KADROLARINA, DERSHANE ÖĞRETMENLERİNİN ATANMASI, ATAMA BEKLEYEN ÖĞRETMENLERİN HAKLARININ İHLÂLİNİ TEŞKİL EDECEKTİR."

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanvekili Ahmet Özer, Milli Eğitim Bakanlığının Görevleri, Personeli ve Teşkilat Yapısına İlişkin Olarak Bazı Kanun ve KHK'larda Değişiklik Öngören Kanun Tasarısı'nın bazı kısımlarının çalışanlar ve ilke açısından huzursuzluğa davetiye çıkarmakla kalmayacağını, aynı zamanda olumsuz bazı hukuki sonuçlar da doğurabileceğini belirterek, Milli Eğitim Bakanlığının, tasarının bazı kısımlarını geri çekmeye davet etti. Tasarıda yer alan aday öğretmenlikten öğretmenliğe geçişte öngörülen sınav uygulamasının bazı yönetilemez sorunlara kapı aralayacağını söyleyen Ahmet Özer, "Aday öğretmenlikten öğretmenliğe geçişte uygulanacak sınav katılmamın, adaylık döneminde herhangi bir disiplin cezası almamış olmak ve performans değerlendirilmesine göre başarılı olmak şeklinde iki şarta bağlanması; sınav öncesinde de bir ön eleme sürecinin işletileceği algısını beraberinde getirecek, bu da, aday öğretmenlerin yoğun bir idari baskı altında iş güvencesi olmaksızın görev yapmalarına neden olacaktır. Hedeflenen performans değerlendirmesi ise objektif, ölçülebilir ve denetlenebilir olmaktan ziyade, kuşkuyla arttırabilecek sonuçlara yol açacaktır" dedi.

HAK İHLÂLİ OLACAKTIR

TASARIYLA, dersane ve öğrenci etüt merkezlerindeki öğretmenlerden sigorta primi ödenmiş çalışmaya süresi 6 yıl ve daha üzeri olanların 657 sayılı Kanun'un 48. maddesinde öngörülen genel şartlarla öğretmen kadrosuna atanabilmek için aranan özel şartları taşımaları halinde başvuru üzerine KPSS'ye girme şartı aranmaksızın Bakanlıkça yapılacak sözlü sınav sonucuna göre MEB bünyesindeki öğretmen kadrolarına atanmaları öngörüldüğüünü bildiren Ahmet Özer "Atama bekleyen 300 bine yakın öğretmenin olduğu bir ortamda KPSS ve alan sınavı şartı aranmaksızın Bakanlığa ayrılmış öğretmen kadrolarına, dersane ve etüt merkezi öğretmenlerinin atanması, atama bekleyen öğretmenlerin haklarının ihlâlini teşkil edecektir. Bu itibarla, dersane ve etüt merkezi öğretmenlerinden Bakanlık kadrolarına atanacakları yönünden 2014 yılı için ayrılan öğretmen kadrosu kontenjanına dokunmaksızın yeni kadro tahsis yapılmalı, bu suretle atama bekleyen öğretmenlerimiz mağdur edilmemelidir." dedi.



Eğitim-Bir-Sen
Genel Başkanvekili
Ahmet Özer



Fark

FARUK ÇAKIR

cakir@yeniasya.com.tr • twitter: @farukcakir53

'Boz-boz' sistemiyle nereye?

En başta ifade etmek gerekir ki, ülkemizde uygulanan mevcut eğitim sistemi arızalıdır. Dolayısıyla bu arızaları bertaraf edecek, müsbet yönde yenileyecek ve geliştirecek adımların atılmasına itiraz edilmez. Dershanelerin eğitim sistemindeki yerinin tartışılmasıyla başlayan süreç, farklı başlıklarla devam ediyor.

Konu ile ilgili olarak Meclis gündemine gelen teklife de itirazlar var. MAZLUMDER, TBMM'nin gündemine gelen ve 5580 sayılı Özel Eğitim Kurumları Kanunu'nda da bazı değişiklikler yapılmasını öngören kanun tasarısında bütün eğitim-öğretim hizmeti sunumlarının bakanlığın izin ve denetimine tabi kılınmasına itiraz ederek, bu adımın; "Tevhid-i Tedrisat Kanunu" nun uygulanma alanını daha da genişletmesi açısından oldukça mahzurlu olduğunu ifade etmiş.

"Tevhid-i Tedrisat" (eğitimi 'tek el/tek görüş ve tek düşünce' etrafında toplama uygulaması) tamamen kaldırılması gerekirken, bu yanlış daha katı şekilde uygulama anlamına gelecek adımların atılması "Büyük Türkiye" hedefine uyar mı?

Yapılmak istenen değişikliğe başka itirazlar da var. Eğitim İlke-Sen'in bir temsilcisi de Meclis'e sunulan Millî Eğitim Bakanlığı tasarısının mevcut şekliyle kanunlaşması halinde ciddi sıkıntılara yol açabileceğini hatırlatmış. Eğitim sistemi açısından önemli kararların aceleci bir şekilde alınmasının, çözüm yerine yeni problemlere yol açtığının altının çizildiği açıklamada, buna rağmen bakanlık bürokrasisinin bildiğini

buna rağmen bakanlık bürokrasisinin bildiğini okumaya devam ettiği savunulmuş. Eğitim İlke-Sen'e göre "Sorunlara çözüm olarak sunulan tasarı, beklenenin aksine çözümsüzlük ve belirsizlik getirecek."

Anadolu Eğitim Sendikası da, ilgili kanun tasarısıyla yapılmak istenen değişikliklerin eğitim camiasını olumsuz etkileyeceğini söylemiş. Taslağın yasallaşması halinde eğitim sisteminin derterine çare olmayacağını ifade eden sendika üyeleri, "Bu taslak bizi kazanılmış haklarda en az 15 yıl geriye götürmekte iken her eğitim çalışanın sözleşmeli kılcak yolun da başlangıcıdır. Millî Eğitim teşkilatını iktidarlar değişikçe siyasete göre yeniden dizayn edecek bu tasarı kabul edilemez" ifadelerini kullanmış.

Bir itiraz da Eğitim-Bir-Sen'den gelmiş. Kanun yoluyla dershane ve etüt merkezlerinin kapatılması, bu kurumların seçme sınavlarına hazırlama dışındaki fonksiyonlarını göz ardı ettiğinden geride telâfisi zor boşluklar bırakabileceğini söyleyen sendika yöneticileri "Dershaneler, okullarda oluşan atalet nedeniyle alternatif eğitim kurumları ve bir tampon kurum hâline gelmiştir. Eğitimde belli bir kaliteyi yakalayınca kadar bunların birer okul dışı destek hizmeti sunan yardımcı kurum hüviyeti almalarının sağlanması eğitimde oluşan boşluğu gidermek için bir gerekliliktir" şeklinde açıklama yapmışlar.

Görebildiğimiz kadarıyla eğitim sisteminde yapılmak istenen bu değişiklikleri samimane destekleyen ve "gerekliydi" diyen yok. Peki, ekseriyetin itiraz ettiği ve yanlışlarına dikkat çektiği bir adım eğitim sistemine fayda getirir mi?

Eğitim sisteminin mevcut haliyle devam etmesi Türkiye'nin menfaatine değil. Ancak eğitim sisteminde yapılması gereken değişiklikler 'müdür tayinleri' gibi 'ayrıntı'larla yapılamaz. Çok daha temel, çok daha önemli meselelerle; eğitimin 'muhteva'sıyla, müfredatla, çocuklarımıza neler öğretilmesiyle ilgilenmek icap eder. Yöneticilerin tamamı 'iyi' olsa ve fakat, ders kitaplarında anlatılan konular 'kötü' ve hakikatlere aykırı ise mevcut sistem düzelmiş olur mu? Hayattan ve gerçeklerden kopuk 'yalan ve yanlış bilgi'lerle bilgilendirilen çocuklarımıza, bu bilgiler 'akıllı tahta' ile verilmiş olsa ne fayda?

Eğitimde, "akıllı tahta" da lâzım, ama en önce "akıllı kitap, akıllı muhteva, akıllı müfredat" a ihtiyacımız var...

Takvim | 13 Şubat 2014



Milyonlarca vatandaş hükümetten gelecek müjdeli haberlere kilitlendi. Kimi intibak, kimi af, kimi kadro, kimi de iş istiyor.

Duyun sesimizi

Kamu çalışanları ve emeklilerin gözü Ankara'da. Toplu sözleşme sonrası varılan mutabakat gereği zam ve kadro beklentileri arttı. Umut torbada...

MEMURLARDAN emeklilere, 4C lierdeki üniversite mezunu işçilere, Bağ-Kur ve Genel Sağlık Sigortası (GSS) borcu olanlardan atama bekleyen iş ve meslek danışmanlarına kadar milyonlarca kişinin gözü hükümette. 2000 yılı ve sonrasında emekli olanlar intibak, Bağ-Kur ve Genel Sağlık Sigortası borcu olanlar da af düzenlenmesini, yakında Meclis'e sevk edilecek torba yasa tasarısına eidenmesini bekliyor. Memurlar gibi bunca promosyonu almak isteyen emekliler, bu konuda destek veren Çalışma Bakanlığı'nun temsilatörlerinden takip ediyor. Milyonlarca kamu çalışanı da yeni düzenlemeler bekliyor. Toplu sözleşme görüşmelerinde seretilecek

tarafından gündeme getirilen ve Kamu Personel Danışma Kurulu'nun uzlaşma sağlanana komitelerle ilgili beklentileri arttı.

BASBAKAN'A SUNULDU
Memur-Sen Başkanı ve Eğitim Bir-Sen Ahmet Gündoğdu, geçtiğimiz günlerde talimatlarını Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a da sundu. Talepleri, Ekonomi Koordinasyon Kurulu'nda da ele alındı. 20 den fazla sorunu çözen talimatlar arasında 4C liler, kadro, üniversite mezunu işçilere memurluk, memurlara disiplin affı ve 15 Ocak'tan sonra göreve başlayacak kamu çalışanlarına 1 derece verilmesi var. Ayrıca, işsiz olan iş ve meslek danışmanlarına atama istiyor.

Emekliye intibak ve promosyon

■ 10.4 milyon emeklinin gündeminde promosyon var. "Banka promosyonu bizim hakkımız" diyen emeklilerin gözü Sağlık Çalışma Bakanlığı'nda. Memur-Sen'in, "Özel bankacılık masayı oturtursa promosyon çok rahat 900 liraya çıkar" açıklamasıyla heyecanlanan emekliler, Çalışma Bakanlığı'na bir an önce özel bankacılık görüşmesini bekliyor. Ayrıca 2000 yılından sonra emekli olanlar, intibak zamanına kilitlendi. Bu konuda düzenlemenin ömrünüzelekt günlerde Meclis'e geleceği torba yasa tasarısına eklenmesini bekleyen emekliler, "Eski masanın yolu intibak" açıklaması yapıyor. Emekliler konunun kısa sürede sonuca bağlanmasını istiyor.



Akademik personele zam

■ ÜNİVERSİTELERDE görev yapan akademik personel zam istiyor. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Filizipek İpek'in "Öğretim görevlilerin izah hakları ve ücretleri yükseltilecek" açıklaması, sevmele karşılandı. Maaslarda iyileştirmenin bir an önce hayata geçirilmesi bekleniyor.

4C'li kadro istiyor

■ BU yıl başında maaslarında iyileştirme yapılacak 4C statüsündeki personelin gündeminde kadro var. Sayıları 23 bin dolayında olan 4C'liler, 4B veya 4A yapılabilmek kadroya geçirilmek istiyor.

Üniversiteli işçilere memurluk hakkı

■ KENDİLERİNİ 'üniversiteli işçiler' olarak tanımlayan 2 ve 4 y.l.ik üniversite diplomasına sahip kamu görevlileri, memur iş imkanlarına rağmen keci kadrosunda oldukları için nehir hak ve yetkilerinin olmasından yalanıyor. Üniversiteli işçilerin talebi, memur kadrosuna geçirmek.

Kamuda disiplin affı ve ek derece

■ MEMURLARIN gündeminde disiplin affı bulunuyor. Ayrıca 15 Ocak 2005'ten sonra işe başlayan memurlar, 1 derece verilmesi için kamu kurumlarına yazılmak istiyor. Uygunluk hayata geçerse, düzenlemenin yürürlüğe girmesinden sonra göreve başlayacak olanlar da 1 derece yükseltilmesinden yararlanacak.

İş danışmanları atama bekliyor

■ YAKLAŞIK 7 bin iş ve meslek danışmanları (İMD) atama bekliyor. Sınava hazırlanmaları için atamalarını talep etmişlerdir. İş ve meslek danışmanları, çalışmalarını sonlandırarak almak istediklerini ifade ediyor.

YENİASYA | 14 Şubat 2014

Gündoğdu: İddiaların üzerine gidilsin

EGİTİM Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu 17 Aralık operasyonu sonrası ortaya atılan 'paralel devlet' ve yolsuzluk iddialarının üzerine gidilmesi gerektiğini söyledi. Abant'ta başlayan Eğitim Bir-Sen 27. Başkanlar Kurulu toplantısının açılış konuşmasını yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu. 17 Aralık yolsuzluk ve rüşvet operasyonu sonrası ortaya çıkan iddiaları değerlendiren Gündoğdu, "İki önemli iddia var, 'yolsuzluk ve paralel devlet' iddiası. Her iki iddianın da sonuna kadar üzerine gidilmelidir. Öyle bir medeniyet birikimine, geçmişine, öngörüsüne



ne ve geleceğe ışık tutan misyonuna sahibiz ki şüphelerine bile 'kul hakkı ile huzuruma gelmeyin' çağrısını yapıyor. Öyleyse yetimin hakkını milletin başına kim göz dikmişse göz diken varsa sonuna kadar hukuk devletinin gereği üzerine gidilmelidir. İddianın sonuna kadar üzerine gidilmelidir. Yapılmış gibi yargısız infaza gidilmeme ne kadar doğrudur yokmuş gibi yapmak da o derecede sakıncalı. Bu iddialar sonuna kadar araştırılıp üzerine gidilmelidir. Paralel devlet iddiası aynı şekilde karartılıkla üzerine gidilmesi gereken iddialar" şeklinde konuştu. **Bolu / cihan**



MAAŞ ARTIYOR

Sözleşmeliyken kadroya geçen iş ve meslek danışmanlarının (İMD) maaşları düştü. Düşen maaşlar eski haline getiriliyor

İMD SORUNU ÇÖZÜLÜYOR

■ İş ve meslek danışmanlarının (İMD) maaş sorunu bitiyor. Sözleşmeliden memur kadrosuna geçirilmeleri ile maaşları 2 bin 500 liradan bin 800 liraya düşen İMD'lere, görev tazminatı verilecek. Böylece İMD'lerin kayıpları telafi edilecek.

GÖREV TAZMİNATI VERİLECEK

Nisan 2012'de işsizliği azaltmak ve işverenle iş arayan arasında aracılık etmek üzere İŞKUR bünyesinde işe başlayan yaklaşık 4 bin kişinin maaşı artacak. Edinilen bilgiye göre; İMD'ler için yasa hazırlığı çalışmaları tamamlandı ve Meclis'e sunuldu. Hazırlanan tasarıda, İMD'lerin sorunları görev tazminatı verilmesi ile çözüyor.

Üniversite mezunu, KPSS puanıyla kurslara katılan ve kurs sonunda 5 aşamalı sınavdan geçip sertifika almaya hak kazanan İMD'lerin diğer sorunları ise devam ediyor.

7 BİNİ ATAMA BEKLİYOR

Türkiye genelinde yaklaşık 7 bin İMD, atama bekliyor. İMD'lerin atama sorunlarını son olarak Memur-Sen Genel ve Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Tayyip Erdoğan'a iletmisti. Danışmanlar maliyeti bin lirayı bulan sınavı kazanmalarına rağmen atamalarının yapılmadığını belirterek, 9 aydır atama mücadelesi sürdürdüklerini, mutlu sona ulaşmak istediklerini ifade ediyor.

Cumhuriyet | 19 Şubat 2014

Başörtüsü çocuklara da serbest olsun

MUSTAFA ÇAKIR

ANKARA - Toplusözleşmelerde eğitimde yetkili sendika olan Memur-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**'nun başkanlığını yaptığı Eğitim-Bir-Sen, yönetmelik değişikliği ile bütün okullarda başörtüsünün serbest bırakılmasını istedi. **"Sanal dünyanın"** nesiller için tehlike barındırdığını savunan Eğitim-Bir-Sen, hükümeti önlem almaya çağırıyordu. Eğitim-Bir-Sen, hükümet ile Gülen Cemaati arasındaki kavgada da cemaate yüklendi. Eğitim-Bir-Sen'in Abant'ta gerçekleştirdiği 27. Başkanlar Kurulu toplantısında aldığı kararlar sonuç bildirgesinde yayımlandı. 17 Aralık'ta başlatılan yolsuzluk operasyonunu, **"Yolsuzluk iddia ve ithamları üzerinden başlatılan 17 Aralık Küresel Operasyonu**, 'egemen millet' ve 'bağımsız devlet' **duruşundan rahatsızlık duyan küresel yapının ve onun uzantılarının 'yolsuzluk iddiaları' kılıfı giydirilmiş yeni senaryosu**" olarak nitelendiren Eğitim-Bir-Sen, Gezi eylemlerinin de küresel sermayenin **"kirlili bir oyunu"** olduğunu savundu.

Eğitim-Bir-Sen, kamuda erkeklere yönelik başta kravat takma mecburiyeti olmak üzere, takım elbise, saç, sakal gibi dayatmaların da bir an önce kaldırılmasını istedi. Bununla da yetinmeyen Eğitim-Bir-Sen, tüm öğrencilere türbanın serbest bırakılmasını önerdi.

SONSÖZ | 19 Şubat 2014



'Her iki iddianın da üzerine kararlılıkla gidilmeli'

ANKARA (İHA) - Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu yayınladığı sonuç bildirgesinde, "7 Şubat, Taksim Gezi Parkı olayları ve 17 Aralık Operasyonu, küresel sermayenin kirlili bir oyunudur. Küresel operasyonla birlikte 'yolsuzluk' ve 'paralel devlet' olmak üzere ortada iki iddia bulunmaktadır. Her iki iddianın da üzerine kararlılıkla gidilmelidir" denildi. Eğitim-Bir-Sen 27. Başkanlar Kurulu, hafta sonu Bolu Abant'ta yapıldı. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun açış konuşmasıyla başlayan Başkanlar Kurulu toplantısı 2 gün sürdü. Toplantı sonrası Başkanlar Kurulu tarafından sonuç bildirgesi açıklandı. Türkiye ve dünyada meydana gelen gelişmelerin değerlendirildiği toplantının sonuç bildirgesinde şu kararlar alındı:

- Türkiye, hükümleri ve ruhuyla insanı esas alan, bütün vatandaşları kucaklayan, tanımlama dayatması yerine tanıma erdemi içeren, ülkenin bütün vatandaşlarını bir ve eşit gören, doğuştan gelen hakları sınırlamayıp teminat altına alan; din ve vicdan özgürlüğüne yönelik mevcut sınırlamaları sona erdiren, yakın siyasi dönemin en büyük projesi yeni Anayasa'yı yapmayı başarmalıdır.

- Türkiye, 30 yılı aşkın süredir yaşadığı terör sorununda, çözüm süreci ile birlikte önemli mesafe almıştır. Sorunun bitmesi noktasında dünya görüşleri, ideolojileri ve hedefleri farklı toplum kesimleri, belirli oranda da olsa, ortak irade göstermektedir. Çözüm sürecini destekleyenlerin yanında bu süreci içerde ve dışarıda akamete uğratmak ve sabote etmek isteyenlerin varlığı herkesin malumudur. Türkiye, çözüm noktasındaki kararlılığından ve milletimizin hassasiyetlerinden ödün vermeden sonuca ulaşmak, milli birlik ve beraberliği tahkim etmek için iç ve dış odaklara aldırma-sızın yoluna devam etmelidir.

- Yeni Türkiye, içerde ve dışarıda bazı odakları rahatsız etmiştir. Yolsuzluk iddia ve ithamları üzerinden başlatılan 17 Aralık Küresel Operasyonu, 'egemen millet' ve 'bağımsız devlet' duruşundan rahatsızlık duyan küresel yapının ve onun uzantılarının 'yolsuzluk iddiaları' kılıfı giydirilmiş yeni senaryosudur. 7 Şubat, Taksim Gezi Parkı olayları ve 17 Aralık Operasyonu, küresel sermayenin kirlili bir oyunudur.



BU ÇELİŞKİ ARTIK BİTMELİ

EĞİTİM-BİR-SEN 27. BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISINDAN SONRA YAYINLANAN SONUÇ BİLDİRGESİNDE, "İNSAN İRADESİNE VE TERCİHİNE İPOTEK KOYAN EĞİTİMDEKİ 'KARMA' MECBURİYETİNE SON VERİLMELİDİR" DENİLDİ.

BU YASAĞIN HİÇBİR ANLAMI YOK

■ Kamu çalışanlarına ve üniversite öğrencilerine başörtüsü serbestisinin getirildiği bir vasatta diğer kız öğrencilere başörtüsü yasağı uygulanmasının anlamsız olduğu vurgulanan sonuç bildirisinde şöyle denildi:

HER DERSTE SERBEST OLSUN

■ "Seçmeli Kur'an-ı Kerim dersinde başını örten bir öğrenciyse başka bir derste başörtüsü yasağı uygulaması olmamalıdır. Bu husustaki garabet, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yönetmelik değişikliği yapılarak ortadan kaldırılmalıdır." 8DE



Eğitim-Bir-Sen başörtüsü serbestisinin seçmeli Kur'an dersine hapsedilmesi gerektiğini savundu.

Seçmeli dersler gereği gibi işlenmeli

LİSELERE seçmeli ders olarak konulan Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı, Temel Dini Bilgileri gibi derslerin içerik eksikliği ve uzman öğretmen yeterliliği nedeniyle amaca uygun şekilde işlenemediğine dikkat çekilen sonuç bildirisinde şu ifadeler yer aldı: "İmam Hatip Lisesi, İmam Hatip Ortaokulu gibi, dini eğitim müesseselerinin ihyası milletimizin bu müesseselere ilgiyle doğru oranındadır. Liselere seçmeli ders olarak konulan Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı, Temel Dini Bilgileri gibi derslerin amaca hizmet etmemesi ise bu derslerin sahiplenilip seçilmesine ve gereği gibi işlenmesine bağlıdır. Milleti dinayretmek için, eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin ilgisinden geçmektedir. Başta Eğitim-Bir-Sen üyeleri olmak üzere, tüm eğitim çalışanları dinayretliklerini artırmalıdır.

Bu çelişki artık bitmeli

SEÇMELİ KUR'ÂN-I KERİM DERSİNDE BAŞÖRTÜ SERBESTİSİ GETİRİP BAŞKA BİR DERSTE BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI UYGULAMASINI ELEŞTİREN EĞİTİM-BİR-SEN "BU HUSUSTAKİ GARABET, MEB TARAFINDAN YÖNETMELİK DEĞİŞİKLİĞİ YAPILARAK ORTADAN KALDIRILMALI" DEDİ.

FATİH KARAGÖZ
ANKARA

SEÇMELİ Kur'an-ı Kerim dersinde başını örten bir öğrenciyse veya öğretmenine başka bir derste başörtüsü yasağı uygulamasını eleştiren Eğitim-Bir-Sen "Bu husustaki garabet, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yönetmelik değişikliği yapılarak ortadan kaldırılmalı" dedi. 12-13 Şubat 2014 tarihleri arasında Abant'ta gerçekleştirilen Eğitim-Bir-Sen 27. Başkanlar Kurulu toplantısında sonrasında yayınlanan sonuç bildirisinde, "İnsanların temel terhi-

lerini sınırlayan demokratik eğitim hakkının önündeki engeller kaldırılmalı; insan iradesine ve terhihine ipotek koyan eğitimdeki 'karma' mecburiyete son verilmeli, devlet bu konudaki dayatmadan vazgeçmelidir" denildi. Kamuda kalık ve kayıtsız dayatmasını en önemli sorunlu haline gelen başörtüsü konusunu çözümü devlet millet kaynasma için çok önemli bir adım olduğuna biletilen bildirisinde, aynı eylem kapsamında dile getirilen çelişik yönetmelikteki emellere yönelik başta kıyafet takımı mecburiyeti olmak üzere, takım elbise, sarı, siyah gibi dayatmalar da bir an önce kalkmasına dikkat çekildi.

BAŞÖRTÜSÜ SERBESTİYETİNDEN HER ÖĞRENCİ YARARLANMALI

KAMU çalışanlarına ve üniversite öğrencilerine başörtüsü serbestisinin getirildiği bir vasatta diğer kız öğrencilere başörtüsü yasağının uygulanması anlamsız olduğunu vurgulanan sonuç bildirisinde şöyle denildi: "Seçmeli Kur'an-ı Kerim dersinde başını örten bir öğrenciyse başka bir derste başörtüsü bir öğretmenin başörtüsü yasağı uygulaması beklenmemelidir. Bu husustaki garabet, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yönetmelik değişikliği yapılarak ortadan kaldırılmalı; kamuda başörtüsü özgürlüğünden, İmam Hatip liseleri, İmam Hatip ortaokulları ve Çok Programlı liseler bünyesindeki İmam Hatip programı takip eden öğrenciler dışında kalan diğer öğrenciler de yararlanmalıdır."

MİLLÎ GAZETE | 22 Şubat 2014

Gündoğdu: İddiaların üzerine gidilsin

EĞİTİM Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu 17 Aralık operasyonu sonrası ortaya atılan 'paralel devlet' ve yolsuzluk iddialarının üzerine gidilmesi gerektiğini söyledi. Abant'ta başlayan Eğitim Bir-Sen 27. Başkanlar Kurulu toplantısının açılış konuşmasını yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu. 17 Aralık yolsuzluk ve rüşvet operasyonu sonrası ortaya çıkan iddiaları değerlendiren Gündoğdu, "İki önemli iddia var, 'yolsuzluk ve paralel devlet' iddiası. Her iki iddianın da sonuna kadar üzerine gidilmelidir. Öyle bir medeniyet birliğine, geçmişine, öngörüsüne



ne ve geleceğe ışık tutan misyonuna sahibiz ki şehiderine bile 'kul hakkı ile huzuruma gelmeyin' çağrısı yapıyor. Öyleyse yetimin hakkına, milletin bağına kim göz dikmişse, göz diken varsa sonuna kadar hukuk devletinin gereği üzerine gidilmelidir. İddianın sonuna kadar üzerine gidilmeli. Yapılmış gibi yaragsız infaza gidilmeme ne kadar doğruysa yokmuş gibi yapmak da o derecede sakıncalı. Bu iddialar sonuna kadar araştırılıp üzerine gidilmelidir. Paralel devlet iddiası aynı şekilde kararlılıkla üzerine gidilmesi gereken iddiadır" şeklinde konuştu. **Bolu** / ahb

akıt | 24 Şubat 2014

Eğitimcilerden yasaya destek

● Hükümetin seçim öncesine aldığı dersane düzenlemesine eğitimcilerden ve sendikacılardan büyük destek geldi. • 10'DA



Ahmet Özer

Eğitimcilerden yasaya destek

HASAN ÖNAL/ANKARA

TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunda kabul edilen ve bu hafta Meclis Genel Kuruluna gelmesi beklenen dersanelerle ilgili düzenlemelere eğitimcilerden destek geldi. Düzenleme ile okulların yerini alan paralel eğitim yapılanmasının son bulacağına dikkat çeken eğitimciler, fırsat eşitliğini ortadan kaldıran dersanelerin dönüştürülmesinin eğitime olumlu bir şekilde yansıtacağını belirttiler.

"PARALEL EĞİTİM ANLAYIŞI SONA ERİYOR"

Yeni Akıt'e dersanelerle ilgili yasa hakkında açıklamalarda bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, paralel eğitim kurumları olan dersanelerin dönüştürülmesinin ardından okulların daha güçleneceğini ifade etti. Dersanelerin kapatılmasıyla okulların aslına döneceğini belirten Özer, bu dönüşümle birlikte eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanacağını kaydetti. Sistemle okul ve öğretmenlerin öne çıkacağını belirten Özer, "Paralel eğitim anlayışı yanlış, bundan vazgeçiliyor" dedi.

"ARIZİ DURUMA SON VERİLECEK"

Bu dönüşümle okulların eğitim sisteminin tam ortasında, olması gerektiği yerde olacağını aktaran Özer, "Dersaneler eğitim sisteminin yan kuruluşlarıdır. Asıl olan okuldur, asıl olan öğretmenlerdir. Çocuğun sınav hazırlık yeri olarak dersaneleri değil okulu görmesi lazım, doğru olan da budur. Dersaneler arızidir, yani sonradan ortaya çıkmıştır" dedi.

YENİASYA | 24 Şubat 2014

Üniversiteler bilim üretmiyor



**EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN YARDIMCISI MURAT BİLGİN:
“MEVCUT SİSTEMLE ÜNİVERSİTELERDE BİLİM ÜRETMEK
MÜMKÜN DEĞİL. BU SİSTEMİN DEĞİŞMESİ LÂZIM.”**

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, “Mevcut sistemle değil üniversitelerde bilim üretmek, insanın akıl sağlığını bile koruması kayda değer bir başarıdır” dedi. Bilgin, Eğitim Bir-Sen Kahramanmaraş Üniversite Şubesinde düzenlenen iş yeri temsilcileri toplantısında, yaptığı konuşmada, Türkiye’de üniversitelerin özellikle 1980 dönemi yapılanmaları üzerinden bilim üreten mekanlar olmadığını ileri sürdü. Üniversitelerin mevcut sistemiyle bilim üretmenin mümkün olmadığını savunan Bilgin, “Mevcut sistemle değil üniversitelerde bi-

lim üretmek, insanın akıl sağlığını bile koruması kayda değer bir başarıdır. Gerçek anlamda bu sistemin değişmesi lâzım. Biz Yusuf Ziya Özcan’ı anıyoruz. Eğer o hâlâ YÖK başkanı olsaydı geçen yıl biz bu YÖK reformunu yapar ve bu sıkıntıya son verirdik. Üniversitelerde artık tek adam yönetimlerinin sonlanması lâzım. Bilim üreten yerde tek adam olur mu? Hiçbir denetim yok, kendi iç denetimleri var. Her şeyi kağıt üzerinde yapıp bitiriyorlar. Böyle bir sistem olmaz. Her şeye tek adam karar veriyor ve orda bilim üretilmezsiniz. Üretemezsiniz.” dedi.

POLİTİKACILARIN MEKÂNI OLDU

ÜNİVERSİTELERİN 1980 dönemi sistemiyle kasaba politikacılarının mekânları haline getirildiğini dile getiren Bilgin, üniversitelerin buna ihtiyacının bulunmadığını, üniversitelerin özgürlüğe ihtiyacının bulunduğunu kaydetti. Genel Başkan Yardımcısı Tefik Yağcı ise akademisyenlerin maaşlarına yönelik bir çalışmanın bulunduğunu, bununla ilgili de bir mesafenin alındığını söyledi. Yağcı, ilmi elde edip her alanda başarı yakalamak isteyen ülkelerin üniversitelerinin de güçlü olması gerektiğini sözlerine ekledi. Kahramanmaraş / aa

BEKİR S. GÜR

✉ bgur@stargazete.com
 ✉ twitter.com/bekirgur
 ✉ facebook.com/bekirsgur



Mahalle baskısı ve seçmeli din dersleri

Hatırlamak gerekirse, 2012 yılında AK Parti'nin önerdiği 4+4+4 düzenlemesinin yasalaşması sürecinde kimi STK, sendika ve muhalefet partilerinin düzenlemeye karşı çıkma gerekçelerinden birisi, seçmeli din derslerine ilişkindi. Daha doğrusu, dersi seçmeyenlere yönelik bir mahalle baskısı olabileceğinden dolayı, seçmeli din eğitimi derslerine karşı çıkılıyordu. Düzenlemenin yasalaşması ve ardından uygulamaya konulmasının üzerinden yaklaşık bir buçuk yıl geçti. Peki, gerçekte ne oldu?

Yeni eğitim sisteminde seçmeli din dersleri

Ailelerin din eğitimi taleplerinin eğitim sistemine yansıtılmasına fırsat verdiğinden dolayı, önemli bir demokratik potansiyel taşıyan seçmeli din derslerinin uygulama sorunlarının tespit edilmesi ve giderilmesi, büyük bir önem taşımaktadır. Bu çerçeveden 4+4+4'ü izlemeye yönelik mevcut en kapsamlı saha çalışmaları, yaygın bir mahalle baskısı olduğuna ilişkin hiçbir veri sunmamaktadır. Bir başka ifadeyle, mahalle baskısına ilişkin endişelerin gerçekçi olmadığı açığa çıkmıştır. Aksine, yapılan araştırmalar, seçmeli din ders düzenlemesinden genel bir memnuniyeti ortaya koymaktadır.

Örneğin, Mehmet Bahçekapılı, Arife Gümüş, Meryem Çapın ve Esra Çiftçi tarafından hazırlanan "Yeni Eğitim Sisteminde Seçmeli Din Dersleri: İmkânlar, Fırsatlar, Aktörler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri" başlıklı rapora göre (YEKDER ve İLKÉ, 2013), seçmeli din dersleri, din eğitimi alanındaki önemli bir boşluğu doldurmaktadır. Araştırma sonucuna göre, gerek çocuklarını imam hatip okullarına göndermek istemeyen gerekse de istediği halde gönderemeyen aileler için bir imkân sunduğu görülmüştür. Dahası, Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından sunulan kısa süreli yaz kurslarına katılan öğrenciler için de yeni bir fırsat olarak görülmüştür. Genel olarak, toplumun büyük bir kesiminin okullarda sunulan seçmeli din derslerinden beklentilerinin yüksek olduğu anlaşılmıştır.

Benzer şekilde, Zafer Çelik, Nevfel Boz, Sedat Gümüş ve Fatih Taştan tarafından hazırlanan "4+4+4 Eğitim Reformunu İzleme Raporu"na göre (EĞİTİM-BİR-SEN, 2013), çalışmaya katılan yönetici, öğretmen ve veliler, seçmeli din ders uygulamasını büyük oranda memnuniyetle karşıladıklarını ifade etmişlerdir. Söz konusu çalışmada da mahalle baskısını teyit eden bir bulguya rastlanmamıştır. Ek olarak, Eğitim Reformu Girişimi tarafından hazırlanan ve henüz yayımlanmayan "Temel Eğitimin Kademelandirilmesi Sürecinin İzlenmesi" başlıklı taslak raporda da mahalle baskısını gösteren bir veri yoktur.

Eksiklikler

Bütün bu çalışmalar, öğrencilere seçmeli din dersleri almaları yönünde bir mahalle baskısı olmadığını göstermektedir. Aksine, uzun yıllardır ihmal edilen din eğitimi alanındaki boşlukları doldurmak anlamında önemli bir düzenleme olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, bu seçmeli din derslerinin program ve uygulamasına ilişkin bazı sorunların olmadığı anlamına gelmez. Zaten genel olarak bütün seçmeli derslerin rahatlıkla uygulanabildiğini söylemek zor. Zira gerek sınıf kapasitesi gerekse de öğretmen eksiklikleri, bazı seçmeli derslerin açılabilmesine olanak tanımamaktadır. Ayrıca, bazı seçmeli derslere çok fazla talep olduğu için, bazı öğrenciler mecburen başka derslere yönlendirilebilmektedir.

Seçmeli din derslerine ilişkin en sık dile getirilen şikâyetlerin başında, müfredat gelmektedir. Seçmeli din eğitimi dersleri ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin müfredatlarının birbirlerinden net bir şekilde farklılaştırılması ve öğrencilerin ilgi ve beklentilerine cevap verebilecek şekilde gözden geçirilmesine ihtiyaç görülmektedir. Son olarak, MEB'in hem fiziksel kapasite ihtiyacını azaltma hem de öğretmen açığını giderme yolundaki çalışmalarının, seçmeli din derslerinin daha iyi bir şekilde uygulanmasını kolaylaştırmasını umuyorum.



Paralel sendika bölemedi

Hükümete yakınlığı ile bilinen Eğitim-Bir-Sen'i bölmek için Aktif Eğitim Sen'i yeniden kuran paralel yapı başarılı olamadı.

BAYRAM PEHLİVAN / ANKARA

Paralel yapının hükümete yakınlığı ile bilinen Eğitim-Bir-Sen'i bölme hamlesi ters tepti. Dershanelerle ilgili düzenlemenin gündeme gelmesinin ardından daha önce kapatılan Aktif Eğitim Sen'i yeniden kuran paralel yapı, Eğitim-Bir-Sen'i bölmek için yaptığı çalışmalarda başarılı olamadı. **Aktif Eğitim Sen kurulmadan önce 265 bin üyesi bulunan Eğitim-Bir-Sen, yapılan onca bölme çalışmasına rağmen yeni üye kazanarak üye sayısını 270 binin üzerine çıkarmayı başardı.**

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN AYRILIP KURDULAR

Konu ile ilgili Yeni Aktif'e açıklamalarda bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili **Ahmet Özer**, her eğitim çalışmasının sendika kurma hakkı bulunduğunu ifade ederek, "Biz hiç kimsenin sendika kurmasına karşı çıkmayız. İsteyen sendikasını, derneğini vakfını kurar özgürlükler çerçevesinde faaliyetler gösterir. Önemli olan bu faaliyetlerin yasal statüde olması gerekir." dedi. Sendikayı kuranların Eğitim-Bir-Sen'den ayrılarak kurduklarını ifade eden Özer, "Biz onlara al-dırış etmeden kendi yolumuza devam ediyoruz. Diğer sendikalarla ilişkilerimiz neyse Aktif Eğitim Sen'le de ilişkilerimiz öyle olacak." dedi.

İTİBAR GÖRMÜYÖR

Türkiye'de her görüşün bir sendikası olduğunu, Eğitim-Bir-Sen'in de muhafazakar kimliği ile ön plana çıktığını hatırlatan Özer, "Aktif Eğitim Sen'in çok fazla itibar göreceğini tahmin etmiyorum. Bütün vesayetlere, bütün darbelerle bütün gayri demokratik oluşumlara karşı çıkan yegane sivil toplum kuruluşu Eğitim-Bir-Sen'dir. Bu nedenle eğitim çalışanlarının ilk adresi burasıdır. Aktif Eğitim Sen'in üye noktasında çok ileri gideceklerini düşünmüyorum." dedi.

EĞİTİMCİLERİN ADRESİ

HER ZAMAN EĞİTİM-BİR-SEN

Aktif Eğitim Sen'in kuruluşunun ardından 10 bin üye ancak toplayabildiğini hatırlatan Özer, bir 10 bin üye daha toplayabileceğini ifade etti. Eğitim-Bir-Sen'in kitle örgütü olarak eğitimcilerin en büyük adresi olduğunu vurgulayan Özer, eğitimcilerin en büyük buluşma adresi olarak kalmaya devam edeceğini kaydetti. Arkadaşlarının aralarından ayrılarak bir oluşum içine girmelerini asla tasvip etmediğini belirten Özer, "ben ayrıyorum" diyene de "hayır gidemezsin" demeyeceklerini söyledi.

GİDEN ÜYELERİN İKİ KATI YENİ ÜYE GELDİ

Aktif Eğitim Sen'in Eğitim-Bir-Sen'i etkilemediğini ifade eden Özer, "Aktif Eğitim Sen kurulmadan önce üye sayımız 265 idi, Aktif Eğitim Sen kurulduktan sonra ise şu an 270 bin üyeye çıktık. Bizden 5-6 bin civarında arkadaşımız gitti ama onların iki misli kadar yeni üye kazandık." dedi.

Mağdurların sayısı hâla belirsiz

RAPOR için Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarından da destek aldıklarını aktaran Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, "28 Şubat sonrası eğitim ve çalışma hayatından mahrum bırakılanlar, disiplin cezası alanları ve işlemeleri tespit etmeye çalıştık. Dönemin aktörlerinin yargılandığı bir süreçte, hala mağdurların sayısının bilinmemesi büyük bir eksiklik. Bu kapsamda raporumuz bir ilk" dedi. Raporu darbenin 17. yıldönümü olan 28 Şubat'ta açıklayacaklarını belirten Özdemir, tüm rakamları bir araya getirmenin, hükümetin özel bir çalışmasıyla mümkün olabileceğini söyledi.

Raporun, alanda bilgi sahibi olmak isteyenlere önemli bir kaynak



olacağını dile getiren Özdemir, şunları kaydetti: "1997-2001 arası 4,5 yıllık sürede disiplin cezası alan, işlenen, istifa eden veya ihraç edilenlere ulaşmak istedik. Raporda çok ilginç veriler var. Mesela, Milli Eğitim Bakanlığı'nda 4 bin 625 personel işlenmiş. Bu önemli bir sayı. Buna benzer rakamlar var.

Önemli bir eksiklik öğrenciler konusunda var. Çünkü resmi bir durum olmadığı için onları tespit etmek zor. Atılanlar var, okulu donduranlar var, kendisi bırakanlar var. Bu nedenle bu konuda bir sayı tespiti yapamadık. YÖK'ten ve diğer kurumlardan bilgi istedik ama dönüş olmadı. Zaten ellerinde bir şey yokmuş gibi davranıyorlar. Asıl carpıcı rakamlar ulaşılabilsen, öğrencilerin sayısında."



MEB'de 4 bin 625 personel işlenmiş!

Manşet, AK Parti hazımsızlarını sevindirecek bir haber gibi gözükse de olay 28 Şubat döneminde gerçekleşmiş. Eğitim-Bir-Sen, 28 Şubat döneminde mağdur olanları tespit etmek için hazırladığı raporu, "Postmodern Darbe"nin 17. yıldönümü olan yarın kamuoyuyla paylaşacak

Raporun önemli bir kaynak teşkil edeceğini de dile getiren Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, "Raporda çok ilginç veriler var. Mesela, Milli Eğitim Bakanlığı'nda 4 bin 625 personel işlenmiş. Bu önemli bir sayı. Buna benzer rakamlar var" diyor

EĞİTİM-BİR-SEN. 28 Şubat döneminde mağdur olanları tespit etmek için hazırladığı raporu, "Postmodern Darbe"nin 17. yıldönümü olan yarın kamuoyuyla paylaşacak.

Türk siyaset tarihine "Postmodern Darbe" olarak geçen 28 Şubat'a ilişkin yargılamalar devam ederken, bir taraftan da o dönemde mağdur olan kişilerin sayısı tespit edilmeye çalışılıyor. Eğitim-Bir-Sen, mağdurların sayısını tespit için "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir rapor hazırladı.

Raporla, kamuda ve eğitim hayatında yaşanan mağduriyetlerin ortaya çıkarılması amacıyla o dönemde, istifa, disiplin cezası gibi sıkıntılar yaşayan kişilerin sayısına ulaşılmaya çalışıldı. Rapor, Memur-Sen Mehmet Akif İnan Konferans Salonu'nda düzenlenecek basın toplantısıyla kamuoyuyla yarın paylaşılacak.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, koruya ilişkin yaptığı açıklamada, 28 Şubat sürecinde binlerce öğrenci, öğretmen, polis, mühendis, asist, doktor ve hemşirenin hukuk dışı yargılamalar ve baskılarla işinden ve eğitiminden olduğunu söyledi.

Bu mağduriyetlere uğrayan kişilerin o dönemi kayıt altına alınmadığını belirten Özdemir, mağdurları tespit için yaklaşık bir yıldır çalışma yürüttüklerini dile getirerek, rakamların tamamına ulaşmak için öğrencilerine ama kamunun bu konuda bilgi vermekle çok ciddi davrandığını" dile getirdi.

Çalışma kapsamında Türkiye'nin tüm illerinde temsilcileri aracılığıyla araştırmalar yaptıklarını anlatan Özdemir, Türkiye'nin 11 ana bölgeye ayrılacak mağdurların tespit edilmesine çalışıldığını belirtti.



AK Parti'nin yakın zamanda hazırladığı "Demokratikleşme Paketi" ile 28 Şubat'ta mağdur olanların hakları işide edildiği gibi kamuda başörtüsü de çalışmak da serbest hale getirildi.

MİLLİGAZETE | 27 Şubat 2014

28 Şubat mağdurları raporu

Türkiye tarihinde kara bir leke olarak duran 28 Şubat döneminde mağdur olanları tespit etmek için hazırlanan rapor, "Postmodern Darbe"nin 17. yıldönümünde kamuoyuyla paylaşılacak. Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan raporda, o dönemde mağdur olan kişilerin sayısı tespit edilmeye çalışılıyor.



➔ **EĞİTİM-BİR-SEN**, mağdurların sayısını tespit için "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir rapor hazırladı. Raporda, kamuda ve eğitim hayatında yaşanan mağduriyetlerin ortaya çıkarılması amacıyla o dönemde, istifa, disiplin cezası gibi sıkıntılar yaşayan kişilerin sayısına ulaşılmaya çalışıldı. Rapor, 28 Şubat'ta Memur-Sen Mehmet Akif İnan Konferans Salonu'nda düzenlenecek basın toplantısıyla kamuoyuyla paylaşılacak. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, konuya ilişkin, 28 Şubat sürecinde binlerce öğrenci, öğretmen, polis, mühendis, asker, doktor ve hemşirenin hukuk dışı yargılamalar ve baskılarla işinden ve eğitiminden olduğunu söyledi. Bu mağduriyetlere uğrayan kişilerin o dönem kayıt altına alınmadığını belirten Özdemir, mağdurları tespit için yaklaşık bir yıldır çalışma yürüttüklerini dile getirerek, rakamların tamamına ulaşmak için uğraştıklarını ama kamunun bu konuda bilgi vermekte "çok cömür davrandığını" dile getirdi.

11 ANA BÖLGE OLUŞTURULDU

➔ **ÇALIŞMA** kapsamında Türkiye'nin tüm illerinde sendikaları aracılığıyla araştırmalar yaptıklarını anlatan Özdemir, Türkiye'nin 11 ana bölgeye ayrılarak mağdurların tespit edilmeye çalışıldığını belirtti. Rapor için Millî Eğitim Bakanlığı, YÖK, üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarından da destek aldıklarını aktaran Özdemir, "28 Şubat sonucu eğitim ve çalışma hayatından mahrum bırakılanları, disiplin cezası alanları ve işlemleri tespit etmeye çalıştık. Dönemin aktörlerinin yargılandığı bir süreçte, hala mağdurların sayısının bilinmemesi büyük bir eksiklik. Bu kapsamda raporumuz bir ilk" dedi. Raporu darbenin 17. yıldönümü olan 28 Şubat'ta açıklayacaklarını belirten Özdemir, tüm rakamları bir araya getirmenin, hükümetin özel bir çalışmasıyla mümkün olabileceğini söyledi.

MEB'DE 4 BİN 625 PERSONEL FİŞLENMİŞ

➔ **RAPORUN**, alanda bilgi sahibi olmak isteyenlere önemli bir kaynak olacağını dile getiren Özdemir, şunları kaydetti: "1997-2001 arası 4,5 yıllık süreçte disiplin cezası alan, fişlenen, istifa eden veya ihraç edilenlere ulaşmak istedik. Raporda çok ilginç veriler var. Mesela, Millî Eğitim Bakanlığında 4 bin 625 personel fişlenmiş. Bu önemli bir sayı. Buna benzer rakamlar var. Önemli bir eksiklik öğrenciler konusunda var. Çünkü resmi bir durum olmadığı için onları tespit etmek zor. Atılanlar var, okulu donduranlar var, kendisi bırakanlar var. Bu nedenle bu konuda bir sayı tespiti yapamadık. YÖK'ten ve diğer kurumlardan bilgi istedik ama dönüş olmadı. Zaten ellerinde bir şey yokmuş gibi davranıyorlar. Asıl çarpıcı rakamlar ulaşılabilsen, öğrencilerin sayısında."





28 Şubat mağdurları raporu hazırlandı

Eğitim-Bir-Sen, 28 Şubat döneminde mağdur olanları tespit etmek için hazırladığı raporu, "Postmodern Darbe"nin 17. yıldönümünde kamuoyuyla paylaşacak.

ANKARA (AA) - Eğitim-Bir-Sen, 28 Şubat döneminde mağdur olanları tespit etmek için hazırladığı raporu, "Postmodern Darbe"nin 17. yıldönümünde kamuoyuyla paylaşacak.

Türk siyaset tarihine "Postmodern Darbe" olarak geçen 28 Şubat'a ilişkin yargılamalar devam ederken, bir taraftan da o dönemde mağdur olan kişilerin sayısı tespit edilmeye çalışılıyor. Eğitim-Bir-Sen, mağdurların sayısını tespit için "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir rapor hazırladı.

Raporla, kamuda ve eğitim hayatında yaşanan mağduriyetlerin ortaya çıkarılması amacıyla o dönemde, istifa, disiplin cezası gibi sıkıntılar yaşayan kişilerin sayısına ulaşılmaya çalışıldı. Rapor, 28 Şubat'ta Memur-Sen Mehmet Akif İnan Konferans Salonu'nda düzenlenecek basın toplantısıyla kamuoyuyla pay-

laşılacak. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, konuya ilişkin AA muhabirine yaptığı açıklamada, 28 Şubat sürecinde binlerce öğrenci, öğretmen, polis, mühendis, asker, doktor ve hemşirenin hukuk dışı yargılamalar ve baskılarla işinden ve eğitiminden olduğunu söyledi.

Bu mağduriyetlere uğrayan kişilerin o dönem kayıt altına alınmadığını belirten Özdemir, mağdurları tespit için yaklaşık bir yıldır çalışma yürüttüklerini dile getirerek, rakamların tamamına ulaşmak için uğraştıklarını ama kamunun bu konuda bilgi vermekte "çok cimri davrandığını" dile getirdi.

Çalışma kapsamında Türkiye'nin tüm illerinde sendikaları aracılığıyla araştırmalar yaptıklarını anlatan Özdemir, Türkiye'nin 11 ana bölgeye ayrılarak mağdurların tespit edilmeye çalışıldığını belirtti.

Türkiye | 27 Şubat 2014

28 ŞUBAT

MEB'te 4. 625 kişi fişlenmiş

ANKARA AA

■ Eğitim-Bir-Sen, "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir rapor hazırladı. 1997-2001 arası 4.5 yıllık sürede disiplin cezası alan, fişlenen, istifa eden veya ihraç edilenlerle ilgili hazırlanan rapora göre, sadece Milli Eğitim Bakanlığında 4 bin 625 personel fişlenmiş.

akıt | 27 Şubat 2014

28 Şubat'ta MEB'de 4 bin 625 kişi fişlenmiş

ANKARA- Eğitim-Bir-Sen, 28 Şubat döneminde mağdur olanları tespit etmek için "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir rapor hazırladı. Rapor, 28 Şubat'ta Memur-Sen Mehmet Akif İnan Konferans Salonu'nda düzenlenecek basın toplantısıyla kamuoyuyla paylaşılacak.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, "1997-2001 arası 4,5 yıllık sürede disiplin cezası alan, fişlenen, istifa eden veya ihraç edilenlere ulaşmak istedik. Raporda çok ilginç veriler var. Mesela, Milli Eğitim Bakanlığında 4 bin 625 personel fişlenmiş. Bu önemli bir sayı. 28 Şubat sonucu eğitim ve çalışma hayatından mahrum bırakılanları, disiplin cezası alanları ve fişlemeleri tespit etmeye çalıştık. Dönemin aktörlerinin yargılandığı bir süreçte, hala mağdurların sayısının bilinmemesi büyük bir eksiklik. Bu kapsamda raporumuz bir ilk" dedi.

YENİASYA | 27 Şubat 2014



EĞİTİM BİR-SEN'DEN

28 Şubat mağdurları raporu

EĞİTİM-BİR-SEN, 28 Şubat mağdurlarının sayısını tesbit için "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir rapor hazırladı. Raporla, kamuda ve eğitim hayatında yaşanan mağduriyetlerin ortaya çıkarılması amacıyla o dönemde, istifa, disiplin cezası gibi sıkıntılar yaşayan kişilerin sayısına ulaşılmaya çalışıldı. Rapor, yarın düzenlenecek basın toplantısıyla kamuoyuyla paylaşılacak. Raporun, bu alanda bilgi sahibi olmak isteyenlere önemli bir kaynak olacağını dile getiren Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, rapora ilişkin "1997-2001 arası 4,5 yıllık sürede disiplin cezası alan, fişlenen, istifa eden veya ihraç edilenlere ulaşmak istedik. Raporda çok ilginç veriler var. Meselâ, Milli Eğitim Bakanlığında 4 bin 625 personel fişlenmiş. Buna benzer rakamlar var. Önemli bir eksiklik öğrenciler konusunda var. Atılanlar var, okulu donduranlar var, kendisi bırakanlar var. Bu nedenle bu konuda bir sayı tesbiti yapamadık. YÖK'ten ve diğer kurumlardan bilgi istedik, ama dönüş olmadı. Zaten ellerinde bir şey yokmuş gibi davranıyorlar. Ulaşılabilsen, asıl çarpıcı rakamlar öğrencilerin sayısında" ifadesini kullandı. **Ankara** / aa

YeniŞafak | 27 Şubat 2014

28 ŞUBAT'TA HAKLARI GASP EDİLEN Mağdurlara dilekçe çağırısı

Avukat Fatma Benli "Benim de şikayetim var" adı altında 28 Şubat'ta mağduriyete uğramış kadınları dilekçe vermeye çağırıyor. Mağdurların haklarını aramaları gerektiğini dile getiren Benli, 28 Şubat'ın toplumda büyük bir travmaya sebep olduğunu insanların bu olayı unutmak istediğine dikkat çekiyor.

"Benim de şikayetim var" adı altında 28 Şubat'ta mağduriyete uğramış kadınları dilekçe vermeye çağırıyor. Hukukçular Birliği Türkiye Temsilcisi Avukat Fatma Benli, dilekçelerin amacının insanların mahkum etmek veya cezalandırmak olmadığını söyledi. Benli "Bugün bu yaşantılara normal dersiniz, yarı başkısı farklı bir sebeple başka bir haksızlık gerçekleşmiştir. Oyle bir ülke de ne hukuki güvence kalır ne de hukuk devleti olur. Asıl amacımız kimsenin hiç kimse tarafından hakkının ihlal edilmesidir." diyerek dilekçelerin önemine dikkat çekti. Benli, 28 Şubat sorumularının cezalandırılmamasının yargıya olan güveni bitirdiğini söyleyerek, 28 Şubat'ta gelişen olayların tekrar yaşanabileceğine dikkat çekti. Benli, "28 Şubat davasında 'Artık yasak yok uğraşmamıza gerek yok' diye düşünen insanlar olabilir. Ama bu insanlar çok önemli bir konuyu gözardı ediyor. Bir davranış eğer yaptırımsız kalırsa tekrarlanır. 28 Şubat davasında yaşadığı bitti derseniz aynı olayların tekrarlanmayacağı garantisini kimse veremez" ifadelerini kullandı.

TÜRKİYE'NİN YÜZDE 70'İ BAŞÖRTÜLÜ

Türkiye'de bulunan başörtülü vatandaşlar hakkında TESEV'in hazırladığı raporu paylaştan Benli, "Rapora göre Türkiye'deki kadınların yaklaşık yüzde 70'i başını örtüyor. 12 sene boyunca bu insanlar üniversitenin dışına itildi. Toplumsal hayatın içine katılması engellendi. Yasak sadece başörtülü

değil başı açık olan kadınları da etkiledi" ifadelerini kullandı. Benli, Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri arasında çalışan kadın ortalaması oranının en düşük olduğu ülke konumunda olduğunu söyledi. Benli, "Hatta Türkiye'deki çalışan kadın oranı birçok İslam ülkesinden daha düşüktür. Çalışma hayatında az kadın olması çalışan kadınlar üzerindeki psikolojik baskıyı artırdı. Başörtülü kadınların sürecin dışında tutulduğu dönemde başı açık kadınları daha fazla baskı uygulandı" dedi.

ŞİMDİLİK 1000 DİLEKÇE VERİLDİ

Benli, 28 Şubat davası açılmadan mağdurlar tarafından 1000 adet dilekçe verildiğini belirterek, bu sayının zaman içerisinde artacağını söyledi. 28 Şubat döneminde yaşanan mağduriyetlerin halen devam ettiğini belirten Benli, "Başörtülü kadınların hakları kasıtlı olarak ihlal ediliyor ve ihlal haklarını ihlal edilebilir bireyler olarak görülüyor. Bu çok ciddi bir travmadır ve bu travma birkaç yılda giderilmesi beklenmez" şeklinde konuştu.

Okuldan atılanların aileleri de etkilendi

Devlet kurumlarında çalışan birçok insanın istifa etmek zorunda bırakıldığına dikkat çeken Benli, "Bugün o mağdurlar tekrar memuriyete girebilmek için KPSS'ye giriyor. Fırsat 17 sene aradları geçtiği için sınava yeni girenlerle eşit şartlarda yarışmıyor ve başsınız oluyorlar. Ayrıca atılan ya da istifa etmek zorunda bırakılan



Fatma Benli

4 bin 600 MEB personeli fişlenmiş

Türk siyaset tarihine "Post-modern Darbe" olarak geçen 28 Şubat ilişkin yargılamalar devam ederken, bir taraftan da o dönemde mağdur olan kişilerin sayısı tespit edilmeye çalışılıyor. Eğitim-Bir-Sen, mağdurların sayısını tespit için "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir rapor hazırladı. Raporla, kamuda ve eğitim hayatında yaşanan mağduriyetlerin ortaya çıkarılması amacıyla o dönemde, istifa, disiplin cezası gibi sı-kuntular yaşayan kişilerin sayısına ulaşmaya çalışıldı. Rapor, 28 Şubat'ta Memur-Sen Mehmet Akif İnan Konferans Salonu'nda düzenlenecek basın toplantısıyla kamuoyuyla paylaşılacak.

BİLGİ VERMEDİLER

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, konuya ilişkin yaptığı açıklamada, 28 Şubat sürecinde binlerce kişinin hukuk dışı yargılamalar ve baskılara ilişkin ve eğitiminden olduğunu söyledi. Raporun, alanda bilgi sahibi olmak isteyenlere önemli bir kaynak olacağını dile getiren Özdemir, şunları kaydetti: "1997-2001 arası 4,5 yıllık sürede disiplin cezası alan, fişlenen, istifa eden veya ihraç edilenlere ulaşmak istedik. Raporda çok ilginç veriler var. Mesela, Milli Eğitim Bakanlığında 4 bin 625 personel fişlenmiş. Bu önemli bir sayı. Buna benzer rakamlar var." ANKARA - A.A



Safiye Özdemir

GÜNBOYU | 28 Şubat 2014

Eğitimcilerden akademisyen tepkisi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Özer, "Akademisyen arkadaşlarımıza ödenmeyen ek ödemelerinin ya da iyileştirmelerinin mutlaka yapılması gerekir. Aksi halde sağlıklı üniversite kurmak asla mümkün olmayacaktır" dedi. Izmit'te bir restoranda düzenlenen Kocaeli Eğitimciler Buluşması'na katılan Özer, burada yaptığı konuşmada, kıyak konusunda atılması gereken adımların atıldığını ama bu adımların istenen şekilde olmadığını savunarak, bundan sonraki düzenlemenin öğrenciler açısından da serbestlik getirmesini, özellikle kız öğrencilerin kıyafetlerinde de serbestlik arzu ettiklerini söyledi. Öğretmen ihtiyacının karşılanması konusundaki taleplerin geçen yılın önemli gelişmelerinden olduğuna dikkati çeken Özer, "Geçen yıl 57 bin öğretmen ataması yapıldı ama halen Türkiyemizde 117 bin öğretmen açığı var. Şu an 10 bin öğretmen ataması yapıldı, 127 binden 117 bine düştü. Ağustos ayında 40 bin öğretmen ataması olacak ama bu atamanın da öğretmen ihtiyacını karşılamasından çok uzak olduğunu görüyoruz" diye konuştu. Özer, dershanelerin herkesi çok yakından ilgilendiren ve çok uğraştırıcı konu olduğunu dile getirerek, "Dershaneler kapanılsın, kapatılmasın, kendiliğinden kapansın tartışmalarının ardından daha farklı, birtakım gerçeklerin ortaya çıktığını gördük. Dershane tartışması, dershane olmaktan çoktan çıktı. Arkasında küresel operasyonun varlığını gördük.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Özer, "2 bin 200 lira ile siz bir araştırma görevlisini üniversitenizde tutamazsınız. Öyleyse akademisyenlerimizi rahatlatacak sistemin yeniden tesis edilmesini bekliyoruz" dedi



Fotoğraf: Halil İbrahim Tesei (AA)

Dershane bahanesiyle birtakım insanların kamuoyunda farklı birtakım algılar oluşturarak, özellikle yolsuzluk ve rüşvet ambalajı altında bir operasyonun yapıldığını hep beraber görmüş olduk" ifadesini kullandı. Asla vesayet altında bulunmak istemediklerini, vesayetin her türüsüne karşı olduklarını vurgulayan Özer, bugüne kadar askeri ve bürokratik vesayete ne kadar karşı olduysalar, bundan sonra da karşı olacaklarını kaydetti. Özer, müfredatta bazı değişiklikler yapılması ve ders kitaplarının değişmesi gerektiğini vurgulayarak, sözlerini

şöyle tamamladı: "Karma eğitimin sona erdirilip isteyenler çocuklarını kız, isteyenler erkek veya karma eğitim yapan okullara gönderebilmelidir. Öğretmen yetiştirme ve atamaları yeniden gözden geçirilmelidir. Akademisyen arkadaşlarımıza ödenmeyen ek ödemelerinin ya da iyileştirmelerinin mutlaka yapılması gerekir. Aksi halde sağlıklı üniversite kurmak asla mümkün olmayacaktır. 2 bin 200 lira ile siz araştırma görevlisini üniversitenizde tutamazsınız. Öyleyse akademisyenlerimizi rahatlatacak sistemin yeniden tesis edilmesini bekliyoruz."

MILAT | 1 Mart 2014

28 Şubat Darbesi'nde 33 bin öğretmen fişlendi, yüzbinlerce insan da işinden edildi



Mağdurlar burada sorumlular nerede

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Saliye Özdemir, "1997-2003 tarihlerinde 33 bin 271 öğretmen, kılık-kiyafet veya fişlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirmiş" dedi.

Özdemir, Eğitim-Bir-Sen'in "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" raporunu, Memur-Sen Genel Merkezinde dün düzenlenen basın toplantısıyla açıkladı.

28 Şubata basımolu kadınların eğitim, öğrenim ve çalışma haklarının anayasal ve uluslararası sözleşmeler hiçe sayılarak "ucube" yönetmeliklerle engellendiğini belirten Özdemir, çok sayıda erkeklerin de eşit basımolu olduğu için veya sözde "irticai fikirleri ya da faaliyetleri" nedeniyle işten atıldığını ve cezalandırıldığını dile getirdi.

YÖK Başkanı Kemal Gürüz'ün, YÖK Genel Kurulunun, "kılık-kiyafet genelgesi"ne göre basımolu öğrencilerin üniversitelere sokulmaması için tüm rektörleri uyardığını anımsatan Özdemir, 28 Şubat davası sanıklarından Gürüz'ün, savunmasında, "O dönemde çıkmadım, çıpmadım hatta Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörü iken üniversitemin camisini bile tamir ettirdim" şeklinde ifadelerde bulunduğunu aktardı. Özdemir, "Şimdi Gürüz'e soruyoruz: On binlerce genç kızımızın geleceğini çalmaktan daha büyük hırsızlık mı olur" diye konuştu.

Özdemir, 28 Şubat sürecinde hak ihlallerine uğrayan kamu görevlilerinin ve



Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Özdemir, "1997-2003 tarihlerinde 33 bin 271 öğretmen, kılık-kiyafet veya fişlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirmiş" dedi

üniversite öğrencilerinin sayılarının ve ihlal türlerinin tespiti amacıyla kamu kurum ve kuruluşlarından 1997-2003'de sözde irticai, kılık-kiyafet gibi gerekçelerle disiplin soruşturması geçiren, ceza verilen, memuriyetten atılan, görevleri değiştirilen personeline ilişkin verilen taleplerini dile getirdi.

Saliye basımolu olduğu ya da namaz kıldığı gerekçesiyle sözde irticai olarak fişlenen, bu gerekçeyle disiplin soruşturmasına uğrayan, akabinde disiplin cezası alan ve uğradığı baskılar karşısında mesleğinden ayrılmak zorunda kalan kamu çalışanı sayısının ve okulumu bırakmak zorunda kalan üniversiteli sayısının hala net olarak bilinmediğini altını çizen Özdemir, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eldeki mevcut verilerden hareketle, 1997-2003 tarihlerinde 33 bin 271 öğretmen, kılık-kiyafet veya fişlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirmiş, 3 bin 527 öğretmenin görevine son verilmiş, 11 bin 890 öğretmene ki-

lik kiyafet veya fişlemeler nedeniyle disiplin cezası verilmiş, 4 bin 625 Milli Eğitim Bakanlığı çalışanı istihbarat birimlerinde sözde irticaiyle dışlandırmak fişlenmiş, yaklaşık 11 bin öğretmen ise istifa etmek zorunda bırakılmıştır."

Bin yıl sürececek denilen 28 Şubat sürecine, halkın gereken cevabı 2003'de verdiğini dile getiren Özdemir, ilerleyen yıllarda, bu dönemde yaşanan hak ihlallerinin ve kayıplarının telafisi için bazı olumlu adımlar atıldığını vurguladı. Özdemir, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın kamuoyuna açıkladığı Demokratikleşme Paketi ile de basımolu yaşamının resmi olarak kaldırıldığını anımsattı.

O dönemde memuriyetten atılanlardan bazılarının geri dönemediğini, dönemlerini ise memuriyetten ayrı kaldıkları zamanın, kademe ve derece ilerlemelerine dahil edilmediğini aktaran Özdemir, bu kişilerin uğradıkları mali ve özlük haklarının iade edilmesini gerektiğini dile getirdi.

Ancak ne kadar tazminat ödenirse ödenir, o dönemde tek suçlu inancını yaşamak olan insanlara yaşatılan dramların, psikolojik tacizlerin, travmaların telafisinin mümkün olamayacağını dile getiren Özdemir, "Darbe heveslisi generallerin bir kısmının bugün hapiste olması bizi aldatmasın; darbelerle karşı verdiğimiz mücadelede bir adım geri çektiğimiz anda, onların ileri doğru on adım atacaklarına, onları ait oldukları yerden kurtarmak isteyenlerin huzla harekete geçeceğinden emin olalım" diye konuştu.

"Rakamlarla 28 Şubat mağdurları"

"Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" raporuna göre, 28 Şubat döneminde 2 bin 639 kamu personeli MIT tarafından irticaiyle dışlandırmak fişlendi, 949 öğretmen ile 418 öğretim görevlisi irticai olarak fişlendi, irticai gerekçesiyle 210 vali veya kaymakam hakkında rapor hazırlandı, 71 kaymakam görevinden el çektilerdi, 331 emniyet mensubunun hakkında inceleme başlatıldı, 53 emniyet mensubu hakkında idari ceza, 396 diyanet personeli hakkında ise disiplin cezası verildi.

Bu dönemde, 128 diyanet personeli meslekten alınırken, yükseköğretim kurumlarında 139 kamu görevlisinin görevine son verildi. Bu dönemde 21 vakıf kapatıldı, 187 vakıf taşınmasına ise el konuldu.

MEMUR-SEN DARBENİN 17'İNCİ YILDÖNÜMÜNDE MAĞDURİYETİ RAKAMLARA DÖKTÜ...

28 Şubat'ta 33 bin 271 öğretmen fişlenmiş

28 Şubat döneminde mağdur edilenleri tespit etmek için Memur-Sen'in hazırladığı rapordaki rakamlar dudak uçuklatıyor. Rapora göre, 1997-2003 yılları arasında 33 bin 271 öğretmen, kılık-kiyafet ve fişlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirirken, 3 bin 527 öğretmenin ise, görevine son verildi. Raporun dikkat çeken diğer bir tarafı ise, toplam 11 bin öğretmen psikolojik baskılara maruz bırakılarak görevinden istifa etmek zorunda bırakılmış.

BÜNYAMİN GÜLER / ANKARA

➔ **MEMUR-SEN**, 28 Şubat döneminde Refah-Yol Hükümeti'nin düşürülmesiyle beraber mağdur edilenleri tespit etmek için hazırladığı raporu, Postmodern Darbe'nin 17'inci yıldönümünde kamuoyuyla paylaştı. Türk siyaset tarihine "Postmodern Darbe" olarak geçen 28 Şubat'a ilişkin yargılamalar devam ederken, bir taraftan da o dönemde mağdur olan kişilerin sayısı tespit edilmeye çalışılıyor. Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, mağdurların sayısını tespit için "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir rapor hazırladı. Raporda, kamuda ve eğitim hayatında yaşanan mağduriyetlerin ortaya çıkarılması amacıyla o dönemde istifa, disiplin cezası gibi sıkıntılar yaşayan kişilerin sayısına ulaşılmaya çalışıldı. Rapor, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadın Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir tarafından, Memur-Sen Mehmet Akif'in konferans salonunda düzenlenen basın toplantısında kamuoyuyla paylaşıldı.

33 BİN 271 KİŞİ SORUŞTURMA GEÇİRDİ
 Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadın



Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir'in raporuna ilişkin yaptığı basın toplantısında, 28 Şubat döneminde mağdur edilenlerle ilgili rakamlar dikkat çekiyor. Rapordaki verilere göre; 1997 ve 2003 yılları arasında 33 bin 271 öğretmen, kılık-kiyafet ve fişlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirirken, 3 bin 527 öğretmenin ise, görevine son verildi. Ayrıca 11 bin 890 öğretmen kılık-kiyafet ve fişlemeler nedeniyle disiplin cezası verilirken, 4 bin 625 Milli Eğitim Bakanlığı çalışanı istihbarat birimleri tarafından sözde irticayla işkenciliklere fişlenmiş. Öte yandan 11 bin öğretmen ise, psikolojik baskılara maruz kalarak, istifa etmek zorunda bırakılmış. "Kamuda Kılık-Ki-

yafet Özgürlüğü için 10 Milyon" iri za kampanyasıyla 28 Şubat döneminde yaşanan mağduriyetlere sebep olan yasakları resmen kaldırttıklarını söyleyen Özdemir, ancak geriye dönük haklar noktasında taleplerinin olduğunu kaydetti. 28 Şubat döneminde isinden anılan kamu görevlilerinden önemli bir kısmının hala memuriyete geri dönemediğini belirten Özdemir, "Dönemlerin ise, memuriyette ayrı kalcıkları dönemler, kademe ve derece ilerlemelerine dâhil edilme miştir. Bunların uğradıkları mali ve özlük hakları iade edilmelidir. Yine o döneme ilişkin sosyal güvenlik yönünden oluşan haksızlıklar giderilmelidir. 28 Şubat döneminde görevden atılan memurların isteğe,

çalışmaya veya bordranın suretiyle ödedikleri primlerin iadesi noktasında hiçbir düzenleme mevcut değildir. Bu konuda acilen düzenleme yapılmalıdır" dedi.

ATILANLAR GÖREVE İADE EDİLMELİ

Sözde irtica örgüt üyesi olmaktan dönemin DGM ve ağır teza mahkemelerinde yargılanarak isten atılan memurların hala görevlerine iadesini n yapıp madığını söyleyen Özdemir şunları kaydetti: "Kesinleşmiş bir mahkûmiyeti bulmamasına rağmen, görevden alınan memurlarla ilgili acilen bir çalışma düzenlenmelidir. 1997-2003 tarihleri arasında kamu kurum ve kuruluşlarının yüksek disiplin kurullarının sözde irtica, kılık-kiyafet vb. nedenlerle verdikleri meslekten çıkarma gibi disiplin cezalarına, veriden görüşülme imkânı tanınması gereklidir. Ancak ne kadar tazminat ödenirse ödensin, o dönemde tek suçu, inancını yaşamak olan insanlara hakları ihlallerinin çok ötesinde yaşanan dramların, psikolojik tacizlerin, travmaların, ruh sağlığındaki bozulmaların, manevi ve psikolojik cöküntünün, ezilmişlik, aşağılanmışlık hissinin telafisi mümkün olmayacaktır. Bunun etkilerinin birkaç kusak boyunca devam edeceği kuşkusuzdur."



ÖĞRENCİLERİYLE BULUŞTULAR

28 Şubat süreciyle birlikte 1996 ve 1999 yılları arasında görevden atılan ya da meslekten ayrılmak zorunda kalan basortulu öğretmenler, 17 yıl sonra öğrencileriyle buluştu. Göreve yeniden atılan 28 Şubat mağduru 650 öğretmenden 4'ü Adıyaman'da göreve başladı.

Postmodern Darbe'nin ACI bilançosu

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, 28 Şubat sürecinde öğretmenlere yönelik kıyımın rakamlarını açıkladı. Eğitim-Bir-Sen'in "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" raporunu açıklayan Özdemir, sadece basörtülü olduğu ya da namaz kıldığı gerekçesiyle sözde irticacı olarak fışlenen, bu gerekçeyle disiplin soruşturmasına uğrayan, disiplin cezası alan ve uğradığı baskılar karşısında mesleğinden ayrılmak zorunda kalan kamu çalışanı sayısının ve eğitimi bırakan üniversiteli sayısının net olarak bilinmediğini altını çizdi.

3 bin 527 öğretmene ihrac

Özdemir, "Eldeki mevcut verilerden hareketle, 1997-2003 tarihlerinde 33 bin 271 öğretmen, kıyak-kıyafet veya fışlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirmiş, 3 bin 527 öğretmenin görevine son verilmiş, 11 bin 890 öğretmene kıyak-kıyafet veya fışlemeler nedeniyle disiplin cezası verilmiş, 4 bin 625 Milli Eğitim çalışanı istihbarat birimlerince sözde irticacı diye fışlenmiş, yaklaşık 11 bin öğretmen ise istifaya etmek zorunda bırakılmıştır."

Kamu görevlilerine zulüm

"Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" raporuna göre, süreçte 2 bin 639 kamu personeli MİT tarafından irticayla ilişkilili görüldü, 949 öğretmen ile 418 eğitim görevlisi irticacı olarak fışlendi, irticacı gerekçesiyle 210 vali veya kaymakam hakkında rapor hazırlandı, 71 kaymakam görevinden el çekti. 331 emniyet mensubunun hakkında inceleme başlatıldı, 53 emniyet mensubuna idari ceza, 396 diyanet personeli hakkında ise disiplin cezası verildi.

128 Diyanet çalışanı atıldı

128 diyanet personeli meslekten atılırken, yükseköğretim kurumlarındaki 139 kamu görevlisinin görevine son verildi. Bu dönemde 21 vakıf kapatıldı, 187 vakıf tasınmasına ise el konuldu.

Türkiye | 1 Mart 2014

28 ŞUBAT SÜRECİ: 33 BİN ÖĞRETMEN YA FIŞLENDİ YA DA ATILDI...



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, 28 Şubat sürecinde 3 bin 271 öğretmenin görevine son verildiğini, 11 bin 890 öğretmene disiplin cezası verildiğini, 4 bin 625 öğretmenin 'irtica'dan fişlendiğini, 11 bin öğretmen ise istifa etmek zorunda bırakıldığını söyledi.

akıt | 1 Mart 2014

Darbecilerin en büyük mağduru öğretmenler

- Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, 1997-2003 yılları arasında 33 bin 271 öğretmenin, cuntacılar tarafından fişlendiğini, cezaya çarptırıldığını ya da istifaya zorlandığını söyledi. • 20'DE

akıt | 1 Mart 2014



33 bin öğretmen 28 Şubat mağduru

MUHAMMET ERDOĞAN-ANKARA
Memur-Sen Konfederasyonu 'Post-modern Darbe'nin 17. yıldönümünde 'Rakamlarla 28 Şubat' raporu hazırladı. Raporu göre; 1997-2003 tarihleri arasında 33 bin 271 öğretmen, kılık-kiyafet ve fişlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirdi. 3 bin 527 öğretmenin görevine son verildi.

Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir'in açıkladığı rapora göre, 1997-2003 tarihleri arasında 33 bin 271 öğretmen, kılık-kiyafet ve fişlemeler nedeniyle disiplin cezası verildi. 4 bin 625 Millî Eğitim Bakanlığı çalışanı istihbarat birimleri tarafından sözde irticayla ilişkilendirilerek fişlenip, yaklaşık 11 bin öğretmen ise istifa etmek zorunda bırakıldı.

Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir raporunu açıklamadan önce yaptığı konuşmada, "28 Şubat, sözde irticayla mücadele adı altında kendi meşruiyetini kendisi oluşturuyordu" diyerek "Sözde irtica ile mücadele. kişi ve kurumların temel hak ve hürriyetlerinin ihlalinin kılıfı ve bir tür dokümanlık kazanmak için benimzedikleri bir misyon hâline geldi" diye konuştu.

**"MİLLET İRADESİ
YOK SAYILDI"**

Başkan Özdemir o süreçte yaşanan vahim durumları şu şekilde sıraladı: "Başörtülü kadınların eği-

tim, öğrenim ve çalışma hakları anayasal ve uluslararası sözleşmeler hiçe sayılarak ucube yönetmeliklerle engellendi. Sadece resmi kurumlarda çalışan başörtülü kadınların değil, örneğin özel dershanelerde, sürücü kurslarında öğretmenlik yapan kadınların da istihdam edilmemeleri için söz konusu kurumlara baskılar ve baskınlar yapıldı. Başlarını açan veya peruk takan kadınlar dahi disiplin cezaları almaktan, sürgünle cezalandırılmaktan, memuriyetten atılmaktan ve işlerini kaybetmekten kurtulamadı. Eşi ile işi arasında tercih yapmaya zorlananlardan bazıları başörtülü eşlerinden, bazıları geçmişlerini sağladıkları işlerinden vazgeçmek durumunda kaldılar. Bugün hâlâ kesin sayısı bilin-

nemese de çok sayıda erkek de, eşi başörtülü olduğu için veya sözde 'irticai fikirleri ya da faaliyetleri' nedeniyle işten atıldı ve cezalandırıldı. Millet'in iradesi yok sayıldı, Meclis İç Tüzüğü bahane edilerek, başörtülü milletvekili Merve Kavakçı'nın şahsında millete had bildirilmeye çalışıldı."

"NET SAYILARI BİLİNİYOR"

Hazırladıkları rapor hakkında bilgi veren Safiye Özdemir, "Raporlaştırdığımız bu çalışmanın hareket noktası, 28 Şubat sürecinde hak ihlallerine uğrayan kamu görevlilerinin ve üniversite öğrencilerinin sayılarının ve ihlal türlerinin tespitiydi. Bu amaçla her kamu kurum ve kuruluşundan, 1997-2003 yılları arası sözde irtica, kılık-kiyafet gibi gerekçelerle disiplin soruşturması geçiren, disiplin cezası verilen, memuriyetten atılan, görev yeri değiştirilen kamu personeline ilişkin sayısal veriler talep ettik. Kamu kuruluşları bilgi ve belge vermede ketum davranmıştı. Bu sebeple sadece başörtülü olduğu ya da namaz kıldığı gerekçeyle sözde irticacı olarak fişlenen, bu gerekçeyle disiplin soruşturmasına uğrayan, akabinde disiplin cezası alan ve uğradığı baskılar karşısında mesleğinden ayrılmak zorunda kalan kamu çalışanı sayısı, yine aynı şekilde okulunu bırakmak zorunda kalan üniversiteli sayısı hâlâ net olarak bilinmemektedir" diye konuştu.

HALKIMIZ CEVABINI VERDİ

"Bin yıl sürecek denilen 28 Şubat sürecine, halkımız gereken cevabı 2002 yılında vermiş, ilerleyen yıllarda, bu dönemde yaşanan hak ihlallerinin ve kayıplarının telafisi için bazı olumlu adımlar atılmıştır" diyen Safiye Özdemir, "Öncelikle 2006 yılında çıkarılan disiplin affı ile o dönem atılan kamu görevlileri görevlerine geri dönmüştür. Geçen yıl çıkarılan 6495 sayılı Torba Kanun ile disiplin affına rağmen bugüne kadar atanamayanlar ve aday memurken görevine son verilenler de işine tekrar başlamıştır. Ancak geriye dönük haklar noktasında taleplerimiz olacaktır" dedi.

28 Şubat'IN ÜZERİNDEN 17 YIL GEÇTİ Hâlâ mağdurlar

İRTİCA, BAŞÖRTÜSÜ GEREKÇELERİYLE 28 ŞUBAT'TA İŞTEN ÇIKARILAN MAĞDURLARIN HÂLÂ GÖREVLERİNE DÖNEMEDİKLERİ, DÖNENLERİN DE MALÎ VE ÖZLÜK HAKLARININ GERİ VERİLMEDİĞİ BİLDİRİLDİ.

MAĞDURLARIN HAKLARI İADE EDİLMELİDİR

■ "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" başlıklı bir raporu açıklayan Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, başörtüsü yasası mağduriyetinin kaldırılmasına rağmen, 28 Şubat'ın yol açtığı diğer mağduriyetlerin devam ettiğini söyledi. O dönemde işten atılanların halen geri dönmeyeceğini ve geri dönen memurların ise bir takım özlük ve malî haklarının iade edilmediğini belirtti.

MANEVİ KAYBIN TELAFİSİ MÜMKÜN DEĞİL

■ 1997-2003 tarihleri arasında kamu kurumlarından sözde irtica, kalite-kayafet v.b. sebeplerle işten çıkarılan memurların mesleklerine hâlâ geri dönmeyeceğini vurgulayan Özdemir, "Bu rakamların yanı sıra yeniden görevlendirilme imkânı tanınması gereklidir. Bu konularda acilen düzenlemeler yapılmalıdır" dedi. FATİH KARACÖZ'ÜN HARBİRİSTİF



Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, Eğitim-Bir-Sen'in "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" raporunu, Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısıyla açıkladı. FOTOĞRAF: AA

Mağduriyetler hâlâ giderilemedi

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN'İN HAZIRLADIĞI 28 ŞUBAT RAPORUNDA, 28 ŞUBAT SÜRECİNDE YAŞATILAN MAĞDURİYETLERİN HÂLÂ DEVAM ETTİĞİ ORTAYA ÇIKTI.

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı 28 Şubat raporunda "O dönemde memuriyetten atılanlardan bazılarının geri dönmeyeceğini, dönenlerini ise memuriyetten ayrı kaldıkları zamanın, kademe ve derece ilerlemelerine dahil edilmediği" ortaya çıktı. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, Eğitim-Bir-Sen'in "Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" raporuna, Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısıyla açıkladı. 28 Şubat'ta başörtülü kadınların eğitim, öğretim ve çalışma haklarının anayasal ve uluslar arası sözleşmeler hüce sayılarak "ucube" yöntemlerle engellendiğini belirten Özdemir, çok sayıda erkeğin de eşit şartlarda olduğunu veya sözde "irticai fikirleri ya da faaliyetleri" nedeniyle işten atıldığını ve cezalandırıldığını dile getirdi.

33 BİN 271 ÖĞRETMEN FİŞLENMİŞ

Özdemir, 28 Şubat sürecinde hak ihlallerine uğrayan kamu görevlilerinin ve üniversite öğrencilerinin sayılarının ve ihlal türlerinin tespiti amacıyla kamu kurum ve kuruluşlarından 1997-2003'de sözde irtica, kalite-kayafet gibi gerekçelerle disiplin soruşturması geçiren, ceza verilen, memuriyetten atılan, görev yeri değiştirilen personeline ilişkin verileri talep ettiklerini dile getirdi. Uğradığı baskılar karşısında mesleğinden ayrılmak zorunda kalan kamu çalışanı sayısının ve okullarını bırakmak zorunda kalan üniversiteli sayısının hâlâ net olarak bilinmediğini alanı çizerek Özdemir, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eldiki mevcut verilerden hareketle, 1997-2003 tarihlerinde 33 bin 271 öğretmen, kalite-kayafet veya fişlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirilmiş, 3 bin 327 öğretmenin görevine son verilirken, 11 bin 890 öğretmene kalite-kayafet veya fişlemeler nedeniyle disiplin cezası verilmiş, 4 bin 625 Milli Eğitim Bakanlığı çalışanı istihbarat birimlerinde sözde irticaya ilişkilendirilerek fişlenmiş, yaklaşık 11 bin öğretmen ise işi bırakmak zorunda bırakılmış."



Bütün haklar iade edilmeli

Özdemir, ilerleyen yıllarda, bu dönemde yaşanan hak ihlallerinin ve kayıpların telafisi için bazı olumlu adımlar atıldığını vurguladı. O dönemde memuriyetten atılanlardan bazılarının geri dönmeyeceğini, dönenlerini ise memuriyetten ayrı kaldıkları zamanın, kademe ve derece ilerlemelerine dahil edilmediğini okutan Özdemir, bu kişilerin uğradıkları malî ve özlük haklarının iade edilmesi gerektiğini dile getirdi.

Rakamlarla 28 Şubat mağdurları

"RAKAMLARLA 28 Şubat Mağdurları" raporuna göre, 28 Şubat döneminde 2 bin 639 kamu personeli MİT tarafından irticaya ilişkin olarak 949 öğretmen ile 418 öğretim görevlisi irticacı olarak işlendi, irtica gerekçesiyle 210 vali veya kaymakam hakkında rapor hazırlandı, 71 kaymakam görevinden el çekirildi, 331 emniyet mensubunun hakkında inceleme başlatıldı, 53 emniyet mensubu hakkında idari ceza, 396 diyanet personeli hakkında ise disiplin cezası verildi. Bu dönemde, 123 diyanet personeli meslekten atılınca, yükseköğretim kurumlarındaki 139 kamu görevlisinin görevine son verildi. Bu dönemde 21 vakıf kapatıldı, 187 vakıf taşınmasına ise el konuldu. Ankara / Fatih Karacöz

17 Aralık 28 Şubat'ın kulk değiştirmiş hali

28 Şubat darbesi 17. yıldönümünde yurdun çeşitli yerlerinde protesto edildi. İstanbul'da gerçekleştiren eylemde Öğür-Der'den Kenan Alpay, "Yolsuzluk maskeli 17 Aralık süreci, 28 Şubat'ın kulk değiştirmiş halidir. Biz ne 17 Aralık'ta ne 28 Şubat'ta yapılan baskıyı kabul etmiyoruz. Sorumlulardan hesap sorulmalı" diye konuştu.

28 Şubat post-modern darbesi 17. yılında yurdun çeşitli yerlerinde protesto edildi. İstanbul'da Öğür-Der'ince ve Eğitim-Bir-Sen'in desteğiyle 17 yıl önce yaşanan darbe için Faaliyet eylem düzenlendi. Öğür-Der, akşamden medya ve varılan sermaye ve 28 Şubat'ın tüm sorumlularının yaptıkları mesele karşısında bulundu. Öğür-Der Genel Başkanı Yardımcısı Kenan Alpay basın açıklamasında 28 Şubat'ta asker, bakanlar, medya sermayesi ve T157 AD'nin olduğu 311 çeşitli yapıldığını belirtti. "Yoldaş Alpay, 'Bugün geldiğimiz noktaya karşı karşımıza kaldığımız, yolsuzluk maskeli 17 Aralık süreci, 28 Şubat sürecinin bir noktasıdır. Kulk değiştirmiş halidir. Biz ne 17 Aralık'ta ne 28 Şubat'ta yapılan baskıyı kabul etmiyoruz' diye konuştu. Alpay, 28 Şubat'ta darbeci güçlerin de sorumlularının tutuklanmasını karşılığında kabul etmiyoruz. 28 Şubat kararlarıyla cezaevlerine alınan binlerce mağdura uygulanmadığını ifade etti.

DARBECİYİ ARATMIYOR

Anıya da Kazım Özalp Caddesi'nde düzenlenen 17. yıl dolayısıyla yapılan bazı sivil toplum örgütlerinin üyeleri, "Yargı darbesi istemiyoruz", "Basın ve Tankerler Sektörümüzü Halkın" şeklinde slogan atanak 28 Şubat "Postmodern Darbesi"ni protesto etti. İHH Antalya Şube Başkanı Mehmet Yıldırım, son zamanlarda yaşanan 28 Şubat 28 Şubat'ta, plana ilişkin belirtiler "Yargı darbesi ve devlet içindeki paralel yapılar" 28 Şubat postmodern darbesi'ni aratmadı" diye konuştu.

KİRLİ DÜZENLER YIKILACAK

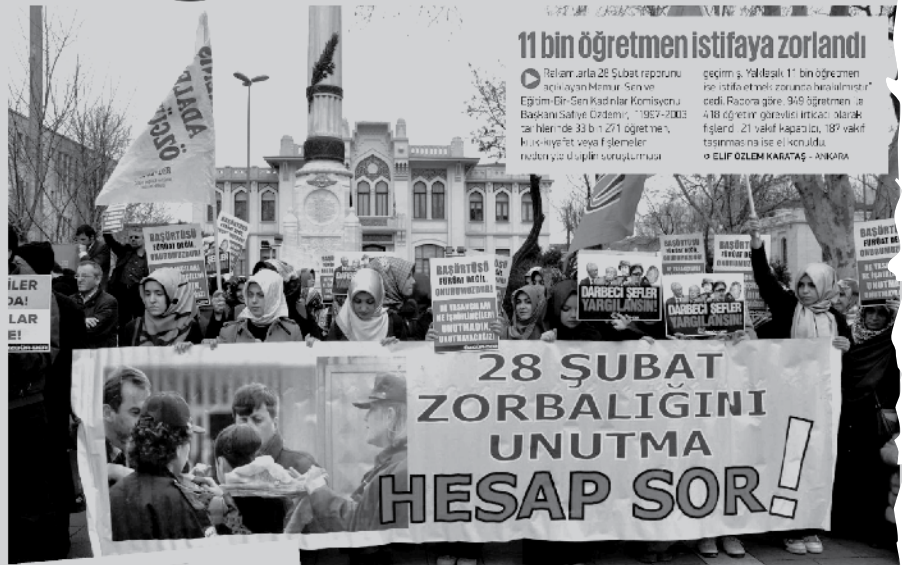
Eğitimde de Milli Tarih Talebe Birliği (MTTB) öğrencileri, cumhuriyetçilerin anıtlarında, Şahinbey Camii'nin önünde toplanarak protesto gerçekleştirdi. Konuşanlar ise STIClar tarafından organize edilen eylemde konuşan "Cumhuriyet Sivil Toplum Kuruluşları İhtiyat Başkanları Tarafından" 17 yıl önce gerçekleştirilen, ülkenin hayati önem taşıyan devlet işleri o kirliliğe dönüşür" dedi. **Ö İSTANBUL**

Suçsuz yere hala hapisteler

Azadlık Platformu Başkanı Turgay Aldemir 28 Şubat süreci nedeniyle cezaevinde bulunan Zekeriya Şengöz, Fahri Memur ve Nurrettin İskan'ın yeniden yargılanmasını istediklerini ancak reddedilmesini söyledi. Aldemir şunları söyledi: "Yeni den yargılama talimatı verilmeli. Bu talimatın gerekçe olarak yargılanması, Adliye ve İktisadi ve Sosyal Bakanlığı reddedildi. Ankara'da süren altıncı kez duruşma, Başsavcılar bu konuda karar vermediler. Onların bu kararını reddetmiyoruz. Onların bu kararını reddetmiyoruz. Onların bu kararını reddetmiyoruz. Onların bu kararını reddetmiyoruz." **Ö SAKARYA (AA)**

28 ŞUBAT'LA İLGİLİ YOK

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Numan Şeker ve üyeleri okul bahçesinde basın açıklaması yaptı.



11 bin öğretmen istifaya zorlandı

Retiklerle 28 Şubat raporunu alan Eğitim-Bir-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Kuruluna Bakanlık Sektörüne, "1997-2003 yıllarında 33 bin 271 öğretmen, kusurlu veya görevleri nedeniyle işten çıkarılmıştır" kararıyla 11 bin öğretmen istifa etmek zorunda bırakılmıştır. **Ö FİRTAÇ (AA)**



'Darbeci nefer' tabeladan çıktı

Bursa'da 28 Şubat döneminde vali olarak görev yapan Orhan Taşanlar'ın fotoğrafı, emeli atılan, Vali M. Orhan Taşanlar Ortaokulu'ndan alınca, 28 Şubat'ın yıldönümünden bir gün önce dışarı çıkarıldı. Bursa Valisi Mehmet Karadöğümün onayı ile döneminde görev yapan Taşanlar'ın fotoğrafı kaldırıldı. Öğrenciler 28 Şubat sabahı yeni okulun önüne geldi. **Ö BURSA - İHA**

Eylemde paralel provakasyon

Diyanet'te sivil toplum kuruluşlarının organize ettiği 28 Şubat eylemi paralel yapıya mensup oldukları iddia edilen bir grup tarafından provake edildi. Grubun arasında polislerin de olduğu iddia edildi.



Polis telsizi vardı

28 Şubat'ı protesto eden eylemde, topluluğa sesli bir sesle çağırılan sivil toplum kuruluşları, polislerin de olduğu iddia edildi. Eylemde polislerin de olduğu iddia edildi. **Ö BURSA - İHA**

Diyanet'te sivil toplum kuruluşlarının organize ettiği 28 Şubat eylemi, atarında sivil polislerin de olduğu paralel yapıya mensup oldukları iddia edilen bir grup tarafından provake edildi. Ofis caminde cuma namazı müessesleri bir grup provakasyoncu ile görüşmeler yapıldı. **Ö BURSA - İHA**

KISKIRTILMAYA ÇALIŞTILAR

"Burası ibadethane, burada eylem yapılamaz" diye çıkışan topluluğun sivil toplum kuruluşları ile görüşmeler yapıldı. Eylemi yapan grup tarafından sivil toplum kuruluşları tarafından provakasyon yapıldı. **Ö BURSA - İHA**

ENGELLEDİLER

Ofis Camii'nde cuma namazı, sonrasında eylem düzenlendi. 28 Şubat'ın yıldönümü dolayısıyla 10-15 aralığında düzenlenen eylemler yapıldı. **Ö BURSA - İHA**

YENİASYA | 2 Mart 2014



Ankara

MEHMET KARA

mkara@yeniasya.com.tr • twitter: @mkarakara

28 Şubat sürecinin 17. yıl dönümü son yıllardakilere göre daha farklı şekilde hatırlanıyor. Bunun değişik sebepleri var. Son günlerdeki tartışmalar bundan birisi olurken, diğerleri de, mağduriyetlerin 17 yıl sonra dahi giderilememesi, dâvâ açılmasına rağmen hesaplaşmanın tam olarak yapılamaması, 103 sanıkla başlayan dâvâda tutuklu kalmaması bunlardan bazıları.

28 Şubat 1997 tarihinde Millî Güvenlik Kurulu toplantısı sonrasında açıklanan ve Türkiye'de siyasi, idari, hukukî ve toplumsal alanda etkisi halen devam eden post-modern darbe ile 17 yıl sonra hesaplaşamaması demokrasimiz açısından büyük bir eksiklik.

Bu süreçte, sekiz yıllık kesintisiz eğitimle imam hatiplerin orta kısımları kapatıldı. Kur'an kurslarına yaş sınırlaması getirildi. Meslek liselerine katsayı adaletsizliği uygulaması başlatıldı. Batı Çalışma Grubu faaliyetleri ile inanan kesimler fişlendi. Başörtüsü yasağı sert bir şekilde uygulandı. Binlerce memur işlerinden atıldı. Geldiğimiz noktada, aradan geçen uzun süreye rağmen 28 Şubat'ın bıraktığı izlerden bazıları hâlâ duruyor.

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 17 yıl sonra kamu kurum ve kuruluşlarının bilgi ve belge vermede kctum

17 yıl sonra kamu kurumları hâlâ ketum!

kavranmasına rağmen 50 sayfalık "28 Şubat Mağdurları" raporunu açıkladı.

Rapor, o döneme ışık tutması ve aynı zamanda önemli bir çalışma... Rapor incelendiğinde o dönemde yaşananlar bir nebze olsun gözler önüne seriliyor. Rapor bir basın toplantısı ile açıklandı. Kendisi de 28 Şubat mağduru olan ve öğretmenlikten başörtülü olduğu için atılan eşimle birlikte izlediğim toplantıda 28 Şubat döneminde yaşanan mânevî ve psikolojik çöküntünün, ezilmişlik ve aşağılanmışlık hissini telâfisinin mümkün olmadığına şahit olduk. Yaşanların anlatıldığı toplantıyı göz yaşları içinde izleyenler dahi vardı.

Rapor hazırlanırken, kamu kurum ve kuruluşlarından o döneme ait bilgi ve belgeler istenmiş. Ancak kamu kurumlarının çok ketum davrandıkları raporlara da yansımış. Eldeki verilere göre 1997-2003 tarihleri arasında 33 bin 271 öğretmen, kıyak-kıyafet/ışlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirmiş, 3 bin 527 öğretmenin görevine son verilmiş, 11 bin 890 öğretmene kıyak-kıyafet/ışlemeler dolayısıyla disiplin cezası verilmiş, 4 bin 625 Millî Eğitim Bakanlığı çalışanın istihbarat birimleri tarafından sözde irticayla ilişkilendirilerek fişlenmiş. Yaklaşık 11 bin öğretmen ise istifa etmek zorunda bırakılmış(!)

Rapordan birkaç rakam daha verelim. Genelkurmay'da 400 hakim ve savcıya irtica brifingi verildi. YAŞ kararlarıyla bin 635 subap astsubay atıldı. 2 bin 639 kişi MİT tarafından irticayla ilişkilendirilerek fişlen-

miş. 210 vali ve kaymakam hakkında rapor düzenlenmiş. 71 kaymakam görevden alınmış. Diyanet tarafından 128 personel meslekten atılmış. 187 vakfın taşınmazına el konulmuş, 21 vakıf kapatılmış...

28 Şubat sürecinde mağdur olanların sayısının bundan çok daha fazla olduğu şüphe götürmez. Bu rakamlar sadece öğretmenleri kapsıyor. Diğer kamu kurumlarındaki mağduriyetlerde tesbit edilebilseydi o dönemin nasıl bir "kara bir dönem" olduğu ortaya çıkardı. Ayrıca o dönemde okuldan atılan öğrencilerle ilgili de bir sayı tesbit edilemiyor.

Bu yüzden kamu kurumlarına bir talimat verilir mağduriyetlerin ne kadar büyük olduğunun ortaya çıkarılması büyük önem arz ediyor.

Hükümet demokratikleşme adı altında geçtiğimiz yıl bir paket çıkartmış ve bu dönemde görevine son verilen başörtülü memurların geri dönmesi için bir imkân sağlamıştı. Ancak fazla bir müraعات olmadı. Bunun nedeni aradan 17 yıl geçmişti. Bazı öğretmenler ya SSK'dan emekli olmuş ya da artık bu işi yapacak takatleri kalmamıştı.

Burada bir not düşmekte fayda var.

Bu kanuna dayanarak öğretmenliğe ya da memuriyete dönmek isteyenlerden bazı evraklar istenmişti. Bu evraklardan birisi de atılma yazısının olduğu evrakı. Öğretmenler bu evraklarını atıldığı okul, bağlı olduğu ilçe ya da il müdürlüklerinde bulamadı. Ancak bu konuda ısrarcı olan öğretmenler ısrarla takip ettiklerine dosyaların izbe depolarda baş-

kasının evrakları arasında olduğunu gör-düler. Bu da öğretmenler atılmakla kalmamış adeta yok sayılmaya çalışıldığını gösteriyordu.

28 Şubat'ın üzerinden 17 yıl geçmesine rağmen mağduriyetlerin giderilemediğini söylemiştik. Eğitim-Bir-Sen kadın Kolları Başkanı Safiye Özdemir de bunu teyit ediyor. O dönemde işinden atılanların önemli bir kısmının hâlâ memuriyete geri dönemediğini, dönenlerin ise memuriyetten ayrı kaldıkları dönemler, kademe ve derece ilerlemelerine dahil edilmediğini ifade ediyor. Bu mağdurların uğradıkları mali ve özlük haklarını iade edilmesi gerektiğini vurguluyor.

Yine, geçtiğimiz yıl yapılan bir yönetmelik değişikliği ile ortaokul ve liselerde sadece seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerinde başlarını örtbilecekleri hüküm altına alınarak "ders merkezli özgürlük anlayışı" gibi ucube bir yaklaşım meşrulaştırıldı. Bu durum hâlâ sürüyor. Kamuda kıyak ve kıyafet serbestliğinde erkeklerin ne giyeceği, saç, sakalı, bıyığının nasıl olacağını dahi belirleyen düzenlemeler de hâlâ duruyor. Bu ve bunun gibi darbe döneminde kalma ucubeler değiştirilmeli.

Eğitim-Bir-Sen'in bir sloganı ile yazımızı bitirelim. Faillerin karşısında güçlü irade, mağdurların haklarında toptan iade... Evet, artık mağdurların haklarında toptan bir iade için seneler beklenmemeli. Haklarda toptan bir iade olmadıkça da 28 Şubat sürecinin bittiği söylemek mümkün olmayacaktır.

Editör: Hüseyin GÜNDOĞDU

Gençler, neden yurtdışında okumak istiyor?

'Bunun tek nedeni olabilir, daha kaliteli eğitim'

HAYALLERİ GİTMEK

- % 96** Yurtdışı eğitim gelecekte iyi bir iş olanağı sağlar
- % 95** Yurtdışında okumak istiyor
- % 86** Yurtdışı eğitimin önündeki en büyük engel maliyet
- % 70** İyi bir eğitim gelecekte iyi bir imkân yaratır
- % 67** Türkiye'nin küresel ekonomide büyümesinde genç nüfusun eğitim görmesi en önemli faktör



Türk gençlerinin gözü yurtdışında

İNGİLTERE'nin kültür ve eğitim ilişkilerinden sorumlu uluslararası kuruluşu British Council, Türkiye genelinde 22-25 yaş arası 4 bin 816 gence yurtdışında eğitim hakkında ne düşüncülerini sordu. İnternet üzerinden yapılan anketin sonucu gençlerin hayali ni yurtdışı eğitimin süslediğini gösteriyor. Gençlerin yüzde 95'i yurtdışında eğitim almak isterken, yüzde 96'sı da yurtdışında eğitim aldıkları takdirde iyi bir iş bulacaklarına inanıyor. Bu arada British Council yaklaşık 10 yıl aradan sonra İngiltere,

Galler, İskoçya ve Kuzey İrlanda'dan yükseköğretim kurumlarını Birleşik Krallık'taki eğitim fırsatlarını anlatmak üzere Türkiye'ye getiriyor. "İngiltere'de Eğitim Günleri" adıyla 8-9 Mart tarihlerinde İstanbul'da The Marmara Otel'de 13.00-18.00 saatleri arasında düzenlenecek etkinlik ücretsiz olacak. Neden gençler yurtdışında okumak istiyor, Türkiye'deki eğitim düzeyini yeterli buluyorlar mı? Yoksa iyi bir kariyer yapabileceklerine inanıyorlar mı?

■ Özlem YILMAZ/AHT

POLEMİK

'Türkiye'deki eğitim yeterli, yurtdışına gitmeye gerek yok'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet ÖZER:

YURTDIŞINDA eğitim, her seferinde öğrencilere çok cazip olarak sunuluyor. Sürekli olarak kendi kurumlarımızla ilgili gerek medyada, gerekse farklı yerlerde olumsuzluklar yansıtılıyor. Hep örnekler yabancı ülkelere veriliyor. Üniversitelerin bilimsellikten uzak olduğu, araştırmaların yapılmadığı, kaynakların yetersiz olduğu yönünde kamuoyunda bir algı oluşturuldu. Bu algıdan ister istemez gençler etkileniyor. İmkânlar varsa daha iyi üniversitelerde, daha iyi sosyal imkânlara sahip yerlerde okumak istiyorlar. Bu isteğin nedeni, kamuoyunda oluşturulan algıdır. Son zamanlarda ülkemizdeki üniversitelerde çok önemli gelişmeler oldu. Bu yıl üniversitemizin üzerlerindeki bu olumsuz algıdan düzeltecek adımları atması, kendilerini öğrencilere tanıtmaları gerekiyor. Bence Türkiye'deki üniversitelerce eğitim yeterli. Avrupa ayanında üniversitemiz var. Yurtdışına gitmeye gerek yok.





MEB'e 'ortak akıl' tepkisi

Eğitim-Bir-Sen Kütahya Şubesi tarafından organize edilen genişletilmiş işyeri temsilcileri toplantısı, Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin'in katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantının açılış konuşmasını gerçekleştiren Kütahya Şube Başkanı Kamil Uçan, Eğitim-Bir-Sen olarak çalışanların hak ve menfaatlerini savunmanın yanı sıra bugüne kadar hep ezilen, horlanan ve baskılara uğrayanların yanında olduklarını söyledi. Sendikaların temel gayesinin çalışanların özlük ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi olduğunu ve bunu en iyi şekilde gösteren sendikamızın da Eğitim Bir-Sen olduğunu ifade eden Kamil Uçan, "Ocak ayı maaşları alınmaya kadar toplu sözleşme masasında alınan zammın yetersiz ve az olduğundan bahsederek çalışanların zihnini bulandırmayı amaçlayan diğer sendikaların çalışanların zamlı maaşlarını almalarıyla artık bu çamurun tutmayacağını anladıkları için, şimdilerde de MEB teşkilat yasaının değişmesiyle öğretmenlere iller arası rotasyon getirileceğini söyleyerek sendikacılık yaptıklarını sanmaktadırlar. Oysa Eğitim Bir Sen olarak bizler çalışanlarımızın karşısına çıktığımızda yaptığımız çalışmalar ve kazanımlarımızı anlatarak desteklerini talep ediyoruz. Yıllardır hiçbir kazanım elde edemeyen diğer sendikalar ise hep korkular salarak, hep birilerini kötüleyerek saha çalışması yaptıklarını zannediyorlar. Çünkü anlatabilecekleri bir tek kazanımları yada faydalı bir tek çalışmaları yok. Eğitim-Bir-Sen yetkili olduğu son iki yılda otuzun üzerinde kazanımla eğitim çalışanlarının desteğini boşa harcamamıştır" dedi. Bilgin, bin yıl sürecek denen zulüm ve baskı politikalarının 10 yıl dolmadan tarihin çöp sepetine gönderilmesinde sivil toplumun kararlı mücadelesi olduğunu belirtti. Bilgin, "Bizlere kimse özgürlük bahsetmedi, elde ettiğimiz kazanımlar verdiğimiz uzun soluklu mücadeleler sonucunda kazanıldı" diye konuştu. Yıllardır Milli Eğitim Bakanlığının, milli eğitimle, eğitimcilerle ilgilenmemek ve onlara fikrini sormamak gibi bir sıkıntısının bulunduğunu dile getiren Murat Bilgin, "MEB kurulduğundan beri bu durum geçerlidir. 800 bin kişilik bir aileyiz, bu ülkenin en eğitimli kitlesiyiz ve en önemli işini yaptığımızı inanıyoruz. Bu bakanlık kurulduğundan beri eğitimcilerle dönüp de eğitime ilgili herhangi bir konuda 'ne düşünüyorsunuz?' diye sormadı. Onun için MEB'de ortak akıl hiç olmadı ama olmalı" şeklinde konuştu.



'Memur-Sen'li kadınlar 8 Mart'ta meydanlara indi

EĞİTİM-BİR-SEN ve MEMUR-SEN üyesi kadınlar 8 Mart Kadınlar Gününde Abdi İpekçi Parkında bir araya gelerek taleplerini haykurdular. Yüzlerce Memur-Sen üyesi kadın yaptıkları açıklama da İslam Coğrafyasında devam eden saldırılarda hayatlarını kaybeden kadınları andılar, şiddet ve gözyaşının sona ermesi için yetkililere çağında bulundular. Türkiye'de yaşayan kadınların sorunlarını da dile getiren Memur-Senli kadınlar, kadın cinayetlerine ve ayrımcılığa sert tepki gösterdiler. Kadınlar

adına basın açıklamasını okuyan Memur-Sen ve Eğitim-Bir Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, "Kadın hak ve mücadelesinin sembol günü olan 8 Mart'ta daha güzel bir dünya ve daha iyi bir hayat umudu taşıyan kadınlar olarak bir araya geldik. Şiddetten, ayrımcılıktan, ikinci sınıf kabul edilmekten uzak, ümit dolu günler bekliyoruz. İnançımızdan, ırkımızdan, cinsiyetimizden ya da kılık kıyafetimizden dolayı dışlanmak istemiyoruz" dedi.

MEB'de mülakat kumpası

4 GÜNDE
500 ŞİKAYET



■ Milli Eğitim Bakanlığı'nın şube müdürleri sınavındaki paralel mülakat kumpası deşifre oldu. 29 Aralık 2013'teki sınavda yüksek dereceler alan adaylar, paralel kadroların mülakatından geçemedi. Eğitim Bir-Sen konuyla ilgili 4 günde 500'ün üzerinde şikâyet aldığını açıkladı. 12



AYBİRE EROGLU

YeniŞafak | 15 Mart 2014

Şaibeli sınav

MEB'in şube müdürleri sınavında şaibe iddiası ortalığı karıştırdı. 29 Aralık 2013 tarihinde yapılan **sınavdan yüksek puan alan pek çok eğitimci, sözlü sınavdan geçemedi**. Eğitim Bir-Sen, konuyla ilgili **4 günde 500'ün üzerinde şikâyet aldığını açıkladı**.

Milli Eğitim Bakanlığı şube müdürleri sınavına paralel yapının şaibe karıştırdığı iddiaları ortalığı karıştırdı. 29 Aralık 2013 tarihinde yapılan Taşra Teşkilatı Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sınavında yüksek puan alan pek çok eğitimci, sözlü sınavdan geçemedi. Sınavla ilgili Eğitim Bir-Sen'e 4 günde 500 şikâyet geldi. EĞİTİM BİR SEN Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, sınav sonuçlarıyla ilgili pek çok şikâyet aldıklarını belirterek, eğitimcilerin hukuki mücadelelerine sendika olarak destek vereceklerini açıkladı. Sınavdan önce sınava girecek 12 bin adaya online olarak uzaktan eğitim verdiklerini anlatan Yalçın, 7 bine yakın ilçe temsilciliklerine de bant yayınıyla eğitim verdiklerini vurguladı.

CİDDİ İTİRAZ VAR

Yalçın, "Mülakat sonuçları açıklandıktan sonra çok ciddi bilgi akışı ve itiraz var. MEB, sınavı kazanan kişilerin isim listesini yayınlamadı. Herkes bireysel olarak öğrenebiliyor. O nedenle itiraz sürecini bekleyip en doğru analizi yapmayı hedefliyoruz" şeklinde konuştu. 2009 ve 2011 yıllarında

yapılan idarecilik sınavlarındaki eğitim desteğinin bu sınavda da sürdürdüğünü kaydeden Yalçın, Eğitim Bir Sen olarak 80 bin kitap hazırlayarak eğitimcilere ulaştırarak ayrıca sınav noktasında da destek olduklarını söyledi.

TESADÜF OLAMAZ

Isparta'da görev yapan bir müdür yardımcısı da yazılı sınavda 80, mülakattan 59 alarak sınavda başarısız sayıldı. Müdür yardımcısı, "Isparta'da 6 tane paralel yapıya mensup kişinin sınavı kazandığını öğrendik. Bu durum tesadüf olamaz" dedi. Yine Isparta'da Mehmet Köse Ortaokulu'nda Okul Müdürü olarak görev yapan Ömer Çelikkol, mülakat sınavına giren ve yazılı sınavda yüksek puan alanların mülakatta elendiğini söyledi.

İTİRAZ ETTİ, 71 ALDI

İddialara göre, paralel yapıyla ilişkisi olan H.K ise yazılı sınavdan 70 puan almasına rağmen mülakattan 86 puan alarak Isparta birincisi yapıldı. Bir başka ilde vekâleten şube müdürlüğü yapan bir eğitimci ise, sınavdan 80 puan almasına rağmen mülakatta 44 puan verilerek başarısız sayıldı. **AYBIKE EROĞLU - İSTANBUL**

ÖSYM'nin YGS sorularını gizleme kararı doğru mu?

ÖSYM

POLEMİK

H
T

'ÖSYM kararı doğru, dünyada da açıklanmıyor'

Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Ahmet ÖZER:

'Yeni bir sistem geliştiriliyor soru havuzu oluşturuluyor'

BÜ yıl ilk defa sorulacak olan soruların yüzde 10'unun kamuoyuna açıklanması önemli çünkü ÖSYM yeni bir sistem geliştiriyor. Bu sistemde 'soru havuzu' oluşturulmaya çalışılıyor. Dünyanın birçok ülkesinde bu sistem var. Bu ortak havuz sisteminin, yıllar içerisinde sınava girecek gençlerimiz açısından etkili sağlayacağını düşünüyoruz. Yeni



teknolojik gelişmeler, soruların dağılımını ve cevap çeşitlerinin analizini yapacak bilgiye sahiptir. Dolayısıyla hangi soruda nasıl cevap verildiği üzerinde yapılacak teknik analizler, sorunun yanlış veya hatalı olduğunu tespit etmesi mümkün olacaktır. Yanlış soruların iptali ile yeni puanlama yapıldığı takdirde de zaten sorun olmayacaktır.



'Sınavda çıkmış sorular tekrar sorulamaz'

YGS soruları açıklanmalı mı?

ÖSYM'nin pazar günü yapıacağı olan YGS'de sınav sorularının yüzde 10'unu açıklamaya karar vermişlerdir. Eğitim uzmanları soruların açıklanmaması konusunda ikiye

bolünürken, TED Başkanı Selçuk Pehlivanoglu aynı soruların tekrar sorulmasının kabul edilemeyeceğini söyledi. SETA Eğitim Koordinatörü Bekir Gür ise uluslararası sınavlarda

soruların tamamının açıklanmadığını ifade etti. Hukukçular hatalı sorulara ilişkin idari yargı yolunun açık olduğunu görüşünde. **Görüşler şöyle...** ■ **Fevzi ÇAKIRLI/RTÜ ERDOĞAN / ANKARA**

2.5 milyon memura iki müjde!

Hükümet 2.5 milyon memurun yüzünü güldürecek 2 haber için düğmeye bastı. Memurlara disiplin affı gelirken derece farklılığı gideriliyor. Emeklilikte 30 yıllık hizmet sınırı da masada

HÜKÜMET, milyonlarca memurun yüzünü güldürecek 2 müjdeli haber için düğmeye bastı. Kamu Personel Danışma Kurulu, memura disiplin affı ve 2005'ten sonra işe başlayanlara 1 derece verilmesi konusunu karara bağlayacak. Seçimlerden hemen sonra yapılması beklenen düzenlemeyle 2005'ten önce görevde olan memurlar bu tarihten sonra işe başlayanlar arasındaki derece farklılığı gideriliyor. Kurulun önemli bir gündem başlığını da 4C'lilere kadro oluşturuyor.

EMeklİLİKTE 30 YIL SINIRI

Kamu Personel Danışma Kurulu bu yılın ilk toplantısını başta yapıyor. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik başkanlığında yapılması beklenen toplantıda



Hacer Ates

ANKARA

lar 4C'li personelle kadro verilmesi, disiplin cezalarının affı ve yeniden düzenlenmesi talebiyle geliyor. Ayrıca, 2005'ten sonra göreve başlayan personelle 1 derece verilmesi, kamuda çalışan üniversite mezunları için emeklilikte kadrosuna geçirmesi, emekli ikramiyesinin hesaplanmasında da 30 yıllık hizmet sınırı kaldırılması

konuları geliyor.

Sendikalar, kurul gündemine getireceği bu konuları Başbakan Tayyip Erdoğan'a da iletti. Erdoğan da, çözülmesi talimatı vermişti. Yerel seçimlerin hemen ardından Meclis'e gelecek torba yasa ile bu talepler yasalaşacak. Sendikalar da aff ve derece konusunda hükümetle büyük oranda anlaşma sağlandığını belirtiyor.



Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik

EMZİRME ÖDENEĞİNDE BÜYÜK JEST

HÜKÜMET, çocuk teşviki konusunda yeni bir adım daha attı. Sosyal Güvenlik Kurumu, emzirme ödeneği verilmesi için yazılı talep şartını kaldırdı. SGK, bu yıl için 103 lira olarak verilen emzirme ödeneğinin kısa sürede verilebilmesi için yazılı talep şartını kaldırdığını açıkladı. Açıklamada, kimlik paylaşım sistemi üzerinden doğan çocuğa ilişkin bilgilerin tespit edilerek, emzirme ödeneklerinin herhangi bir talep şartı aranmadan sigortalılara ödeneceği bildirildi.

YENİ BAŞLAYANLAR DA YARARLANACAK

DÜZENLEME ile 15 Ocak 2005'ten sonra işe başlayan memurlara 1 derece verilecek. Bu tarihten önce görevde olan memurlar bu tarihten sonra başlayanlar arasındaki derece farklılığı giderilecek. Önceye başlangıç derecelerine 1'er derece ilave edilecek. Yeni başlayanlar 1 derece uygulamasından faydalanarak memuriyete başlayacak.

DİSİPLİN AFFININ KAPSAMI GENİŞLİYOR

KAMUDA görev yapan ve görevden ayrılmış memurların disiplin cezaları sen bir kez affı edilecek. Kamu görevleri hakkında, 14 Şubat 2005'ten itibaren işlenmiş hillerden dolayı verilen bazı disiplin cezaları silinecek. Düzenleme TSK, Jandarma personeli, askeri hakimler için geçerli olmayacak.

MİLLİ GAZETE | 29 Mart 2014

YEREL GAZETENİN HABER MÜDÜRÜ



Başörtüsüne hakarete 7 bin lira ceza

ATATÜRK'Ü anma programında İstiklal Marşı'nı okutan öğretmene, başörtüsünden dolayı hakaret içerikli ifade kullanan yerel bir gazetenin haber müdürü adli para cezasına çarptırıldı. /08

ÖĞRETMENE BAŞÖRTÜSÜNDEN DOLAYI HAKARET EDENE 7 BİN TL CEZA

Hazımsıza hukuk tokadı


Başörtülü kadın görmeye tahammülü olmayan hazımsızlar, hukuk önünde dersini alıyor. Müslüman toplumda Müslümanca yaşamak isteyenlere karşı yürütülmek istenen baskı, hukuk duvarına çarptı. Ecdad kanı ile sulanmış Çanakkale'de başörtülü bir öğretmene hakaret eden yerel gazete müdürü 7 bin TL tazminat cezasına çarptırıldı.

10 KASIM'DA Atatürk'ü Anma Programında İstiklal Marşı'nı okutan öğretmene, başörtüsünden dolayı hakaret içeren ifade kullanan yerel bir gazete haber müdürüne 7 bin lira adli para cezası verildi. Çanakkale Biga'da ilisede müzik öğretmenliği yapan F.B. kamuda başörtüsü serbestisini geçiren düzenlemenin yürürlüğe girdiği 7 Ekim 2013 tarihinden sonra okula başörtüsüyle gelmeye başladı. F.B. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı etkinliklerinde de başörtüsüyle öğrencilere İstiklal Marşı okuttu. F.B'nin başörtüsüyle İstiklal Marşı okumasını haber yapan yerel bir gazetede, öğretmen için "sıkımbas" ifadesi kullanıldı. Haber yapan sanık A.T. mahkemesindeki savunmasında, kamuda serbest kıyafet uygulamasını eleştirmek için bu ifadeyi kullandığını ileri sürdü.

Davayı gören Biga Asliye Ceza Mahkemesi, Sanık A.T'yi, Türk Ceza Kanunu'nun (TCK), hakaret suçunu düzenleyen, 125. maddesi uyarınca, 90 gün adli para cezasına çarptırdı. Sanığa verilen ceza, kamu görevlisine karşı görüldüğünden dolayı işlenmesi nedeniyle TCK'nın 125/3-a maddesine göre, bir yıldan az olamayacağından, 360 gün adli para cezası olarak belirlendi. Sanık, TCK'nın ilgili maddeleri uyarınca yapılan artırım ve indirimlerin ardından, 360 gün karşılığı 7 bin lira adli para cezasına çarptırıldı. Mahkeme, sanığın kişiliği nedeniyle cezasının ertelenmesi halinde, ileride bir daha suç işlemeyeceği kanaatine varıldığından, hükmin açıklanmasının görülmeye bırakılmasına karar verdi. Sanık herhangi bir yükümlülüğe altına alınmaksızın 5 yıl denetim süresine tabi tutulacak.

EĞİTİM BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ AHMET ÖZER:
"BU ANLAYIŞI PROTESTO EDİYORUZ"

EĞİTİM Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, halkın iradesinin ülke yönetiminde yansı bulmasını hazmedemeyenlerin bir kez daha adaletten tokat yediğini ifade ederek, "Vatan dışın bedenini, zihnini, düşüncesini ve idrakini kendi istediği gibi şekillendirmeyi kendine hak gören bu anlayış, ülkemizin toplumuyla birliktir bir ülke olma yolunda son on yılda katettiği mesafeden bir haber sözde gazetecilerce halen sürdürüldüğünü görmek, demokratikleşmenin önemli marifetlerinden birisi olarak telakki ettiğimiz yerel basınımızın gelişmesi ve güçlenmesi adına utanç verici bir durumdur. Kendi hastalıklı anlayışını müdafaa ederken sinin hükümdarı ayıklar gibi gözüküyor ama diğer taraftan hem İslam'a hem de kadına hakareti kendine hak gören bu anlayış şiddetle protesto ediliyor" dedi. Özer, katma ve kilik-kıyafet özgürlüğüne hakareti affetmeyen mahkeme kararının bir istisna değil buncan sonra benzer fiillere verilcek kararlardan öncüsü olmasını arzuladıklarını belirtti.

 29 Mart 2014

Başörtülü öğretmene hakaret eden müdüre 7 bin TL para cezası

ANKARA

1 O Kasım'da Atatürk'ü Anma Programında İstiklâl Marşını okutan öğretmene, başörtüsünden dolayı hakaret içeren ifade kullanan yerel bir gazete haber müdürüne 7 bin lira adli para cezası verildi. Çanakkale Biga'da lisede müzik öğretmenliği yapan F.B, kamuda başörtüsü serbestisini getiren düzenlemenin yürürlüğe girdiği 7 Ekim 2013 tarihinden sonra okula başörtüsüyle gelmeye başladı. F.B, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı etkinliklerinde de başörtüsüyle öğrencilere İstiklâl Marşı okuttu. F.B'nin başörtüsüyle İstiklâl Marşı okutması haber yapılan yerel bir gazetede, öğretmen için "Sıkmabaş" ifadesi kullanıldı. Haberi yapan sanık A.T, mahkemesindeki savunmasında, kamuda serbest kıyafet uygulamasını eleştirmek için bu ifadeyi kullandığını ileri sürdü. Davayı görüşen Bi-

ga Asliye Ceza Mahkemesi, sanık A.T'yi, Türk Ceza Kanunu'nun (TCK), hakaret suçunu düzenleyen, 125. maddesi uyarınca, 90 gün adli para cezasına çarptırdı. Sanık, TCK'nın ilgili maddeleri uyarınca yapılan artırım ve indirimlerin ardından, 350 gün karşılığı 7 bin lira adli para cezasına çarptırıldı.



ÖZER: "BU ANLAYIŞI PROTESTO EDİYORUZ"

Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, yaptığı açıklamada, halkın iradesinin ülke yönetiminde yankı bulmasını hazmedemeyenlerin bir kez daha adaletten tokat yediğini ifade ederek, kadına ve kılık-kıyafet özgürlüğüne hakareti affetmeyen mahkeme kararının bir istisna değil, bundan sonra benzer fiillere verilecek kararların öncüsü olmasını arzuladıklarını belirtti.

GÜNBOYU | 30 Mart 2014

Eğitimciler YÖK'ün kaldırılmasını istiyor

YÖK Başkanı Çetinsaya'nın kurulun yaşamasının ve savunulmasının mümkün olmadığını söyledi. Eğitimciler de YÖK'ün misyonunu tamamladığını ve kaldırılması gerektiğini belirtiyor

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya'nın YÖK'ün kuruluş felsefesi ve işleyiş bakımından bugün artık yaşamasının ve savunulmasının mümkün olmadığını belirterek, "Artık bu kurumu geçmişe bir tepki olarak değiştirmek de yetmez. YÖK'ü tamamen lağvetmemiz lazım" sözleri polemik konusu oldu. Peki basındaki kişinin bile eleştirdiği YÖK neden hala duruyor, kaldırılmalı mı? İşte uzmanların görüşleri...

YÖK MİSYONUNU TAMAMLADI

Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Tahsin Yücel'e: "Sayın Çetinsaya, bizim daha önce anlattıklarımızı söylüyor. YÖK misyonunu tamamladı. Çünkü YÖK'ün misyonu 12 Eylül rejiminde üniversiteleri tek tipleştirmek, biliminde uzaklaşmak, akademik özgürlükleri yok etmek, bilim insanları üzerinde baskı kurmaktı. Ayrıca sosyal, toplumsal ve siyasi bilimlere birçok yasaklar getirerek bilimsel araştırmaları engellemeye de katkıları oldu. Üniversite ve öğretim üyelerinin üzerindeki baskılar, hak ihalleri hala devam ediyor. YÖK bilimin, araştırmanın, etikli insan yetiştirmenin önündeki engel olarak her tür kalkışını yapmıştır, bu nedenle misyonu tamamlanmıştır. Hükümet birçok yasayı kaldırmasına rağmen YÖK yasasına dokunmadı. YÖK Başkanı'nın sözleriyle bilemez, üniversiteleri yeniden yapılandırmak lazım. Üniversitelerin YÖK'ten kurulması, demokratik bir yapıya kavuşması gerekir. Üniversitelerin sorunlarını kendi bünyesinde çözüm önerileri getirilmeli, çözüm merkezden yapılmamalı. Bilimin tüm baskılardan arındırılarak, özgürce ilerletilmesi gerekir. Arındırılmasa, özgürce bilim ilerletilmeli. Üniversitedeki bilimsellerin, demokratik örgütlerin bir araya gelerek yeniden üniversitenin esas yapılandırılacağı konusunda tartışması şart. Bizim bu konuda ürettüğümüz çalışmalar var. Tüm bunları Cumhurbaşkanına ve ilgili bakanlıklara verdik, ancak sonuç alamadık. Türkiye'nin artık bu sıkıntılardan kurtulması lazım. Türkiye'de bir-



çok toplumsal sorun yaşıyor, bu bilime yapılan baskılardan kaynaklanmaktadır. Twitter kapatılıyor, üniversiteler hiç fikir üretmiyor. YÖK'ün kendi kendisini lağvettiği gerekir. Böyle üniversite yönetilmez."

YÖK ÜNİVERSİTELERİN ÇOK GERİSİNDE

Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü Danışman Turgay Polat: "YÖK kesinlikle kaldırılmalı. Biz üniversiteleri işler gibi eğitim veren kurumlar olarak kabul ediyoruz. Oysa üniversiteler, dünyanın pek çok yerinde hem sosyal, hem toplumsal açıdan toplumun ilerlemesine yol açan kurumlardır. Üniversitelerin daha özerk, daha bilimsel çalışmaları için kısıtlamalardan vazgeçmesi lazım. YÖK kısıtlıyor bu anlamda. Rektörlükle idareleniyoruz, hangi biliminü ne yapacağız karar veremiyoruz. Bu durum bilimselliğe çok aykır. Herhangi bir konuda YÖK'ün iznine gerek duyulmadan bilimsel çalışmalar yapılabilir. YÖK bugün üniversitelerin çok gerisinde kalmıştır, işlevini yitmiştir. Ancak akredite eden bir kuruma da ihtiyaç var. Akreditasyon olmak zorunda. Üniversitelerin açılması, yürütül-

gördük ki, bu iş şu anki YÖK anlayışıyla gitmiyor."

KOORDİNASYON KURULUNA İHTİYAÇ VAR

Gakatasaray Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Beril Dedeoğlu: "Bu açıklama anlaşılabilir bir durum. Sayın Çetinsaya neye istinaden söylüyor bilmiyorum, ama bir koordinasyon kuruluna ihtiyaç olduğunu düşünüyorum. Türkiye'de çok sayıda üniversite ve öğretim üyesi var. Bu nedenle koordinasyona ihtiyaç var. Şimdiki haliyle YÖK yapısıyla bu durumun yürüyebileceği kanaatimde değilim."

TEŞCÜDÜ MEKANİZMASI İHALİNE GETİRİLEBİLİR

Eğitimci Cihat Şener: "Ben 20 yıldır bunu söylüyorum. Belki tamamen kaldırmak değil de, bir kontrol mekanizması, eşgüdüm mekanizması gibi bir hale getirilebilir. Ama bu sıkıntılı bir konu. Üniversitenin bilimin özelliğine aykırı bir pozisyonu var. Bu açıklamanın bir arkası olmalı. YÖK'ü kaldırılmaya da 'Yerine başka bir kurum kurulmalı' diyorsa o da tehlikeli olabilir. "Kaldıracağız" deyip bir parmak bal verip, oandan sonra üniversitelerin başına balyoz vurulmamalı. Ben bu açıklamayı sakınlikle karşılamak istiyorum. Açıklama sadece bundan ibaretle ben de kalmıyorum. Ama sonrası da düşünmek istiyorum. Daha çok eşgüdüm, üniversiteler arasında bir koordinasyon kurumu olarak görev yapabilir. Yaptırım, baskı gücü olmayan üniversiteler arası kurul gibi bir şey olabilir. ÖSYM özerk olmalı, YÖK'e bağlı olmamalı."

YÖK YA KALDIRILMALI YA İSLAH EDİLMELİ

Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer: "YÖK mevcut yapısını aynen devam ettiriyor. Bir anlamda toplamda 176 üniversite var. Şu anda dünya üniversiteleri karşısında Türkiye'deki üniversitelere bakarak YÖK'ün mevcut işlevini göremediği kanaatli var ki, biz yıllardan beri bunu söylüyoruz. Biz 'YÖK kaldırılmalı' demistik. 'YÖK'ü madem kaldırılmıyor, oyleyse yeni bir YÖK Yasası'na islah edilmesini dedik. Yeniden düzenleme yapılmasını istedik. Bununla ilgili çalışmalar yaptık. Tüm bu çalışmalar yıllardır devam ediyor. Ama bir türlü gelişme kaydedilmedi. Demek ki Gökhan Bey artık daha fazla böyle devam edemeyeceğini gördü ki bu açıklamayı yaptı. Ben de kendisine katılıyorum. Hep bereber

DOKUZ SÜTUN | 1 Nisan 2014

'YÖK misyonunu tamamladı'

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya'nın YÖK'ün kuruluş felsefesi ve işleyiş bakımından bugün artık yaşamasının ve savunulmasının mümkün olmadığını belirterek, "Artık bu kurumu geçmişi bir tepki olarak değiştirmek de yetmez. YÖK'ü tamamen lağvetmemiz lazım" sözleri polemik konusu oldu. Peki basındaki kişilerin bile eleştirdiği YÖK neden hala duruyor, kaldırılmalı mı? İşte uzmanların görüşleri...

YÖK MİSYONUNU TAMAMLADI

Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Tahsin Yeşildere: "Sayın Çetinsaya, bizim daha önce anlattıklarımızı söylüyor. YÖK misyonunu tamamladı. Çünkü YÖK'ün misyonu 12 Eylül rejiminde üniversiteleri tek tipleştirmek, bilinden uzaklaştırmak, akademik özgürlükleri yok etmek, bilim insanları üzerinde baskı kurmaktır. Ayrıca sosyal, toplumsal ve siyasi bilimlerde birçok yasaklar getirerek bilimsel araştırmaları engellemeye de katkıları oldu. Üniversite ve öğretim üyeleri üzerindeki baskılar, hak ihlalleri hala devam ediyor. YÖK bilimin, araştırmanın, nitelikli insan yetiştirmenin öndeki engel olarak her tür katkısını yapmıştır, bu nedenle misyonu tamamlanmıştır. Hükümet birçok yasağı kaldırmasına rağmen YÖK yasasına dokunmadı. YÖK Başkanı'nın sözleriyle bitmez, üniversiteleri yeniden yapılandırmak lazım. Üniversitelerin YÖK'ten kurtulması, demokratik bir yapıya kavuşması gerekir. Üniversitelerin sorunlarına kendi bünyesinde çözüm önerileri getirilmeli, çözüm merkezden yapılmamalı. Bilimin tüm baskılardan arındırılarak, özgürce üretmesi gerekir. Arındırılmış, özgürce bilim üretilmeli. Üniversitedeki bileşenlerin, demokratik örgütlerin bir araya gelerek yeniden üniversitenin nasıl yapılandırılacağı konusunu tartışması şart. Bizim bu konuda ürettiğimiz çalışmalar var. Tüm bunları Cumhurbaşkanı ve ilgili bakanlıklara verdik, ancak sonuç alamadık. Türkiye'nin artık bu sıkıttan kurtulması lazım. Türkiye'de birçok toplumsal sorun yaşıyorsa, bu bilime yapılan baskılardan kaynaklanmaktadır. Twitter kapatılıyor, üniversiteler hiç fikir üretmiyor. YÖK'ün

YÖK Başkanı Çetinsaya'nın kurulun yaşamasının ve savunulmasının mümkün olmadığını söyledi. Eğitimciler de YÖK'ün misyonunu tamamladığını ve kaldırılması gerektiğini belirtti



kendi kendisini lağvetmesi gerekir. Böyle üniversite yönetilmez."

YÖK ÜNİVERSİTELERİN ÇOK GERİSİNDE'

Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü Danışman Turgay Polat: "YÖK kesinlikle kaldırılmalı. Biz üniversiteleri liseler gibi eğitim veren kurumlar olarak kabul ediyoruz. Oysa üniversiteler, dünyanın pek çok yerinde hem sosyal, hem toplumsal açıdan toplumun ilerlenesine yol açan kurumlardır. Üniversitelerin daha özerk, daha bilimsel çalışması için kısıtlamalardan vazgeçilmesi lazım. YÖK kısıtlayıcı bu anlamda. Rektörü bile belirlemiyorsunuz, hangi bölümü açacağımıza karar veremiyorsunuz. Bu durum bilimselliğe çok aykırı.

Koordinasyon Kurulu'na ihtiyaç var

Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Beril Dedeoğlu: "Bu açıklama anlaşılabilir bir durum. Sayın Çetinsaya neye istinaden söylüyor bilmiyorum, ama bir koordinasyon kuruluna ihtiyaç olduğunu düşünüyorum. Türkiye'de çok sayıda üniversite ve öğretim üyesi var. Bu nedenle koordinasyona ihtiyaç var. Şimdiki hantal YÖK yapısıyla bu durumun yürüyebileceği kanaatimde değilim."

Herhangi bir konuda YÖK'ün iznine gerek duyulmadan bilimsel çalışmalar yapılabilir. YÖK bugün üniversitelerin çok gerisinde kalmıştır, işlevini yitirmiştir. Ancak akredite eden bir kuruma da ihtiyaç var. Akreditasyon olmak zorunda. Üniversitelerin açılması, yürütülmesi konusunda bir kalite

kurumuna hep ihtiyaç var. Onların işleyişini denetleyen bir kurum olmalı. Üniversitelerde denetime ihtiyaç var, ama ne yapması gerektiğini belirleyen bir kurum olmamalı bu. YÖK'e ihtiyaç yok artık."

YÖK YA KALDIRILMALI YA ISLAH EDİLMELİ

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer: "YÖK mevcut yapısını aynen devam ettiriyor. Bir anlamda toplamda 176 üniversite var. Şu anda dünya üniversiteleri karşısında Türkiye'deki üniversitelere bakarak YÖK'ün mevcut işlevini göremediği kanaati var ki, biz yıllardan beri bunu söylüyoruz. Biz 'YÖK kaldırılmalı' demistik. 'YÖK madem kaldırılmıyor, öyleyse yeni bir YÖK

Yasasıyla islah edilsin'dedik. Yeniden düzenleme yapılmasını istedik. Bununla ilgili çalışmalar yaptık. Tüm bu çalışmalar yıllardır devam ediyor. Ama bir türlü gelişme kaydedilmedi. Demek ki Gökhan Bey artık daha fazla böyle devam edemeyeceğini gördü ki bu açıklamayı yaptı. Ben de kendisine katılıyorum. Hep beraber gördük ki, bu iş şu anki YÖK anlayışı gitmiyor."

ESGÜDÜM MEKANİZMASI HALİNE GETİRİLEBİLİR

Eğitimci Cihat Şener: "Ben 20 yıldır bunu söylüyorum. Belki tamamen kaldırmak değil de, bir kontrol mekanizması, esgüdüm mekanizması gibi bir hale getirilebilir. Ama bu, sıkıntılı bir konu. Üniversitenin bilimin özerkliğine aykırı bir pozisyonu var. Bu açılımın bir arkası olmalı. 'YÖK'ü kaldırılmıy da 'Yerine başka bir kurum kurulmıyorsa o da tehlikeli olabilir. 'Kaldıracağız' deyip bir parmak bal verip, ondan sonra üniversitelerin başına balyoz vurulmamalı. Ben bu açıklamayı sakinlikle karşılamak istiyorum. Açıklama sadece bundan ibaretse ben de katılıyorum. Ama sonrası da daynık istiyorum. Daha çok esgüdüm, üniversiteler arasında bir koordinasyon kurumu olarak görev yapabilir. Yaptırım, baskı gücü olmayan üniversiteler arası kurul gibi bir şey olabilir. ÖSYM de özerk olmalı, YÖK'e bağlı olmamalı. YÖK'ün siyaset üstü astığı astık, kestiği kestiği bir kurum olması beni hep rahatsız etmiştir. Ama bir esgüdüme de ihtiyaç vardır."

GÜNBOYU | 3 Nisan 2014

'Ek dersler vergi diliminden muaf olsun'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, toplu sözleşme teklifleri arasında yer alan ek derslerin vergi diliminden muaf tutulması konusunun çözüme kavuşturulması için mücadelelerini sürdürdüklerini belirterek, Maliye Bakanlığı'nın, kolay bir şekilde çözülebilecek meselelerde bile sorun çıkarma alışkanlığını bir kenara bırakması gerektiğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen Kars, Iğdır ve Ardahan genişletilmiş işyeri temsilcileri toplantısında konuşan Murat Bilgin, eğitim çalışanlarının özlük haklarıyla ilgili hâlâ önemli sorun-



ların bulunduğunu ifade ederek, "3600 ek gösterge eğitimcinin de hakkıdır. Vereceğimiz mücadeleyle eğitim emekçilerini 3600 ek göstergeye kavuşturmak hedeflerimiz arasındadır. Hep birlikte bunu başaracağız. 4C'lilerin, memur ve

yardımcı hizmetlilerin üvey evlat muamelesi görme sorunu var. Bunu düzeltmemiz lazım. 4C'lilerin kadroya geçirilmesi mücadelemiz devam edecek. Ek derslerin vergi diliminden muaf tutulmasını istiyoruz. Öğretmenlerin nöbet ücretleri konusunda adım atılması gerekiyor" dedi. İcraat yerine laf üretmelerin ek ödemeyi alamayacaklarını dillendirdiklerini hatırlatan Bilgin, şöyle devam etti: "Ek ödemeyi aldık mı? Aldık. Ek ödeme üzerinden namus pazarlayanların ahlaksızlığı ortaya çıktı mı? Çıktı. Şimdi 175 TL taban aylığı eleştiriyorlar."

DOKUZ SÜTUN | 4 Nisan 2014

Eğitimciler vergi muafiyeti istedi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, toplu sözleşme teklifleri arasında yer alan ek derslerin vergi diliminden muaf tutulması konusunun çözüme kavuşturulması için mücadelelerini sürdürdüklerini belirterek, Maliye Bakanlığı'nın, kolay bir şekilde çözülebilecek meselelerde bile sorun çıkarma alışkanlığını bir kenara bırakması gerektiğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen Kars, Iğdır ve Ardahan genişletilmiş işyeri temsilcileri toplantısında konuşan Murat Bilgin, eğitim çalışanlarının özlük haklarıyla ilgili hâlâ önemli sorunların bulunduğunu ifade ederek, "3600 ek gösterge eğitimcinin de hakkıdır. Vereceğimiz mücadeleyle eğitim emekçilerini 3600 ek göstergeye kavuşturmak hedeflerimiz arasındadır. Hep birlikte bunu başaracağız. 4C'lilerin, memur ve yardımcı hizmetlilerin üvey evlat muamelesi görme sorunu var. Bunu düzeltmemiz lazım. 4C'lilerin kadroya geçirilmesi mücadelemiz de-

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Bilgin, ek derslerin vergi diliminden muaf tutulması konusunun çözüme kavuşturulması için mücadelelerini sürdürdüklerini söyledi

vam edecek. Ek derslerin vergi diliminden muaf tutulmasını istiyoruz. Öğretmenlerin nöbet ücretleri konusunda adım atılması gerekiyor. Maliye Bakanlığı'nın, kolay bir şekilde çözülebilecek konulara takılma huyu var. Maliye, bu gibi konularda sorun çıkarma alışkanlığını bir kenara bırakmalıdır" dedi. İcraat yerine laf üretmelerin ek ödemeyi alamayacaklarını dillendirdiklerini hatırlatan Bilgin, şöyle devam etti: "Ek ödemeyi aldık mı? Aldık. Ek ödeme üzerinden namus pazarlayanların ahlaksızlığı ortaya çıktı mı? Çıktı. Şimdi 175 TL taban aylığı eleştiriyorlar. Siz değil miydiniz, taban aylığı 10 TL verin, sözleşmeyi imzalayalım diyen. 2014 yılında bir öğretmen maaşına net 273 TL zam aldık. Bu yaklaşık yüzde 14 zam demektir. 4C'lye yüzde 50 zam

aldık. Eğitim-öğretim hazırlık ödeneğini önümüzdeki yılın ilibaren 940 TL'ye çıkarttık. Bu kazanımlar altında sizlerin emeği, alın teri var. Peki, şimdi onlara sormak lazım, yollarca yetkili olduğunuz halde eğitim özelinde ne aldınız? Koskoca bir hiç, sıfır kazanım. Biz ise yetkili olduğumuz son iki yılda, biri mutabakatla büyütmeyi amaçladığımız kaydeden Murat Bilgin, "Cozmemiz gereken önemli meseleler var. Mesela karma eğitim sorunu. Bu sorunu çözmemiz lazım. Karma eğitim zorunluluğuna, çıkmazına, gericiğine artık son verilmelidir. Eski Sovyet bloku, bugünkü Kuzey Kore dışında

dünyada hiçbir yerde böyle bir zorlama yoktur. Bugün İngiltere'de 300 yıllık kız liseleri var, bizde de var lakin içinde erkekler var. Halk Eğitimi merkezlerinde dikis nakış kurslarına bile erkek öğrenci yazdırılmak zorundasınız. Aksi halde kurs açılmaz. Böyle saçmalık olur mu? Bu komediye son verecek adamlar bir an evvel anılmalıdır" şeklinde konuştu.



Murat Bilgin

MİLLİGAZETE | 5 Nisan 2014

OLUŞTURULAN HAVANIN AKSİNE BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI YÖNETMELİKLERDE DEVAM EDİYOR... BAŞÖRTÜLÜ KIZLARIMIZIN EĞİTİM HAKKI BİRİLERİNİN KEYFİNE TERK EDİLMİŞ DURUMDA... EĞİTİM BİR-SEN BU ÇARPIKLIĞI ORTADAN KALDIRMAK İÇİN, GİRİŞİMDE BULUNDU...

Hâlâ suç işliyorlar!

YASAK
DURUYOR
ZULÜM
SÜRÜYOR



Başörtüsü probleminin çözüldüğü kanısı oluşturulan Türkiye'de ortaokul ve lise gibi eğitim kurumlarında başörtüsü hâlâ yasak. Ortaokullar ve liselerde başörtüsü yasağının devam etmesine rağmen bu konu hiç gündeme getirilmiyor. Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'in 4. maddesinde yer alan "başı açık" ibaresi ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ndeki "başı açık derse girmemeyi" disiplin suçu sayan hükümler hâlâ yerinde duruyor.

YÖNETMELİĞE GÖRE BAŞÖRTÜLÜ ÖĞRENCİLER DISİPLİNLİK

➔ **İLKÖĞRETİM** ve ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde, MEB'e bağlı okullardaki öğrencilerin "Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'e aykırı davranışının disiplin cezasını gerektirdiği belirtiliyor. Bu yönetmeliğe göre başörtülü olarak okula giren öğrenciler her gün suç işliyor. Çünkü yönetmeliklerde başörtülü olarak derse girmek, disiplin cezası gerektiriyor. Bu 'suç' şimdilik görmezden geliniyor. Hükümler kaldırılmadığı için, aksi bir durumda öğrenciler yasakla yeniden başbaşa kalacak. /11



EĞİTİM BİR-SEN BAKANLIĞA BAŞVURDU

İlk ve ortaokullar ile lisede başörtüsü yasağının devam etmesi hususunda Eğitim Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'na başvurarak, öğrencilerin, başörtülü derslere katılmasını disiplin suçu sayan hükümlerin yönetmelikten çıkarılmasını talep etti.

MİLLÎGAZETE 5 Nisan 2014

OLUŞTURULAN HAVANIN AKSİNE BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI YÖNETMELİKLERDE DEVAM EDİYOR...
BAŞÖRTÜLÜ KIZLARIMIZIN EĞİTİM HAKKI BİRİLERİNİN KEYFİNE TERK EDİLMİŞ DURUMDA...

HÂLÂ SUÇ İŞLİYORLAR!



Başörtüsü probleminin çözüldüğü kanısı oluşturulan Türkiye'de ortaokul ve lise gibi eğitim kurumlarında başörtüsü hâlâ yasak. Ortaokullar ve liselerde başörtüsü yasağının devam etmesine rağmen bu konu hiç gündeme getirilmiyor. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'in 4. maddesinde yer alan "baş açık" ibaresi ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile İlköğretim Kurumları Yönetmeliğindeki "baş açık derse girmemeyi" disiplin suçu sayan hükümler hala yerinde duruyor.

HABER MERKEZİ

İLK ve ortaokul ve lise düzeyinde başörtüsü yasağının devam etmesi hususunda Eğitim Bir-Sen, Millî Eğitim Bakanlığına (MEB) başvurarak, İlköğretim ve Liselerde okuyan öğrencilerin başörtüsü dersine katılmasını disiplin suçu sayan hükümlerin yönetmelikten çıkarılmasını talep etti.

YENİ YASAYA GÖRE SUÇ


Eğitim Bir-Sen kamuoyunda "Demokratikleştirme Paketi" olarak bilinen Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Çeşitli Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un, 13 Nisan'da yürürlüğe girmesinin ardından, başörtüsü konusunda Bakanlığa başvurdu. Başvuruda, "Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi"ne dair kanunla, Türk Ceza Kanununun 115 ve 122. maddelerinin

de değişiklik yapıldığı anımsatıldı. Değişikliklerle, "dini inancın gereğinin yerine getirilmesinin veya dini ibadet veya ayinlerin bireysel ya da toplu olarak yapılmasının, rehber veya tehdit kullandırarak ya da hukuka aykır başka bir ilahtarla engellenmesi" ile "halk, millet, milliyet, renk, din, siyaset, engellilik, siyasi düşünceler, felsefi inanç, din veya mezhep farklılığından kaynaklanan nefret nedeniyle bir kişilerin kamuya arz edilmiş belli bir hizmetten yararlanmasının engellenmesi"nin suç sayıldığı belirtildi. Başvuruda değişikliklerle, kanun koyucunun dini inancın, bu inancın gerektirdiği ibadet ve davranış biçimlerinin her ne suretle olursa olsun engellenmesini, din, vicdan ve inanç özgürlüğü bağlamında temel hak ve hürriyetlerin kullanılmasının engellenmesi olarak gördüğü ve ceza kanununda suç olarak kabul ettiği, böylece vatandaşların dini inanç ve inanışlarının gereğini, kamusal alanda da herhangi bir kısıllanmaya tabi olmaksızın serbestçe yerine getirebilmesinin öngörüldüğü belirtildi.

YASAK HUKUKA AYKIRI

İlköğretim ve ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde, MEB'e bağlı okullardaki öğrencilerin "Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik"e aykırı davranışlarının disiplin cezasını gerektirdiğinin hatırlatıldığı başvuruda, Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Çeşitli Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla vatandaşların dini inanç ve inanışlarının gereğini yerine getirmesinin her ne suretle olursa olsun engellenmesinin suç teşkil ettiği dikkate alındığında, söz konusu yönetmelik hükümlerinin kanuna ve hukuka aykırı hale geldiğine şüphe olacağı ifade edildi. Başvuruda ayrıca, 6529 sayılı Kanun hükümlerinin gözetilerek, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'in 4. maddesinde yer alan "baş açık" ibaresi ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile İlköğretim Kurumları Yönetmeliğindeki "baş açık derse girmemeyi" disiplin suçu sayan hükümlerin çıkarılması talep edildi.



 6 Nisan 2014

Özer: Teorik bilgi pratiğe dökülüyor

Konuyu Akit'e değerlendiren Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili **Ahmet Özer**, "Okullarda ibadet



det yeri olmasının hiçbir sıkıntısı yok. Kaldı ki 4. sınıfta din kültürü ve ahlak bilgisi dersi var. Orada öğrencilere mescit, cami, kutsal mekânlar öğretiliyor. Öğrenciler derslerde görmüş oldukları konuları pratik olarak da görme imkânına kavuşmuş oluyorlar. İbadet

etmek demokratik bir haktır. İnsanlarımızın ibadet etme hakkı anayasanın teminatı altındadır" dedi.

Yasakçı yönetmelik değiştirilsin

EĞİTİM-BİR-SEN, KANUNA AYKIRI HÜKÜMLERİN ÖĞRENCİLERİN KILIK-KIYAFETLERİNE İLİŞKİN YÖNETMELİKLERDEN ÇIKARILMASI TALEBİYLE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI'NA YAZILI MÜRACAATTA BULUNDU.



EĞİTİM-BİR-SEN, kanuna aykırı hükümlerin öğrencilerin kılık-kiyafetlerine ilişkin yönetmeliklerden çıkarılması talebiyle Millî Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulundu. 6529 sayılı Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Çeşitli Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 14. maddesiyle 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu'na dikkat çekilen yazıda şöyle denildi: "Kanunun söz konusu maddelerinin gerekçesinden de anlaşılacağı üzere, 'kanun koyucu' dini inancın, bu inancın gerektirdiği ibadet ve davranış biçimlerinin her ne suretle olursa olsun engellenmesini, din, vicdan ve inanç özgürlüğü bağlamında temel hak ve hürriyetlerin kullanılmasının engellenmesi olarak görmekte ve ceza kanununda suç olarak kabul etmekte; vatandaşların dini inanç ve inanışlarının gereğini kamusal alanda da herhangi bir kısıtlamaya tabi olmaksızın serbestçe yerine getirebilmesini öngörmektedir."

YÖNETMELİK ÖĞRENCİLERİN BAŞINI AÇMA ZORUNLULUĞU GETİRİYOR

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kiyafetlerine Dair Yönetmeliğin 4. maddesine göre öğrencilerin okul içinde başı açık olmak zorunda olduğunun hatırlanıldığı yazıda, şu ifadeler yer verildi: "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 161. maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 109. maddesinde, kılık-kiyafet hükümlerine aykırı davranmak disiplin cezasını gerektiren bir fiil olarak tanımlanmıştır. 6529 sayılı Kanun'la getirilen hükümler çerçevesinde vatandaşların dini inanç ve inanışlarının gereğini yerine getirmesinin her ne suretle olursa olsun engellenmesinin suç teşkil ettiği dikkate alınığında, söz konusu yönetmelik hükümlerinin kanuna ve hukuka aykırı hale geldiğine şüphe yoktur."

"BAŞI AÇIK" İBARESİ YÖNETMELİKTEN ÇIKARILSIN

Bakanlığa gönderilen yazıda, 6529 sayılı Kanun hükümlerinin gözetilerek, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kiyafetlerine Dair Yönetmeliğin 4. maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde yer alan "başı açık" ibaresi ile Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ndeki 'başı açık derse girmemeyi' disiplin suçu sayan hükümlerin söz konusu yönetmeliklerden çıkarılması konusunda gereğinin yapılması talebinde bulunuldu. **Ankara / Fatih Karagöz**

YASAKÇI YÖNETMELİK DEĞİŞMELİ

EĞİTİM BİR-SEN, İLK VE ORTA ÖĞRETİMDE OKUYAN ÖĞRENCİLERE BAŞÖRTÜSÜNÜ YASAKLAYAN KIYAFET YÖNETMELİĞİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ İÇİN MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI'NA YAZILI MÜRACAATTA BULUNDU.

BAŞÖRTÜSÜ YASAĞIYLA SUÇ İŞLENİYOR

■ Eğitim-Bir-Sen kanuna aykırı hükümlerin öğrencilerin kılık-kiyafetlerine ilişkin yönetmeliklerden çıkarılması talebiyle Millî Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulundu. Müracaatta 6529 sayılı Kanun'un 14. maddesiyle, 5237 sayılı TCK'ya göre, başörtüsü yasakçısı dolaylı öğrencilerin engellenmesinin suç ve cezai müeyyidesi olduğu belirtildi.

YASAK, İLK VE ORTA ÖĞRETİMDE DE KALKMALI

■ Bakanlığa gönderilen yazıda, söz konusu kanun hükümlerinin gözetilerek, Millî Eğitim Bakanlığı'nın İlk ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ndeki 'başı açık derse girmemeyi' disiplin suçu sayan hükümlerin söz konusu yönetmeliklerden çıkarılması istenildi.

FATİH KARAGÖZ'ÜN HABERİ SAYFA 6'DA

İlkokulda da başörtüsünün SERBEST olması isteniyor

Eğitim Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) başvurarak, ilköğretim ve liselerde okuyan öğrencilerin, başörtülü derslere katılmalarını disiplin suçu sayan hükümlerin yönetmelikten çıkarılmasını talep etti. Eğitim Bir-Sen, kamuoyunda "Demokratikleşme Paketi" olarak bilinen Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Çeşitli Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un, 13 Nisan'da yürürlüğe girmesinin ardından, başörtülü konusunda Bakanlığa başvurdu. Başvuruda, "Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi"ne dair kanunla, Türk Ceza Kanunu'nun 115 ve 122. maddelerinde değişiklik yapıldığı anmsatıldı.

Değişikliklerle, "dini inancın gereğini yerine getirmemesinin veya dini ibadet veya ayinlerin bireysel ya da toplu olarak yapılmasının, cezir veya tehdit kullanılarak ya da hukuka aykırı başka bir davranışla engellenmesi"



Eğitim Bir-Sen, ilköğretim ve liselerde okuyan öğrencilerin, başörtülü derslere katılmalarını disiplin suçu sayan hükümlerin yönetmeliklerden çıkarılmasını istedi

ile "dil, ırk, milliyet, renk, cinsiyet, engellilik, siyasi düşünce, felsefi inanç, din veya mezhep farklılığından kaynaklanan nefret nedeniyle bir kişinin kamuya arz edilmiş belli bir hizmetten yararlanmasının engellenmesi"nin suç sayıldığı belirtildi. Başvuruda değişikliklerle, kanun koyucunun dini inancın, bu inancın gerektirdiği ibadet ve davranış biçimlerinin her ne suretle olursa olsun

engellenmesini, din, vicdan ve inanç özgürlüğü bağlamında temel hak ve hürriyetlerin kullanılmasının engellenmesi olarak gördüğü ve ceza kanununda suç olarak kabul ettiği, böylece vatandaşların dini inanç ve inanışlarının gereğini, kamusal alanda da herhangi bir kısıtlamaya tabi olmaksızın serbestçe yer-

ne getirebilmesinin öngörüldüğü belirtildi. İlköğretim ve ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde, MEB'e bağlı okullardaki öğrencilerin "Kılık ve Kıyafetlerine

Dair Yönetmeliğe" aykırı davranışlarının disiplin cezasını gerektirdiğinin hatırlatıldığı başvuruda, "Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Çeşitli Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla vatandaşların dini inanç ve inanışlarının gereğini yerine getirmemesinin her ne suretle olursa olsun engellenmesinin suç teşkil ettiği dikkate alındığında, söz konusu yönetmelik hükümlerinin kanuna ve hukuka aykırı hale geldiğine şüphe olmadığı ifade edildi.

Başvuruda, 6529 sayılı Kanun hükümlerinin gözetilerek, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'in 4. maddesinde yer alan "başı açık" ibaresi ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ndeki "baş açık derslere girmemeyi" disiplin suçu sayan hükümlerin iptal edilmesi talep edildi. (AA)

EĞİTİM-BİR-SEN'İN TÜRKİYE BULUŞMASI GÜNDOĞDU'NUN BAŞKANLIĞINDA GERÇEKLEŞTİ

Milli Eğitimin kalitesi arttırılmalı

Eğitim-Bir-Sen 7'nci Türkiye Buluşması, şube yönetimleri ve ilçe temsilcilerinin katılımıyla Antalya'da yapıldı. Toplantıda konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen olarak ücret sendikacılığını amaç değil araç edinecek, vesayete karşı olduklarını ve medeniyet davası verdiklerini bildirdi. Gündoğdu, 2014 yılı maaş zammının taban aylığa yansıtılmasından kamu görevlilerinin yüzde 90'ına, emekli kamu görevlilerinin ise yüzde 95'ine kapsamlı getiri sağladığını kaydetti.

EĞİTİM-BİR-SEN 7'nci Türkiye Buluşması'nda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ücret sendikacılığını amaç olmaktan çıkartıp, araç olarak gördüklerini söyledi. Vesayete karşı duruş sergilediklerini bildiren Gündoğdu, medeniyet davası verdiklerinin altını çizdi. Öğrenciyi test çözmeye değil, hayata hazırlamaya odaklanacak idealist öğretmenler istediklerini ifade eden Gündoğdu, "Örnekle, değişime açık, değerler eğitimi bilen ve müfredata kendinden bir şeyler katabilen bir öğretmene ihtiyaç duyuyoruz" şeklinde konuştu. Bu kapsamda sendika olarak yeni çalışmalara imza atmaya hazırladıklarını belirten Gündoğdu, eğitimin kalitesini arttırmak, tam demokrasiye geçmek, milli ve manevi değerlere sahip bir gençlik yetiştirmek için sorumluluk alacaklarının altını çizdi.



görevlilerinin yüzde 90'ına, emekli kamu görevlilerinin ise yüzde 95'ine kapsamlı ve daha fazla getiri üretmiştir" şeklinde konuştu. Akademi personelinin hakları için de mücadele verdiklerini söyleyen Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın

yasal anlamda statüsünü verdiğimiz akademik personelin maaş mağdurluğunun giderilmesi için mücadelemiz sonucu kazanıma dönüleceğinden hiç şüphemiz yoktur" diye konuştu.

KAZANIMLAR DEVAM EDECEK

Toplu sözleşme döneminde eğitim çalışanları ile ilgili birçok kazanım elde ettiklerini söyleyen Gündoğdu, şöyle konuştu: "Eğitim kurumları müdür ve müdür yardımcılarının zorunlu ders görevlerinin 5 saatten 2 saate inmesi, 740 TL'lik öğretim yılına hazırlık ödeneğinin 2014'te 850 TL, 2015'te 950 TL'ye çıkarılması, 4/1C kapsamındaki eğitim çalışanlarına aile yardımı alanları için 860'ya yaklaşan ücret artış, 4/1C kapsamındaki bekar kamu görevlileri için brüt 350, net 253 TL artış, nöbet ücreti ödenen öğretmenleri kapsamının genişletilmesi, bosta sağlık meslek liselerine makûz okul ve burs olan sayımla birlikte eğitim-öğretim takvimi konusunda mağdur olan eğitim çalışanları için çalışma yapılması, farklı kurumlar tarafından yapılan sınavlarda öceme sınav ücretleri netiği itibaltetizliğinin giderilmesine yönelik düzenleme yapılması gibi kazanımlar da bu toplu sözleşmeyle eğitim çalışanlarımızı kazandırdık."

KAMUYA KAPSAMLI GETİRİ

Memur-Sen olarak kamu görevlilerine kazandırdıklarını hatırlatan Gündoğdu, "2014 yılı maaş zammının taban aylığa brüt 175, net 133 TL oranında yansıtılması sonucu

VESAYETE KARŞIYIZ



➤ Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, her türlü vesayete karşı olduklarını, illegal yapıların karşısında dün olduğu gibi bugün de dik duracaklarını açıkladı

EĞİTİM-BİR-SEN 7. Türkiye Buluşması, şube yönetimleri ve ilçe temsilcilerinin katılımıyla Antalya'da yapıldı. Toplantıda konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, her türlü vesayete karşı olduklarını, illegal yapıların karşısında dün olduğu gibi bugün de dik duracaklarını açıkladı.

17 Aralık küresel operasyonun Gezi olaylarının devamı olduğunu belirten Gündoğdu, "Konu belli... 'Büyük Türkiye' hedefini akamete uğratmaya dönmek bir sivil vesayet çabası var. Türkiye kendi iç sorunlarını çözerse sadece süper güç olmayacak, Ortadoğu'ya örnek olacak bir ülke durumuna gelecek. En büyük korkuları bu" diye konuştu.

Amacımız medeniyet davamıza hizmet

"Memur-Sen, özgürlük insana aittir, insana dairdir anlayışıyla hareket eden aksiyoner bir özgürlük hareketidir" diyen Gündoğdu, "Türkiye'nin içinden geçtiği ve vesayetin hâkim kılınmaya çalışıldığı süreçlerde, paranın veya özlük haklarının hesabı yapılmaz. Kuruş sendikacılığı değil, duruş sendikacılığı yap-

malıyız. Ücret sendikacılığı amaç değil, araçtır. Siyaset kurumu, sendika, memuriyet, hepsi araçtır, amaç medeniyet davamıza hizmettir" dedi.

Provokasyonlara çanak tutulmasın

Berkin Elvan'ın yaşamını yetirmesinden sonra yapılan gösterileri de değerlendiren Gündoğdu, "Vatandaşların,



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "İlegal gruplar tarafından atılan Molotof ile otobüste diri diri yanarak hayatını kaybeden 17 yaşındaki Serap Eser'in cenazesinde aynı duyarlılığı sergilemeyen hatta acılar üzerinden gerilim üretmek isteyenlerin sahneye koyduğu oyunların farkında olduğumuzun da herkes tarafından bilinmesini istiyoruz" dedi

kurallar içerisinde, yakmadan, yıkmadan ve suiüstimal etmeden demokratik taleplerini meşru yollardan dile getirmeleri en tabii haklarıdır. Ancak huzura ve istikrara her zamankinden daha fazla ihtiyacımız olduğu şu günlerde gösterilerin, marjinal gruplar tarafından farklı mecralara çekilmek istendiği aşikardır. Bir takım yapıların, Çözüm Süreci ile sağlanan barış ortamından rahatsız olduğu bir dönemde, yakaladığımız huzur ikliminin dağılması için samimi ve ortak bir gayretin içinde olmalıyız. İlegal gruplar tarafından atılan Molotof ile otobüste diri diri yanarak hayatını kaybeden 17 yaşındaki Serap Eser'in cenazesinde aynı duyarlılığı sergilemeyen hatta acılar üzerinden gerilim üretmek isteyenlerin sahneye koyduğu oyunların farkında olduğumuzun da herkes tarafından bilinmesini istiyoruz. Kritik bir eşikten geçen ülkemizde en önemli unsur birlik ve beraberliğin bozulmamasıdır. Bu birlik ve dirlik içinde hep birlikte büyük Türkiye ideali ve güçlü medeniyetimizin yeniden inşası için çalışmalıyız. Provokasyonlara çanak tutulmasın ki yeni Bulaklar yeni Berkinler gerginliklere kurban gitmesin" diye uyardı.

MİLLİGAZETE | 10 Nisan 2014

MİLLİ GAZETE YAZDI, SENDİKA HAREKETE GEÇTİ...

MEB'e, 'başörtüsü yasağı kalksın' başvurusu

Milli Gazete'nin iki gün önce gündeme taşıdığı 'Liselerde Başörtüsü Yasağı Kalksın' haberinden sonra Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen harekete geçti. Sendika kanuna aykırı hükümlerin öğrencilerin kılık-kıyafetlerine ilişkin yönetmeliklerden çıkarılması talebiyle Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulundu...

EĞİTİM-BİR-SEN, kanuna aykırı hükümlerin öğrencilerin kılık-kıyafetlerine ilişkin yönetmeliklerden çıkarılması talebiyle Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulundu. 13 Mart 2014 tarihinde TBMM'den geçerek yasalaşan 6529 Sayılı Kanun'daki değişiklikler gerekçe gösterilerek yapılan başvuru sonrası MEB'in nasıl bir yol izleyeceği ise şimdiden bilinmiyor.

DERHAL KALDIRILMALI

Sendikadan yapılan açıklamada, "6529 Sayılı Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Cestilli Kanun arda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 14. maddesiyle 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu'nun 'İnanç, Düşünce ve Kanaat Hürriyetinin Kullanılmasını Engellenmesi' başlıklı 115. maddesinde yapılan değişiklik hatırlatılarak, "Kanunun söz konusu maddelerinin gerekçesinde de anlatılacağı üzere, kanun koyucu dini inancın, bu inancın gerektirdiği ibadet ve davranış biçimlerinin

her ne suretle olursa olsun engellenmesini, din, vicdan ve inanç özgürlüğü bağlamında temel hak ve hürriyetlerin kullanılmasını engellenmesi olarak görmekte ve ceza kanununda suç olarak kabul etmekte; vatandaşların dini inanç ve inanışlarının gereğini kamusal alanda da herhangi bir kısıtlamaya tabi olmasızın serbestçe yerine getirebilmesini öngörmektedir" denildi.



KANUNA VE HUKUKA AYKIRI HALE GELDİĞİNE ŞÜPHE YOKTUR

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'in 4. maddesine göre öğrencilerin okul içinde başı açık olmak zorunda olduğunun hatırlatıldığı yazıda, şu ifadelerle de yer verildi: "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları

Yönetmeliği'nin 164. maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 109. maddesinde, kılık-kıyafet hükümlerine aykırı davranmak disiplin cezasını gerektirir bir fiil olarak tanımlanmıştır. 6529 Sayılı Kanun'la getirilen hükümler

çerçevesinde vatandaşların dini inanç ve inanışlarının gereğini yerine getirmesinin her ne suretle olursa olsun engellenmesinin suç teşkil ettiği dikkate alındığında, söz konusu yönetmelik hükümlerinin kanuna ve hukuka aykırı hale geldiğine şüphe yoktur."

MİLAT | 13 Nisan 2014



1 Mayıs'ta Diyarbakır'da

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Bayramı'nda uzunca bir dönem görmezden gelinen haklar, özgürlükler, demokrasi, adalet, saygın bir iş, baskısız, insan onuruna yaraşır bir yaşam için Diyarbakır'da olacaklarını bildirdi. Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, 1 Mayıs'ı geçen yıl Çanakkale'de kutladıklarını, bu yıl da Diyarbakır İstasyon Meydanı'nda kutlama kararı aldıklarını ifade etti. 1 Mayıs kutlamalarında birlik, beraberlik ve kardeşlik mesajı verileceğini belirten Gündoğdu, çözüm sürecine sağladıkları destekle bir kez daha toplumsal sorumluluk alan Memur-Sen'in Diyarbakır'da yapacağı kutlamanın konfederasyonlar düzeyinde ilk olacağını vurguladı.

Özgürlükler için, demokrasi için

Gündoğdu, açıklamasında şunları kaydetti: "Çözüm sürecinin etkisiyle daha da kuvvetlenen birlikte yaşama iradesinin vazgeçilmezliğini vurgulamak için böyle bir karar aldık. Uzunca bir dönem görmezden gelinen haklar için, özgürlükler için, demokrasi için, adalet için, saygın bir iş için, baskısız, insan onuruna yaraşır bir yaşam için Diyarbakır'da olacağız. Kazandıklarımızı kutlamak ve yeni hak taleplerimizi haykırmak için İstasyon Meydanı'nı dolduracağız. Daha özgür, daha müreffeh, demokratikleşmeyi tamamlamış yeni ve büyük Türkiye için alanlarda olacağız. Sosyal barış, sosyal adalet, eşitlik ve sendikal haklar için 1 Mayıs'ta yeni ve büyük Türkiye idealine inanan herkesi İstasyon Meydanı'na davet ediyoruz".

Takvim | 15 Nisan 2014



Kadro buluşması

2.6 milyon kamu çalışanı, yarın yapılacak toplantıya kilitlendi. Ekonomi yönetiminin bir araya geleceği toplantıda, kadro talepleri konuşulacak

YILIN ilk toplantısını geçen ay yapan **Kamu Personeli Danışma Kurulu**'nda (KPDK), milyonlarca çalışanı ilgilendiren 33 konu masaya gelmişti. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** ve kamuda yetkili sendikaların genel başkanları, çalışanların birçok talebini Çalışma Bakanı **Faruk Çelik**'e iletti. Toplantıda başta taşeron işçiler olmak üzere memura disiplin affı, IMD'lerin maaşının artırılması, nöbet sisteminin değişmesi, adliye çalışanına mesai ödenmesi, emekli ikramiyesinde 30 yıl sınırının

kalkması gibi 11 önemli konu üzerinde uzlaşma sağlanarak, taslağın Başbakanlık'a gönderildiği açıklanmıştı.

'UMUDUMUZ SÜRÜYOR'

Bakan Çelik, uzlaşma sağlanamayan konularla ilgili tekrar bir araya gelineceğini duyurmuş ve "Danışma Kurulu'nda ele aldığımız çok önemli konu başlıkları var. Uzlaşmalarımızı derleyip, toparlayıp **Başbakanlık**'a gönderdik ama uzlaşmada zorlandığımız bazı konular var, onları da **16 Nisan**'da (yarın) üst düzey bir toplantı yaparak ele

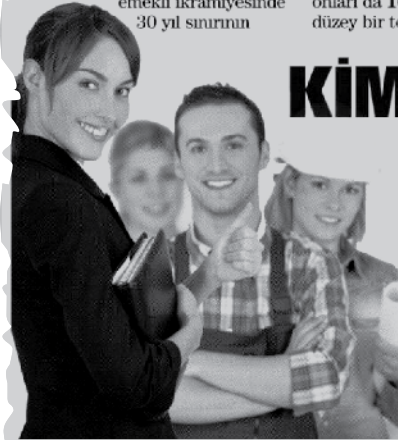
alacağız" demişti. **Çelik**'in duyurusu üzerine, **2.6 milyon** kamu çalışanı toplantıdan çıkacak kazanımlara kilitlendi. Bakan **Çelik**, Maliye Bakanı **Mehmet Şimşek**, Başbakan Yardımcısı **Ali Babacan**, Kalkınma Bakanı **Cevdet Yılmaz** ve Maliye müsteşarlarının katılacağı toplantıda, kamu çalışanlarına verilecek yeni hakların Hazine'ye getirileri üzerinde durulacak. Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı **Hacı Bayram Tonbul**, **Başbakan**'ın talimatı olduğunu hatırlatarak, yarınki toplantıdan umutlu olduklarını söyledi.



Fikri Işık

Akademik zam MALİYE'DE

■ **BİLİM**, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Fikri Işık, akademik personelin maaşlarıyla ilgili çalışmaların sürdüğünü söyledi. A Haber Ankara Temsilcisi Murat Akgün'ün sorularını cevaplandıran Işık, bu konunun Maliye Bakanlığı tarafından yürütüldüğünü belirterek, "Çalışma bittiği zaman Bakanlar Kurulu'na gelecek ve yürürlüğe girecek. Öğretim elemanlarının özlük haklarının, ücretlerinin iyileştirilmesini ve performans kriterlerinin belirlenmesini istiyoruz" dedi.

KİM, NE İSTİYOR?

- **Üniversiteli işçiler:** Üniversite mezunu olmalarına ve memur işi yapmalarına rağmen kamu kurumlarında işçi olarak istihdam edilen çalışanlar, statü değişikliği ile memur olmak istiyor.
- **4C'liler:** Özelleştirmeler sonrası değişik kamu kurumlarında istihdam edilen ve 4C'li olarak bilinen çalışanların

kadro talebi var.

- **İMD'ler:** Sertifika aldıkları halde atamaları yapılamayan **7 bin iş ve meslek danışmanı** (İMD), bir an önce göreve başlayıp işsizlikte mücadelede yer almak istiyor.
- **Memurlar:** 2005 yılından sonra kamu kurumlarında göreve başlayan personel **1 derece** verilmesini talep ediyor.

MİLLİ GAZETE | 18 Nisan 2014

Eğitim Bir-Sen YÖK'e yazılı müracaatta bulundu

Eğitim Bir-Sen, yurt dışına eğitim amacıyla gönderilen memurların, yurtdışında geçirdikleri sürelerin tamamının memuriyetten sayılması için YÖK'e yazılı müracaatta bulundu.



➔ YÖK'e yapılan yazılı müracaatta, yurt dışına eğitim amacıyla gönderilenlerden öğrenimlerini tamamlayıp halen mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa edenlerin ve 6528 Sayılı Kanun'dan evvel bu yükümlülüklerini bitirenlerin, yurt dışında İİSANSÜSTÜ eğitim amacıyla geçirdikleri sürelerin tamamının memuriyetten sayılarak, İntibakların yapılması konusunda genel bir yazının üniversitelere gönderilmesi talep edildi. Söz konusu müracaat yazısında mezkûr hükümlere dikkat çekilerek şunlar kaydedildi: "Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir başvuru beklenmektedir. Resen İntibak işlemlerinin yapılmasının gerektiğine şüphe yoktur. Ancak söz konusu kanun, 14.03.2014 tarihinde yürürlüğe girmesine rağmen, yükseköğretim kurumlarında

henüz uygulanmaya konmadığı, başkanlığın zdan ya da Devlet Personel Başkanlığı'ndan görüş ya da genel bir yazı beklenildiği müşahade edilmiştir. Bu itibarla 1416 sayılı Kanun hükümleri çerçevesinde yurt dışına eğitim amacıyla gönderilenlerin öğrenimlerini tamamlayıp halen mecburi hizmete, yükümlülüklerini ifa edenler ile 6528 sayılı Kanun'dan evvel bu yükümlülüklerini bitirenlerin, yurt dışında İİSANSÜSTÜ eğitim amacıyla geçirdikleri sürelerin tamamı memuriyette geçmiş sayılarak, bu sürelerin her yılı bir kademe ilerlemesine ve her üç yıl bir derece yükselmesine esas olacak şekilde değerlendirilmesi hususunda genel bir yazının yükseköğretim kurumlarına gönderilmesi ve neticeden sendikamıza bilgi verilmesi hususunda gereğini arz ederiz."

YeniŞafak | 20 Nisan 2014



Tuzla'da biraraya gelen vatandaşlar Mısır rejimini protesto etti.

İdam kararıyla gözdağı verildi

Eğitim-Bir-Sen Tuzla Temsilciliği, düzenlediği protesto eylemi ile Mısır'da 529 kişi hakkında verilen idam kararını kınadı. Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şubeye bağlı Tuzla temsilciliğinin organize ettiği protesto gösterisine, Tuzla İHL Mezunları ve Mensupları Derneği, Anadolu Gençlik Derneği, Vizyon Gençlik, Sağlık Sen, Diyanet Sen'in

de aralarında bulunduğu çok sayıda STK ve vakfı temsilcisi destek verdi. Tuzla Hatboyu Caddesi'nden başlayan protesto eylemine katılan vatandaşlar kortej eşliğinde Tuzla sahilindeki miting alanına kadar yürüdüler. Eğitim-Bir-Sen Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, "Zalimler idam kararıyla gözdağı vermek istiyor" dedi. ○ OKTAY MEHMET - İSTANBUL

YeniŞafak | 20 Nisan 2014

Taksim'e kutsallık yüklemeyin



Ahmet Gündoğdu

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, dış kaynaklı müdahalelerle akamete uğratılmak istenen çözüm sürecinin milletin himayesinde olduğunu 1 Mayıs günü Diyarbakır'daki İstasyon Meydanında deklare edeceklerini açıkladı. Gündoğdu, SGK, kamu çalışanları ve çalışma hayatındaki sorunları

içeren tasan taslağıyla ilgili haklı taleplerine acil çözüm beklediklerini ve bahane istemediklerini belirtti. Bazı konfederasyonların 1 Mayıs için Taksim ısrarları konusunda da değinen Gündoğdu, açıklamasında şunları kaydetti: "1 Mayıs'ta Taksim'i değil sorunlarımızı konuşup, çözüm önerilerimizi sunmalıyız. Taksim'e kutsallık yüklenmesin. Mekanın değil söylenecek sözün içeriği önemli. Sözde ağaç severler Taksim'de kaos arayışı içerisindedir aynı Gezi olayları gibi." **ANKARA**

MILLİGAZETE | 23 Nisan 2014



"MİLLİ MÜCADELEYİ İNANCIMIZLA KAZANDIK"

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vesilesiyle bir mesaj yayımladı. Özer, mesajında Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının 94. yılına ulaşıldığını da hatırlattı. "Milli Mücadele" döneminde milletimizin büyük bir savaş verdiğini belirten Özer, bu savaşın inanç ve değerler ile kazanıldığını belirtti. Anadolu topraklarında milletimizi esaret zinciri ile prangalanmak isteyenlere karşı büyük bir mücadele edildiğini kaydeden Özer, "Bu mücadelenin öncüleri, ilinde, ilçesinde, köyünde toplumun sözünü dinlediği, kanaatine itibar ettiği, yolunda yürüdüğü hatta yolunda öldüğü kanaat önderleridir, din adamlarıdır, sarıklı mücahitlerdir. İşte bu öncülerin ortaya koyduğu enerjiyle yürütülen Milli Mücadele, 23 Nisan 1920'de Ankara'da, Hacı Bayram Camii'nde kılınan Cuma Namazı'nı müteakip edilen dualarla açılan Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından gerçekleştirilmiştir" şeklinde açıklama yaptı. / ANKARA BÜROSU

akıt | 23 Nisan 2014

“Müslümanlar çoğalırken, Müslümanlık azalmasın!”

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** böyle dedi:

“Müslümanlar çoğalırken Müslümanlık azalmasın!..”

Sayın Gündoğdu'nun bunu tamamlayan cümleleri de fevkalade anlamlıydı:

“Bir düşünür demiş ki, ‘Mantıklı insanlardan baktım. Ne yapıp edip yaptıklarına bir gerekçe buluyorlar.’ (Uyduruyorlar.)”

Üzerinde bolca düşünmeye değer.

Sayın Gündoğdu'nun Antalya'ya gelmesinden birgün önce yaptığımız konuşmada “Gençliğin hallerinden” bahsetmiştik...

Geçtiğimiz 12 yılda çok büyük işler yapıldı, çok büyük başarılar imza atıldı, bir vakitler vatandaşlarına potansiyel suçlu muamelesi yapılan Türkiye dış alemde büyük saygınlık kazandı, vesaire ama...

Ama... Eğitim ve kültür alanlarında maalesef büyük sıkıntılar var.

Sayın Gündoğdu konuşmasında bu meseleyi ele aldı.

Dedi ki; “Bir araştırma yaptık, gençlik araştırması... Sonuçlar ürkütücü. Alkol kullanımı yüzde 30'ları geçmiş. Satanizm, misyonerlik ilkokul son sınıfa inmiş. Durum maalesef parlak değil...”

Bir gün önce “Memur Sen mensuplarını ve diğer sivil toplum örgütlerinin mensuplarını gençlikle daha fazla ilgilenmeye” davet etmiştim.

Sayın Gündoğdu bu mesele hakkında da son derece çarpıcı ifadeler kullandı:

“Memur Sen'in 750 bin üyesi var. Her bir üyemiz 4 çocuğa sahip çıksa 3 milyon yapar. **Maalesef, okul müdürü, tarım müdürü olmak için sarf ettiğimiz enerjinin 100'de birini çocuklarımız, gençlerimiz için harcamıyoruz.** Bazı arkadaşlar sadece slogan atıyorlar. Böyle olmaz... Bu çocuklar bizim. İster CHP'lilerin ister AK Partililerin olsun, bu çocuklar bizim...”



Serdar Arseven

serdararsenen@yeniakit.com.tr

Sayın Gündoğdu, “Berkin Elvan” misaliyle acı gerçeğe işaret etti:

“Temel, araç kullanırken kendisinden ehliyet isteyen polise, ‘**Verdiniz mi ki istiyorsunuz?**’ demiş.

Bizler çocuklarımıza, gençlerimizde Allah sevgisini, Allah korkusunu yerleştirmek için ne yapıyoruz?..

Berkin'lere ne verdik ki ne istiyoruz?..

Bugün ne paralar harcanıyor ne paralar...

Çok yiyoruz, Yüzde 90'ımızın kilo problemi var.

Bu kaynaklarla çocuklarımızı gençlerimiz buluşturalım.”

Dert bir değil ki elvan elvan.

İşte şu eğitim sistemi...

Sayın Ahmet Gündoğdu aynı zamanda Eğitim Bir Sen'in Genel Başkanı.

Eğitim dünyamızın halini en iyi bilenlerden. Bu bilinçle dedi ki:

“Maalesef çocuklarımız ‘test ile tost’ arasına sıkışmış durumda!”

Test ile tost arasında bir gençlik!

Sayın Gündoğdu'nun “**paralel yapı'nın ihanetlerine vurgu için kullandığı şu cümle de önemli:**

“Allah rızası diye yola çıkanların kul menfaatinde kaybolduklarını gördük!”

Evet, çok doğru da...

Bu meseleyi “paralel yapı”dan biraz daha geniş bir çerçevede değerlendirmek ve “Biz ne hallerdeyiz?” meselesini asla gözden ırak etmemek şart.

Tam da bunları aklımızdan geçirdiğimiz anlarda çok güzel bir ifade kullandı Sayın Gündoğdu:

“AK Parti iktidarı ‘3 Y ile mücadele’ dedi. Bence, 3 değil 4 Y ile mücadele edilmeli.

Biri, **Yolsuzluk**, diğeri **Yoksulluk**, üçüncüsü **Yasaklar**...

Ya dördüncüsü?..

Dördüncü Y'de **Yağcılık**. Bu dönemde **Yağcılıkla** mücadelenin önemi de çok iyi anlaşılmıştır herhalde. Bugün ihanet edenlerin yüzde 90'ı bu iktidar döneminde göreve getirildi. Bizim uyarılarımıza rağmen göreve getirildi. Taklanın prim yaptığı günlerde göreve getirildi. Bürokrasinin hegemonyasını kırabilmek için **Yağcılıkla** mücadele de çok çok önemlidir.”

Evet, çok çetin bir “**yerel seçim süreci**” yaşadık.

Şimdilerde tefekkür çabası üst düzeyde. İzleyip görmek lazım, geçmişten kim ne kadar hisse kapmış?..

YENİAŞYA | 24 Nisan 2014

EĞİTİM-BİR-SEN:

Vesayet zaferden sonra başladı

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, "Millî Mücadeleden zaferle çıldıktan sonra yeni dönemde gerçekleştirilecek yeni yönelişler için uygun yeni bir Meclis yapısı oluşturulması doğrultusunda millî irade vesayet altına alınmıştır. Bu vesayetçi yaklaşım, millete yönelik bazı güzelliklerin millete rağmen gerçekleştirilebilmesi için millî iradenin vesayet parantezine alındığı bir işleyişle 21. yüzyıla kadar ulaşmıştır" dedi. AHMET TERZİ'NİN HABERİ SAYFA 8'DE



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Özer, 23 Nisan dolayısıyla bir mesaj yayımladı.

Vesayet zaferden sonra başladı

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ AHMET ÖZER; MİLLÎ İRADE'NİN, MİLLÎ MÜCADELE'DEN ZAFERLE ÇIKILMASINDAN SONRA VESAYET ALTINA ALINDIĞINI SÖYLEDİ.

AHMET TERZİ
ANKARA

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, Millî İrade'nin, Millî Mücadele'den zaferle çıktıktan sonra vesayet altına alındığını söyledi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vesilesiyle bir mesaj yayımlayan Özer, "Yükümlüğümü milletimizin yediden yetmişe her yaşta, her cinsten, her ırktan, her karmandan, her statüden lerdeninin üstlendiği 'Millî Mücadele' bir var olma savaşı olarak tanıyan etmiş-tir. Millet'in bağrından çıkmış ve-killeri eliyle yürütmesi amacıyla kurulan ve kazandığı mücadelesinin ardından millet'in hâkimiyetini esas alarak devledeşen millî iradenin tecessüm etmiş hali olan 'Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin (TBMM) açılışının 94. yılına ulaşmış bulunuyoruz" dedi.

İLK MECLİS, MİLLETİN MECLİSİYDİ

YAPTIĞI açıklamada, bin yıllık medeniyetin inşa edildiği Anadolu topraklarında milleti esaret zincirleriyle prangalamak isteyen müstevilere, Âkif'in diliyle 'Ben ezelden beridir hür yaşadım hür yaşarım! / Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şo-yarım' diyerek karşı duran aziz milletimizin, dinini, mukaddesatını, değerlerini, namusunu, neslini ayaklar altına aldırılmamak için bir mücadeleye girişildiğini hatırlatan Ahmet Özer, "Bu mücadelenin öncüleri, ilinde, ilçesinde, köyünde toplumun sözünü dinlediği, kanaatine itibar ettiği, yolunda yürüdüğü hatta yolunda öldüğü kanaat önderleridir, din adamlarıdır, sarıklı mücahitlerdir. İşte bu öncülerin ortaya koyduğu enerjiyle yürütülen Millî Mücadele, 23 Nisan 1920'de Ankara'da, Hacı Bayram Camii'nde kılınan Cuma Namazı'nı müteakip edilen duâlarla açılan TBMM tarafından gerçekleştirilmiştir" dedi.

VESAYETÇİ ANLAYIŞ 21. YÜZYILA KADAR ULAŞTI

"MİLLETİN azmi, kararlılığı, imkân ve gayretiyle yürütülen bir mücadelenin, millet'in sahip olduğu değerlere muhalif bir anlayışa istinad etmesi zaten mümkün değildir" diye konuşan, Ahmet Özer açıklamasında şunları kaydetti: "Bu nedenle, 'Hâkimiyet, bilâ kayd u şart milletindir' denilerek, millete dayanan bir anlayışla ve millete müteber zevatın oluşturduğu heyet-i temsiliye ağırlığında TBMM teşekkül ettirilmiştir. Ancak Millî Mücadele'den zaferle çıktıktan sonra yeni dönemde gerçekleştirilecek yeni yö-nelişler için uygun yeni bir Meclis yapısı oluşturulması doğrultusunda millî irade vesa-yet altına alınmıştır. Bu vesayetçi yaklaşım, millet'in her şeye akınını ermediği, dokay-sıyla millete yönelik bazı güzelliklerin millete rağmen gerçekleştirilebilmesi için millî iradenin vesayet parantezine alındığı bir işleyişle 21. yüzyıla kadar ulaşmıştır."

POSTA | 25 Nisan 2014

50 bin öğretmen atanacak

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yıl başında duyurduğu öğretmen atamaları Ağustos ayının son haftasında gerçekleştirilecek. Bakanlık, 40 bin öğretmen atanacağını duyurmuştu. Sayının 50 bine çıkarılması için çalışma yapılıyor

Kadro açığı kapanacak

Hükümet yılın ilk aylarında 54 bin bin memur alımı için düşünmeye başlamış, bunun 40 bininin Milli Eğitim'de olacağını bildirmişti. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, öğretmen alımlarının Ağustos'ta yapılacağını belirterek "Branşlara ve illere göre atama yapacağız. En çok açık olan illere fazla atama yapılacak, bir iki yılda kadro açığı kapanacak" demişti. Milli Eğitim Bakanlığı, Şubat başında 10 bin öğretmen ataması yapmıştı.

'Artırmaya çalışıyoruz'

Atama bekleyen yüz binlerce öğretmenin gözü kulağı bu konuda gelecek haberlerde. Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, atama bekleyen öğretmenlere verilen 40 bin

sayısının artırılması için caba harcadıklarını dile getirdi. Gündoğdu, "40 bin atama kesin. Sayının 50 bin olmasını ümit ediyoruz. Öğretmen ihtiyacının açık kalmayacak şekilde Ağustos ayında tamamlanmasını istiyoruz" dedi.

Batı'ya odaklanacak

Ağustos ayının son haftasında gerçekleştirilecek olan öğretmen atamalarında aslan payını İngilizce, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, Fen Teknoloji, Türkçe ve Matematik Öğretmenliği branşları alacak. Ağustos'ta sadece Doğu bölgeleri değil, Batı bölgelerinde de ciddi sayıda öğretmen atanacak. Batı bölgelerinde bulunduğu halde, çeşitli sebeplerden ötürü kadro sıkıntısı çeken okullara atama yapılacak.

Milli Eğitim Bakanlığı, Şubat ayında da 10 bin öğretmen ataması yapmıştı.

Ahmet Gündoğdu

Nöbet ücretleri artırılsın

Öğretmenlerin nöbet hizmetleri için yapılan ödemelerde sorunlar yaşıyordu. Bazen bir günlük nöbet için 1 saatlik ek ders ücreti ödeniyordu. Fakat öğretmenler angarya olarak nitelendirdikleri bu uygulamada değişiklik yapılmasını istiyordu. Bu konuya da değinen Ahmet Gündoğdu, "Öğretmenler haftada 1 gün nöbet tutuyor. Bunun için 1 saatlik ders ücreti ödeniyor. Nöbet ücretinin 4 saatlik olması için çalışıyoruz. Nisan sonunda konuyu çözeceğiz" dedi.

MİLAT | 27 Nisan 2014

İLKSAN'da yönetime suçlama

❖ İ. FURKAN AKUCAN (ANKARA)

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'nın (İLKSAN) 7. Dönem 2. Olağan Temsilciler Kurulu toplantısına katıldı. Alanya Ananas Otel'de düzenlenen kurulda konuşan Yalçın, "İLKSAN, Yüzde 1-2 oranında ticaret yapmaktadır. Onda da zarara etmektedir. Görünen o ki, İLKSAN'da zarar kader haline gelmiştir" açıklamasında bulundu.

Raporlar iç açıcı değil

Faaliyet raporlarına yansıyan tablonun iç açıcı olmadığını söyleyen Yalçın, "Önceki kurulda, 'işletmelerde neden zarar ediliyor' diye sorduğumuzda, herkes hatırlayacaktır, geçen dönemin denetleme kurulu üyelerinden birisinin aşırı sıkboğaz etmesinden dolayı 'başımızı kaldırayabildik mi ki' tarzında cevap verilmişti. Bu yıl faaliyet raporuna bakıyorum, denetleme şerhi falan da konmamış fakat işletmelerin durumunda değişiklik yok. Çımarı suyu, 2013 itibarıyla 538 bin TL yine za-



rarda. Amortisman bedeli diye 238 bin TL perdelenmiş ve zarar 300 bin TL olarak açıklanmış Ankara İLKSAN Öğretmenevi'nde 83 bin TL zarar görülüyor. Amortisman tutarı yüksek gösterilerek zarar yine perdelenmiş ve 7 bin 500 TL ilan edilmiş. Araç kampanyası-otel-tur ve bilet satışı organizasyonundan genel merkez zararı 660 bin TL'nin 286 bini amortisman zararı yazılmış ve gerçek zarar 374

bin ilan edilmiş. Bu listeye ek yapmak mümkün ama daha fazla moral bozmaya gerek yok. Görünen o ki, zarar kader haline gelmiştir." dedi.

Öte yandan Yalçın, Çınar suyu, Didim Tesisleri, DE-HA Öğretmenevi gibi işletme ve sosyal tesislerin durumlarının iç açıcı olmadığını, İLKSAN gelirlerinin yüzde 98'den fazlasının aidat ve faiz geliri olduğunu ifade etti.

DOKUZ SÜTUN | 1 Mayıs 2014



Atama bekleyen öğretmenlere müjde!

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Ağustos ayında atama bekleyen öğretmenlere verilen 40 bin sayısının artırılması için çaba harcadıklarını belirterek, bu sayının en az 50 bin olmasını ümit ettiklerini, 40 bin atamanın kesin olabileceğini, öğretmen ihtiyacının açık kalmayacak şekilde Ağustos ayında tamamlanmasını istediklerini söyledi. Ağustos ayının son haftasında gerçekleştirilecek olan öğretmen atamalarında aslan payını İngilizce, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, Fen Teknoloji, Türkçe ve Matematik Öğretmenliği alacak. Ağustos atamalarında şubat atamasında olduğu gibi sadece doğu bölgeleri değil, batı bölgelerine de ciddi sayıda atama yapılacaktır. Özellikle batı bölgelerinde bulunduğu halde, çeşitli sebeplerden ötürü norm kadro sıkıntısı çeken okullara atamalar yapılacaktır. Bu kararın temel sebebi ise bakanlığın, Merkezi Ortak Sınavlara katılan öğrencilerin okullarında yaşanan öğretmen yetersizliği sıkıntılarının 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren minimum seviyeye çekmek istemesi.

GÜNBOYU | 1 Mayıs 2014



Ağustos atamalarında sayı 50 bin olabilir

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu 1 sendikalara ve öğretmen atamalarına kadar birçok konuya açıklık getirdi. Gündoğdu Ağustos ayında atama bekleyen öğretmenlere verilen 40 bin sayısının artırılması için çaba harcadıklarını belirterek 'Ancak biz bu sayının en az 50 bin olmasını ümit ediyoruz. 40 bin atama kesin; sayı 50 bin olabilir. Öğretmen ihtiyacının açık kalmayacak şekilde Ağustos ayında tamamlanmasını istiyoruz' dedi.

BRANŞ DAĞILIMI NASIL OLACAK?

Bu arada Ağustos ayının son haftasında gerçekleştirilecek olan öğretmen atamalarında aslan payını İngilizce, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, Fen Teknoloji, Türkçe ve Matematik Öğretmenliği alacak. Ağustos atamalarında şubat atamasında olduğu gibi sadece doğu bölgeleri değil, batı bölgelerine de ciddi sayıda atama yapılacaktır. Özellikle batı bölgelerinde bulunduğu halde, çeşitli sebeplerden ötürü norm kadro sıkıntısı çeken okullara atamalar yapılacaktır.

DIYARBAKIR VE KAYSERİ'DE BİRLİK MESAJLARI



Diyarbakir ve Kayseri'deki mitinglere çocuklarını da alıp koşan emekçiler, 1 Mayıs'ın anlamına yarayan bir coşku ile kutladılar. Sağduyulu sendikalar toplumsal hareketlere birliğe yönelik mesajlar verdiler.

Kardeşliğimizi bozdurmuyoruz

CHP destekli DİSK, KESK, TTB, TMMOB gibi sözde STK'lar 1 Mayıs eylemi adı altında İstanbul ve Ankara başta olmak üzere pek çok ilde polise saldırıp olaylar çıkarırken, Memur-Sen Diyarbakir'de, Hak İş de Kayseri'de gölen havasında geçen kutlamalara imza attı. On binlerce kişinin katıldığı kutlamalarda, kardeşlik mesajları verildi.

EROL METİN / DIYARBAKIR
SERDAR ARSEVEN / KAYSERİ
Memur-Sen'in organize ettiği "1 Mayıs Buluşması" Diyarbakir İstasyon Meydanı'nda büyük bir coşkuyla gerçekleşti. Kutlamada 4 dilde yayınlanan birinciye emek, dayanışma ve kardeşlik mesajları verildi. On binlerce kişinin katıldığı 1 Mayıs kutlaması, Memur-Sen Diyarbakir temsilcisi Yuruc Memiş'in selamlama konuşmasıyla başladı. Ardından aana seslenen Memur-Sen Genel Başkanı Yağcıoğlu ve Sağlık-Sen Genel Başkanı Mehmet Ünüvar, birlik ve beraberlik vurgusu yaptı.

ÇOŞTURAN SELAMLAMA
Açılış konuşmalarının ardından Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu aileme hitap etti. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun konuşmasına alkışlar ve sloganlarla sık sık kesildi. Gündoğdu, "hançiri bir dava bir tarih bir kibesi bir, habire bir omuzlara selam okur. Anadolunun dört bir yanından kardeşlik için Diyarbakira koştulara selam olsun. 1 Mayıs'ı kavga me-deni olmaktan çıkarmak, şiddetle anırdın-mak, ezil amasına uygun bayram olarak kut-lamak için buradayız. 1 Mayıs üzerinden top-lamanın inadesine ipotek koymak isteyenlerin altına bir vatanın hukuk, ehdi kardeşlik için buradayız. Kadim medeniyetin ortak ve-rsini olarak medeniyetimin yeniden inşa-sın buradayız. Temel hak ve özgürlükler-le insanlık onurunu korumak için buradayız. Her türlü eşitlik, mücadele etmek için bu-radayız. Bir dala işkencelerin olmaması, fa-ali meçhullerin yaşanmaması, kirli kuyula-rında insanların yakılmaması, kan ve gözye-şinin durması için buradayız" dedi.

KİMLİ EMELLERİNİ ULUŞAMAYACAKLAR
Gündoğdu sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Dün Şanlı, Bağlatlı, Mekke ve Medine'yi İs-tanbul'dan, Diyarbakir'den, Mardin'den ayrı-ralık, bugün TOKİ KÜLTÜR, LACI Çe-kerözü, Ailevi Sinioles ayrılarak bel o-brek ediyorlar. Binlerce ki bağlanamayacak-lar, bir veremeyecektir. Post modern sömür-göçlerin bu kırli emellerine ulaşılmasına as-la müsaade etmeyeceğiz." Memur-Sen Bay-kanı, "Buradan tüm Türkiye'ye, tüm dünya-selamlıyoruz. 1 Mayıs'ı birlik değil kardeşlik bayramıdır. Çatışma değil, emek ve dayanış-ma bayramıdır. Kuruplaşma değil bütünlük-me bayramıdır. Bin yıllık cesende bir ve he-rabere. Eğer sendikacılık meskeniyetin ortak miraslarıdır. Kırise bu, kadim medeniyetin çocuklarını ayırmaz, ayrırılmaz" dedi.

TAKSİM'DEN YENİ BİR GEZİ ÇIKARMAYA ÇALIŞIYORLAR
Memur-Sen olarak, mekân özlet-ması da kutlama geliri cayıf-ması da reddetdiklerini ifade eden Gündoğdu, şöyle de-vam etti: "Taksim davat-mas bir senaryodur diyoruz. Bu senar-yo, Taksim'e çık-ma bir kutsal-lık yapılarak, Tak-sim'den yeni bir Ge-zi çıkarma senar-yosudur. A, taze-şin, bu kampio-nun da farında-

yor. Taksim'den Gezi çıkarmaya çalışma o-sa olsa da bocalı zihniyetin ürünü olabilir. Ge-zi Parkı ve T1 Aralık Kimsel Operasyonu'na Türkiye'nin demokratik istikametini deşği-remeyecekler. 1 Mayıs'ta emeği sömürsüz eme-ri kırli emellerine ulaşmak istiyorlar. Geç-mişte hiçbir hesaplan tutmadığı gibi 1 Ma-yıs'ta toplu genetik simonleri sömürsüz alan da tutmayacak, hevesleri kursaklarında kalacak İngilizah."

KAYSERİ'DE DE BÜYÜK COŞKU VAR-DI
Hak İş'in organize ettiği Kayseri 1 Ma-yıs kutlamaları da büyük bir coşku ile gerçekle-şti. Kutlama, Hak İş, Kardeşlerimizi Genel Başkanı Mahmut Arslan ve beraberinde-ki sendika başkanları ve temsilcilerinin da-vuluna eşliğinde, "Yağcıoğlu'nun kar-deşliği" pankartları ile başladı. Hak İş Bay-kanı Arslan, "Bugün Kayseri'de 20 iloten ge-len kardeşlerimizde Hak İş olarak ideolojik kalıplara sıkıştılar bu, karabulduklarını kal-dır-mak için 1 Mayıs'ı kutluyoruz. Buradan işve-rene, işçilere, sivil topluluğu düzenleme mesaj-lar veriyoruz. Herkes için özveriye sömür-müz var" dedi.

TAKSİM ALANI MİTING ALANI DEĞİL
Arslan, Taksim'in 1977'de yaşanan ve hâli halükârda buluşma bir olayla anıl-dığını kaydedti. Arslan geçen yılki 30 Ma-yıs'ta Taksim alanının, miting alanı olmadığını vurgulayan Arslan, şunları söyledi: "Bugün sırtla 'hittesal olarak Taksim'de 1 Mayıs' kutlanacak' diye anlaşılanın öğret-tiriyor. 1 Mayıs'ın ortak olarak Kadıköy Mey-danı ve sarıyerde Meydanı'nda uzun sü-re birlikte kutlamalar yapacak. Taksim'in de-ğirda kutlama olmaz. Taksim bilmim için kut-saldır, buranın değirda 1 Mayıs kutlamaya-yız" demek, tarihsel gerçekleri de inkar et-mek demektir."

Emekçilerin yaşadığı sıkıntılara da ille ge-tiren Arslan, "Sendikalar ölü, rakip, dığman değildir. İşverenler ön yargıların terk etme-lidir. Sendikalar emeğin temsilcisi, çalışma hayatının ortaklarıdır" dedi.

1 Mayıs kutlamaları Tiki köyü'nün birçak ilinde bayram havasında gerçekleşti.



MİLLİ GAZETE | 8 Mayıs 2014

EĞİTİM, İDEOLOJİYE EZDİRİLDİ

Eğitimde zihniyet ve harf meselesi tartışılıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, Abdülhamit döneminden sonra eğitimle tek tip insan oluşturulmaya çalışıldığını belirtirken, "Cumhuriyet döneminde yeni insan ve yeni toplum projesi uygulanmıştır. Ders kitaplarında rol model olarak Batı tipi kadın resimleri bilinçli olarak seçilerek mühendislik yapılmış ve bilinçaltı şekillendirilmeye çalışılmıştır" dedi.



ALI YALÇIN

➔ **EĞİTİMDE** ideoloji, Batı tipi insan modeli, harf inkılabı gibi konular, uzun zaman geçmesine rağmen eğitimciler tarafından tartışılmaya devam ediyor. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı ve siyasetçilerin de katıldığı bir sempozyum ile geçtiğimiz günlerde bu konuyu masaya yatıran ESAM, uzmanların gözüyle eğitimin asırlık meselelerini kamuoyu gündemine taşıdı. Sempozyumda birer sunum yapan ESAM Genel Sekreteri Prof. Dr.



Arif Ersoy ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın'ın tepitleri dikkat çekti.

KÖY ENSTİTÜLERİ DÖNEMİN MİSYONERLERİYDİ

Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın "Eğitimde Encokrimasyon Ve Türkiye Örneği" konulu sunumunda Abdülhamit döneminden sonra, tek tip insan oluşturulmaya çalışıldığını belirtti. Bu dönemde iyi ve kötüye önceden karar verilerek, insan ara bu karardanın zorla aşıldığını ifade eden Yalçın, o dönemde ders kitaplarından padişaha övgülerin kaldırıldığını ve İslam'a karşı mesafeli bir tavır alındığını söyledi. Cumhuriyet döneminde ders kitaplarında rol model olarak başı açık kadın resimlerine bilinçli olarak yer verildiğine dikkat çeken Yalçın, "Cumhuriyet dönemi eğitimin yeni bir vatandaş tipi meydana getirmek için bir biçimlendirme aracı olarak kullanıldıği ve eğitimin ideolojik ödevlendirilmesinin ağır yükü altında ezildiği bir dönemdir. Öğretmenler ve sonraki yıllarda Köy Enstitüleri yeni dönemin misyonerleri görevini üstlenmişlerdir" dedi. O dönemde yapılan bilinçaltı çalışmalarından

bazılarını da dile getiren Yalçın, Köy Enstitülerini kuran dönemin Milli Eğitim Bakanı Hasan Ali Yücel'in meclis kürsüsünden okuduğu şiirinin satırlarını dinleyicilerle paylaştı.

HARF İNKILABI İSLAM DÜNYASIYLA BAĞIMIZI KOPARDI

İnkılabın harf devrimi ile ilgili "Harf devriminin tek amacı ve hatta en önemli amacı okuma yazmanın yaygınlaşmasını sağlamak değildir. Devrimin temel gâvelerinden biri, yeni nesillere geçmişin kapılarını kapatmak, Arap-İslam dünyası ile bağlarını koparmak ve dinin toplum üzerindeki etkisini zayıflatmaktır. Yeni nesiller eski yazıyı öğrenemeyecekler, yeni yazıyla çıkan eserleri de biz denetleyeceğiz. Din eserleri eski yazıyla yazılmış olduğundan okunmayacak, dinin toplum üzerindeki etkisi azalacaktır" şeklindeki hatıra yazısını da paylaştan Yalçın, "Cumhuriyet döneminde yeni insan ve yeni toplum projesi uygulanmıştır. Ders kitaplarında rol model olarak başı açık batı tipi kadın resimleri bilinçli olarak seçilerek mühendislik yapılmış ve bilinçaltı şekillendirilmeye çalışılmıştır" dedi.

HAKLIYI GÜÇLÜ KILMAK İÇİN İNSANLAR EĞİTİLİR

➔ **BİR** toplumun islahı ve ifsadi için eğitimin çok önemli olduğunu Medine Şite Devleti örneğiyle açıklayan ESAM Genel Sekreteri Prof. Dr. Arif Ersoy ise, şöyle konuştu: "Çalışmacı bir topluma gelen Allah Resulü, zihni inkılap yapmıştır. Onlara hak ve adalet merkezli bir eğitim vermiştir. Hukukun üstünlüğünü sağlamıştır ve Medine barış kenti haline gelmiştir. İnsan gezegenimizin en geniş kabiliyetli varlığıdır. Akıl ve muhakeme yeteneğine sahiptir. İnsanın akıl ve muhakeme yetenekleri eğitim ile gelişir. Eğitim ile insan iş yapma ve sorun becerisi kazanır. Eğitilmiş insan güçlü bir devlet için en büyük servettir. Eğitilmiş insanların işsiz bırakılması ise o toplum için telaşlı mümkün olmayan bir kayıptır. Eğitimin en önemli noktası nasıl bir insan yetiştirildiğidir. Bu çok önemlidir. Mufredat bunun özettir" dedi. Bugünkü egemen olan eğitimin kuvvet merkezli olduğunu bildiren Ersoy "İnsanlar böyle eğitiliyor ki, haksızlığı adeta normal kabul ediyor. Ka kıyor ABD, Afganistan'ı yerle yer ediyor, İnsanlar ise bu olayı normal kabul ediyor. Afganistan gitse Teksas petrolerinde hak idea etse ortaklık karışır" şeklinde konuştu. **ABDULLAH ÖZDAY/ANKARA**

TEOG'da başarısız olanlar 'imam hatip'lere gidecek

MEB'in yeni düzenlemesine göre TEOG puanıyla Anadolu lisesine giremeyen öğrenciler imam hatiplere kaydolabilecek

Okullarda türban önerisi

Milli Eğitim Bakanlığı'nda (MEB) yetkili sendika olan Eğitim Bir-Sen, bakanlık yönetimi ile "Kurum İdari Kurulu" toplantısı için bir araya geldi. Sendika, kurula okullarda kıyafetin serbest bırakılması önerisini getirdi. Sendikanın önerilerinden bazıları bazılar şöyle:

- MEB'in merkez ve taşra teşkilatı ile bakanlığa bağlı tüm kurum ve kuruluşlarda çalışan erkek kamu çalışanları, mesai saatleri içinde kamu hizmetini gerektirdiği ciddiyet dahilinde kılık ve kıyafetlerini serbestçe seçebilmelidirler.

- 6529 sayılı Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Çeşitli Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun hükümleri gözetilerek, Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmeliğin 4. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan "baş açık" ibaresi kaldırılmalıdır.

■ KIVANÇ EL Ankara



Milli Eğitim 1 Mayıs'ta tüm illerin valiliklerine gönderdiği genelge ile tüm meslek liselerinin de, "Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri"ne dönüştürülmesini istedi. Böylece bu yıldan itibaren bu okullara öğrenciler MEB tarafından yapılan ortak merkezi sınavdan aldıkları puana göre yerleşecek.

Genelgeye göre mevcut mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren mesleki ve teknik Anadolu lisesine dönüştürülecek. Genelgeye göre, öğrenciler ortak merkezi sınavdan aldıkları puanlarla Anadolu meslek programlarına alan belirlenmesinin

kaydedilecek.

MEB'in genelgesinde, "meslek lisesi" statüsünde değerlendirildiği halde yer almayan tek okul türü imam hatip liseleri oldu. Yani Türkiye'de sınavsız öğrenci alan tek örgün eğitim kurumu olarak imam hatip liseleri kaldı. Değişikliğin imam hatip liselerini dışarıda bırakarak yapılması nedeniyle, TEOG da yeterli puanı alamayan öğrenciler düz imam hatip liselerine gitmek zorunda kalacak. Imam hatip liselerini tercih emeyecek öğrenciler ise açık liseye kayıt yaptırmak durumunda olacak.

■ AYSEGÜL KAHVECİOĞLU Ankara

BİR KARARA DAHA UYDU

Ankara 5. Sulh Ceza Mahkemesi, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun kişilik haklarına saldırıda bulunduğu gerekçesiyle bir Twitter hesabının "erişimin engellenmesine" karar verdi.

ANKARA 5. Sulh Ceza Mahkemesi, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun kişilik haklarına saldırıda bulunduğu gerekçesiyle bir Twitter hesabının "erişimin engellenmesine" karar verdi.

Maâkemenin kararında, Gündoğdu'nun, avukat aracılığıyla bir Twitter kullanıcıyı, kişilik haklarını ihlal ettiğini belirterek "erişimin engellenmesi" talebiyle dava açtığı kaydedildi. Atılan tweetlerde, Gündoğdu ve sendikaya karşı açıkça hakaret ve küfür boyutuna varan suçlamaların işlendiğinin görüldüğü kaydedilen kararda, Yarıştay'ın kişilik haklarıyla ilgili verdiği kararlar hatırlatıldı.

Hukukun gerçeği dünyada işlemlerine izin vermediği suçların sanal dünyada ya-



yın yoluyla işlenmesine izin vermesinin düşünülemez olduğuna vurgu yapılan kararda, internet yayınlamının suç teşkil etmeyecek bir düzenlemeye tabi tutulması ve suç içeren internet yayınlamının engellenmesinin hukuk düzeni için gerekli olduğuna dikkat çekildi.

"İnternet yayını yoluyla suç işleyenle-

rin kuşkusuz ceza sorumluluğu vardır" ifadesi kullanılan kararda şunlar kaydedildi: "Ancak suçun failinin bulunması, internet yayının durdurulması anlamına da gelmez. Fail bulunana kadar suç içeren internet yayının devam etmesi de düşünülemez. Bu nedenle erişim engellenme kararına hukuken gereklidir. Bu kararlar kişilerin haberleşme ve ifade özgürlüklerini doğrudan kısıtlamadığından, uygulama şartları dar kapsamda değerlendirilmeli ve keyfiliğe yol açmamalıdır."

Kararda, Twitter hesabının "erişimin engellenmesine" karar verildiği belirtilerek, kararın Erişim Sağlayıcılar Birliği kurulmadığından Türk Telekomünikasyon A.Ş. ye gönderilmesinin karara bağlandığı kaydedildi.

Türkiye | 12 Mayıs 2014

GÜNDOĞDU'NUN KİŞİLİK HAKLARINA SALDIRAN TWITTER HESABI KAPATILDI



Ankara 5. Sulh Ceza Mahkemesi, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun kişilik haklarına saldırıda bulunduğu gerekçesiyle bir Twitter hesabına "erişimin engellenmesine" karar verdi. Kararda, tweetlerde Gündoğdu'ya karşı açıkça hakaret ve küfür boyutuna varan suçlamaların yer aldığı belirtildi. **AA**

VATAN | 12 Mayıs 2014

Twitter hesabına engelleme



Ahmet
Gündoğdu

ANKARA 5. Sulh Ceza Mahkemesi, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun kişilik haklarına saldırıda bulunduğu gerekçesiyle bir Twitter hesabının "erişimin engellenmesine" karar verdi. Mahkemenin kararında, Gündoğdu'nun, avukatı aracılığıyla bir Twitter kullanıcılarının, kişilik haklarını ihlal edildiğini belirterek "erişimin engellenmesi" talebiyle dava açtığı kaydedildi. Atılan tweetlerde, Gündoğdu ve sendikaya karşı açıkça hakaret ve küfür boyutuna varan suçlamaların işlendiğinin görüldüğü kaydedilen kararda, Yargıtay'ın kişilik haklarıyla ilgili verdiği kararlar hatırlatıldı. Kararın Erişim Sağlayıcılar Birliği kurulmadığından Türk Telekomünikasyon A.Ş.'ye gönderileceği belirtildi.

YENİASYA | 12 Mayıs 2014

KİŞİLİK HAKLARINA SALDIRAN HESABA ERİŞİM ENGELİ

ANKARA 5. Sulh Ceza Mahkemesi, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun kişilik haklarına saldırıda bulunduğu gerekçesiyle bir Twitter hesabının "erişimin engellenmesine" karar verdi. Mahkemenin kararında, Gündoğdu'nun, avukatı aracılığıyla bir

Twitter kullanıcısının, kişilik haklarını ihlal edildiğini belirterek "erişimin engellenmesi" talebiyle dava açtığı kaydedildi. Atılan tweetlerde, Gündoğdu ve sendikaya karşı açıkça hakaret ve küfür

boyutuna varan suçlamaların işlendiğinin görüldüğü kaydedilen kararda, Yargıtay'ın kişilik haklarıyla ilgili verdiği kararlar hatırlatıldı. Kararda, Twitter hesabının "erişimin engellenmesine" karar verildiği belirtilerek, kararın Erişim Sağlayıcılar Birliği kurulmadığından Türk Telekomünikasyon A.Ş'ye gönderilmesinin karara bağlandığı kaydedildi. **Ankara / aa**



YeniŞafak | 12 Mayıs 2014

Hakarete yasal engel

ANKARA 5. Sulh Ceza Mahkemesi, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun kişilik haklarına saldırıda bulunduğu gerekçesiyle bir Twitter hesabının "erişimin engellenmesine" karar verdi. Mahkemenin kararında, Gündoğdu'nun, bir Twitter kullanıcısının, kişilik haklarını ihlal edildiğini belirterek "erişimin engellenmesi" talebiyle dava açtığı kaydedildi. Kararda, "İnternet yayını yoluyla suç işleyenlerin kuşkusuz ceza sorumluluğu vardır" ifadesine yer verildi. Kararın Erişim Sağlayıcılar Birliği kurulmadığından Türk Telekomünikasyon A.Ş'ye gönderilmesi istendi. **ANKARA**



Ahmet Gündoğdu

MİLLİ GAZETE | 15 Mayıs 2014

“DERS KİTAPLARINDA BAŞI AÇIK BATI TİPİ KADIN TİPLEMESİ” TARTIŞILIYOR

Eğitimin başı açık kaldı

Eğitimde zihniyet ve harf meselesi tartışılıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, Abdülhamit döneminden sonra eğitimle tek tip insan oluşturulmaya çalışıldığını belirterek, “Cumhuriyet döneminde yeni insan ve yeni toplum projesi uygulanmıştır. Ders kitaplarında rol model olarak başı açık Batı tipi kadın resimleri bilinçli olarak seçilerek mühendislik yapılmış ve bilinçaltı şekillendirilmeye çalışılmıştır” dedi.

ABDULLAH ÖZBAY/ANKARA

EĞİTİMDE İdeoloji, Batı tipi insan modeli, harf inkılabı gibi konular, uzun zaman geçmesine rağmen eğitimciler tarafından tartışılmaya devam ediyor. Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı ve siyasetçilerin de katıldığı bir sempozyum ile geçtiğimiz günlerde bu konuyu masaya yatıran ESAM, uzmanların gözıyla eğitimin asırlık meselelerini kamuoyu gündemine taşıdı. Sempozyumda birer sunum yapan ESAM Genel Sekreteri Prof. Dr. Arif Ersoy ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın'ın tepitleri dikkat çekti.

KÖY ENSTİTÜLERİ DÖNEMİN MİSYONERLERİYDİ

Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın “Eğitimde Endoktrinasyon Ve Türkiye Örneği” konulu sunumunda Abdülhamit döneminde sonra, tek tip insan oluşturulmaya çalışıldığını belirtti. Bu dönemde iyi ve kötüye önceden karar verilerek, insanlara bu kararların zorla aşılacağını ifade eden Yalçın, o dönemde ders kitaplarından padişaha övgülerin kaldırıldığını ve İslam'a karşı mesafeli bir tavır alındığını söyledi. Cumhuriyet döneminde ders kitaplarında rol model olarak başı açık kadın resimlerine bilinçli olarak yer verildiğine dikkat çeken Yalçın, “Cumhuriyet dönemi eğitimin yeni bir vatandaş tipi meycana getirmek için bir biçimlendirme aracı olarak kulandığı ve eğitimin ideolojik devlediriminin ağır yükü altında ezildiği bir dönemdir. Öğretmenler ve sonraki yıllarda Köy Enstitüleri yeni dönemin misyonerleri görevini üstlenmişlerdir” dedi. O dönemde yapılan bilinçaltı çalışmalarından bazılarını da dile getiren Yalçın, Köy Enstitülerini kuran dönemin Millî Eğitim Bakanı Hasan



Prof. Dr. Arif Ersoy

Ali Yücel'in meclis kürsüsünden okuduğu şiirinin satırlarını dinleyenlerle paylaştı.

HARF İNKILABI İSLAM DÜNYASIYLA BAĞIMIZI KOPARDI

İncü'nün harf devrimi ile ilgili “Harf devriminin tek amacı ve hatta en önemli amacı okuma yazmanın yaygınlaşmasını sağlamak değildir. Devrimin temel gayelerinden biri, yeni nesillere geçişin kapılarını kapatmak, Arap-İslam dünyası ile bağlarını koparmak ve dinin toplum üzerindeki etkisini zayıflatmaktır. Yeni nesiller eski yazıyı öğrenemeyecekler, yeni yazıyla çıkan eserleri de biz de anlayamayacağız. Din eserleri eski yazıyla yazılmış olduğundan okunmayacak, dinin toplum üzerindeki etkisi azalacaktır” şeklindeki hatıra yazısını da paylaşan Yalçın, “Cumhuriyet döneminde yeni insan ve yeni toplum projesi uygulanmıştır. Ders kitaplarında rol model olarak başı açık batı tipi kadın resimleri bilinçli olarak seçilerek mühendislik yapılmış ve bilinçaltı şekillendirilmeye çalışılmıştır” dedi.

HAKLIYI GÜÇLÜ KILMAK İÇİN EĞİTİLİR

Bir toplumun islahı ve ifsadı için eğitimin çok önemli olduğunu Mecine Site Devleti örneğiyle açıklayan ESAM Genel Sekreteri Prof. Dr. Arif Ersoy ise, şöyle konuştu: “Çatışmacı bir topluma gelen Allah Resulü, zihni inkılap yapmıştır. Onlara hak ve adalet merkezli bir eğitim vermiştir. Hukukun üstünlüğünü sağlamıştır ve Medine banî kent' haline gelmiştir. İnsan gezegenimizin en geniş kabiliyetli varlığıdır. Akıl ve muhakeme yeteneğine sahiptir. İnsanın akıl ve muhakeme yetenekleri eğitim ile gelişir. Eğitim ile insan iş yapma ve sorun becerisi kazanır. Eğitilmiş insan gücü bir devlet için en büyük servettir. Eğitilmiş insanın işsiz bırakılması ise o toplum için telafisi mümkün olmayan bir kayıptır. Eğitimin en önemli noktası nasıl bir insan yetiştirdiğidir. Bu çok önemlidir. Müfredat bunun özettir” dedi. Bugünkü egemen olan eğitimin kuvvet merkezli olduğunu bildiren Ersoy “İnsanlar öyle bir eğitiliyor ki, haksızlığı adeta normal kabul ediyor. Kalkıyor ADD, Afganistan” yerle bir ediyor. İnsanlar ise bu olayı normal kabul ediyor. Afganistan gitse Teksas petrollerinde hak idea etse ortalık kaşırır” şeklinde konuştu.



Ali Yalçın



EKONOMİK ve SOSYAL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ
مركز البحوث الاقتصادية والاجتماعية
ECONOMIC and SOCIAL RESEARCHES CENTER

Sendikal sorumluluk ve ideal gençlik

Eğitim-Bir-Sen "Türkiye Gençlik Profili Araştırması" yapmış ve yayınlamış. Gençlerin çoğu idealist, ahlaklı, kendine ve insanlara faydalı hayaller taşıyor demek zor.

Ekilmeyen tarlada ot ve dikenler bitir.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Eğitim-Bir-Sen yönetimi, Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası olmanın verdiği sorumlulukta ideal bir gençlik yetiştirme sevdasına kapılmış ve GENÇ MEMUR-SEN'i kurmuşlar. İdeal gençliği nasıl inşa edebileceğimizi konuşmak için bilim adamları ve yazarlarla Bolu'da bir araya geldik ve ideal nesil yetiştirme davasını konuştuk.

Gençliğin büyük bölümünün rotası ve pusulası yok. Türkiye'nin en büyük eğitim sendikasının yeni bir medeniyet inşa etme davası peşinde. İdeal bir gençlik yetiştirmek rüyası görüyor.

İdeal olmayanlar ot gibi yaşar, çöp gibi ölür.

İdealler, insanları yaşatır, yüceltir ve yükseltir.

Adanmış insanlar, ideallerini gerçekleştirme için fedakârlık yapar; zamanını, parasını, enerjisini harcar, kafa yorar.

En sevilen öğretmen Hz. Muhammed(sav), sahabe nesli yetiştirdi ve İslam'ı dünyaya anlattı.

Mehmet Akif, Asım'ın Nesli, Bediüzzaman Said Nursi, Nur Talebeleri, Necip Fazıl, Büyük Doğu Nesli yetiştirmek için bir ömür çaba harcadılar.

Kimin himmetli milleti ise o tek başına bir millettir, der Bediüzzaman.

İnsanların gayreti, gayesi kadar büyüktür.

Büyük davaları, büyük idealleri olanlar hayata taşır. İdeal bir nesil ancak ideal sahibi öğretmenler yetiştirebilir.

Eğitim-Bir-Sen, Öğretmen Akademisi kurmalı ve idealist öğretmen yetiştirmeli, öğretmenimizi daha donanımlı ve idealist hale getirmek için eğitim vermeli.

"Eğitimin alternatifidir. Eğitimde yenilenme bir türlü bitmedi diyenler eğitimi anlamamıştır" diyor eğitimci yazar Salt Çamcıca.

Prof. Rahatın Acat, ideal bir ne-

sil yetiştirebilecek öğretmeni şöyle tarif ediyor:

"İdealist öğretmen; önce gönle girebilmeli, bunun için duyarlı, şefkatli, iyimser, güven verici ve edep- li olmalı, umut vermeli, gelecek perspektifi sunmalı, örnek bir hayat yaşamalı, insanı en şerefli varlık olarak görmeli, adanmış bir ruha sahip bulunmalı, okul dışı- şında da öğrencisi ile ilgilenmeli."

Kendisini dinlemeyen insanın başkasını dinleme şansı yok. Öğretmen idealist olmalı, gelecek ve gençlik davası bulunmalı ki geleceği inşa edecek gençlik yetiştirebilsin.

İdeal nesil yetiştirebilmek için aile ile iş birliği yapmalı. İdealist ailelere metod desteği vermeli.

İdeal nesil; işini dünya çapında yapmalı, ahlaklı olmalı, duygularını kontrol edebilmeli, nefsi ile mücadele etmeli, insanı kâmil olma hedefine odaklanmalı.



Ali Erkan Kavaklı

erkan@genel.com

Doç. Musa Kazım Arıcan, ideal nesil yetiştirmek için yapılması gerekenleri şöyle sıraladı:

"Ahlak ve maneviyat eğitimi verilmeli, kişilik ve özgüven kazandırılmalı, hedef verilmeli, farklılığa saygı duymalı, onları dinlemeli, değer verilmeli, şefkat ve sevgi ortamında yetiştirmeli."

Prof. Selahattin Turan yeni bir okul modeli önerdi ve şöyle dedi:

"Her çocuk üstün yeteneklerle donatılmış olarak doğar, onları sıralamak, sıraya dizmek, yattalamak ahlaksızlıktır. Çocuk, okul hayatının bir parçası olmalı, çocuk başarısızlık hissi yaşamamalı. Okulu yeniden kurmalı, çocuklarımızı geleceğe yönlendirmeli, bütün öğrencilerin basanlı olabileceği bir okul modeli geliştirmeli. Okula ilim yolculuğu için değil, eğitim aklı ve gönülü kuşatmalı."

Öğretmenler Odası kitapsız, öğretmen evlerindeki oyun salonları, kitapların dört-beş kati. Oyun salonlarını doldurularak, kitap okuyanlardan tazıa.

Dr. Yusuf Kaplan, Türkiye'nin dünyaya ümit olduğunu vurguladı.

"Dünyaya bir çift söz söyleyemeyeceksek hayatın anlamı yok. İdeal bir gençlik yetiştirmek gerekir. Eğitimciler; ahlaksız, yozlaşmış, iddialı ol-

lu, yeni bir medeniyet kurma hayalleri bulunmalı. İlim, irfan ve hikmet peşinde koşmalı. İnsanı kâmil yetiştirme rüyası görmeli. Rüyaları ve hayalleri olmayanlar, başkalarının hayallerinde kaybolur.

Dil, zihniyetimizi tarif eder; yer, yönümüzü. Dil bizi Mekke'ye, yön Medine'ye götürmeli. Öncü bir nesil yetiştirmeli, insanı kâmil yetiştirecek okullar açılmalı. Medeniyetimiz; ilim, irfan ve hikmet temellerinde yükselmeli. Kur'an kaynak, sünnet irmak, asılan ummana varmaktır."

Gençliği iyiyeye yönelen, insanlığı iyiyeye yönlendir, demiş Wilhelm Leibniz.

İnsanlığı iyiyeye yönlendirmek için ideal bir gençlik yetiştirme hedefine katlenmeliyiz. Genç Memur-Sen bunun için kurulu.

Beşin Vitamini: Eğitimci yazar Salt Çamcıca, gençlere gaz vermek amacıyla Gençlik Hazinesi; öğretmenlere hız vermek amacıyla da Öğretmen Tahümde Oramı Görmeli isimli iki güzel eser kaleme almış. Eğitim davası olanlara tavsiye ederim. İletişim:0505. 675 0021; www.okuyorum-yayinlari.com

Not: 24 Mayıs Cumartesi günü Kocaeli Kitap Fuarı'nda olacağım. Saat 13-17 arası Nesil standında kitaplarımı imzalayıp okuyucularla sohbet edeceğim. Doğrudan doğruya ulaşmak için...



YeniŞafak | 30 Mayıs 2014

Seçilme yaşı 18 olacak

Seçilme yaşının 25'den 18'e indirileceğini açıklayan Başbakan, sokakları terörize edenleri eleştirdi. Başbakan "Türkiye'nin gençliği **Hz. Hamza gibi yürekli bir gençliktir**" dedi

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan dün akşam İstanbul'da Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen'in düzenlediği, "Medeniyetimiz ve Büyük Türkiye Yolunda Eğitim, Fetih ve Gençlik" temalı Türkiye Buluşması'na katıldı.

BİRAYLA TC YAZDILAR

Burada bir konuşma yapan Başbakan, Gezi Parkı, Okmeydanı ve uzantılı eylemlerle sokakları terörize etmek isteyenlere yüklenirken, gençlere de bir müjde verdi. Başbakan, seçilme yaşının 18'e düşürülmesi için çalışma başlatıldığını söyledi. Başbakan satır başları ile şunları kaydetti: Bir yıl önce İstanbul'da bazı kendini bilmezler,

bazı denizler duvarlara 'zulüm 1453'te başladı' yazdılar. Bunlar molotoflarla insanları öldürdüler, başörtülü kızlanmıza, camilerimize alçakça saldırdılar. Türk bayrağını yakttılar, bira şişeleriyle TC yazdılar. Fetih ruhunu anlamış bir gençlik bunu yapmaz.

GENÇLERE UFUK OLACAK

Bizim medeniyetimizin gençliği eleştiren, haksızlığa itiraz eden, 'yumuşak başlıysam kim dedi uysal koyunum' diyen bir gençliktir. Büyük hayaller, kuran ve büyük hedeflere ilerleyebilen bir gençliktir. Türkiye'nin gençliği Hz. Hamza gibi yürekli bir gençliktir. Bizim gençliğimiz eliğ gibi dimdik, Hakk'ı

hatırlayan, Hakk'ı hatırlatan bir gençliktir. Sizler okuyacaksınız, en az bir yabancı dili iyi bileceksiniz, sahte peygamberlere, sahte şeyhlere itibar etmeyeceksiniz, Peygamberimizi Miraç gecesi kat kat semadan indirip kamyoner kasma bındiren örgürlerin peşinden gitmeyeceksiniz. Gençler siyasetten kaçmayacak. Biz göreve geldik seçilme yaşı 30'du, bunu 25'e indirdik. Seçilme ve seçme yaşını 18'e indireceğiz. Şu anda 25 yaptık da parlamento gençlerle mi doldu. Pannaç sayılarını geçmez. Ama bizim ufuk vемemiz lazım. 0 OKTAY YILDIRIM/ İSTANBUL



'Bakkal dükkânı yönetmiyoruz'



'Taleplerimizi Cumhurbaşkanı Erdoğan'a taşımaktan bizi kurtarın'

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, etkinlikte yaptığı konuşmada öğretmenlerin sorunlarını sıralayarak, "İfade ettiğimiz talepleri Başbakan'ımız Recep Tayyip Erdoğan olarak hayata geçirmenizi bekliyoruz. Bu talepleri Cumhurbaşkanı'mız Recep Tayyip Erdoğan'a taşımaktan bizi kurtaracağınıza inanıyorum" dedi.

İSTANBUL'da Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği etkinlikte konuşan Başbakan Erdoğan, milletvekili seçilme yaşını 18'e indirme teklifini yineleyerek, "Üç dönem kuralıyla makamları gençlere emanet ediyoruz. Hücreler yenilensin, tazelensin" dedi.

Gezi olayları sırasında bira şişeleri ile TC yazılmasını eleştiren Erdoğan, "Bundan 1 yıl önce İstanbul'da bazı kendini bilmezler, bazı denizler duvarlara 'Zulüm 1453'te başladı' diye yazdılar. İşte bu

zihniyet barışı savunamaz" diye konuştu.

Öğretmen atamaları ile ilgili de konuşan Erdoğan, "Personelde atamaları birinci sırada Milli Eğitim'e ayırdık. Zaman zaman kardeşlerimiz geliyor, öğretmenler, 'Bize 10 bin, 20 bin daha'. Biz devlet yönetiyoruz, bakkal dükkânı yönetmiyoruz. Bizim bir bütçemiz var. Cumhuriyet tarihinde bizim dönemimizde alındığı kadar öğretmen hiçbir dönemde alınmadı" ifadesini kullandı.

■ Umut
TÜTÜNCÜ /AHT

Seçilme yaşı 18'e inecek

İstanbul'da dün akşam da Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen'in gecesine katılan Başbakan Erdoğan, konuşmasında gençlerin siyasetteki önemine dikkat çekerken "Seçilme yaşını 30'dan 25'e indirmiştik. Şimdi 18 olması için gereken adımı atacağız" dedi.

SABAH | 30 Mayıs 2014



'3 dönemle makamlar gençlere emanet'

BAŞBAKAN Tayyip Erdoğan, Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen'in İstanbul'da düzenlediği "Fetih ve Gençlik" toplantısında şunları söyledi:

GEZİ EYLEMLERİ: Bir yıl önce İstanbul'da bazı densesizler duvarlara "Zulüm 1453'te başladı" diye yazdılar. Fethi, İstanbul'un fethine zulüm gibi bakanlar, işte

bu zihniyetlerinden dolayı gittiler Türk bayrağını yaktılar.

SAHTE HOCALAR: Sizler çatışan gençlik olmayacaksınız. Sahte peygamberlere, sahte şeyhlere, sahte hocalara itibar etmeyeceksiniz.

SEÇİLME YAŞI DÜŞÜYOR: Siyaseti gençlerle yapmak istiyoruz. Onun için seçilme

yaşını inşallah düşürüyoruz. Makamlarda, koltuklarda eskiyip gitmek yerine, 3 dönem kurallıyla makamları gençlere emanet ediyoruz. Hücreler yenilensin, tazelensin. Size güvendiğimiz, inandığımız için büyük Türkiye hedefini, yeni Türkiye ideali ni gençlik üzerine inşa ediyoruz.
Hasan AY / SABAH

Türkiye | 30 Mayıs 2014

TÜRKİYE BULUŞMASI'NA KATILDI

Akşam da İstanbul'da Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen'in düzenlediği, "Medeniyetimiz ve Büyük Türkiye Yolunda Eğitim, Fetih ve Gençlik" temalı Türkiye Buluşması'na katılarak bir konuşma yapan Erdoğan, "İstanbul'un fethine zulüm gibi bakanlar, Türk bayrağını yaktılar. Bira şişeleriyle TC yazdılar. Bizim gençliğimiz bunları yapmaz. Türkiye'nin gençliği Hazreti Hamza gibi yürekli, Hazreti Ömer gibi adaletli bir gençliktir. Bizim gençliğimiz elif gibi dimdik, Hakk'ı hatırlayan ve hatırlatan omurgalı bir gençliktir" dedi.

STAR | 30 Mayıs 2014

FETİH ADALETTİR

Fetih gecesinde gençlere seslenen Başbakan Erdoğan, "Fetih asla bir işgal değil, zulüm kilidini kırmaktır. Duvara 'Zulüm 1453'te başladı' diye yazanlar barışı savunamaz. Fetih, ekmeğini yoksulla paylaşmak, yetimin başını okşamaktır. Fetih adalettir" dedi.

BAŞBAKAN Erdoğan, Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen'in Yahya Kemal Beyatlı Gösteri Merkezi'nde düzenlediği 'Medeniyetimiz ve Büyük Türkiye Yolunda Eğitim, Fetih ve Gençlik' temalı Türkiye Buluşması'na katıldı. Gençlere seslenen Erdoğan şunları söyledi: **İŞGAL GIBI GÖSTERDİLER:** İstanbul'un fetihini işgal gibi gösterdiler, fetih, fütuhattı, fetih ruhunu toprak gibi fani değerlerle irtibatlandırıp, değersizleştirmek, fanileştirmek istediler. Biz bu tuzağa düşmeyeceğiz. Fetih ve fatih ruhu kavramını asla yitirmeyecek, örsellenmesine de asla müsaade etmeyeceğiz.

Fetih zorla almak değildir

ZULÜM KILIDINI KIRMAK, PARÇALAMAKTIR: Fetih zorla almak, gasbetmek hiç değildir. Fetih, ekmeğini yoksulla paylaşmak, yetimin başını okşamaktır. Fetih adalettir. Zulüm kilidini kırmak ve parçalamaktır. Fetih açmaktır, engelleri ortadan kaldırmaktır, gönüllerdeki mühürleri ve kilitleti kırpmaktır. **'ZULÜM 1453'TE BAŞLADI' DEDİLER:** 1 yıl önce, İstanbul'da bazı kendini bilmezler, bazı denizler, gittiler duvarlara 'Zulüm

1453'te başladı' diye yazdılar maalesef. İşte bu zihniyet, barışı savunamaz. Bu zihniyet hakkı, adaleti, dayanışmayı, dostluğu, kardeşliği savunamaz. **TÜRK BAYRAĞI YAKTILAR:** İstanbul'un fethine zulüm gibi bakanlar, işte bu zihniyetlerinden dolayı gittiler Türk bayrağını yaktılar. Bira şişeleriyle TC yazdılar. Bölücü örgüt liderlerinin posterleriyle Cazi Mustafa Kemal posterlerini yan

yana açtılar. Fethi ve fetih ruhunu anlamış bir gençlik bunları yapmaz. **SAHTE SEYHLERİ, HOCALARA İTİBAR ETMEYİN:** Sizler, Şeyh Edebali'ye, Ahmed Yes-evi'ye, Mevlana Celaleddin-i Rumi'ye, Ahmed-i Hani'ye, Mehmet Akif'e, merhum Akif İnan'a karşı mesuliyet taşıyan gençlersiniz. En önemlisi de siz, Cazi Mustafa Kemal gibi gazilerimize, 'toprağı sıksan fıskıracak' şehitlerimize

karşı mesul gençlersiniz. İradenize ipotek konulmasına müsaade etmeyeceksiniz. Sahte peygamberlere, sahte şeyhlere, sahte hocalara itibar etmeyeceksiniz. Sizler, kutuplaştıran, kamplaştıran, ayrıştıran, farklı olana hor bakan bir gençlik de olmayacaksınız. **HERSEYİ GENÇLER İÇİN YAPIYORUZ:** Biz ne yapıyorsak gençlerimiz için yapıyoruz. Bizim gençliğimizde mahrum kaldıklarımızdan siz mahrum kalmayın istiyoruz. Bizim gençlik yıllarımızda yaşanan hatalar, tekrarlanmasın istiyoruz.

En çok öğretmeni biz aldık

BİZ DEVLET YÖNETİYORUZ: Biz devlet yönetiyoruz, bakkal dükkanı yönetmiyoruz. Bir bütçemiz var. Cumhuriyet tarihinde bizim dönemimizde alındığı kadar öğretmen hiçbir dönemde de alınmadı. **SEÇİLME YAŞINI DA 18 YAPACAĞIZ:** Seçilme yaşını 30'dan 25'e indirdik, şimdi de 18 olması önerisini tartışacağız. Milletvekili seçilme yaşını da 18'e düşürmeyi planlıyoruz. Seçme yaşı 18... Seçilene niye bu hakkı vermiyorsunuz? Zor alan seçmek değil, seçilmektir. Size güvenmeyen, size inanmayanlara soruyorum, Sana mı bırakacağız yahu?



Başbakan, Yahya Kemal Beyatlı Gösteri Merkezi'nde gençlere seslendi.

'Seçilme yaşı 18'e indirilecek'

Başbakan Erdoğan, Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye buluşmasında, Gezi olayları için "Bunlar bir yıl önce molotof kokteylleriyle insanları öldürdü" dedi...

BAŞBAKAN Tayyip Erdoğan, Gezi Parkı direnişinin yıldönümünde, "Bir yıl önce İstanbul'da bazı kendini bilmezler, molotof kokteylleriyle insanları öldürdü" dedi, seçilme yaşını da 18'e indireceklerini söyledi.

Başbakan Erdoğan, İstanbul'un fethinin 561. yıldönümü nedeniyle Yahya Kemal Beyatlı Kültür Merkezi'nde düzenlenen 'Eğitim-Bir-Sen Türkiye Buluşması'nda konuştu. Konuşmasına, "Bu anlamlı günde şu noktaya özellikle dikkatinizi çekmek istiyorum. Fetih, asla ve asla işgal değildir. Zorla almak değildir. Gasp etmek hiç değildir. Fetih acıdır; engelleri ortadan kaldırmaktır. Fetih kapılardaki, gönüllerdeki mühürleri ve kilitleri kırıp atmaktır. Fetih surları aşmak değil, gönüllere ulaşmaktır" sözleriyle başlayan Başbakan'ın konuşmasından satır başları şöyle:

'Dinsizler, barışı savunamaz'

"Bundan bir yıl önce İstanbul'da bazı kendini bilmezler, bazı dinsizler gittiler duvarlara 'Zulüm 1453'te başladı' diye yazdılar. İşte bu zihniyet barışı savunamaz,



Bu zihniyet hakkı, adaleti, dostluğu, kardeşliği savunamaz. Onun için bunlar molotof kokteylleriyle insanları öldürdü, başörtülü kızlarımıza, camilerimize alçakça saldırdı, Türk bayrağını yaktılar, bira şişeleriyle TC yazdılar, bölücü örgüt liderinin posterleriyle Atatürk'ün posterlerini yan yana açtılar. Fetih ruhunu anlamış bir gençlik bunu yapmaz. Bizim medeniyetimizin gençliği eleştiren, haksızlığa itiraz eden, 'Yumuşak başlısam kim dedi uysal koyunum' diyen gençliktir. Türkiye'nin gençliği Hz. Hamza gibi yürekli bir gençliktir."

En az bir yabancı dili bilin

"Sizler okuyacaksınız, en az bir yabancı dili iyi bileceksiniz, sahte peygamberlere, sahte şeyhlerle itibar etmeyeceksiniz, peygamberimizi Miraç gecesi kat kat semadan indirip kamyonet kasasına bindiren örgütlerin peşinden gitmeyeceksiniz. Gençler

siyasetten kaçmayacak. Biz görev geldik seçilme yaşı 30'du, bunu 25'e indirdik. Seçme yaşını 18'e indirdik, seçilme yaşını da 18'e indireceğiz."

Anayurt | 31 Mayıs 2014

Başbakan Erdoğan: Yeni teklif getiriyorum

■ **Başbakan** Recep Tayyip Erdoğan, "Medeniyetimiz ve Büyük Türkiye Yolunda Eğitim, Fetih ve Gençlik" programına katıldı. Erdoğan "Yeni bir teklif getiriyorum dedi.

Başbakan Erdoğan: Yeni bir teklif getiriyorum

ANKARA- Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, İstanbul'un fethinin 561. yıldönümü nedeniyle Yahya Kemal Beyatlı Klütür Merkezi'nde düzenlenen "Eğitim-Bir-Sen Türkiye Buluşması"nda konuştu. Erdoğan, konuşmasına "Bu anlamlı günde şu noktaya özellikle dikkatinizi çekmek istiyorum. Fetih, asla ve asla işgal değildir. Zorla almak değildir. Gasp etmek hiç değildir. Fetih acımadır, engelleri ortadan kaldırmaktır. Fetih hem kapılardaki, hem gönüllerdeki mühürleri ve kilitleri kırıp atmaktır. Fetih surları aşmak değil, gönüllere ulaşmaktır" diyerek başladı. Başbakan, şöyle devam etti:

"İstanbul, fetihle mazhar olmuş bir şehirdir. Önce duvarlarla kuşatılmış, köhne kapılardaki köhne kilitler kırılmıştır. İstanbul teslim alınan bir şehir hiçbir zaman olmadı. Fetih kavramının içeriğini boşaltmak için, onu farklı manalarda göstermek için her şeyi yapmak istediler. Fetih işgal gibi göstermek istediler. Değersizleştirmek istediler. İşte biz bu tuzağa düşmeyeceğiz. Bizim olan, bize ait olan, çok derin anlamlar ihtiva eden Fetih ve Fatih ruhunun örülenmesine asla müsaade etmeyeceğiz."



Yunus Emre'nin "Ben gelmedim kavga için / Benim işim sevgi için / Dostun evi gönüllerdir / Gönüller yapmaya geldim" dizelerini hatırlatan Erdoğan, şunları söyledi:

"Fetih, ekmeğini yoksulla paylaşmaktır. Yetimin başını okşamaktır. Fetih, adalettir. Zulüm kilidini kırmak ve parçalamaktır. Medeniyet fetihle mümkün olur. Fetih varsa medeniyet vardır, Fatih varsa medeniyet vardır. Kardeşlerim, kalem kılıcı keser. Fetih, kalemin kılıçtan üstün olduğunu anlamaktır. Kapıları da kalemle, kel?mla açabilmektir. İstanbul fethedilmiştir; dikkat edin işgal edilmemiş, fethedilmiştir. Toprak fetih sayesinde dostlukla, dayanışmayla buluşmuştur. Fatih Sultan Mehmet Bosna'yı fethettiğinde, şu fermanı duyuruyor: "Ben ki Sultan Mehmet Han, halkımın tamamına ve devletin yöneticilerine şunu söylemek isterim ki: Bu topraklardaki kişilerin yaşadıkları yerlere ve kiliselere kimse mani olmayacak, sıkıntı vermeyecek ve herkes yerinde kalacaktır. Canlarına, mallarına ve kiliselerine taarruz etmeyecektir. İşte fetih budur kardeşlerim. Fetih, insana saygıdır. Yaradana yaratandan ötürü hoşgörüdür."

ESAM, MİLLÎ EĞİTİME BIGÂNE KALMADI; DÜNÜ, BUGÜNÜ VE GELECEĞİNİ MASAYA YATIRDI...



Eğitim, Yeni Dünyayı Şekillendirecek İnsanlar Yetiştirmeli...

Eğitimde ideoloji, Batı tipi insan modeli, egemenlere göre eğitim, hak merkezli eğitim, Dünyanın merkezindeki, Selçuklu-Osmanlı varisi ülkenin evlatlarının nasıl eğitilip geleceğe hazırlanacağı gibi konular, eğitimciler tarafından tartışılmaya devam ediyor. ESAM tarafından gerçekleştirilen "Türkiye'nin Milli Eğitim Sistemi: Dünü, Bugünü ve Geleceği" konulu Sempozyumda iki gün boyunca Türkiye'nin eğitim politikası ve geleceği 6 Oturum şeklinde tartışıldı. Sempozyuma ilk gün ESAM Genel Başkanı Recai Kutan, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Saadet Partisi Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kamalak, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, özel okul temsilcileri, akademisyenler ve çok sayıda STK yetkilisi katıldı.

Abdurrahman KOCADAĞ/ANKARA

E SAM Genel Başkan Yardımcısı Tacettin Çetinkaya Koordinatörlüğünde gerçekleştirilen sempozyumun açılış konuşmasını ESAM Genel Başkanı Recai Kutan yaptı. Türkiye'nin kamil insan yetiştirme

noktasında Milli bir seferberliğe ihtiyacı olduğunu söyleyen Kutan, "Türkiye bugün geldiği nokta itibarıyla toplumun bütün katmanlarının ortak paydalarını içeren 'Millî Eğitim Politikası' hazırlama müktesebatına sahiptir" diye konuştu. Eğitilmiş bir toplumun önemine dikkat çeken Kutan, "Bir toplumda eğitilmiş insan-

lar yetişirse, doğal kaynakları fakir de olsa zenginleşir. İnsanlık tarihi bizlere ancak eğitilmiş toplumların medeniyet geliştirebileceğini göstermektedir" ifadelerine yer verdi. İslam kültüründe öğretimin karşılığı olarak Talim, eğitimin karşılığı olarak ise Terbiye'nin kullanıldığını hatırlatan Kutan, bugün Millî Eğitim

Bakanlığı'nca kullanılan Eğitim-Öğretim kavramlarının yeterli kavramlar olmadığını söyledi.

KUTAN: EĞİTİM ÖĞRETİM DEĞİL, TALİM VE TERBİYE

Savaş alanında Osmanlı'yı yenemeyen düşmanın cumhuriyet döneminde hayata geçirdiği eğitim sistemi ile Türkiye'yi içten yıkmayı amaçla-

BAKAN NABI AVCI: DEĞİŞİKLİĞE DEVAM

Sempozyumda konuşan bir başka isim ise Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı oldu. 28 Şubat sürecinde hedef alınan İmam Hatip Okulları'nın engellenmesi için Meslek Liseleri'nin de eklendiğini, asıl hedefin İmam Hatipler olduğuna dikkat çekti. 28 Şubat kalıntısı bir çok uygulamayı kaldırdıklarını söyleyen Avcı, kendilerine yönelik 'Sistemle çok oynadılar' eleştirilerine de cevap verdi. "Eğitimde pek çok değişiklik yaptık. Bundan sonra da yapacağız" diyen Avcı, bundan sonra yapacakları değişiklikler öncesinde daha fazla uzmanın olduğu, daha fazla istişare toplantısı yapmak istediklerini söyledi. Okullardaki idari kadroların tasfiye edildiği iddialarına da cevap veren Avcı, 4 yıl idarecilik yapan personelin yapılan inceleme sonucu başarısız olduğu tespit edildiği takdirde idarecilikten öğretmenliğe alınacağını bildirdi.

diğini söyleyen Kutan, "19'uncu ve 20'inci asrın ilk yarısında Türkiye'de bazı çevreler modernleşme ve batılılaşmayı bir uygarlık olarak benimzediler. Milletimizi dıştan yenemeyen düşmanlarımız, onu içten yenme yoluna yöneldiler. Eğitim sistemiyle, misyonerleriyle, kültür ajanlarıyla, fikir kirlenmesiyle, devletimize, insanımızın dinine, mukaddesatına, inançlarına ve kültürüne savaş açtılar" diyerek oynanan oyuna dikkat çekti.

EĞİTİM BİR-SEN: EĞİTİM, İDEOLOJİYE EZDİRİLMESİN

Sempozyumda "Eğitimde Endoktrinasyon ve Türkiye Örneği" konulu sunumuyla dikkat çeken Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın ise, Cumhuriyet döneminde ders kitaplarında rol model olarak başı açık kadın resimlerine bilinçli olarak yer verildiğine dikkat çekerek, "Yeni bir vatandaş tipini biçimlendirmek amacıyla Cumhu-

riyet döneminde eğitim; ideolojik ödevlendirilmenin ağır yükü altında ezildiği bir dönemdir. Öğretmenler ve sonraki yıllarda Köy Enstitüleri yeni dönemin misyonerleri görevini üstlenmişlerdir." diye konuştu.

PROF. ERSOY: HAKLILI GÜÇLÜ KILMAK İÇİN İNSANLAR EĞİTİLİR

Bir toplumun ıslahı ve ıfşadı için eğitimin çok önemli olduğunu Medine Site Devleti örneğiyle açıklayan ESAM Genel Sekreteri Prof. Dr. Arif

Ersoy ise, şöyle konuştu: "Çatışmacı bir topluma gelen Allah Resulü, zihni inkılap yapmıştır. Eğitim ile insan iş yapma ve sorun becerisi kazanır. Eğitilmiş insan gücü bir devlet için en büyük servettir. Eğitilmiş insanların işsiz bırakılması ise o toplum için telafisi mümkün olmayan bir kayıptır. Eğitimin en önemli noktası nasıl bir insan yetiştirdiğidir. Bu çok önemlidir. Müfredat bunun özettir" dedi.



Lise tercihini tutturamayan öğrencinin istemediği bir okula yerleştirilmesi doğru mu?

'Öğrenci boşa kalmayacak, devlet bir yere yerleştirmiş olacak'

Yeni TEOG sistemi çocuklar için iyi mi, kötü mü?

USELERE geçilecek yeni sistemin netleşmesiyle birlikte tartışmalar başladı. Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) Sınavında öğrenci 15 okula seçecek. Listesindeki 15 tercihe giremezse, evine en yakın okula yerleştirilecek. Böylece tercih listesinde bulunması da mümkün değil ya da imam hatip lisesine kaydedilebilecek. Yerleştirmeden sonra gözde

okulları boy korlanlarına nakil başvurusu yapılabilecek. Eski sistemde olduğu gibi, okula en son giren öğrencinin puanı esas alınmayacak. Başvunular arasında en yüksek puanlı öğrenci bu okullara yerleştirilecek. Yeni sistem, çocuklar için iyi mi, kötü mü? Çocuklar istemedikleri okullara mı girecekler? İşle uzmanlara yorumları... ■ Özlem YILMAZ (AHT)

POLEMİK

'Yeni sistemin olumsuz yönleri eğitimi kâbusa çevirebilir'

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekilli
Ahmet ÖZER:

'Okulun en iyisi eve en yakın olandır'

ÖĞRENCİ şayet 'A Grup Okula' dediğimiz belli grup okullara giremezse, onun için en iyi yer puan durumuna uygun okudur. Evine yakın okula yerleştirilirse, o bölgedeki öğrenciler arasından da seçime şans olacaktır. Bu yönüyle evine en yakın okulun tercih edilmesine önümü bakabiliriz. Okulun en iyisi, eve en yakın olan okudur.

Öğretmen adaylarına AĞUSTOS MÜJDESİ

■ Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, öğretmen atamalarına ilişkin, "Ağustos ayında, yeni KPSS sonuçları üzerinden 40 bin atama daha yapacağız" dedi. Avcı, Başbakan Recep Tayip Erdoğan'ın da katıldığı, Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen tarafından Yahya Kemal Beyatlı Gösteri Merkezi'nde düzenlenen "Eğitim, Fetih ve Gençlik" temalı Türkiye buluşmasında konuştu. Şiirlerinin "az laf, çok iş" olduğunu belirten Avcı, yapamayacakları işler için söz vermeyeceklerini, verdikleri sözü yerine getireceklerini söyledi. "Bugüne kadar eğitimde neyin sözünü verdiksek, yaptık, yapmaya çalışıyoruz. Şartlar itibarıyla gücümüzün yetmeyeceği konularda da söz vermiyoruz" diyen Avcı, şubat ayında 10 bin öğretmen ataması yapıldığını hatırlattı. Bakan Avcı, "Ağustos ayında, yeni KPSS sonuçları üzerinden 40 bin atama daha yapacağız" dedi. Avcı, gerçekleştirdikleri öğretmen atamalarını hatırlatarak, "Cumhuriyet tarihinde son 11 yılda atanan öğretmen sayısı kadar hiç öğretmen atanmadı. Şu andaki öğretmen sayısının yarısı son 10 yılda atandı. Daha da iyisi olacak. Zamanla bunların da üzerine çıkacağız. Diğer konularda da zamanla, şartlar olgunlaştıkça pek çok ileri adımlar atıldı, atılacak" diye konuştu.



Öğretmen adaylarına ağustos müjdesi

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, öğretmen atamalarına ilişkin, "Ağustos ayında, yeni KPSS sonuçları üzerinden 40 bin atama daha yapacağız" dedi. Avcı, Başbakan Recep Tayip Erdoğan'ın da katıldığı, Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen tarafından Yahya Kemal Beyatlı Gösteri Merkezi'nde düzenlenen "Eğitim, Fetih ve Gençlik" temalı Türkiye buluşmasında konuştu. Şiirlerinin "az laf, çok iş" olduğunu belirten Avcı, yapamayacakları işler için söz vermeyeceklerini, verdikleri sözü yerine getireceklerini söyledi. "Bugüne kadar eğitimde neyin sözünü verdiksek, yaptık, yapmaya çalışıyoruz. Şartlar itibarıyla gücümüzün yetmeyeceği konularda da söz vermiyoruz" diyen Avcı, şubat ayında 10 bin öğretmen ataması yapıldığını hatırlattı. Bakan Avcı, "Ağustos ayında, yeni KPSS sonuçları üzerinden 40 bin atama daha yapacağız" dedi. Avcı, gerçekleştirdikleri öğretmen atamalarını hatırlatarak, "Cumhuriyet tarihinde son 11 yılda atanan öğretmen sayısı kadar hiç öğretmen atanmadı. Şu andaki öğretmen sayısının yarısı son 10 yılda atandı. Daha da iyisi olacak. Zamanla bunların da üzerine çıkacağız. Diğer konularda da zamanla, şartlar olgunlaştıkça pek çok ileri adımlar atıldı, atılacak" diye konuştu.

Gündoğdu: O tezek TÜSİAD'a yapıştı

TÜSİAD Başkanı Muharrem Yılmaz'ın işçilerin eylemini engellemek için döktüğü tezek sebebiyle istifasını değerlendiren Memur-Sen Başkanı Gündoğdu, "O tezek TÜSİAD'a yapıştı, çıkmaz" dedi. • 10'DA



akıt | 7 Haziran 2014

'O tezek' TÜSİAD'a yapıştı

TÜSİAD Başkanı Muharrem Yılmaz'ın işçilerin eylemini engellemek için döktüğü tezek sebebiyle istifasını değerlendiren Memur-Sen Başkanı Gündoğdu, "O tezek TÜSİAD'a yapıştı, çıkmaz" dedi.

MUHAMMED EMİN / İSTANBUL

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu Muharrem Yılmaz'ın TÜSİAD Başkanlığı'ndan istifasını değerlendirdi. Gündoğdu, "Kendi fabrikalarında hakkını arayan işçilerin önüne tezek döken bir TÜSİAD başkanı var. İstifası hayırlı olur inşallah ama bu tezek TÜSİAD'a yapışmıştır, bir daha çıkmaz" dedi.

Gündoğdu, Küçükçekmece İmam Hatip Gönüllüleri Eğitim Derneği (KİGEDER) tarafından düzenlenen "İmam Hatipli Gençlik ile Hikme Söyleşileri" programında İmam Hatipli öğrencilere seslendi. Gündoğdu etkinliğinde "Türkiyede Eğitim ve STK'ların Dünü Bugünü" konulu bir konuşma yaptı. Gündoğdu, ketişininde İmam Hatip Lisesi mezunu olduğunu hatırlatarak, İmam Hatipli olmanın adanmış olduğunu, İmam Hatipli kişilerin asla semete işi olmayacağını söyledi.

İMAM HATİPLER

DEĞERİ ERİMİZİ TEMSİL EDİYOR

İmam Hatip Lisesinin milletin değerlerini temsil eden en önemli kurumlardan biri olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "İmam Hatipli olmak aile ile bütünleşmek ve milleti temsil etmek anlamına gelir. Millete göbeğini kaşıyan adam mantığı ile bakan beyaz Türklerin giydirdikleri batı elbisesine İHLlerin karşı olduğunu görenler, 28 Şubat sürecinde İHLlerin önünü kesmek için bütün meslek liselerine kısıyati engelli uygulamalar" dedi.

HER TÜRLÜ

YAPILANMAYA KARŞIYIZ

28 Şubat sürecinde başörtülü öğrencilerin çok sıkıntı yaşadığını anlatan Gündoğdu, öğrencilere 2010 referandum hakkında bilgiler verdi.

Gündoğdu, 2010 referandumuyla Tür-



kiye Cumhuriyeti sisteminde metafor değişikliğine güldüğünü ifade ederek, "Devletin milleti olmaz, milletin devleti olur. Ama devlet de elbette önemlidir. 2010 referandumuna kadar vesayetle kavga ederken milletin devletini istiyoruz, bürokratik devlete karşıyız, talebimizde ne kadar haklı ise 17 Aralık'ta gördüğümüz daha sonra da Dişişleri Bakanlığı dinlemeleriyle terörist devletin İsrail'in yapamayacağını yapılmasıyla da paralel, diksey, yatay her türlü yapılanmaya karşı olduğumuzu ortaya koyduk" şeklinde konuştu.

SORUNLAR ANCAK DÖRT

DÖRTLÜK SİSTEMLE ÇÖZÜLÜR

Türkiye'deki eğitim körü körüne itaat eden, rahat, hazır ol, sorgulama, sus, diye esas alınan bir eğitim sistemidir" diyen Gündoğdu, "Bunun içerisine hayatı hazırlığa yer vermeden test ile tost arasına sıkıstıran, daha çok test çözenin daha değerli olduğu eklenince adam olmanın ve ahlaki olmanın bizim eğitim sistemimizde bir değeri yoktur. Mesela

çocuklara zorla andımızın okutulması, Milli Güvenlik dersine üniformalı asker gelmesi. Böyle vatanı sevdirecekmis. Bu sorunları ancak dört dörtlük eğitim sistemi ile çözebiliriz" diye konuştu.

BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI

ZULMÜ SON BULDU

Sivil toplum örgütlerinin topluma yön vermede önemli görevler üstlendiğini dile getiren Gündoğdu, "Memur-Sen olarak bizim şu anda 770 bin üyemiz var. Üye sayımız 50 bin civarındayken, Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan, 'Ben Milli Eğitim Bakanı olsamda Eğitim-Bir-Sen'in başkanı olmayı veğlerim' demişti. Onun bu sözünde ne kadar haklı olduğumuzu yaşanan süreçte gördük. Başörtüsü zulmünün kalkması için 12 milyon 300 bin imza topladık. Daha sonra da 'sivil itaatsizlik' eylemi başlattık. Bu kampanya ile fiili olarak başörtüsü zulmünü bitirdik. Başbakanımız Recep Tayyip Erdoğan da hukuken düzenlenmesini yaparak zulme kösten son verdi" diye konuştu.

Üç sütun, üç devrim ve Eğitim Bir-Sen

Eğitim Bir-Sen'in bağlı olduğu Memur-Sen'in donanımlı, öncü ve heyecan dolu Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve ekibi, önümüzdeki süreçte, başta eğitim olmak üzere, kültür ve medya rejiminin yeniden yapılandırılması konusunda önemli atılımlar gerçekleştirmeye hazırlanıyor.

Bu yazıda, bu tür atılımların dayanması gereken temel dinamikleri ve süreçleri kısaca sizlerle paylaşmak istiyorum.

NİTELİKSEL ATILIMLAR OLMADAN ASLÂ!

Türkiye, niceliksel olarak geliyor ama niteliksel olarak geride sayıyor. Eğer, önümüzdeki on yıllık süreçte, eğitimde, kültürde ve medyada devrim niteliğinde atılımlar gerçekleştirilmezse, bu ülke varlığını bile sürdürmekte zorlanabilir.

Türkiye'nin en temel sorunu, eğitim sorunudur. Çağımızda, eğitim sorununu, medya sorunundan ve kültür sorunundan bağımsız düşünmek ve ele almak, düşmekle ve yolda kalmakla sonuçlanır.

O yüzden, eğitimde, kültürde ve medyada gerçekleştirilecek atılımların, bir toplumu ve medeniyeti vareden, idame ettiren ve sıçrama yapabilecek noktalara getiren olmazsa olmaz üç temel sütunun muhkem bir şekilde hayata ve harekete geçirilmesi kaçınılmazdır.

KURUCU, KONUMLANDIRICI VE KORUYUCU ÜÇ SÜTÜN

Özde bir toplum, genelde bir medeniyet, üç sütun üzerinden varlığını sürdürebilir ve yükselişe geçebilir.

Birinci sütun, öncü kuşakların oluşturduğu KURUCU sütun.

İkinci sütun, öncü kuşakların kurduğu fikri, geliştirdiği kültürü taşıyan ve yaşayan omurga sınıflardan oluşan KONUMLANDIRICI sütun.

Üçüncüsü de, geliştirilen fikrin ve kültürün hayat olmasını sağlayan, hayatına aktaran, toplumun gövdesini oluşturan KORUYUCU sütun.

RUHUN YÖN'Ü, KALBİN YÖRÜNGE'Sİ VE BEDEN'İN HAYATİYET'İ

Kurucu sütun, bir toplumun ruhunu; omurga rolü oynayan konumlandırıcı sütun bir toplumun kalbini; kültürü hayat haline getiren ve koruyan koruyucu sütunsa bir toplumun bedenini oluşturur.

Kurucu sütünü oluşturan öncü kuşaklar, bir topluma / medeniyete ruh üfler; çağ açacak bir YÖN verir ve yol haritası çizerler.

Bir toplumun omurgasını oluşturan, kabaca % 10 oranındaki toplum kesimleri, öncü kuşakların geliştirdikleri ilkeleri ölümlere dönüştürür; hayat haline getirir ve toplumun bütününe taşır, kısaca, topluma YÖRÜNGE kazandırır ve hayat sunarlar.

Bir toplumun gövdesini oluşturan toplumun geri kalan ana gövdesinin oluşturduğu koruyucu sütun, toplumun / medeniyetin emniyet sübabıdır; toplumun / medeniyetin HAYATİYETİni ve DEVAMİYETİni sağlar.

YOKOLMAK İSTEMİYORSAK...

Kurucu sütünü, öncü kuşakları olmayan toplumlar / medeniyetler, omurga'dan da yoksundur.

Fikriyatı tatbikata dönüştüren konumlandırıcı sütünü (omurgası) olmayan toplumlar, esen sert rüzgârların önünde oraya buraya sürüklenmekten kurtulamazlar.

Fikriyatın hayat olmasını sağlayan ve gövdeyi oluşturan koruyucu sütünü olmayan toplumlar, her türlü iç ve dış operasyona, müdahaleye, dönüştürmeye her zaman maruz kalırlar ve sonuç itibarıyla tarihten silinmeye mahkûm olurlar.

Kurucu, konumlandırıcı ve koruyucu sütunlardan biri eksik olduğu zaman, bir toplum ya da medeniyet varlığını sürdürmekte bile zorlanır.

Türkiye'de, öncü kuşaklardan oluşan kurucu sütun da, toplumu vareden kültürü yaşayan ve taşıyan sınıflardan oluşan konumlandırıcı sütun da yok; çökmüş durumda.

Oysa kurucu sütünü (öncü kuşakları) olmayan bir toplum, geleceği göremez, geleceğe yürüyemez ve varlığını sürdüremez. Sadece başkalarının, başka kültürlerin hamallığını, gönüllü acentalığını yapar. Sömürgeleştirilemeyen bir ülkeyi zihnen, kültürel olarak ve sonuçta da fiilen sömürgeleştirmekten başka bir şey yapamaz.

Omurgası çöken bir toplumun geleceğe dair rüyaları, iddiaları ortada kalır; zamanla yok olur. Toplum da yokolmanın eşğine savurur.

DALGA-KURUCU NİTELİKSEL ATILIMLARA DOĞRU...

Türkiye, ekonomide, teknolojiye ve stratejik olarak dalga-kırarak korunaklı bir duvar örmeyi başardı: O yüzden, içeriden ve dışarıdan yapılan saldırıları püskürtebilecek bir noktaya ulaştı.

Türkiye'nin önümüzdeki süreçte, dalga-kırarak niteliksel atılımlara ihtiyacı var acilen: Eğer eğitimde, kültürde ve medyada büyük atılımlar yapamazsak, yapılan niceliksel / dalga-kırıcı atılımlar da zamanla geri teper.

O yüzden, Türkiye'nin dalga-kırarak atılımlar yapılabilmesi için, kurucu / yön tayin edici, konumlandırıcı / yörlüğe belirleyici ve koruyucu / hayatiyet kazandırıcı üç temel sütünü kısa, orta ve uzun vadeli projelerle hayata ve harekete geçirmek için gerekli adımları atmak zorundayız.

Aksi takdirde, bu ülkenin kurda kuşa yem olmasının önüne geçmekte zorlanırsınız.

Bu noktada, Eğitim Bir-Sen gibi, hayatı ve öncü kurumlarımızın çalışmalarını hem desteklemek hem de önünü açmak boynumuzun borcudur, diyorum.



ykaplan@yenisafak.com.tr

Özel okulda yıldız sistemi

Dershaneleri özel okula dönüştürecek yasa AYM'nin gündemindeyken, Milli Eğitim Bakanlığı'nın özel okullar için hazırladığı puanlama sistemi tartışma yarattı

Milli Eğitim Bakanlığı önümüzdeki günlerde özel okullarla ilgili önemli bir karara imza atacak. Bakanlık, özel okulları A, B, C ve D olmak üzere belirli kriterler üzerinden sınıflara ayıracak. Yeni düzenleme otellerin standartlarını anlamaya yarayan yıldız sistemine benzetiliyor. Buna göre yüzme havuzu olanlar 30, ibadethanesi bulunanlar 20 puan kazanacak. Öğretmene iyi maaş, LYS'de başan gibi kriterler de kategorilendirmede etkili olacak. Dershaneleri dönüştürecek okulların ise kategorisinin D sınıfı olması öngörülüyor. Eğitim uzmanları yeni uygulamayı değerlendirdi.

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer: Öyle bir sıralama doğru olmaz diye düşündüm ama içeriğe yakından baktığımızda bu sıralamanın mantıklı olabileceği görüşü oluştu. Çünkü bu bizim iki sene önce devlet okullarındaki yönetmelik için yaptığımız çalışmamıza benziyor. Buna göre okulun spor salonu varsa şu kadar puan, kütüphanesi varsa şu kadar puan gibi yukarıdan aşağıya puan veriliyordu.

SÜNEYYRA TANSEL



A grubu okullar: 850-1000 puan
B grubu okullar: 700-849,99
C grubu okullar: 500-699,99
 D grubu okullar: 499,99 ve altında puan alanlar

YENİASYA | 14 Haziran 2014

Öğrencilerin inanç hürriyeti sınırlanıyor


Eğitim-Bir-Sen Başkanvekili Özer, "Bakanlık, hiçbir öğrencinin inanç özgürlüğünü kısıtlamamalı, yönetmelikteki sınırlamayı kaldırarak, kız öğrencilerin haklarını toptan iade etmelidir" dedi.

FATİH KARAGÖZ
ANKARA

EĞİTİM-BİR-SEN Başkanvekili Ahmet Özer, Kasım 2012'de Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'te yapılan değişiklik ile imam hatip ortaokulları ve liseleri ile çok programlı liselerin imam hatip programlarında bütün derslerde kız öğrencilere hakları iade edildiğini, ancak ortaokul ve liselerde ise sadece seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerinde başlarını örtebilecekleri hüküm altına alınarak, ders merkezli özgürlük anlayışı gibi ucube bir yaklaşım meşrulaştırılmaya çalışıldığını söyledi. Özer, Bakanlığın hiçbir öğrencinin inanç özgürlüğünü kısıtlamaması gerektiğini ve öğrencilerin kılık kıyafetten dolayı hak etmiş oldukları haklarının iade edilmesi gerektiğini söyledi.

DARBE ZİHNIYETİ DEVAM EDİYOR

2013-2014 eğitim-öğretim yılının 17 milyonu aşkın öğrencinin karne heyecanıyla bittiğini belirterek, "1982 yılından kalma darbe döneminin iklimini yansıtan kamu personeline yönelik kılık ve kıyafet yönetmeliği topyekûn olarak değerlendirilmeli, bir an önce değiştirilerek, çalışanların saç, bıyığı, ayak kabı topuk boyu, pantolonunun kumaşı, kazağının yakası gibi birçok gereksiz ve gülünç ayrıntılar ortadan kaldırılmalıdır" dedi. Özer, birinci dönem de ülkemizde kadınların eğitim ve çalışma hayatının önüne konulan en büyük bariyer olan başörtülü kadınlara devlet eliyle şiddetin sembolü haline dönüşen, kamusal alan yalanının sona erdiğini, 28 Şubat mağduru eğitim çalışanlarının görevlerine iade edildiğini hatırlatarak, ikinci dönemde ise 6528 sayılı Kanun sonrası gerekli mevzuat düzenlemeleri ile 652 sayılı KHK dolayısıyla yapılması gereken ve beklenen mevzuat güncellemelerine geç başlanması sebebiyle belirsizlikler oluştuğunu söyledi.


 16 Haziran 2014


“Başörtüsü yasağı ortaöğretimden de kalkmalı”

MUHAMMET ERDOĞAN/ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Başkanvekili **Ahmet Özer**, 2013-2014 Eğitim-öğretim yılını değerlendirdi. Özer, “Eğitim ve çalışma hayatında yıllarca uygulanan başörtüsü yasağının kaldırılması önemli bir kazanımdır. Fakat ortaokul ve lise öğrencilerine uygulanan başörtüsü yasağı da kaldırılmalıdır” dedi. Başkan Özer, “Ülkemizde kadınların eğitim ve çalışma hayatının önüne konulan en büyük bariyer olan, başörtülü kadınlara devlet eliyle şiddetin sembolü haline dönüşen kamusal alan yalanının sona ermesi, 28 Şubat mağduru eğitim çalışanlarının görevlerine iadesi, toplum mühendisliği uygulaması olan andımız uygulamasının kaldırılması ve okullarda imkânlar ölçüsünde ibadet yerleri tahsisi çok önemli kazanımlardır” ifadelerini kullandı.

“ÖĞRENCİLERİN İNANÇ ÖZGÜRLÜĞÜ KISITLANMAMALI”

Özer, “Kasım 2012’de Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair yönetmelik’te yapılan değişiklikle imam hatip ortaokulları ve liseleri ile çok programlı liselerin imam hatip programlarında tüm derslerde kız öğrencilere hakları iade edilmiş, inancı gereği başını örtmek isteyen öğrencilere dayatmadan vazgeçilmiştir. Ortaokul ve liselerde ise sadece seçmeli Kur’an-ı Kerim derslerinde başlarını örtebilecekleri hüküm altına alınarak, ders merkezli özgürlük anlayışı gibi ucube bir yaklaşım meşrulaştırılmaya çalışılmıştır. Bakanlık, hiçbir öğrencinin inanç özgürlüğünü kısıtlamamalı, yönetmelikteki sınırlamayı kaldırarak, kız öğrencilerin haklarını toptan iade etmelidir” açıklamalarında bulundu.



AHMET ÖZER: 4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİ BAŞARI TESTİNİ GEÇTİ

Eğitim çalışanlarının kariyer basamakları konusunun çözüme kavuşturulmasını isteyen Eğitim-Bir-Sen Başkan Vekili Özer, eğitim çalışanlarına kılık kıyafet sınırlamalarının kaldırılması gerektiğini söyledi.

Gökhan Kaya ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Başkan Vekili Ahmet Özer, “2013-2014 eğitim-öğretim yılı sonu 17 milyonu aşkın öğrencinin karne heyecanı ile bitti. 4+4+4 yeni eğitim sistemi ise eğitim felaket tellallerine rağmen ikinci yılında başarı testini geçmiştir” dedi.

2013-2014 Eğitim öğretim yılında kamuda başörtüsü yasağının kaldırılmasından, andımız uygulamasının bitirilmesine, 28 Şubat mağduru eğitim çalışanlarının görevlerinin iade edilmesinden okullarda

ibadet yerleri tahsis edilmesine kadar birçok gelişmenin yaşandığını belirten Özer, SBS yerine yeni uygulama olan TEOG’a geçilmesi, öğretmenlerin ve bakanlık personelinin özlük hakları ile ilgili sorun problemlerini iletebileceği 444 9 446 numaralı özel danışma hattının uygulamaya geçirilmiş olması, eş durumu tayinlerinde olumlu yaklaşımların sergilenmesi nedeniyle bu yılın çözümün öne çıktığı bir yıl olduğunu ifade etti.

Milli Eğitimde yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce özellikle çalışanlar açısından çözüme kavuşturulması gereken problemlerin yaz döneminde ortadan kaldırılması gerektiğini belirterek Özer, taşra teşkilatı üst yönetici atamalarının geri kalanlarının bir an evvel yapılması gerektiğine vurgu yaptı.

Yönetici Atama Yönetmeliği’nin geç yayınlandığını fakat görevlendirmelerde geç kalınmaması gerektiğini kaydeden Özer, Öğretmen Atama Yer Değiştirme Yönetmeliği’nin acilen çıkarılmasının önemi ne dikkat çekti.

YeniŞafak | 22 Haziran 2014



Gündoğdu, Eğitim Bir-Sen Giresun Şubesi binasının açılışına katıldı.

Cumhurbaşkanı el koymalı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "28 Şubat'ın hukuksuzlukları neden hala yeniden yargılanma imkanı bulamıyor? Sayın Cumhurbaşkanımıza sesleniyorum, elbette bu arkadaşların bireysel başvuru hakkı yok ama Cumhurbaşkanımızın buna el koyması lazım" dedi.

NE DEN HALA İÇERDELER

Eğitim Bir-Sen Giresun Şubesi binasının açılışında "Balvoz plan-

ları bile yeniden yargılanmak için fırsat elde ederken 28 Şubat'ın kirli ortamında yargılanıp hapse tutulanlar neden hala içeride" diyen Gündoğdu, şöyle konuştu:

GÖZDEN GEÇİRİLSİN

"Salih Mirzabeyoğlu neden hala dışarda değil. Taşların bağlı olduğu süreçte yapılan tüm uygulamalar gözden geçirilmelidir ve kardeşlik iklimini yeniden tesis edebilelim" **Ö GİRESUN**

İLK SAHURA LYS KALDIRDI

ÖĞRENCİ
TEPKİSİ
TT OLDU

ÖSYM, bu yılki LYS sonuçlarını dün sabaha karşı 01.30'da duyurdu, yüz binlerce öğrenci sabaha kadar uykusuz kaldı

SAVUNAN DA ÇIKTI

Sonuç bekleyen 1 milyona yakın adayın tepkisiyle öğrenci eleştirileri Twitter'da TT oldu. Bazı eğitimeiler, "Bu bir kamu hizmeti, gündüz açıklanmalıydı", bazıları ise "Gece ilan edilince internete yüklenme olmadı" dedi.

BİRİNCİLER VE SIFIRCILAR

ÖSYM sınav birincilerini ve sıfır çekenleri açıklamadı. Sınavda kızlar yine daha başarılı oldu. Matematik ve Türkçe'de puanlarda düşüş vardı. 180 barajını aşamayan gençlerin sayısında rekor kırıldı. Pervin KAPLAN/21'de



ÖSYM, ADAYLAR UYKUDAYKEN LYS SONUÇLARINI AÇIKLADI, TERCİHLER 7-17 TEMMUZ'DA

Sahur vakti LYS sonuçları

ÖSYM, 14.15 ve 21-22 Haziran 2014 tarihlerinde yapılan 2014-Lisans Yerleşirme Sınavları (LYS) sonuçlarını açıkladı. Üniversite adaylarının merakla beklediği sonuçlar, gece yarısı saat 01.30'ta ÖSYM'nin internet sitesinden duyuruldu.

ÖSYM, 23 Mart'ta yapılan YGS'de olduğu gibi LYS sonuçlarını da gizlice açıkladı. Sınavın şampiyonları, şampiyonlar ve başarısız ilçer açıklanmadı. Şampiyonlar, derecelerini kendileri açıklamak zorunda kaldı. Sonuçlara göre tüm puan türlerinde, 300'er tam puan yapan birer aday var.

LYS'lere başvuran 946 bin 252 adaydan 21 bin 171'i sınava girmedi, diğerleri de 161 bin sınava geçersiz sayıldı. Toplam 5 LYS'le ilgili 13 farklı testte 6 milyon 521 bin 318 adet sınav sorusu kullanıldı.

MATEMATİK VE TÜRKÇE'DE DÜŞÜŞ

Testlerin yapılma ortalamaları geçen yıla göre düşüştü. Matematikte bu oran geçen yıla göre 2,6 düşüş gösterdi ve ortalaması 9,72 oldu. Türk Dili ve Edebiyatı'nda



Pervin KAPLAN
 İletişim Koordinatörü
 0312 312 88 79

ise düşüş 4,49 olarak gerçekleşti ve ortalaması 18,73 oldu. Sınavın 3 dilden yapılan ve 30'er soru yöneltilen yabancı dil testlerinde de geçen yıla göre puan düşüşleri gerçekleşti. Test ortalaması en yüksek olan dil 32,75 ile Fransızca. Bu testin ortalaması geçen yıla göre 11,58 düştü. Almanca'da 5,38, İngilizce'de ise 3,42 düşüş oldu.

EN BAŞARILI FEN LİSELERİ

Özel türlerinin basan sıralamasında MF, TM ve TS puan türlerinde ortalamaya göre en başarılı, fen liseleri oldu. MF puan türünde başarılı liseler Fen, Özel Fen, Pils, Kuleli; TM puan türünde Fen, Özel Fen ve Sosyal Bilimler; TS puan türünde ise Sosyal Bilimler, Fen ve Özel Fen Lisesi oldu.

Puan türlerinde ortalaması düşük liseler arasında Sekreterlik Meslek Liseleri, Aksam Liseleri ile Özel Akşam Liseleri bulunuyor.

KIZLAR YİNE BAŞARILI

Sınavta 473 bin 187 erkek, 471 bin 65 kız aday girildi. Puan türlerine bakıldığında bu sene de başarı gösteren yine kız adaylar oldu.



ÖSYM, sınavı tamamlanmasından 6 gün sonra LYS sonuçlarını açıkladı. Gece 01.30'da açıklanan sonuçlarda, şampiyonlar, şampiyonlar, başarılı ve başarısız ilçer gizlendi. Testlerin yapılma ortalaması geçen yıla göre düşerken, kontenjanlar 1 milyonu aştı. Tercihler, 7-17 Temmuz'da yapılacak

**Toplam
kontenjan
1 milyonu aştı**

Bu yıl Üniversite kontenjanları yaklaşık yüzde 10 arttı. Kontenjanları 1 milyon 6 bin 321 oldu. Geçen yıl bu sayı 500 bin 797 idi. Bunun 500 bin 797'i fen liseleri, 479 bin 850'i lisans, 25 bin 674'ü ise özel yetenek kontenjanları. Kontenjanların dağılımı devlette 847 bin 225, vakıfta 137 bin 978, KİTC'de 19 bin 1, yurtdışı ve diğer üniversitelerde 2 bin 117.

TEST ORTALAMALARI NE OLDU?

Ders	Ortalama	Soru	2,6 DÜŞÜ
Matematik	9,72	50	2,6 DÜŞÜ
Geometri	5,47	30	1,32 YÜKSELDİ
Fizik	5,28	30	1,18 DÜŞÜ
Kimya	7,54	30	2,65 DÜŞÜ
Biyoloji	9,33	30	1,72 DÜŞÜ
Türk Dili ve Edebiyatı	18,73	50	4,49 DÜŞÜ
Coğrafya-1	23	24	1,09 DÜŞÜ
Tarih	12,78	44	1,71 DÜŞÜ
Coğrafya-2	5,24	14	0,46 YÜKSELDİ
Felsefe-Genel	10,68	32	2,08 YÜKSELDİ
Almanca	25,24	80	5,38 DÜŞÜ
Fransızca	32,75	80	11,58 DÜŞÜ
İngilizce	21,48	80	3,42 DÜŞÜ

Barajı aşamayanlarda rekor

SONUÇLAR incelendiğinde 180 barajı aşamayan gençlerin sayısının adeta rekor kırdığı görüldü. Geçen yıl MF-1'de 180 barajı aşamayanların oranı yüzde 35 iken, bu yıl yüzde 57 oldu. Bu oranlar arasında MF-2'de yüzde 27'den yüzde 63'a, MF-3'te yüzde

25'den yüzde 59'a, MF-4'te yüzde 32'den yüzde 59'a, TM-1'de yüzde 23'ten yüzde 49'a, TM-2'de yüzde 19'dan yüzde 47'ye, TM-3'te yüzde 17'den yüzde 45'e, TS-1'de yüzde 21'den yüzde 50'ye, TS-2'de yüzde 21'ten yüzde 43'e yükseldi.

KONTENJAN 1 MİLYONU AŞTI

Önlisans	500.797
Lisans	479.850
Özel yetenek	25.674
Toplam	1.006.321

En fazla kontenjanlı olan üniversiteler

Anadolu	161.557
İstanbul	35.301
Atatürk	29.048
Selekuk	19.127
S. Demirel	16.665
Kocaeli	16.570
Sakarya	15.717
Akdeniz	14.765
Dumlupınar	14.247
Celal Bayar	13.525

KAÇ ADAY TERCİH YAPABİLECEK?

LYS puanlarıyla tercih yapılabilen için 180 ve üzerinde puan almak gerekiyor. Bu tercihi yapabilecek aday sayıları da puan türlerine göre şöyle oldu:

MF-1	251.982
MF-2	235.720
MF-3	239.340
MF-4	237.581
TM-1	438.781
TM-2	451.553
TM-3	476.430
TS-1	357.752
TS-2	409.580

Eğitmciler gece yarısı açıklamasına ne dedi?

'Hız yarışı var'

Ali Yalçın (Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı): Bazı ilçeler meskeniyle ilçe kayıtları. ÖSYM, itibar tazelenmek için sonuçları bu yıl 8 günde açıklamak adına gece 01.30'da vermiştir. Hız noktasında kendi içerisinde bir yarış var. Ramazan süprizi olarak da değerlendirebiliriz.

POSTA | 29 Haziran 2014

Akademisyen için zam

Akademisyene ivedi olarak zam istediklerini belirten Ahmet Gündoğdu, "Artık bahane istemiyoruz. Öğretmen ihtiyacı açık kalmayacak şekilde Ağustos'ta tamamlanmalı" dedi. Toplu sözleşmede ilk yıl için taban aylık üzerinden seyyanen zam yapılması, ikinci yıl için yüzdelik zam artışı ve enflasyon farkı şeklinde mutabakat sağladıklarını hatırlatan Gündoğdu "Sözleşmeyle taban aylığı 1027 TL'den 1202 TL'ye yükseldi" dedi.



ÖZER: Akademik dünya örgütlü değil

Üniversitelerde akademik ve idari personelin, sendikalaşma oranını yarıya düşürdüğü bildirildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı Ahmet Özer, yaptığı açıklamada, Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırma Vakfı'ndan (SEVA), "Geçmişten Günümüze Türkiye'de Akademik Özgürlük Başlıkları" analizinin geçen hafta yapılan toplantıda tartışıldığını anımsatarak, akademik özgürlüklerin sendikalaşma hakkından bağımsız düşünülmemesiyle dile getirdi. Kapitalist sistemlerde hakların verilmediğini belirten Özer, eğitimcilerin örgütlü olmaları ve bir araya gelmeleri halinde, toplu sözleşme dönemlerinde hükümetler üzerinde bu gücü kullanarak haklarını alabileceğini söyledi. Özer, eğitim camiasının haklarını alamadığını ifade eden Özer, ekonomik açıdan kıyaslandığında Türkiye'deki eğitimcilerin durumunun, eşdeğer ülkeler, Avrupa Birliği ve OECD ülkelerinden çok gerilerde olduğunu söyledi.

AKADEMİSYENLER SENDİKALAŞMALI

OECD ülkeleri arasında saat olarak en fazla çalışan öğretmen ve akademisyenin Türkiye'de bulunmasına rağmen ekonomik olarak bunun karşılığını alamadığına dikkati çeken Özer, Türkiye'deki akademisyen maaşlarının OECD ülkeleri arasında son sırada yer aldığını, öğretmen maaşlarının ise alt sıranın ortalarında bulunduğunu dile getirdi. Bu nedenle özellikle akademisyenlerin sendikalaşmasının çok önemli olduğunu vurgulayan Özer, örgütlenme konusunda eğitim çalışmalarına çağında bulunduklarını ifade etti. Bu çağrıya Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) personelinin büyük oranda karşılık verdiğini altını çizen Özer, "MEB'deki yaklaşık 915 bin personelin, 575 bini, üniversitelerdeki yaklaşık 180 bin personelden ise 62 bini bir sendikaya üye. MEB'de örgütlenme oranı yaklaşık yüzde 72 ancak üniversitelerde bu oran yaklaşık yüzde 30. MEB'deki bu örgütlü güle, toplu sözleşmede en iyi ödemeyi burada aldık. İstiyoruz ki bunu üniversitelerde de yapalım. Ama üniversitelerde bunu yapma imkânına ne yazık ki sahip olmadık" diye konuştu.

ÜNİVERSİTELERDE ÖZGÜRLÜK YOK

Üniversitelerin özgürlüklerini, örgütlenmenin, aykırı fikirlerin merkezi olması gerektirğine vurgu yapan Özer, ancak bugün üniversitelerde bunların görülmeyeceğini ifade etti. Özer, şunları kaydetti: "Üniversitelerimizin özgür düşüncelerin çok da yaygın olmadığı, örgütlenmenin en zayıf olduğu yerler olarak çıkıyor. Üniversitelerde bir özgürlük ortamının, gerek fikir ve düşünceyi rahatlıkla yayabilme gereksiz özgür çalışabilme adına olmadığını görüyoruz. Bunun sebepleri arasında, üniversitedeki ideolojik komplekslerin halen devam ediyor olması, rektör ve senatının yetkilerinin fazla olması, üniversitelerde personelin geleceğinin rektörün iki dudağı arasında bulunması var. Yani asıl olması gereken yerde özgürlük yok. Bu da örgütlenmeyi zorlaştırıyor. Sendikalaşmak isteyen akademisyen ve personel 'ben buraya üye olursam yataklarımı' endişesi taşıyor." AA

GÜNBOYU | 5 Temmuz 2014

Akademik dünyada sendikalı az

Üniversitelerde akademik ve idari personelin, sendikalaşma oranını yaklaşık yüzde 30 olduğunu bildirdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırma Vakfı'na (SETA), "Geçmişten Günümüze Türkiye'de Akademik Özgürlük Başlıklı" analizinin geçen hafta yapılan toplantıda tartışıldığını anımsatarak, akademik özgürlüklerin sendikalaşma hakkından bağımsız düşünülmemeyeceğini dile getirdi. Kapitalist sistemlerde hakların verilmeyeceğini alınacağını belirten Özer, eğitimcilerin örgütlü olmaları ve bir araya gelmeleri halinde, toplu sözleşme dönemlerinde hükümetler üzerinde bu gücü kullanarak haklarını alabileceğini söyledi. Özellikle eğitim camiasının hakkını almadığını ifade eden Özer, ekonomik açıdan kıyaslandığında Türkiye'deki eğitimcilerin durumunun, eşdeğer ülkeler, Avrupa Birliği ve OECD ülkelerinden çok gerilerde olduğunu söyledi. OECD ülkeleri arasında saat olarak en fazla çalışan öğretmenin ve akademisyenin Türkiye'de bulunmasına rağmen ekonomik olarak bunun karşılığının alınmadığına dikkati çeken Özer, Türkiye'deki akademisyen maaşlarının OECD ülkeleri arasında son sırada yer aldığını, öğretmen maaşlarının ise alt sıranın ortalarında bulunduğunu dile getirdi. Bu nedenle özellikle akademisyenlerin sendikalaşmasının çok önemli olduğunu vurgulayan Özer, örgütlenme konusunda eğitim çalışmalarına çağrıda bulduklarını ifade etti. Bu çağrıya Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) personelinin büyük oranda karşılık verdiğinin altını çizen Özer, "MEB'deki yaklaşık 915 bin personelin, 575 bini, üniversitelerdeki yaklaşık 180 bin personelden ise 62 bini bir sendikaya üye. MEB'de örgütlenme oranı yaklaşık yüzde 72 ancak

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Özer, MEB'de sendikaya üye olanların oranının yaklaşık yüzde 72, üniversitelerde ise bu oranın yaklaşık yüzde 30 olduğunu bildirdi



üniversitelerde bu oran yaklaşık yüzde 30. MEB'deki bu örgütlü güçle, toplu sözleşmede en iyi ödemeyi burada aldık. İstiyoruz ki bunu üniversitelerde de yapalım. Ama üniversitelerde bunu yapma imkanına ne yazık ki sahip olmadık" diye konuştu. Üniversitelerin özgürlüklerin, örgütlenmenin, aykırı fikirlerin merkezi olması gerektiğine vurgu yapan Özer, ancak bugün üniversitelerde bunların görülmediğini ifade etti.

'ÖZGÜRLÜK YOK'

Özer, şunları kaydetti: "Üniversiteler karşımıza özgür düşüncelerin çok da yaygın olmadığı, örgütlenmenin en zayıf olduğu yerler olarak çıkıyor. Üniversitelerde bir özgürlük ortamının, gerek fikir ve düşünceleri rahatlıkla

la yayabilme gerekse özgür çalışabilme adına olmadığını görüyoruz. Bunun sebepleri arasında, üniversitedeki ideolojik kamplaşmaların halen devam ediyor olması, rektör ve senatonun yetkilerinin fazla olması, üniversitelerde personelin geleceğinin rektörün iki dudağı arasında bulunması var. Yani asıl olması gereken yerde özgürlük yok. Bu da örgütlenmeyi zorlaştırıyor. Sendikalı olmak isteyen akademisyen ve personel 'ben buraya üye olursam yafatalarım' endişesi taşıyor." Özer, üniversitelerin özerk, özgür hale getirilmesi, herkesin rahatlıkla konuşabilme ve basına demec verebilmesine imkan sağlanması halinde iklimin daha normalleşeceğini ve demokratik hale geleceğini söyledi. (AA)

MİLLİ GAZETE | 6 Temmuz 2014

KATLİAM PROTESTO EDİLDİ...



Başbağlar'ın, 21 yıldır FAİLİ MEÇHUL

5 TEMMUZ 1993 yılında Başbağlar köyündeki 33 masum insanın teröristler tarafından katledilmesi İstanbul Fatih Camii'nde yapılan basın açıklaması ile protesto edildi. Katliamın faileri aradan geçen 21 yıla rağmen hâlâ bulunamadı. /08

21 YILDIR FAİLİ MEÇHUL

Başbağların 5 Temmuz 1993 yılında Başbağlar köyündeki 33 masum insanın teröristler tarafından katledilmesi İstanbul Fatih Camii'nde yapılan basın açıklaması ile protesto edildi. Katliamın faileri aradan geçen 21 yıla rağmen hala bulunamadı.

TİMURÇİN MERCANOĞLU / HANP...

5 TEMMUZ 1993 yılında militanlarca basılan Başbağlar köyündeki 33 masum insanın öldürülmesinin üzerinden tam 21 yıl geçti. Gerçek faileri meçhule karışan katliam hâlâ aydınlatılmadı. 2 Temmuz 1993'te Sivas'ta yakıan Madimak Otelinin intikamı olarak yorumlanan 5 Temmuz 1993 Başbağlar katliamında 28 kişi kurşuna dizilerek, 5 kişi de ateşe atılarak öldürülmüştü. Katledilenler için Fatih Camii'nce okutulan mevlide anıldı.

KATİLLER BUHAR OLUP UÇTU
Mevlidin arkasından yapılan basın açıklamasında konuşan Başbağlar Köyü Derneği Başkanı Mehmet Ali Dikkaya "Başbağlar davasında hiç kimse ceza almadı. İki kişinin hapis

cezasına çarptırıldığı söylense de aslında onlar Başbağlar katliamından dolayı imankûm edilmedi. Birisi örgüte yardım ve yataklıktan 3 buçuk yıl, diğeri de örgüt üyeliğinden 14 yıl hapis cezası aldı. Yani katliam yapıkları gerekçesiyle ceza alan yok. Katiller adeta buhar olup uçtu." dedi. Dikkaya "Belki Madimak olayında da gerçek suçlular yakalanmadı ama Madimak'ta yaşananlarla Başbağlar'da yaşananlar birbiriyle kıyaslanamaz. Sivas'ta bir provokasyon vardı. Sivas'ta Başbağlar arası 40 kilometre. Başbağlar'da insanlar kendi hallerinde köylerinde yaşıyorlardı. Akşam namazı vaktinde 33 kişi katledildi" değerlendirmesinde bulundu.

KATİLLER HALA BULUNAMADI VEYA BULUNMADI

Eğitim-Bir-Sen'de aradan geçen 21 yıldan sonra soruşturmanın bulunması-

ni isteyerek, katliamın aydınlatılması gerektiğini söyledi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı vekili Ahmet Özer, "Türkiye'nin yakın tarihinin karanlıkta kalan önemli olaylarından biri de Başbağlar katliamıdır. Katliamın üzerinden 21 yıl geçti. Ancak faileri hala meçhul! 2 Temmuz'da Sivas Madimak Otel'de meydana gelen olayların hemen sonrasında Erzincan'ın Başbağlar Köyü'nde bir katliam yaşandı. Akşam karanlığınca köye gelen yüz civarında silahlı kişi, köyün giriş ve çıkışlarını tutmuş, telefon hatlarını kesmişti. Köyün cümhaya ile bağlantısını kesen silahlı kişiler, her şeyden habersiz ve savunmasız köylüleri meydana toplatarak; çocuk, kadın, yaşlı cemedler 33 kişiyi kurşuna dizmiş, evleri ateşe vermişti. Olaydan sonra yakalananlar, her nedense serbest bırakıldı. Sonra tekrar aranmaya başlandı; ancak, kaçan kaçmıştır" dedi.



5 dersten yılda 6 sınavlı sistem tartışılıyor

BU yıl üniversite sınavları tamamlandı ancak iki yıl içinde giriş sisteminin yeniden değişmesi gündemde. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın "2016 yılına kadar değiştireceğiz" dediği üniversite giriş sisteminde iki model üzerinde çalışılıyor.

Bunlardan ilki YGS'nin kaldırılması. Bu sistemde lise son sınıf öğrencileri 2 ay aralıklarla 5 dersten sınava girecek ve en yüksek notu aldığı sınav sonucuyla üniversiteye başvuracak.

İkinci model ise öğrenci lisede okuduğu 4 yıl boyunca her yılın sonunda merkezi sınavlara girecek. Bu sınavların sonuçlarıyla okul

notlarından oluşacak puana göre üniversiteye başvuracak.

Uzmanlara nasıl bir üniversiteye giriş sistemi olması gerektiğini sorduk.

TEOG SİSTEMİ YARARLI OLUR

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer: TEOG'daki bazı eksiklikler giderilip üniversite için de uygulanabilir. Ama sınav yapılacak branş derslerinde öğretmen açığı giderilmeli. Sınavın yanı sıra öğrencinin yetenekleri, projeleri değerlendirilmeli. Birden çok sınav yapılması avantaj olabilir ama sınav stresi sürer.

■ Lütfi ERDOĞAN/ANKARA



YÜKSEKÖĞRETİME GİRİŞ ÇIKMAZI

TEDMEM Direktörü Ziya Selçuk: Birden fazla sınav yapılması, her yıl TEOG benzeri sınav düzenlenmesi, tabletle sınava geçilmesi, açık uçlu soru sorulması, üniversitelerin sınıflandırılması vb. konular gündemde. Yükseköğretime girişle

ilgili halihazırda iyi kötü yürüyen bir sistem var. Her yıl TEOG benzeri sınav yapan ülkelerde eşit olanaklar ülke genelinde olabildiğince eşit her öğrenciye ulaşıyor. 2 ayda bir sınav ise son sınıfı sınav stresiyle bloke eder.

YeniŞafak | 18 Temmuz 2014



İstanbul AYAKTA

■ İstiklal Caddesi'nde toplanan binlerce kişi, İsrail'in Gazze'ye saldırısını protesto etti. İHH Genel Başkanı Yıldırım "Protesto eden kalabalıklar her geçen gün artacak, İsrail malları boykot edilecek" dedi. 7



Filistin halkına destek veremeyen vatandaşlar, 'Katil İsrail hesap verecek!' şeklinde slogan attı.

Filistin halkı yalnız değil

İsrail'in Gazze'ye saldırıları İstanbul'da **İstiklal Caddesi'nde protesto** edildi. İHH, Memur-Sen ve Genç Memur-Sen İstanbul İl Başkanlığı organizasyonu ile toplanan bir grup, **Tünel'den Galatasaray Lisesi'ne kadar yürüdü**. Topluluk, **'Katil İsrail hesap verecek', 'İsrail yıkılsın, Filistin'e özgürlük', 'Filistin halkı yalnız değildir'** sloganları attı

İHH ve Memur-Sen ve bir çok STK'nın da yer aldığı binlerce kişi Gazze ve Suriye'de yaşanan katliamlara dur demek için İstiklal Caddesi'nde yürüyüş gerçekleştirdi. 7'sinden 70'ine kadar tek yürek olan binlerce insan, Netanyahu ve Esed aleyhinde sloganlar atarak Taksim Tünel'den Galatasaray Lisesi önüne kadar ilerledi. Yürüyüşe katılan İHH Vakfı Başkanı Bülent Yıldırım ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu basın açıklaması yaptı. Yıldırım, dünyanın birçok yerinde İsrail aleyhinde gösteriler düzenlendiğini söyleyen siyasi parti temsilcilerine seslendi. Yıldırım, "İsraille bütün ilişkileri kesin. Başbakan'ın dediği gibi bunlarla değil normalleşme selam bile verilemez" dedi.

"İSRAİL YANLIZLIĞA MAHKUM"

Mavi Marmara'dan sonra İsrail'e olan ticaretin arttığına dikkat çeken Yıldırım, vatandaşlara İsrail mallarını boykot etmelerini çağırısında bulundu. Yıldırım konuşmasına şu şekilde devam etti: "İsrail soykırımını ve katli. Türkiye'deki siyasi partiler Filistin yanında. Bütün hepsine teşekkür ediyorum çünkü İsraille karşılar. Kavga etseler bile hepsi aynı şeyi söylüyor. İsrail yanlılığı mahkum olacak. Türkiye'den de İsrail çağrısı üzerine yedek asker olarak giden siyonist



Türkiye vatandaşları da yaralıdır."

Yıldırım, vatandaşları hatırlatarak, "Meriç zulüm karşısındaki tarafsızlık namussuzluktur diyor. Bu mesele ümmetin meselesidir. İslam ülkelerinin diktatörleri seyrediyor. Amerika orantısız güç olmuyor. Batı medeniyeti öldürme medeniyetidir. İslam Birliği kurulmak zorundadır. Gazze nüfusu Hristiyan olsaydı Batı dünyası göz yumar mıydı. Tarafımızı seçip buraya geldiniz için Allah razı olsun." diye konuştu.

ÜMMET MESELESİ

Memur-Sen Başkanı Gündoğdu ise Cemil Meriç'in bir sözünü hatırlatarak, "Meriç, zulüm karşısındaki tarafsızlık namussuzluktur diyor. Bu mesele ümmetin meselesidir. İslam ülkelerinin diktatörleri seyrediyor. Amerika orantısız güç olmuyor. Batı medeniyeti öldürme medeniyetidir. İslam Birliği kurulmak zorundadır. Gazze nüfusu Hristiyan olsaydı Batı dünyası göz yumar mıydı. Tarafımızı seçip buraya geldiniz için Allah razı olsun." diye konuştu.

TURİSTLER DE DESTEK VERDİ

Yürüyüşe İstanbul ve çevre illerin yanı sıra turistler de eşlik etti. İsrail ve Suriye aleyhine. "Katil İsrail Filistin'den defol, Zulme karşı direneceğiz, kahrolsun İsrail" gibi sloganlar atarak Galatasaray Lisesi önüne kadar yürüdü. Genç yaşlı birçok vatandaş Filistin ve Suriye'ye duyarsız kalmadı. 81 yaşındaki Kore Gazisi Mehmet Ali Boç Bitiren ilerlemiş yaşına rağmen Filistin'e destek olmak için geldiğini söyleyerek bazı çevrelere örnek oldu. 7

Gazze'ye 15 bin paket yardım

Başbakan Yardımcısı Emrullah İşler, Türkiye'nin Gazze'de yardım dağıtımına başladığını, her biri, bir ailenin aylık ihtiyacını karşılayacak 15 bin gıda paketinin hafta sonuna kadar dağıtılacağını bildirdi. İşler, Başbakan Erdoğan'ın talimatıyla Türkiye'nin Gazze'ye yardım elini uzattığını söyledi. Ote yandan İslam Ülkeleri Akademisyen ve Yazarlar Birliği (AY-BİR) Başkanı Yusuf Balcı, İsrail'in, Gazze halkına karşı yürüttüğü insafsız saldırıların kinidi. 7

MİLAT | 22 Temmuz 2014

Savaş değil soykırım

İsrail'in Gazze'de yaptığı katliamlara tepki gösteren Memursen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ortada savaşın değil, katliamların olduğunu vurgulayarak, "Yapılan kara hareketi değil yapılan tecavüz ve soykırımdır. Hitler yaşıyor. Hitler bugün İsrail'e destek veren tüm yönetimlerdir" diye konuştu.



11'de

21.YY HITLER'i İSRAİL

İsrail'in Gazze'de yaptığı katliamlara tepki gösteren Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ortada savaşın değil, katliamların olduğunu vurgulayarak, "Yapılan kara hareketi değil yapılan tecavüz ve soykırımdır" dedi.



İRKÇİLİĞİN her türüne karşı olduklarını altını çizen Gündoğdu, Siyonist İsrail'i rejimini 21.yy'ın Hitleri olarak nitelendirdi. Gündoğdu, "Hitler yaşıyor. Hitler bugün İsrail'e destek veren tüm yönetimlerdir. Bunların tamamının Hitler olduğunu görebiliriz bu Hitler'e karşı, Hitler'i eleştiren dül Hitler'in yaptıkları na kızanlar, bugünkü Hitler'e karşı ne yapacaklar bunu sorgulamak ve bunu ortaya çıkarmak lazım" diye konuştu.

Küresel tezgâhın son senaryosu

Gazze'de yaşananların daha önceden planlanmış bir senaryonun hayata geçirilişi olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Eğer biz terörist ve katil Esed'i durdurabilirsek, eğer biz Mursi'ye sahip çıkabilirsek bugün terörist devlet İsrail, Gazze'ye bu saldırıyı yapamaz-

dı. Katil Esed kimyasal silah kullandığı zaman kimyasal silah kullanmadan öldürebilirsin diyenlerin, bugün Filistin'de yaşananlara sessiz kalması arasında doğrudan bağlantı vardır" şeklinde konuştu.

Soykırım yapılıyor dünya izliyor

Filistin'de bilançonun her geçen saat daha da ağırlaştığını vurgulayan Gündoğdu, yapılan saldırıların medyada kara hareketi, savaş gibi kelimelerle nitelendirilmesine tepki gösterdi. Gündoğdu, yapılanların "soykırım" olduğunu altını çizdi. Gündoğdu, şu şekilde konuştu: "Terörist devlet İsrail'in Gazzelilerin vatanına, evine, canına, malına, namusuna tecavüzü var, bu bir hareket falan değil. Bunlar sempatik gösteriyor, şirin gösteriyor böyle bir şey yok. Terörist devlet İsrail Gazze'nin içine kadar girerek, haneye te-

cavüz ediyor. Kara hareketi falan değil, Gazzelilere saldırı var, katliam var ve bu da dünyanın gözü önünde oluyor. Ama dünyadan çıt yok."

İlişkiler sıfıra çekilsin

Türkiye'de İsrail'in ne kadar konsolos, büyükelçi ailesi, diplomat varsa bunların tamamını yolcu edilmesi gerektiğini anlatan Gündoğdu, "İsrail vatandaşları olup, bu işlere karışmayan vatandaşlarla ilgili cümle kurmayalım ama sosyal medyada yedeklerden askere çağırılanlar içerisine Türkiye'den giden İsrail vatandaşlarının olduğunu dair haberler var. Bunun üzerine gitmek lazım, onların bir daha Türkiye'ye dönüşüne asla müsaade etmemeliyiz. Her türlü ilişkiyi kesmemiz lazım" dedi.

MİLAT | 25 Temmuz 2014

İLK SEÇİM, ÜÇ ADAY...

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı ESAT TEKTAŞ

Cumhur, Başkanı seçecek



Müthiş bir buluş, güzel bir buluşma yeridir sandık. Aynı zamanda adaylarla seçmenlerin yüzleştiği acımasız bir platformdur. Bu yönüyle de kimi adayların kâbusudur sandık.

Bu kâbusu yasayanlar genelde millet'i küçümseyenler; O'nun değerleriyle kavga edenlerdir. Bunlar millî iradenin tecelli yer olan sandıktan fena halde korkarlar. Bunlar, sandığa da sonuçlarına da şaşı bakmaz, hor davranırlar.

Bu bakış ve bu korku sahipleri tarafından sandık defalarca taciz edilmiş, tıbbî rencide edilmiştir. Sandıkta seçilenler klas ve post modern darbelerle, muhtıra vb. operasyonlarla alasığı edilmek istenmiş, hatta edilmiştir. Millî iradenin temsilcileri, kimi zaman bu operasyonlar sonucu zindanlara atılmış, darağaçlarına yo lanmıştır. Ve maalesef yığınla akla ziyan zulüm, haksızlık ve ahlaksızlıklar yapılmıştır ülkemizde.

Çok sükur, yıllarca iradesi çiğnenen, yemediği dayak kalmayan millet, iradesi ne saygılı, değerlerini benimseyen siyasi kadrolarla el ele vererek makûs talihini yenebilmiş; sandık, itibarına sızmış/kavuşturulmuş; 10 Ağustos 2014 Pazar günü sandığa bir kez daha huzur, güven ve kararlılıkla gitme imkânı yakalamıştır. 10 Ağustos'ta Cumhur, başkanını seçmek için ilk defa sandığa giderek, referandumda, Cumhurbaşkanını ben seçeceğim; bana, yukarılardan Cumhurbaşkanını dayatamaz diye koyduğu meseleyi halledecektir inşallah.

Acımasız bir yüzleşme platformu olan sandığa üç adayla gidiyoruz. Cumhur, aday olanlarla da aday bularlarla da şu sorular ışığında yüzleşecektir.

Ülkemizde otuz yıldır can yakarak terörün bitirilmesi, kayıpların durdurulması; açlıkların, kanın, kinin, gözyaşının sona ermesi için kim ne yapmış; kim, hangi risk ve sorumluluğu üstlenmiş, hangi yürekliği ve kararlılığı göstermiştir? Kim barışı, kardeşliği, huzuru, esenliği bu ülke insanına yeniden yaşatmak için uğraşmıştır?

Kim, terörist devlet İsrail'in yüzüne karşı sen işgalcisin, çocuk katilisin, öldürmekten zevk alıyorsun diye haykırmış; işgalci, katil, Müslüman düşmanı bir devlete, başkanı nezdinde kim haddini bildirmiş; kim mazum yüreklerle su seremiştir?

Kim, terörist devlet İsrail'in yüzüne karşı sen işgalcisin, çocuk katilisin, öldürmekten zevk alıyorsun diye haykırmış; işgalci, katil, Müslüman düşmanı bir devlete, başkanı nezdinde kim haddini bildirmiş; kim mazum yüreklerle su seremiştir?



Mavi Marmara hadisesinde, kimi çevreler zulmü otorite olarak kabullenirken bu aziz milletin hakları başka otorite tanımadığını, tanımayacağını kim söylemiş; sonuçta zulme kim diz çöktürmüştü, zalime kim özur diletti?

Suriyede zalim diktatörle birlikte saf tutan kim olmuştur; mazlumdan, Müslüman halktan yana kim olmuştur?

Mısır'ın seçilmiş Cumhurbaşkanı, darbeciler tarafından alasığı edilirken kim, hangi tarafa yer almış; kim darbeye darbe, darbeciye darbeci diyebilmiş; kim, bu beni aşar, bu işle bana göre işler değil

diye saklanmış, sivişip kaçmıştır?

Cumhurbaşkanının millet tarafından seçilmesi için yapılan referandumda kim evet, kim hayır demiş; kim millettan yana olmuştur?

Ülkemizde yıllarca süregelen kutsalı adaletsizliği hakkında kim ne yapmış, kimler kulunu kırdatmış; kim bu adaletsizliği kaldırmıştır?

Kahin ekseriyeti Müslüman olan ülkemizde yıllarca uygulanan başörtüsü zulmüne karşı kim ne yapmış; kim milletin yanında yer almış; bu zulmü kim sonlandırmıştır?

28 Şubat post modern darbesinin ürünü olan kesintisiz eğitim devatmasına kim son vermiş; kademeli eğitime geçiş kim sağlamış; din eğitimi geritlen engelleri kim kaldırmış; İHL'lerin orta kısımlarının yeniden açılmasını, Kur'an-ı Kerim ve Peygamberimiz'n hayatını seçmeli ders olarak tüm okullarda okutulmasını kim sağlamıştır?

"Mesele ağac meselesi değil" diyerek millî iradeyi gasp etmek isteyen gezi zekâlılara, faiz lobisine, kim ne demiş, ne diyebilmiştir? Bu ülkeye yol yapmayacaksın, navaaları yapmayacaksın, hızlı tren yapmayacaksın, kanal yapmayacaksın, boğaza köprü yapmayacaksın; köprüye ecdadımız Yavuz Sultan Selim'in adını koyamayacağını diyen sebebe kim ne demiş diyebilmiş; kim ne yapmıştır? Kim bu işlere üç beş çapulcu değil, millet karar verecektir dememiş; diyebilmiş ve bunun gereğini yapmıştır?

Küresel derin yapılar, yerli işbirlikçileri birlikte 17 Aralık ve 25 Aralıkta ülkemize operasyon düzenlerken kim vesayete boyun eğmiş, rıza göstermiş; kim, milletle bir olup şer sebeveleri tepemleştirmiş?

MIT'lerine operasyon yapıldı, devletin sırları şer sebevelere servis edilirken kim hangi tutumu sergilemiştir?

Devlet: içerisinde paralel yapılanma

yoluyla oluşturulmak istenen vesayeti kim desifre etmiş; kurulan tuzakları kim bozmuş, adeta alt-üst etmiş; kim milletle birlikte vesayetin her çeşidine karşı mücadele vermiştir?

Vesayetçiler, darbeciler, ittifakçılar şarlatanlar ve çapulcular, kimin kazanmasını kimin kaybetmesini; tüm unsurlarıyla aziz milletimiz kimin kazanmasını kimin kaybetmesini istemektedirler?

Milletle kim daha çok güveniyor, millet daha çok kime güveniyor; kim sandığı bayram veriyor, kim kâbus olarak görüyor?

Bakalım kimler nelerle yüzleşecek, yüzleşmelere nasıl tepki verecek bir hikâyeyle bitirelim.

Adamın biri olur. Görevli melekler adamı Cehennem'e götürürler. Adam, nereye götürüldüğünü önce bilemez. Cehennem'in avlusuna gelince durumun hiç de hoş olmadığını anlar. Avluda bekleyenlerin, genelde namaz kılmayan tanıklar olduğunu görünce, adamı Cehennem korkusu sarar. Adam bilge, dünya işlerinde olduğu gibi belki bir referans bulurum da kurtulurum diye sağa sola bakınır ama nafile, Cühyevi referansların orada işe yaramadığını kısa sürede anlar. Arma acam boş değil, zeki. Bu kez meleklerin görmesini de istercesine, sağa sola gidip gelmeye; başka bir şeyler aramaya başlar. Adamın telasını tebeşşümle seyreden meleklerden biri, "hayırdır bey, ne arıyorsun" diye sorar. Adam, "Mescit arıyorum!" der.

Orada sonuç malum, va burada, yani sandıkta?

İnşallah Cumhur, 10 Ağustos'ta milletlik ov çöklüğüyle başkanını seçmiş olacaktır.

STAR | 5 Ağustos 2014

OKUL KAYIT PARASI KOLEJ ÜCRETİNİ GEÇTİ

Her yıl olduğu gibi bu yıl da velilerin başı kayıt paraları ile dertte. Bakanlığın "Kayıtlarda hiçbir ücret alınmayacak" uyarısına rağmen bazı okullar para toplamaya devam ediyor. Kayıt için 6 bin TL isteyen müdür bile var.

MILLİ Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın "Okullarda hiçbir şekilde okul kayıt parası alınmayacak" uyarısına rağmen bazı devlet okulların velilerden bağış adı altında para talep etmeye devam ediyor. Öyle ki bazı devlet okullarının kayıt parası özel kolejleri yakalamış durumda. Örneğin Levent'teki bir ilkokul kendi ilçesinden olmayan bir öğrenciyi okula kayıt almak için 6 bin TL para talep ediyor. Parayı vermeyi kabul eden veliye ise bağış adı altında makbuz kesiliyor. Olası bir soruşturma durumunda ise müdürün savunması "Biz para talep etmedik. Veli kendi rızası ile bağışta bulundu" oluyor. Bağış miktarı arttıkça öğrenci daha iyi sınıflara yerleşme imkanı buluyor. Ayrıca ikamet ettiğiniz bölge dışındaki okullara öğrenci kayıt ettirmek yasak olmasına rağmen, çoğu veli daha iyi devlet okullarına kayıt ettirmek için ikametini taşıyor.

Para tanıdıkla tahsil oluyor

Okul kayıt paralarının ise nereye harcandığı meçhul. Mecidiyeköy'de ikamet eden bir veli başından geçen kayıt parası hikayesini şöyle anlatıyor: "Kızım ilkökula yeni başlayacak. Ancak civarımızdaki okulların çok iyi olmadığını düşündüğümüz için Levent'te bir okula kayıt yaptırmak istedik. Ancak ikamet sınırlarımızdan dışarı çıkmadığımız için bu mümkün değil. Levent'teki okula daha önce ikamet taşıma yöntemi ile kayıt yaptırarak tanıdıklarımız 6 bin TL karşılığında bu okula kayıt olabileceğimizi söylediler. Gittük görüştük ve yalnızca ikametimizi o bölgeye aldırarak kayıt işleminin tamamlanacağını belirttiler. Kayıt ücretini de tanıdıklarımıza verdik. Bu şekilde çocuğumuz okula kayıt oldu."



YENİ BİR SİSTEME İHTİYAÇ VAR

EGİTİM-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer konuyla ilgili STAR'a yaptığı açıklamada "Öğrenci kayıt ve kabuller de bağış adı altında para alınmasını doğru bulmuyoruz. Millî Eğitim Bakanlığı bu noktada okulların hizmetli, güvenlik elemanı, temizlik malzemesi, kırtasiye, fotokopi, faturalar gibi masraflarının karşılanması için ödenek ayırmalıdır.



Veli ile okul yöneticisini karşı karşıya getirmeyecek bir sisteme ihtiyaç vardır. Eğitim kurumlarının herhangi bir butçesi yoktur. Okulların temel ihtiyaçları Bakanlık ve İl Özel İdaresi tarafından karşılanmaktadır. Temel ihtiyaçlar yakıt, elektrik, su ve donatım malzemelerinden ibarettir. Her okulda kadrolu yardımcı hizmetli personel

bulunmuyor. Okul yöneticileri okulun temizliği için ücretli personel çalıştırılıyor. Bunun için gerekli kaynağın olmaması ve rutin giderlerin merkezi bütçeden karşılanmaması nedeniyle eğitim kurumları okul aile birlikleri aracılığıyla alınan bağış ile karşılıyor. Bu çözüm yolu hem geçici hem de sürdürülebilir değildir. Onun için bakanlık eğitim yöneticileri ile velileri karşı karşıya getirmeyecek bir sistemi hayata geçirmelidir" diye konuştu.

MİLAT | 7 Ağustos 2014

Soykırıma katılanlar vatandaşlıktan çıkarılsın

MEMUR-Sen, terör devleti İsrail'in Gazze'ye 7 Temmuz'dan bu yana düzenlediği saldırıları Ankara Adliyesi önünde protesto etti. Savaş ve soykırım suçları işleyenler hakkında suç duyurusunda bulundu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Vekili Ahmet Özer, "Soykırım yapanlar, vatandaşlıktan çıkarılsın" dedi. Memur-Sen, terör devleti İsrail'in Gazze'ye 7 Temmuz'dan bu yana düzenlediği saldırı-

ları Ankara Adliyesi önünde yaptığı eylemle kınadı. Eylemde sık sık "Katil İsrail, Filistin'den defol", "Katil devlet hesap verecek", "Yaşamın Gazze Direnişi", "Filistin özgürdür özgür kalacak" sloganları atıldı. Adliye önünde yapılan basın açıklamasının ardından Gazze'de soykırım yapan İsrail ve işbirlikçileri hakkında suç duyurusunda bulunuldu. Öte yandan katliama kaulan çifte vatandaşlardan İs-

rail'de askerlik yapanların vatandaşlıktan çıkarılması, bu kişilerin "soykırım suçlusu" olarak yargı önüne hesap vermesi talep edildi.

KATİL ORTODOĞU'DAN GİDENE KADAR DİRENECEĞİZ

Ankara Adliyesi önünde basın açıklamasını yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Vekili Ahmet Özer, İsrail'in Gazze'de yaptığı katliamları sert tepki gösterdi. "Kahrolsun İsrail, kahrolsun işbirlikçileri, kahrolsun emperyalizm. Yaşamın Filistin direnişi, yaşamın üçüncü intifada" diyen Özer, "Kudüs özgür oluncaya, Gazze İsrail ordusundan temizlenene kadar susmayacağız. Vahşetle, zulmle birlikte İsrail, Ortadoğu'dan sökülüp atılana kadar mücadelelerimizden vazgeçmeyeceğiz. Adil ve özgürlük mücadelesi veren izzet sahibi Gazze'li kardeşlerimize sahip çıkmaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.



PARALEL MEDYA TARAFINI BELLİ ETTİ

MEMUR-Sen Basın Müşavirliği tarafından yapılan yazılı açıklama ile Zaman Gazetesi sert bir dille eleştirildi. Topu sözlüşme ve konfederasyon hakkında gazete tarafından gündeme getirilen iddialar tek tek yalanlandı. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "Paralel medyanın iftira kampanyası: Dünya mazlumları ve Gazze'den

Memur-Sen'e karşı Gezi ve 17 Aralık diyen zevatın sözcüğüdür. Beddualarında bir türlü terörist ve tenkitçi devlet İsrail'e yer veremeyenler rakamları ve gerçekleri çarpıtarak Memur-Sen'e saldırıyor. Onları otorite kabul ettikleri katil İsrail'den bin başında, Memur-Sen Dünya mazlumlarının yangınına söndürme telaşında. Kervan yürüyor" dedi.

Erdoğan, 12. Cumhurbaşkanı olarak sınav kitapçığında

CUMHURBAŞKANI adayı Tayyip Erdoğan'ın adı; Eğitim Bir Sen tarafından 13 Eylül 2014'te yapılacak olan "Milli Eği-

tim Bakanlığı (MEB) Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Hazırlık Kitapçığı"nda "Türkiye Cumhuriyeti 12. Cumhurbaşkanı" olarak

Atatürk İleleleri ve İokitap Tarihi

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanları (1922 - 2014)
Mustafa Kemal Atatürk (1922 - 1938)
İsmet İnönü (1938 - 1950)
Celal Bayar (1950 - 1960)
Cemal Gürsel (1960 - 1966)
Cevdet Sunay (1966 - 1973)
Fahri Korutürk (1973 - 1980)
Kenan Evren (1982 - 1989)
Turgut Özal (1989 - 1993)
Süleyman Demirel (1993 - 2000)
Ahmet Necdet Sezer (2000 - 2007)
Abdullah Gül (2007 - 2014)
Recep Tayyip Erdoğan (2014 - ...)


yer aldı.

Bastırıldığı 20 bin kitapçığı ücretsiz dağıtan Eğitim Bir Sen'in genel başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bu malumun ilanıdır.

Recep Tay-

yip Erdoğan birinci turda olmazsa bile ikinci turda kesin seçilecek. Seçilemezse sadece yanlış soru girmiş oluruz. Ama seçilecek" dedi.

■ Sultan UÇAR/İSTANBUL


 7 Ağustos 2014


Yerli Siyonistler için suç duyurusu

Memur-Sen üyeleri, İsrail'e savaşmaya giden Musevi asıllı Türk vatandaşlarının bulunduğunu iddia ederek, bu kişilerin savaş suçu ile yargılanması için Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı'na suç duyurusunda bulundu. • 10'DA



Yerli Siyonistler için suç duyurusu

AKİT/ANKARA

Memur-Sen, terör devleti İsrail'in 7 Temmuz'dan bu yana Gazze'ye düzenlediği saldırıları Ankara Adliyesi önünde protesto etti. Savaş ve soykırım suçu işleyen Siyonist İsrail ve Türkiye'deki Yahudi kökenli işbirlikçileri hakkında suç duyurusunda bulunuldu. "Katil İsrail, Filistin'den defol", "Kahrolsun İsrail, kahrolsun ABD", "Hamas'a selam, direnişe devam", "Gazze Üzülme Ümmet seninle", "Katil İsrail hesap verecek" şeklinde sloganlar atan Memur-Sen mensupları, Gazze'deki son katliama katılan çift vatandaşlardan İsrail'de askerlik yapanların vatandaşlıktan çıkarılması, bu kişilerin "soykırım suçlusu" olarak yargı önüne hesap vermesi talep etti.

"TÜRKİYE'YE DÖNDÜKLERİNDE HESAP SORULSUN"
 Memur-Sen üyeleri adına basın açıklamasını ya-

pan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, "Gazzeli kardeşlerimizi öldürmek, soykırıma iştirak etmek için insanlıktan çıkarılır, vatandaşlıktan çıkarılmalıdır ya da sanık kürsüsüne çıkartılmalıdır. Türkiye'ye geldiklerinde soykırım ve insanlığa karşı işledikleri suçlardan dolayı yargılanıp, kollama kelepçe vurulmalıdır. Soykırımdan kurtulmaları için vatandaşımızı paylaştığımız insanların, insanlık dışı eylemleri cezasız ve cevapsiz kalmamalıdır. Diksiz şeytanlıktan öte elleriyle İsrail'in sevtanlığına ortaklık etmek için İsrail ordusuna katılan çift pasaportlu bu kişilere hak ettikleri cezanın verilmesi için talepte bulunuyoruz. Yaptığımız bu başvuruyu bir 'suç duyurusu' değildir. Çünkü suç ortadadır. Biz başvuruyu ile suç değil suçluların varlığını, kim olduklarını ortaya koymaktayız" dedi.

MİLLİGAZETE | 8 Ağustos 2014

EĞİTİM BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ AHMET ÖZER:

Soykırıma katılanlar vatandaşlıktan çıkarılsın

Memur-Sen, terör devleti İsrail'in Gazze'ye 7 Temmuz'dan bu yana düzenlediği saldırıları Ankara Adliyesi önünde protesto etti. Savaş ve soykırım suçu işleyenler hakkında suç duyurusunda bulundu.

BÜNYAMİN GÜLER / ANKARA

MEMUR-SEN, terör devleti İsrail'in Gazze'ye 7 Temmuz'dan bu yana düzenlediği saldırıları Ankara Adliyesi önünde yaptığı eyleme kinadı. Eylemde sık sık "Katil İsrail, Filistin'den defol", "Kahrolsun İsrail, kahrolsun ABD", "Katil ABD, Ortadoğu'dan defol", "Hamas'a selam, direnişe devam", "Gazze Üzüme Ümmet seninle", "Katil İsrail hesap verecek" sloganları atıldı. Adliye önünde yapılan basın açıklamasının ardından Gazze'de soykırım yapan İsrail ve işbirlikçileri hakkında suç duyurusunda bulunuldu. Öte yandan katliama katılan çifte vatandaşlardan İsrail'de askerlik yapanların vatandaşlıktan çıkarılması, bu kişilerin "soykırım suçlusu" olarak yargı önüne hesap vermesi talep edildi.

KATİL, ORTADOĞU'DAN GİDENE KADAR DİRENECEĞİZ

Ankara Adliyesi önünde basın açıklamasını yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, İsrail'in Gazze'de yaptığı katliamlara sert tepki gösterdi. "Kahrolsun İsrail, kahrolsun işbirlikçileri, kahrolsun emperyalizm. Yaşasın Filistin direnişi, yaşasın üçüncü intifada" diyen Özer, "Kudüs özgür oluncaya, Gazze İsrail ordusunun temizlenene kadar susmayacağız.



Vahşetiyle, zulmüyle birlikte İsrail, Ortadoğu'dan sökülüp atılana kadar mücadelemizden vazgeçmeyeceğiz. Adalet ve özgürlük mücadelesi veren izzet sahibi Gazzeli kardeşlerimize sahip çıkmaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

BİZ MAZLUMDAN YANA TARAFIZ

Soykırıma, vahşete ve Siyonist barbarlığa karşı Gazzelilerin yanında olduklarını belirten Özer: "Biz tarafız! Katillerin, ikiyüzlülerin, alçakların, hainlerin, işbirlikçilerin karşısındayız, intifadanın yanındayız. Soykırıma, vahşete ve Siyonist barbarlığa karşı Gazzeli kardeşlerimizin yanındayız, tarafındayız. Çünkü insanız. İnsan haklarının, insan onurunun yanındayız. Siyonistleri kinadığımız kadar, İsrail'i katliamlara teşvik eden işbirlikçi yönetimleri ve emperyalizmi de kınıyoruz" dedi.

KATİL DEVLETİN SUÇ ORTAKLARI

Adalet, merhamet ve feraset davasında haktan yana taraf olmayanların bertaraf ocağını ifade eden Özer, "Zalimlerin diz çökmesinin yolu mazlumların direnişinden geçer. Kendisine hiçbir yaptırım uygulanmayan İsrail, dünyanın sessizliğinden Amerika Birleşik Devleti'nin desteğinden, Birleşmiş Milletler'in örkeklüğünden, Avrupa Birliği'nin Müslümanlara yönelik zulme gözlerini kapamasından cesaret alarak, Filistin'i tamamen işgal etme ve Müslümanlardan temizleme çabası içerisinde. Bu caba ile İsrail, çocukları, sağlık personellerini, gazetecileri, kadınları, yaşlıları katlediyor, insanların evini başına yıkıyor, soykırım suçu işlemektedir. Terör devleti İsrail ne kadar insan hakları ihlali varsa Gazze'de işliyor, yaptığı her savunma da suçunu itiraf ediyor" diye konuştu.

250 bin öğrenciye eğitim desteği

DERSHANE DÖNÜŞÜMLERİNDE ÖĞRENCİ BAŞINA TEŞVİK MİKTARI BELLİ OLDU

'Sınıf tekrarı destek kesilecek'

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Yelkenci, yaptığı açıklamada, tebliğin ardından eğitim ve öğretim desteği uygun ama e-Kıyafetini de hazırlayacaklarını belirtti. Yelkenci, destek almak isteyen özel okulların Özel Öğretim Kurumları Modülü üzerinden başvuru yapacaklarını bildirdi. Başvuruların ardından destek alacak öğrencilerin açıklanacağını dile getiren Yelkenci, dönüştürme programına kabul edilen özel okulların başvurularının ise bu ay sonu alınmaya başlanacağını belirtti. Yelkenci, "Destek almaya hak kazanan öğrencilerden uzun süre tedavi görmediği sağlık raporuyla belgelendirilenler hariç olmak üzere, buldukları sınıfta, sınıf tekrarı yapanlar, destekten yararlanma hakkını kaybedecekler" dedi.

MEB, tüm özel okullara öğrenci başına 2 bin 500 TL ile 3 bin 500 TL arasında değişen eğitim desteği verecek. Özel ilkököl, ortaokul, lise ve azınlık okullarında okuyan 250 bin öğrenci bu destekten yararlanacak

Dershanelerin kapatılmasına yönelik yasal düzenlemenin ardından, özel okullara öğrenci başına verilecek eğitim-öğretim desteğinin miktarı belli oldu. Buna göre 250 bin öğrenci için 2 bin 500 TL ile 3 bin 500 TL arasında değişen eğitim-öğretim desteği verilecek. Eğitim desteğinden özel ilkököl, ortaokul ve liselerde okuyan öğrencilerle azınlık okullarında okuyan öğrenciler yararlanacak. MEB ile Maliye Bakanlığı'nca hazırlanan, "2014-2015 eğitim ve öğretim yılında özel okullarda öğrenim görecektir öğrenciler için eğitim ve öğretim desteği verilmesine ilişkin tebliğ"e göre, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında özel okul öncesi eğitim, ilkököl, ortaokul ve orta-öğretim okullarına devam eden 250 bin öğrenciye eğitim ve öğretim desteği verilecek. Eğitim ve öğretim desteği verilecek öğrenci sayısının hesaplanmasında, illerin bulunduğu



Aysegül Kahvecioğlu
Ankara

lan kalkınmada öncelikli yöre durumuna göre katsayı hesabı da yapılacak. Buna göre, kalkınmada öncelikli 1 ve 2'nci bölgede bulunan öğrenci sayısı belirlenirken 0,95; 3 ve 4. bölgede bulunanlar 1,00; 5. bölgede bulunanlar 1,20; 6. bölgede bulunanlar 1,30 katsayı puanıyla çarpılacak. Yapılacak hesaplamayla 6. bölge ile 1. bölge arasında 0,35 puanlık bir katsayı farkı olacak. Bakanlık tarafından buradaki kriterlere göre okullar değerlendirilecek ve değerlendirilmeye göre destek verilecek okullar seçilecek.

Okul öncesi eğitime devam eden öğrencilerden 48-66 ay yaş grubunda olanlar eğitim öğretim desteğinden yararlanabilecek. Eğitim öğretim desteği, MEB bütçesine bu amaçla konulan odenekten karşılanacak. Yalnızca bu yıl için yaklaşık 800 milyon TL'lik eğitim öğretim desteği verilmesi olacak.

Başvuru detayları yönetmelikte

İlkokul, ortaokul ve liselerde okuyan öğrencilerin velileri, eğitim öğretim desteği için bugünden itibaren e-okul üzerinden başvuru yapabilecek ancak desteğin doğrudan öğrencilere mi okullara mı verileceği; başvuran hangi öğrencilerin destek alabileceği gibi çok önemli detaylar daha sonra çıkarılacak yönetmelikle belli olacak. Velilerin, henüz detayları açıklanmayan uygulamaya neye göre başvuracağı ise bilinmiyor.

Veliler e-okul üzerinden destek için başvuru yapacak.



11 dershane özel okul oldu

Dershanelerin özel okula dönüşmeleri için 2 Haziran'da başlayan süreç devam ediyor. Konuyla ilgili bilgi veren İzmir İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Melih Ağzıbüyük, "İzmir'de 189 özel dershane hizmet veriyordu. Dönüşüm için 30 başvuru yapıldı. Bunların 11'inin dönüşümleri onaylandı" dedi.

■ DHA

Eğitim-Bir-Sen cumhurbaşkanını erken seçti!

CHP İstanbul Milletvekili Mahmut Tanal, Eğitimciler Birliği Sendikası (EĞİTİM-BİR-SEN) tarafından geçtiğimiz ay bastırılan, sınava hazırlık kitabı hakkında, "Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ı, görevi 2014 yılında başlayan Cumhurbaşkanı olarak gösterdiği" gerekçesi ile savcılığa suç duyurusunda bulundu.

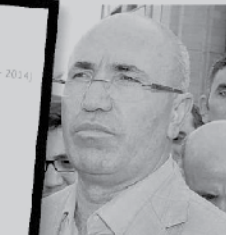
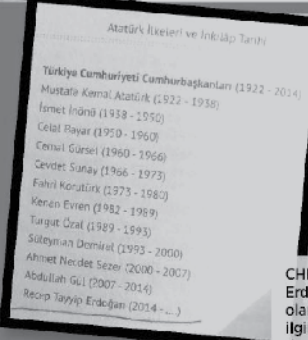
'Kitap derhal toplatılmalı'

Kitabın 106. sayfasında Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanları'nın adlarıyla görev başladıkları ve tamamladıkları yılların yazıldığı "Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanları" adlı bölümünde Cumhurbaşkanı Adayı ve Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın adı son cumhurbaşkanı olarak yazıldı. Kitapta Erdoğan'ın görev başlama yılı olarak 2014 olarak

yazıldığı bitiş tarihinin ise boş bırakılması dikkat çekti.

Çağlayan'daki İstanbul Adalet Sarayı'na gelen Tanal, kitabı çıkaran Eğitim-Bir-Sen adına imtiyaz sahibi EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile Genel Yayın Yönetmeni Ali Yalcın hakkında, suç duyurusunda bulundu.

Adliye çıkışında gazetecilere açıklamalarda bulunan Tanal, "Kitaplar halka gerçek bilgileri anlatması gerekirken, halk adeta kirlililerle kandırılıyor ve dolandırılıyor. Bu kitap derhal toplatılmalıdır ve ilgililer hakkında gereken yapılmalıdır" dedi. ■ İSTANBUL DHA



CHP'li Mahmut Tanal Erdoğan'ı cumhurbaşkanı olarak gösteren kitapla ilgili savcılığa suç duyurusunda bulundu.



YENİAŞYA | 18 Ağustos 2014

Devlet okullarında okul bütçeleri oluşturulmadı

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-bir-Sen) bütün devlet okullarına eğitim-öğretimin sağlıklı, verimli ve etkin yürütülmesi için zorunlu olan mal ve hizmet alımlarında kullanılmak üzere öğrenci başına belirlenecek bir miktar üzerinden ödenek aktararak “okul bütçeleri” oluşturulması gerektiğini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen’den yapılan açıklamada, Milli Eğitim Bakanlığının 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 250 bin öğrenciye değışen miktarlarda teşvik bağlamında burs verileceği bildirilerek, “Ancak söz konusu uygulamanın içeriği ve boyutları itibarıyla genişletilerek tüm devlet okullarına öğrenci başına ödenek şeklinde “okul bütçesi” oluşturulmasına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmesi arzu edilir ve beklenir bir gelişmedir” dedi.

HİZMETLİ MAAŞLARI AİLELERE BIRAKILDI

Okul ve derslik sayısının geçmiş yıllara nazaran önemli ölçüde arttığı ancak fizikî altyapı, donanım ve yardımcı personel yönünden okullarımıza gerekli katkının sunulmadığına dikkat çekilen Eğitim-Bir-sen açıklamasında, “Yardımcı personel yönünden okullarımızın büyük kısmı eksik istihdam sorunuyla baş başa kalmış durumdadır. Her ne kadar İş-Kur üzerinden personel görevlendirilmesi yapılmakta ise de sonuçta temel konu, okulun bu giderleri karşılayacak gelirin olup olmamasıdır. Mevcut okulların çok küçük bir yüzdesinde hizmetli kadrosu bulunmakta olup yardımcı personel istihdamı okul-aile birliklerinin üstlenmesine terk edilmiş durumdadır. Okul-Aile Birliklerinin personelin ücret, vergi, sosyal güvenlik ödemeleri gibi sabit masraflarını karşılayacak kadar gelire sahip olmadığı okullarda ise bu ihtiyacın karşılanması okul idarecilerinin omuzlarına bırakılmıştır” denildi. **Ankara / Fatih Karagöz**

Türkiye | 19 Ağustos 2014

Teşvik talebi geldi...

DEVLET OKULUNA YOK MU

250 bin öğrenciye verilen teşvikin sevindirici olduğunu söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "Devlet okullarına da öğrenci başına bütçe ayrılmalıdır" dedi.



Ahmet Özer

Gökhan Kaya ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, tıpkı özel okullara olduğu gibi devlet okullarına da teşvik verilmesi gerektiğini söyledi. Özer, "Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2014-2015 eğitim-öğretim yılında özel okula kayıt olacak 250 bin öğrenciye değişen miktarlarda teşvik verilmesi eğitime ve öğrenciye verilen destek anlamında sevindirici ve takdir edilesi bir girişimdir. Ancak söz konusu uygulamanın içeriği ve boyutları itibarıyla genişletilerek tüm devlet okullarına öğrenci başına ödenek şeklinde okul bütçesi oluşturulmasına imkân sağlanacak şekilde düzenlenmesi arzu edilir ve beklenir bir gelişmedir" dedi.

Günümüzde okul ve derslik sayısı geçmiş yıllara nazaran önemli ölçüde arttığını belirten Özer, "Ancak fiziki altyapı, donanım ve yardımcı personel yönünden okullarımıza gerekli katkının sunulmadığı görülmektedir" diye konuştu. Okulların kendi kullanımlarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığını hatırlatan Özer, "Okulların olağan bakım-küçük tamirat giderleri ve en önemlisi hizmetli ve güvenlik görevlisi alımı gibi zorunluluk arz eden mal ve hizmet alımlarını ne şekilde karşılayacakları sorunu halen izaha muhtaç durumda ve çözüm beklemektedir. İşte bu noktada özel ve devlet okullarında okuyan öğrencilere teşvik ödemesi yapan hükümetten ve Bakanlıktan beklentimiz, tüm devlet okullarına eğitim-öğretimin sağlıklı, verimli ve etkin yürütülmesi için zorunlu olan mal ve hizmet alımlarında kullanılmak üzere öğrenci başına belirlenecek bir miktar üzerinden ödenek aktararak "okul bütçeleri" oluşturulmasıdır. Bu konuda hükümetin gerekli adımları atmasını bekliyoruz" ifadelerini kullandı.

MİLLİ GAZETE | 19 Ağustos 2014

Devlet okullarına da öğrenci başına bütçe ayrılmalı

Okul ve derslik sayısının geçmiş yıllara nazaran önemli ölçüde arttığını belirten Özer, "Artışın sadece nicel anlamda kaldığı, fiziki altyapı, donanım ve yardımcı personel yönünden okullarımıza gerekli katkının sunulmadığı görülmektedir" diye konuştu.

➔ **EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, yaptığı yazılı açıklamayla okulların fiziki altyapıları ve özel okullara kayıt olan öğrencilere verilen teşvikleri değerlendirdi. Okul ve derslik sayılarının geçmiş yıllara göre artış gösterdiğini dile getiren Özer, okulların fiziki anlamda yetersiz olduğunu kaydetti. Özel okullara kayıt yaptıran öğrencilere verilen teşviklerin, devlet okullarındaki öğrencilere de verilmesi gerektiğini söyleyen Özer, "Milli

Eğitim Bakanlığı'nın 2014-2015 eğitim-öğretim yılında özel okula kayıt olacak 250 bin öğrenciye değişen miktarlarda teşvik verilmesi eğitime ve öğrenciye verilen destek anlamında sevindirici ve takdir edilesi bir girişimdir. Ancak söz konusu uygulamanın içeriği ve boyutları itibarıyla genişletilerek tüm devlet okullarına öğrenci başına ödenek şeklinde okul bütçesi oluşturulmasına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmesi arzu edilir ve beklenir bir gelişmedir" dedi.

OKULLARIN KENDİ ÖDENEKLERİ YOK

Okulların kendi kullarımlarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığını da hatırlatan Ahmet Özer, "Okulların olağan bakım-küçük tamirat giderleri, temizlik malzemesi alımı,

olağan kırtasiye giderleri ve en önemlisi hizmetli ve güvenlik görevlisi alımı gibi zorunluluk arz eden mal ve hizmet alımlarını ne şekilde karşılayacakları sorunu halen izaha muhtaç durumda ve çözüm beklemektedir" diye konuştu. Eğitim ve öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için okullara öğrenci başına ödenek ayrılması gerektiğini belirten Özer, "Özel ve devlet okullarında okuyan öğrencilere teşvik ödemesi yapan hükümetten ve Bakanlıktan beklentimiz, tüm devlet okullarına eğitim-öğretimin sağlıklı, verimli ve etkin yürütülmesi için zorunlu olan mal ve hizmet alımlarında kullanılmak üzere öğrenci başına belirlenecek bir miktar üzerinden ödenek aktarılmasıdır" diye konuştu. **/ANKARA BÜROSU**

GÜNBOYU | 21 Ağustos 2014



Eğitim Bir-Sen'den 'öğrenci başına bütçe ayrılсын' talebi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, Milli Eğitim Bakanlığının 2014-2015 eğitim-öğretim yılında özel okula kayıt olacak 250 bin öğrenciye değişen miktarlarda teşvik verilmesinin eğitime ve öğrenciye verilen destek anlamında takdir edilesi bir girişim olduğunu belirtirken, söz konusu uygulamanın tüm devlet okullarına öğrenci başına ödenek şeklinde okul bütçesi oluşturulmasına imkan sağlayacak şekilde düzenlenmesini de arzu ettiklerini vurguladı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Özer yaptığı yazılı açıklamada, günümüzde okul ve derslik sayısının geçmiş yıllara nazaran önemli ölçüde arttığını belirterek, "Artışın sadece nicel anlamda kaldığı, fiziki altyapı, donanım ve yardımcı personel yönünden okullarımıza gerekli katkının sunulmadığı görülmektedir" ifadelerine yer verdi. Okulların kendi kullanımlarına sunmuş herhangi bir ödenekleri olmadığını hatırlatan Ahmet Özer, şunları kaydetti: "Okulların olağan bakım-küçük tamirat giderleri, temizlik malzemesi alımı, olağan kartasiye giderleri ve en önemlisi hizmetli ve güvenlik görevlisi alımı gibi zorunluluk arz eden mal ve hizmet alımlarını ne şekilde karşılayacakları sorunu halen izaha muhtaç durumda ve çözüm beklemektedir. İşte bu noktada özel ve devlet okullarında okuyan öğrencilere teşvik ödemesi yapan hükümetten ve Bakanlıktan beklentimiz, tüm devlet okullarına eğitim-öğretimin sağlıklı, verimli ve etkin yürütülmesi için zorunlu olan mal ve hizmet alımlarında kullanılmak üzere öğrenci başına belirlenecek bir miktar üzerinden ödenek aktararak 'okul bütçeleri' oluşturulmasıdır. Bu konuda Maliye Bakanlığının ve Milli Eğitim Bakanlığının başta olmak üzere hükümetin gerekli adımları atmasını bekliyoruz." (ANKA)

Takvim | 25 Ağustos 2014



Memur taleplerini torbada bekliyor

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan adayı Ahmet Davutoğlu ile 12. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a çağrıda bulunarak, memurlar için anlaşılabilir konuların artık hayata geçirilmesini istedi. Gündoğdu şunları kaydetti:

DISİPLİN AFFI BEKLİYOR

"Yüzde yüz anlaşacağımız 30 yılın 35 yıla çıkarılması, bir derece disiplin affı, mesai ücreti gibi birçok konu hala

askıda. Artık Hükümet, gerçek gündemine dönmelidir. İşsizliği önlemek için kafa yormalı, paydaşlarla çalışmalıdır. Evet, 5-6 yıl öncesine göre, 'eşit işe eşit ücret' sloganıyla yüzde 90 bu adaletsizliği memurlar boyutuyla giderdik. Yüzbinlerce genç, işe girmek için bekliyor, emeklisi gelenler de emekliye ayrılmıyor çünkü ayrıldığı gün maaşının en az yüzde 50'si kesilmiş oluyor. Artık Türkiye'nin bu sorunları çözmesi gerekiyor."

akıt | 31 Ağustos 2014



Fitne lobisinin İHL korkusu

AK PARTİ iktidarıyla beraber önlerindeki engeller bir bir kaldırılan İmam Hatip okullarına olan talebin giderek artmasını hazmedemeyen malum medya, şimdi de 'laik eğitim elden gidiyor' yaygarası çıkarıp, milletin zihnini bulandırmaya çalışıyor. Haberlerin maksatlı olduğunu belirten eğitimciler, "Fitne lobisi, İmam Hatip fobisi oluşturmaya çalışıyor" dediler. • 120

Fitne lobisinin İHL KORKUSU

AK Parti iktidarıyla beraber önlerindeki engelleri bir bir kaldırılan İmam Hatip okullarına olan ilginin ve talebin giderek artmasını hazmedemeyen malum medya, şimdi de 'laik eğitim elden gidiyor' yaygarası çıkarıp, milletin zihnini bulandırmaya çalışıyor. Akit'e konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, 'İmam Hatip okullarının sayısı artıyor' tarzındaki haberlerin maksatlı olduğunu belirterek, "Fitne lobisi, İmam Hatip fobisi oluşturmaya çalışıyor" dedi.



Önlerindeki engeller bir bir kaldırılan İmam Hatip okullarına olan ilginin yıldan yıla artması malum çevreleri iyice gerdirdi. Önce İmam Hatip okulları artıyor diye yaygara çakan malum medya kuruluşları, şimdi de 'laik eğitim elden gidiyor' yaygarası çıkarmaya başladılar. Akit'e konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, bazı ulusal gazetelerin 'İmam Hatip okullarının sayısı artıyor' tarzındaki haberleri maksatlı olduğunu belirterek, "Fitne lobisi, İmam Hatip fobisi oluşturmaya çalışıyor" diye konuştu.

SINAN KAYA / ANKARA

Son birkaç yıldır milletin İmam Hatip okullarına olan talebinin giderek artması basın kuruluşlarının kıyametler kopardığını hatırlatan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, milletin, İmam Hatip okullarına olan talebinin giderek artmasını hazmedemeyen fitne lobisinin, zihnini bulandırmaya çalıştığını söyledi. Yalçın, "Devlet hiçbir öğrenciyi zorla bir yere veremez. Milletin demokratik tercihi ne karışamazlık yasanın fitne lobisi, modası geçmiş kavramlar üzerinden yaygara koparmaya çalışıyor. 28 Şubat'ta devletin el koyduğu milletin kendi cebinden yaptırdığı İmam Hatip okullarına binlerce gasp edilmiş sesi çıkmayanların talebinin giderek artması, İmam Hatip okullarının bünyelerinde anak dersi kapaftasının değerlendirilmesinde küpüre binmesi ya da derginin bir şey değildir. Türkiye'nin en büyük sendikası ve eğitim öğretim ve bilim hizmet kolunun genel yetkili sendikası olan Eğitim-Bir-Sen olarak fitne lobisine ne yapmaya çalıştığımızı farkındayız, niyetlerimiz ortada ve rakamlara takılmaya çalışılmayın 'kral çöplük' diyoruz.

HALKIN İMAM HATİPE OLAN TEVECCÜHÜNÜ ÇEKEMİYORLAR

AK Parti Hükümetleri döneminde meslek liselerine yönelik katı uygulamaları bariyerlerin ortadan kaldırıldığını hatırlatan Yalçın, "AK Parti iktidarının kesintisiz eğitim cinayetini kaldırmasıyla, yerine 4+4+4 yeni eğitim sisteminin getirilmesi, eğitimde demokratik hakların kullanılmasını kolaylaştırmış ve halk, İmam Hatip ortodoksluğu ve dolayısıyla İmam Hatip liselerine tercihte bulunmaya başlamıştır. Devletin halkın taleplerini doğrultusunda İmam Hatip liselerine ise fitne lobisinin harekete geçmesi ve basın yoluyla mühendislik yapmaya çalışıp, milletin zihnini bulandırmaya çalışmaktadır" şeklinde konuştu.

"İMAM HATİPELERİN KÖKÜNÜ KAZIMAYA ÇALIŞTILAR"

Tarihte birçok darbeye İmam Hatip okullarının kökünü kurutulmaya çalışıldığını aktaran Yalçın, şöyle devam etti: "Türkiye'de bir asrı yakını devlet eliyle din karşıtı yapılan ve dine saygı açanlar en büyük topluluk mühendisliği eğitim yoluyla yapıldı. Devlet millet çatışmasını körükleyen milli degenere sorunlu, elitist ve kemalist bir azınlığın eğitimde yaptıkları zorbalıklar haline alınacak dinisten geçti. 12 Eylül darbesi sonrası din derslerinin içeriğinde yapılan değişiklikler ve mühendisliklere dine ve din eğitimi yapan kuruluşlara müdahaleler devam etmiştir. 28 Şubat'ta zorunlu eğitimden beş yıldır kesintisiz sekiç vıla çıkartılması, ilkököl ve ortaokulların 'İkigretim' adı altında birleştirilmesiyle, İmam Hatip liselerinin orta kısmına yapılan tepkinin, İHL'leri aleyhine katı uygulamalarıyla devam ettirilmiş ve İHL'lerin kökü kurutulmaya çalışılmıştır. Halkın kendi paralarıyla yaptığı İmam Hatip binalarına el konulmuş ve devlet eliyle kökünü kurutma politikası zayıf çıkmıştır. Ayrıca İlgüretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği İlahiyat Fakültelerinden alınarak 28 Şubat projesi kapsamında Eğitim Fakülteleri bünyesine kaydırılmıştır."

STAR | 31 Ağustos 2014

Yeni ve büyük Türkiye...

Yeni Hükümet'in hedefi Türkiye'yi bölgesel ve küresel güç haline getirmek, demokratik, sivil ve öz anayasa yapmak, çözüm sürecini eşit yurttaşlık ve kardeşlik hukuku zemininde tamamlamak, milli iradesini tehdit eden eski Türkiye alışkanlıklarıyla ve yeni vesayet çeteleriyle mücadeleyi bırakmamak, istihdam ve kalkınma odaklı ekonomik modeli hayata geçirmek olmalıdır.

AK Parti'nin ve 62. Hükümet'in düzenine kadim medeniyet fikrimin teorisyenlerinden ve küresel ölçekte uygulayıcılarından Prof. Dr. Ahmet Davutoğlu'nun geçmesi, Erdoğan döneminde başlayan küresel vesayete meydan okumanın ve Türkiye'de medeniyet perspektifiyle bezenmiş evrensel normlarla uyumlu sivil demokrasi inşa etme çabalarının artarak devam edeceğinin göstergesidir. Davutoğlu ve 62. Hükümet'in sivil toplum ilişkilerine geçmeden, Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın öncülüğünde sessiz devrimler gerçekleştiren 58, 59, 60 ve 61. hükümet dönemlerinde sivil toplum-hükümet işbirliği ile sosyal ortaklık lar marifetleriyle elde edilen önemli kazanımlardan bahsetmek istiyorum. Devletin tüm kurumlarında köleşmiş ve sarsıklı milletle sarkılayan vesayet anlayışının provokatif eylem içinde olduğu dönemlerde (Ergenekon, Sarıkaz, Ayışığı, 367 krizi, 27 Nisan e-muhırması gibi darbe girişimlerine karşı) gerçekleştirdiğimiz ortak akıl mitingleriyle devre dışı bırakılmak istenen sivil siyasetin ve milli iradenin yanında olduk, darbe kırıcı rol oynadık. Bırakarak çıkarttığımız rejimin kökten sokulup atılması projesi olan 12 Eylül 2010 Referandumu'na "Toplu Sözleşmeye de Toplumsal Sözleşmeye de Evet" partısıyla güçlü bir destek verdik. Bu tarihi referandumla, Cumhuriyet tarihinde kamu görevlileri ilk kez toplu sözleşme hakkını elde etti ve yine ilk kez kamu görevlilerinin iradesi toplu pazarlık masasında etkin ve etkili hale geldi.

Sorun çözen sendikacılık

Memur-Sen olarak, Türkiye'nin en güçlü sivil toplum örgütü olma yükümlülüğüyle, üniversitelerde, kamu kurumlarında, milli iradenin temsil yeri Meclis'te uygulanan baskıya uğrayan tarhi bir ayıp olduğunun sürekli altını çizdik, bu ayıbın kaldırılması için arıza kampanyalarını yaptık, sivil itaatsizlik eylemleri gerçekleştirdik. Özgürlükler noktasında hasse ve devirli olan dönemlik hükümetleri, informal kamu görevlileri haric hayatın her alanında baskıya uğrayan hukuki özgürlük noktasında yaşal adimlere attılar. Yine sivil siyaset ile sivil toplum dayanışmasının önemli bir modeli olan 1414 eğitimci sitemiyle, kökleri geçmiştire fakat yoğun ola-

rak 28 Şubat Darbesiyle eğitim sisteminin içine yerleştirilen vesayet rayınları temizlenmiş, eğitim sistemi demokratikleştirilmiştir. Bu ve benzeri kazanımlar sivil toplum kuruluşlarıyla sivil siyasetin işbirliği ve dayanışması içinde olması halinde temel hak ve hürriyetler alanında kazanımlar üretmenin daha kolay olduğunu, halk tarafından daha kolay kabul gördüğünün önemli örnekleridir.

Türkiye'de sorun çıkararak değil çözüm üreten sendikalar anlayışı getiren, çağınun yerine çözüm ortağı olarak kamu görevlilerinin ve milletten önümü açan Memur-Sen, 58, 59, 60, 61'inci hükümetler döneminde sosyal paydaş sıfatıyla sivil siyasetle birlikte sorunların çözümüne katkı verildiği gibi bundan sonra da sivil iradeyle katkı sunmaya devam edecektir. Halkın oylarıyla seçilen 12. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın öncülüğünde Yeni Türkiye misyonu ve vizyonu ile Büyük Memur-Sen ailesinin özenen biri cillen-



Ahmet Gündoğdu
Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı

dürüğü "Yeni Büyük Türkiye" projesinin yol haritası, notası ve medeniyet perspektifi önemli ölçüde birleşmektedir. Prof. Dr. Ahmet Davutoğlu'nun kadim medeniyet fikri, Türkiye'yi dünya mazlumlarının güvenli limanı haline getirme vizyonu, kadim medeniyetin merkez ilkesi yapma çabası ile Erdemliler Hareketi olarak kurulan Memur-Sen'in kadim medeniyet yeniden inşa ve ihya etme, medeniyet gelişliği yetiştirme, medeniyet coğrafyamızda büyük bir birlik oluşturma projesiyle bire bir örtüşmektedir. Devletin milletlerden milletten devletine, içe kapalı bir ülkeden

dışa dönük bir ülke haline gelen Türkiye'nin küresel vesayetle mücadelesinde ve mazlumların sözcüsü olma davasında daha etkin olmasında 62. Hükümet ile geçmişte olduğu gibi riskleri birlikte göğüslemeye, tehditleri birlikte püskürtmeye, fırsatları birlikte kazanıma dönüştürmeye devam edeceğiz.

12 Eylül 2010 Referandumuyla tarihin çöp sepetine gönderdiğimiz vesayet anlayışını canlandırma hedefli Gezi olaylarında, 17-25 Aralık polis-yargı darbe girişimlerinde olduğu gibi Eski Türkiye'ye dönmek isteyen, sivil siyasetin alımları da iradına arzusu taşıyan ve millet iradesini zayıflama girişimlerinde bulunan her antidemokratik eyleme karşı; milli iradenin, sivil siyasetin ve seçilmiş meşru hükümetlerin yanında olmaya devam edeceğiz. Milli iradenin hakını oluşturan siyasal ortamlarda sivil toplumun yaşaması mümkün değildir. Küresel zeminde yumaşık güç olarak (Türk Kuzay'ı, TİKA, Yunus

Emre Vakfı ve insanı yardım kuruluşlarıyla birlikte) mazlumların, ulusal zeminde ise demokratik bir güç olarak milletın yanında durmayı ahlakı bir sorumluluk olarak görüyoruz. Yeniden Büyük Türkiye'de millete rahmetini, milleti döven anlayışlarına yer yoktur, olmayacaktır. Davutoğlu'nun, stratejik derinlik, felsefesiyle tarih, ekonomi, kültür, siyaset ve dış politika alanlarına kazandırdığı derinlik devam ettireceğini yitirmekten inanıyoruz. 62. Hükümet'in temel hedefleri arasında, Türkiye'yi bölgesel ve küresel güç haline getirmek, demokratik, sivil ve öz anayasa yapmak, çözüm sürecini eşit yurttaşlık ve kardeşlik hukuku zemininde tamamlamak, milli iradesini tehdit eden eski Türkiye alışkanlıklarıyla ve yeni vesayet çeteleriyle mücadeleyi bırakmamak, istihdam ve kalkınma odaklı ekonomik modeli hayata geçirmek, mutlak olmalıdır. Bu kapsamda, sosyal restorasyonu önemsiyoruz.

Restorasyon öncelikleri

Sosyal restorasyon çalışmalarının merkezinde işsizlik, taşeronlaşma, gelir dağılımı adaletsizliği ve yükseltilmiş mücadele olmalıdır. Kamu kesimini, başta kadın, genç ve engelli olmak üzere istihdamda öncelikli misyonlara artarak sınırlanmışlardır. "Güçlü memur güçlü Türkiye" anlayışıyla kamu görevlilerine artarak sınırlanmışlara atılmak için emeklilik idararınıyından yararlanmada 30 yıllık sürenin 35 yıla çıkarılması, 2005'ten sonra göreve başlayan kamu görevlilerine bir derece verilmesi, disiplin affının çıkarılması, 4-C'lerin kadroya geçirilmesi, fazla mesai ücretlerinin ödenmesi, özellikle de bilim insanı olan akademik kadroların maaşlarında iyileştirilme yapılması sosyal restorasyonun merkezindeki konular olmalıdır.

Bu dışarıcaletle 800 bin iyemizele birlikte Yeni Türkiye'nin yol haritasını oluşturan 12. Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a ve Yeni Türkiye'nin kurumsallaştırılmasında tarihi sorumluluk üstlenecek olan Başbakan Ahmet Davutoğlu'na bu tarihi süreçte başarılar dilerim. Memur-Sen olarak çözüm ortağıdırız, milli iradeyle bağlıdırız, devletin mazlumlarına sızıcılık ve kadim medeniyeti inşa ve ihya etme davamız doğrultusunda "Yeni Büyük Türkiye" vizyonunu için bu süreçte sorumluluk almaktan kaçınmayacağımızın bilmesini istiyoruz.



Hürriyet | 4 Eylül 2014

Eğitim

Hürriyet

Hazırlayan: Nuran ÇAKMAKCI



MÜDÜR İSYANI

TEMEL Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sistemi kapsamında nakil başvuruları devam ederken, görevden alınan okul müdürleri yerlerine yeni birinin gelmesini bekliyor. Aralarında bu süreyi tamamlamak için rapor alanlar da var. Nakil başvurusu yapan velilerin işlemlerini ise okuldaki memurlar, müdür yardımcılar sürdürüyor. Hatta bazı okullarda müdür yardımcılarının birçoğu da görevden alındı. Görevlerine son verilen okul müdürleri ise, değerlendirmenin objektif olmadığı iddiasıyla dava açmaya hazırlanıyor ve "hangi nedenle başarısız olduğumuza karar verildi?" diye soruyorlar.

İstanbul'da görevden alınan yöneticiler arasında Hüseyin Avni Sözen, Kadıköy, Burak Bora, Çağaloğlu Anadolu Lisesi gibi yüksek puanla öğrenci alan ve mezunlarının büyük bir kısmı Boğaziçi, ODTÜ gibi üniversitelere yerleşen okullar da var. Yöneticiler duruma isyan ederken birçoğu, "Değerlendirmenin adil yapılmadığı, başarı belgeleri olmasına rağmen kendilerini tamamlayan il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü yetkililerinden düşük puan aldıkları" iddiasıyla dava açacağını söylüyor.

400'E YAKIN BAŞARI BELGESİ

Yüksek puanla öğrenci alan ve

Görevden alınanlar dava açacak

önemli üniversitelere öğrenci gönderen bir lise müdürü yaşadıklarını şöyle özetledi: "38 yıllık eğitimci, 34 yıllık da yöneticiyim. Üç fakülte mezunuyum. Eğitimde yaptığım çalışmalarından dolayı 400'e yakın takdir ve teşekkür belgesi aldım Milli Eğitim Bakanlığı'ndan. Genel denetim geçirdim 100 tam puan aldım. Bura-ya 2010'da atandım ve şimdi de yapılan değerlendirmede 75'in altında puan aldığım için görevden alındım. Kesinlikle değerlendirmenin objektif yapıldığını düşünmüyoruz. İlçe milli eğitim yetkilileri ne buraya geldiler, ne de benimle görüştüler. Şimdiye kadar yapılan çalışmalara, eğitime katkımıza bakmadan değerlendirme yapıldığını düşünüyoruz. Hangi nedenle başarısız olduğumuza karar verildi bilmiyoruz. Bunca yıl eğitime yaptığımız katkıdan sonra sanki başarısızmış gibi gösterilip görevden alınmak çok üzücü. Kesinlikle dava açıp, hukuki yollardan hakkımı arayacağım. Benim durumumdaki birçok arkadaşım da bunu yapacak. Bu kesinlikle siyasi bir karar." Günlerdir tepkilerini meydanlarda gösteren eğitim sendikaları da değerlendirme adil olmadığı görüşünde. Aynı zamanda yüksek puan alan yöneticilerin ise Eğitim-Bir-Sen üyesi olduğunu savunarak, 'siyasi ve yanlış' karar verildiğini iddia ediyorlar.

Şartları taşıyan yönetici olabilir

Ahmet Özer- Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Sendika olarak üyelerimizden gelen iddiaları değerlendiriyor ve talep doğrultusunda hukuk birimimizin rehberliğinde iddiaların cevabını almak için hukuki yola başvuruyoruz. Bizim tespitlerimize göre illerde puanlamada 75'in altında kalan müdürler-

de diğer sendika üyelerine göre Eğitim-Bir-Sen üyesi müdür sayısı bir hayli fazla. Çok bağırın sendikamızın çok haklı olduğu gibi bir algı var. Bu doğru değil. Eğitim-Bir-Sen üyeleri de yıllardır görev yapan diğer sendikaların üyeleri gibi şartları taşıdıkları takdirde yönetici olarak atanabilirler.

GÜNBOYU | 7 Eylül 2014

Görevden alınan müdürler dava açmaya hazırlanıyor

Görevlerine son verilen okul müdürleri, değerlendirmenin objektif olmadığı iddiasıyla dava açmaya hazırlanıyor ve "hangi nedenle başarısız olduğumuza karar verildi?" diye soruyorlar

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sistemi kapsamında nakil başvuruları devam ederken, görevden alınan okul müdürleri yerlerine yeni birinin gelmesini bekliyor. Aralarında bu süreci tamamlamak için rapor alanlar da var. Nakil başvurusu yapan velilerin işlemlerini ise okuldaki memurlar, müdür yardımcılar sürdürüyor. Hatta bazı okullarda müdür yardımcılarının birçoğu da görevden alındı. Görevlerine son verilen okul müdürleri ise, değerlendirmenin objektif olmadığı iddiasıyla dava açmaya hazırlanıyor ve "hangi nedenle başarısız olduğumuza karar verildi?" diye soruyorlar. İstanbul'da görevden alınan yöneticiler arasında Hüseyin Avni Sözen, Kadıköy, Burak Bora, Çağaloğlu Anadolu Lisesi gibi yüksek puanla öğrenci alan ve mezunlarının büyük bir kısmı Boğaziçi, ODTÜ gibi üniversitelere yerleşen okullar da var. Yöneticiler duruma isyan ederken birçoğu, "Değerlendirmenin adil yapılmadığı, başarı belgeleri olmasına rağmen kendilerini tanımayan il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü yetkililerinden düşük puan aldıkları" iddiasıyla dava açacağını söylüyor.

400'E YAKIN BAŞARI BELGESİ

Yüksek puanla öğrenci alan ve önemli üniversitelere öğrenci gönderen bir lise müdürü yaşadıklarını şöyle özetledi: "38 yıllık eğitimci, 34 yıllık da yöneticim. Üç fakülte mezunuyum. Eğitimde yaptığım çalışmalardan dolayı 400'e yakın takdir ve teşekkür belgesi aldım Milli Eğitim Bakanlığı'ndan. Genel denetim geçirdim 100 tam puan aldım. Bu



raya 2010'da atıldım ve şimdi de yapılan değerlendirmede 75'in altında puan aldığım için görevden alındım. Kesinlikle değerlendirmenin objektif yapıldığını düşünmüyoruz. İlçe milli eğitim yetkilileri ne buraya geldiler, ne de benimle görüştiler. Şimdiye kadar yapılan çalışmalar, eğitime katkımıza bakmadan değerlendirme yapıldığını düşünüyoruz. Hangi nedenle başarısız olduğumuza karar verildi bilmiyoruz. Bunca yıl eğitime yaptığımız katkıdan sonra sanki başarısızmış gibi gösterilip görevden alınmak çok üzücü. Kesinlikle dava açıp, hukuki yollardan hakkımı arayacağım. Benim durumumdaki birçok arkadaşım da bunu yapacak. Bu kesinlikle siyasi bir karar." Günlerdir tepkilerini meydanlarda gösteren eğitim sendikaları da değerlendirmenin adil olmadığı görüşünde. Aynı zamanda yüksek puan alan yöneticilerin ise Eğitim-Bir-Sen üyesi olduğunu savunarak, "siyasi ve yanlış karar verildiğini iddia ediyorlar."

ŞARTLARI TAŞIYAN YÖNETİCİ OLABİLİR

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer de konu hakkında şunları söyledi: "Sendika olarak üyelerimizden gelen iddiaları değerlendiriyor ve talep doğrultusunda hukuk birimimizin rehberliğinde iddiaların cevabını almak için hukuki yola başvuruyoruz."

Bizim tespitlerimize göre ilerde puanlamada 75'in altında kalan müdürlerde diğer sendika üyelerine göre Eğitim-Bir-Sen üyesi müdür sayısı bir hayli fazla. Çok bağırın sendikamızın çok haklı olduğu gibi bir algı var. Bu doğru değil. Eğitim-Bir-Sen üyeleri de yıllardır görev yapan diğer sendikaların üyeleri gibi şartları taşıdıkları takdirde yönetici olarak atanabilirler."



Velilerin yüzü gülecek

◊ CAN UZUNKOK/ANKARA

2014-2015 öğretim dönemi, 15 Eylül'de yaklaşık 17 milyon öğrenci için başlanacak. Veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıllara oranla ortalama yüzde 1,6 zamlı yapmaya şimdiden başladı. Öğrencinin eğitim maliyeti her yıl enflasyon oranından fazla artarak 1400 milyar TL'ye ulaşarak 650 milyar TL'ye ulaşacak. Öğrencinin eğitim maliyeti aylık ortalama 126 TL'den 141 TL'ye çıkacak.

Üniforma Daha Pahalı

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin 4+4+4 eğitim sisteminde, okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı. Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafları ortalama 415 TL, ilköğretim başlangıç bir öğrenci için 610 TL, ortaokula başlangıç bir öğrenci için 650 TL, ortaöğretime başlangıç bir öğrenci için ise 750 TL'ye varmaktadır. Araştırmaya göre, velilerin bu masrafları karşılaması, bu masrafların öğrencinin bütçesini zorlaması, özellikle ortaokula başlangıç masraflarıyla ilgili olarak belirtildi.

Serbest kıyafet daha ucuz

Araştırmaya göre, serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilköğretim başlangıç öğrenci için 460 TL, ortaokula başlangıç bir öğrenci için 480 TL, ortaöğretime başlangıç bir öğrenci için ise 515 TL'ye varmaktadır. Serbest kıyafet uygulamasına geçen öğrencilerin bütçesini zorlamaması için de çözümün, okul velilerinin yüzünü güldürdü.

Veliler rahat bir nefes alacak

4. sınıfı TEOG olarak sınavla ve ise 3 ve 4. sınıflarda YGS, YKS için öğrencilerin derslere ve gündemlerinin en üst düzeyde olmasını. Okul öncesi eğitime başlangıç masrafları ortalama 495 TL, ortaöğretime aylık ortalama 75 TL masraflarıyla karşı karşıya olacak. Okul öncesi eğitime, ilköğretime ve ortaöğretime sonuna kadar olan eğitim sürecinde öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 141 TL olarak hesaplandı.

Her çocuk için en az 141 TL yardım yapılmalı

Araştırmamızın sonuçlarını değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Vekili Ahmet Özer çocukların öğrenim giderlerini karşılamak için en az 141 TL yardım yapılmasını önerdi. Araştırmaya göre, velilerin bu masrafları karşılaması, bu masrafların öğrencinin bütçesini zorlamasını, özellikle ortaokula başlangıç masraflarıyla ilgili olarak belirtildi. Araştırmaya göre, velilerin bu masrafları karşılaması, bu masrafların öğrencinin bütçesini zorlamasını, özellikle ortaokula başlangıç masraflarıyla ilgili olarak belirtildi.

İş yapamamaktan şikayetçiler



KİLLİS'te okulların açılmasına kısa bir süre kalmasına rağmen okul kıyafeti satan mağazalar iş yapamamaktan şikayetçi oldukları belirtildi.

MİLLİGAZETE | 7 Eylül 2014

Her öğrencinin veliye maliyeti aylık 141 lira

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti geçen yıla göre yüzde 11.6 artışla bu yıl 141 liraya yükseldi.

EĞİTİM Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, 15 Eylül'de yaklaşık 17 milyon öğrenci için başlayacak 2014-2015 eğitim öğretim yılı öncesi, sendikamızın Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EB-SAM) okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdığı belirtildi. Açıklamada, velilerin, bu yıl eğitim harcamalarının geçen yıla oranla ortalama yüzde 11.6 zamlı yapmaya başladığı ifade edildi. Öğrencinin eğitim maliyetinin her yıl enflasyon oranından fazla arttığına dikkat çekilen açıklamada, öğrencinin eğitim maliyetinin aylık ortalama 126 liradan, 141 liraya çıktığı kaydedildi.

Velilerin, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415 lira, ilkökula başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapması gerekiyor. Veliler, çocuklarına bir üniforma fiyatına kıyıkşehirlerde marka olan giysilerden ortalama üç takım günün kızıyalet alabiliyor. Serbest kıyaset uygulamasına geçen okullarda ise ilkökula başlayan bir öğrenci için 460 lira, orta-



okula başlayan bir öğrenci için 480 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 515 lira harcama yapılması gerekiyor. Veli, öğrencinin okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadar sadece okul ihtiyaçları için ortalama 14 bin 600 lira harcama yapıyor. Söz konusu rakam veliye aylık ortalama 135 lira olarak yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca ise bir öğrenci için ortalama 7 bin

330 lira harcama yapıyor. Bu rakam veliye ayda ortalama 153 lira olarak yansıyor. Bu rakamlara öğrencinin, kantin-yemekhane masrafları da dahil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde aylık masraf ortalama 269 lira, ortaöğretimde ise 319 liraya çıkıyor. Okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 269 liradan 435 liraya, ortaöğretimde ise 319 liradan 480 liraya çıkıyor.

"DEVLET İLKÖĞRETİM GİDENLERİ İÇİN EN AZ 141 LİRA YARDIM YAPMALI"

TEOG ortak sınavları ve lise 3 ve 4. sınıflarda YGS-LYS için çocuğunu dershaneye gönderen velinin maliyeti daha da artıyor. Bu kapsamda, öğrencisi dershaneye veya özel ders alan veli, okul öncesi eğitim ile ilköğretimde aylık ortalama 495 lira, ortaöğretimde aylık ortalama 751 lira masraf yüküyle karşı karşıya kalıyor.

Açıklamada, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer'in, görüşlerine de yer verildi. Özer, çocuğu ilköğretime giden memurlar için 6 yaş üstü çocuk yardımının en az 141 liraya çıkarılması gerektiğini ifade ederek, "Gelir düzeyi düşük olan ailelere ise ilköğretime giden her çocuğu için devlet en az 141 lira yardım yapmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı, okullara belli bir bütçe ayırarak, okullarda öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitapları, araç gereç gibi ihtiyaçları için para alınmasının önüne geçmelidir. Zaten öğrencinin eğitim giderleri veliye büyük yük olmaktadır" değerlendirmesinde bulundu.

POSTA | 7 Eylül 2014

VELİNİN OKUL DERDİ

Okul öncesi, ilköğretim ve lisede eğitim alan 17 milyon öğrenci için 15 Eylül'de ders zili çalacak. Bu şu demek: 17 milyon veli, çocuğunun sadece eğitimi için ayda ortalama 141 lira harcayacak

Yüzde 11.6 arttı

Eğitim-Bir-Sen okullara başlangıç maliyetini araştırdı. Araştırmada, öğrencinin eğitim maliyetlerinin her yıl, enflasyon oranından fazla arttığına dikkat çekildi. Buna göre: okul öncesi eğitim, ilköğretim ve lise sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti geçen yıla göre yüzde 11.6 arttı. Öğrencinin eğitimi için geçen yıl 126 lira masraf yapan veli, bu yıl aylık ortalama 141 lira harcayacak.

Okul öncesi 415 lira

Velilerin, okul öncesi eğitime kaydolan bir öğrenci için 415 lira, ilkökul öğrencisi için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, lise öğrencisinin için ise 730 lira harcaması gerekiyor. Lise ve üniversite hazırlığı için özel ders alan öğrenci için veli, okul öncesi eğitim ile ilköğretimde aylık 495 lira, lisede aylık ortalama 751 lira masraf yüküyle karşı karşıya kalıyor.

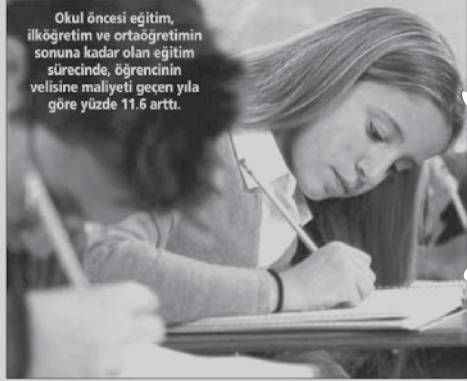
Üniforma 3 takıma bedel

Veliler çocuklarına, bir üniforma fiyatına markalı 3 takım günlük kıyafet alabiliyor. Serbest kıyafet uygulamasındaki ilkökul öğrencisi 460 lira, ortaokul öğrencisi için 480 lira ve liseye başlayan öğrencisine 515 lira harcama yapıyor. Veli, öğrencinin okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadar sadece okul ihtiyaçları için ortalama 14 bin 600 lira harcama yapıyor. Söz konusu rakam veliye aylık 135 lira olarak yansıyor.

Kantin, servis hariç

Lise eğitimi boyunca bir öğrenci için 7330 lira harcama yapıyor. Bu, ayda 153 liraya denk geliyor. Bu rakamlara öğrencinin kantin-yemekhane masrafları da dahil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde aylık masraf ortalama 269 lira, ortaöğretimde 319 liraya çıkıyor. Okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 269 liradan 435 liraya, lisede 319 liradan 480 liraya çıkıyor.

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti geçen yıla göre yüzde 11.6 arttı.



'Çocuk yardımı revize edilmeli'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, çocuğu ilköğretime giden memurlar için 6 yaş üstü çocuk çıkarılması gerektiğini ifade ederek, "Gelir düzeyi düşük olan ailelere ise ilköğretime

giden her çocuğu için devlet en az 141 lira yardım yapmalı. Milli Eğitim Bakanlığı, bir bütçe ayırması, öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç için para alınmasının önüne geçilmeli" dedi.



Özel lise ücretleri son bir yılda yüzde 7.5 seviyesinde arttı. Geçen yıl 14 bin 604 lira ödenen özel liselerde bu yıl fatura 15 bin 793 liraya çıktı.

ÖZEL OKULLARIN FATURASI KABARDI

En fazla ilköğretimde

Türkiye İstatistik Kurumu verilerine göre: özel eğitim kurumları arasında son 1 yılda en fazla, ilköğretim okullarının ücreti arttı. Geçen yıl Ağustos'ta ortalama 11 bin 825 lira olan özel ilköğretim okulu ücreti bu yıl 13 bin 131 liraya çıktı. Artış yüzde 9.9'u buldu. Ücreti en fazla artan ikinci kurum ise özel üniversiteler oldu. Geçen yıl özel üniversiteye ortalama 19 bin 646 lira ödenirken, bu yıl yüzde 8.6

Ders ücreti 6.6 lira

Özel lise ücretindeki yıllık artış ise yüzde 7.5 seviyesinde gerçekleşti. Geçen yıl 14 bin 604 lira ödenen özel liselerde bu yıl fatura 15 bin 793 liraya çıktı. Aynı dönemde liseye hazırlık eğitimi verilen dersane ücretinde yüzde 9.4'lük artış yaşandı. Saatlik ders ücreti bir yılda ortalama 6 liradan 6.6 liraya yükseldi. Söz konusu dönemde anaokulu ücreti yüzde 8.5, kreş ve gündüz bakımevi ücreti yüzde 7.2, üniversite

SABAH | 7 Eylül 2014

GRAFİK HABER

Veliye öğrenci maliyeti ayda 114 TL	Okula başlama öncesi harcama tutarı (TL)
Aylık eğitim gideri (TL)	Okul öncesi eğitim: 415
Yıl 2013 126	İlkokul: 610
2014 141	Ortaokul: 630
	Ortaöğretim: 730



Özel okulda fatura yüzde 10 kabardı

OKUL öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti geçen yıla göre yüzde 11,6 artışla bu yıl 141 liraya yükseldi. Velilerin çocuklarını özel üniversitede okutmak için ortalama 21 bin 500, özel lisede okutmak için 15 bin 800, özel ilköğretim okulunda okutmak için 13 bin lirayı gözden çıkarması gerekiyor. Son 1 yılda özel ilköğretim ücreti yüzde 9,9, özel üniversite ücreti yüzde 8,6, özel lise ücreti yüzde 7,5 arttı. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, 15 Eylül'de yapılacak 17 milyon öğrenci için başlayacak 2014-2014 eğitim öğretim yılı öncesi, sendikamızın Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin okula başlangıç masrafı ile veliye maliyetini araştırdığı belirtildi.

RAKAM YAŞA GÖRE ARTIYOR

Velilerin, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415, ilkökula başlayan bir öğrenciye 610, ortaokula başlayan bir öğrenciye 630, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapması gerekiyor. Veliler, çocuklarına bir üniforma fiyatına büyükşehirlerde marka olan giysilerden üç takım günlük kıyafet alabiliyor.

Taksi trafikten kazanacak

İstanbul'da taksilerde zamlı tarife yürürlüğe girdi. Fiyatlar ortalama yüzde 9 arttı. Yeni tarifeye göre taksimetre açılışı 3.20, bekleme ücreti ise 0.27'den 0.35'e çıktı



Zamlı tarife yürürlükte mi

	Eski	Yeni	Değişim (%)
● Açılış ücreti	2.95	3.20	8.4
● Kilometre ücreti	1.3	2	9.2
● Bekleme ücreti	0.27	0.35	29.6

İstanbul'daki taksilerde ortalama yüzde 9 oranında zamlı fiyatlar uygulanmaya başlandı. İstanbul'daki 18 bin taksi, karar gereği taksimetrelerini ayarladı. Yeni tarifeye göre, taksimetre açılış ücreti 2.95'ten 3.20 TL'ye, kilometre başına ücret 1.85'ten 2 TL'ye, 5 dakikadan sonraki 1'er dakikalık bekleme periyodu da 0.27'den 0.35 TL'ye yükseltildi. Açılış ücreti yüzde 8.4, kilometre başına ücret yüzde 9.2 artarken, bekleme ücretine yapılan zam ise yüzde 30'a ulaştı.

TEPKİ GÖSTERDİLER

Zamdan sonra taksimetre ayarlarını yaptırmaya giden bazı taksiciler,

ayarlamaları ücretlerine zam geldiğini öğrenince tepki gösterdi. Sultanahmet Taksiciler Kooperatifi Başkanı Adnan Fincan, taksimetre ayar ücretinin 78'den 147 liraya yükseltildiğini belirterek, "Biz bu kadar yüksek zam mı aldık da böyle bir zam yapıldı" dedi. Aldıkları zam yüzde 9'de kalırken, taksimetre ayar ücretlerinin aşırı yükselmesini arcaatsız bulduklarını dile getiren Fincan, dünyanın hiçbir yerinde böyle orantısız zam yapılmadığını söyledi. Tetras Elektronik'in müdürü Hüseyin İncekara ise ücret yükselmesinin kendileriyle alakalı olmadığını, bunun taksimetre tarife yönetmeliğinin değişmesinden kaynaklandığını ifade etti.

Türkiye | 7 Eylül 2014

Eğitimin faturası her yıl kabarıyor



■ Anasınıfındakiler, ilk ve orta okul ile lise birinci sınıflar, yarı ders başı yapıyor. Hesaplamalara göre, devlet okulunda bir öğrencinin ailesine maliyeti 141 lira. Özel okullarda ise fatura kabank. İlk okulda 13 bin, lisede 16 bin, üniversitede 21 bin lirayı gözden çıkaran veliler, çocuklarının 17 yıllık eğitimleri boyunca yaklaşık 350 bin lira harcıyor. **4'TE**

Türkiye | 7 Eylül 2014

EN FAZLA ARTIŞ İLKOKUL ÜCRETLERİNDE

Eğitimin faturasası kabarıyor

Velilerin özel üniversite için 21 bin, lise için 16 bin, ilköğretim okulu için de ortalama 13 bin lirayı gözden çıkarması gerekiyor

Pazaritesi günü ilkokullar için ders zili çalıyor. Bir hafta sonra ise 17 milyon öğrenci ders başı yapacak. Okul öncesi sınıfları da alışveriş telaşı sarf ediyor. Bu sene aileler başlangıç için daha fazla harcama yapacak. Çocuklarını özel okullara gönderenleri ise daha büyük masraflar bekliyor. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre, özel eğitim kurumları arasında Ağustos 2013-Ağustos 2014 arasında ücretleri en fazla artan özel ilköğretim okulları oldu. Özel ilköğretim okulu ücreti geçen yılın ağustos ayında ortalama 11 bin 825 lira iken bu yılın aynı ayınca 13 bin 131 liraya çıktı. Özel ilköğretim okulu ücretindeki yıllık artış yüzde 9,9'a buldu. Özel okullar arasında son bir yılda ücretleri en fazla artan ikinci eğitim kurumu özel üniversiteler oldu. Özel üniversiteler için geçen yılın ağustos ayında ortalama 19 bin 646 lira ödenirken, bu miktar bir yılda 21 bin 489 liraya çıktı. Bu okullardaki yıllık artış yüzde 8,6'ya karşılık geldi. Özel lise ücretindeki yıllık artış ise yüzde 7,5 seviyesinde gerçekleşti. Geçen yılın ağustos ayında özel liselerdeki eğitim için ortalama 14 bin 604 lira ödenirken, bu yılın aynı ayında özel lise eğitiminin faturası 15 bin 793 liraya çıktı. Aynı dönemde liseye hazırlık eğitimi verilen dershane ücretinde yüzde 9,4'lük artış yaşandı. Geçen yılın ağustos ayında saatlik ders ücreti ortalama 5 lira iken, bu yılın aynı ayında 6,6 liraya yükseldi.

Üniversiteye hazırlık amacıyla faaliyet gösteren dershanelerin ücretindeki artış ise yüzde 7,7 oldu. Geçen yıl üniversiteye hazırlık için ders başına ortalama 5,7 lira ödenirken, bir yıllık dönemde bu miktar 6,1 liraya yükseldi. 500 konusu dönemde anaokulu ücreti yüzde 8,5, kreş ve gündüz bakım ücreti yüzde 7,2, üniversite katkı payı yüzde 2,9 arttı.

Özel üniversite ücreti yüzde 8.6 arttı

	Ağustos 2013 Ücreti	Ağustos 2014 Ücreti	Artış (Yüzde)
Anaokulu Ücreti	46,6*	50,2*	8,5
Özel İlköğretim Ücreti	11.825,8	13.131,4	9,9
Özel Lise Ücreti	14.604,3	15.793,7	7,5
Özel Dershane Ücreti (Liseye Hazırlık)	6,0*	6,6*	9,4
Özel Dershane Ücreti (Üniversite Hazırlık)	5,7*	6,1*	7,7
Özel Üniversite Ücreti	19.646,7	21.489,5	8,6
Üniversite Katkı Payı	858,6	904,1	2,9
Düzevi Belirlenmeyen Eğitim Programları	5,4*	6,0*	9,6
Kreş ve Gündüz Bakımları	517,8	559,1	7,2

* Saat Ücreti



SADECE OKUL DEĞİL, ÖZEL DERS ÜCRETLERİ DE ARTTI. ORTALAMA SAAT ÜCRETİ 6.6 LIRAYA YÜKSELDİ

Başka bir yolu daha var

Çocuğunuzun eğitimi için harcayacağınız 250 bin lira ile ona iş bile kurabilirsiniz



ÖMER TEMÜR ANALİZ

Çocukların geleceği söz konusu olduğunda masraf yapmaktan kaçınılmazdır. En iyi okullarda, en üniversitelerde okuyabilmeleri için bütün imkanlarımızı seferber ediyoruz. TÜİK'in araştırmasına göre aileler bir çocuğun 12 yıllık zorunlu eğitim ve üniversite diploması için ortalama 250 bin lira masraf yapıyor. Bu sadece öğrencilerin geçeceği özel okula harcanan para. Eğer barınma giderleri, yeme içme ve sosyal aktiviteler için harcanan paralar da hesaplандığında bu rakam rahatlıkla ikiye katlanabilir.

Bütün bunları ne için yapıyoruz? Sırf iyi mesleği olsun diye... Ya sonuç? Kimi en-çalışan karışıklığımla beraber kimisinin de "yanmadım iç meclim, yanma yolumu seni okumak için harcadım" dediğini duyar gibiyiz. Tabii 6 yaşımdan itibaren eğitim yanına sokulmuş bir çocuğun psikolojisini de hesaba katmak lazım. Pekli başka bir yolu yok mu? Özel okullar için harcayacağınız 250 bin lira ile çocuğunuzu okumadığı takdirde ona iş yeri kurabilirsiniz. Bugün franchisise veren yüzlerce marka bulunuyor. Çocuğunuz 10 bin liradan 250 bin lira arasında bir ödeme ile çok ünlü bir markanın temsilcisi olabilir. 10 bin dolar ile Komagene, 20 bin dolar ile Özgül, 20 bin dolar ile Tatlıca Tomcak, 40 bin dolar ile Domino's Pizza, 50 bin dolar ile Sultanahmet Kiftçisi ve daha yüzlerce... Seçim sizin...



Aylık maliyeti 141 lira

Veliler bu yıl eğitim için daha fazla harcama yapacak. Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına göre eğitim masrafları geçen yıla oranla yüzde 11,6 artarken, öğrencinin eğitim maliyetinin aylık ortalama 126 liradan, 141 liraya çıktığı kaydedildi.

Aynı velilerin, okul öncesi eğitime kayıtlı olan bir öğrenci için 415 lira, ilköğretilmeye başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapması gerekiyor.

akıl | 7 Eylül 2014

Dershanelerin kapanması velinin yüzünü güldürecek

MUHAMMET ERDOĞAN / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin 4+4+4 eğitim sisteminde, okula başlangıç masrafı ile veliye maliyetini araştırdı. 2014-2015 öğretim dönemi, 15 Eylül'de yaklaşık 17 milyon öğrenci için başlayacak. Veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 11,6 zamlı yapmaya şimdiden başladı. Öğrencinin eğitim maliyeti her yıl enflasyon oranından fazla artmakta ve velileri ekonomik anlamda yine zorlayacak gibi görünüyor. 4. sınıfta TEOG ortak sınavları ve lise 3 ve 4. sınıflarda YGS-LYS için çocuğunu dershane-ye gönderen velinin maliyeti daha da artıyor. Okul öncesi eğitim ile ilköğretimde aylık ortalama 495 TL, ortaöğretimde aylık ortalama 751 TL masraf yüküyle karşı karşıya kalıyor. Bu yıl sonunda dershanelerin kapatılacak olması velilerin yüzünü güldürecek.



Okula ilk adım 415 TL

Eğitim-Bir-Sen okula başlangıç maliyetini araştırdı. EBSAM'ın yaptığı araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415 lira, ilkokula başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, liseye başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapılması gerekiyor. HABERİ SAYFA 6'DA

Okula ilk adım 415 lira

EĞİTİM-BİR-SEN'İN OKULA BAŞLANGIÇ MALİYETİNİ YAPTIĞI ARAŞTIRMAYA GÖRE, OKUL ÖNCESİ EĞİTİME KAYIT OLAN BİR ÖĞRENCİ İÇİN 415 LİRA, İLKOKULA BAŞLAYAN BİR ÖĞRENCİ İÇİN 610 LİRA, ORTAOKULA BAŞLAYAN BİR ÖĞRENCİ İÇİN 630 LİRA, ORTAÖĞRETİME BAŞLAYAN BİR ÖĞRENCİ İÇİN İSE 730 LİRA HARCAMA YAPMASI GEREKİYOR.

OKUL öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti geçen yıla göre yüzde 11,6 artışla bu yıl 141 liraya yükseldi. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, 15 Eylül'de yalıdaşk 17 milyon öğrenci için başlayacak 2014-2014 eğitim öğretim yılı öncesi, sendikamızın Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdığı belirtildi. Araştırmaya göre, velilerin, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415 lira, ilkokula başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapması gerekiyor. Araştırmada öğrencilerin eğitim maliyetinin enflasyon oranından da fazla artışına dikkat çekildi. TEOG ortak sınavları ve lise 3 ve 4. sınıflarda YGS-LYS için çocuğunu dershaneye gönderen velilerin

maliyeti daha da artırıyor. Veliler, çocuklarına bir üniforma fiyatına büyükşehirlerde moda olan giysilerden ortalama üç takım günlük kıyafet alabiliyor. Serbest kıyafet uygulamasına geçen okullarda ise ilkokula başlayan bir öğrenci için 460 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 480 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 515 lira harcama yapılması gerekiyor. Veli, öğrencinin okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadar sadece okul ihtiyaçları için ortalama 14 bin 600 lira harcama yapıyor. Söz konusu rakam veliye aylık ortalama 135 lira olarak yansıyor.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Özer, aranan maliyetlerden dolayı öğrenci ailelerine çocuk başına 141 lira yardım yapılması gerektiğini söyledi.

141 lira yardım yapılmalı

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Özer, çocuğu ilköğretime giden memurlar için 6 yaş üstü çocuk yardımının en az 141 liraya çıkarılması gerektiğini ifade ederek, "Gelir düzeyi düşük olan ailelere ise ilköğretime giden her çocuğu için devlet en az 141 lira yardım yapmalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı, okullara belli bir bütçe ayrılarak, okullarda öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-ge-

reç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçmelidir. Zaten öğrencinin eğitim giderleri veliye büyük yük olmaktadır" değerlendirmesinde bulundu. Serbest kıyafet uygulamasına geçmeyecek okullarda, her yıl üniforma alma zorunluluğunun veliye ek bir yük daha getirdiğini belirten Özer, bireylerin eğitim giderlerini devletin karşılaması gerektiğine işaret etti. **Ankara / aa**

Serbest kıyafet uygulamasına geçmeyecek okullarda, her yıl üniforma alma zorunluluğu veliye ek bir yük daha getiriyor.



Okul demek masraf demek

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı. Araştırmaya göre veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 11,6 zamlı yapacak.

Velilerin okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415 lira, ilkokula başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapması gerekiyor. **HABER 7'DE**

Yeni Mesaj | 7 Eylül 2014

Okullar açılıyor masraflar başladı

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti geçen yıla göre yüzde 11,6 arttı. Veli, öğrenci için okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için ortalama 14 bin 600 lira harcama yapıyor

HABER MERKEZİ

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı. Araştırmaya göre veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 11,6 zamlı yapmak zorunda kalacaklar. Yapılan açıklamada öğrencinin eğitim maliyetinin her yıl enflasyon oranından fazla arttığına dikkat çekilerek, öğrencinin eğitim maliyetinin aylık ortalama 126 liradan, 141 liraya çıktığı kaydedildi. Bu rakam, 2013-2014 öğretim dönemi başında hesaplanan 126 lira iken bu yıl yüzde 11,6 artışla 141 liraya yükseldi. Velilerin, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415 lira, ilkokula başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapması gerekiyor. Veli-



ler, çocuklarına bir üniforma fiyatına büyükşehirlerde marka olan giysilerden ortalama üç takım günlük kıyafet alabiliyor. Serbest kıyafet uygulamasına geçen okullarda ise ilkokula başlayan bir öğrenci için 460 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 480 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 515

lira harcama yapıyor. Bu rakam veliye ayda ortalama 153 lira olarak yansıyor. Bu rakamlara öğrencinin, kantin-yemekhane masrafları da dahil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde aylık masraf ortalama 269 lira, ortaöğretimde ise 319 liraya çıkıyor. Okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 269 liradan 435 liraya, ortaöğretimde ise 319 liradan 480 liraya çıkıyor.

Dersane masrafları artırıyor

TEOG ortak sınavları ve lise 3 ve 4. sınıflarda YGS-LYS için çocuğunu dershaneye gönderen velinin maliyeti daha da artıyor. Bu kapsamda, öğrencisi dershaneye veya özel ders alan veli, okul öncesi eğitim ile ilköğretimde aylık ortalama 495 lira, ortaöğretimde aylık ortalama 751 lira masraf yüküyle karşı karşıya kalıyor.

Okul gideri aylık 141 lira

EĞİTİM-BİR-SEN, 15 Eylül'de yaklaşık 17 milyon öğrenci için başlayacak 2014-2015 eğitim öğretim yılı öncesi, okula başlangıç maliyetini araştırdı. Buna göre okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine aylık maliyeti geçen yıla göre yüzde 11,6 artarak 126 liradan 141 liraya yükseldi.

Velilerin, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415 lira, ilkokula başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapması gerekiyor.

415 liraya ZİL ÇALIYOR

Bir öğrencinin okula başlaması için harcanan para 415 lira ile 730 lira arasında değişiyor...

İLK ders zili çaldı, okullar kapılarını açtı. Bir öğrencinin aylık eğitim maliyetinin **yüzde 11.6** arttığı ortaya çıktı. **Eğitim-Bir-Sen**'in araştırmasına göre; okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine aylık maliyeti geçen yıla göre **yüzde 11.6** artışla **141 liraya** yükseldi.

YEMEK İLE ARTIYOR

Bu rakamlara öğrencinin, kantin-yemekhane masrafları da dahil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde aylık masraf ortalama **269 liraya**, ortaöğretimde **319 liraya** çıkıyor. Okul servisi eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet **269 liradan 435 liraya**, ortaöğretimde **319 liradan 480**

liraya yükseliyor. Araştırmaya göre; başlangıçta okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için **415 lira**, ilkokula başlayan bir öğrenci için **610 lira**, ortaokula başlayan bir öğrenci için **630 lira**, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise **730 lira** harcama yapılması gerekiyor.

13 YILDA 22 BİN LİRA

Bir veli, çocuğu için okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadar okul ihtiyaçları için ortalama **14 bin 600 lira** harcama yapıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca ise bir öğrenci için ortalama **7 bin 330 lira** harcama gerçekleştiriliyor. Velinin okul öncesinden ortaöğretim sonuna kadar okul ihtiyaçları için ödeyeceği ortalama miktar ise **21 bin 930 lira** oluyor.

Eğitim-Bir-Sen'den yetimlere şefkat eli

IHH tarafından başlatılan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesine paydaş olan Eğitim-Bir-Sen, 50 bin yetim çocuğa sahip çıkmak için kolları sıvadı. Türkiye'de ve dünyada annesini, babasını kaybetmiş çocukların eğitim, sağlık, gıda, kıyafet ve barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için projeye destek veren Eğitim-Bir-Sen, yetimlere umut olmak istiyor.

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen, yetimlere sahip çıkmak için harekete geçti. Türkiye'de ve birçok ülkede annesini, babasını kaybetmiş çocukların eğitim, sağlık, gıda, kıyafet, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" Projesine paydaş oldu.

IHH tarafından başlatılan projeye destek verecek olan Eğitim-Bir-Sen'in hedefi 50 bin yetim çocuğa sahip çıkmak.

Proje hakkında açıklamalarda bulunan Eğitim-Bir-Sen Başkanvekili Ahmet Özer, "Biz erdemliler hareketiyiz, biz iyilik hareketiyiz. 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever başkalarının dertleriyle dertlenen duyarlı insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas almaktadır. Bu proje ile savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle Türkiye'de ve dünyanın bir başka ülkesinde



annesini, babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, gıda, kıyafet, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimizin dünyada yaşanan felaketlere duyarlı bir birey olması bakımından proje önemlidir. Ülkemizdeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki öğrencilerimizin katkı sağlanması hedeflenmektedir. Biz IHH tarafından yürütülen bu projeyi önemsiyor ve üyelerimizle birlikte harekete geçiyoruz.

Amacımız 50 bin yetime umut olmak. Şefkatle uzanan her el bir yetimin hayatını değiştiriyor, yüzünde tebessüm, gözlerinde umut oluyor" dedi.

20 MİLYONDAN FAZLA ÇOCUK YETİM

Dünya genelinde yaşanan olumsuzluklar nedeniyle 20 milyondan fazla çocuğunun yetim kaldığını altını çizen Özer, "Ortadoğu'dan Afrika'ya, Kafkasya'dan Balkanlar'a ve Latin Amerika'ya kısacası dünyanın dört bir yanında savaş, doğal afet, yoksulluk ve benzeri sebeplerle yaşanan mahrumiyetler nedeniyle 200 milyondan fazla çocuk yetim kalıyor. Bu çocuklara her yıl 3 milyonun üzerinde yeni yetim ve terk edilmiş çocuğun eklenmektedir. Bu çocuklar bizim. Bu çocuklar insanlığa emanet. Onlar için atılacak her adım yetimlerimizin yüzünde bir tebessüm olacaktır. Ve sevgiyle yetişmiş nesiller, dünyada barış ve adaletin tesisinde büyük rol oynayacaktır" diye konuştu.

Okul masrafları velinin cebini yakacak

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti geçen yıla göre yüzde 11,6 artışla 141 liraya yükseldi

Eğitim-Bir-Sen'in Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin okula başlangıç masrafı ile veliye maliyetini içeren araştırması da okul masraflarının aile bütçesini zora soktuğunu ortaya koydu. Araştırmaya göre, velilerin bu yıl eğitim harcamaları geçen yıla oranla ortalama yüzde 11,6 zam gördü. Öğrencinin eğitim maliyetinin her yıl enflasyon oranından fazla arttığına dikkat çekilen açıklamada, öğrencinin eğitim maliyetinin aylık ortalama 126 liradan, 141 liraya çıktığı kaydedildi.

Kantin ve servis..

Velilerin, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415 lira, ilkökula başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 lira harcama yapması gerekiyor. Serbest kıyafet uygulamasına geçen okullarda ilkökula başlayan bir öğrenci için 460 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 480 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 515 lira harcama yapılması gerekiyor. Veli, öğrencinin okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadar sadece okul ihtiyaçları için ortalama 14 bin 600 lira, ortaöğretimdeki eğitimi boyunca ortalama 7 bin 330 lira harcama yapıyor. Bu rakamlara öğrencinin, kantin-yemekhane masrafları da dahil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde aylık masraf ortalama 269 lira, ortaöğretimde ise 319 liraya çıkıyor. Okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 435, ortaöğretimde ise 480 liraya çıkıyor.

MİLLİGAZETE | 9 Eylül 2014

Eğitim-Bir-Sen'den Yetimlere Şefkat Eli

Eğitim-Bir-Sen, yetimlere sahip çıkmak için harekete geçti. Türkiye'de ve birçok ülkede annesini, babasını kaybetmiş çocukların temel ihtiyaçlarının karşılanması için başlatılan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesine Eğitim-Bir-Sen de dâhil oldu.

İHH tarafından başlatılan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesine Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen de dâhil oldu. Türkiye'de ve birçok ülkede annesini, babasını kaybetmiş çocukların eğitim, sağlık, gıda, kıyafet, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması başlatılan projeye destek verecek olan Eğitim-Bir-Sen'in hedefi 50 bin yetim çocuğa sahip çıkmak.

PROJE DUYARLI İNSAN YETİŞTİRMEYİ ESAS ALMAKTA

Proje hakkında açıklamalarda bulunan Eğitim-Bir-Sen Başkanı vekili Ahmet Özer, "Biz erdemli er hareketiyiz, biz iyilik hareketiyiz. Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilincil, yardımsever başkalarının dertleriyle dertlenen duyarlı insanlar olarak

yetistirebilmeyi esas almaktadır" dedi. Projenin, dünyada yaşanan felaketselere dikkat çektiğini söyleyen Özer, "Bu proje ile savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle Türkiye'de ve dünyanın bir başka ülkesinde annesini, babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, gıda, kıyafet, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerimizin dünyada yaşanan felaketselere duyarlı bir birey olması bakımdan proje önemlidir. Ülkemizdeki okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve lise seviyesindeki öğrencilerimizin katkı sağlanması hedeflenmektedir. Biz İHH tarafından yürütülen bu projeyi önemsiyoruz ve Diyarımızda birlikte harekete geçiyoruz. Amamız 50 bin yetimle umut olmak. Şefkatle uzanan her el bir yetimin hayatını değiştiriyor, yüzünde tebessüm, gözlerinde umut oluyordur" diye konuştu.




akıt | 11 Eylül 2014

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN HAYIRLI KAMPANYAYA DESTEK

HER SINIFA BİR YETİM KARDEŞ

İHH'nın, Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın desteğiyle başlattığı "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" Projesi'ne Eğitim-Bir-Sen de katıldı. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Konfederasyonu Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bu çocuklara sahip çıkmak boynumuzun borcudur. Çünkü yetimler Allah'ın emanetidir" dedi. • 12. SAYFADA




 Akıttik | 11 Eylül 2014

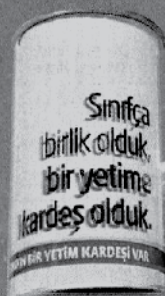
Yetimler Allah'ın emaneti

Memur-Sen, yetim çocukların eğitim, sağlık, gıda, giyecek, barınma gibi temel ihtiyaçlarını karşılayan, öğrencilerden büyük ilgi gören "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" Projesi'nin paydaşı oldu. Memur-Sen Konfederasyonu Başkanı Gündoğdu, "Bu çocuklara sahip çıkmak boynumuzun borcudur. Çünkü yetimler Allah'ın emanetidir" dedi.



"Proje 8 dile çevrildi"

Projeyi dünyaya yaymaya çalıştıklarını, projenin 8 dile çevrildiğini belirten İHH Başkanı Bülent Yıldırım, çocuklarla ilgilenilmesi halinde organ mafyasının eline düştüğüne, devletlerin bu çocuklara sahip çıkması gerektiğine dikkati çekti. Her ay 46 bin yetime baktıklarını, dönemesel olarak ise bu sayının 400 bini bulunduğunu dile getiren Yıldırım, bir yetimin başını okşayanın bütün günahlarını affolduğunu söyledi.



iyilik kapısı aralansın

Kampanyanın amacının, çocuklar için iyilik kapılarının birini aralayabilmek olduğunu dile getiren Memur-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, proje ile Türkiye'de her evde yetimlere farkındalık artacağını kaydetti. Gündoğdu, "Yetimlere kendi dünyamızda yer açmak, yaşadıkları acıları beraberce paylaşarak azaltmak hepimizin görevidir" dedi.

MUHAMMET ERDOĞAN/ANKARA
 Memur-Sen ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, İHH Başkanı Bülent Yıldırım ile birlikte Mehmet Akif İnan Toplantı Salonu'nda "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" kampanyasına ilişkin bir basın toplantısı düzenledi.

İnsan Hak ve Hürriyetleri (İHH) İnsani Yardım Vakfı'nın Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın desteğiyle başlatıldığı "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" Projesi'ne Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen paydaş oldu. Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, annesini, babasını kaybetmiş çocukların eğitim, sağlık, gıda, kıyafet, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için geçen yıl başlatılan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesinin resmi paydaşı olduklarını belirtti.

"Yetimler Allah'ın emanetidir" diyen Gündoğdu, bugüne kadar 7 bin yetime ulaştığını, bunun bu sene içinde 50 bine ulaştırılması için ellerinden geleni yapacaklarını söyledi. Dünyanın ve ilkenin geleceği için bu projeye sahip çıkılması gerektiğini vurgulayan Gündoğdu, "Bu çocuklara sahip çıkmak boynumuzun borcudur. Yetimlere kendi dünyamızda yer açmak, yaşadıkları acıları beraberce paylaşarak azaltmak hepimizin görevidir" dedi.

GÖNÜLLÜLÜK ESASINA

İHH Yetim Birimi Başkanı Murat Yılmaz, dünyada her gün 10 bin çocuğun yetim kaldığını, her yıl 2 buçuk milyon çocuğun kaldırıldığını, Suriye'de 600 binden fazla, Irak'ta 5 milyon, Afganistan'da 3 milyonun üzerinde yetim olduğunu belirtti. Dünyada 22 bin çocuğun açlık nedeniyle hayatını kaybettiğini dile getiren Yılmaz, bu çalışmanın geleceğin iyiliksever çalışması olduğunu, gönüllülük esasına göre yürütüldüğünü söyledi.

Yılmaz, kampanyaya katılmak isteyen sınıflara gidecek kofilerde kumbara olduğunu, çocukların her ay bu kumbaraları dolduracağını, paraların da hesaplara yatırılacağını kaydetti.

DOKUZ SÜTUN | 11 Eylül 2014

Öğrencinin veliye maliyeti arttı

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti geçen yıla göre yüzde 11,6 artışla bu yıl 141 liraya yükseldi

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, 15 Eylül'de yaklaşık 17 milyon öğrenci için başlayacak 2014-2014 eğitim öğretim yılı öncesi, sendikamızın Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) okula başlangıç masrafı ile veliye maliyetini araştırdığı belirtildi. Açıklamada, velilerin, bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 11,6 zamlı yapmaya başladığı ifade edildi.

Öğrencinin eğitim maliyetinin her yıl enflasyon oranından fazla arttığına dikkat çekilen açıklamada, öğrencinin eğitim maliyetinin aylık ortalama 126 liradan, 141 liraya çıktığı kaydedildi. EBSAM'ın yaptığı araştırmaya göre, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 141 lira olarak belirlendi. Bu rakam, 2013-2014 öğretim dönemi başında hesaplanan 126 lira iken bu yıl yüzde 11,6 artışla 141 liraya yükseldi.

Velilerin, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için 415 lira, ilkokula başlayan bir öğrenci için 610 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 630 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 730 li-



ra harcama yapması gerekiyor. Veliler, çocuklarına bir üniforma fiyatına büyükşehirlerde marka olan giysilerden ortalama üç takım günlük kıyafet alabiliyor.

Serbest kıyafet uygulamasına geçen okullarda ise ilkokula başlayan bir öğrenci için 460 lira, ortaokula başlayan bir öğrenci için 480 lira, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 515 lira harcama yapılması gerekiyor. Veli, öğrencinin okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadar sadece okul ihtiyaçları için ortalama

14 bin 600 lira harcama yapıyor. Söz konusu rakam veliye aylık ortalama 135 lira olarak yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca ise bir öğrenci için ortalama 7 bin 330 lira harcama yapılıyor. Bu rakam veliye ayda ortalama 153 lira olarak yansıyor. Bu rakamlara öğrencinin, kantin-yemekhane masrafları da dahil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde aylık masraf ortalama 269 lira, ortaöğretimde ise 319 liraya çıkıyor.

Okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretim-

de maliyet 269 liradan 435 liraya, ortaöğretimde ise 319 liradan 480 liraya çıkıyor.

DEVLET EN AZ 141 TL YARDIM YAPMALI

TEOG ortak sınavları ve lise 3 ve 4. sınıflarda YGS-LYS için çocuğunu dershaneye gönderen velinin maliyeti daha da artıyor. Bu kapsamda, öğrencisi dershaneye veya özel ders alan veli, okul öncesi eğitim ile ilköğretimde aylık ortalama 495 lira, ortaöğretimde aylık ortalama 751 lira masraf yüküyle karşı karşıya kalıyor. Açıklamada, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer'in, görüşlerine de yer verildi. Özer, çocuğu ilköğretime giden memurlar için 6 yaş üstü çocuk yardımının en az 141 liraya çıkarılması gerektiğini ifade ederek, "Gelir düzeyi düşük olan ailelere ise ilköğretime giden her çocuğu için devlet en az 141 lira yardım yapmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı, okullara belli bir bütçe ayırarak, okullarda öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçmelidir. Zaten öğrencinin eğitim giderleri veliye büyük yük olmaktadır" değerlendirmesinde bulundu. AA

Türkiye | 11 Eylül 2014



Birlik projesi

'HER SINIFIN BİR KARDEŞİ OLACAK'

İHH İnsani Yardım Vakfı'nın Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığının desteğiyle başlatıldığı "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" Projesi'ne Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen de katıldı. İHH Başkanı Bülent Yıldırım, İslam İşbirliği Teşkilatına yaptıkları başvuru sonrası ramazanın 15'inin Dünya Yetim Günü ilan edildiğini söyledi. Dünyaya yaymaya çalıştıkları projenin 8 dile çevrildiğini belirten Yıldırım, her ay 46 bin yetime baktıklarını, dönemsel olarak ise bu sayının 400 bini bulduğunu dile getirdi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "Geleceğimiz için bu projeye sahip çıkmalıyız. Türkiye'de ve dünyada annesini, babasını kaybetmiş çocukların eğitim, sağlık, gıda, kıyafet, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesine paydaş olduk. Hedefimiz, 50 bin yetim çocuğa sahip çıkmak" dedi.

Akit | 13 Eylül 2014

SEÇMELİ KUR'AN DERSİNE BÜYÜK İLGI BEKLENİYOR

MUHAMMET ERDOĞAN / ANKARA

15 Ekim'de başlayacak 2014-2015 eğitim-öğretim yılında binlerce öğrenci, ilk hafta öğrenmek istediği seçmeli derslerini belirleyecek. İlk olarak geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında verilmeye başlanıp öğrenciler tarafından yoğun ilgi gören seçmeli Kur'an-ı Kerim dersine bu yıl da büyük bir talep olması bekleniyor.

Konu hakkında Akit'e konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı **Ali Valçın**, "Geçen yıl ilk defa uygulanması nedeniyle hem öğretmen sıkıntısı vardı hem de velilerde yeterli eğitimin verilemeyeceğini dair bir tedirginlik vardı. Bu sorunların büyük bir kısmı bu yıl giderilirken alandan aldığımız bilgilere göre Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Siyer derslerine geçtiğimiz yıla nazaran daha büyük bir ilgi bekliyoruz. Geçen sene ki rakamın çok daha üzerine çıkacağını düşünüyoruz" açıklama-

larında bulundu.

"OSMANLI TÜRKÇESİ SEÇİLMELİDİR"

Osmanlı Türkçesi ve Kur'an-ı Kerim öğretmeni Musab Gürsel Demir ise yaptığı açıklamada, "Seçmeli derslerden; Kur'an-ı Kerim ve Peygamberimizin Hayatı ile beraber mutlaka Osmanlı Türkçesi de seçilmelidir. Cumhuriyet nesli Değil Fuzuli'yi milli şairimizin İstiklal marşını Safahat'ını aslından okuyamaz haldedir. Bundan dolayıdır ki veli, öğrenci ve öğretmenlerimiz okulların açıldığı ilk hafta mutlaka Osmanlı Türkçesi dersini seçmeli ve seçtirilmeler" ifadelerini kullandı.

İŞTE GEÇEN YILKI RAKAMLAR

Geçtiğimiz yıl ortaokullarda 682 bin, liselerde 456 bin öğrenci seçmeli Kur'an-ı Kerim dersini seçmişti. Seçmeli Peygamberimizin Hayatı dersini ise ortaokullarda 404 bin, liselerde de 600 bin kişi tercih etmişti.

MİLAT | 14 Eylül 2014

Gündoğdu, talepleri Başbakan'a sundu

Memur-Sen Konfederasyonu'nun 62. Hükümetten taleplerini, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında yapılan iş güvenliği ve çalışma hayatıyla ilgili bilgilendirme toplantısına tasarılarak, Başbakan Davutoğlu'na iletti.



MEMUR-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında yapılan "İş güvenliği ve çalışma hayatı" konulu bilgilendirme toplantısına katıldı. Gündoğdu, Kamu Personeli Daireme Kurulu'nda (KPDK) ve toplu sözleşme sürecinde üzerinde değerlendirme yapılan, büyük oranda da çalışma şartları konularına ilişkin teklif ve taleplerle Başbakan Ahmet Davutoğlu ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Tarık Çelik'e sundu.



Memur-Sen Genel Başkanı AHMET GÜNDOĞDU

Yerli mensuplarının göz önünde bulundurulmasını çalışma hayatında ayrımcılığa neden olduğunu vurguladı.

Memurlar, emekliliğe sıcak bakmıyor

Emekli ayrıcalığına 30 yıllık süre sunumun kaldırılması konusunda Gündoğdu, "30 yıllık çalışma süresini tamamlayanlardan sosyal güvenlik primi kesintisi yapılmıyorsa devam edilmelidir. 30 yıldan fazla sürenin dikkate alınmıyor. Bu nedenle, emekli ayrıcalığının kaldırılmasında 30 yıl sunumun kaldırılmasını istiyoruz" diye konuştu.

1 derece talebi

2005 yılından sonra göreve başlayan memurlara 1 derece verilmesini konusunu ise şu şekilde talep etti: "15 Ocak 2005 tarihinden sonra göreve başlayan memurlara ek derece verilmedi. Bu eşitsizliğin giderilmesi için 15.01.2005 tarihinden sonra göreve başlayan/başlayacak devlet memurlarına da ilave bir derece verilmelidir."

Yüksek öğretim mezunu işçiler memur kadrosuna geçirilmeli

Gündoğdu, yüksek öğretim mezunu işçilerin memur kadrosuna geçirilmesi konusunda Başbakan Davutoğlu ve Bakan Çelik'ten taleple bulanarak, "Kamu kurum ve kuruluşlarında işçi kadrosunda görev yapan, görevleri memurlar aynı özellikleri taşıyan yükseköğretim mezunu mühendis, peşivat, doktor benzeri işçi personelin bulunduğu kurumlarda memur kadrolarına ilişkin değerlendirilmesi uygun olacaktır. Bu şekilde statü ve kadro dışı aynı statü maddesine ek kilitli, kurum içinde hata b. korundaki personelin bu işleme bağlı olarak memurluğa geçme meydana gelmektedir" dedi.

Disiplin cezaları affedilsin

Disiplin cezalarının affedilmesi gerektiğini bu konuda riskli uygulamaların yaşandığı ifade eden Gündoğdu, "Kamu görevlilerine yönelik son disiplin cezalarını affi düzenlemesi 2006 yılında gerçekleştirildi ve 14 Şubat 2005 tarihine kadar işlenmiş olan fiillere dayalı disiplin cezaları aff edildi. 8 yıllık sürecin sonunda kamu görevlilerinde disiplin cezalarının affına ilişkin düzenleme yapılması gerekiyor" dedi.

Fazla mesai ücreti talebi

Fazla mesai ücretine yönelik mağduriyetlerin yaşandığına hatırlatan Gündoğdu, baskın Adalet ve Maliye Bakanlığı personeli, kamu görevi birçok kamu kurumunda fazla mesai ücreti kaynaklı mağduriyet yaşandığı söyledi. Mağduriyetin 666 sayılı FHK'nin fazla çalışma ücretiyle ilgili şartları ve sonlarındaki hükümlerinden ötürü olduğunu vurguladı.

4/C'lilere kadro verilmeli

4/C kapsamına istihdam edilen personelin kadroya geçirilmesi de talep eden Gündoğdu, "Bu durum istihdam edilebilme imkanını getirmekle birlikte 4/C'li personelin kadroya geçiş beklentisini karşılamamaktadır. Bu çerçevede 4/C'li personelin kadrosu (4/A) veya sözleşmeli (4/B) statüsüne geçirilmelerine yönelik düzenleme yapılması daha uygun olacaktır."

Memurlar arasında ayırım yapılmamalı

Gündoğdu, "İstihdam ve sosyal ayrıcalık zaman zaman bekleyen emeklilerle akademisyenler arasında disiplin cezalarının yaşandığı mağduriyetler henüz çözümlenmiş ve fazla mesai ücretinde siyasetçi yaşamışken sadece

Hakim ve savcılara zam, ayrımcılığa neden oluyor

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda yapılan "İş güvenliği ve çalışma hayatı" konulu bilgilendirme toplantısına katıldı. Gündoğdu, Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda (KPDK) ve toplu sözleşme sürecinde Ceza'nda değerlendirme yapılan, büyük oranda da uzlaşma sağlan konularına ilişkin teklif ve talepleri Başbakan Ahmet Davutoğlu ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelikkalep'e sundu.

"DİSİPLİN CEZALARI AFFEDİLSİN"

Disiplin cezalarının affedilmesi gerektiğini bu konuda ciddi mağdurların yaşadığını ifade eden Gündoğdu, "Kamu görevlilerine yönelik son disiplin cezalarının affı düzenlemesi 2006 yılında gerçekleştirildi ve 14 Şubat 2005 tarihine kadar işlenmiş olan fiillerine dayalı disiplin cezaları affedildi. Aradan geçen 8 yılın sürecinde sonunda



kamu görevlilerinde disiplin cezalarının affına ilişkin özene beklentisi üst düzeyde oluştu. Bu kapsamda, 14 Şubat 2005 tarihinden sonra işlenen fiillere bağlı olarak verilen disiplin cezalarının affına yönelik bir düzenleme yapılması gerekiyor" dedi.

Fazla mesai ücretine yönelik mağdurların yaşadığını hatırlatan Gündoğdu, Başbakanlık ve Maliye Bakanlığı personeli olmak üzere birçok kamu kurumunda,

fazla mesai ücreti kaynaklı mağduriyet yaşadığını söyledi. Gündoğdu, hakim ve savcılara verilen zammın önemli olduğunu ancak akademik zammı bekleyen on binlerce akademisyen varken, disiplin cezalarının yaşattığı mağduriyetler henüz çözülmemişken ve fazla mesai ücretince okullar yaşanırken sadece varig mensulünün göz önünde bulundurulması için zama haysusunda ayarlanıyor olduğunu

vurguladı. Gündoğdu, sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Üniversitelerin akademik personel ihtiyacının karşılanmasına ilişkin riskin ortadan kaldırılması ile lisans eğitimi 3. seviye başarıyla tamamlayanların akademik personel kaynağına dahil olma tercihinde bulunmalarını teşvik amaç ve hedefleriyle akademik personelin maaşlarında Üniversite Ödeneği'nin 2014 yılının Temmuz ayından geçerli olmak üzere 100 puan, 2015 Ocak ayından geçerli olmak üzere 100 puan arttırılmak suretiyle 1.000 puanlık artış, 78 TL'lik brüt artışa ise 1.467 TL'lik artış anlamına gelecektir." Veya Profesörlerin maaşlarının genel müdür maaşına, doçentlerin maaşlarını genel müdür yardımcısı maaşına, yardımcı doçentlerin maaşlarını doçent bakan maaşına, asistan ve okutmanların maaşlarını uzman/uzman yardımcısı maaşlarına eşitlemek suretiyle iyileştirilmesini talep ediyoruz."

28 Şubat mağdurlarının KPSS sıkıntısı

MUHAMMET ERDOĞAN / ANKARA -

AK Parti hükümetleri, 28 Şubat sürecinin getirdiği birçok mağduriyeti giderdi ancak inancını yaşadığı için üniversitelerden uzaklaştırılan öğrencilerin en önemli mağduriyeti hâlâ giderilemedi. Yıllar sonra üniversite/lerinden mezun olan mağdurlar, 28 Şubat döneminde okulu bitirip bitmez rahatlıkla atanabilecekleri memuriyetlik için şimdi milyonlarca kişinin yarıştığı KPSS'ye girip başarılı olmak zorunda. Birçoğunun yaşı 35'in üzerinde olup evli ve çocuklu olan mağdurlar, bu şartlar altında memur olmalarının imkansız olduğunu o dönemki şartlar gereğince sınavsız memuriyete alınmaları gerektiğini vurguluyor.

"SINAVSIZ ŞEKİLDE MEMURİYETE GEÇMELİLER"

Konu hakkında gazetemize açıklamalarda bulunan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, "28 Şubat sürecinde başörtülü olduğu gerekçesi ile üniversitelerden atılan arkadaşlarımız AK Parti hükümetince çıkartılan afarla okullarına geri dönüp mezun oldular. Fakat şimdi de memuriyete atanma problemleri var. Öğretmenlik için söylüyorum, o dönem mezun olur olmaz memuriyete atanırken şimdi söz konusu başörtüsü mağduru arkadaşlarımız bugün KPSS'ye girip kazanmak zorunda. Onların arkadaşları 15 yıllık memurken bu arkadaşlarımız ya evlerinde oturmak zorunda kaldılar ya da özel kurumlarda çalışmak zorunda kaldılar. Şuan 35-40 yaşlarında olan mağdur arkadaşlarımızın hemen hemen hepsi evli ve çocuk sahibi. Bu şartlar altında yeni mezun olmuş binlerce öğrenci ile KPSS'de yarışmak zorunda kalıyorlar ve atanmaları neredeyse imkansız. Biz onların; 28 Şubat sürecindeki şartlar gereği üniversiteden mezun olur olmaz sınavsız memuriyete atanmalarını talep ediyoruz. Çünkü bu onların hakkı" diye konuştu.

BUGÜN | 15 Eylül 2014

 YÖK
Başkanı
açıkladı:

400 bin kişi açıktan ikinci üniversite okuyor

YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya, açıköğretime ilginin arttığını belirtti. 400 bin kişinin ikinci diploma için açıköğretimde okuduğunu kaydeden Çetinsaya, üniversitelerdeki doktoralı öğretim üyesinin azlığına dikkat çekti

ÖĞRETİM ELEMENLARININ DAĞILIMI

YÖK istatistiklerine göre, devlet üniversitelerinde 7 bin 489 profesör, 11 bin 557 doçent, 25 bin 622 yardımcı doçent, 15 bin 478 öğretim görevlisi, 6 bin 930 okutman, 3 bin 401 uzman, 41 bin 86 araştırma görevlisi görev yapıyor.

Vakıf üniversitelerinde ise 3 bin 48 profesör, bin 822 doçent, 5 bin 740 yardımcı doçent, 3 bin 438 öğretim görevlisi, 906 doktoralı öğretim görevlisi, 2 bin 724 okutman, 225 uzman ve 2 bin 843 araştırma görevlisi bulunuyor. İstatistiklere göre 118 profesör, 105 doçent, 217 yardımcı doçent, 514 öğretim görevlisi, sözleşmeli çalışıyor.



YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya, 400 bin kişinin 2. diploma için açıköğretimde okuduğunu söyledi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Ankara'da Wyndham Otel'de Eğitim Bakış Dergisi'nin 10. yılı dolayısıyla 'Yazarlar Buluşması' toplantısı düzenledi.

Çetinsaya, yükseköğretime olan taleplerin artmasına vurgu yaptı. Türkiye'de farklı yaş grupların yükseköğretim taleplerinin arttığını belirten Çetinsaya, Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açıköğretim fakültesinde 2. diploma bölümlerinde 400 bin kişinin okuduğunu açıkladı. Çetinsaya, açıköğretim öğrencilerinin payının yüzde 47 olduğunu kaydetti.

Doktoralı için seferberlik başlasın



Akademik insan kaynağının geliştirilmesi konusunun önemli olduğuna değinen Çetinsaya, doktoralı yetiştirmek için seferberlik ilan edilmesini gerektiğini dile getirdi. Çetinsaya, "Şu anda 141 bin öğretim elemanı bulunuyor. Bunların yüzde 45'i doktoralı yapmış öğretim üyesi" dedi.

Türkiye | 15 Eylül 2014

Çetinsaya: YÖK kaldırılmalı

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Gökhan Çetinsaya, "YÖK'ün lağvedilip, bütün kötü hatıraları ile birlikte tarihin derinliklerine gönderilmeli" dedi. Çetinsaya, Wyndham Otelde, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen tarafından "Eğitime Bakış" dergisinin 10. yılı dolayısıyla düzenlenen "Yazarlar Buluşması"

toplantısında yaptığı konuşmasında, yüksek öğretim meselesi denilince herkesin aklına ilk gelenin "yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması" mevzusu olduğunu söyledi. Çetinsaya şöyle devam etti: "Bir tanesi benim başında olduğum kurumu lağvetmek, ortadan kaldırmak, bütün kötü hatırları ile birlikte tarihin derinliklerine gön-

dermek. 27 üniversitelik bir Türkiye için kurulmuş bir kuruluşun, 177 üniversitelik bir Türkiye'de 30 yıl önce kurulmuş fonksiyonlarıyla icraat yapabilmesi mümkün değil. Yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması sadece YÖK'ün ortadan kaldırılmasıyla alakalı değil 2023 Türkiye'si için yapmamız gereken ev ödevlerimiz var."

OKULLARA mescid geliyor

MİLLİ EĞİTİM Bakanlığı ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde yaptığı düzenlemeyle tüm ortaöğretim okullarına ibadethane zorunluluğu getirdi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bakanlığın bu yeni düzenlemesiyle birlikte artık öğrencilerin göğüslerini gere gere ibadetlerini yapabileceğini söyledi. • 9'DA

Okullara mescid geliyor

NAİM TAŞBAŞI / İSTANBUL

Milli Eğitim Bakanlığı ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde yeni düzenlemelere imza attı. Bakanlığın yönetmelikte yaptığı değişiklikle, tüm ortaöğretim okullarına ibadethane zorunluluğu getirildi. "Okulda ibadethane ihtiyacı için doğal aydınlatmalı mekan ayrılır" ifadesinin de yer aldığı değişiklikle, ibadetin özüne uygun mekanın tahsis edilmesine imkan sağlandı. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu yeni düzenlemesiyle birlikte artık öğrencilerin göğüslerini gere gere ibadetlerini yapabileceğini söyledi.

Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda ibadetlerini yerine getirmek isteyen öğrencilere okul idarelerince mümkün olan kolaylıkların gösterilmesi gerektiği yönünde bir genelgenin olduğunu ancak bu zamana kadar uygulanmadığını söyledi. Gündoğdu, Batı ülkelerinde bile denize açılmış bir doğanın bir Müslüman asker varsa onun için ibadetini yapabileceği bir nezih yer tahsis edildiğini, diğer dinler mensup insanlar için ise kilise gibi inanç hürriyetine yönelik uygulamalar olduğunu hatırlattı.

Yüzde 99'u Müslüman olan ülkemizde bu genelgenin yıllarca yok sayıldığını kaydeden Gündoğdu, "Bazı iyi niyetli yöneticiler bu genelgeye dayanarak bir şeyler yapmaya kalkışınca da hemen irtica yaygaraları çıkarıldı. Yani bir şekilde devlet dairelerinde, okullarda namaz kılmak isteyenler ya hor görüldü ya da en izbe yerlerde namaz kılabilirler" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 13 Aralık 1977 tarihinde yayınladığı, "İbadet etmek isteyen öğrenciler hakkında 18079 sayılı genelgede, "Bakanlığımıza bağlı okullarda ders saatleri dışında ibadetlerini yerine getirmek isteyen öğrencilere okul idarelerince mümkün olan kolaylıkların gösterilmesi gerekmektedir" ifadeleri yer alıyor. Ancak bu genelge yıllarca yok sayılarak uygulanmamıştı.

YENİASYA | 15 Eylül 2014

Eğitimi Kemalizmden ARINDIRIN

KEMALİST İDEOLOJİNİN EĞİTİM SİSTEMİNE BİÇTİĞİ
TEK TİP VATANDAŞ YETİŞTİRME İŞLEVİ, DEMOKRATİK
BİR TOPLUMDA KESİNLİKLE KABUL EDİLEMEZ.

KEMALİZM, OTORİTERLİĞİ BESLİYOR

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer: "Müfredatta devrim ve Kemalizm gibi kavramların şahıs kültürünü pekiştirmek için kullanılması, otoriterliğin kendisini yeniden üretmesine yol açıyor. Eğitimin her kademesinde ideolojik endoktrinasyon sona erdirilmeli."

YENİASYA | 15 Eylül 2014

Eğitimi KEMALİZM'den arındırın

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANVEKİLİ ÖZER, SADECE TEMEL EĞİTİMDE DEĞİL, YÜKSEKÖĞRETİM DE DÂHİL, EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN HER KADEMESİNDE MÜFREDAT DEĞİŞİKLİĞİNE GİDİLEREK İDEOLOJİK ENDOKTRINASYONUN SONA ERDİRİLMESİ GEREKTİĞİNİ SÖYLEDİ.



Kılık ve kıyafet dayatmalarından vazgeçilmeli

ÜLKEMİZDE eğitim sistemini değiştirmek için yapılan çalışmaların bir kısmı, sadece kılık ve kıyafet dayatmalarına odaklanıyor. Bu tür uygulamaların, eğitim sisteminin temelini oluşturan öğretim programları ve öğretmenlerin rolünü göz ardı ettiğini belirtildi.

Öğretim programlarının geliştirilmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanması ve öğrencilerin öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi gibi konuların öncelikli olarak ele alınması gerektiği vurgulandı.

Devlet, eğitim politikalarını belirlerken, sadece kılık ve kıyafet gibi dış görünüşle ilgili konularla sınırlanmamalı. Öğrencilerin kişilik gelişimlerini destekleyen ve onların potansiyellerini açığa çıkaran uygulamaların hayata geçirilmesi gerekiyor.

FATİH KARACÖZ ANLADI

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "Millî Eğitim Bakanlığı'nun eğitim politikalarını belirlerken, sadece kılık ve kıyafet gibi dış görünüşle ilgili konularla sınırlanmamalı. Öğrencilerin kişilik gelişimlerini destekleyen ve onların potansiyellerini açığa çıkaran uygulamaların hayata geçirilmesi gerekiyor."

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROF. F. ERGİL BAŞI

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için, eğitim kurumlarında sürekli olarak eğitimci konferansları düzenlenmeli. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanması, öğrencilerin öğrenme süreçlerini iyileştirecektir.

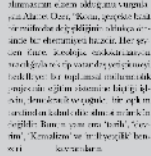


Öğretim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer

Öğretim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, eğitim politikalarının geliştirilmesinde, sadece kılık ve kıyafet gibi dış görünüşle ilgili konularla sınırlanmamalı. Öğrencilerin kişilik gelişimlerini destekleyen ve onların potansiyellerini açığa çıkaran uygulamaların hayata geçirilmesi gerekiyor.

MÜREDDATTA ÜMML DEĞİŞİKLİKLERİ HAKINDA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, eğitim politikalarının geliştirilmesinde, sadece kılık ve kıyafet gibi dış görünüşle ilgili konularla sınırlanmamalı. Öğrencilerin kişilik gelişimlerini destekleyen ve onların potansiyellerini açığa çıkaran uygulamaların hayata geçirilmesi gerekiyor.




Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi kitabı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi kitabı, eğitim politikalarının geliştirilmesinde, sadece kılık ve kıyafet gibi dış görünüşle ilgili konularla sınırlanmamalı. Öğrencilerin kişilik gelişimlerini destekleyen ve onların potansiyellerini açığa çıkaran uygulamaların hayata geçirilmesi gerekiyor.

Öğretim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, eğitim politikalarının geliştirilmesinde, sadece kılık ve kıyafet gibi dış görünüşle ilgili konularla sınırlanmamalı. Öğrencilerin kişilik gelişimlerini destekleyen ve onların potansiyellerini açığa çıkaran uygulamaların hayata geçirilmesi gerekiyor.

ÖĞRETİMİN AÇIK KAPATILMALI

Öğretim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, eğitim politikalarının geliştirilmesinde, sadece kılık ve kıyafet gibi dış görünüşle ilgili konularla sınırlanmamalı. Öğrencilerin kişilik gelişimlerini destekleyen ve onların potansiyellerini açığa çıkaran uygulamaların hayata geçirilmesi gerekiyor.


 YENİCAĞ | 15 Eylül 2014


Başkanı da “YÖK kapatılmalı” dedi



Gökhan
Çetinsaya

YÜKSEKÖĞRETİM Kurulu (YÖK) Başkanı Gökhan Çetinsaya, “Yüksek öğretimi yeniden yapılandırmanın birkaç cephesi var. Bunlardan biri benim başında olduğum kurumu lağvetmek, bütün kötü hatıralarıyla birlikte tarihin derinliklerine göndermek” dedi.

GÜNCEL, Sayfa 4


 YENİCAĞ | 15 Eylül 2014

Gökhan Çetinsaya



“YÖK, tarihin derinliklerine gönderilsin”

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Gökhan Çetinsaya, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen tarafından “Eğitime Bakış” dergisinin 10. yıl dolayısıyla düzenlenen “Yazarlar Buluşması” toplantısında yaptığı konuşmada yüksek öğretim meselesi denilince herkesin aklına ilk gelenin “yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması” konusu olduğunu söyledi. Türkiye’nin bu anlamda zamandır beklediğine işaret

eden Çetinsaya, “Neredeyse kamuoyunda hepimizle bir konsensus var, toplumun bütün kesimleri bu konuda hemfikir. Önümüzdeki aylarda yeni bir taslağın gündeme geleceğine ilişkin şu anda yeni hükümetimizin programında da bu konuya ayrılmış bir paragraf var” diye konuştu. Çetinsaya, yüksek öğretimi yeniden yapılandırmanın bir kaç cephesi olduğuna değinerek şunları söyledi: “Bu cephelerden bir tanesi

benim başında olduğum kurumu lağvetmek, bütün kötü hatıralarıyla birlikte tarihin derinliklerine göndermek. Bu sadece kurulduğundan beri bir vesayet aracı şeklinde kullanılmış bir kurumu ortadan kaldırmak anlamına gelmiyor aynı zamanda artık bürokratik bir örgüt olarak da işlemesi imkânsız hale gelmiş bir kuruluşu dönüştürmek anlamına geliyor. 27 üniversitelik bir Türkiye için kurulmuş bir kurulu-

şun, 177 üniversitelik bir Türkiye’de 30 yıl önce kurulmuş fonksiyonlarıyla icraat yapabilmesi mümkün değil. Ama şunu da kabul etmemiz lazım: YÖK ortadan kaldırıldıktan veya dönüştürüldükten sonra da bizlerin çözmemiz gereken meseleleri var. Yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması sadece YÖK’ün ortadan kaldırılmasıyla alakalı değil 2023 Türkiye’si için yapmamız gereken ev ödevlerimiz var.”

MİLLİGAZETE | 16 Eylül 2014

Eğitim-Bir Sen yazarları buluşturdu

Eğitim-Bir-Sen 'Eğitime Bakış' dergisinin 10. yılı münasebetiyle yazarları buluşturdu. Programın açılış konuşmasını yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 'Eğitime Bakış' dergisinin 10'uncu yılı için Cemil Meriç'in, "Dergi hür tefekkürün kalesidir, zekâlar topluluğunun, bir neslin vasiyet namesidir" sözünü hatırlatarak, Türkiye olarak düştüğümüz yerden kalmamız gerektiğine dikkat çekti.



BÜNYAMİN GÜLER

➔ **EĞİTİM-BİR-SEN**'in eğitime yön veren dergisi 'Eğitime Bakış'ın 10. yılı münasebetiyle düzenlenen 'Yazarlar Buluşması' programı, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin, YÖK Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya, akademisyenler, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, uzmanlar, Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu bürokratlarının katılımıyla gerçekleştirildi. Programın açılış konuşmasını yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak emeği, insanı, insan haklarını, eğitimi ve demokratikleşmeyi birikte ele alacaklarını söyleyerek, "1960 darbesi ve 1961 anayasasının darbeyi kurumsallaştırdığı 'milletle rağmenci' eski Türkiye'yi geride bıraktık. Bizim de paydaşı olduğumuz ve desteklediğimiz 2010 Anayasa Referandum'u ile istikametli 'milletle önen' yeni Türkiye'yi, bundan sonra hep beraber içini doldurarak yeniden büyük Türkiye hedefi için çalışmalıyız" dedi.

DERGİ HÜR TEFEKKÜRÜN KALESİDİR

Medeniyetimiz yeniden inşa etmek ve eğitimde yol haritası çizmesi için üniversitelerimizle, Millî Eğitim Bakanlığımızla ve buradaki paydaşlarımızla 'Eğitime Bakış' dergisini 2004 yılında eğitim ve kültür dünyasına kazandırdığımızı dile getiren Gündoğdu, sözlerine şöyle devam etti: "Bu gün dergimiz 30. sayısı 10. Yilini kutluyor Allah'a hamd olsun. Cemil Meriç, 'Dergi hür tefekkürün kalesidir, zekâlar topluluğunun, bir neslin vasiyet namesidir' diyor. Öyleyse bizim düştüğümüz yerden kalkmamız gerekiyor. Bugün güncel olarak dampedir kazasın, asansör kazasını yapıyoruz 'ne iş olsa yaparım' diye bir kağına ve eğitim anlayışını terk etmediğimiz zındir. Bunun insan haklarınınca sınıfta kaldığını çok iyi biliyoruz, ama meslek tanımı, istihdam biçimi ve asansörün nasıl kullanılacağı, camilerin kaç km ile kaç km gideceğini bilen mesinde bizim yitmiş malımız olan bilgiyi, teknolojik okuryazarlığı çok iyi kullanmalarından kaynaklanıyor. Bu binaların içerisinde bilim üretmesi gerekenlere insanlara, batının verdiği de-

ğeri vermezsek yitmiş malımız olan bilgiye ulaşma noktasında sıkıntılar yaşarız."

YÖK LAĞVETMELİ

Reşepsiyonda kısa bir konuşma yapan Yükseköğretim Kurulu Başkanı Gökhan Çetinsaya, YÖK'ün yeniden yapılandırılmasına dikkat çekerek sunuları kaydetti: "Benim basında olduğumu kurumla lağvetmek, ortadan kaldırmak, bütün kötü hatıra anlarla biriktire tarihin derinliklerine gömmek lazım. Bu sadece kurulduğundan beri bir vesayet aracı şeklinde kullanılmış bir kurum ortadan kaldırmak anlamına gelmiyor; aynı zamanda artık bürokratik bir örgüt olarak da işlemez hale gelmiş bir kuruluşu dönüştürmek anlamına geliyor. 27 üniversitelik bir Türkiye için kurulmuş bir kuruluşun, 177 üniversitelik bir Türkiye'de 30 yıl önce kurulmuş forklasyonlarıyla icraat yapabileceği mümkün değil. Ama bunu da kabul etmemiz lazım: YÖK ortadan kaldırıldıktan veya dönüştürüldükten sonra da bizlerin çözmemiz gereken meseleleri var. Yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması sadece YÖK'ün ortadan kaldırılmasıyla alakalı değil 2023 Türkiye'si için yapmamız gereken ev ödevlerimiz var."

TÜRKİYE'DE DERGİCİLİK ZOR İŞ

Millî Eğitim Bakan Müsteşarı Yusuf Tekin ise, Türkiye'de dergicilik yapmanın zor bir iş olduğunu ifade ederek, "Bugün burada 10 yılını devirmiş kaç dergi var dediğim zede sayısal bir elin sayısını geçmeyecek kadar azdır. Eğitime Bakış dergisinin 10. yılına gelmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Millî Eğitim Bakanlığı emelektüel kaynaklarında sonuna kadar faydalanan bir kurum, Bakanlıkca aldığımız kararları, herkesle, bütün paydaşlarımızla istişare yaparak alıyoruz ve a mayada devam edeceğiz. Bu dergi ve etkinlik Türkiye'de sendikalar üzerinde kötü algıyı kaldıracak ve olumsuz izleni silmesi bakımından önemli. Derginin konularını gördükçe bugüne kadar eğitim konusunun her noktası için akıl yürütmüşler, entelektüel birikim üretmişler, çözümler önerileri getirmişler bu bizim için çok önemli. Bir akademisyen olarak bu dergiyeye katkı sunma noktasında da buradan tachhütte bulunuyorum."

Okullar büyük kaosla açıldı

15 milyon 400 bin öğrenci bugün ders başı yapıyor. Zorla imam-hatiplere yerleştirilenlerin nakil çilesi bu hafta da sürecektir. Kültür eğitimi verecekler...

Tetikçi Taraf'tan yine İHL çarpıtması

SİNAN KAYA / ANKARA

Dün başlayan yeni eğitim-öğretim dönemini 'kaos' olarak nitelendiren paralel yapının tetikçi gazetesi Taraf, lise kayıtlarıyla ilgili büyük bir çarpıtmaya imza attı. Sistem tarafından otomatik olarak imam hatip liselerine kaydedilen öğrenci sayısı sadece 45 olmasına rağmen Taraf, "zorla imam hatiplere yerleştirilenlerin nakil çilesinin sürdüğünü ve bu durumun kaosa neden olduğunu" iddia etti. Taraf'ın çarpıtma haberine ve düşmanca tutumuna sert tepki gösteren Eğitim-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, "Ülkemizde eğitim alanında son birkaç yıldır çok önemli bir yol katedildi ve önemli projeler hayata geçirildi. Şimdi bazıları kalkıp daha yeni başlamış eğitim öğretim dönemini 'kaos' olarak nitelmesi, gereksiz ve haksızca yorumlardır. Bu tür yorumları yapanlar, hükümetin eğitim alanında yaptığı reformları görmeyen ya da görmek istemeyen kesimlerdir" dedi.



"İMAM HATIPLERDE PATLAMA YAŞANDI"

Bu yıl İmam Hatip liselerine girmek için öğrencilerin ve velilerin kıyasıya bir mücadele verdiğini aktaran Özer, "Bu sene bir patlama oldu. Yüzbinlerce öğrenci İmam Hatiplerde okumak için rekabet halindeydi. Şu anda 1 milyona yakın öğrenci imam hatip ortaokul ve liselerinde eğitim görüyor. Yine bu sene İmam Hatiplere başvuran 359 bin öğrenciden sadece 159 bini imam hatiplere yerleşebildi maalesef. Şimdi bu kadar rağbet gören İmam hatip liselerine, 'zorla kayıt yaptırdılar', 'başka okullara nakil bekleyenlerin hepsi İmam Hatipli' olarak gösterilmesi, ne kadar doğru olabilir. Dolayısıyla bu tür haksızca yapılmış yorumların ve ifadelerin gerçeklikle hiçbir bağlantısı yok" diye konuştu.

HABER
TURK | 19 Eylül 2014

AIHM'nin zorunlu din dersinin kaldırılmasına yönelik kararına yorumlar...

'Avrupa'da da örnekleri var'

'Dini öğretmezseniz IŞİD doğar'

Eğitim-Bir-Sen Başkanvekili
Ahmet ÖZER:

'Türkiye'deki zorunlu din dersi değil'

AIHM kararının aksine Türkiye'deki zorunlu din dersi eğitimini düşünüyorum. Bu ders, adı üzerinde kültür dersi. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretiyor bu derste. AIHM'nin



vurguladığı gibi din eğitimi dersi değil. Din eğitimi dersi Türkiye'de seçmeli oldu. Seçmeli olduğu için isteyen veliler, çocuklarına bu din eğitimi dersini aldırabiliyorlar. Dolayısıyla din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde bütün dinlere ait konular, farklı düşünceler bu derste yansıtılmış durumda. Burada AIHM'nin kararının bizimle alakalı olmadığını düşünüyorum.



AIHM'den tartışılan karar

AVRUPA İnsan Hakları Mahkemesi (AIHM), 14 Türk vatandaşının zorunlu din kültürü ve ahlak bilgisi dersine karşı 2011'de açtığı davada tamamlanmış bir karar verdi. AIHM, ayırıcılığı ağırlıklı olarak, en kısa sürede din ve ahlak kültürü derslerinin zorunlu olmaktan çıkarılıp öğrencilerin muaf tutulabilecekleri bir sisteme geçilmesi gerektiğine hükmetti. Din kültürü ve ahlak

bilgisi kitaplarının içeriğinde yapılan son değişikliklerin yeterli olmadığı savunulan kararda, "Türkiye, daha fazla geliştirmeden, ailelerin dini ve felsefi inançlarını açıklamak zorunda bırakılmadıkları bir muafiyet sistemi gibi sorunun giderilmesi için imkânları ortaya koymak zorundadır" denildi. Karara tepkiler şöyle: ■ ANKARA

POLEMİK

'Mahkeme Alevileri haklı buldu'

akıt | 21 Eylül 2014



Gündoğdu: Kız örgencilere uygulanan başörtüsü yasağına son verilmeli

MUHAMMET ERDOĞAN / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen'in 29. Başkanlar Kurulu Toplantısı'nın açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, sürekli gündemlerinde olan başörtüsü konusuna değindi. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "İmam-Hatip Okulu öğrencileri dışındaki kız öğrencilere uygulanan başörtüsü yasağına son verilmelidir" dedi. Ay-

nı zamanda Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı olan Gündoğdu konuşmasında, başkanlar kurulu kararı ile darbe ürünü kılık kıyafet yönetmeliği değiştirilinceye kadar sivil itaatsizlik eylemine devam etme kararı aldıklarını belirtti. Gündoğdu, şöyle devam etti: "Yasaklı ibare, İmam-Hatip okulları dışındaki örgün eğitim kurumlarında geçerliliğini, öğrencilerin kılık ve kıyafet yönetmeliğinde yerini korumaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, darbe dönemlerinin dayatması olan bu ibareyi yönetmelikte çıkarmalı, öğrencilerin özgür iradelerine ve dini hayatlarına müdahale niteliği taşıyan bu yasağa son verilmelidir."



Hürriyet

Gündem

24 Eylül 2014 Çarşamba 23

Valiyi yuhaladılar



10 YAŞ

TARTIŞMASI

Hükümetin okullarda öğrencilere 10 yaşından itibaren türban takma serbestliği getiren yönetmelik değişikliği tartışma yarattı. CHP sözcüleri, 'dinsel eğitimin dayatıldığını' savunurken, MHP yöneticileri kız çocuklarına 'aileden ve okuldan baskı olmaması' için uyardı bulundu. Muhalefetin değerlendirmeleri şöyle:

Eğitim demokratikleşiyor

EKSİK TAMAMLANDI

■ Ahmet Özer (Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili): Yıllarca baskı olarak derslere girmenin serbest olması kâğıt bir kapalı olanak derslere girmenin yasa dışı olması ortadıştı. Her yerde okulda oturma dışarı çıkması ve üniversite öğrencilerinin saygı ve oransız olarak dışarı çıkmasına neden oldu. Türkiye bu sorunu çözümlenmiş 4 yıldır üniversitelerde, 2 yıldır imam hatip liselerinde ve Kur'an derslerinde, 1 yıldır kamuda serbest ve herkesin erişiminde. Yapılan iş eksik kalan bölümün tamamlanmasıdır.



24 saatte 5. sınıfa indi

■ BAŞBAKAN Yardımcısı İhsanettin Arın'ın türban serbestliği getiren yönetmelik değişikliğinde "ortaokul" ifadesini kullanarak uygulamanın liselere ilişkin olacağı açıklaması üzerine den 24 saat geçmeden tartışma başladı. Milli Eğitim Bakanı Nabil Avcı, "5. sınıftan itibaren isteyen öğrenciler yararlanabilir" sözleriyle Arın'ın serbestliğin ortaokul için

olacağı ifadesini geçersiz kıldı. Avcı, devlet okullarındaki kılık kıyafet yönetmeliğinin de yapılan değişikliğin kapsamına dâhil olmadığını açıklamada, 5.inci sınıftan itibaren isteyen öğrencilerin okula başörtüsüyle girebileceğini söyledi. Medya Okuryazarlığı Derneği Toplantısı ve Yenilikler Paneli' sonrasındaki gazetecilerin sorularına yanıtlayan Avcı, kamuoyunda tartışma

■ RZE'de bir bölümün imam hatip lisesi öğrencilerine tahsis edildi. Ancak öğrenciler ve velilerin tepkisi üzerine tahsis edilen derslik sayısı azaltıldı. Hasan Sıgır Anadolu Lisesi'nde dün de imam hatipli öğrenciler ve velileriyle toplantı yapıldı. Okul başkanı Erkin Yazıcı, Vali Erkin Yazıcı'ya tepki gösteren grup, derslik sorunu çözümlenene dek öğrencileri okula göndermemeye karar aldı. Akşamdan Mahallesi'de bulunan 3 katlı, 22 derslikli ve 340 öğrenci kapasiteli Hasan Sıgır Anadolu Lisesi'nde 14 derslik, 190 öğrencisi bulunan imam hatip lisesi orta kısmı öğrencilerine tahsis edildi. Anadolu Lisesi öğrencilerine ise sadece 6 derslik tahsis edildi. Dersliklere sığınmaya liseliler, laboratuvar, kütüphane ve konferans salonlarında oluşturulan birleştirilmiş sınıflarda kalabalık gruplar halinde ders görmeye başladı. Ancak, yoğun kalabalık ve uygun olmayan ortamlarda ders yapamayan öğrenciler, önceki gün okul bahçesinde oturma eylemi yaptı. Tepkilerin ardından geri adım atan Milli Eğitim Müdürü, 6 derslikli imam hatipli olarak yeniden liseli öğrencilere tahsis etti. Bunun üzerine dün, Milli Eğitim Müdürü Sebahattin Akbulut ile Rize Valisi Esin Yazıcı arasında okulda görüşme yapıldı. Yazıcı, bahçede imam hatip öğrencileri ve velileriyle konuştu. "Öğrenci sayısına göre böyle ayarladık. Bina olarak kullanılmayacak" dedi. Bunun üzerine Yazıcı, imam hatip öğrencileri ve velileri tarafından alkış ve yuh selentileriyle protesto edildi. ■ Muhammet KACAR / DHA



İLK GÜN



■ BAKANLAR Kurulu, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda 5.inci sınıftan itibaren türban serbestliği baskı olmaması için uyardı. Yönetmelik değişikliği ise henüz kesinleşmiş de yayınlanarak yürürlüğe girmedi ancak pek çok ilde öğrenciler türban takarak okula gitti. Ankara'daki Aydınlıklar Anadolu İ-

sesti'nde kız öğrenciler, beden eğitimi derslerini okulum bahçesinde türbanla yapıyor. Konya'da 5.inci sınıf imam hatipli olan ve diğer sınıfları ise normal eğitim veren Zafer Orta Okulu önünde toplanan öğrenciler, "Çok seviniyoruz. Benim 3 kızım var. 5'ü de başörtüsüyle giyiyor okula" dedi.

Erkekler testosteron hormonlarını yönetsin

(Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı): Okullarda siyasi düzenleme yapıyorlar. Dinadın ve kindar bir nesil yetiştirilecekler. Değişiklik sınırın belli olmadığı için türbanı anaokuluna kadar indirebilirler. Kuru her boyutuyla baskı eğitim baskısına saldırdılar. Öğrenci veli baskısı, imanın inancın yıkılması, öğrenciler arasında huzursuzluk çıkacak. Yönetmeliğin iptali için Danıştay'a dava açacağız.

YENİASYA | 24 Eylül 2014

Bir ayıp daha nihayet kalktı

ORTAOKUL VE LİSEDE OKUYAN KIZ ÖĞRENCİLERE 12 EYLÜL DÖNEMİNDE GETİRİLEN BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI, 33 YIL SONRA NİHAYET KALDIRILYOR.

YÖNETMELİKTEKİ "BAŞ AÇIK" İBARESİ KALKIYOR

■ 12 Eylül darbesinden sonra kurulan Bülend Ulusu hükümeti tarafından 1981 yılında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğrencilerin kalık ve kıyafetlerine dair yönetmeliğe konulan ve başörtüsü yasağı getiren "baş açık" ibaresi 33 yıl geçtikten sonra nihayet metinden çıkartılıyor.

AVCI: 5. SINIFTAN İTİBAREN İSTEYEN ORTEBİLİR

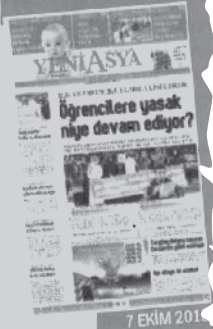
■ Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı, bu değişiklikle 5. sınıftan itibaren isteyen kız öğrencilerin derslere başörtüsüyle girebileceklerini söyledi. Kararı memnuniyetle karşılayan öğrenciler ve aileleri "33 yıl gecikmeyle de olsa nihayet yanlıştan dönüldü" yorumu yaptılar. HABERİ SAYFA 8'DE

KAYITLARA GEÇEN

Son mağdur

■ İzmir'de Suzan Dıvrık Kız Teknik ve Meslek Lisesine yerleştirilen Nurhayat Gültepe, yönetmelik gerekçe gösterilerek başörtüsüyle derslere alınmadı. Aynı günün akşamı Başbakan Yardımcısı Bülent Arınç, ortaöğretim kurumlarında başörtüsü yasağının yönetmelikte yapılan bir değişiklikle kaldırıldığını açıkladı. Böylece Gültepe yasağın son mağduru olarak kayıtlara geçti. SAYFA 9'DA

Takipçisi olduk



SABAHA | 25 Eylül 2014

Memurun 21 dileği var

1 milyon memurdan Başbakan'a 21 maddelik dilek dosyası gitti. Memur, "Emekli ikramiyesinde 30 yıl sınırı kalksın, fazla mesaide mağduriyet bitsin" diyor

YAKLAŞIK 1 milyon memur üyesi bulunan Memur-Sen, Başbakan Ahmet Davutoğlu'na 21 maddelik "dilek dosyası" ile gitti. Memur Başbakan'dan, emekli ikramiyesinde 30 yıllık süre sınırının kaldırılmasını, yıllık izinlerin işgünü esasına göre düzenlenmesini, fazla mesai mağduriyetinin bitmesini ve 4-C kapsamındaki sözleşmelilerin kadroya alınmasını istedi. Memurlar ayrıca ekonominin yol haritası Orta Vadeli Program ve bütçe çalışmalarında da aktif rol almayı talep etti.



Hazal ATEŞ
ANKARA

30 YILLIK SÜRE KALKSIN

- ✓ Emekli ikramiyesinde 30 yıllık süre sınırı kaldırılmalı.
- ✓ Yıllık izinler işgünü esasına göre düzenlenmeli.
- ✓ Fazla mesai ücretine yönelik mağduriyetlere son verilmeli.
- ✓ 4-C kapsamında istihdam edil-

len personelin kadro talebine karşılık verilmeli.
✓ Yüksek öğretim mezunu işçiler memur kadrosuna alınmalı.
✓ 2005'ten sonra göreve başlayan memurlara derece verilmeli.

YARDIMCI HİZMETLERE EK GÖSTERGE

- ✓ Yardımcı hizmetler sınıfına ek gösterge verilmeli.
- ✓ Disiplin cezaları affedilmeli.
- ✓ Emekli kamu görevlilerine aile yardımı verilmeli.
- ✓ KİT sözleşmeli personelin yıllık izinleri memurlarla paralel hale getirilmeli.
- ✓ Özel sektörde geçen hizmet

sürelerinin tamamı kazanılmış hak aylığında değerlendirilmeli.
✓ Kadın istihdamı artırılmalı. Bunu destekleyecek teşvik mekanizmaları devreye girmeli.
✓ Misafir sanatçılara iş güvenliği sağlanmalı.
✓ KİT'lerde ücret sistemi değerlendirilmeli.

ÜCRET DENGESİZLİĞİNE SON

- ✓ Kurumlar arası ücret dengesizliği giderilmeli.
- ✓ Kadroya geçirilen sözleşmeli personele getirilen 5 yıllık kurumlar arası nakil yasağı eş durumu ve sağlık mazereti yönünden ele alınmalı.
- ✓ GATA sağlık personeline sağlık hizmetleri tazminatı verilmeli.
- ✓ Yurtdışı 4-B statüsündeki sözleş-

meli personel kadrolu olmalı, aile yardımından faydalanmalı.
✓ Fazla çalışmaların geçici olması halinde ücret veya izinle karşılanmalı.
✓ Fazla çalışma süreklilik arz ederse istihdam artışı yoluna gidilmeli.
✓ Merkez teşkilatlarına servis hizmeti sunulmalı.

TARAFSIZ YARGI VURGUSU

Başbakan Davutoğlu, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve beraberindeki heyeti kabul etti. Gündoğdu, bu ziyaret öncesi kapsamlı bir çalışma dosyası hazırladı. Gündoğdu, hükümetin çözüm sürecine ilişkin kararlı duruma destek verdiklerini belirterek, "Bağımsızlık kadar tarafsızlığa önem veren yargı sistemi zorunlu" dedi. Gündoğdu, sendikal haklar konusundaki yasak, sınırlamaların kaldırılması, taşeron uygulamasının son bulması için hızlı adımlar atılmasını istedi. Memurun, dilek dosyasındaki 21 başlık arasında ücretten izne birçok başlık bulunuyor.

akıt | 25 Eylül 2014

inancını yaşayanlar yobaz olmaz

İBRAHİM ACAR/ANKARA

Bakanlar Kurulu'nda Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğrenim gören öğrencilerin kılık kıyafetlerine dair yeni yönetmeliğe yönelik saldırılara karşı açıklama yapan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "Asıl gerici, yobaz ve örümcek kafalı olan onlardır" dedi.

Vatandaşın başörtüsü ile ilgili bu yönde talepler geldiğini özellikle vurgulayan Özer, "Çocuklar anayasamıza göre 18 yaşına kadar velilerinin velayetindedir. Velilerden öteden beri gerek tarafımıza gerekse de hükümete bu yönde bazı talepler geliyordu. Sosyal devletin de vatandaşın gelen bu talepleri yerine getirmesi en tabii sorumlulukları arasında da yer alıyor" diye konuştu.

LAİKLİK SOPASIYLA BİZİ KORKUTAMAZLAR

Yıllardır laiklik sopasıyla inanan kitleyi sındırmaya hatta dövmeye çalışanların bu olayda da laiklik sopasını gösterdiklerinin altını çizen Özer, "Bunun artık bir işe yaramayacağını milletin bunları çoktan aşmış olduğunu bilmeleri lazım. İnsanlara doğuştan gelen haklarını kullanma hakkı vermek bir eksikliğin giderilmesidir. Yıllardan bu yana verilmeyen bir hak sahibine teslim edildi. Burada bir artı değil elinden alınan hakkı geri verilmiş oldu. Bunu laiklik bağlamında değerlendirenleri ve inancına göre yaşamayı bir yobazlık olarak görenleri de asla kabul etmiyoruz. Asıl gerici, yobaz ve örümcek kafalı olan onlardır. Çünkü ülkeyi ve geleceği okumakta zorlanıyorlar" diye konuştu.

Başörtüsü serbestliği ile ayrımcılık yapıldığını iddian edenlere de cevap veren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "Ayrımcılık söz konusu olmayacaktır. Çünkü, Üniversitelerde başörtüsü serbest olalı 3-4 yıl oluyor. Ne mahalle baskısına dair ne de bu yönde bir sorun olduğuna dair hiçbir kayıt yok. Ne laikliğe ne cumhuriyete ne de insan haklarına zarar geldi" dedi.

Sıra geldi karma eğitime

Türbanın kamuda ve okullarda serbest bırakılmasında etkili olan Eğitim-Bir-Sen, "karma eğitimin" de kaldırılmasını istedi. Sendikanın başkanlar kurulu toplantısının ardından yayımlanan bildiriye, "insan iradesine ve tercihine ipotek koyan eğitimdeki 'karma' mecburiyetine son verilmeli, devlet dayatmadan vazgeçmeli" denildi. MUSTAFA ÇAKIR ■ 7. Sayfada



İkinci adım 'karma eğitim'



MUSTAFA ÇAKIR

ANKARA - Diğer konfederasyonlar tarafından hükümete yakın olmakla eleştirilen Memur-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**'nun başkanlığı yaptığı Eğitim-Bir-Sen, ortaöğretimde türbanın ardından gelecek yeni adımları işaretledi. Talepleri hükümet tarafından birer birer kabul edilen Eğitim-Bir-Sen, kız ve erkeklerin birlikte öğrenim gördükleri "karma eğitimin" de kaldırılmasını istedi. Karma eğitimin kaldırılması halinde kızlar ve erkekler ayrı ayrı öğrenim görecektir. Eğitimde "harem-

lik-selamlık" uygulaması başlayacak.

En fazla üyeye sahip konfederasyon olduğu için toplu sözleşme masasında sendikalara başkanlık yapan Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen de eğitimde yetkili sendika. Sendikanın başkanı aynı zamanda Memur-Sen Genel Başkanı olan Ahmet Gündoğdu. Kamuda türbanın serbest bırakılması için eylem yapan, 12 milyon 300 bin imza toplayan Eğitim-Bir-Sen'in bu talebi yerine getirilmeyişi, Sendika Antalya'da 19-21 Eylül günleri arasında gerçekleştirilen 29. Başkanlar Kurulu toplantısında yeni taleplerini sıraladı. Kurulun son-

uç bildiğinde, "Kamuda başörtüsü özgürlüğünden, imam hatip liseleri, imam hatip ortaokulları ve çok programlı liseler bünyesinde imam hatip programını takip eden öğrenciler dışında kalan diğer öğrencilerin de yararlanabilmesinin yolu açıktır" denildi.

Başörtüsü yasağı bir gün sonra kalktı

Sendikanın bu talebinden bir gün sonra hükümet, ortaöğretimdeki türban yasağını kaldırdı. Eğitim-Bir-Sen bu kararı memnuniyetle karşıladı. Ancak bildiriye sendikanın eği-

tim sistemine ilişkin başka taleplerine de yer verildi. Aynı bildiriye, kız ve erkeklerin birlikte öğrenim gördükleri "karma eğitime" son verilmesi istendi. Bu talep bildiriye, "İnsanların temel tercihlerini sınırlayan demokratik eğitim hakkının önündeki engeller kaldırılmalı; insan iradesine ve tercihine ipotek koyan eğitimdeki 'karma' mecburiyetine son verilmeli, devlet bu konudaki dayatmadan vazgeçmelidir" şeklinde yer aldı. Bildiriye ayrıca sadece temel eğitimde değil, yükseköğretim yani üniversitelerde de kapsayan müfredat değişiklikleri yapılması talep edildi.

Torbadan müjde çıktı



Ekim ayında sağlıkçıya yıpranma payı ve akademisyenlere zam geliyor. Doğudaki öğretmene de tazminat masada

BAŞBAKAN Ahmet Davutoğlu'nun Memur-Sen heyeti ile yaptığı görüşmeden sağlıkçılardan engellilere, öğretmenlerden akademisyenlere kadar birçok kesime **müjdeli haber geldi**. Memur-Sen Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, görüşmenin ayrıntılarını açıkladı. Başbakan Davutoğlu, doktor, hemşire, diğer sağlık çalışanlarına her 5 yıla 1 yıl yıpranma payı verilmesi konusunda Çalışma Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı'nun çalışma yürüttüğünü kaydederek, yeni yasama döneminde Meclis'e getirileceği mesajını verdi.

DAVUTOĞLU YEŞİL IŞIK YAKTI

Hakim, savcılara olduğu gibi akademisyenlere de zam verilmesi gerektiğini ifade eden **Gündoğdu**, "Üniversitelerdeki akademik personel-

maalarının iyileştirilmesi gerekiyor. Profesörlerin maaşlarının genel müdür, doçentlerin genel müdür yardımcısı, asistan, okutmanların da uzman maaşlarına eşitlenmesi suretiyle artırılması uygun olur" dedi. **Davutoğlu** da, bu konudaki çalışmanın yasama geçirilme aşamasında olduğunu söyledi.

HACCA GİDENE YÜZDE 50 İNDİRİM

Başbakan Davutoğlu, "Hac ibadeti yapacak engelliler ve onlara refakat edecekleri yüzde 50 indirim yapılmalı" önerisine destek verdi. **Gündoğdu**, öğretmenlerin çeşitli nedenlerle kalmak istemedikleri bölgeler için "kalkınmada öncelikli yöre tazminatı" önerisini getirdi. Önerileri net alan Başbakan Davutoğlu, değerlendireceği sözünü verdi. ■ Hazal ATEŞ



Boys and girls should be educated seperately, according to the union.

Teachers' union calls for gender-segregated schools

ANKARA

A conservative education sector union has demanded an end to mixed-gender education, calling it a violation of people's rights on the heels of a government decision to allow girls as long as 10 to wear the headscarf at school.

"Compulsory 'mixed' education, which holds the will and

preferences of the people captive, should be ended; the state should withdraw from its assertiveness on the issue," Eğitim-Bir-Sen has said in a declaration, while calling for a syllabus that prioritizes "moral and social values."

The union has previously campaigned against headscarf bans.

SEGREGATION on page 02

We don't need any mixed-sex schools, says teachers union

An education union demands the abolishment of mixed-sex education in Turkey, soon after the government allowed fifth-graders to wear headscarves.

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen, an education sector trade union, has demanded the abolishment of mixed-sex education, a move that comes in the wake of the government's decision to allow grade-five girls to wear headscarves in class - another of the group's demands.

A declaration by Eğitim-Bir-Sen, which is headed by Ahmet Gündoğdu, who also heads the umbrella organization Memur-Sen, said the mixed-education system was a violation of rights.

"The boundaries beyond democratic education rights, which limit the basic preferences of the people, should be eliminated; and the compulsory 'mixed' education, which holds the will and preferences of the people captive, should be ended; the state should withdraw from its assertiveness on the issue," said a declaration that was drafted after meetings last week.

It also called for a change in the syllabus to prioritize "moral and social values."

Abolishment of ban in all public schools

Eğitim-Bir-Sen is known for its nationalistic and conservative stance.

The union called for the abolishment of a ban on headscarves in all public schools in the same declaration.

This was followed by a government announcement to lift the ban for children starting from grade five, which normally corresponds to the age of 10 in Turkey.

The decision netted reaction, but some people have already started sending girls to school with headscarves, even before



Girls wearing headscarf are seen in the schoolyard of a secondary school located in Keçiören district of Ankara. A declaration by Eğitim-Bir-Sen stating that the mixed education system was a violation of rights came soon after the fifth-grade girls are allowed to enter schools with headscarves. AA photo

the relevant regulation even came into effect.

Eğitim-Bir-Sen earlier collected 12.3 million signatures for a petition that calls for the lifting of a headscarf ban on public workers, another campaign that yielded results.

The union said it would con-

tinue "civil disobedience" protests until the bans are lifted.

At the same time, the union has also called for freedom in the dress code as part of a reaction to the compulsory wearing of ties for men.

Members of one of the two other sector unions, the left-

wing Eğitim-Sen, went on strike Sept. 24 in protest at the government's education policies.

Teachers had demanded an "end to political moves in the education system and the compulsory rotations of teachers and principals," while they also demanded permanent so-

lutions to problems. They also highlighted the need for a secular education system.

Gündoğdu's Memur-Sen, which is known for its warm stance toward the government, heads the collective bargaining teams for public workers, as it is the largest in the country.



Gündoğdu: Karma eğitim de kaldırılсын

► **HÜKÜMETE** yakınlığıyla bilinen, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun başkanlığını yaptığı Eğitim-Bir-Sen, ortaöğretimde türban yasağının kaldırılmasının ardından "Karma eğitim de kaldırılсын" talebinde bulundu. Sendika 29. Başkanlar Kurulu toplantısında yeni taleplerini sıraladı. Kurulun sonuç bildirgesinde, "İnsanların temel tercihlerini sınırlayan demokratik eğitim hakkının önündeki engeller kaldırılmalı; insan iradesine ve tercihine ipotek koyan eğitimdeki 'karma' mecburiyetine son verilmeli, devlet bu konudaki dayatmadan vazgeçmelidir" sözleri yer aldı.

akıt | 27 Eylül 2014



Karma eğitim dayatmasına son

EĞİTİM alanında yapılan reformlar hız kesmeden devam ediyor. Geçtiğimiz hafta CHP zihniyetinin ürünü olan başörtüsü yasağı ortaöğretim ve liselerde kaldırılırken, Akit'e konuşan eğitimciler sıranın karma eğitim dayatmasının sonlandırılmasına geldiğini söylediler.

EĞİTİMDE başarının yakalanması için karma eğitimden vazgeçilmesi gerektiği ifade edilerek Batılı ülkelerin karma eğitim anlayışını terk ettiği belirtiliyor. Kemalist-ulusalcı medyayı ise, "karma eğitim sonlandırılacak" korkusu sardı. • HABERİ 9'DA

akıt | 27 Eylül 2014

Kemalistlerde karma eğitim korkusu

RAMAZAN ALKAN/ANKARA

Kemalist rejimin dayatması olan başörtüsü yasağının okullarda sonlanmasından sonra sıra karma eğitim modeline veda etmeye geldi! Ancak başta Cumhuriyet gazetesi olmak üzere Kemalist-ulusalcı medyayı "Karma eğitim sonlandırılacak" korkusu sardı. Akit'e konuşan eğitimciler ise dayatılan karma eğitim modelinin başarıyı düşürdüğünü ve Batılı ülkelerin bu sistemi terk etmeye başladığını söylediler.

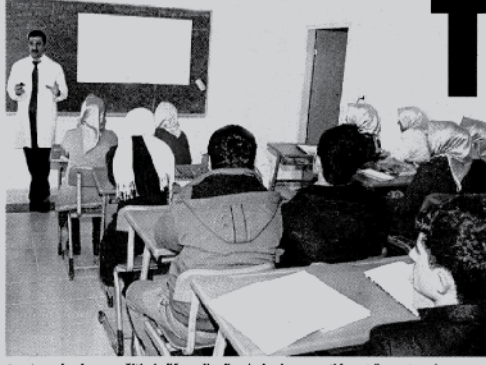
KEMALİST REJİMİ KORKU SARDI

Memur-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, kendisini ve kurumunu hedef alan Cumhuriyet'in sürmanşetten verdiği haberi sert bir dille eleştirdi. Gündoğdu, "Yakın hedefimiz karma eğitim mecburiyetinin kaldırılmasıdır. Biz eğitim alanında yasakları tek tek temizliyoruz. 28 Şubat sürecine kadar bu ülkede kız liseleri, erkek liseleri yaygın bir şekilde vardı, kıyamet kopmuyor, sorun hiç olmuyordu. Ne değişti de 28 Şubat'ta yasak getirildi?" ifadelerini kullandı.



ÖNDER Eğitimden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı **Ekrem Torun** ise, "Tek cinsiyete dayalı eğitim bilimsel bir gerçeklik. Karma eğitimden vazgeçildiğinde Türk eğitim sistemi çok büyük başarılarımıza imza atacaktır. Akli başında olan insanlar ayrı ayrı eğitimi kabul ediyorlar. Gelişmiş olan ülkeler karma eğitimi terk ediyor" dedi.

Karma eğitim tacizi TETİKLİYOR



Araştırmalar, karma eğitimin öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaptığını ortaya koyuyor.

Yapılan araştırmalar "karma eğitim modeli"nin öğrencilerin pedagojik eğitimi üzerinde artı bir etki oluşturmadığını, tam aksine taciz olaylarını artırdığını ve tetiklediğini ortaya koyuyor.

KIZLAR OKULDAN UZAKLAŞTI

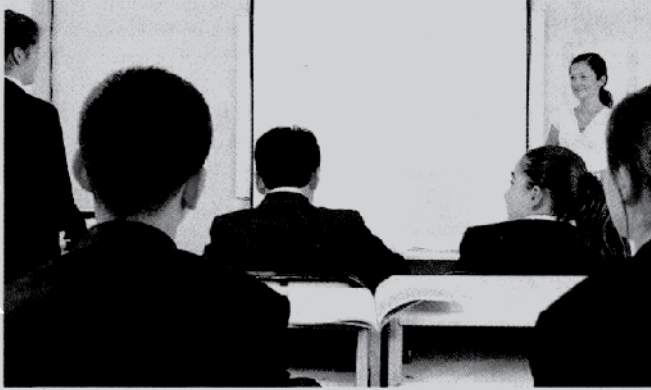
EGİTİM-BİR-SEN'in gündeme getirdiği "karma eğitim modeli kaldırılmalı" açıklamasına yönelik tartışmalar devam ederken, Eğitim-Sen bu görüşe karşı çıkıyor. Binlerce ailenin ise, tacizlerden dolayı kızlarını okula göndermediği biliniyor.

SON 10 YILDA TACİZLER ARTTI

EGİTİM-SEN'in yaptırdığı araştırmalar son yıllarda tacizlerin arttığını gösterirken, Türk-Eğitim-Sen'in 2006'da yaptırdığı araştırma ise, ilköğretim 7. ve 8. sınıflardaki öğrenciler arası cinsel taciz oranının yüzde 92 olduğunu ortaya koymuştu. • 10

Karma eğitim tacizi tetikliyor

Yapılan araştırmalar "Karma eğitim modeli"nin öğrencilerin pedagojik eğitimi üzerinde artı bir etki oluşturmadığı tam aksine taciz olaylarını artırdığını ve tetiklediğini ortaya koyuyor.



DÜNYA KARMADAN VAZGEÇİYOR

Karma eğitim sisteminin öğrencilerin üzerinde hiçbir artı etkisi olmadığı aksine zarar verdiği gelişmiş ülkeler tarafından yapılan araştırmalarla kanıtlanmış durumda olup birçok ülkenin karma okulların yanında ayrı okulları da açtığı biliniyor. 2001 yılında Almanya, karma eğitim mecburiyetinden vazgeçerek birçok kız ve erkek okulu açtı. Amerika'da ise yüzlerce ayrı okul olup açılmaya da devam ederken İngiltere'de de birçok ayrı okul faaliyet gösteriyor.

ALMANYA: KIZLARIN YÜZDE 50'Sİ TACİZE UĞRUYOR

Türkiye'de hal böyle iken Almanya'daki okullarda cinsel taciz konusunu araştıran Monika Barz şu tespitleri yaptı: "Kızlarla yapılan röportajlarda, kızların yüzde 50'si bedensel tacize uğradıklarını (vurma, seksüel taciz), kızdınlmaya maruz kaldıklarını ve kötü muamele gördüklerini söylüyorlar."

mele gördüklerini söylüyorlar."

AMERİKA: ÇOK SAYIDA HAMİLE KALAN ÖĞRENCİ VAR

Amerika'da ise 2003 yılında New York Harlem'de yapılan bir araştırmaya göre ergenlik çağındaki kızların hamile kalma oranı sadece kızların okuduğu okullarda 40'ta bir, karma okullarda 3'te bir. Araştırmaları önemseyen ABD yönetimi, kız ve erkekler için ayrı sınıfların teşvik ediyor. 1995'te üç okulda ayrı eğitim yapılırken, bugün sayı 253'e çıktı. 200 okul da karma eğitimi bırakmak için başvurdu. Yine Amerika'da, ilköğretim ikiden lise sona kadar 4.200 öğrenci arasında yapılan başka bir araştırmaya göre ise, "Her gün cinsel tacize uğradığını söyleyenler yüzde 39. Haftada en az bir tacize uğradığını söyleyenler yüzde 29. Sözlü veya hareketle taciz uğrayanları yüzde 89.

MUHAMMET ERDOĞAN / ANKARA

"Karma eğitim modeli'nin öğrencilerin pedagojik eğitimi üzerinde artı bir etki oluşturmayıp daha çok zarar verdiği dünyada ve ülkemizde konuşulurken söz konusu sistemin cinsel istismar boyutu da bulunuyor. Karma eğitim sisteminin cinsel tacizleri artırdığını, karma eğitimin azılı savunucusu olan Eğitim-Sen bile dile getirirken, Türkiye'de ve dünyada yapılan araştırmalarda karma okullarda cinsel saldırıların gittikçe arttığı ortaya çıktı.

KARMA EĞİTİM TARTIŞMALARI SÜRÜYOR

Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı Eğitim-Bir-Sen'in gündeme getirdiği "karma eğitim modeli kaldırılmalı" tartışmaları devam ederken marjinal so düşünceleri ile bilinen KESK'e bağlı Eğitim-Sen bu görüşe ciddi derecede muhalefet ediyor. Sendikalar arası bu tartışma sürerken muhafazakar Anadolu insanının, karma eğitim mecburiyetinden vaz geçilmesi gerektiğini yıllarca dile getiriyordu. Sadece bu sebepten dolayı kızlarını okula gönderemeyen binlerce velinin olduğu biliniyor.

Karma okulların cinsel istismarı artırdığı ve bu okullarda söz konusu olayların çok yüksek oranda yaşandığı Türkiye'de ve dünyada yapılan araştırmalarda da ortaya çıktı. İşte bazı araştırmalar:

EGİTİM-SEN: CİNSEL TACİZ ARTIYOR

2010 yılında karma eğitim yanlısı Eğitim-Sen'in Genel Başkanı Zübeyir Kılıç yaptıkları araştırması sonucunda okullarda cinsel taciz ve tecavüz vakalarının arttığını dile getirmişti. Başkan Kılıç söz konusu olaylardaki oranın: 2000'de yüzde 4, 2001'de yüzde 6, 2002'de yüzde 4, 2003'te yüzde 5, 2004'te yüzde 3, 2005'te yüzde 2, 2006'da yüzde 5, 2007'de yüzde 10, 2008'de yüzde 15, 2009'da yüzde 10 olduğunu açıklamıştı.

TÜRK-EGİTİM-SEN'DEN ÜRKÜTEN RAKAM

Türk-Eğitim-Sen ise 2006 yılında, Türkiye'nin yedi coğrafi bölgesinde yer alan muhtelif illerdeki bin 136 ilköğretim Okulunun 7. ve 8. sınıf öğrencisinin katılımıyla yaptığı anketle öğrenciler arası cinsel taciz oranının yüzde 92'lere çıktığını ortaya koydu.

MİLLİGAZETE | 30 Eylül 2014

GENÇLİĞİN, BAŞTA BONZAI OLMAK ÜZERE UYUŞTURUCU TAÇİRLERİNE KAPTIRILDIĞINI KENDİLERİ DAHI KABUL EDEN "SORUMLULUK" SAHİPLERİNDEN BÜYÜK "SORUMSUZLUK" ... "MİLLİ EĞİTİM" ÇATISI ALTINDA BARMEN YETİŞTİRİLİYOR...

DERS ALMADILAR

DERS VERİYORLAR

ACIKLAMALAR	PUAN
GİRİŞ	4
SORUMLULUK	3
1. ÇİCİ SERVİSİ	1
1.1. Çiçi	1
1.1.1. Çiçi	4
1.2. Çiçi Yapılıma Göre Çiçiler ve Çiçi Markaları	4
1.2.1. London 375 Gram (Londoni Döş Çiçi)	4
1.2.2. Plymouth Çiçi (Plymouth Çiçi)	4
1.2.3. Çiçi Topyan Çiçi (Topyan Çiçi)	4
1.2.4. Ünlü Markalar	6
1.3. Yabancı Alkol İçkilerin Saklanması ve Depolanması	6
1.4. Çiçi Servisi ile İlgili Olacak Arma-Görme ve Parafolar	1
1.5. Çiçi Servisi Gözlemleri	7
1.5.1. Pazar Çiçi (Bate Çiçi Servisi)	7

ÖZEL
HABER

MODÜLÜN KODU	S11000K123
ALAN	Yiyecek İçecek Hizmetleri
MESLEK DALI	Barman
MODÜLÜN ADI	Alkol İçkiler ve Servisi
MODÜLÜN TANIMI	Yiyecek ve içecek hizmetleri alanında diğer yiyecek alkolik içkiler ve bu alkoliklerin servisiyle ilgili konularına yer aldığı öğrenim modülüdür.
SÜRE	40/4

Bir yandan eğitim sisteminin içine düştüğü sıkıntılar sürerken öte yandan ortaya çıkan bir gerçek görenleri şaşkına çevirdi. Turizm ve otelcilik meslek liselerinde okutulan derslerde içki servisi ile ilgili bilgilerin olduğu ve uygulama derslerinde de öğrencilere içki servisi yaptırıldığı ortaya çıktı.

HER TÜRLÜ İÇKİNİN DETAYLARI ÖĞRETİLİYOR



ANKARA → **TURİZM** ve meslek liselerinin 10 ve 111'inci sınıflarında verilen derslerin içeriğinin de gençlere içki ve alkol kültürü ile öğretildiği ortaya çıktı. 'Alkolü içecek servisi' işlenen derslerin alt modülünde detaylı bir şekilde öğrencilere öğretiliyor. Derslerde içkilerin isimleri ve servis detayları yer alıyor. İçerilerde: 'Çiçi içkisi', servisi, 'Ünlü marka annin yanı sıra yüksek alkolü içkilerin servisi gibi bilgiler yer alıyor. Alt modülde ayrıca 'Votka içkisi ile ilgili de detaylı bilgiler yer alıyor. 'Votka'nın çeşitleri, servis şekilleri ile öğrencilerin bu işi nasıl yapacağı da birer öğretiliyor. Rom içkisi, Tekila içkisi gibi diğer içkiler de öğretilen derslerin modüllerinde yer alıyor. /11

O ZAMAN BONZAI SATANLARA DA EĞİTİM VERİLSİN

→ **MED'İN** bünyesinde eğitim veren Turizm Meslek Liseleri'nde okutulan derslerin içeriğinin yanı sıra uygulama da yapıldığı iddia ediliyor. İçki servisi başta olmak üzere bir dizi yanlış imza atılan derslerde ayrıca uygulama da yapıldığı kaydedildi. Bu konuda gazetemize değerlendirmelerde bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, olaya sert bir şekilde tepki gösterdi. Yalçın, "Turizm Meslek Lisesi'nde okutulan ders konuları ve işlenen modül gerçek bir skandaldır. Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu konuda eğitim vermesi abesle iştigaldir. İhtiyaç varsa Millî Eğitim'de eğitim vermelidir diyenler çıkabilir. O zaman bonzai satanların, esrar eroin satanların eğitilmesi bu mantığa göre ihtiyaçtır. Böyle saçmalk olamaz" diye konuştu.



MİLLİGAZETE | 30 Eylül 2014

GENÇLİĞİ, BAŞTA BONZAI OLMAK UYUŞTURUCU TAÇİRLERİNE KAPTIRILDIĞINI KENDİLERİ DAHI KABUL EDEN "SORUMLULUK" SAHİPLERİNDEN BÜYÜK "SORUMSUZLUK" ... MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÇATASI ALTINDA BARMEN YETİŞTİRİLİYOR...

Ders vermeyin, ders alın

Bir yandan eğitim sisteminin içine düştüğü sıkıntılar sürerken öte yandan ortaya çıkan bir gerçek görenleri şaşkına çevirdi. Turizm ve Otelcilik Meslek Liseleri'nde okutulan derslerde içki servisi ile ilgili bilgilerin olduğu ve uygulama derslerinde de öğrencilere içki servisi yaptırıldığı ortaya çıktı.

MODÜLÜN KODU:	8110RK123
ALAN:	Yiyecek İçecek Hizmetleri
MESLEK DALI:	Barmen
MODÜLÜN ADI:	Diğer Alkollü İçki ve Servis
MODÜLÜN TANIMI:	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri alanında diğer içki ve içki servisiyle ilgili konuların tanıtılmasıdır.
SÜRE:	40 SA
ÖN KOŞUL:	"Kırmık Servis Yapma" modülünü öğrenen öğrencilerin olmasıdır.
YETERLİK:	Diğer yüksek alkollü içki servisleri yapmak Grafik Anlatı

OTELLER PERSONEL İHTİYACI DUYUYorsa, ONLARIN SORUNUDUR

Yalçın, MEB'deki bir tezata da dikkatleri çekerek, "Millî Eğitim Bakanlığı içki servisi konusunda öğrencileri eğitirken, diğer taraftan sigara, içki ve kumarın zararları konusunda okullarda seminer vermekte. Duvarlara 'İçki Öldürür, Kumar Söndürür, Sigara Süründürür' yazılmaktadır. Bu işte bir terslik var. Bu müfredata bunun için karşıyız ve adım adım ayıklanması konusunda sesimizi yükseltmeye devam edeceğiz. Otelier içki servisi yapan adama ihtiyaç duyuyorlarsa bu onların sorunudur. Bu Bakanlığın sorunu olamaz. Bakanlığın sorunu görüldüğü gibi müfredatı adam gibi müfredat yapmaktır. Öğretmenleri dahil bütün sosyal tesislerinden içki servisini kaldırmak bu Bakanlığın en önemli sorunlarından birisi ve asıl görevidir. Bakanlık, Talim Terbiye Kurulu'nu bu konuda göreve davet ediyorum" diye uyarılarda bulundu.

ABDULLAH ÖZBAY / ANKARA

YENİ eğitim ve öğretim yılının başlaması ile birlikte sorunlar dizisi de yine millet'in önüne geldi. Kılıpların içeriden tutunda atama bekleyen öğretmenlere kadar birçok konuda sıkıntılar hala devam ediyor. Bir yandan bu sıkıntılar sürerken öte yandan ise ortaya çıkan bir gerçek görenleri şaşkına çevirdi. Turizm ve Otelcilik Meslek Liseleri'nde okutulan derslerde içki servisi ile ilgili bilgilerin olduğu ve uygulama derslerinde de öğrencilere içki servisi yaptırıldığı ortaya çıktı. Millî Millî ve manevi değerlere önem veren eğitim politikalarının uygulanması gündeme getirilmesi için yıllardır uğraşın çabalar varırken ortaya çıkan sonuç ise herkesi üzüyor. Bonzai için gençlik, esrar kullanan gençlik ve buna benzer bir sürü kavram ile özdeşleşmiş gençlerimiz bir yandan eğitim politikasının da gençleri bu noktaya getirdiği gün be gün asık:

HER TÜRLÜ İÇKİNİN DETAYLARI ÖĞRETİLİYOR

Turizm ve Meslek Liselerinin 10 ve 11'inci sınıflarında verilen derslerin içeriğinde gençlere içki ve alkol kültürü öğretiliği ortaya çıktı. Alkollü içecek servisi işlenen derslerin alt modüllerinde detaylı bir şekilde öğrencilere öğretiliyor. Derslerde içki isimleri ve servis detayları yer alıyor. İçecekler: 'Çin İçkisi', servisi, farklı markaların yanı sıra yüksek alkollü içkilerin servisi gibi bilgiler yer alıyor. Alt modüllerde ayrıca votka içkisi ile ilgili de detaylı bilgiler yer alıyor. Votka'nın çeşitleri, servis şekilleri ile öğrencilerin bu işi



O ZAMAN BONZAI SATANLARADA EĞİTİM VERİLSİN

MLB'nin bünyesinde eğitim veren Turizm Meslek Liselerinde okutulan derslerin içeriğinin yanı sıra uygulama da yapıldığı iddia ediyor. İçki servisi başta olmak üzere bir dizi yanlış imza atılan derslerde ayrıca uygulama da yapıldığı kaydedildi. Bu konuda gazetemize değerlendirmelerde bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, olaya sert bir şekilde tepki gösterdi. Yalçın, "Turizm Meslek Liseleri'nde okutulan ders konuları ve işlenen modül gerçek bir skandaldır. Millî Eğitim Bakanlığının bu konuda eğitim vermesi abesle iştigaldir. İhtiyaç varsa Millî Eğitim'de eğitim verilmelidir yeni çıkabilir. O zaman bonzai satanların, esrar eroin satanların eğitilmesi bu mantığa göre ihtiyaçtır. Böyle saçma olmaz" dedi.

nasıl yapacağı da bir bir öğretiliyor. Rom içkisi, tekila içkisi gibi diğer içkiler de öğretilen derslerin materyallerinde yer alıyor.

MEB, BARMEN YETİŞTİRİYOR!

Öğretilen dersin alt modüllerinin detayındaki bilgileri ise MEB'in 'Barman' yetiştirdiğini de aceta ortaya koyuyor. Liselerde Yiyecek ve İçecek alanının seven öğrencilere öğretilen derslerde Meslek olarak Barmanlığın detaylı bir şekilde öğretiliği de görülüyor. Meslek olarak görülen Barmanlık ile ilgili detayları anlatıldığı modüllerde, içkilerin çeşitleri, sunumları ve müşterilere nasıl davranılması gerektiği de anlatılıyor.

Cinsel taciz okullarda

Geçen hafta Cumhuriyet manşet üstü "**Sıra karma eğitime geldi**" diyerek okullarda ayrı eğitim isteyen Eğitim Bir-Sen'e çıkmış.

Hazımsız adamlar. Eşitlik düşmanı, haysiyet ve ahlak cellatları...

Sadece eşitlik istiyoruz. Çocuğuna karma eğitim aldirmek isteyen için okullar açık. Ayrı eğitim aldirmek isteyen vatandaş, neden aynı imkâna sahip olmasın?

Sanki karma eğitim matah bir şey. "**Yüz yılın pedagojik yanlış**" olduğunu taa 6 Mayıs 1996'da Der Spiegel ilan etti.

Münih Kültür Bakanlığı dergisi **Schul-Report**'da Prof. Thomas Schaefer, "**pedagojik bir ham ölü**" olduğunu yazdı.

Doç. İlse Brehmer, karma eğitimin kızları engellediğini, tacize uğramalarına yol açtığını, pedagoji beslediğini **Patriarchat in der Schule-Schule für Patriarchat** isimli eserinde ortaya koydu.

2000 senesi idi. Görev yaptığım okul o yıl karma yapıldı. Okul bir ilke karşılaşıyordu.

Okulda aşklar türemiştir. Bu yeni realiteyi yadırgıyor ve çocukları zaman zaman eleştiriyorduk hatta bir vesile ile okulumuza gelen belediye başkanı, okuldaki aşk dedikodularının esnafın diline düştüğünü ve bundan utanç duyduğunu söylemişti. Tam o günlerde bayrak töreninden sonra sınıfları temizlemek için yukarı katlara çıkan hizmetli Kemal Efendi, en üst katta bir kızın bir erkek tarafından sıkıştırıldığını görmüş, bağırıp çağırır.

O öfkeyle idare odasına geldi ve kıpkırmızı olmuş bir yüzle okulun seks manyakları ile dolu olduğunu, idarenin buna bir çare bulması gerektiğini, kendisinin tek başına bu tür sapıklıklarla baş edemeyeceğini söyledi.

İdarede bulunan arkadaşlara baktım. Hepsinin yüzü kızardı.

Bu olayın şokunu atlattığımız ki idareci arkadaşlardan biri, üç kız velisinin kızlarına tecavüz edildiği gerekçesiyle avukata gittiklerini, dava açılmasını istediklerini ama okulun adının kötüye çıkarması için konunun gizli tutulmasını arzu ettiklerini söyledi.

O günlerde bir gazete haberi olayın vahametini gözümüzün içine soktu. Haber şöyle:

"**Fuhuş ilkokul seviyesine indi.**"

"Bartın ili, merkeze bağlı Kozcağız beldesindeki Kıranpazarı İlköğretim Okulu'nda öğrenim gören B. D. (15) ile İ. A.'nın (14), Z. Ç. (14), N. K. (13) ve F. E. (14) adlı kız öğrencilere tecavüz ettikleri ve pazarladıkları iddialarının, milli eğitim müdürlüğüne ulaşması üzerine İl Millî Eğitim Müdürü Mehmet Gümüş: 'Bir ilköğretim okulunda kız öğrencilerin tecavüze uğradığı ve pazarlandığı iddiaları üzerine iki müfettiş görevlendirdik' dedi." (Akit, 19 Mayıs 2000)

"**Karma eğitim sapık üretiyor**"

"Karma eğitim, Eskişehir'in Osmaniye beldesindeki bir ilköğretim okulunda tecavüz skanda- lı yaşanmasına sebep oldu. Tecavüz olayı, ülke

gündemine bomba gibi düştü. 13-14 yaşındaki 6 çocuğun, sınıf arkadaşları olan bir kıza, iki yıl süreyle tecavüz ettiği haberiyle birlikte, eğitim sistemi yine tartışmaların odak noktası oldu." (Akit, 4 Mayıs 2001)

"**Liselî aşkı yine can aldı**"

"Kumburgaz Erçağ Ticaret Meslek Lisesinde, lise 1. sınıf öğrencisi Mehmet Akarca, polis memuru annesinin beylik silahıyla önce kız arkadaşını, sonra kendisini vurdu. Olay dün 15.30 sıralarında meydana geldi. 9/A sınıfı öğrencisi olan 15 yaşındaki Gamze Salman ile aynı okulun öğrencisi Mehmet Akarca yaklaşık 3 ay önce çıkmaya başlamışlardı. Gamze'nin kendisinden ayrılmasını kabul edemeyen Mehmet Akarca, o gün genç kıza derse girmemeye razı etti. İki genç otolyolu yanında tartışmaya başladılar. Mehmet, birden silahı Gamze'nin başına dayayıp tetiği çekti. Namludan çıkan iki kurşun genç kıza kanlar içinde bıraktı ve yere serdi. Mehmet Akarca, daha sonra tabancayı kendi kafasına dayayıp ateşledi." (26 Mart 2001 tarihli Star)

Almanya'da yönetmelik değişti, karma eğitim mecburiyeti kalktı. İsteyen veli ayrı eğitim aldirmek istiyor. Zaten özel okullar ve kilise okulları ayrı eğitim veren okullara sahip.

Kuzey Rhein Westfalen Eğitim Bakanı, SPD'li bayan **Gabriele Behler**, yazı göndererek ayrı eğitime geçilmesini istedi. **Okullarda erkek hegemonyası ile savaşıyorum**, diyor bayan Bakan. Eğer okulun imkânları bütünüyle ayrı eğitime müsait değilse kızların erkeklerle yarışmadığı **fizik, kimya, matematik, bilgisayar ve spor derslerinin ayrı yapılmasını** emretti.

"600 öğrencisi bulunan **Berlin'deki Pasteur-Oberschule**'de epey bir zamandır erkek ve kız öğrenciler, 7. sınıftan itibaren **yabancı dil** derslerini, 8. sınıftan itibaren de **fizik ve kimya** derslerini ayrı yapıyorlar. (Karma Eğitim Yüzyılın Pedagojik Yanlış, isimli Ali Erkan Kavaklı, Nesil, 5. Baskı)

Konu Almanya'da eğitim açısından ele alınıyor. **Schleswig Holzstein** eski **Başbakanı Sosyal Demokrat Partili Heide Simonis** de karma eğitime karşı, **Baden-Württemberg Eğitim** eski **Bakanı Hristiyan Demokrat Partili Annetta Schavan** da.

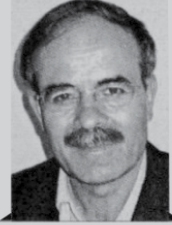
Bizde ise bakış açısı tamamen ideolojik. Anti demokrat, milletin iffetine, namusuna ve ahlakına düşmanca.

Ayrıca kız ve erkekler ayrı okullarda okurlarsa yeteneklerini daha iyi geliştirir, daha başarılı olur ve ülke kalkınır diye ödeni kopuyor. Kalkınmaya düşman, eğitimden anlamayan ideoloji körlerinin dediği oluyor bu ülkede.

Onlar belli. Peki, 12 senedir iktidarda olan Ak Parti iktidarı **neden çocuğuna ayrı eğitim aldirmek isteyen seçmenine ayrı eğitim hakkını çok görüyor?**

Not: **Sayın Millî Eğitim Bakanı Prof. Nabi Avcı Bey**, sorum size. Kabataş toplantısında kitabınızı okuyayım, sorunuzu cevaplayayım, demiştiniz. Üç ay geçti, umarım kitabı okumuşunuzdur. Cevabınızı bekliyorum. Sütun açık.

Beyin Vitamini: Eğitimi gözüyle ve pedagojik kriterlere konuya yaklaşmak, karma eğitimin yol açtığı cinsel tacizleri, pedagojik yanlışları, kızlara ve erkeklere verdiği zararları, bu konuda Almanya ve Amerika'da yapılan araştırmaları öğrenmek isteyenlere **Karma Eğitim Yüzyılın Pedagojik Yanlış** adlı **Nesil** yayınları arasında çıkan ve 5. baskısını yapan kitabımı tavsiye ederim. (İrtibat: 444 24 14)



Ali Erkan Kavaklı

aekavakli@gmail.com

GÜNBOYU | 2 Ekim 2014

Sırada karma eğitim var

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun başkanlığını yaptığı Eğitim-Bir-Sen, ortaöğretimde türbanın ardından gelecek yeni adımların işaretini verdi. Talepleri hükümet tarafından birer birer kabul edilen Eğitim-Bir-Sen, kız ve erkeklerin birlikte öğrenim gördükleri "karma eğitimin" de kaldırılmasını istedi. Karma eğitimin kaldırılması halinde kızlar ve erkekler ayrı ayrı öğrenim görecek. Eğitimde "haremlik-selamlık" uygulaması başlayacak. En fazla üyeye sahip konfederasyon olduğu için toplu sözleşme masasında sendikalarla başkanılık yapan Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen de eğitimde yetkili sendika. Sendikanın başkanı aynı zamanda Memur-Sen Genel Başkanı olan Ahmet Gündoğdu. Kamuda türbanın serbest bırakılması için eylem

Eğitim-Bir-Sen, ortaöğretimde türban yasağının kaldırılmasının ardından gelecek diğer adımların ipucunu verdi: 'Karma eğitim de kaldırılın'



Kravat da kalksın

■ Başlatılan imza kampanyası ve "sivil itaatsizlik" eylemi sonrasında kamuda türban yasağının kaldırıldığına işaret edilen bildiriye, erkeklere yönelik olarak da, başta kravat takma mecburiyeti olmak üzere, takım elbise, saç, sakal, favori gibi yasalara son verilmesi istendi. Bu yasaklar kaldırılana kadar da "sivil itaatsizlik" eylemlerine devam edileceği belirtildi.

yapan, 12 milyon 300 bin imza toplayan Eğitim-Bir-Sen'in bu talebi yerine getirilmiştir. Sendika Antalya'da gerçekleştirilen 29. Başkanlar Kurulu toplantısında yeni taleplerini sıraladı. Kurulun sonuç bildirisinde, "Kamu çalışanlarına ve üniversite öğrencilerine

başörtüsü serbestisinin getirildiği bir ortamda diğer kız öğrencilere başörtüsü yasağının uygulanması anlamsızdır. Seçmeli Kur'an-ı Kerim dersinde başını örten bir öğrenciye başka bir derste bir öğretmenin başörtüsü yasağı uygulaması beklenmemelidir. Bu husustaki garabete, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yönetmelik değişikliği yapılarak son verilmesi; ka-

muda başörtüsü özgürlüğünden, imam hatip liseleri, imam hatip ortaokulları ve çok programlı liseler bünyesindeki imam hatip programını takip eden öğrenciler dışında kalan diğer öğrencilerin de yararlanabilmesinin yolu açılmalıdır" denildi. Sendikamın bu talebinden bir gün sonra Hükümet, ortaöğretimdeki türban yasağını kaldırdı. Eğitim-Bir-Sen bu

karan memnuniyetle karşıladı. Ancak bildiriye sendikamın eğitim sistemine ilişkin başka taleplerine de yer verildi. Aynı bildiriye, kız ve erkeklerin birlikte öğrenim gördükleri "karma eğitime" son verilmesi istendi.

■ 'AHLAKI DEĞER' VURGUSU YAPTI

Bu talep bildiriye, "İnsanların temel tercihlerini sınırlandıran demokratik eğitim hakkının önündeki engeller kaldırılmalı; insan iradesine ve tercihinin ipotek koyan eğitimdeki 'karma' mecburiyetine son verilmeli, devlet bu konudaki dayatmadan vazgeçmelidir" şeklinde yer aldı. Bildiriye eğitimdeki yeni sistemden sonuç alınabilmesi için izlenmesi gereken yol da gösterilerek,

"4+4+4 eğitim sistemiyle istenen sonuçların elde edilebilmesi, insanımızın sahip olduğu ahlaki ve toplumsal değerlerin, müfredatın yeniden belirlenmesi noktasında öncelikle göz önüne alınması elzemdir" denildi. Ayrıca sadece temel eğitimde değil, yükseköğretimde yani üniversitelerde de kapsayan müfredat değişiklikleri yapılması talep edildi.

DOKUZ SÜTUN | 3 Ekim 2014

Karma eğitimin kaldırılması isteniyor

Eğitim-Bir-Sen, ortaöğretimde başörtüsü yasağının kaldırılmasının ardından karma eğitimin de sonlandırılmasını istedi. Sendikanın başörtüsü talebi yerine getirilmiştir

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun başkanlığı yaptığı Eğitim-Bir-Sen, ortaöğretimde başörtüsünün ardından gelecek yeni adımların işaretini verdi. Talepleri hükümet tarafından birer birer kabul edilen Eğitim-Bir-Sen, kız ve erkeklerin birlikte öğrenim gördükleri "karma eğitim" de kaldırılmasını istedi. Karma eğitimin kaldırılması halinde kızlar ve erkekler ayrı ayrı öğrenim görecektir. Eğitimde "haremlik-selamlık" uygulaması başlayacak. En fazla üyeye sahip konfederasyon olduğu için toplu sözleşme masasında sendikalara başkanlık yapan Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen de eğitimde yetkili sendika. Sendikanın başkanı aynı zamanda Memur-Sen Ge-



nel Başkanı olan Ahmet Gündoğdu. Kamuda başörtüsünün serbest bırakılması için eylem yapan, 12 milyon 300 bin imza toplayan Eğitim-Bir-Sen'in bu talebi yerine getirilmiştir. Sendika Antalya'da gerçekleştirilen 29. Başkanlar Kurulu toplantısında yeni taleplerini sıraladı. Kurulun sonuç bildiğesinde, "Kamu çalışanlarına ve üniversite öğrencilerine başörtüsü serbestisinin getirildiği bir ortamda diğer kız öğrencilere başörtüsü yasağının uygulan-

ması anlamsızdır. Seçmeli Kur'an-ı Kerim dersinde başını örten bir öğrenciyi başka bir derste bir öğretmenin başörtüsü yasağı uygulaması beklenebilir. Bu husustaki garabete, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yönetmelik değişikliği yapılarak son verilmeli; kamuda başörtüsü özgürlüğünden, imam hatip liseleri, imam hatip ortaokulları ve çok programlı liseler bünyesindeki imam hatip programını takip eden öğrenciler dışında kalan

diğer öğrencilerin de yararlanabilmesinin yolu açılmalıdır" denildi. Sendikanın bu talebinden bir gün sonra Hükümet, ortaöğretimdeki türban yasağını kaldırdı. Eğitim-Bir-Sen bu kararı memnuniyetle karşıladı. Ancak bildiğesinde sendikanın eğitim sistemine ilişkin başka taleplerine de yer verildi. Aynı bildiğesinde, kız ve erkeklerin birlikte öğrenim gördükleri "karma eğitime" son verilmesi istendi. Bu talep bildiğesinde, "İnsanların temel tercihlerini

sınırlayan demokratik eğitim hakkının önündeki engeller kaldırılmalı; insan iradesine ve tercihine ipotek koyan eğitimdeki "karma" mecburiyetine son verilmeli. devlet bu konudaki dayatmadan vazgeçmelidir" şeklinde yer aldı. Bildiğesinde eğitimdeki yeni sistemden sonuç alınabilmesi için izlenmesi gereken yol da gösterilerek, "4+4+4 eğitim sistemiyle istenen sonuçların elde edilebilmesi, insanımızın sahip olduğu ahlaki ve toplumsal değerlerin, müfredatın yeniden belirlenmesi noktasında öncelikle göz önüne alınması elzemdir" denildi. Ayrıca sadece temel eğitimde değil, yükseköğretimi yani üniversiteleri de kapsayan müfredat değişiklikleri yapılması talep edildi.

'SAKAL YASAĞI DA KALKSIN'

Başlatıldıkları imza kampanyası ve "sivil itaatsizlik" eylemi sonrasında kamuda türban yasağının kaldırıldığına işaret edilen bildiğesinde, erkeklerle yönelik olarak da, başta kravat takma mecburiyeti olmak üzere, takım elbise, saç, sakal, favori gibi yasaklara son verilmesi istendi. Bu yasaklar kaldırılana kadar da "sivil itaatsizlik" eylemlerine devam edileceği belirtildi.

akıt | 3 Ekim 2014

Başörtüsüne tam özgürlük

Geçtiğimiz yıl "Demokratikleşme Paketi"yle kamuda başörtüsü yasağı kaldırıldı. Ancak resmi elbise giyen TSK ve Emniyet mensupları ile yargıdaki hakim ve savcılara yönelik başörtüsü yasağı aynen devam ediyor. Birçok Avrupa ülkesinde böyle bir yasağın bulunmadığını belirten 28 Şubat mağdurlarından Dem-Bir-Sen Genel Koordinatörü Sultan Kara ve Safiye Özdemir "Başörtüsünde herkese özgürlük olmalı. Yeni Türkiye'de bu ayrımcılık kaldırılmalı" dediler.

İBRAHİM ACAR/ANKARA

Geçtiğimiz yıl "Demokratikleşme Paketi"yle kamuda başörtüsü yasağı kaldırıldı. Ancak resmi elbise giyen Türk Silahlı Kuvvetleri (TSK) ve Emniyet mensupları ile yargıdaki hakim ve savcılara yönelik başörtüsü yasağı aynen devam ediyor. Halkın yüzde 99'unun Müslüman olduğu Türkiye'de bazı kurumlarda hala başörtü yasağı uygulanırken, Avustralya, İsveç, Norveç, Hollanda, İngiltere, Kanada, Malezya, Endonezya ve Pakistan gibi ülkelerde kamu görevlileri başörtüleriyle çalışabiliyor. Konuyla ilgili Akıt'te konuşan 28 Şubat mağdurlarından Dem Bir Sen Genel Koordinatörü Sultan Kara, "Bir özgürlüğü getirirken başka özgürlük kısıtlanamaz. Bu özgürlükten herkes yararlanabilmeli" dedi. Bir başka 28 Şubat mağduru olan Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir de, "Yeni Türkiye'de bu ayrımcılık kaldırılmalı" diye konuştu. **"ANAYASANIN EŞİTLİK İLKESİNE AYKIRI"**

28 Şubat döneminde başörtüsünden dolayı kamuda yasaklı hale geldiğini belirten Sultan Kara, "Demokratikleşme paketi ile kamuda başörtüsü yasağının kısmen de kaldırılmış olması büyük bir başarı. Yeni Türkiye ve insanların özgürleşmesi adına çok önemli bir başarı. Bunu küçümsememek lazım ama bir özgürlük verirken bireyler yeni bir yasakla ve ayrımcılıkla da karşı karşıya kalmış oluyor. Başörtüsü bir insan hakkı, inanç özgürlüğü. Hükümet bunu gördü ve bir yönetmelik değişikliğine gidildi. Yapılan bu değişiklikte bazı meslek grupları hak-sızlığa uğradı. TSK, Emniyet ve yargı mensupları bu yönetmelikten yararlanamadı. Bu Anayasanın eşitlik ilkesine aykırıdır. Yani tercih edilen bir meslekten dolayı hakka sahip olunurken yukarıda saydığımız meslek dallarından birini tercih edersem bu haktan yararlanamayacağım. Bu şekilde özgürlük kısıtlanamaz" şeklinde konuştu.

AVRUPA'DA ÖRNEKLERİ MEVCUT

Avrupa ülkelerindeki başörtüsü serbestliğine dikkat çeken Sultan Kara, "Avrupa'da başörtülü olarak hakim, polis, asker görev yapıyor. Ülkemizdeki gibi hiçbir tartışmada yaşanmıyor. Ama Türkiye söz konusu olunca hep Cumhuriyetin, laikliğin karşısına dikilmiş bir argüman olarak gösterdiler. Ama uygulanmaya başladığından bu yana en küçük bir olay yaşanmadı. Kamu



İsveç'te başörtüsü ile görevini yapan Donna Eljammal isimli Polis Akademisi mezunu bir kadın polis memuru. Örnekleri bu şekilde çoğaltmak mümkün.

kurumlarına gittiğimizde görüyoruz insanlar başörtüsü ile değil bilgileryle sahip oldukları donanımlarıyla insanlara yardımcı oluyorlar. Bir sıkıntı olmuyor. Sıkıntı olduğunu söyleyenlerde her zaman sıkıntı duyuyorlar. Bunlar başörtüsü yasakken de sıkıntı duyuyorlardı özgürlük geldi yine sıkıntı duyuyorlar. Başını örten çocukların okula giderken başlarını açmaları zorunluluğunun kaldırılması dahi bu insanları sevindirmedir. Bu tür düşünce yapısına sahip insanlara ne yaparsak yapalım bu düşünce yapısıyla devam edeceklerdir. Bugün başörtüsü yasağını geri getirsek dahi bunları mutlu edemeyiz. Bu serbestlik yönetmelikle kalmamalı ve hiçbir ayrımcılığa yer vermeden tekrar ele alınmalı" dedi.

"KAFALARDAKİ BAŞÖRTÜSÜ ALGISI KIRILMALI"

"Ordu, yargı, emniyet mensubu arkadaşlarımızın dini inanç noktasında özgür-

lükleri yok mu?" sorusunu yönelterek ayrımcılığın kalkması gerektiğini söyleyen Safiye Özdemir ise "Neden bu insanların özgürlükleri baskı altına alınıyor? İnançının gereği olarak bu insanlar başını örtüyor. Ben kamuda hakkı elde ettiysem o kurumlarda çalışan arkadaşlarımıza da aynı hak tanınmalı. Bunların suçu çok özenilen bir meslek olan hakim ya da savcı olmak mı? Bizim şu an binlerce hukuk fakültesi okuyan başörtülü öğrencilerimiz var. Bunların içinde hakim ve savcı olmak isteyenler var. Ne diyeceğiz? 'Buradan sonra başını açmak zorundasın' dedimizde bu vatandaşa eşit davranması gereken devlet anlayışıyla örtüşür mü? Bunun örnekleri yüzümüzü döndüğümüz Avrupada var. Ve herhangi bir sıkıntı yaşadığını duymuyoruz. Biz toplum olarak kafalarda oluşan başörtüsü algısını kırmalıyız. Hakim ve savcı başörtüsü takarsa siyasetal bir kimliğe bürünmüş olacak deniyor. Siyasal davranacak ve notr olamayacak gibi bir halüsinasyon üzerinden gidiliyor. Oysaki başörtüsü takması hakim yada savcıların adalet anlayışına ne ölçüde etki edecek? Var mı bunun bir örneği. Bunun üzerinden gidilerek çok temel bir insan hakkı baskı altına alınıyor. Bizim bu hukuk devletinden beklentimiz Yeni Türkiye'de bu ayrımcılığın kaldırılması" ifadelerini kullandı.



Sultan Kara

Safiye Özdemir

Zam oranı yüzde 35

Kıdemli hocalara, araştırma-geliştirme (ar-ge), bilimsel çalışma performansına göre maaşlarını yüzde 20'ye kadar artıracak 'teşvik primi' verilecek. Devlet üniversitesinde yeni işe başlamış araştırma görevlisinin halen 2365 TL olan maaşı; devlette yeni işe başlamış uzman yardımcısı maaşı olan 3182 TL'nin üzerine çıkarılacak. Oran olarak yüzde 35'e tekbül eden bu zam 'taban aylığa' yapılmayacak. 'Seyyanen' verilecek.



Kıdemli hocalara, bilimsel çalışma performansına göre maaşlarını yüzde 20'ye kadar artıracak 'teşvik primi' verilecek.

Araştırmacıya zam profesöre teşvik

Başlangıç maaşı düşüktü

Bir araştırma görevlisinin işe başlama maaşının 2365 TL olması akademisyenliğe ilgiyi azaltıyordu. Aldıkları maaşlarla geçinmekte zorlanan üniversite hocaları özel üniversitelere geçiyor ya da ek iş yapıyordu. Bu yüzden akademisyenlerin maaşının, kamuda uzman yardımcısı olarak çalışan memurun 3300 TL'lik maaşıyla eşitleneceği konuşulurken, akademisyenlere müjdeli haber bayramda Başbakan Ahmet Davutoğlu'ndan gelmişti.

Bayramdan hemen sonra

Ahmet Davutoğlu, yapılacak düzenlemeyle araştırma görevlileri ile Maliye, Hazine ve Dışişleri'nde göreve başlayan uzman yardımcılarını arasındaki farkın kapatılarak yüzde 35 zam yapılacağını açıklamıştı. Zammın detayları belli oldu. Buna göre; 30 bin genç araştırma görevlisinin maaşı 2365 TL'den 3182 TL'nin üzerine çıkarılacak. 85 bin yardımcı doçent, doçent ve profesörün maaşı 'sınırlı' düzeyde yükseltilecek.

Amaç yönlendirmek

Üst düzey bir bürokrat, yeni akademisyenin maaşını devlette yeni işe başlayan uzman yardımcısının üzerine çıkaracaklarını belirterek, "Amaç genç, ümit vaat eden, yetenekli gençleri üniversitelere yönlendirmek" dedi. Zam miktarının yukarıya doğru azalacağını anlatan bürokrat, "Hocaların verimliliğini artırmak için çalışmalarını ödüllendirilecek. Yani bu teşvik, ikinci bir ücret unsuru olacak" dedi.

Tümü iyileştirilsin

Profesöre verilecek teşvigi olumlu bulduğunu belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, "Ama endişem şu; bazı branşlar var ki, yeni bir şey üretme konusunda çok fazla şansınız yok. Tıpta, mühendislikte yeni buluşlar yaparsınız ama felsefede, sosyolojide hangi buluşu ortaya koyacaksınız? Biz onun için tüm öğretim üyelerine belli bir iyileştirme yapılsın ondan sonrası 'performansa bağlansın' istemiştik" dedi.

akıt | 14 Ekim 2014

Okulları hedef alan PKK'ya öfke

Okulları ve Kur'an kurslarını hedef alan PKK'ya tepki yaşıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, "Bölgede eğitim seviyesi yükselirse örgüte destek azalacak. Örgüt bundan korkuyor" derken, ÖNDER Genel Başkanı Hüseyin Korkut, İHL'lere yönelik saldırıları kınayarak, "Bunlar, Müslüman milletin kendi değerleri ile buluşmasını istemiyor" dedi.

İBRAHİM ACAR/ANKARA

Kobani bahanesiyle özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde çıkan şiddet olaylarında okullar, kütüphaneler, kültür merkezleri, Kur'an kursları yakılıp yıkıldı. PKK'lı vandallara hedef olan bin 113 binadan 212'sinin okul olduğu belirtildi. STK'lar eğitime yapılan bu saldırıya tepkili.

EĞİTİM SEVİYESİ

YÜKSELECEK KORKUSU

Eğitim kurumlarının bölgede her zaman terör örgütlerinin zarar verdiği kurumların başında geldiğinin altını çizen Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili **Ahmet Özer**, "Bu örgütler bir ara dershaneler ile birlikte öğrenci yurtlarına dahi saldırdılar. Saldırıların altındaki amaç cahil halk istemeleri. Buradaki eğitim kurumları, insanların daha iyi eğitim almasını, ileriye görmesini, düşünmeyi ve sorgulamayı öğreten dünyayı tanımaya imkan sağlayan kurumlar. Dolayısıyla bunlar saydıklarımız somut olarak ortaya konulduğu zaman terör örgütlerine yem olacak insan kal-

mayacak. Cahil toplumu yönlendirmek kolay olacağı için bölge halkının okuyup öğrenmesini kendilerince yakıp yıkarak engellemeye çalışıyorlar.

Halkın eğitim hakkını, fırsatını elinden almaya çalışıyorlar. Öt eden beri yapılan saldırıların amacı budur" diye konuştu.

"MİLLETİN DEĞERLERİ İLE BULUŞMASINI İSTEMİYORLAR"

İmam Hatip Okulları Mezunları ve Mensupları Derneği (ÖNDER) Genel Başkanı **Hüseyin Korkut** ise, "Ülkemizin iç çatışmalar ve darbeler yaşadığı dönemlerde dahi İmam Hatipliler her zaman ülkesine ve milletine zarar verecek olaylardan uzak durmuşlardır. Yakılan bu kuruluşların amacı hepimizin bildiği gibi dinimize ve insanlarımızı hizmet etmektir. Buralara yapılan saldırıların kabul edilebilecek hiçbir yanı yoktur. Bu davranışlar vandallıktır, barbarlıktır. Bölge halkının sağduyusu sayesinde bu kısım güçler ve terör örgütünün oluşturmak istediği provokasyon amacına ulaşamayacaktır." dedi.



Ahmet Özer



Hüseyin Korkut

YeniŞafak | 19 Ekim 2014

YETİMLER BULUŞTU

■ 13 farklı ülkeden yetim çocuklar İstanbul'da buluştu. 6. Uluslararası Çocuk Buluşmasını organize eden İHH'nın Genel Başkanı Bülent Yıldırım, 47 bin yetime sahip çıktıklarını, bu rakamın 100 bine ulaşmasını istediklerini söyledi. 5

YeniŞafak | 19 Ekim 2014

Yetimler buluştu



Yetimlerin seslendirilen Türkçe şarkıya eşlik eden çocuklar dans etti.

İHH'nin dünya yetimlerini buluşturduğu '6. Uluslararası Çocuk Buluşması' 13 farklı ülkeden yetim çocukların katılımıyla gerçekleşti. Yetimler, ülkelerinin yöresel kıyafetlerini giyerek, yöresel müziklerini tanıttı. Etkinlik, 132 ülkede canlı yayımlandı.

Ümmet sahip çıkmazsa yetim olurlar

47 bin yetime

İHH aracılığıyla sahip çıktığını dile getiren İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, bu rakamın 100 bine ulaşmasını temenni ettiklerini belirtti.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da yetimlerin insanlığa emanet olduğunu söyleyerek "Millet olarak inancımız ve manevi değerlerimiz gereği, gönül bağımız olan bütün mazlumların yanına gitmeliyiz. Yetimler ümmet onlara sahip çıkmazsa asil yetim olurlar. Yardımların sayısını artırmalıyız." şeklinde konuştu.

İHH İnsani Yardım Vakfı'nın dünyanın farklı ülkelerinden "sponsor aile sistemi" ile desteklediği yetimleri buluşturduğu 6. Uluslararası Çocuk Buluşması Sinan Erdem Spor Salonu'nda gerçekleşti. Coşkuyla kutlanan organizasyona Türkiye ile birlikte Moritanya, Somali, Arnavutluk, Makedonya, Bosna Hersek, Yemen, Suriye, Filistin, Gürcistan, Kırgızistan, Pakistan ve Sri Lanka'dan yetim çocuklar katıldı.



Hamdi Kocoglu

KÜLTÜRLERİNİ TANITILAR

Farklı ülkelerden gelen çocuklar yöresel kıyafetler ile kendi ülkelerinden şiiir, şarkı, kültürel öğelerin yansıtıldığı folklorik gösteri performanslarını sundular. İHH'nin organize ettiği programa, Başbakan Yardımcısı Yalçın Akdoğan, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Aşenur İslam, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, Memur-sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun yanı sıra çok sayıda STK başkanı, sanatçılar ve vatandaş katıldı. Etkinlik, 132 ülkede canlı yayımlandı.

MİRASA SAHİP ÇIKACAGIZ

Programda konuşan Yalçın Akdoğan Türkiye'nin her zaman mazlumların yanında olacağını söyleyerek, "Kim ne derse desin, yardımlarımız tüm dünyada devam edecek. Biz ecdadımızın izinden gidiyoruz.

Dünyanın çeşitli ülkelerine yardıma gittiğimizde bize 'Osmanlı'nın torunları hoş geldiniz' diyorlar. Biz bu mirasa her zaman sahip çıkacağız" şeklinde konuştu. ■ İSTANBUL



SOMALI



Takvim | 23 Ekim 2014

YENİ TORBA

Hükümet, yeni torba yasa hazırlığını sürdürürken; kamu çalışanlarının istekleri Başbakan'ın ardından Çalışma Bakanı'na da iletildi



MEMUR-SEN Başkanı Ahmet Gündoğdu, Çalışma Bakanı Faruk Çelik'i ziyaret ederek, kamu personeli için hazırladıkları talep dosyasını sundu. Gündoğdu aynı talepleri Başbakan Ahmet Davutoğlu'na da sunmuştu.



KAMU çalışanlarının gözü kulağı hükümette. Yeni torba yasa hazırlığı, memurları heyecanlandırdı. Memur-Sen, kamu çalışanlarının taleplerini Başbakan Ahmet Davutoğlu'nun ardından Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'e de ilettili. Memur-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, Bakan Çelik ile yaptığı görüşmede, akademik

zandan yararlanacaklar kapsamına sayıları 3 bin 500'e ulaşan uzman, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacılarının da dahil edilmesini istedi. Gündoğdu ayrıca, akademik zammın miktarının artırılmasını talep etti. Memur-Sen tarafından Bakanlar Kurulu başta olmak üzere TBMM'ye sunulacak 27 maddelik çalışma da, Gündoğdu tarafından Bakan Çelik'e sunuldu:

DİSİPLİN AFFI, MEMURA 1 DERECE

- **DISİPLİN** cezalarının affedilmesi,
- **Emekli ikramiyesinde 30 yıllık süre sınırının kaldırılması,** ● Fazla mesai ücretine yönelik mağduriyetlerin giderilmesi
- **4C kapsamında istihdam edilen personelin kadroya geçirilmesi,**
- 2005 yılından sonra göreve başlayan memurlara 1 derece verilmesi,
- **Yüksek öğretim mezunu işçilerin memur kadrosuna geçirilmesi,**
- Yardımcı hizmetler sınıfına ek gösterge verilmesi, ● **Yıllık izinlerin iş günü esasına göre düzenlenmesi,** ● KİT sözleşmeli personelin yıllık izinlerinin memurlarla paralel hale getirilmesi, ● **Özel sektörde geçen (işçilikte) hizmet sürelerinin tamamının kazanılmış hak aylığında değerlendirilmesi,** ● Misafir sanatçıların iş güvenliğinin sağlanması,

- **KİT'lerde ücret sisteminin değerlendirilmesi,** temel ücret gruplarının sayılarının azaltılması ve kurumlar arası ücret dengesizliğinin giderilmesi,
- **Kadroya geçirilen sözleşmeli personele getirilen 5 yıllık kurumlar arası nakil yasağının eş durumu ve sağlık mazereti yönünden değerlendirilmesi,** ● GATA sağlık personeline sağlık hizmetleri tazminatı verilmesi,
- **Yurt dışı 4B statüsündeki sözleşmeli personelin kadroya alınması,** ● Emekli kamu görevlilerine aile yardımı verilmesi, ● **Fazla çalışmaların geçici olması halinde ücret veya izinle karşılanması, süreklilik arz etmesi durumunda ise istihdam artışı yoluna gidilmesi,** ● Merkez teşkilatlara servis hizmeti sunulması, ● **Sağlık çalışanlarına yıpranma payı verilmesi,** ● Lisans tamamlama hakkı verilmesi, ● **Ek ödemelerin emekliliğe yansıtılması,** ● Vekil ebe hemşireler, kamu personeli olmayan aile sağlığı merkezi çalışanlarına kadro verilmesi, ● **Görevde yükselme sınavını kazanmasına karşın atamaları yapılmayan 2351 VHKİ uzmanına kadro verilmesi.**

Doğum izni 18 hafta!

■ **RAPORDA** kadın istihdamının artırılmasına yönelik bazı talepler dile getirildi. İşte bu talepler: ● **Analık izni 18 haftaya çıkarılması,** ● Üçüncü çocuğa asgari geçim indiriminin yüzde 100 uygulanması, ● **Süt izni süresinin uzatılması** ve süt izni süresince nöbet ve gece vardiyası verilmemesi, ● **Evlilik yardımı** verilmesi.

Hürriyet | 24 Ekim 2014

400 BİN ÖĞRETMENİN HAYATI DEĞİŞECEK



Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğiyle ilgili hazırlığında önemli detaylar var.



GAMZE KOLCU

■ Aynı eğitim kurumunda 8 yılını dolduranlar, o ilde başka bir okula atanacak. ■ Rotasyona uğrayacak 400 bin öğretmen ders yılı bitimindeki iki aylık süreçte tercih yapacak.

■ Öğretmenin eşiyile aynı kentte görev yapabilmesi için eşinin orada kesintisiz üç yıl sigortalı olması şartı aranacak. ■ İlk atamalarda tercih sayısı 40'tan 80'e çıkacak. >> 24

Eğitim

İşte yönetmelik

Kredi başvuruları başladı

YURTKUR tarafından 2014-2015 öğretim yılında üniversitelilere verilecek burs ve öğrenim kredisi başvuruları başladı. 2014-ÖSYS'ye girerek ilk defa bir yükseköğretim programına kayıt yaptıran öğrencilerle, üniversiteye devam eden ara sınıf öğrencileri başvuru yapabilecek. Başvurular www.kyk.gov.tr internet adresinden 9 Kasım'a kadar yapılabilecek.

Hazırlayan: Nuran ÇAKMAKCI

Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliği taslağını paydaşların görüş ve önerilerine açtı. Rotasyon şartıyla dikkat çeken taslak yönetmelikte birçok yeniliğe de imza atıldı. Devlet okullarında çalışan 776 bin 117 öğretmeni ve milyonlarca öğrenci ile veliyi ilgilendiren taslağı Hürriyet mercek altına aldı. Sendikacılara göre 400 bini aşkın öğretmen rotasyona uğrayacak. Taslakta özetle şunlar yer alıyor:

TERCİH SAYISI YÜKSELTİLDİ

■ Öğretmenliğe ilk defa atanacaklarda başvuru tarihi itibarıyla 40 yaşından gün almamış olma şartı, atama yapılacak yılın ilk günü itibarıyla 40 yaşını doldurmuş olmak şeklinde düzenlendi.

■ İlk atamalarda daha önce 40 olan tercih sayısı 80'e yükseltildi.

■ Fen liseleri ve sosyal bilimler liseleri öğretmenleri sınavsız; spor liselerinin beden eğitimi öğretmenleri ve güzel sanatlar liselerinin müzik ve görsel sanatlar/resim öğretmenleri ise uygulama sınavı sonucu atanacak.

ESLERE ÜÇ YIL SGK ŞARTI

■ Lisansüstü eğitim yapanların hizmet puanlarına bir defaya mahsus olmak üzere; doktora öğrenimini tamamlayanlar için 90, tezli yüksek lisans öğrenimini tamamlayanlar için 44, tezsiz yüksek lisans öğrenimini tamamlayanlar için 36 puan eklenecek.

■ Eş ve çocukları ile anne, baba ve kardeşleri şehit veya malul gazi olan öğretmenler zorunlu hizmetten muaf tutulacak.

■ Eski yönetmelikte 1 yıl olan, çerçeve yönetmelik ile 3 yıla çıkarılan eş durumu özürlü hükümleri yönetmelik taslağında da korundu ve eş sigortalı olan öğretmenlerin eşlerinin bulunduğu yerde kesintisiz üç yıl sigortalı olmaları öngörüldü.

■ Eşi milletvekili, belediye başkanı, muhtar veya noter olan öğretmenlerin de eşinin bulunduğu yere, yer değiştirme isteğinde bulunabileceği.

■ Eşleri ölen, emekli olan ya da eşleri şehit veya malul gazi olan öğretmenler, bu durumların oluştuğu tarihten itibaren bir yıl içinde yer değiştirme isteğinde bulunabilecek. Bu süre mevcut yönetmelikte altı aydı.

ENGELLİLİĞE BAĞLI YER DEĞİŞİKLİĞİ

■ Sağlık kurulu raporunda en az yüzde 40 oranında engelli olduğu belirtilen öğretmenler ile ağır engelli raporlu eşi veya bakmakla yükümlü olduğu birinci derece kan bağı bulunan öğretmenlere bir defa olmak üzere engellilik durumuna bağlı yer değişikliği hakkı getirildi.

■ Terör eylemlerinin etkisi ve sebebiyle şehit veya malul olan er, erbaş ve kamu görevlilerinin öğretmen olan eş, çocuk, anne, baba ve kardeşlerinin yer değiştirme suretiyle atanma talepleri için gereken 6 aylık süre kaldırıldı.

■ Yatılı bölge okullarında öğretmen norm kadro sayısının öğrenci durumuna göre en az yarısının kadın ya da erkek öğretmen olması öngörüldü.

■ Öğretmenlerin, yürürlükten kaldırılan yönetmelikler kapsamında hizmet puanları ile zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen eğitim kurumlarında geçen hizmet süreleri geçerli sayılacak.

■ Sağlık özürlüne bağlı yer değiştirmelerde sağlık durumu raporunda "başkasının güç ve yardım olmaksızın hayatını devam ettiremez" ibaresi aranması şartı kaldırıldı. ■ Gamze KOLCU/ANKARA

Tercih yapmayan öğretmen resen atanacak

SENDİKALAR ve öğretmenler tarafından eleştirilen ve eğitim camiasında büyük tedirginliğe yol açan rotasyon uygulamasının kriterleri, taslağın "Öğretmenlerin aynı eğitim kurumunda azami çalışma süresi" başlığı altında 35. maddede düzenlendi. Taslağa göre öğretmenler, aynı eğitim kurumunda en fazla toplam 8 yıl görev yapabilecek. 8 yılını dolduran öğretmenler ders yılının sonunda en fazla 2 ay içinde il içinde tercihte bulunacak. Tercihle bulunmayan veya tercihlerine atanamayan öğretmenler de re'sen atanacak. Aynı eğitim kurumunda toplam 8 yıllık görev süresini ders yılının dışında tamamlayan öğretmenlerin atamaları, 8 yıllık görev süresini doldurdukları tarih takip eden ders yılının sona erdiği tarihi itibarıyla yapılacak. Kadrolarının bulunduğu il içindeki eğitim kurumlarında alanların

da norm kadro açığı bulunmayan öğretmenlerin yer değiştirme işlemleri, aynı kapsamdaki bir sonraki atama dönemine kadar ertelenecek. Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan eğitim kurumlarında görev yapanlar hariç olmak üzere, alan sınıf öğretmeni olan öğretmenlerden ara sınıflarda görev yaparken aynı eğitim kurumunda 8 yıllık görev süresini dolduranların başka okula atamaları, aynı öğrencilerle devam etmeleri şartıyla 4'üncü sınıflı okutukları ders yılının sona erdiği tarih itibarıyla yapılacak. Atamalarda, öğretmenlere en fazla 25 eğitim kurumu tercih etme hakkı verilecek. Duyuruda; alanlar itibarıyla boş öğretmen kadroları, bu maddede kapsamında ataması yapılacaklardan boşalacak muhtemel öğretmen kadroları, başvurunun yapılma şekli, başvuru yeri ve süresi ile diğer hususlara yer verilecek.

12 yıl önerisi

TASLAK yönetmelikte yer alan rotasyon ile eş durumu özürlü hükümleri eleştiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Vekili Ahmet Özer, "Rotasyon kesinlikle aynı ilçe içerisinde olmalı, il içinde ve iller arası olmamalı. Rotasyon cezaya dönüşmeden aynı ilçe içinde sosyal çevresini değiştirmesi zorunlu kılmayacak, bir rotasyonun kabul edilebilir olduğunu düşünüyorum. Zorunlu eğitim-öğretim 12 yıl olduğu sistemde rotasyonda da süre 12 yıl olmalı. Çalışan eş yönünden sigortalılık süresi 1 yıl dolduranların özürlü grubu atanmasına başvurabilmeli" dedi.

MİLAT | 25 Ekim 2014



Gündoğdu'dan Bakan Faruk Çelik'e ziyaret

MEMUR-SEN, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'le görüşti. Görüşmede Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, başta akademik zammın kapsamı ile miktarı olmak üzere kamu görevlilerinin sorunlarını ve taleplerini ilettili. Kamu görevlilerinin mali, sosyal ve özlük haklarının geliştirme, artırma ve koruma konusunda yapılan görüşmede Memur-Sen'in talepleri konuşuldu. Görüşmede Gündoğdu, "Akademik Zam" kapsamına uzman, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacılarının da dahil edilerek, adaletsizliğin giderilmesini istedi. Gündoğdu, "TBMM'ye sunulan tasarı toplu sözleşmenin bir parçasıdır. Toplu sözleşmede varılan uzlaşma ve Kamu Personel Danışma Kurulu'nda yürütülen çalışma sonucunda akademik zammın gerçekleşmesi yolunda önemli bir adım atıldı. Bununla birlikte akademik zandan yararlanacaklar kapsamında sayıları 3.500'e ulaşan uzman, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacılarının bulunmaması büyük bir eksiklik. Bu eksikliğin TBMM sürecinde giderilmesini istiyoruz. Akademik faaliyetin bir bütün olduğu unutulmaksızın kapsam genişletilmelidir. Bunun yanında akademik zam tutarının da Konfederasyonumuz ve Eğitim-Bir-Sen tarafından talep edilen tutar kadar olması, akademik personelin mağduriyetini giderecektir. Bu kapsamda akademik zammın miktarı da artırılmalıdır" dedi. Taleplerin hayata geçirilmesi konusunda Memur-Sen'in kararlı tutumunun vurgulandığı görüşmede, sorunların çözüme kavuşturulması için Bakanlığın harekete geçmesi istendi. Bu bağlamda Memur-Sen tarafından Bakanlar Kurulu başta olmak üzere TBMM'ye sunulacak çalışmaların ön raporu da Ahmet Gündoğdu tarafından Bakan Faruk Çelik'e sunuldu.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda yapılan görüşmede Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Emin Esen hazır bulundu.

STAR | 25 Ekim 2014

28 ŞUBAT PLATFORMU KAMUOYUNU DAVAYI TAKİBE DAVET ETTİ

28 Şubat hiç yaşanmamış gibi davranmayın!

Adli tatil sonrası Pazartesi günü yeniden başlayacak postmodern darbe davası öncesi "Pek çok insan o dönemde mağdur edildi, okutuldu, işinden, evinden oldu, hapis yattı. İnsanlar kendilerine yapılanları hatırlayarak hesabını hukuk yoluyla sormalı" çağrısı yapıldı



Dava Pazartesi yeniden başlıyor

28 Şubat davasında aralarında dönemin Genelkurmay Başkanı İsmail Hakkı Karadağ, 2. Başkanı Çevik Bir, "Batı Çalışma Grubu"nu ben kurdum" diyen Çetin Doğan ve emekli Tümgeneral Erol Özkasnak'ın da aralarında bulunduğu isimlerin yargılandığı 28 Şubat davası, adli tatil sonrası verilen kararın ardından 27 Ekim Pazartesi günü Ankara 5. Ağır Ceza Mahkemesi'nde saat 9.30'da müşteki ifadelerinin alınmasıyla devam edecek.



Tankların Sincan caddelerinde yürütülmesi 28 Şubat'ın sembolü oldu. O süreçte onbinlerce kız öğrenci basörtülü oldukları için üniversite kapısından çevrildi. Başlatılan basörtüyle öğrencilere yönelik şiddetli baskı tepki çekti. Onbinlerce üniversite öğretimi üyesi, memur, asker işten atıldı.



ASKER, iş dünyası ve medya tarafından uygulamaya konulan 28 Şubat darbesinin yargılamasına 27 Ekim'de Ankara 5. Ağır Ceza Mahkemesi'nde Adli Tatil'in ardından kaldığı yerden devam edilecek. Pek çok STK'nın öncülüğünde kurulan 28 Şubat Platformu, mağdurlara "Davaya müdahil olun" çağrısı yaparken medya ve kamuoyuna da "Davayı takip edin, darbeyi unutturmayın" çağrısı yaptı.

Platform oluşturdular

Aralarında 28 Şubat post modern darbesinde mallarına el konulan, kapa nimayla karşı karşıya kalan pek çok STK'nın yer aldığı 28 Şubat Platformu, darbe davasını yakından izleme çağrısı yaptı. Altında AGR, AKABE, AKDAY - Anadolu Platformu, ASDER- Hükmet Vakfı, Hukukçular Derneği, Hukukçu Kadınlar Platformu, ENSAR, Eğitim Bir-Sen, Mazlumder, Memur-Sen, Oku Der, Önder, Özgürder, Sağlık-Sen, TGTİ ile 28 Şubat Öğretmenleri Platformu'nun oluşturduğu 28 Şubat Platformu, kamuoyunu davayı takibe çağırdı.

Müdahil sayısı çok az

Türkiye'de Balyoz Darbe girişiminin bile cezalandırıldığını hatırlatan Özgürder Başkanı Rıdvan Kaya, "Bu dava neden takip edilmiyor diye soruyoruz. Pek çok insan o dönemde mağdur edildi, işinden, evinden öldü, hapis yattı. İnsanlar kendilerine yapılanları hatırlayarak hesabını hukuk yoluyla sormalı. Darbeden zarar görenlerle müdahiller arasında ciddi farklar var. Neden müdahil sayısı bu kadar az" dedi.

Darbeciler cezasız kalmamalı

ÖNDER Başkanı Hüseyin Korkut ise darbeden zarar görenlerin sosyo ekonomik olarak zararlarının giderilmesi neticesinde bugün darbeye ilişkin zarar göremedikleri düşüncesine kapıldıklarını belirterek, "Bugün 28 Şubat'ın izleniminin siyasi olarak silinmesi o günler yaşanmadığı anlamına gelmiyor. O darbeyi yapanlar hesap vermeli. Darbeler Türkiye'de cezasız kalmamalı" dedi.

Hürriyet | 28 Ekim 2014



İçki dersi kaldırılınsın tartışması

Gamze KOLCU/ANKARA

EĞİTİM Bir-Sen otelcilik ve turizm meslek liselerinde verilen alkollü içki servisi dersinin zorunlu olmaktan çıkarılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na başvurdu. Eğitim alanında yeni tartışmalara neden olan talebe, turizmciler ve sendikalar tepki gösterdi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer ve Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı imzasıyla Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'na gönderilen yazıda, 11. sınıf ve 12. sınıfta bar ve servis bölümlerinde alkollü içki servisi yapmak dersinin zorunlu olmaktan çıkarılması istendi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Özer, taleplerinin nedenini özetle şöyle açıkladı: "Alkollü içki servisi dersi, yiyecek ve içecek hizmetleri alanının hem 'bar' hem de 'servis' dalında zorunlu ders olarak okutuluyor. Biz, söz konusu dersin servis dalından kaldırılmasını istiyoruz. 18 yaşından küçükler sigara satışı bile yasakken eğitim kurumlarında çocukları içki ile tanıştırmıyor, hazırladığı karışımları içmeye zorluyoruz. Söz konusu uygulama ne kanunlara ne de yönetmeliklere sığıyor. Dersin isteğe bağlı hale getirilmesini istiyoruz. Türkiye'de, alkollü içki servisi dersi almak istemeyen öğrencilerin çalışacağı yüzlerce alkolsüz otel hizmet veriyor. Turizm ükesi olması sebebiyle alkollü yasaklayamayız, ama bu dersi meslek yüksek okulları kapsamına alabilirsiniz. İkinci bir alternatif olarak ise alkollü içki servisini öğrenmek isteyen gençlere mezuniyetlerinin ardından halk eğitim merkezlerinde kurs verebiliriz."

Kim servis yapacak

DERSİN tamamen kaldırılmasının turizm sektörüne vurulacak ciddi bir darbe olacağını savunan Türkiye Otelciler Federasyonu (TÜROFED) Yönetim Kurulu Başkanı Osman Ayık, şunları söyledi: "En katı İslam ülkelerinde bulunan otellerde bile bu hizmet veriliyor. Alkol, işimizin ayrılmaz parçası ve eğitimler tamamen ortadan kaldırılamaz. Türkiye'ye gelen 40 milyon yabancı misafirin alkol servisi talebini karşılayacak insanlar yetiştirememek, bizlerin de bu işi yapamayacağı anlamına gelir."

Çağdışı istek

BAKANLIĞA gönderilen talebi "çağdışı bir istek" olarak değerlendiren Eğitim-Sen Genel Başkanı Kamuran Karaca da, şöyle devam etti: "Eğitim-Sen olarak içki içilsin demiyoruz ama toplum yaşamını dinsel kurallara göre düzenlemeyi de anlamıyoruz. Turizm ve otelcilik liselerinde alkollü, alkolsüzü ayırmak kadar abes bir durum olamaz. Bu çağda böyle bir ayırtırmaya gitmek demokrasi ve özgürlük söylemleriyle çelişiyor. Kafalarında, bağnaz, ortaçağ modeli bir uygulama var ve onu adım adım yerine getirmeye çalışıyorlar."

Türkiye | 26 Ekim 2014

MECBURİ TUTULUYOR

Alkollü içki dersine Eğitim Bir Sen tepkisi

Gökhan Kaya ANKARA

Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde öğrenim gören öğrencilere "Alkollü İçki Servisi" dersinin mecburi olarak verilmesi kamuoyunda tartışmalara sebep oldu. Eğitim Bir Sen de, bu uygulamadan vazgeçilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'na müracaatta bulundu. Sendika, yaptığı müracaatta Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde okuyan öğrencilere 'Alkollü İçki Servisi' dersinin sadece 'bar' dalında gösterilmeyip, 'servis' dalında da zorunlu ders olarak okutulmasına itiraz etti. MEB'e gönderilen yazıda barmen olmak istemeyen, bunun için 'servis' dalını seçen öğrencilerin 'Alkollü İçki Servisi' dersini almalarının mecburi olmaktan çıkarılması gerektiği bildirildi.

YENİASYA | 29 Ekim 2014

Eğitim sistemi tek tip insan yetiştiriyor

EĞİTİM-BİR-SEN VE MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÜNDOĞDU, "GENÇLERİMİZİ, GEÇMİŞTEN DEVRALDIĞIMIZ DEFOLU DEMOKRASİDEN KURTARMAYA ÇALIŞTIĞIMIZ GİBİ TEK TİP İNSAN YETİŞTİREN EĞİTİM SİSTEMİNDEN DE KURTARMAK GEREKİR." DEDİ.

FATİH KARAGÖZ
ANKARA

EĞİTİM-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "tek tip insan yetiştiren eğitim sisteminden de kurtarmak gerekli." dedi. Eğitim-Bir-Sen 19. Millî Eğitim Şûrası hazırlık çalıştayı Kızılcabazam'da yaptı. Çalıştayı açılışında konuşan Ahmet Gündoğdu, "Eğitim sistemimizin demokratikleşmeye, değerler eğitimine ihtiyacının olduğunu görüyoruz. Eğitim-Bir-Sen'in öncülüğünde bir önceki şûrada verdiğimiz önergelerin kabul edilmesiyle eğitimin bazı ritüellerden, sembollerden ve şablonlardan kur-

tulduğunu; bu şûrada da vereceğimiz önergelerle eğitim sistemimizi daha da demokratikleşmesi adına bir fırsat olduğunu düşünüyoruz. Bu fırsatın özgür, değerler eğitimiyle hayata hazırlanmış gençleri yetiştirmek için yeterli olmadığını, bunun için velinin, öğretmenlerin, idarecilerin, bakanlığın, medyanın birçok eksiğinin olduğunu ve yeni metotlara ihtiyacı olduğunu hepimiz biliyoruz. Bu konu başlıkları bir kısmı teknik alanlara hitap ediyor, ama öğretmenin niteliğinin artırılması ve eğitim yöneticilerinin niteliğinin artırılması gibi başlıklar esasen insana dokunmada, dokunulacak olan insanın birikimi yetiştirilmesi ve hayata bakışı boyutuyla da birçok başlığı bize vermiş oluyor" diye konuştu.



Kültür ve gençlik politikamız yok

"Eğitim-Bir-Sen olarak bütün kaygımız gençlerimizin geleceğini daha sağlıklı hale getirmek" diyen Gündoğdu,

sözlerini şöyle sürdürdü: "Gençlerimizi, geçmişten devraldığımız defolu demokrasiden kurtarmaya çalıştığımız gibi tek tip insan yetiştiren eğitim sisteminden de kurtarmak gerekir. Bizim işimiz elimizden gelenin en iyisini yapmak ve büyük Türkiye fotoğrafında eğitim sisteminin hak ettiği yeri almasını sağlamak. Kendimize ve iktidara eleştiri yapmamız gerekir, bu açıdan Türkiye'nin hâlâ ciddi bir kültür politikası yok ve gençlik politikası yok. Türkiye'nin en büyük konfederasyonu ve eğitim sendikası olarak da üzerimize düşeni yapmanın gayreti içerisinde olacağız. Bu sancıyla Genç Memur-Sen'i kurduk, paydaşlarımızla ahlak sempozyumu, değerler sempozyumu gibi kurultaylar, sempozyumlar başlattık."

MİLLÎ GAZETE | 29 Ekim 2014

“MEB ŞURASI’NIN KATKIYA İHTİYACI VAR”

Eğitim-Bir Sen’in 19’uncu Milli Eğitim Şurası öncesi hazırlık çalıştayında konuşan Memur Sen ve Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Yöneticilerin yeterliliklerinin artırılması için Milli Eğitim Bakanlığı kadar sivil toplum kuruluşlarının katkılarına da ihtiyaç var” dedi.

ANKARA BÜROSU

EĞİTİM-BİR-SEN 19’uncu Milli Eğitim Şurası öncesi hazırlık çalıştayını Kızılcıhamam’da gerçekleştirdi. Eğitim sorunlarının masaya yatırıldığı ve eğitim sistemi üzerinde uzun tartışmalar yapıldığı Eğitim-Bir Sen 19’uncu Milli Eğitim Hazırlık Çalıştayında eğitimle ilgili önemli kararlar alındı. Kısa süren çalışmaya akademisyenler, Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve eğitim uzmanları katıldı. Çalıştayda bir konuşma yapan Memur-Sen ve Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Yöneticilerin yeterliliklerini artırılması için Milli Eğitim Bakanlığı kadar eğitimin paydaşı olan başta sendikaların katkılarına da ihtiyaç var” dedi.

TÜRKİYE’NİN CİDDİ BİR GENÇLİK POLİTİKASI YOK”

Eğitim-Bir Sen olarak bütün kaygılarının gençlerin geleceğini caha sağlıklı hale



getirmek olduğunu söyleyen Gündoğdu, “Gençlerimizi, geçmişten devraldığımız defolu demokrasiden kurtarmaya çalıştığımız gibi tek tip insan yetiştiren eğitim sisteminden de kurtarmak gerekir. Bizim işimiz elimizden gelen en iyisini yapmak ve eğitim sisteminin hak ettiği

yeri almasını sağlamak. Kendimize ve iktidara eleştiri yapmamız gerekir, bu açıdan Türkiye’nin hala ciddi bir kültür politikası yok ve gençlik politikası yok” diye konuştu. “Yeniden idealist öğretmenlere nasıl dönmeliyiz?” sorularına cevap aradıklarını ifade eden Gündoğdu, “Taş r-

altına elimizi koyacağız. Yönetici olarak görevlendirilenlerin bu millete borcunu ödemek için kim olduğuna bakmaksızın eğitim liderliği yapmasını diliyorum. Yöneticilerin yeterliliklerini artırılması için Milli Eğitim Bakanlığı kadar eğitimin paydaşı olan başta sendikaların olmak üzere sivil toplum kuruluşlarının katkılarına da ihtiyaç var” şeklinde konuştu.

ÖNERİLERİMİZ ŞURAYA YANSIDI

18’inci Milli Eğitim Şurası’na katkılar sunduklarını hatırlatan Gündoğdu şunları kaydetti: “Tıpkı bu şura öncesi yaptığımız hazırlık çalıştay gibi ön hazırlıklarla gittiğimiz 18. Şura’da verdiğimiz önergeler ve yaptığımız katkılar şura kararlarına yansdı. 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatması, Milli Güvenlik Dersi açmazı, seçmeli din eğitimi, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçilmesi başta olmak üzere birçok değişiklik şura kararlarından yola çıkılarak değiştirildi. 19. Şura’ya da aynı süreçlerden geçerek gidiyoruz. Eğitim Bir-Sen olarak elimizden gelen katkıyı sunacağız.”

MEB'e 'içki dersi kaldırılınsın' başvurusu



Eğitim Bir-Sen otelcilik ve turizm meslek liselerinde verilen alkollü içki servisi dersinin zorunlu olmaktan çıkarılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na başvurdu. Eğitim alanında yeni tartışmalara neden olan talebe, turizmciiler ve sendikalar tepki gösterdi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer ve Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı imzasıyla Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'na gönderilen yazıda, 11. sınıf ve 12. sınıfta bar ve servis bölümlerinde alkollü içki servisi yapmak dersinin zorunlu olmaktan çıkarılması istendi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Özer, taleplerinin nedenini özetle şöyle açıkladı: "Alkollü içki servisi dersi, yiyecek ve içecek hizmetleri alanının hem 'bar' hem de 'servis' dalında zorunlu ders olarak okutuluyor. Biz, söz konusu dersin servis dalından kaldırılmasını istiyoruz. 18 yaşından küçükler sigara satışı bile yasakken eğitim kurumlarında çocukları içki ile tanıştıyor, hazırladığı karışımları içmeye zorluyoruz."



'We demand that the [alcohol] class is only taught upon request,' Özer says.

Alcohol classes must be elective: Union

Gamze Kolcu - ANKARA

An education sector trade union has applied to Turkey's Education Ministry to make the liquor service class, which is taught in vocational high schools specializing in hotel management and tourism, an elective course.

Eğitim-Bir-Sen, a union known for its generally conservative views, lodged a petition to the Education Ministry's Council on Education and Morality to change the alcoholic beverages service class from mandatory to elective.

The liquor service class is currently mandatory in the "bar" and "service" sections of the 11th and 12th grades of vocational high schools that specialize in hotel management and tourism.

While issuing the petition, Eğitim-Bir-Sen Deputy Chairman Ahmet Özer and Vice Chairman Ramazan Çakırcı com-

plained that the courses introduced underage youths to alcohol.

"In a country where even cigarette sales are forbidden to children under the age of 18, [the classes] introduce liquor to children and oblige them to drink what they have prepared. This fits neither the laws nor the regulations. We demand that the class is only taught upon request," said Özer.

Presenting the latest petition, Özer stated that there were many alcohol-free hotels in Turkey, where students who choose not to attend the liquor service class can work.

Known as "halal hotels," these hotels offer their visitors halal food and non-alcoholic drinks along with separate swimming pools and beaches for women and men. There are around 30 halal hotels in Turkey, according to 2013 figures.

DLIA photo



The situation of a school in Istanbul has rekindled the segregation debate, with a unionist claiming that single-sex education has already begun in some schools.

Official claims 'conditions' force single-gender education

Gönül Koca - ISTANBUL

Administrators at the Akşemsettin Anadolu İmam Hatip High School, a religious vocational high school in central Istanbul, have begun segregating genders, with an Education Ministry official saying the implementation is necessary "due to physical needs."

"Due to a high number of stu-

dents, some 75 percent of schools in Esenler offer education in two shifts," Istanbul Education Director Muammer Yıldız said Oct. 28.

But the move sparked a fresh debate on single-sex and secular education, with a unionist claiming that single-sex education had already begun de facto in some schools.

SEGREGATION, continued on page 02

'Single-sex education' in Istanbul school spark row

SEGREGATION, continued from page 1

Şükrü Balun, head of teachers' union Eğitim-Sen in Konya, told Hürriyet that the single-sex education has already begun in the Central Anatolian province of Konya. "Male students listen to their female teachers without headscarves, without looking at them. The disintegration and exclusion in Konya is at an alarming level," he said.

Eğitim-Sen General Manager Kamuran Karaca said putting an end to mixed-education is against the Constitution.

The Union of Turkish Bar Associations (TBB) filed a criminal complaint to the Council of State earlier this month to annul the government's decision to allow girls attending fifth-grade and upper school classes to wear headscarves.

The decree changing the regulation on the dress code in public schools was published Sept. 27 in the Official Gazette.

On Oct. 1, another teachers' union, the Union for Education and Science Workers (Eğitim-İş), also filed a criminal complaint against the amendment and demanded its annulment following the government's move, Eğitim-Bir-Sen, a trade union with conservative views, demanded the total abolition of mixed-sex education. Until now, only female students enrolled in vocational Islamic schools were permitted to wear headscarves to class.

Eğitim Bir-Sen deputy chair



Girls and boys at Istanbul's Akşemsettin school take courses in separate hours.

Ahmet Özer said the union supported an end to compulsory mixed-education. "Children should study in any school he or she desires in a democratic education system," he told Hürriyet yesterday.

Parents of pupils at the Akşemsettin school approved the single-sex education decision, Yıldız said, adding that the school would be moved to a new location or an additional facili-

ty would be constructed to meet the high demand. The provincial head of the schools in Istanbul said the school would return to co-ed education once conditions improve.

However, Gürsel Tekin, the secretary general of the main opposition Republican People's Party (CHP), strongly disagreed.

"This cannot be explained in words other than bigotry or reactionism," he said in a statement.

II öğretmenler günü



Ahmet Özer

ROTASYON

EĞİTİMİN KALİTESİNİ YÜKSELTECEK

Öğretmene rotasyon uygulamasının eğitimini niteliğini artırmada olumlu sonuçları olacağını belirten Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, "Rotasyon uygulaması ile yaşanacak öğretmen hareketliliği ile farklı üniversitelerden mezun, farklı öğretim üyelerinden alınmış eğitim ve farklı sosyoekonomik ve sosyokültürel özelliklere sahip okullarda edinilmiş bilgi, beceri ve değerlerin bir araya getirilmesi ile oluşacak sinerji verilen eğitimin kalitesini yükseltecektir" dedi.

» Fiziki mekan yönünden eğitim ve öğretime uygun olmayan öğrenme ortamlarında nitelikli eğitim hizmetinin sunulmasının istenmesi

» Mevzuat hükümleri gereği öğretmenleri her alanda desteklemesi gereken yöneticiler ile maarif müfettişlerin öğretmenlere bu desteği sunmada yetersiz kalması

» MEB'in tüm ülkeyi norm kadro uygulamasına göre farklı sınıflamalara göre tasnif etmesine karşın çalışılan yerin sosyal, kültürel, ekonomik vb. ihtiyaçlarına uygun olmayan bir şekilde kadro ve dereceye göre ücret ödemesi.

» MEB ve YÖK tarafından demografik göstergelere uygun olmayan bir şekilde öğretmenlik eğitimi veren kurumların açılması ve alan dışından gelenlere pedagojik formasyon ile öğretmenlik hakkının verilmesi sonucunda binlerce öğretmen fazlasının oluşturulması

Öğretmenlere getirilen rotasyon uygulamasının eğitim sistemimize etkileri neler olacak?

Bu uygulamanın bir benzeri olan okul yöneticilerinin rotasyonu uygulamasını kendimize ölçüt aldığımızda öğretmene rotasyon uygulamasının eğitimini niteliğini artırmada olumlu sonuçları olacağını düşünüyorum. Bize göre rotasyon uygulaması ile yaşanacak öğretmen hareketliliği ile farklı üniversitelerden mezun, farklı öğretim üyelerinden alınmış eğitim ve farklı sosyoekonomik ve sosyokültürel özelliklere sahip okullarda edinilmiş bilgi, beceri ve değerlerin bir araya getirilmesi ile oluşacak sinerji verilen eğitimin kalitesini yükseltecektir. Burada hayati önem arz eden unsur ise öğretmenlerin öncelikli olarak görev yaptıkları eğitim

Öğretmenlerin 2014 yılındaki genel durumunu kısaca özetleyebilir misiniz?

Öğretmen politikalarında atılan somut adım öğretmen istihdamı için Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (KPSS) ek olarak Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi'nin (ÖABT) uygulanmaya konulmuş olmasıdır. ÖABT, iyileştirmelere açık olmakla birlikte, hem öğretmen adaylarının ortalama niteliğini artırmak hem de hizmet öncesi öğretmen yetiştirme programlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için yol gösterici niteliğe sahiptir. Bu nedenle ÖABT'nin yaşama geçirilmesi olumlu bir adımdır.

Ancak öğretmen politikalarının öncelik sıralamasının yapılmaması dolaylı eğitimde nitelik artışı beklemek gerçekçi değildir. Üniversite öncesi eğitimde öğretmen sayısı 2002-03'te 504.479 ken 2013-14'te 801.975'e ulaştı, bu önemli bir kazanımdır. Öğretmen niteliğinin artırılması için kritik olan 1994'te başlayan hizmet öncesi öğretmen yetiştirme programlarını akredite etme, 2002'de başlayan Öğretmen Yeterlilikleri, 2006'da başlayan Okul Temelli Mesleki Gelişim ve 2011'de başlayan Ulusal Öğretmen Stratejisi oluşturma çalışmalarının hiçbirini uygulamaya geçemedi. Öğretmen niteliğini artırmak için yıllarca emek harcanan politika ve uygulamaların hızla ve özenle uygulamaya alınması gerekiyor.

Öğretmenlerimizin öncelikli sorunları sizce nelerdir?

Öğretmenlerimizin öncelikli sorunları şunlar;

- » Öğretmenlik mesleğine atanmadan önce üniversitede verilen eğitimin istenen ölçüde olmaması
- » Öğretmenlik mesleği icra edilirken ortaya çıkan kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik eğitim faaliyetlerinin nicel ve nitel olarak yetersiz kalması,
- » Kendilerinden beklenen işe göre aldıkları ücretin düşük olması
- » Toplumun öğretmenlik mesleğine karşı tutumunun giderek olumsuz yönde değişmesi sonucu ortaya çıkan "itibar kaybı"
- » Öğretmen görüşleri alınmadan doğrudan kendilerini ilgilendiren öğretim programları, ders kitaplarında, eğitim politikası ve stratejileri vb. gibi alanlarda sık sık değişikliklerin yapılması



öğretmenler günü II

Türkiye'de Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Okul Öncesi	23	21	17	17
İlkokul	21	20	18	19
Ortaokul	-	-	19	18
Genel Ortaöğretim	18	16	16	20
Mesleki Ortaöğretim	18	16	15	14

bölgelerinde veya görev yaptığı ilçe ile sınırlı olmak kaydıyla rotasyonun uygulanmasına yönelik düzenlemelerin yapılmasıdır. İller arası ya da il içinde öğretmenin isteği dışında rotasyon uygulamasının yapılması telafisi mümkün olmayan sonuçların ortaya çıkmasına neden olabilir.

TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI OECD ORTALAMASININ ÜSTÜNDE Türkiye'de öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ne kadar? Gelişmiş ülkelere kıyasladığımızda nasıl bir tablo ortaya çıkıyor?

Türkiye'de kademelere göre öğretmen başına düşen öğrenci sayısı okul öncesi eğitimde 17, ilkökulte 19, ortaokulda 18, genel ortaöğretimde 20, mesleki ortaöğretimde 14'dür.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısında OECD ülkeleri ortalaması okul öncesinde 14, ilkökulte 15, ortaokulda 14, genel ortaöğretimde 17, mesleki ortaöğretimde 15'dir.

OECD ülkeleri temel alındığında ülkemizde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ortalamasının üstünde bir değere sahiptir. Ancak 2010 yılından günümüze doğru bir değerlendirme yapıldığında sayet hükümet, eğitime ayırdığı kaynakta bir azalmaya gitmezse önümüzdeki birkaç yıl içinde ortalamamızın altında bir değere ulaşacağı çıkarımında bulunmak doğru olacaktır.

Yerleşim ve coğrafi özellikleri çok kısa mesafelerde bile farklılıklar gösteren ülkemizde derslik başına düşen öğrenci sayısı ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı gibi göstergeleri çok kısa zamanda değiştirmek kolay değildir. Hükümetin eğitime ayırdığı kaynak ve uyguladığı politikalara bakıldığında kısa vadede cumhuriyet tarihinde en iyi ilerlemeyi sağladığı ortadadır. Bu açıdan bakıldığında önümüzdeki beş yıl içinde gerek derslik başına düşen öğrenci sayısında gerekse de öğretmen başına düşen öğrenci sayısında dünya ortalamaları yakalanacaktır.

OECD'nin "Bir Bakışta Eğitim 2013" raporuna göre Türkiye'deki öğretmenlerin, diğer ülkelerdeki öğretmenlere göre çok daha fazla çalışıyor. Buna karşılık ücretler de çok az. Bu konuda sendika çalışmaları ve beklentileriniz var?

Bu konuyu Türkiye'de ve Dünyada Öğretmenlik (Retorik ve Pratik) başlıklı bir çalışmada kapsamlı olarak değerlendirdik. OECD, çalışmalarında öğretim saati ile toplam çalışma saatini baz alarak değerlendirmeler yapmaktadır. Bize göre sadece öğretmenlerin sınıfta geçirdikleri öğretim saatleri ile okulların açık olduğu sürenin baz alınarak öğretmenlerin az ya da çok çalıştığı, buna bağlı olarak da az ya da çok ücret aldığı

sonucuna varmak doğru bir yaklaşım değildir. Öğretmenlerin ücretlerinin belirlenmesinde çalışma saatlerinin yanında, ülkelerin genel ekonomik durumu (alım ve satım gücü), kira, ulaşım, öğretmen başına düşen öğrenci gibi birçok parametre baz alınır. Bu ölçütler dikkate alındığında ülkemizde öğretmenlerin aldıkları ücretin çok az olduğunu söylemek yerine istenen düzeyde olmadığını söylemek daha doğru olur.

Sendika olarak öğretmenlerin emeklilikte ücret kayıplarını en aza indirmek için ek göstergelerini 3600'e çıkarmak için hükümet ile görüşmelerimiz devam ediyor. Bu konuda kısa bir zamanda sonuç almak istiyoruz. Ayrıca hizmet bölgelerine göre öğretmenlere ödenen maaşların farklılaştırılması için de çalışmalar yürütüyoruz. Böylelikle özellikle kırsal kesimde, öğretmenlerin şehir merkezlerine doğru tayin talebini minimize ederek kırsal kesimdeki öğretmenlerin deneyimli öğretmenlerden eğitim almalarının sağlanacağını düşünmekteyiz.

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN ÇAZİBESİNİ ARTTIRACAK ÇALIŞMALAR YAPILMALI

Öğretmenler adına devletten beklentileriniz neler?

» Öğretmenlik programlarının başarılı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliği gittikçe azalmaktadır. Öğretmenlik programlarının öğrenciler açısından cazibesini koruması için, arz ve talep dengesini sağlamaya yönelik çalışmalar ivedilikle tamamlanmalıdır.

» Türkiye'de öğretmenlerin mesleki özgürlük alamı oldukça kısıtlıdır. Öğretmenin neyi ve nasıl öğreteceği, hangi kitapları kullanacağı büyük ölçüde MEB tarafından belirlenmektedir. Oysa başarılı eğitim sistemine sahip birçok ülkede öğretmenler, daha geniş bir mesleki özgürlüğe sahiptirler.

» Öğretmenlerin çoğunluğu, MEB'in öğretmene yeterince değer vermediğini, maaşlarının yetersiz olduğunu ve mesleklerinin yeterince saygın olmadığını düşünmektedir. Bütün bu olumsuz tabloya rağmen, öğretmenlerin mesleki memnuniyetini arttıracak adımlar atılmamıştır. Öğretmenlerin mesleki memnuniyetlerinin artırılmasının uzun vadede eğitim sisteminde ciddi olumsuz sonuçları

olacaktır. Öncelikle, imkânı olan nitelikli kişiler, MEB dışındaki kurumlara geçeceklerdir. Dahası, başarılı ve yüksek motivasyonlu öğretmen adayları meslekten uzaklaşacaktır. Öğretmenlerin eğitim sistemiyle yüksek motivasyonlu bir şekilde bütünleştirilebilmesi için, kendilerine anlamlı roller verilmesi ve karar alma süreçlerinde söz sahibi olmaları sağlanmalıdır.

» Türkiye'de, gerek bugüne kadar çok farklı istihdam usullerinin benimsenmiş olması gerekse de son yıllarda çok sayıda genç öğretmenin mesleğe başlaması, öğretmenlere sunulan mesleki gelişim imkânlarının daha da artırılmasını ve öncelikli bir politika haline getirilmesini zorunlu kalmaktadır.

» Öğretmenlerin bölgeler arası ve kent-kırsal arasındaki dengesiz dağılımını gidermeye yönelik düzenlemeler yapılmalı, öğretmenlerin doğu illerine ve kırsal kesime akışı ve orada uzun süre kalmaları özendirilmelidir. Öğretmenlerin maaşlarında, hizmet ettikleri bölgelerin zorluk derecesine göre ilave ödeme yapılmasını sağlayacak kalemlere yer verilmelidir.



ÖĞRETMENLER TALEPLERİNİ ANLATTI, GÖZLER BAKAN AVCI'DA

YÜZ BİNLER 'o günü' bekliyor

Eğitimciler, 'ek ders ücreti', 'yaş sınırı', 'yer değişikliği' gibi konularda taleplerini Bakanlığa iletti. Öğretmenlerin durumlarını masaya yatırmaya hazırlanan Bakan Avcı'nın, 24 Kasım'da bazı değişiklikleri açıklaması bekleniyor.

HAKKI KURBAN - 494 464
ÖĞRETMENLER beklentilerini sundu, gözler Milli Eğitim Bakanı'na... Bakanlık Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, yetki li sendika Eğitim-Bir-Sen'de Genel Başkan Vekili Ahmet Özer başkanlığındaki heyetlerin temsil ettiği Kurum İdari Kurulu toplantılarında, öğretmenlerin aldığı ücretlerden çabucak stajyerlere, izinlerinden sosyal imkanlarına kadar pek çok beklentisi dile getirdi. Talepler Bakan Nabi Avcı'nın masasında... Milli Eğitim Sırasında öğretmenlerin durumlarına da masaya yatırmaya hazırlanan Avcı'nın, Öğretmenler Gününde vereceği mesajlar merakla bekleniyor. Öğretmenlerin talepleri şöyle:

'NÖBETÇİ'NİN DE HAKKI

- Öğretmen ve yöneticilerin, ders ücretlerinin, koşulları uygun hale getirilmesi istendi.
- Topu derslere geçen nöbetçi öğretmenlere 'ek ders ücreti' ödemesi gündeme getirildi.
- 2013'te öğretmen atama ve yer değiştirme takvimi kapsamında taahhüt ve bütümlük alan değişikliği işleminin takvime bağlanması ve hızla gerçekleştirilmesi istendi.
- Öğretmenlerin yer değişikliği ve rotasyonu da gündeme geldi. Taahhüt öğretmenlere karşılıklı yer değiştirme hakkı tanınmalıdır" denildi. Engelli pasancılara da il içi isteği loğlu tayin hakkı verilmesi istendi.

'40 YAŞ ŞARTI' DEĞİŞİMLİ

Yükseköğretim görevi çoğunlukla bulunan dil ya da boşmas kadın öğretmenlere, çocuklarının öğrenim gördükleri yerlere mazeretle bağlı yer değişikliği hakkı sonucunda öncelik verilmesi gerektiği belirtildi. Öğretmenliğe ilk defa atılacaklarda 40 yaş şartının değiştirilmesi de gündeme geldi.

TAKVİYE KURSLARA EK ÜCRET

HALK eğitim merkezleri ve okullarda ücretsiz olarak verilecek takviye kurslarında görev alacak öğretmen ve yöneticilerine ödenecek ek ders ücretinin artırılması talep edildi. Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı çalışanlarının 'Ankara Kartı'na yüklenen ulaşım ücretinin nakdi verilmesi de istekler arasında yer aldı.



Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Afyonkarahisar'da takviye kursuna ziyaret etti.

EN İYİ FİLME 15 BİN LİRA ÖDÜL

'Öğretmen' temalı Kısa Film Yarışması'nın jürisi belirlendi



Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Öğretmen" Temalı Kısa Film Yarışması'nda finale kalan isimleri değerlendirecek jüri üyeleri belli oldu. "Öğretmen" Temalı Kısa Film Yarışması ana jürisinde, Mesut Uçakan, Mahmut Fazıl Coşkun, İhsan Kabil, Nazif Tunç ve Hıdır Yıldırım yer alacak. En iyi film seçilen esere 15 bin lira verilecek.

MİLLİGAZETE | 4 Kasım 2014



Kısa Film Yarışması'nın jüri üyeleri belli oldu

EĞİTİM-BİR-SEN tarafından düzenlenen 'Öğretmen' temalı 'Kısa Film Yarışması'nda finale kalan isimleri değerlendirecek jüri üyeleri belli oldu. 'Öğretmen' temalı 'Kısa Film Yarışması' ana jürisinde, Mesut Uçakan (yönetmen), Mahmut Fazıl Coşkun (yönetmen), İhsan Kabil (sinema yazarı), Nazif Tunç (film yapım koordinatörü) ve Hıdır Yıldırım (yazar) yer alacak. Yarışacak olan filmlerin ön değerlendirmesi ise Mehmet Tahir İkiler, Göksal Çetin, Alaettin Şahin ve Erkan Erkanat tarafından yapılacak. 'Öğretmen' temalı 'Kısa Film Yarışması'nda en iyi film seçilen esere 15 bin TL verilirken, yarışma kapsamında toplam 43 bin TL'lik ödül sahiplerini bulacak.

Anayurt | 5 Kasım 2014

'Öğretmen' temalı kısa film yarışmasında 43 bin lira ödül dağıtılacak

ANKARA Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen 'Öğretmen' temalı kısa film yarışmasında finale kalan isimleri değerlendirecek jüri üyeleri belli oldu. 'Öğretmen' temalı kısa film yarışması ana jürisinde Mesut Uçakan (yönetmen), Mahmut Fazıl Coşkun (yönetmen), İhsan Kabil (sinema yazarı), Nazif Tunç (film yapım koordinatörü) ve Hıdır Yıldırım (yazar) yer alacak. Yarışacak filmlerin ön değer-

lendirmesi ise Mehmet Tahir İkiler, Göksal Çetin, Alaettin Şahin ve Erkan Erkanat tarafından yapılacak. Yarışmada en iyi film seçilen esere 15 bin TL verilecek, yarışma kapsamında toplam 43 bin TL ödül dağıtılacak. **(CIHAN)**

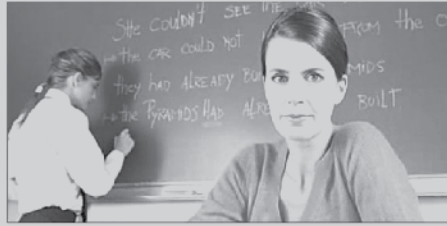


DOKUZ SÜTUN | 7 Kasım 2014

Yüz binlerce öğretmen '0 Günü' bekliyor

Eğitimciler, 'ek ders ücreti', 'yaş sınırı', 'yer değişikliği' gibi konularda taleplerini Bakanlığa iletti. Öğretmenlerin durumlarını masaya yatırmaya hazırlanan Bakan Avcı'nın, 24 Kasım'da bazı değişiklikleri açıklaması bekleniyor.

Öğretmenler beklentilerini anlattı, gözler Milli Eğitim Bakanlığı'nda. Bakanlık Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen'i de Genel Başkan Vekili Ahmet Özer başkanlığındaki heyetle-



rin temsil ettiği Kurum İdari Kurulu toplantılarında, öğretmenlerin aldığı ücretlerden çabasına sürmelerine, izinlerinden sosyal imkânlarına kadar pek çok beklentisi dile getirildi. Talepler Bakan Nahi Avcı'nın masasında. Milli Eğitim Sürasında öğretmenlerin durumlara-

rını da masaya yatırmaya hazırlanan Avcı'nın, Öğretmenler Günü'nde vereceği mesajlar merakla bekleniyor. Öğretmenlerin talepleri ise şöyle:

NÖBETÇİ'NİN DE HAKKI

- Öğretmen ve yöneticilerin, ders ücretlerinin, koşullara uy-

gun hale getirilmesi istendi.

- Boş derslere giren nöbetçi öğretmenlere 'ek ders ücreti' ödenmesi gündeme getirildi.

- 2013'te 'öğretmen arama ve yer değiştirme takvimi' kapsamında taahhütte bulunulan 'alan değişikliği' işleminin takvime bağlanması ve hızla gerçekleştirilmesi istendi.

Öğretmenlerin yer değişikliği ve rotasyonu da gündemdedeydi. Taslakta öğretmenlere karşılıklı yer değiştirme hakkı tanımalıdır " dendi. Engelli personele de il içi isteğe bağlı tayin hakkı verilmesi istendi.

40 YAŞ ŞARTI DEĞİŞMELİ

Yükseköğretim gören çocuğu bulunan dul ya da boşan-

muş kadın öğretmenlere, çocuklarının öğrenim gördükleri yerlere 'mazerete bağlı yer değişikliği hakkı' konusunda öncelik verilmesi gerektiği belirtildi. Öğretmenliğe ilk defa atanacaklarda '40 yaş şartı'nın değiştirilmesi de gündeme geldi.

TAKVİYE KURLARA EK ÜCRET

Halk eğitim merkezleri ve okullarda ücretsiz olarak verilecek takviye kurslarında görev alacak öğretmen ve yöneticilerine ödenecek ek ders ücretinin artırılması talep edildi. Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı çalışanlarının 'Ankara Kartı'na yüklenen ulaşım ücretinin nakdi verilmesi de istekler arasında yer aldı.

MİLAT | 11 Kasım 2014



Din dersleri erken yaşlarda verilmeli

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, bazı kesimlerce okullarda din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin kaldırılmak istenmesine tepki göstererek, bu dersin kaldırılmasının aksine Avrupa ülkelerinde olduğu gibi din eğitiminin çocuklara ana sınıftan itibaren verilmesinin gerektiğini söyledi.



Eğitim-Bir-Sen
Genel Başkan Vekili
Ahmet Özer

MEMUR-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şubesi'nin 3. Olağan Kongresi Nevşehir Belediyesi Kapadokya Kültür ve Sanat Merkezi'nde yapıldı. Kongreye AK Parti Nevşehir Milletvekili Ebubekir Gizligider, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ali Özer, Nevşehir Belediye Başkan Yardımcıları Atilla Seçen ve Yusuf Kaya, Nevşehir Ticaret ve Sanayi Odası Meclis Başkanı Seyit İnce, sivil toplum örgütlerinin temsilcileri, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkan ve yöneticileri ile Eğitim-Bir-Sen üyeleri katıldı.

Doğru yerde durmayı önemsiyoruz

Kongrenin açılışında konuşan Memur-Sen İl Temsilcisi ve Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Mustafa Özdemir, sendikalarının kurulduğu günden beri üye sayısı kaç olursa olsun, kuruluş felsefesine sadık kalmış, özlük ve özgürlük mücadelesini haklarıyla yerine getirmeye rustünü ispat etmiş bir teşkilat olduğunu ifade etti. Konuşmasında örgütlü toplumu; demokratik, katılımcı, çoğulcu ve güçlü toplum olduğunu ve bir ülkenin örgütlenme katsayısının yüksekliğinin, doğru çözümleri doğru zamanda bulması açısından önemli bir araç ve fırsat olduğunu vurguladı.

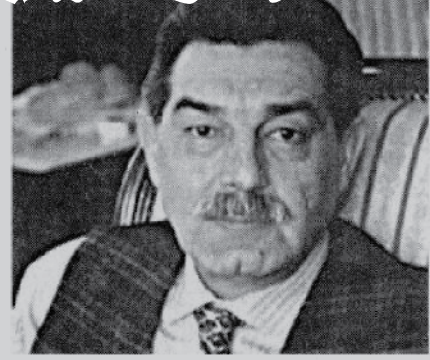
Özer, taleplere Tepki gösterdi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ali Özer ise, son günlerde bazı kesimler tara-

ından okullardaki din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinin kaldırılması yönündeki taleplere tepki gösterdi. Bu dersin içerisinde öğrencilere tüm dinler ve mezhepler hakkında bilgiler verildiğini ve bu dersin bir kültür dersi olduğunu kaydeden Özer, "Bugünlerde tartışma konusu, 'Efendim din kültürü ahlak dersi kaldırılsın' deniliyor. Bu bir kültür dersi. Tarih dersinin okullardaki durumu neyse din kültürü ve ahlak dersinin de durumu bu zaten. Bilmiyorsanız açın bakan müfredata, açın bakın kitaba. Bu derste bütün dinlerle alakalı bilgiler var, bütün dinler orada. Mezhepler dahi girmiş bu derse. Dolayısıyla din kültürü dersinin kaldırılması demek coğrafya dersinin kaldırılması demek gibidir" şeklinde konuştu.

Öğretmenlerimize güveniyoruz

Daha sonra konuşan AK Parti Milletvekili Ebubekir Gizligider ise, AK Parti iktidarları döneminde en fazla bütçenin her zaman eğitime aktarıldığını ve bunun da partilerinin eğitime verdiği önemin en önemli göstergelerinden biri olduğunu ifade etti. Eğitim alanında Türkiye'nin öndeki birçok sorunun ortadan kaldırıldığını ancak halen nitelik anlamında istenilen seviyeye gilemediğini kaydeden Gizligider, bu noktada öğretmenlere önemli görevler düştüğünü vurguladı. Konuşmaların ardından gerçekleştirilen seçimlerde mevcut şube başkanı Mustafa Özdemir yeniden sendikanın şube başkanlığı görevine seçildi.



Şair ve yazar Mehmet Akif İnan anılacak

ANKARA -Eğitim-Bir-Sen ve Türkiye Yazarlar Birliği'nce yazar ve şair Mehmet Akif İnan anısına Eğitim ve Ahlak Şurası düzenlenecek. Alınan bilgiye göre, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı eğitimci, yazar ve şair Mehmet Akif İnan anısına, 21-23 Kasım 2014'te şura toplanacak. Şuraya, bilim insanları, siyaset ve bürokrasiden isimler katılacak. Etkinlikte, akademisyen, gazeteci, yazar ve yöneticiler eğitimin ahlakiliği ve ahlak eğitimi konusunda yaklaşımlarını ve önerilerini paylaşacak.

Mehmet Akif İnan anılacak

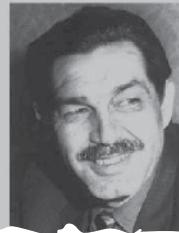
EĞİTİM-BİR-SEN ve Türkiye Yazarlar Birliği'nce yazar ve şair Mehmet Akif İnan anısına Eğitim ve Ahlak Şurası düzenlenecek. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı eğitimci, yazar ve şair Mehmet Akif İnan anısına, 21-23

Kasım 2014'te şura toplanacak. Şuraya, bilim insanları, siyaset ve bürokrasiden isimler katılacak. Etkinlikte, akademisyen, gazeteci, yazar ve yöneticiler eğitimin ahlakiliği ve ahlak eğitimi konusunda yaklaşımlarını ve önerilerini paylaşacak.

M.AKİF İNAN KİMDİR?

Şair ve Edip, 12 Temmuz 1940, Şanlıurfa'da doğdu. İlk ve ortaokulu Urfa'da, liseyi Maraş'ta bitirdi. Ankara Üniversitesi DTCF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu. Öğrencilik yıllarında Hilal dergisi ve yayınlarını yönetti. Türk Ocakları Genel Merkezi'nde müdürlük yaptı. Türk Tasit Sendikası'nda sendikacılık faaliyetinde bulundu. Gazi Eğitim Enstitüsü'nde Türkçe-edebiyat öğretmeni yaptı. 1980 yılında Hacc görevini yerine getirdi. Kurucusu olduğu Eğitimci Birlikleri Sendikası ve Memur-Sen Konfederasyonu'nun Genel Başkanlığı yaptı. 1999 yılının Haziran ayında kanser hastalığına yakalandığı anlaşı-

larak Ankara'da hastaneye yatırıldı. Tedavilerden ümit kesilince isteği üzerine Aralık ayında götürüldüğü Urfa'da 2000 yılının ilk günlerinde bir Ramazan gecesi vefat etti. İlk ve yazı şiirleri 1957'den itibaren mahalli gazetelerde çıktı. 1959'da Derya adlı bir gazete yayımladı. Edebiyat dergisinde çıkan yazıları ile, ayrıca 1977'de Yeni Devir gazetesinde Akif Reha imzası ve kendi adıyla yazdığı köşe yazılarıyla tanındı. 1998'de Kanal 7'de kültür ve sanat programı hazırlayıp sundu. Bazı ürünleri de Türk Ruhu, Türk Yurdu, Filiz, Yeni İstiklal, Hilal gibi gazete ve dergilerde yayımlandı. 1998'de Divan ve halk şiiri geleneğinden yararlandığı şiirleriyle kenci kuşağının usta şairleri arasında gösterildi. 1982'de KASO Deneme Ödülü'nü aldı. 1995'te Türkmenistan'ın başkenti Aşgabat'ta yapılan Türkçe'nin Üçüncü Uluslararası Şiir Şöleni'nde kendisine Türkmenistan'ın ünlü şairi Mahdum Kulu Şir Ödülü verildi. Ölümünden sonra Urfa Belediyesi tarafından aynı yıl adına şiir yarışması düzenlendi.



Eğitim ve Ahlâk Şûrası Ankara'da

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası ve Türkiye Yazarlar Birliği'nin düzenlediği, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı eğitimci, yazar ve şair Mehmet Akif İnan hatırasına organize edilen Eğitim ve Ahlâk Şûrası 21, 22, 23 Kasım tarihlerinde Ankara'da düzenlenecek. Ankara Bera Otel'de düzenlenecek Şûra saat

10.00'da açılış konuşmalarıyla başlayacaktır. 34 bilim insanının yanı sıra siyaset ve bürokrasiden de isimlerin katılacağı şûra, 7 oturumda gerçekleştirilecek etkinlikte akademisyen, gazeteci, yazar ve yöneticiler eğitimin ahlâkîliği ve ahlâk eğitimi hususunda yaklaşımlarını ve önerilerini paylaşacaktır.

Recep Gören / Ankara

Ahlâkın sırası mı?

Önceliği mutlaka kazanmak, ille de başarmak, çok zengin olmak, yüksek makam mevki elde etmek olanların sözlüğünde bu kelimeye yer olmaz. Elbette kazanmanın, başarmanın, zenginliğin, makam-mevki sahibi olmanın ahlâkî yolları da vardır. Fakat "kazan kazan"cı bir dönemde yaşıyoruz. Servetimiz, şöhretimiz, makamımız, mevkiimiz habire yükseliyor. Tüketim hırslımız ona paralel yürüyor. Bu iktisatlar dünyasında safra olarak görülen unsurlar atılarak yükselmek olağan hâle geliyor...

Türkiye'nin bir asırdır ilk defa böyle bir rahatlık, refah ve zenginlik içinde olduğu görülüyor.

Fakirin, mahrumun, zayıfın dürüstlüğü, ahlâkî elbette muhtemeldir; zengin, muktedirin, güçlünün ahlâkî olması ondan kat kat tebciye layıktır.

Ahlâkın günümüzde pek de geçerli bir kelime veya kavram olmadığı ortada.

Cumhuriyetin ilk yıllarında sırf dinle olan içiçeliğinden ötürü ahlâk da geri plana itildi. Hatta, ahlâkî kayıtlardan azade olarak güç kazanmanın mümkün olabileceği görüşü hâkim oldu. 1920'li yıllarda CHP'nin ceddî olan Cumhuriyet Halk Fırkası lâdini ve lâahlâkî klüpler açtı.

"Lâdini"yi bugün "laik" olarak karşılıyor. Ya lâahlâkî? Ahlâkdışı... Yani ahlâkî önemsemeyen.

Tek parti iktidarı halk oyu ile yıkıldıktan sonra, Demokrat Parti döneminde efsanevi Maarif Vekili Tevfik İleri Ahlâk Şuraları topladı. Eğitim öğretim sistemi içinde din ve ahlâk müfredatı belirlenmeye çalışıldı. Elbette devletin merkezine yerleştirilmiş olan ideoloji ciddi direnç gösterdi.

Bütün seçilmiş iktidarlar bu konuyu önemsediler, fakat ideolojik merkezin direncini kırmak kolay değildi. 12 Eylül darbecileri, Anayasa hükmü olarak din kültürü ve ahlâk bilgi-

si dersleri koydu. Bu derslerin resmî ideolojiyi bu yolla desteklemek amaçlı olduğunu düşünebiliriz. Çünkü yurtdışık bilgisi derslerinin sulandırılmış dinî bilgilerle sunumuna benzeyen bu dersler istenilen sonucu hâsîl etmedi.

Türkiye, âcilen ahlâka yönelmek, ahlâkîliği öne çıkarmak zorunda. Görmezden gelinen, gittikçe büyüyen değer aşınması hali ile karşı karşıyayız. Ahlâksızlığın tavan yaptığı bir yerde, ahlâksızlık ahlâk haline gelir. Fuhuş olağan hal alır, rüşvet, yolsuzluk alır başını gider. Helâle haram birbirine karışır.

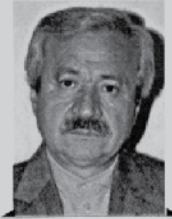
20. Yüzyılımızın büyük ahlâkçı düşünürü Nureddin Topçu, değer tanımayan barbar pozitivizme karşı ahlâk nizamını savundu. "İsyan ahlâkî" kavramı ile hem yerli hem evrensel bir düşünce ve hareket yolu açtı. Onun yüzüncü yaş dolayısıyla, Türkiye Yazarlar Birliği 2010'da İstanbul'da bir "ahlâk şûrası" topladı. Kısıtlı imkânlarla yapılan bu başlangıçta, sosyal bilim alanlarında birikimimizi sinama imkânını bulduk. Çok değerli ilim ve fikir adamları, uygulayıcılar bir araya geldi.

Geçen sene, Konya Büyükşehir Belediyesi başkanı Tahir Akyürek beyin desteği ile Türkiye 2. Ahlâk Şûrası'nı topladık. Üç gün süren "Siyaset ve Ahlâk" başlıklı şûra, bildiri sunan, müzakereye katılan, sorularıyla katkıda bulunanlar ve dinleyicileriyle hatırdada kalacak izler bıraktı. (Tek kusur: Şûra kitabı hâlâ yayınlanamadı!)

Ahlâk şuraları iki yılda bir yapılmakla beraber, konunun âciliyeti dikkate alınarak Eğitim-Bir Sendikası ile "eğitim ve ahlâk" başlıklı 3. şûranın bu sene yapılmasında mutabık kalındı. 21-23 Kasım günleri Ankara'da Bera Otelinde yapılacak toplantıda *ahlâktan eğitime, eğitimi ahlâka, eğitim tarihimizde ahlâk, eğitim müfredatlarında ahlâk, aile ve toplumda ahlâk eğitimi, ahlâk eğitiminde rol model, ahlâk eğitiminde yeni arayışlar* gibi başlıklar altında değerli ilim ve fikir adamlarının hazırladıkları metinler müzakereye açılacak, tartışılacak ve sonunda kapsamlı bir bildiri ve rapor hazırlanacaktır.

Başlıktaki sorunun cevabı açık: *Hem de tam sırası!*

Umulur ki, Türkiye'yi yönetenler bu toplantıda dillendirilecek hususlarla ilgili gerekeni yaparlar!



Mehmet Doğan

mehmetdogan@yeniakit.com.tr

BUGÜN | 22 Kasım 2014

Öğretmenler erken emeklilik ve bilgisayar istedi

24 Kasım Öğretmenler Günü öncesi öğretmenler bir kez daha taleplerini sıraladı. Bunlar arasında, Doğu ve Güneydoğu için özel hizmet tazminatı, günümüz teknolojiyle uyumlu bilgisayar, yer değiştirme hakkı da var



Eğitimciler, 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesi taleplerini Millî Eğitim Bakanlığı'na (MEB) İletti. MEB temsilcileri ile yetkilî sendika Eğitim Bir Sen yöneticilerini buluşturan "Kurum İdari Kurulu (KİK)" toplantılarının sonucunda, daha önce üzerinde uzlaşlar başlatılan da değerlendirildi. Bakan-

lık üzerinde çalışacağı talepler özetle şöyle sıralandı:

Meslek güçlüğü zammı

■ Öğretmenliğin yıpratıcı bir meslek olması nedeniyle, bazı meslek gruplarında olduğu gibi, öğretmenlere meslek güçlüğü zammı verilmeli, bazı özendirici önlemler alınarak öğretmenlerin istemeleri halinde erken emeklilikleri sağlanmalı.

■ Ergonomik ve güncümüz teknoloji ile uyumlu bilgisayar verilmeli.

Nedeni istihdam zorluğu

■ Öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerlerde eğitim çalışanlarına, illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel durumları ve ulaşım imkanları dikkate alınarak "ilave özel hizmet tazminatı" veya "ek tazminat" verilmeli.

■ Eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerce fiilen yerine getirilen nöbet görevi karşılığında, nöbe; tutulan her gün için 4 saatten az olmamak üzere ek ders ücretinin ödemesi sağlanmalı.

Görev tanımı net olmalı

● Öğretmenlere il dışı isteğe bağlı olarak karşılıklı yer değiştirme (becaazis) hakkı verilmeli.

● Yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personelin çalışma süreleri ve görev tanımları net ve açık bir şekilde belirlenmeli.

● "Yöneticilerin verdiği diğer görevleri yapar" şeklindeki ifadelerin yer aldığı mevzuat hükümleri değiştirilmeli.

● Bakanlıkça yapılan bütün sınavlarda görev alanlara ödenecek ücretin, Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslar'da öngörülen ücretlerden az olmamak üzere belirlenmesi hususunda gerekli çalışma tamamlanmalı.

Ek ders ücreti gerekli

MEB'in 2013 yaz dönemi öğretmen atama ve yer değiştirme takvimi kapsamında taahhütte bulunduğu ancak bugüne kadar somut bir adım atılmayan "alan değişikliği" işlemi takvime bağlanarak bir an önce gerçekleştirilmeli.

● Birim ek ders ücretlerinin artırılması konusunda gerekli çalışmalar tamamlanmalı.

● Boş dersleri dolduran nöbetçi öğretmenlere ek ders ücreti ödenmeli.

Takviye kursların primi artırılmalı

● Öğretmenliğe ilk defa atanacaklarda 40 yaş şartı değiştirilmeli.

● Halk Eğitim Merkezleri ve okullarda ücretsiz verilecek takviye kurslarında ders veren öğretmenler ile kurum yöneticilerine ödenecek birim ek ders ücretinin artırılması sağlanmalı.

Cumhuriyet | 22 Kasım 2014

EĞİTİM BİR-SEN

Öğretmenlere erken emeklilik talebi

ANKARA (Cumhuriyet Bürosu) - Taleplerinin tamamına yakını kabul edilen hükümete yakın Eğitim Bir-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesinde öğretmenler için erken emeklilik istedi.

Yetkilî sendika olarak MEB yetkilileri ile yılda iki kere Kurum İdari Kurulu toplantısı yapan Eğitim Bir-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesinde düzenlenen son toplantıda taleplerini sundu. Sendika, "Öğretmenliğin yıpratıcı bir meslek olması nedeniyle-

le, bazı meslek gruplarında olduğu gibi, öğretmenlere meslek güçlüğü zammının verilmesini, bazı özendirici önlemler alınarak öğretmenlerin istemeleri halinde erken emekliliklerinin sağlanmasını" istedi.

İstihdamda güçlük çekilen bölgelerdeki öğretmenlere "ek özel hizmet tazminatı" verilmesi için düzenleme yapılmasını isteyen yetkilî sendika, tüm öğretmenler için nöbet görevi, ek ders ve boş ders nöbeti karşılığında ek ücret talep etti.

MILAT | 22 Kasım 2014

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'dan eğitimcilere: Öğretmen değerleri yaşayayan ve yaşatan olmalı



Gündoğdu, "Ahlak eğitimi ve güzel ahlaka sahip insan, bir branş öğretmenin dersi olarak değil bütün eğitimcilerin, eğitim hayatındaki bütün paydaşların ortak derdi kabul edilmeli" diyor.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği 'Eğitim ve Ahlak Şûrası'nda konuştu. Gündoğdu, "Öğretmenlerimiz, çocuklarımız ve gençlerimiz için "iyi insanın", "güzel ahlakın" canlı fotoğrafı olmak durumundadır. Sadece öğreten değil, değerleri yaşayan ve yaşatan bir kimlik olarak öğrencilerinin karşısına çıkmalıdır" dedi

❖ EĞİTİM SERVİSİ

MEMUR-SEN Konfederasyonuna bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) düzenlediği Türkiye Yazarlar Birliği'nin paydaş olduğu; 34 bilim insanı, siyaset ve bürokrasiden de isimlerin katıldığı "Eğitim ve Ahlak Şûrası" Ankara'da başladı.

Üç gün sürecek olan Şûranın açılış konuşmasını yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Öğretmenlerimiz, çocuklarımız ve gençlerimiz için "iyi insanın", "güzel ahlakın" canlı fotoğrafı olmak durumundadır. Sadece öğreten değil, değerleri yaşayan ve yaşatan bir kimlik olarak öğrencilerinin karşısına çıkmalıdır" dedi.

"Öğrencisi, insan olmanın değerini öncelikle öğretmenlerimiz üzerinden yaşamalıdır" diyen Gündoğdu, "Adil olmayı, işinin hakkını vermeyi, iş ahlakını, hakça



paylaşmayı, birlikte yaşamayı ve huzuru birlikte oluşturmayı, sınıfta ve okulda öğretmenimizden görmelidir. Böylesi bir öğretmen profili için öncelikle öğretmenin toplumdaki saygınlığının ve itibarının, bu hedef doğrultusunda oluşması ve korunması gerekiyor. Öğretmenlerimizin mali ve sosyal hakları, özülk hakları ve çalışma şartları bu itibar ve saygıyı oluşturacak biçimde düzenlenmeli ve geliştirilmelidir. Toplumda itibar görmeyen öğretmene, öğrencileri tarafından ihtiram gösterilmesini beklemek ve öğrencilerinin

öğretmenin ahlaki sıfatları üzerinden kendisini inşa etmeye çalışmasını istemek, en az ölü gözünden yaş beklemek kadar beyhudedir" dedi.

Karakter ve şahsiyet eğitiminde sadece din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin değil tüm eğitim kadrolarının sorumluluk alması gerektiğini vurgulayan Gündoğdu, "Bütün derslerde buna ilişkin ders içeriği oluşturulmalıdır. Ahlak eğitimi ve güzel ahlaka sahip insan, bir branş öğretmenin dersi olarak değil bütün eğitimcilerin, eğitim hayatındaki bütün paydaşların ortak derdi kabul edilmeli, eğitim sistemi, felsefesi ve organizasyonu ile eğitim kurumları bu hedef üzerinden şekillendirilmelidir. Siyaset, medya ve ekonomi dünyası başta olmak üzere 77 milyonun tamamında bu duyarlılık olmalı ve bu alan ortak sorumluluk olarak kabul edilmelidir" diye konuştu.

MİLAT | 22 Kasım 2014

ÖĞRETMENLER hakkını arıyor



HASAN BOZKURT /ANKARA

EĞİTİMCİLER, 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesi taleplerini Milli Eğitim Bakanlığı'na iletti. Yüz binlerce öğretmeni ilgilendiren talepler listesinde meslek gücünü zammından erken emekliliğe kadar birçok istek yer aldı. En dikkat çeken ise Doğu ve Güneydoğu 'mahrumiyet bölgesi' ilan edilerek buralarda görev yapan öğretmenlere özel hizmet tazminatı verilmesi istendi.

ERKEN EMEKLİLİK SAĞLANMALI

Milli Eğitim Bakanlığı temsilcileri ile yetkili sendika Eğitim Bir Sen yöneticilerini buluşturan "Kurum İdari Kurulu-KIK" toplantılarının sonucunda, daha önce üzerinde uzlaşılan başlıklar da değerlendirildi. Bakanlığın üzerinde çalışacağı talepler özetle şöyle sıralandı: Öğretmenliğin yıpratıcı bir meslek olması nedeniyle,

bazı meslek gruplarında olduğu gibi, öğretmenlere meslek gücünü zammı verilmeli, bazı özendirici önlemler alınarak öğretmenlerin istemeleri halinde erken emeklilikleri sağlanmalı. Ergonomik ve günümüz teknolojisi ile uyumlu bilgisayar verilmeli.

ZOR BÖLGEYE EK TAZMİNAT

Öğretmen istihdamında güçlük çekilen alanlarında alınan eğitim çalışanlarına, illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel durumları ve ulaşım imkânları dikkate alınarak "ilave özel hizmet tazminatı" veya "ek tazminat" verilmesi yönünde düzenleme yapılmalı.

Eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerce fiilen yerine getirilen nöbet görevi karşılığında, nöbet tutulan her gün için 4 saatten az olmamak üzere ek ders ücretinin ödenmesi sağlanmalı.

Becayış hakkı verilmeli

ÖĞRETMENLERE il dışı isteğe bağlı olarak karşılıklı yer değiştirme (becayış) hakkı verilmeli. Hizmetli kadrolarında bulunanlar başta olmak üzere yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personelin çalışma süreleri ve görev tanımları net ve açık bir şekilde belirlenmeli; "Yöneticilerin verdiği diğer görevleri yapar" şeklindeki ifadelerin yer aldığı mevzuat hükümleri değiştirilmeli.

Bakanlıkça yapılan bütün sınavlarda görev alanlara ödenecek ücretin, Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslarda öngörülen ücretlerden az olmamak üzere belirlenmesi hususunda gerekli çalışma tamamlanmalı.

Ek ders ücretleri artırılmalı

BAKANLIĞIN 2013 yaz dönemi öğretmen atama ve yer değiştirme takvimi kapsamında taahhütte bulunduğu ancak bugüne kadar somut bir adım atılmayan "alan değişikliği" işlemi takvime bağlanarak bir an önce gerçekleştirilmeli. Birim ek ders ücretlerinin artırılması konusunda gerekli çalışmalar tamamlanmalı. Boş dersleri dolduran nöbetçi öğretmenlere ek ders ücreti ödenmeli. Öğretmenliğe ilk defa atanacaklarda 40 yaş şartı değiştirilmeli. Halk eğitim merkezleri ve okullarda ücretsiz olarak verilecek takviye kurslarında ders veren öğretmenler ile kurum yöneticilerine ödenecek birim ek ders ücretinin artırılması sağlanmalı.

MİLLÎ GAZETE | 22 Kasım 2014

Eğitim sistemimizin tartışılması gerekir

Eğitim sistemimizin tartışılması gerektiğine dikkat çeken Gündoğdu, “Maalesef eğitim sistemimiz gençleri öğrenci sıfatına hapsediyor. Onların insan sıfatını örtüyor. Öğrenci olup insan olamayınca da sadece test ve tost arasına sıkıştırıyor” dedi.

➔ **EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) düzenlediği, Türkiye Yazarlar Birliği'nin paydaş olduğu Memur-Sen Kurucu Başkanı Mehmet Akif İnan anısına düzenlenen “Eğitim ve Ahlak Şûrası” başladı. Üç gün sürecek program siyasi parti temsilcileri ve bürokratların protokol konuşmaları ile devam edecek. Programın birinci gününde açılış ve protokol konuşmalarında eğitim ve ahlak konularına değinen Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim sisteminin yeterli olmadığını belirtti. Ülkemizde makam ve mevki için daha çok test çözüme anlayışının hâkim olduğunu kaydeden Gündoğdu, bu anlayışın acilen çözülmesi gerektiğini belirtti. Eğitim sistemimizin iyi insan olmayı öğretmediğini ifade eden Gündoğdu, eğitim sisteminin bu düsturla devam ettiği takdirde kaybetmeye hazır olduğunu dile getirdi. Eğitim sistemimizin tartışılması gerektiğini söyleyen Gündoğdu, “Maalesef eğitim sistemimiz gençleri öğrenci sıfatına hapsediyor. Onların insan sıfatını örtüyor. Öğrenci olup insan olamayınca da sadece test ve tost arasına sıkıştırıyor. ‘Şapka giyin’ diye emreden bir kanun yürürlükte olmasına rağmen şapka giymediği için ceza almayan bir ferdin olmadığı bu ülkede, 82 yılında çıkarılan bir yönetmelikle otuz bir yıl Allah'ın emri olan başörtüsü yasaklanıyor ve bunun üzerinden



millet tokatlanıyorsa, sistemin, Anayasa'nın, yönetmeliklerin ahlakını ve uygulayıcıların ahlak ile mesafesini konuşmamız lazım” dedi.

YeniŞafak | 22 Kasım 2014

Demokratik meşruiyeti yıkmak siyasî enkaz yaratır!

Yedi Ekim'de İspanya'da ilginç bir olay vuku buldu. Anayasal monarşiyle yönetilen İspanya'da hanedana karşı birkaç yüz kişilik bir grup Madrid'te parlamento önünde toplanarak bir gösteri yaptı. Göstericiler ülkelerinin monarşi ile yönetilmesini istemediklerini açıkladı. Onlara göre monarşi hem çağ dışı hem de müsrif bir müessesedir. İspanya bir an evvel monarşiyi terk etmeli ve cumhuriyete geçmeli.

İspanya'da anayasal monarşi var. Kral sembolik yetkilere sahip. Ancak, kritik zamanlarda toplumda sahip olduğu büyük meşruiyete dayanarak çok faydalı işler yapabiliyor. Bir önceki kral Carlos bir askerî darbeyi neredeyse tek başına önleyerek İspanya'nın yeni bir Franko rejimi yaratmasını engellemiştir. Bir yarbay öncülüğündeki darbeci askerler grubunun 23 Şubat 1981'de Meclis'i basarak başlattığı darbe teşebbüsü üzerine üniforma giyerek televizyona çıkmış ve orduya 'kışlana dön!' emrini vermişti. Carlos Mayıs 2014'te tahtı oğlu Felipe'ye devretti. Bizim gibi kuru bir cumhuriyet propagandasıyla büyüyen ve bu yüzden cumhuriyeti beşeri gelişimin son evresi olarak görmeye meyilli kimseler için tuhaf, anlaşılması ve izah edilmesi zor bir olay. Benzeri şu olabilir: 1960'ta bir gerici subaylar grubu darbe yapıp başbakan Menderes'i devirmeye kalkıştığında İstanbul'da oturan padişahın radyoda bir konuşma yapıp isyancı subaylara evlerinize dönün demesi.

Monarşi aleyhtarı gruplar geçenlerde parçalanmanın eşliğinden dönen Britanya'da da var. Onlar da hemen hemen aynı gerekçelerle İngiliz kraliyet ailesinin tahtının ilga edilmesini ve cumhuriyete geçilmesini istiyor. Bu fikirleri anlatmak ve yaymak için toplantılar ve yayınlar yapıyor. Yıllar önce bu grupların bir toplantısını bizzat gözlemlemiştim. Biliyoruz ki cumhuriyet monarşinin zıddı ama anayasal monarşi demokrasinin zıddı değil. Yani bir yerde hem bir kral hem de demokrasi aynı anda var olabilir. Hatta, şunu da söylemek lâzım, istikrarlı demokrasilerin çoğu cumhuriyet değil anayasal monarşi. Parlamenter sistem de cumhuriyet değil anayasal demokrasi olan yerlerde daha iyi işliyor. Ne kadar ezber bozucu olgular değil mi?

Neyse, benim bu yazıda asıl temas etmek istediğim mesele siyasal meşruiyetin kaynağı. Hangi durumlarda siyasî iktidarlar meşrudur? Başka bir şekilde soracak olursak, siyasal iktidarın meşruiyeti nereden kaynaklanır? Bu soru çok önemli çünkü, bazı siyaset felsefesi yazarlarının gözünden kaçmış olsa da, siyasal iktidarın meşruiyeti ile sınırları arasında kuvvetli bir bağ var. Meşruiyetin kaynağı iktidarın sınırlı veya sınırsız olmasına etkiye bulunabilir.

Siyasal iktidarın meşruluğu iki yerden kaynaklanabilir: Kendisinden ve yönettiklerinden. İlk durumda iktidar meşruiyetini bir hanedana mensubiyete, bir ideolojiyi benimsemeye, bir dine aidiyete, bir tür bilimi temsil iddiasına dayandırabilir. Hangisi söz konusu olursa olsun böyle bir iktidarın sınırsız olmasını veya sınırlı devlet

olmaktan çok uzakta konumlanmasını beklemek gerekir. Hem teori hem de pratik böyle olduğunu göstermektedir. Sosyalizmin, dine dayalı rejimlerin, mutlakiyetçi monarşilerin diktatörlüğe dönüşmesi bundandır. İkinci durumda iktidarın meşruiyetinin kaynağı halkın tercihi ve tasvibidir. Ancak, halkın tasvibine başka bir deyişle rızasına dayanıldığını söylemesi bir iktidarın gerçekten meşru olduğunu göstermeye yetmez. İddianın maddî temellerinin olması gerekir. Bunun anlamı şudur: Halkın önünde iktidar için birden fazla seçenek olmalıdır. Yani iktidar peşinen bir siyasî kadroya ait değildir. Yarışan kadrolardan birine verilecektir. Halk yarıştaki alternatifler arasında özgürce tercih yapma imkânına sahip olmalıdır. Bunun için birden çok parti bulunmalı ve adil, yarışmacı, periyodik seçimler yapılmalıdır. Hiçbir toplumsal yarış bir defalık olamayacağı için bir yarış kazanarak iktidara gelen ekibin sonraki yarışta iptal etme gücünden mahrum bırakılması gerekir. İşte bu, iktidarın sınırlı olmasına giden yolu açar.

Gezi olaylarından beridir yaşananlar birçok kimsenin bunları bilmediğini veya içselleştiremediğini, en iyi ihtimâlle günlük olayları yorumlamaya başarıyla uygulamadığını gösterdi. Böyleleri liberal demokrasinin yukarıda sıralanan özelliklerini görmezden gelerek "sandık demokrasisi" söylemiyle liberal demokrasiyi alaya almaya çalıştı. Siyasal iktidarın kararlarının hoşlarına gitmemesini onun meşruiyetten mahrumiyetinin gerekçesi saydı. Siyasal iktidarın hangi yolla ve her ne şekilde olursa olsun yıkılmasını talep etti. Hâlâ, sağda solda, "bu iktidar bir an evvel gitmeli, gönderilmeli" diyerek bu amaç için her yolu meşru ve mubah saydığını gösteren insanlar var. Böylelerine şunu akıldan tutmalarını tavsiye ederim: Nefret ettiğiniz iktidarı gayri meşru yöntemlerle yıkmazsınız sadece hedef alınan iktidarın gitmesini sağlamakla kalmaz, siz dâhil herkesin altında kalacağı bir siyasî enkaz yaratır.

20 Kasım'daki yazım üzerine Eğitim-Bir-Sen'den aşağıda yayınladığım açıklama yapıldı:

'AYDINLIK' BİZİM İÇİN MUTEBER DEĞİLDİR

Geçen Aydınlik Gazetesi'nde yer alan 've CIA'nın desteklediği kurumlar arasında "Özgürlük" taleplerimiz konusunda bazen destek gibi duruşlarıyla tanıdığımız bir sendikamızın isminin zikredilmesi beni şaşırttı ve üzdü. Bunun üzerine "UMARIM DOĞRU DEĞİLDİR" başlıklı bir paylaşım yaparak cevap hakkını kullanmalarına ve biz dahil kamuoyunun yanıtılma ihtimaline fırsat vermelerine dikkat çektim. İlgili sendika bir açıklama yapmış. Açıklamayı muteber görüyorum. Biz kullanılmayan sendikaların, duruşu sivil sendikaların varlığından mutlu oluruz. Kullanılanlar geçmişte oldu, bundan da üzüntü duyuyoruz. Sivil, özgür ve özgün yapıların artmasını diliyoruz, açıklamalarının sendikalara bakışın olumlu olması için önemli olduğunu belirtiyorum.

Sendikaların özgür ve özgün kalması yönündeki kanaatimi ve söz konusu sendikaya ilişkin bakışımı ifade eden "Umarım Doğru Değildir" ifademdeki yakıştırmam farklı noktalara çekilmek istendiği izlenimine kapıldım. Konu hakkında yanlış anlaşılma meydana vermemek için bilgilendirir, hak ve özgürlük taleplerimizi yerine gelmesi konusunda katkı sunan herkese sonsuz teşekkürlerimi iletir, selam ve saygılarımı sunarım.

Ali Yalçın /Eğitim-Bir-Sen Gen. Bşk. Yrd.



YENİASYA | 22 Kasım 2014

Eğitim sistemi gençleri öğrenci sıfatına hapsediyor

MEMUR-SEN Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu dünyada ve Türkiye'de toplumsal düzeyde ahlaki yozlaşma riskinin arttığı bir süreçte, eğitim-ahlak ilişkisini merkeze alanın erdemli, ahlâklı, iyi insan ve ahlâklı toplum arayışlarına önemli katkı sağlayacağına inandığını söyledi. Eğitimciler Birliği Sendikası ve Türkiye Yazarlar Birliği tarafından, Ankara'da düzenlenen

"Eğitim ve Ahlak Şurası"nda konuşan Gündoğdu, bilgiye dayalı ahlâklık yerine ceyleme dayalı ahlâklığın esas alınması gerektiğini vurguladı. "Esas olan insan olmak, iyi insan olmak" diyen Gündoğdu, bu anlamda gerçekten bir eğitim reformu yapılmak isteniyorsa, "iyi insan olmayı" iyi meslek sahibi olmaya önüne koyan eğitim felsefesine dayalı bir sistem kurmaya çalışılması gerektiğini kaydetti. Farklı ahlâk

ku da önemini vurgulayan Gündoğdu, "Maalesef eğitim sistemimiz gençleri öğrenci sıfatına hapsediyor. Onları insan sıfatını örüyor. Öğrenci olup insan olamayınca da sadece deneyim test ile test arasında sıkışan sınavların amaç olduğu bir sistem ile karşılaşıyoruz. İyi insan olmayı iyi mesleğin önüne koymadığımız süreç ülke olarak kaybetmeye devam edeceğiz" şeklinde konuştu. **Ankara / aa**

akıt | 22 Kasım 2014

Hayatla barıştık, rahata alıştık!..

Dünkü "Ahlâk Şurası"nın dinlenme aralarında dendi ki:

- Para arttıkça "erdem" azalıyor.
- Müslüman sayısı arttıkça "İslam'a uygun yaşam" hassasiyeti azalıyor.
- Para arttıkça "infak" azalıyor.
- Hayatla kolay barıştık, rahata alıştık, gönülümüz konforu çok seviyor!..
- Türkiye'yi hiçbir iç ve dış düşman "ahlâksızlık" kadar tehdit etmiyor.
- "Düşmanlarımız" topla, tüfekte yapamadıklarını "pozitivist eğitim sistemi" eliyle yapıyor!

Epeyce bir süredir "ahlâk erozyonu"na dikkat çekmeye çalışıyoruz.

Son olarak dünkü yazımızda ifade ettiğimiz gibi, bu alandaki çalışmalar hız kazanmış durumda.

Dört bir yanda "ahlâk erozyonu ile mücadele"yi temel alan toplantılar düzenleniyor.

Eğitim Bir Sen ile Yazarlar Birliği'nin düzenlediği "Eğitim ve Ahlâk Şurası" da bu kapsamda bir etkinlik.

Memur Sen ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, konuşmasının ilk cümlelerinde döne döne "ahlâk kaymasına" dikkat çekti.

Eğitim sistemimizin "iyi insan" a giden yolları tıkadığına vurgu yaptı.

Dedi ki:

"Maalesef eğitim sistemimiz gençleri öğrenci sıfatına hapsediyor, insan sıfatını örüyor.

Gençleri test ile test arasında sıkıştırıyor. İyi bir meslek, iyi bir makam için daha çok test çözmek lazımlı..

İyi insan olmayı iyi meslek sahibi olmanın önüne koymadığımız müddetçe "kaybetmeye mahkûmuz" kardeşlerim!.."

Bunları söyleyen kim?..

Siyasi iktidarın "ruh dünyasına" en yakın sendikanın genel başkanı..

Her kritik durumda, millî hâkimiyetin üstünlüğünü temin adına "siyasi iktidara" destek verdi.



Serdar Arseven

Serdar Arseven, Yazarlar Birliği

Bunu yaptığı için de art niyetli çevrelerin hedefi haline geldi.

Bugün "Eğitimi adam etmediğimiz takdirde kaybetmeye mahkûmuz" diyen Ahmet Gündoğdu, iktidarın hak ve özgürlükler alanı genişleten adımlarını sürekli olarak teşvik eden, hatta çoğu vakit o adımları atmaya zorlayan bir sivil toplum lideri.

Böyle bir isim, eğitimdeki "manevi erozyona" dikkat çekiyorsa buna özellikle kulak vermek lazım!..

Dost acı -da- söyler!..

Eğitim Bir Sen-Yazarlar Birliği'nin "Ahlak Şurası" etkinliğinde söylenenler, uzun süredir yaptığımız uyarılara denk düşüyor.

Her konuşan, Millî Eğitim Bakanlığı'na "Bu işi düzeltmek için gerekli adımları at artık!" çağrısında bulunuyor.

Bunlar anlatılırken bu kardeşiniz, "Pozitivist eğitim sistemine son veremeyen bir ülke, 2023, 2051, 2071 hedeflerine hangi gençlerle ulaşacak!" düşüncesine saplanıyor.

Mesele bu: Ahlâklı nesiller yetiştirmek.

Bizde salt "bilgiye" dayanan bir sistem var..

Okullardaki bilgi de, ne dünyaya ne de ahirete yarar!..

Eğitim sistemimiz kendi medeniyet köklerinden kopartılmış.

Dersler, "pozitivist" zihniyetle hazırlanıyor.

Bireyler "ırkçı emperyalist batının bakış açısı"yla yetiştiriliyor.

Eğitimi "bilgi" temelli olarak gören ancak "işe yarar bilgiyi" de vermeyen saçma sapan bir model.

Beden, ahlak, ruh..

Ruhsuz ve ahlâksız müfredat!..

Derse "Ahlâk Bilgisi" dediniz mi, iş bitiyor zaten!..

Yeni Türkiye'nin eğitim felsefesinde "ahlâk" esas olmalıdır.

Öğretmenlerimiz, idarecilerimiz bu ruhla hareket etmelidir.

Eğitim kurumlarımızı "Ruh Cimriliğinden" kurtarmalıyız!

Bunu yapamazsak, kişi başı geliri yüzbin dolara yükseltsek ne!..

"Ahlâksız" adamın elindeki para da bilgi de "felâket" demektir!..

AKSAM | 23 Kasım 2014

'Talep edince emekli olalım'

Eğitimciler, 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesi isteklerini Milli Eğitim Bakanlığı'na ilettiler. Listede erken emeklilik, becayiş, özel hizmet tazminatı gibi dikkat çekici istekler yer aldı.



EK DERS ÜCRETLERİ ARTIRILMALI

- Birim ek ders ücretlerinin artırılması için çalışmalar tamamlanmalı.
- Boş dersleri dolduran nöbetçi öğretmenlere ek ders ücreti ödenmeli.
- Öğretmenliğe ilk defa atanacaklarda 40 yaş şartı değiştirilmeli.

- Halk eğitim merkezleri ve okullarda ücretsiz olarak verilecek takviye kurslarında ders veren öğretmenler ile kurum yöneticilerine ödenecek birim ek ders ücretinin artırılması sağlanmalı.

■■■■ HAKKI KURBAN- ANKARA

ÖĞRETMENLER Günü nedeniyle eğitimciler MEB'e talep listesi gönderdi. Milli Eğitim Bakanlığı temsilcileri ile Eğitim Bir-Sen yöneticilerini buluşturan toplantıların sonucunda, üzerinde uzlaşılan başlıklar değerlendirildi. Bakanlığın üzerinde çalışacağı talepler şöyle:

■ **YIPRATICI BİR MESLEK:** Öğretmenliğin yıpratıcı bir meslek olması nedeniyle eğitimciler meslek güçlüğü zammı verilmeli. Bazı özendirici önlemler alınarak erken emeklilikleri sağlanmalı.

ÖZEL HİZMET TAZMİNATI

■ Öğretmen istihdamında güçlük çekilen alanlarında alınan eğitim çalışanlarına, illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel durumları ve ulaşım imkânları dikkate alınarak "ilave özel hizmet tazminatı" veya "ek tazminat" verilmesi yönünde düzenleme yapılmalı. Nöbet tutulan her gün için ek ücretin ödenmesi sağlanmalı.

■ **BECAYIŞ HAKKI:** Öğretmenlere il dışı isteğe bağlı olarak karşılıklı yer değiştirme (becayiş) hakkı verilmeli.

MİLLİ GAZETE | 24 Kasım 2014

EĞİTİM-BİR-SEN'İN DÜZENLEDİĞİ 'EĞİTİM VE AHLAK ŞÛRASI'NIN SONUÇ BİLDİRGESİ AÇIKLANDI...



EĞİTİM FELSEFEMİZ ve politikamız sorgulanmalı

Ahlakın Türkiye ve insanlık için stratejik bir öneme sahip olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, "Mevcut eğitim felsefemiz ve politikamız sorgulanmalıdır," dedi.

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen), düzenlediği Türkiye Yazarlar Birliği'nin paydaş olduğu, 34 bilim insanı, siyaset ve bürokrasiden isimlerin katıldığı "Eğitim ve Ahlak Şûrası"nın sonuç bildirgesi, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Türkiye Yazarlar Birliği yetkilileriyle birlikte düzenlenen basın toplantısı ile açıklandı.

EĞİTİM-BİR-SEN'İN DÜZENLEDİĞİ 'EĞİTİM VE AHLAK ŞÛRASI'NIN SONUÇ BİLDİRGESİ AÇIKLANDI

Eğitim ve politikamız SORGULANMALI

ANKARA BÜROSU

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen), düzenlediği Türkiye Yazarlar Birliği'nin paydaş olduğu, 34 bilim insanı, siyaset ve bürokrasiden isimlerin katıldığı "Eğitim ve Ahlak Şûrası"nın sonuç bildirgesi, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Türkiye Yazarlar Birliği yetkilileriyle birlikte düzenlenen basın toplantısı ile açıklandı. Üç gün süren program kapsamında okunan sonuç bildirgesinde eğitimin aksak yönleri belirtildi. Ahlakın eğitime nasıl aktarılması gerektiğine vurgu yapılan bildirmede, eğitim sisteminin bugünü, yarını ve geleceğine dikkat çekildi. Bildiriyi Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu okudu. Türkiye'nin ve dünyanın ahlak meselesinin üç gündür masaya yatırıldığını ifade eden Gündoğdu, eğitim meselesinin başkitten nazara hayata her alanını kuşatıldığını kaydetti. Namaz kılarak döndüğümüz Kâbe'ye hayatın diğer alanlarınca yeterince dönmediğimizi belirten Gündoğdu, "Ülkemizin geleceğini ahlaksızlık kadar hiçbir şeyin tehdit etmediğini kaydetti. Türkiye ve insanlık için ahlak eğitiminin stratejik bir konumda olduğunu dile getiren Gündoğdu, mevcut eğitim felsefemizin ve politikamızın sorgulanması gerektiğini belirtti.

GÜÇLÜNÜN DEĞİL, HAKLININ ESAS ALINDI DÜNYA İNŞA EDİLMELİ

Güçlünün haklı olduğu değil, haklının güçlü olduğu, hak ve adaleti esas alan bir dünyanın inşası için erdemli insanlar yetiştirmenin asil hedefimiz olması gerektiğini ifade eden Gündoğdu, "Başta ekonomi, siyaset, hukuk, eğitim, medya olmak üzere her alanda öncü olan insanlar topluma erdemli davranış konusunda örnek olmalıdır. Okulda öğretilen ahlak, öğretmenin yaşadığı ahlak ve toplum ahlakı birbirini tamamlayıcı olmalıdır. Ahlaksız hukuk, hukuksuz ahlak olamayacağından



dolayı ahlak ve hukuk ilkeleri birleştirilmelidir. Günümüzde eğitim sistemi daha çok devasa bilgilendirme ve öğretme aracı olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim sisteminin her kademesinde akademik öğretim ile ahlak eğitimi bütünleştirilmelidir. Ayrıca eğitim her kademesinde faaliyetinde şahsiyet, karakter eğitimi esas alınmalıdır" diye konuştu.

ÖRNEK ŞAHSİYETLER ÖNE ÇIKARILMALI

Okul öncesinden başlayarak çocuklarımızın mana ve kültür temelli kaynaklarımızla tanışmasını gerektiğine dikkat çeken Gündoğdu, "Mesleki eğitimde, üniversitelerde bir mesleğe dönük gerçekleştiren eğitim süreçlerinde kendi medeniyetimizi temel alan meslek ahlakı ilkeleri hedeflenmeli ve bu çerçevede örnek şahsiyetler öne çıkarılmalıdır. Öğretimin emanetini ve öğretmenlerin başta öğrencileri olmak üzere toplum tarafından 'ahlaklı birey' noktasında model alınmasını, toplumsal saygınlık elde etmesini sağlayacak tedbirler hayata geçirilmelidir. Çocukların ve gençlerin hayatlarının büyük bölümünü okul ve sınıf ortamında geçirdiği de dikkate alınarak; öğretmenlerin, öğret-

menlerin, yöneticilerin ve diğer eğitim çalışanlarının mali ve sosyal hakları ile çalışma şartlarının bütün motivasyonlarını ve çabalarını güzel ahlaklı insan yetiştirmeyi teşvik edecek düzey ve şartlarda olması sağlanmalıdır" dedi.

MEDYA KADINLARI, GENÇLERİ VE ÇOCUKLARI HEDEF ALIYOR

Kapitalist dünya düzeninde medyanın asil hedefi kitlelerin çocukları, gençleri ve kadınları olduğunu belirten Gündoğdu, "Bu tercih son derece anlamlıdır. Medya, yapıldığı yaygın ve programlarda insanların özel hayatı ve kültürümüze saygı göstermeli, toplumumuzun geleceği ve nesillerimizin korunması için medya etik ilkelerine uymaya hassasiyetle özen göstermelidir. Ahlak eğitiminde kaynak, dil ve üslup sorunu yaşanmaktadır. Ahlak eğitiminde Hz. Peygamber'in (SAV) yaşantısı, sözleri ve üslubu esas alınmalıdır. Kur'an ve Sünnetten uzaklaşarak 'şiddet', 'vahşet' ve 'zulüm' ile anılmakta olan İslam dünyası öncelikle kendin içinde ve işlerinde ahlaklı olmalı ve 'Müslümanlar kardeşler' ilkesinin gereğini yapmalıdır" diye konuştu.

Türkiye | 24 Kasım 2014

MEB DEĞERLENDİRECEK

Öğretmenler erken emeklilik hakkı istiyor

24 Kasım öncesi öğretmenler, erken emeklilik, meslek güçlüğü zammı, becayış gibi taleplerini Milli Eğitim Bakanlığı'na ilettiler.



OĞUZHAN
ŞAHİN

Bugün, geleceğimizin şekillenmesinde mühim bir rol oynayan öğretmenlerin günü... Yoğun bir tempoyla, kimi zaman çok zor şartlar altında çalışmak mecburiyetinde kalan eğitimciler, 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesi taleplerini Milli Eğitim Bakanlığı'na ilettiler. Yüz binlerce öğretmeni ilgilendiren talepler listesinde dikkat çekici talepler yer aldı. Milli Eğitim Bakanlığı temsilcileri ile yetkili sendika Eğitim Bir Sen yöneticilerini buluşturan "Kurum İdari Kurulu-KİK" toplantılarının sonucunda, daha önce üzerinde mutabakata varılan başlıklar da değerlendirildi. Bakanlığın üzerinde çalışacağı talepler özetle şöyle sıralandı..

- Bazı meslek gruplarında olduğu gibi öğretmenlere meslek güçlüğü zammı verilmeli.
- Özendirici tedbirler alınarak öğretmenlerin istemeleri hâlinde erken emeklilikleri sağlanmalı.
- Ergonomik ve günümüz teknolojisi ile uyumlu bilgisayar verilmeli.
- İllerin veya yerleşim yerlerinin imkânları dikkate alınarak "ilave özel hizmet tazminatı" ya da "ek tazminat" verilmesi yönünde düzenleme yapılmalı.
- Eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerce fiilen yerine getirilen nöbet görevi karşılığında, nöbet tutulan her gün için 4 saatten az olmamak üzere ek ders ücretinin ödenmesi sağlanmalı.
- Öğretmenlere il dışı isteğe bağlı olarak karşılıklı yer değiştirme (becayış) hakkı verilmeli.
- Öğretmenliğe ilk defa atanacaklarda 40 yaş şartı değiştirilmeli.

Gündoğdu: Ahlaksızlık dış düşman kadar tehlikeli

'Eğitim ve Ahlâk' temalı 3. Ahlâk Şûrası'nın sonuç bildirgesini açıklayan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Ülkemizin geleceğini ve toplumları hiçbir iç ve dış düşman ahlaksızlık kadar tehdit etmemektedir. 'Ahlâk eğitiminde Hz. Peygamber'in (SAV) yaşantısı, sözleri ve üslubu esas alınmalıdır" dedi.

MUHAMMET ERDOĞAN
SINAN KAYA / ANKARA



Memur-Sene bağlı Eğitim-Bir-Sen ile Türkiye Yazarlar Birliği tarafından ortaklaşa olarak 21-23 Kasım tarihlerinde Ankarada gerçekleştirilen 'Eğitim ve Ahlâk' temalı 3. Ahlâk Şûrası'nın sonuç bildirgesi açıklandı. 34 bilim insanının da katkısı ile hazırlanan sonuç bildirgesini açıklayan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, iyi ve güzel ahlaka sahip insanları yetiştirmek için eğitim sisteminde atılması gereken adımları dile getirdi.

Şûra sonucunda ortaya çıkan kararları sıralayan Gündoğdu, "Ülkemizin geleceğini ve toplumları hiç-

bir iç ve dış düşman ahlaksızlık kadar tehdit etmemektedir. Türkiye ve insanlık için ahlâk eğitimi stratejik bir konudur. Mevcut eğitim felsefemiz ve politikamız sorgulanmalıdır. Medeniyet değerlerimize özgü eğitim felsefesi ve ahlâk eğitimi hayata geçirilmelidir. 'Yeniden Büyük Türkiye' hedefinin en önemli ayağı, birey ve toplumu 'güzel ahlâk' ile yeniden buluşturacak eğitim sistemi ve eğitim müfredatı olmalıdır. Evrensel nitelik kapsamındaki insani değerler, insanlığın ahlâk temelli birikimidir. Bu çerçevede, insan hak ve özgürlüklerini daha kapsayıcı bir ifadeyle insan onurunu korumak, insan onuruna yönelik ihlalleri en aza indirmek öncelikle ahlâklı insanı inşa etmekle mümkündür" ifadelerini kullandı.


"İYİ VE GÜZEL AHLAKA SAHİP İNSAN YETİŞTİRMELİYİZ"

Başkan Gündoğdu, "Güçlünün haklı olduğu değil, haklının güçlü olduğu, hak ve adaleti esas alan bir dünyanın inşası için erdemli insanlar yetiştirmek asil hedefimiz olmalıdır. Eğitim; 'iyi insanı, güzel ahlâka sahip insanı inşa etme faaliyeti' olarak tanımlanmalı ve aile içi eğitimden, örgün eğitime bütün eğitim süreçleri bu temel üzerine inşa edilmelidir. Ahlâk dersleri müfredatında dini -evrensel ahlâk ilkeleri esas alınmalıdır. Baş-

ta ekonomi, siyaset, hukuk, eğitim, medya olmak üzere her alanda öncü olan insanlar topluma erdemli davranış konusunda örnek olmalıdır. Okulda öğretilen ahlâk, öğretmenin yaşadığı ahlâk ve toplum ahlâkı birbirini tamamlayıcı olmalıdır. Ahlâksız hukuk, hukuksuz ahlâk olamayacağından dolayı ahlâk ve hukuk ilkeleri birleştirilmelidir" şeklinde konuştu.

"HZ. PEYGAMBER'İN (SAV) YAŞANTISI ESAS ALINMALI"

"Kapitalist dünya düzeninde medyanın asıl hedef kitlesi çocuklar, gençler ve kadınlar olmuştur" diyen Gündoğdu konuşmasını şu cümlelerle tamamladı: "Bu tercih son derece anlamlıdır. Medya, yapmış olduğu yayın ve programlarda insanların özel hayatı ve kültürümüze saygı göstermeli, toplumumuzun geleceği ve nesillerimizin korunması için medya etik ilkelerine uymaya hassasiyetle özen göstermelidir. Ahlâk eğitiminde kaynak, dil ve üslup sorunu yaşanmaktadır. Ahlâk eğitiminde Hz. Peygamber'in (SAV) yaşantısı, sözleri ve üslubu esas alınmalıdır. Kur'an ve Sünnetten uzaklaşarak 'şiddet', 'vahşet' ve 'zulüm' ile anılmakta olan İslam dünyası öncelikle kendi içlerinde ve işlerinde ahlâklı olmalı ve 'Müslümanlar kardeşler' ilkesinin gereğini yapmalıdır."

 24 Kasım 2014

EĞİTİMCİLER, 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ'NDE GENÇ NESLİN YAŞADIĞI YOZLAŞMANIN ÖNLENMESİ İÇİN ÇAĞRI YAPTILAR:

Milli ve manevi değerleri güçlü nesil yetiştirelim

Eğitim alanında faaliyet yürüten STK'ların temsilcileri, "Eğitim sistemimiz; ülkemizi, milletimizi, vatanımızı gençlerimize sevdirecek; onları bizim ahlaki, milli ve manevi değerlerimiz ile donatacak bir yapıda olmalıdır" görüşünü dile getirdiler.

MUHAMMET ERDOĞAN ANKARA -

Bugün 24 Kasım Öğretmenler Günü.

Eğitim alanında faaliyet yürüten Sivil Toplum Kuruluşlarının (STK) temsilcileri, genç nesilde yaşanan ahlaki ve manevi yozlaşmanın önüne geçilebilmesi için atılması gereken adımları açıkladı. Eğitim alanında faaliyet yürüten STK'ların temsilcileri, "Eğitim sistemimiz; ülkemizi, milletimizi, vatanımızı gençlerimize sevdirecek; onları bizim ahlaki, milli ve manevi değerlerimiz ile donatacak bir yapıda olmalıdır" görüşünü dile getirdiler.



AHMET ÖZER

"REFAH TOPLUMU OLUŞTURULMALI"

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer de, "Bir toplumun gelişimi, yetiştirmiş olduğu insanların niteliğine ve en önemlisi de bu insanları yetiştiren öğretmenlere ve öğrencilere verilen eğitime bağlıdır" diyerek sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bir ülkenin eğitim programları, o ülkenin sadece eğitime bakışını değil, aynı zamanda zihniyetini, nasıl bir birey ve toplum istediğinin yol haritasını da ortaya koyar. Eğitim programları, birey ve toplum için öncelikler ve değerler sistematiği teklif eder. Sonuçta varılacak yer, bireyin kendini gerçekleştirdiği, toplumun refah, huzur ve mutluluk içinde hayatını sürdürebildiği bir refah toplumunun oluşmasıdır" dedi.

Eğitim ve ahlâk şurası

Eğitim-Bir-Sen ve Türkiye Yazarlar Birliği, ortaklaşa olarak Ankara'da 21-23 Kasım 2014 tarihlerinde 3. Ahlâk Şurası düzenlediler. Bu yılki şuranın teması eğitim ve ahlâk konusu oldu. Ankara'da Bera Hotel'de



**YUSUF
KAPLAN**

ykaplan@yenisafak.com.tr

gerçekleştirilen şuraya, Türkiye'nin önde gelen entelektüelleri ve akademisyenleri katıldı. Şurada ülkemizin eğitim ve ahlâk sorunlarını bütün yönleriyle gündeme alan ve dikkate değer öneriler sunan bir bildiri yayınlandı. Bildiriyi, Memur Sen Genel Başkanı gönül ve eylem insanı Ahmet Gündoğdu, TYB Başkanı değerli dost Hicabi Kırılmaç'ın da

katıldığı toplantıda açıkladı. 23 maddeden oluşan bütün ilgili devlet kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının önünü açacak önerilerden oluşan bildiriyi sizlerle paylaşmak istiyorum.

1. Ülkemizin geleceğini ve toplumları hiçbir iç ve dış düşman ahlâksızlık kadar tehdit etmemektedir.

2. Türkiye ve insanlık için ahlâk eğitimi stratejik bir konudur.

3. Mevcut eğitim felsefemiz ve politikamız sorgulanmalıdır. Medeniyet değerlerimize özgü eğitim felsefesi ve ahlâk eğitimi hayata geçirilmelidir. "Yeniden Büyük Türkiye" hedefinin en önemli ayağı, birey ve toplumu "güzel ahlâk" ile yeniden buluşturacak eğitim sistemi ve eğitim müfredatı olmalıdır.

4. Evrensel nitelik kapsamındaki insani değerler, insanlığın ahlâk temelli birikimidir. Bu çerçevede, insan hak ve özgürlüklerini daha kapsayıcı bir ifadeyle insan onurunu korumak, insan onuruna yönelik ihlalleri en aza indirmek öncelikli ahlâklı insanı inşa etmekle mümkündür.

5. Gücünün haklı olduğu değil, haklının güçlü olduğu, hak ve adaleti esas alan bir dünyanın inşası için erdemli insanlar yetiştirmek asıl hedefimiz olmalıdır.

6. Eğitim; "iyi insanı, güzel ahlâka sahip insanı inşa etme faaliyeti" olarak tanımlanmalı ve aile içi eğitimden, örgün eğitime bütün eğitim süreçleri bu temel üzerine inşa edilmelidir.

7. Ahlâk dersleri müfredatında dini -evrensel ahlâk ilkeleri esas alınmalıdır.

8. Başta ekonomi, siyaset, hukuk, eğitim, medya olmak üzere her alanda öncü olan insanlar topluma erdemli davranış konusunda örnek olmalıdır.

9. Okulda öğretilen ahlâk, öğretmenin yaşadığı ahlâk ve toplum ahlâkı birbirini tamamlayıcı olmalıdır.

10. Ahlâksız hukuk, hukuksuz ahlâk olamayacağından dolayı ahlâk ve hukuk ilkeleri birleştirilmelidir.

11. Günümüzde eğitim sistemi daha çok devasa bilgilendirme ve öğretme aracı olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim sistemimizin her kademesinde akademik öğretim ile ahlâk eğitimi bütünleştirilmelidir. Ayrıca eğitimin her kademesi ve faaliyetinde şahsiyet/karakter eğitimi esas alınmalıdır.

12. Eğitim sistemimize hâkim olan "mezun olmak" temelli okul-öğrenci ilişkisi yerine "insan olmak" hedefli okul-öğrenci ilişkisi ikame edilmelidir.

13. Okul öncesinden başlayarak çocuklarımızın mana ve kültür temelli kaynaklarımızla tanışmasını sağlayacak eğitim paradigması oluşturulmalı, çocuklarımızın, gençlerimizin kendi rol model referanslarıyla tanışmalarını öncelleyen eğitim uygulama, araç ve materyalleri hazırlanmalıdır.

14. Mesleki eğitimde, üniversitelerde bir mesleğe dönük gerçekleşen eğitim süreçlerinde kendi medeniyetimizi temel alan meslek ahlâki ilkeleri (ahlîk gibi) hedeflenmeli ve bu çerçevede örnek şahsiyetler öne çıkarılmalıdır.

15. Eğitimcilik mesleğine dair yeterlikler belirlenirken, ahlâkiliğe dair rol model olma kapasitesi mutlaka dikkate alınmalı, öğretim elemanları ve öğretmenler, öğrencilerine ahlâka dair bilgilerin aktarıcısı olmak yanında uygulayıcılar olarak da model olmalıdır.

16. Öğretim elemanları ve öğretmenlerin başta öğrencileri olmak üzere toplum tarafından "ahlâklı birey" noktasında model alınmasını, toplumsal saygınlık elde etmesini sağlayacak tedbirler hayata geçirilmelidir.

17. Çocukların ve gençlerin hayatlarının büyük bölümünü okul ve sınıf ortamında geçirdiği de dikkate alınarak; öğretim elemanlarının, öğretmenlerin, yöneticilerin ve diğer eğitim çalışanlarının mali ve sosyal hakları ile çalışma şartlarının bütün motivasyonlarını ve çabalarını güzel ahlâklı insan yetiştirmeyi teşvik edecek düzey ve şartlarda olması sağlanmalıdır.

18. YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı; insan-eğitim, insan-ahlâk ve eğitim-ahlâk arasındaki ilişkiye yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilimsel kaynak ve bilim insanı olarak Batı orijinli tercihler yerine medeniyet tarihimizin bu kapsamdaki önemli eserlerinin okunurluğunu ve müelliflerinin bilinirliğini artıracak projeler ve yöntemler oluşturulmalıdır.

19. Ahlâk ve şahsiyet eğitimi konusunda toplumun tüm kurum ve kuruluşları (aile, çevre, okul, STK, kamu kurumları) üzerine düşen görevi hassasiyetle yerine getirmelidir.

20. İletişim, enformasyon ve sibernetik imkanların her geçen gün arttığı günümüzde çocukların ve gençlerin ahlâki yozlaşma riskleriyle yakınlaştığı alan kuşkusuz geleneksel kitle iletişim araçları ve sosyal medyadır. Farklı tür ve içerikte sosyal medya imkanlarının da zenginleştiği bu zemin ebeveynlerin fiili denetimini ve yönlendirmesini de imkansız hale getirmektedir. Bütün medya araçları da dahil internet erişimlerinde çocuk ve gençlerin ahlâki yozlaşma riskinden uzak tutulmasını ve ahlâkîlikle buluşmalarını sağlayacak internet ve sosyal medya içerikleri mutlaka zenginleştirilmelidir.

21. Kapitalist dünya düzeninde medyanın asıl hedef kitlesi çocuklar, gençler ve kadınlar olmuştur. Bu tercih son derece anlamlıdır. Medya, yapmış olduğu yayın ve programlarda insanların özel hayatı ve kültürümüze saygı göstermeli, toplumumuzun geleceği ve nesillerimizin korunması için medya etik ilkelerine uymaya hassasiyetle özen göstermelidir.

22. Ahlâk eğitiminde kaynak, dil ve üslup sorunu yaşanmaktadır. Ahlâk eğitiminde Hz. Peygamber'in (SAV) yaşantısı, sözleri ve üslubu esas alınmalıdır.

23. Kur'an ve Sünnet'ten uzaklaşarak "şiddet", "vahşet" ve "zulüm" ile anılmakta olan İslam dünyası öncelikle kendi içlerinde ve işlerinde ahlâklı olmalı ve "Müslümanlar kardeştir" ilkesinin gereğini yapmalıdır.

ESAM GENEL SEKRETERİ ARIF ERSOY:



Batı'yı takip ettik netice ortada...

Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği, Türkiye Yazarlar Birliği'nin paydaş olduğu 'Eğitim ve Ahlak Şurası'nın genel değerlendirilmesini yapan ESAM Genel Sekreteri Arif Ersoy, "Batı'yı taklit ettik ve netice elimizde. İslam coğrafyalarında meydana gelen olaylar bunu gösteriyor" diye konuştu.

ANKARA BÜROSU

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) düzenlediği Türkiye Yazarlar Birliği'nin paydaş olduğu üç gün sürün 'Eğitim ve Ahlak Şurası' sonuç bildirgesi ve genel değerlendirilmenin ardından sonlandırıldı. Şuranın genel değerlendirilmesini ESAM Genel Sekreteri Prof. Dr. Arif Ersoy yaptı. Ersoy, STK'ların ve üniversitelerin eğitim ve ahlak konusunda çözüm üretmek zorunda olduğunu kaydetti. Eğitim felsefesinin insana imar ve ıslah kazandırmıyorsa amacına ulaşmadığını söyleyen Ersoy, İslam fıkhına göre âlimin, anlattığı görüşü gerçekleştirmek için cihat eden kişi anlamına geldiğini söyledi. Şura'dan elde edilen bilgilerin çözüme kavuşması için Türkiye'deki gönüllü kuruluşların bir araya gelerek, 'ne yapmalıyız' konusunda ortak çalışma yürütmesi gerektiğine dikkat çeken Ersoy, sermaye üzerine kurulu Batı zihniyetinin yerine yeni medeniyet kurma iddiasında olmamız gerektiğini bildirdi.

ÇATIŞMA DÜZENİ İÇİNDE YAŞIYORUZ

Batı'yı taklit etmemin neticesi olarak İslam coğrafyalarında meydana gelen olayları gösteren Ersoy, "Yeni bir medeniyet kurma iddiasına sahibiz. Bu büyük bir iddia. Bir çözüm toplantısı yapılması lazım. Bu günkü batı uygarlığının nasıl geliştiğini biliyorsunuz. Tama-

men sermaye üzerine kurulu bir sistemdir. Gönüllü kuruluşlarımız ve üniversitelerimiz geldiğimiz bu noktada çözüm üretmek zorunda. Batı'yı taklit ettik ve netice elimizde. İslam coğrafyalarında meydana gelen olaylar bunu gösteriyor. Ya batıya takip ederiz ya da kendi uygarlığımızı takip ederiz. Bu nimetin şükürünü eda edersek Allah artırır. Mevki ve makamlar imtihan içindir. Bu çerçevede gelecek çalışmamızı yapacağız" dedi. Bütün sosyal kurumların görevinin haklıyı güçlü kılmak olduğunu dile getiren Ersoy, "Bütün sosyal kurumların görevi haklıyı güçlü kılmaktır. Yani hukukun üstünlüğünü sağlamaktır. İnsanın yaratılış gayesi yeryüzünü imar ve ıslah etmektir. Eğer bizim eğitim felsefemiz insana imar ve ıslah kazandırmıyorsa amacına ulaşmış demektir. Çatışma düzenine göre kurulan dünya görüşünün içinde yaşıyoruz. Biz bu dönemde kendi medeniyetimizi inşa etmekte görevliyiz. Ben bu görevin Türkiye'de olduğunu düşünüyorum. Bunun geldiğimiz nokta bunun işareti. Bu medeniyetin ilk adamı da eğitimidir. Temel görevimiz haklinin hakkını korumaktır" diye konuştu.

"BİZİM GAZETELERE VE AKADEMİSYENLERE DEĞİL ÂLİMLERE İHTİYACIMIZ VAR"

Şuranın üçüncü gününde Prof. Dr. Yusuf Kaplan "Medyadan Ahlağa Rol Model Çıkar mı?" konusunu anlattı. Eğitim, medya ve ahlakın bir medeniyet meselesi olduğuna dikkat çeken Kaplan, "Medyayı anlamadığımızı düşünüyorum. Ahlak ve eğitim meselesinin birbirinden kopmaz parçaları olduğunu düşünüyorum. Bütün bu sorunlara bakarken bakış açımız bizim bakış açımız değil. İnsanlık tarihi son üç yüz yıla kadar bizim bulunduğumuz coğrafyada yapıldı. İçinde yaşadığımız çağı bizim kurmadığımızı düşünürsek, bu yapıyı bir ağa olarak görebiliriz. Bu çağı biz kurmuş olsaydık bu kadar ruhsuz ve bunaltıcı bir çağda olmazdık. Bir taraftan bir çağın bahsediyoruz ama çağrısını yaptığımız çağı yaşamıyoruz. Biz de bir sorun var. Müslüman'ca bir yaşam tarzına sahip değiliz. Durdurduğumuz şey gördüğümüz şeyi belirler. Nereye gideceklerini bilemeyenler ne yapacaklarını bilemezler" dedi. Medya ile algı kapılarımızın kapandığını belirten Kaplan, "İnsan ürettikçe tüketme güdüsü gelişiyor, tükettikçe tüketiyor insan. Suanda bu çağdayız. Bir eğitim modeli geliştirilirse medyanın bağımsız geliştirilemez. Tarih yalnız adamların kanatlarında yükselir, yalnız adamların zirvesi ise peygamberlerdir. Bu insanların yaptığı şey çağı açmak, çağ yapmak. Türkiye'de ve İslam dünyasında koruyucu sütün çökmüş durumda. Biz iletişim değil medya çağında yaşıyoruz. İçinde yaşadığımız çağdaki sorun iletişim-sizlik sorunudur. Twitter'a sosyal medya diyen adam ya sosyal medyayı bilmiyor ya da kendini bilmiyor. Bizim akademisyene ve gazeteciye ihtiyacımız yok. Âlime ihtiyacımız var. Medreselerin yeniden kurulması gerekir. Medrese batı'da üniversitelerin temelidir" diye konuştu.



ESAM GENEL SEKRETERİ ARIF ERSOY:



Batı'yı takip ettik netice ortada...

EĞİTİM-BİR-SEN'in düzenlediği, Türkiye Yazarlar Birliği'nin paydaş olduğu 'Eğitim ve Ahlak Şurası'nın genel değerlendirilmesini yapan ESAM Genel Sekreteri Arif Ersoy, "Batı'yı taklit ettik ve netice elimizde. İslam coğrafyalarında meydana gelen olaylar bunu gösteriyor" diye konuştu. /12

Erdemli gençlik bir ideal olmalıdır!

ABDULBAKİ MURAT • EĞİTİM YÖNETİCİSİ

O ÇOCUK...

"O çocuğu bekliyoruz.
Dünyayı değiştirecek, yenileyecek, meşhur kelime-
mizle söyleyelim, dönecek çocuğu.
O çocuğu ki, reklâm ve propaganda edlileri
değiştirmedi, edilmeyenleri bilsin.
Kendine verileri aşan bir çocuk olsun o çocuk,
Verilmeyeni alabilen bir çocuk...
Gizliyi, sır olanı karcaleyen, tarihini şifrelerini çözen
bir genç.
Derleyişleri dağıtan, dağılmışları derleyen bir genç
aralım.
Kayıpların, kaybolanların ürpertiği bir ruh...
Tayfın, gölgelerin heceleyen bir esrin...
Kutuk bilgilerin sağa sola çıncıca insanıyan anla-
yış ve kavrayış kişiliği"
Sezal Karakoç

Yeni sistem, İmam Hatipler, özgürlükler derken eğitim-öğretimi hızlı bir giriş yapan Türkiye, okulların fiziki koşulları ve müfredat tartışmalarının eşliğinde, öğrencilere/gençlere kazandırılması gereken idealist anlayışı kaçırıyor mu acaba? Eğitim-Bir-Sen'in fevkalade isabetli bir kararı "Eğitim ve Ahlak Şurası" düzenlediği şu günlerde eğitim sistemimizde özellikle "erdemli ve idealist gençlik yetiştirme" tezinin tartışılması ve bunun için maksimum seviyede çaba sarf edilmesi gerektiğini düşünmekteyim.

Anne babaların okullarımıza emanet ettiği çocukları ne düzeyde eğitip, yetiştirebilmekteyiz? Öğrencileri çağımızın buhranlarından korumak ve geleceğin inşasında değerlendirebilecek şekilde okutabilmekte miyiz? Gündemi yoğun olarak meşgul eden uyuşturucu, bonzai, bağımlılık gibi musibetlerin varlığı bir yanda diğer taraftan moda ve lüksün kurbani olmuş zevk merkezli bir toplum ve onun çocukları...

Yazma Ustad'ın yol haritası manifestosu niteliğinde olan bir şiiri ile giriş yapmanın bu anlamda özel bir önemi bulunmaktadır. Eğitimcilerin de ilham kaynağı olabilecek bu deruni ifadeler ışığında gençliği olması gereken yere tekrar rapetmek biz öğretmenlerin en önemli vazifesi olmalıdır.

DEĞİŞTİRMENİN BİRİNCİL KURALI DEĞİŞMEKTİR!

Zamana gençlik özellikle medya ve modadan mütevellit behimi duyguların etkileri, ailenin duyarsızlığı ile ve onu yetiştiren öğretmenlerin veya eğitim sisteminin ihmali sebebiyle özünden kilometrelerce uzaklara savrulmuştu/savrulmaktadır. Bu meyanda her gün medyaya düşen ahlaki zafiyet; temelli haberler içimizi kanatmakta, toplumu adeta yese düşürmektedir.

Dünyayı değiştirmek idealini onları/gençlerin yüreklerine yerleştirmek hedefinde olanı/olması gereken muallimin şunu bilmelidir ki değişimin birincil kuralı değişmektir. Tüm zerrelerine kadar ilham aldığı/alması gereken ve "oku" ile başlayan rahmani serüveni kamilen hayatında mündemec edemeyen, bunu başaramayan kişilerin bu sevdâ ile tutuşup yanmaları mümkün değildir!

Mevlana'nın deyişle yanmadan yakmak da imkansızdır pek tabii ki. Sosyal medya destekli "dostlar alışverişte görsün" anlamına gelen gayretler aslında beyhude çabalar. Bu kabili oluşumlar zahmetin ve rahmetin olmadığı, bol yeme-içmeli, bol fotoğrafı gayretlerdir ki tam da rıyanın merkezine düşmektedir. Bunların bir davaya faydası olmaz en ufak bir zarar da veremez. İkinin varılması gereken hedefi sadece birkaç metre öteleyebilir. O halde geleceğin üzerine bina edileceği, inşa ve ihya ameliyesinin sağlam temelleri

dayanması da şov meraklısı olmayan, sorumluluk sahibi olan insanlara düşen bir vazifedir. O insanları ki Melîmet Akif'te "Asım", Necip Fazıl'da "Büyük Doğu", Sezal Karakoç'ta "Diriliş" isimlerini alarak, ideal birer örnek olarak karşımıza çıkmaktadırlar.

"DÜNYAYI DEĞİŞTİRME" ANLAYIŞI

Sezal Karakoç'un düş dünyasında tezahür eden "o çocuk" esasen bize çok tanıdık olmasa gerekirken sanki hayal gibi geliyor değil mi? Halbuki millî etimiz bir hedefe ulaşmayı amaç edinmeyi cazip hale getirmek için adını kızıl elma koyduğu bir mitoloji bile oluşturmuştur. Bu anlayışı da zaman zaman güncelleyerek gençliği diri tutmaya çalışmıştır.

Rabbimiz "Sizden, hayra çağıran, iyiliği emredip kötülüğü meneden bir topluluk buldunuz. İşte onlar kurtuluşa erenlerdir" (Al-i İmran 104) ayetinde bile inançlılara bir çağrı yapmaktadır. "...sizi kendi halinize bırakacak mı zannediyorsunuz" (Tevbe 16) diyerek yaratılışımızın ve insan olmamızın bir gayesinin olduğunu ve bunun için çabalayamamız gerektiğini ifade etmektedir.

Sihhatinden şüphe edilse bile onlarca/yüzerlerce komutanın İstanbul'u fethetme arzusu Rasûl-i Ekrem Efendimiz'in bir sözü ile hedef göstermesi neticesinde olmamış mıdır?

Veya Ahzap'ta kırılmayan bir kayayı dar-madağın eden, her vuruşunda tekbir getiren ve:

"Birinci vuruşunda Şam, ikinci vuruşunda Fâris ve üçüncü vuruşunda bana Sana'nın sarayını gösterilirdi diyen Peygamberimiz'in (sav) bu ifadeleri sadece bir mucize midir yoksa inançlılara bir ideal gösterme midir?

Erenler Ocağ'ından Saru Saltuk, naaşını Diyar-ı Rum'da yedi ayrı yere defnedilmesini vasiyet edenler, cesedine dahi bir mana yükleyip dirilere mesaj verdiği malumunuzdur. Bir zamanlar "kızı elma" ideolojisi ile ta uzaklara hedef koymayı ilke eden evlatlarımız bu gün "dünyayı değiştirme" anlayışı niçin çok uzaktır? Düşündüğünde gençlere hedef gösterebilmek ve bu hedef uğrunda mücadele ruhu aşılamak da önemli bir idealdir aslında.

EĞİTİMDEKİ YENİ İDEALİST RUH!

Geleceği değiştirme endişeni taşıyan eğitimcilerin hammaddesi en kutsal varlıklardan birisi olan çocuklardır. Bu hammaddenin yaratılış gayesine uygun işlenmesi de önemli bir misyonun icrasidir aynı zamanda. Etkin bir güç olarak "eğitimi bakış açısı" da bu kutsal öngörü yü çerçevesinde benzerinden devasa bir misyona evrilebilir. Öğretmenliğe dahil olanlar bu tarihsel serüveni çok iyi bilerek o misyona uygun davranmakla yükümlüdürler. Bu anlamda öğretmenlik şekillilikten daha çok "öz" ile alakalı bir meslektir.

Öğretmenin eğitim ortamına/öğrencilere pozitif ivme katma endişesini taşıması, bu mantığın fiyât bulması halinde bu alanda nezuur bir katma değer elde edilebilecektir. Doğum özü süsleyen muallim öğrencilerini yarının Türkiye'sinin mimarları olarak yetiştiren ve hatta onları dünyaya yön verebilecek bir şekilde dizayn eden kişidir. Öğretmen delil olmalıdır; adam yetiştirme delisi... Öğrencilerini atideki Türkiye için idealist, sorgulayan, şovdan uzak, meraklı, yüksek hedefli, kendine güvenen, tarihini bilen ve oradan güç alan derun anlamlara zşına bir kişilik olarak yetiştirmek için uğraşmalıdır.

Eğitimdeki bu yeni idealist ruh, Üstadın da ifadelerinde yerini bulan "o çocuk" bilinmelidir ki 2023-2071 gibi hedeflerle ilerleyen Türkiye'ye daha fazla güç ve yeni açılımlar kazandıracağıdır.

YENİASYA | 25 Kasım 2014

Günü bırak sisteme bak

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ'NDE EĞİTİM SİSTEMİNİN ÖĞRETMENİ DE, ÖĞRENCİYİ DE MUTSUZ ETTİĞİ VURGULANDI.

DARBE ÜRÜNÜ BİR GÜN ÇARE OLMAZ

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Üzer ise, Öğretmenler Günü'nün 12 Eylül Darbesi'nin bir ürünü olduğuna dikkati çekerek, "Darbecilerin düzenini yansıtan, kışkırtıcıla kullanan bu gün sorgulanmalıdır" diye konuştu.

Günü bırak sisteme bak

Mevcut "Kemalist eğitim sistemi" ile öğretmen ve öğrencilerin mutlu olamayacağını belirten eğitimciler, mevcut sistem içerisinde eğitime harcanan emeğin yeterince karşılık bulamadığı görüşünde birleşti

FATİH KARAGÖZ
ANKARA

"ÖĞRETMENLER Günü" uygulamasının 12 Eylül ürünü olduğunu belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Üzer, Öğretmenler Günü'nün kışkırtıcıla devletin emriyle sokuldu. Öğretmenleri kendi mesleki geleneklerinden ve dünya çapındaki dayanışmasından kopararak hedeflerse 24 Kasım bu ayın zannedildi 1970'li yılların aynı tarzda kutlana sınırlı sosyalizmimizin da tarihi silinmesini soruldu. Üzer,

"Öğretmenler için pratik herhangi bir katkı sunulmasını, pratik masraflarının karşılanmasıyla ilgili taleplerle ilgili olarak 24 Kasım, sınırlı devletin bir ritüel olmaktan

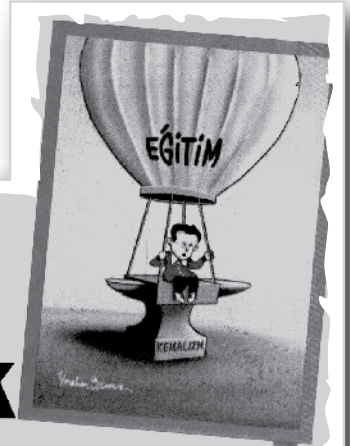
ötesine geçmeyen bir tören" olduğunu. Eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin beşerî hakları protokolü dışındaki savatın aslında götürecek, konfederasyonunla ilgili sözleri sızdırmalarıyla ilgili olarak devletin kapatmadığı. Yıllardır devletin dışardan şakıların yönetmeliklerinde devletin etkilendiği, 24 Kasım'da sorulmalıdır" diye konuştu.



Ahmet Üzer



Hakkari'nin emekli öğretmenleri eğitim hakkını savunarak, 24 Kasım'da öğretmenler günü kutlamaları için sınıflarda öğrencilerle birlikte fotoğraf çektirildi.



MEB ahlak dersini gündemine aldı

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararları ve Alevi açılımı ile son günlerde daha sık tartışılırken, Eğitim-Bir-Sen'in din dersinin yanı sıra bir "ahlak" dersi için de önerilerde bulunduğu ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) bu öneriye sıcak baktığı öğrenildi. Yetkililerin bu talebe, "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi" dersi devam etsin. Bu ders ahlak eğitimi açısından yeterli değil.

Anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise çağında bir ahlak eğitimi olması gerekiyor" karşılığını verdiği öğrenildi. YÖK ve MEB, ahlak dersi müfredatı çalışmalarında, "Batı orijinli tercihler yerine medeniyet tarihimizin bu kapsamdaki önemli eserlerinin bilincini aruracak yönelimler" oluşturacak. Hz. Peygamber'in yaşantısı, sözleri ve üslubu esas alınacak. ■AYŞEGÜL KAHVECİOĞLU
Ankara



Ahlâk stratejisi

Türkiye 3. Ahlak Şurası geçen hafta sonu Ankara'da yapıldı. Türkiye Yazarlar Birliği ile Eğitim-Bir-Sen'in müştereken düzenledikleri toplantıda "Eğitim ve Ahlak" meselesi enine boyuna tartışıldı. Düzenlenmesinde bir hayli emeğin olmasına rağmen, toplantıya sağlık sebebiyle katılmadım.

Şura'nın sonuç bildirisinde ilk cümle:

"Ülkemizin geleceğini ve toplumları hiçbir iç ve dış düşman ahlâksızlık kadar tehdit etmemektedir."

Meselenin önemli değil "ehemmiyeti" başka nasıl tebaruz ettirilebilir?

Peki devleti yönetenler bu "Eğitim ve Ahlak" konulu şuraya alâkası ne keredede idi? Sifir katılım!

Cumhurbaşkanımız dünya siyasetinin Türkiye'ye yüklediği sorumlukları yerine getirmekle meşguldü. Başbakan Patnos parti kongresine ve ardından Tunceli'ye gitti...

Haklı olarak Millî Eğitim Bakanının orada hazır ve nazır olduğunu düşünüyorsunuz. İyi niyetinize hayranım!

Mevzu ahlâk... Bütün sağ/muhafazakâr iktidarlar "önce ahlâk ve maneviyat" diye yola çıktılar. Fakat mesailerini maddî kalkınmaya verdiler... Menderes'ten günümüze değişen bir şey yok.

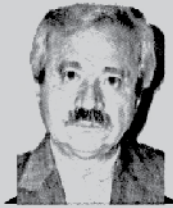
Bu arada, ülkenin bin yıllık ahlaki değerleri erozyona uğramaya devam etti. Tek parti, ahlâki din kaynaklı gördüğü için eğitimden dışladı. Sonraki iktidarların konuya el atmaya pek fazla fırsatları olmadı.

Bir tek Demokrat Parti döneminin efsanesi Maarif Vekili Tevfik İleri konuyu önemsemi ve dikkate üzerinde durdu.

12 Eylül darbesi öncesi okullara ahlak dersi konulması için teşebbüse geçildi. Hatta Nureddin Topçu'ya kitap siparişi verildi. O da yazdı. Fakat vefatı ile kitabın basımı ahlâki bir mevzu oldu. Onun yazdığı kitap hatırladığım kadarıyla başka imzalarla yayımlandı!

Gelelim bugüne... On yıllık iktidar eğitimde mühim hamleler yaptı. Genel bütçe içindeki payının % 17'ye yükseltilmesi başlıbaşına bir devrim. Artık bina yapmakta da sıkıntı yok. Öğretmen tayinleri de her yıl artıyor, yani öğretmen de kit değil.

Oyleyse işler dört dörtlük diyebiliriz!



Mehmet Doğan

mehmetdogan@yeniakit.com.tr

Bütün bunlar, muhteva değişmedikten sonra, insan yetiştirme düzeni millî çağdaş bir zemine oturtulmadıktan sonra ne işe yarar ki? Siz müfredattan haber verin. Hâlâ ideoloji eğitimin temeli. Çocuklarımıza Türkçe diye kısır metinler, edebiyat diye meçhul şöhretlerin uyduruk eserleri okutuluyor. Bunları okuyarak dil zevki gelişmez, edebiyat hazı alınmaz.

Asıl önemlisi: Bakanlığın eğitimi var, terbiyesi yok!

Eğitim, bakanlığın adına 1946'da "Maarif" yerine sokuldu. Guya terbiye karşılığı uyurulmuştu... Fakat Bakanlığın en önemli birimi Talim ve Terbiye Heyeti olarak kaldı. Bu yanlış değildi aslında. Eğitim terbiyeye karşılık olamazdı. Fakat bir süre sonra her şeye karşılık kullanılmaya başlandı. Hem tahsil, hem talim, hem terdis... Hepsi eğitim.

Kelimeler unutturulunca, onların delalet ettiği anlamlar da kayboldu. En başta terbiye... Millî Eğitimin terbiyevi vasfı var mı size göre? Çocuklar imtihan kazanma, kısa yoldan sonuca ulaşma, gününü gün etmeden başka neye yönlendiriliyorlar?

İşte ahlâk burada lâzım. Bilmek zekânın işi, yapmak ahlâkın. Çocuklarımızı ahlâklı kişiler olarak yetiştirmeyeceksek, bilgi hamalından başka ne üretmiş oluyoruz ki?

Her şeye rağmen, bu toplantıyı ıskalayan bir Ahmed Davudoğlu düşünemiyorum. O ki, Kınalızade'nin Ahlak-ı Alai'sini elinden düşürmez... Teşkilata tekrar maarif kelimesini soktuğu için, geleneğimizde olsa heykelinin dikilmesini ısrarla teklif edeceğim Nabi Avcı mutlaka Eğitim ve Ahlak şurasında bulunmalıydı. Bütçe görüşmelerine beş dakika mola verildiğinde hiç olmazsa bunu yapmalıydı...

Fakat heyhat...

Min gayri haddin, her iki yüksek ideremimize de bir tavsiyem var. Bir gün Başbakanlığa, Bakanlığa gelirken iki yüz metre kala inin ve makamınıza yürüyerek gidin. Ama kaldırımlara bakarak... O zaman ahlaki tefessühün makamlarınızın kapısına kadar dayandığınızı görürdünüz.

Ben aylardır her iki makam sahibini bir kaç yüz metre mesafede Türkiye Yazarlar Birliği'ne gidip geliyorum, fakat Ankara'nın kaldırımlarından geçerken kafamı gökyüzüne çeviriyorum.

Başkent'in ana caddelerinde fuuş, dünyanın hiç bir şehrinde görülmedik şekilde masözülük adı altında alenileştirilmiştir. Sokaklara saçılan poşetlik resimler Ankara'nın en kalabalık caddelerini işgal ediyor. Üstelik bu caddeler, okulların ve dersanelerin güzergâhı...

Öğretmen nöbetine ek ücret

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, 4/C'lilerin vakte yayılmak yerine zamanında çözülmesi gereken sorunları yer aldığını dile getirerek, 'Bunlar zaman aşımına uğraması olası olmayan, zaman geçtikçe derinleşen sorunlar' dedi

Eğitim-Bir-Sen Elazığ 1 No'lu ve Erzurum 2 No'lu şubelerin sıradan genel kurullarına katılan Ali Yalçın, eğitim çalışanlarının çözüm bekleyen mali problemlerine dikkat çekerek, çalışanların gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundu. "Toplu kontrat masasında 4/C'li çalışanlara ciddi kazanımlar sağladık ama bu vaziyet 4/C'li çalışanların mali açıdan devam eden meselelerine köklü çözüm ısrarımızdan bizi vazgeçirmedi" diyen Yalçın, şöyle konuştu: "4/C'lilerin vakte yayılmak yerine zamanında çözülmesi gereken sorunları var. Bunlar zaman aşımına uğraması olası olmayan, zaman geçtikçe derinleşen sorunlar. Mali açıdan güçlendirilmeleri gerekiyor. 4/C'liler C4'e dönüşmesin."

'ADELETSİZLİK ÜZÜYOR'

Öğretmenlerin ek ders asallarına ıtrazları olduğunu, adaletsizlikler içeren uygulamaların yer aldığı kaydeden Yalçın, "Ek ders esasları yine ele alınmak ve gözden geçirilmek zorunda. Ek ders esasları mağdur ediyor. Öğretmenlerin merkezi sınav görevlerine ilişkin alacağı fiyatı ek ders üzerinden hesaplamak mağduriyete yöntem açıyor. Meb tarafından yapılan merkezi sınavlarda işi yapan öğretmenler 45 TL ücret alırken, yapılan işe bakan güvenlik elemanı 122 TL alıyor. Bunun kabul edilebilecek tarafı var mı? Bu konu toplu kontrat masasında, çözülmek üzere KPDK'ya sevk edildi. Toplu kontrat hükümünün uygulanması için MEB'in üzerine düşeni yapması gerekiyor. Önümüzdeki KPDK'ya kadar MEB bu konuyu çözmelidir" şeklinde konuştu.



'ANGARYAYA HAYIR'

Toplu kontrat masasında mutabık kalınan konulardan birinin de öğretmenlerin tuttukları nöbetlerin ücretlendirilmesi olduğunu belirten Yalçın, "Kurum İdari Kurulu'nda da bu

konuya ilişkin uzlaşma sağladık. Her nöbet misyonu için 4 saat ek ders fiyatı ödenmelidir dedik. Bu konuda kararlılığımızı sürdürüyoruz. Sorun çözülene kadar ısrarımızı sürecek" ifadelerini kullandı. Özlük ve özgürlük maçlarında geçmişe ait birçok tortuyu temizlediklerini ve oluşturdukları iklimle dünya ait prangaların teker teker sökülüp atıldığını altını çizen Ali Yalçın, "28 Şubat dayatması karma eğitim mecburiyetine hâlâ bir çözüm bulunmuş değil. Biz karma eğitimin kaldırılmasını değil, karma eğitim mecburiyetinin kaldırılmasını istiyoruz. Batıda, 'yüzyılın pedagojik yanlış' denilen karma eğitim zorunluluğu bizde hala dayatılıyor. Anlayacağımız 'Eller Mersin'e, biz ise tersine.' Bu konuyu 19. Milli Eğitim Şûrası'nın gündemine de taşıyacağız. Nasıl 28 Şubat'ın dayatmalarının kaldırılmasında kararlılık gösterdik ve akibete ulaştıksa, bu dayatmanın kaldırılmasında da kararlıyız" dedi. Eğitim-Bir-Sen Elazığ 1 No'lu Şube ve Erzurum 2 No'lu Şube genel kurullarında iki liste yarıştı. Yapılan seçim sonucunda, Elazığ'da İbrahim Bahşi, Erzurum 2 No'lu Şube'de ise Mustafa Karataş başkanlığındaki liste seçimi kazandı.

MEB, Ahlak Dersi'nin "bir ders gibi algılanması, hayatın tümüne yansıtılması" gerektiği görüşünü dile getirdi. Bu görüş dersin zorunlu hale getirilmesinin şartı olarak yorumlandı

Zorunlu ahlak dersi geliyor

Milli Eğitim Bakanlığı, AHİM kararları ile çok tartışılan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini kaldırmaya ya da "seçmeli ders" haline getirmeye yansımazken, "ahlak bilgisi dersi verilmesi talebi" ni gündemine aldı. Bu kapsamda, mevcut din kültürü ve ahlak bilgisi dersine ek olarak ilkokuldan liseye kadar "zorunlu" ahlak dersinin müfredata eklenmesi tartışılıyor. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin içeriği Alevilik açısından değiştirmeye ve zenginleştirmeye hazırlanan Milli Eğitim Bakanlığı'nın müfredatın tamamını etkileyecek başka değişiklik-

ler için de hazırlık yaptığı ve ek bir "ahlak dersi" nin müfredata alınması için çalışma yapıldığı ortaya çıktı. Hükümete yakın ve eğitim politikalarına yön veren Eğitim Bir Sen tarafından geliştirilen Ahlak Bilgisi dersi projesine Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri de sıcak baktı.

■ LİSE SONA KADAR VERİLEBİLECEK

Bakanlık yetkilileri Ahlak Dersi'nin "bir ders gibi algılanmaması, hayatın tümüne yansıtılması" gerektiği görüşünü dile getirdi. Söz konusu projeye göre Ahlak Dersi, ilko-

kuldan lise sona kadar tüm öğrencilere verilebilecek. Ahlak dersi için "eğitim uygulama, araç ve materyalleri de" hazırlanacak. Ahlak dersi müfredatında dini -evrensel ahlak ilkeleri esas alınacak. YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı, Ahlak Dersi müfredatı çalışmalarında, "bilimsel kaynak ve bilim insanı olarak Batı orijini tercihler yerine medeniyet tarihimizin bu kapsamdaki önemli eserlerinin okunurluğunu ve müelliflerinin bilinirliğini artıracak yönlimler" oluşturacak. Bunlardan ilki de Hz. Peygamber'in yaşantısı, sözleri

ve üslubu esas alınacak.

■ ANAYASA MADDESİNE SİGİNDİLAR

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini zorunlu dersler arasında sayan Anayasa'nın 24. maddesindeki hükümünün ders için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ifadesinin kullanılmadığını, maddede "Din ve ahlak eğitimi ve öğretimi Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır" ifadelerinin kullanılmasına dikkat çekildi.

YENİASYA | 29 Kasım 2014



Karma eğitim dayatması kaldırılсын

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "Karma eğitim dayatmasının kaldırılmasını istiyoruz. Biz bunu asla demokrat anlayışa uygun bulmuyoruz. Amerika ve bazı Batılı ülkelerde karma eğitimden vazgeçildi ve okula devamsızlığın azalması, başarı oranının artması ve okulda şiddetin azalması gibi olumlu sonuçlar elde edildi" şeklinde konuştu. **HABERİ SAYFA 3'TE**

YENİASYA | 29 Kasım 2014

Karma eğitim dayatması kaldırılсын

MEMUR Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "Karma eğitim dayatmasının kaldırılmasını istiyoruz" dedi. Eğitim-Bir-Sen Kazan temsilciliğinin düzenlediği yemekte konuşan Özer, katıldığı Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda dile getirdiği talepleri ise şöyle sıraladı: "Sınav ücretlerinin üniversite sınavındaki ücretlerle aynı olması, 3600 ek göstergesinin öğretmenlere de verilmesi, vergi matrahının düşürülmesi, ek ders ücretlerinin artırılması, ek ders dağılımındaki eşitsizliklerin giderilmesi, görevde yükselme sınavının yenilenmesi, 4 C'li eğitim çalışanlarının kadroya geçirilmesi." Özer 2-6 Aralık tarihlerinde yapılacak Millî Eğitim Şûrası'nda sendika olarak karma eğitimin kaldırılması ve din eğitiminin okul öncesinden verilmesi gibi birçok tekliflerinin olacağını belirterek, şunları söyledi: "Karma eğitim dayatmasının kaldırılmasını istiyoruz. Biz bunu asla demokrat anlayışa uygun bulmuyoruz. Amerika ve bazı Batılı ülkelerde karma eğitimden vazgeçildi ve okula devamsızlığın azalması, başarı oranının artması ve okulda şiddetin azalması gibi olumlu sonuçlar elde edildi. **Ankara / aa**

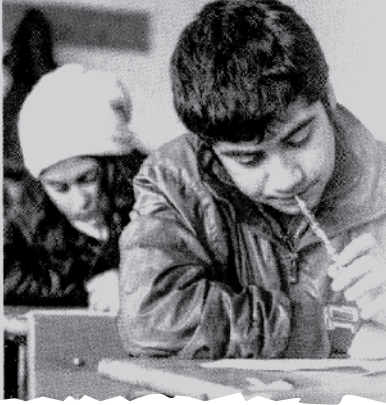
MİLLİGAZETE | 30 Kasım 2014

28 Şubat mağdurları için son gün 11 Aralık

EĞİTİM Bir-Sen'den yapılan açıklamada, "28 Şubat döneminin hukuk ve kanun tanımaz ortamında memuriyetlerine son verilenlerin, açıkta geçen sürelerine dair SGK primlerinin devletçe karşılanması noktasındaki talebi, ısrarlı takipleri sonucunda, 6552 sayılı Kanun'la, 28 Şubat döneminde disiplin cezasına bağlı olarak memuriyetle ilgili kesilen kamu görevlerine, sonradan memuriyete yeniden dönüp dönmediklerine bakılmaksızın açıkta geçen sürelerdeki

SGK primleri yönünden yeniden başvuru hakkı getirilmiştir. Bu haktan faydalanmak için öngörülen süre 11.12.2014 tarihinde sona erecek" denildi. Açıklamanın devamında ise sunlar kaydedildi: "Söz konusu hüküm, 11.09.2014 tarihinde yürürlüğe girdiğinden, 23.04.1999-14.02.2005 tarihleri arasında disiplin cezası sonucu memuriyetleri sona eren eğitim çalışanlarından 5525 sayılı Kanun'la haklarında verilmiş disiplin cezaları bütünü hükümleri ile ortadan kaldırımları ile yine 5525 sayılı Kanun sonrası memuriyetten çıkarılmış oldukları kuruma yeniden atanmak üzere başvurularının, 11.12.2014 tarihine kadar, 5510 sayılı Kanun'un geçici 56. Maddesi kapsamında başvuruda bulunması gerekmektedir." / ANKARA BÜROSU



EĞİTİM-BİR-SEN 19. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASI'NDA GÜNDEME GETİRECEK


Karma eğitimi bitirme formülü

Eğitim sisteminde atılacak adımların belirleneceği 19. Milli Eğitim Şûrası yarın başlıyor. 18. şûrada gündemde olmamasına karşın tartışmaya açtığı 4+4+4 sisteminin mimarı olan Eğitim-Bir-Sen'in bu şûrada da karma eğitimin kaldırılmasını gündeme taşımaya hazırlanmışlığı belirtiliyor.

Şûrada karma eğitimin demokratik olmadığını savunacak olan sendika, bu konudaki taleplerin velilerden geldiğini belirterek hangi okulun "kız-erkek" olarak ayrılacağını da veli ve öğrencilerin talebi doğrultusunda düzenlenmesi gerektiğini gündeme getirecek. **SINAN TARTANOĞLU** ■ 6. Sayfada

Gizli başlıkların da gündeme gelmesi beklenen 19. Milli Eğitim Şûrası yarın toplanıyor

Karma Eğitim Şûrası

SINAN TARTANOĞLU

ANKARA - Eğitim sisteminde atılacak adımların belirleneceği 19. Milli Eğitim Şûrası'nda; öğretmen ve eğitim yöneticilerinin niteliklerinin artırılması, müfredat ve okul güvenliğinin ele alınması planlanırken önceki şûralarda olduğu gibi gündemde olmamasına karşın "karma eğitime son verilmesi" ve "din eğitiminin kapsamının genişletilmesine" yönelik gizli başlıkların da gündeme gelmesi bekleniyor.

Öğrencisinden velisine, bakanlık yöneticilerinden eğitim sendikalarına kadar eğitimin tüm paydaşlarının katılacağı ve 5 gün sürecek 19. Milli Eğitim Şûrası yarın toplanıyor.

4+4+4 de gündemde yoktu

Ancak şûrada resmi gündemin yanı sıra gizli gündem olarak nitelendirilebilecek önemli bazı kararların da alınması bekleniyor. 2010'daki 18. Milli Eğitim Şûrası'nın "resmi gündeminde olmamasına karşın" hükümete yakınlığı ile bilinen MEB'deki yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen'in önerisi ile gündeme getirilmiş, 4+4+4 sistemi tartışılmış daha son-

ra 4+4+4 yasası Meclis'e sunulmuştu. 19. Milli Eğitim Şûrası'nın da gizli gündeminin yine Eğitim-Bir-Sen tarafından oluşturulduğu ifade ediliyor. Okullarda türban takılmasının önünü açan düzenleme yine Eğitim-Bir-Sen'in bu yöndeki önerisinin ardından yapılmıştı.

Edinilen bilgiye Eğitim-Bir-Sen, bu şûrada da Karma Eğitim konusunun masaya yatırılmasını teklif edecek. Sendika karma eğitim sisteminin demokratik olmadığını dile getirecek. Sendikanın çantasında, "Amerika ve Batı ülkelerinin bazılarında karma eğitimden vazgeçildiği", "Türkiye'de de karma eğitim uygulamasının kaldırılmasıyla, devamsızlık oranlarının azaltılacağı, başarının ise artırılacağı" tezleri olacak.

Karma eğitime son verilmesi önerisinin, resmi olarak açıklanan gündem maddelerinden biri olan "Okul Güvenliği" başlığının altında tartışılması bekleniyor. Çünkü Eğitim-Bir-Sen, "karma eğitimin kaldırılması ile okul şiddetinin de azaltılacağı" görüşünü savunuyor.

Kılıfı yine velilerin talebi

Eğitim-Bir-Sen'in karma "eğitime son" talebinin gerekçesi ise yine veli talebi olacak. Sendika, konunun veli talebi olduğunu, hangi okulun "kız-erkek" olarak ayrılacağını da veli ve öğrencilerin talebi doğrultusunda düzenlenmesi gerektiğini gündeme getirecek.

Anadilde eğitim tartışılacak

Şûraya 4 üye ile katılacak Eğitim Sen ise özel okullara destek adı altında "kamusal eğitime son verilmesi" projesinin sonlandırılmasını isteyecek. Eğitim Sen Genel Başkanı Kamuran Karaca, "Eşit, laik, demokratik ve anadilde eğitim" taleplerini raporlaştırdıklarını, şûranın ilk günü sunumunu yapacaklarını söyledi.

Şûrada Milli Eğitim Bakanlığının bürokratlarının dosyasında ise "öğretmen niteliğinin artırılması" başlığı altında öğretmenlerin yetiştirilmesinden, atanmasına kadar tüm aşamaların yenilenmesi olacak.

MİLAT | 1 Aralık 2014

Eğitim-Bir Sen,
yarın başlayacak
19. Milli Eğitim Şurası
öncesinde isteklerini
Milat aracılığıyla
duyurdu

Karma eğitimde 'dayatma' kaldırılmalı

» Eğitim-Bir Sen'den 2-6 Aralık tarihleri arasında yapılacak olan 19. Milli Eğitim Şurası'na devrim niteliğindeki öneriler sunulacak. İşte onlardan sadece bazıları:

- ✗ **Karma Eğitimde "Dayatma" Kaldırılmalı,**
- ✗ **Okul Öncesinde Din Eğitimine Serbestlik,**
- ✗ **Turizm meslek okullarında Alkol Dersi Zorunlu Olmaktan Çıkarılsın,**
- ✗ **Alevilik Seçmeli Ders Olsun.**



◆ HATİCE EL (ANKARA)

MEMUR-SEN Konfederasyonuna bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, 2-6 Aralık tarihleri arasında yapılacak olan 19. Milli Eğitim Şurası öncesi değerlendirmelerde bulundu. Özer, şurada Türkiye'nin eğitim sistemini ilgilendiren önemli kararların çıkacağına belirterek Eğitim-Bir-Sen olarak şura kararlarının takipçisi olacaklarını ifade etti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, 2-6 Aralık tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilecek "19. Milli Eğitim Şurası" öncesi gazetemize önemli açıklamalarda bulundu. Şura gündeminde "Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri", "Öğretmen Niteliğinin Artırılması", "Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılması", "Okul Güvenliği" ve "Aleviliğin Seçmeli Ders Olarak Okutulması İle Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin Zorunlu Ders Olma" konularının ele alınacağını hatırlatan Özer, Eğitim-Bir-Sen olarak kendilerinin de şuraya sunacakları bir takım taleplerinin olduğunu kaydetti.

Müfredat sadeleştirilsin

"Gereksiz konularla doldurulmuş müfredatlar toplumun ihtiyaçlarına göre belirlenmeli" diyen Özer, "Haftalık ders sayısı yeniden gözden geçirilmelidir. Geliştirilen müfredat kapsamında gerekli tüm eğitim materyallerinin okullara dağıtılmasını Bakanlıktan talep edeceğiz" dedi.

"Milli Eğitim Bakanlığı sivil toplum kuruluşları, sendika ve eğitimle ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla birlikte hareket etmelidir" diyen Özer, bazı kriterlere sahip öğret-

menlerin fakülteye seçilmelerini ve nitelikli olarak yetiştirilerek sürekli gelişen bir model olmaları gerektiğini vurguladı.

Nitelikli yönetici

Yöneticiliğin, "Genel İdarî Hizmetler" sınıfına alınmasını talep edeceklerinin altını çizen Özer, tecrübeli yöneticilerden yararlanmak adına hizmet içi eğitimlerin yapılmasını ve yönetici seçimlerinde asgari standartların olması gerektiğini belirtti. Güvenlik hususunda polis ve güvenlik görevlisinin yeterli olmadığını ifade eden Özer, herkesin eğitilmesi gerektiğini vurguladı.

Eğitim Şuraları'nın önemi büyük

Ülkemizin eğitime ait temel sorunlarının çözümünde, eğitim şuralarının çok büyük etkisinin olduğunu vurgulayan Özer, Eğitim-Bir-Sen olarak sunacakları talepleri şöyle sıraladı:

■ Karma Eğitimde "Dayatma" Kaldırılmalı

Karma eğitimde dayatma olmamalı ve vatandaş dilediği gibi eğitim almalı. Kanada ve Kore gibi karma eğitimden vazgeçen ülkelerde başarı artıyor, şiddet ve devamsızlık azalıyor.

■ Okul Öncesinde Din Eğitimine Serbestlik

Din eğitimi, çocukların şahsiyetlerinin oluştuğu okul öncesi eğitiminde de verilmeli, bu önemli dönem kaçırılmamalı.

■ Alkol Dersi Kaldırılmalı

Turizm meslek okullarında verilen alkol dersleri seçmeli ders olarak okutulmalı veya meslek yüksek okullarına kaydırılmalı. Ders gereği alkolü tatmak zorunda kalan çocukların bağımlı hale gelmelerinin önüne geçilmeli.

■ Alevilik Dersi Şurada Tartışılmalı

Aleviliğin seçmeli ders olarak okutulması da şurada tartışılmalı ve karar doğrultusunda hareket edilmeli.

GÜNBOYU | 1 Aralık 2014



Zorunlu ahlak dersi geliyor

Milli Eğitim Bakanlığı, AİİM kararları ile çok tartışılan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini kaldırmaya ya da "seçmeli ders" haline getirmeye yanaşmazken, iktidara yakın sendikalardan ek "ahlak bilgisi dersi verilmesi talebi" ni gündemine aldı. Bu kapsamda, mevcut din kültürü ve ahlak bilgisi dersine ek olarak ilkokuldan liseye kadar "zorunlu" ahlak dersinin müfredata eklenmesi tartışılıyor. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin içeriği Alevilik açısından değiştirmeye ve zenginleştirmeye hazırlanan Milli Eğitim Bakanlığı'nın müfredatın tamamını etkileyecek başka değişiklikler için de hazırlık yaptığı ve ek bir "ahlak dersi" nin müfredata alınması için çalışma yapıldığı ortaya çıktı. Hükümete yakın ve eğitim politikalarına yön veren Eğitim Bir Sen tarafından geliştirilen Ahlak Bilgisi dersi projesine Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri de sıcak baktı. Bakanlık yetkilileri Ahlak Dersi'nin "bir ders gibi algılanmaması, hayatın tümüne yansıtılması" gerektiği görüşünü dile getirdi. Söz konusu projeye göre Ahlak Dersi, ilkokuldan lise sona kadar tüm öğrencilere verilebilecek. Ahlak dersi için "eğitim uygulama, araç ve materyalleri de" hazırlanacak. Ahlak dersi müfredatında dini -evrensel ahlak ilkeleri esas alınacak. YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı, Ahlak Dersi müfredatı çalışmalarında, "bilimsel kaynak ve bilim insanı olarak Batı orijinli tercihler yerine medeniyet tarihimizin bu kapsamdaki önemli eserlerinin okunurluluğunu ve müelliflerinin bilinirliğini artıracak yöntemler" oluşturacak. Bunlardan ilki de Hz. Peygamber'in yaşantısı, sözleri ve üslubu esas alınacak. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini zorunlu dersler arasında sayan Anayasa'nın 24. maddesindeki hükmünün ders için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ifadesinin kullanılmadığını, maddede "Din ve ahlak eğitim ve öğretimi Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır" ifadelerinin kullanıldığına dikkat çekildi. Bunun için Ahlak Dersi projesinin hayata geçirilmesi durumunda dersin zorunlu olabileceği belirtildi.

İlkokul öncesi din ve ahlak dersi

Eğitim-Bir-Sen'den 19'uncu Milli Eğitim Şûrası için tartışma yaratacak öneriler geldi

Politikalara yön veriyor

Önümüzdeki dört yılın eğitim stratejilerinin belirleneceği şûra için sendikaların hazırladığı raporda ilköğretim öncesi okullara din ve ahlak derslerin konulması önerisi yer alıyor. Okul dışı öğrenmelerin de diploma bağlamında geçerli sayılması, liselere yatay-dikey geçiş imkânlarının sağlanması, otelcilik okullarından içki derslerinin kaldırılması da tavsiyeler arasında. »18'de

Milliyet | 1 Aralık 2014

İŞTE MİLLİ EĞİTİM ŞURASI'NDA TARTIŞILACAK RAPOR

'Anasınıfına din dersi önerisi

19. Milli Eğitim Şûrası için önerilen rapora Milliyet ulaştı. Raporda karma eğitim yasaklanmasından, anasınıfında din dersine kadar bir dizi tartışmalı öneri yer alıyor...

AYŞEGÜL KAHVECİOĞLU ANKARA

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) eğitim politikalarına yön verdiği bilinen yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen, eğitimin geleceğine dair strateji ve uygulamaların belirleneceği 19. Milli Eğitim Şûrası için hazırladığı raporunu tamamladı. Raporda sendikaların 19. Milli Eğitim Şûrası'nda tartışmaya açacağı konular arasında çok dikkat çeken bazı başlıklar yer aldı. MEB'den uygulamaya konulması istenecek öneriler özetle şöyle:

■ Eğitim kademesinin yeterliklerini sağlamak koşuluyla okul dışı öğrenmelerin de diploma ve sertifikasyon bağlamında geçerli sayılması.

■ Kur'an Kursu, görsel, işitsel sanatlar veya herhangi bir sportif branşa ilişkin kurslar kapsamında elde edilen yeterlikler ile, örgün eğitim sürecinde ders ya da sınıf muafiyeti ya da ölçme değerlendirme uygulamalarından muaf tutulma imkanı sağlanması.

■ Ortaöğretim kurumları arasında yatay ve dikey geçişlere imkan veren düzenlemeler yapılması.

Özel imam hatipler açılısın

■ Sosyal bilgiler, tarih, coğrafya, hayat bilgisi, din kültürü ve ahlak bilgisi, Kur'an-ı Kerim, Hz. Peygamber'in hayatı, Türkçe vb. derslerin öğretim programları özgün ve milli müfredat çerçevesinde geliştirilmesi.

■ Okul öncesi dönemde çocuğun diğer gelişim alanlarıyla birlikte manevi gelişiminin de esas alınması ve din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin, okul öncesi eğitim kurumları ile ilkokulun bütün sınıflarının ders programlarında yer alması.

■ Özel imam hatip okullarının açılısını önündeki engellerin kaldırılması.

Karma eğitim mecburiyeti kalksın

■ Karma eğitim mecburiyeti kaldırılarak, kız ve erkek öğrencilerin ayrı ayrı eğitim görebileceği okulların da bir seçenek olarak sunulması için gerekli düzenlemenin yapılması.



Suriyeliler Türkçe öğreniyor

Türkiye'ye sığınan Suriyeliler'in en çok tercih ettiği illerden biri de İzmir. Kentteki sayıları yaklaşık 25 bine ulaşan Suriyeliler'in, hem eğitimlerinde hem de günlük yaşamlarında daha iyi iletişim kurmaları için, Bornova Halk Eğitim Merkezi, Türkçe öğretimi projelerini uygulamaya başladı. Suriyeliler de yeniden yetmiş büyük ilgi gösterdikleri kurslara katılıyor. ■ İZMİR DHA

■ Tüm öğrencilere eğitim kademesinin yeterliklerini sağlamak koşuluyla erken mezun olabilmek imkanı sağlanması.

Alkollü işletmede staj yasak

■ Anadolu Otelcilik ve Turizm meslek liselerinin öğretim programları ve ders çizelgelerinden alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin çıkarılması. Staj amacıyla tesis ve kurumlara gönderilen öğrencilerin alkollü içki servisi yapılan ya da alkollü içecek hazırlanan bölümlerde staj yapmasının yasaklanması.

■ Milletin manevi değerlerini güçlendiren gün ve haftaların okul içi eğitim faaliyetlerine dahil edilmesi. Bu çerçevede Ramazan ve Kurban Bayramları, mübarek gün ve geceler, Kur'u Doğum Haftası, Muharrem ayı ve Asure günü gibi günler bu faaliyetler kapsamında programlara dahil edilmesi.

■ Raporda, Dersim tartışmalarının ardından gündeme gelen seçmeli Alevilik dersi ya da din kültürü ve ahlak bilgisi dersi içerisinde yer alan Alevilik ünitesinin genişletilmesine yönelik herhangi bir öneriye ise yer verilmedi.

Anaokulunda din eğitimi

HÜKÜMETE yakın Eğitim Bir-Sen, bugün başlayacak Eğitim Şura'sına din derslerinin anaokulunda başlaması için öneri sunacağını açıkladı. Önerileriyle eğitime yön veren sendikanın bir talebi de kızlı-erkekli eğitime son verilmesi. »2

Bu kez hedef karma eğitim

Eğitim Bir-Sen, bugün başlayacak olan 19. Eğitim Şurası'nda karma eğitimin zorunlu olmaktan çıkarılması yönünde talepte bulunacak

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Özer, bugün Antalya'da başlayacak olan 19'uncu Milli Eğitim Şurası'na din derslerinin okul öncesinden itibaren verilmesi, karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması,

otelcilik ve turizm meslek liselerinde alkol eğitimi derslerinin seçmeli ya da tamamen kaldırılması yönünde üç öneri sunacaklarını söyledi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Serik İlçesi'ndeki Lykia World Hotel'de

2-6 Aralık tarihleri arasında düzenleyeceği şurada, hükümete yakınlığıyla bilinen Eğitim Bir-Sen, şura gündeminde olmayan kimi konuları gündeme getirecek. Ahmet Özer söz konusu önerileri ise şöyle açıkladı:

OKUL ÖNCESİ DİNİ EĞİTİM

Din eğitimi dersleri okul öncesinden itibaren başlamalı.

Otelcilik ve turizm meslek liselerinde alkol eğitimi dersleri seçmeli hale getirilsin.

Karma eğitim mecburiyeti kaldırılınsın.

Özer karma eğitimle ilgili taleplerinin gerekçesini ise şöyle anlattı: "İsteyen vatandaşlarımıza çocuklarını istediği okula gönderme özgürlüğünün, hürriyetinin verilmesi gerekiyor. Bu aynı zamanda demokratik bir taleptir. Vatandaş çocuğunu istediği yere gönderme hakkına sahiptir. Öte yandan Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde kızlarımızın okullaşma oranı, çok düşük. Bu hareket aynı zamanda okullaşma oranına katkı sağlar." **DHA**



Eğitim Bir Sen yemekte buluştu

HABER MERKEZİ-

Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında Eğitim Bir Sen Kazan Temsilciliği Kumpınar Kültür Merkezi'nde yemekli toplantıda bir araya geldi.

Öğretmenlerin eşleriyle birlikte gerçekleştirdiği toplantıya Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Özer, 3 Numaralı Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy, Kazan İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet Göktaş, bazı çevre ilçe milli eğitim müdürleri ve öğret-

menler katıldı.

Katılımın yüksek olduğu toplantıda Mescid-i Aksa ağırlıklı bir konuşma yapan Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Özer, Mescidi Aksaya kirli postalarla girmenin, Kazan'da bir camiye girmeye eş değer olduğunu söyledi.

Eğitim Bir Sen 3 Numaralı Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy da sendika çalışmalarını hakkında bilgi verdi. Ankara'da ve Türkiye'de yetkili sendika olduklarını belirten

Aydınsoy, Kazan'da da yetkili olmak için aradaki küçük farkın bir an önce kapatılmasını istedi.

Toplantıda bir konuşma yapan Eğitim Bir Sen Kazan Temsilcisi İbrahim Bitik İlkokulu Müdürü Kemal Yıldırım da, başörtüsü, milli güvenlik dersinin, sicil sisteminin kaldırılması gibi pek çok konuda öğretmenler adına önemli kazanımlar elde ettiklerini kaydetti. Öğretmenlerin sorunlarına da değinen Yıldırım, "Norm kadro fazlası öğretmenlerin resen atamalarının, hele hele Kasım ayında öğretmen ailelerinin unutulması, okula giden çocukları dikkate alınmadan, çalışan eşleri düşünülmeden yapılmasına karşı olduğumuzu ifade etmeliyim" dedi.

Samimi ve sıcak bir ortamda gerçekleşen toplantıya Belediye Başkanı Lokman Ertürk, aynı saatlerde Ankara'da bir sempozyumda konuşmacı olarak görevli olması nedeniyle katılamadı.



Eğitim-Bir-Sen'den 'mecburiyet kalksın' teklifi

KARMA EĞİTİM

Şûra'nın gündeminde

Din dersine imamlar girsin

ANAOKULU öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerine imamların girmesine STK'lardan da destek geldi. Diyanet-Sen Genel Başkanı Mehmet Bayraktutar, "Din görevlerimiz donanımları ile bu görevi en iyi şekilde yapar" dedi. • 18'DE



Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen '19. Milli Eğitim Şurası' bugün Antalya'da toplanacak. Şûra'da görülecek maddelere ilişkin Eğitim-Bir-Sen, görüş ve önerilerini içeren bir açıklama yaptı.

AÇIKLAMADA, "Okul öncesi ve ilkökullü öğrencilerinin de din eğitimi özgürlüğünden yararlanması sağlanmalı. Özel İmam Hatip Ortaokulu ve Lisesi açılmasına ilişkin fiili engeller kaldırılmalı. Karma eğitim zorunluluğu kaldırılmalı. Toplumun beklenti ve taleplerine cevap verecek şekilde kız, erkek ve karma olmak üzere farklı uygulama biçimlerinin hayata geçirilmesi için düzenleme yapılmalıdır" denildi. • HABER 18'DE

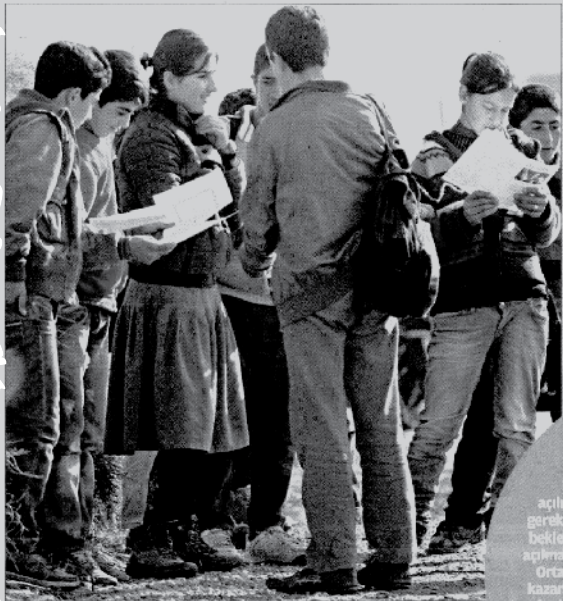
Eğitim-Bir-Sen'den 19. Milli Eğitim Şurası'na teklif: 'Karma eğitim mecburiyeti kalksın'

19. Milli Eğitim Şurası'nın gündem maddelerine ilişkin görüş ve önerilerini sıralayan Eğitim Bir-Sen, "Okul öncesi ve ilkökullü öğrencilerinin de din eğitimi özgürlüğünden yararlanması sağlanmalı. Özel İmam Hatip Ortaokulu ve Lisesi açılmasına ilişkin fiili engeller kaldırılmalı. Karma eğitim zorunluluğu kaldırılmalı" açıklamasında bulundu.

MUHAMMET ERDOĞAN / ANKARA - Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen '19. Milli Eğitim Şurası' bugün Antalya'da toplanacak. Şûra'da görülecek maddelere ilişkin Eğitim Bir-Sen, görüş ve önerilerini içeren bir açıklama yaptı. Söz konusu açıklamada, "Okul öncesi ve ilkökullü öğrencilerinin de din eğitimi özgürlüğünden yararlanması sağlanmalı. Özel İmam Hatip Ortaokulu ve Lisesi açılmasına ilişkin fiili engeller kaldırılmalı. Karma eğitim zorunluluğu kaldırılmalı" denildi.

"ANAYASA İHLAL EDİLİYOR" "Okul öncesi ve ilkökullü öğrencilerinin de din eğitimi özgürlüğünden yararlanması sağlanmalı" denilen açıklamada, "Okul öncesi dönem, bireyin benlik ve kimliğinin inşa edildiği en stratejik dönemdir. Çocuğun diğer gelişim alanlarıyla birlikte manevi gelişimi de esas alınmalı ve bu kapsamda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi, okul öncesi eğitim kurumları ile ilkökullü bütün sınıfların ders programlarında yer almalıdır. Anayasanın 24. maddesi gereğince ilk ve ortaöğretim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi zorunlu dersler arasında yer almamalıdır. Buna rağmen ilkökullü ilk üç sınıfta halen bu ders programında yer almamakta ve böylece Anayasa açıkça ihlal edilmektedir" ifadeleri kullanıldı.

"AYRI EĞİTİM DAHA BAŞARILI" Karma eğitim zorunluluğunun da bir an önce kaldırılması gerektiği vurgulanan açıklamada şu şekilde devam etti: "19 ve 20. yüzyıllarda kız ve erkeklerin aynı sınıflarda eğitim görmesinin yaygın görüş olarak kabul görmeye başlamasıyla birlikte yasal bir zorunluluk olarak uygulamaya başlanan karma eğitim uygulamasının bugün birçok ülke mecbur olmaktan çıkmıştır. Karma eğitim üzerine yapılan birçok araştırma sonuçlarına göre kız ve erkeklerin ayrı olarak eğitim gördüğü okullarda, okula devam oranları artarak devamsızlıklar azalmış, okul terkleri azalarak diplomalı mezuniyetler artmış, başta fen ve matematik dersleri olmak üzere birçok derste akademik başarı yüzde 25 ile yüzde 40'a varan oranlarda artmıştır. Bundan dolayı bugün birçok ülkede antidemokratik bir uygulama olarak görülerek vazgeçilen karma eğitim mecburiyetinin kaldırılarak, kız ve erkek öğrencilerin ayrı eğitim görebileceği okulların da bir seçenek olarak sunulması konusunda gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Toplumun beklenti ve taleplerine cevap verecek şekilde kız, erkek ve karma olmak üzere farklı uygulama biçimlerinin hayata geçirilmesi için düzenleme yapılmalıdır."



Eğitim-Bir-Sen Milli Eğitim Şurası öncesi bazı isteklerde bulundu. Sendika karma eğitimin öğrencilerin gelişimi ve başarısı açısından olumsuzluklar içerdiğini ifade etti.

"Engeller kaldırılmalı" Özel İmam Hatip Ortaokulu ve Lisesi açılmasına ilişkin fiili engellerin kaldırılması gerektiğinin belirtildiği açıklamada, "Toplumun beklentilerine göre özel İmam Hatip okullarının açılması için bir ülkedeki fiili engeller kaldırılmalıdır. Ortaöğretim için belirlenen temel yeterlilikleri kazandırmak kaydıyla farklı toplum katmanları tarafından önerilen farklı okul türlerinin açılabilmesi için düzenlemeler yapılmalıdır" denildi.

28 Şubat mağdurları için son gün 11 Aralık

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN yapılan açıklamada 28 Şubat sürecinde memuriyetten çıkarılan mağdurların açığa geçen sürede SGK primlerinin kurumlarınca karşılanmasına yönelik son başvuru tarihi 11 Aralık 2014 olduğu belirtildi. Yapılan açıklamada şunlara yer verildi: "Söz konusu hüküm, 11.09.2014 tarihinde yürürlüğe girdiğinden, 3.04.1999-14.02.2005 tarihleri arasında disiplin cezası sonucu memuriyetleri sona eren eğitim çalışanlarından 5525 sayılı Kanun'la haklarında verilmiş disiplin cezaları bütün hükümleri ile ortadan kaldırılanlar ile yine 5525 sayılı



Kanun sonrası memuriyetten çıkarılmış oldukları kuruma yeniden atanmak üzere başvuruların, 11.12.2014 tarihine kadar, 5510 sayılı Kanun'un geçici 56. maddesi kapsamında başvuruda bulunması gerekmektedir." **Ankara / Fatih Karagöz**

MİLLİ EĞİTİM BAKANI AVCI:

KARMA EĞİTİMİN KALDIRILMASI GÜNDEMDE DEĞİL



MİLLİ Eğitim Bakanı Nabi Avcı, 19. Milli Eğitim Şurası için gittiği Antalya'da Eğitim-Birsen'in "karma eğitimin kaldırılması"na yönelik önerisini değerlendirdi. Şura'da hangi konuların gündeme geleceğinin yönetmelikle belirlendiğini söyleyen Bakan Nabi Avcı NTV'ye konuştu: "Şuranın temel konuları belli. Bu konularla ilişkili kararların ve tartışmaların nasıl olacağı da belli. Sendikanın genel bir raporundan yola çıkarak şuranın gündemi bu olacakmış gibi bir algı oluşursa bu yanlış olur. Karma eğitimin kaldırılması gündemimizde yok." Bakan Nabi Avcı, "Öğretmen atamalarında da ihtiyaç duyulan alanlara göre bu dağıtımları yapacağız" diyerek, "Bizim en son yaptığımız analizlerde en çok ihtiyaç duyulan alanlar İngilizce, özel eğitim öğretmenliği, rehberlik, din kültürü ve ahlak bilgisi, sınıf öğretmenliği, okul öncesi, ilköğretim matematik, fen bilimi, Türkçe, matematik, Türk dili ve edebiyatı" şeklinde konuştu.

DOKUZ SÜTUN | 3 Aralık 2014

Karma eğitimi bitirme formülü

18. toplantısında gündemde olmamasına karşın 4+4+4 kararı çıkan Milli Eğitim Şurası'nın 19. toplantısında da yine gündemde olmamasına karşın karma eğitimin kaldırılmasına yönelik karar çıkması bekleniyor.

Eğitim sisteminde atılacak adımların belirleneceği 19. Milli Eğitim Şurası'nda; öğretmen ve eğitim yöneticilerinin niteliklerinin artırılması, müfredat ve okul güvenliği ele alınması planlanırken, önceki şuralarda olduğu gibi gündemde olmamasına karşın "karma eğitime son verilmesi" ve "din eğitiminin kapsamının genişletilmesine" yönelik gizli başlıkların da gündeme gelmesi bekleniyor. 2010 yılında düzenlenen 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan tavsiye kararları 4+4+4 sisteminin tüm ayrıntılarının temelini oluşturmuştu. Öğrencisinden, velisine, bakanlık yöneticilerinden, eğitim sendikalarına kadar eğitimin tüm paydaşlarının katılacağı 19. Milli Eğitim Şurası salı günü toplanıyor. Talim ve Terbiye Kurulu, 5 gün sürecek Şura toplantılarının resmi gündemini, "Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgesi", "Öğretmen Niteliğinin Artırılması", "Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılması" ve "Okul Güvenliği" olarak belirledi. Bu gündem başlıklarında il milli eğitim müdürlükleri ön çalışmalarını tamamladı ve raporlarını Şura Genel Sekreterliği'ne gönderdi ve resmi çalışma programı böylece oluştu.

4+4+4 DE GÜNDEMDE YOKTU

Ancak şurada resmi gündemin yanı sıra gizli gündem ola-

rak nitelendirilebilecek önemli bazı kararların da alınması bekleniyor. 18. Milli Eğitim Şurası'nın "resmi gündeminde olmamasına karşın" hükümete yakınlığı ile bilinen MEB'teki yetkili sendika Eğitim Bir Sen'in önerisi ile gündeme getirilmiş, 4+4+4 sistemi tartışılmış daha sonra 4+4+4 yasası Meclis'e sunulmuştu. 19. Milli Eğitim Şurası'nın da gizli gündeminin yine Eğitim Bir Sen tarafından oluşturulduğu ifade ediliyor. Okullarda türban takılmasının önünü açan düzenleme yine Eğitim Bir Sen'in bu yöndeki önerisinin ardından yapılmıştı.

KARMA EĞİTİM BAŞARIYI ENGELLİYOR

Edinilen bilgiye göre 4+4+4 eğitim sisteminin mimarı Eğitim Bir Sen, bu şurada da Karma Eğitim konusunun masaya yatırılmasını teklif edecek. Sendika karma eğitim sisteminin demokratik olmadığını dile getirecek. Sendikanın çantasında,

"Amerika ve Batı ülkelerinin bazılarında karma eğitimden vazgeçildiği", "Türkiye'de de karma eğitim uygulamasının kaldırılmasıyla, devamsızlık oranlarının azaltılacağı, başarının ise artırılacağı" tezleri olacak.

KARMA EĞİTİM GÜVENLİK BAŞLIĞINDA

Karma eğitime son verilmesi önerisinin, resmi olarak açıklanan gündem maddelerinden biri olan "Okul Güvenliği" başlığının altında tartışılması bekleniyor. Çünkü Eğitim Bir Sen, "karma eğitimin kaldırılması ile okul şiddetinin de azaltılacağı" görüşünü savunuyor.

KILIFI YİNE VELİLERİN TALEBİ

Eğitim Bir Sen'in karma "eğitime son" talebinin gerekçesi ise yine veli talebi olacak. Sendika, konunun veli talebi olduğunu, hangi okulun "kız-erkek" olarak ayrılacağına da veli ve öğrencilerin talebi doğrultusunda düzenlenmesi gerektiğini gündeme getirecek.



Kızlı-erkekli eğitimi bitirme şûrası



Bakan Avcı "Gündemde yok" dedi ama, 4+4+4'ün mimarı Eğitim Bir-Sen'in "Okul öncesi eğitimde, kızlar ve erkekler ayrılsın" önerisi komisyondan geçti. Son karar, Şûra'nın Genel Kurulu'nda verilecek

4+4+4 SİSTEMİ DE AYNI YÖNTEMLE GETİRİLMİŞTİ

BEŞ gün sürecek Milli Eğitim Şûrası'nın ilk gününde Bakan Avcı ve Müsteşarı, "Karma eğitim konusu gündemde yok" dedi. Aynı dakikalarda hükûmete yakın Eğitim Bir-Sen, kız-erkekli eğitimin okul öncesinden başlayarak ayrılmasını talep etti. 4+4+4 sisteminin de fikir babası olan sendika, dün şu önerileri yaptı:

BEŞ YAŞINDAKİ ÇOCUKLARA CEHENNEM DERSİ

"OKUL öncesi eğitimde kız ve erkek okulları ayrılsın. Peygamberin hayatı, Kur'an-ı Kerim dersleri verilsin, cennet ve cehennem konularının işleneceği değerler eğitimi dersi getirilsin. Yemek duası zorunlu olsun." Komisyonunda kabul edilen bu öneriler, Şûra'nın son günü Genel Kurul'da değerlendirilecek. SÜMEYRA TANSEL »2

Okul öncesi eğitim ayrılıyor

19. Eğitim Şûrası'nda okul öncesi eğitimle ilgili önerge sunan Eğitim Bir Sen, "Kız erkek okulları ayrılsın, din eğitimi verilsin" taleplerinde bulundu

Bu yıl 19.'sü düzenlenen Eğitim Şûrası, konuşulan maddelerden çok Eğitim Bir-Sen'in önerileriyle gündeme geldi. Eğitim Bir-Sen, 2-6 Aralık tarihleri arasında düzenlenen şûra öncesinde internet sitesinde karma eğitim zorunluluğunun kaldırılması için öneri sunacaklarını söyledi. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı'nın açıkladığı gündem maddelerinde böyle bir madde yoktu. Bakanlık Şûra'nın şu gündemle toplanacağını duyurdu:

- Öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri
- Öğretmen niteliğinin artırılması
- Eğitim yöneticilerinin niteliğinin artırılması
- Okul güvenliği

MEB'in bu açıklamasına rağmen karma eğitim tartışmaları devam edince Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı dün bir açıklama daha yaptı. Avcı, "Şûra yönetmeliğinde hangi konuların nasıl görüşüleceği çok net bir şekilde tanımlı. Gündemde olmayan konularda kararlar almak mümkün değil. Değerli şûra katılımcıları kişisel olarak veya kendi kurumları adına, sendikaları, dernekleri, vakıfları adına değişik konularda açıklama yapmaları anlaşılabilir ama bütün bunlar şûramızı bağlayacak kararlar değildir. Konular belli. Şûra yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca tavsiye kararlarına dönüşüreceğiz. Üyelerimizin kendi adlarına yapacakları açıklamaları, Şûra'da karar alınmış gibi yapılacak yayınlar yanlış olacaktır" dedi.

GENEL KURULDA GÖRÜŞÜLECEK

Bu açıklama üzerine Şûraya katılan isimlere ilk gün neler görüşüldüğünü sorduk. İlk gündem Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgesi Komisyonu'nda gündem dışı maddelerin görüşüldüğünü dile getiren Eğitim-Sen Kadın Sekreteri Ebru Yiğit, şunları aktardı: "Komisyonda Eğitim-Bir-Sen önerileri sundu. Bu önerilerin oyları. Bizlerin red oylarına rağmen çoğunluk oyuna. Şûra'nın son günündeki Genel Kurul'da görüşülmesine karar



EĞİTİMİN AMACI SOSYAL HAYATA HAZIRLAMAK

Toplumsal cinsiyet eşitliği ve eğitim konusunda çalışmalar yapan Sosyolog Prof. Dr. Nilay Çubuk Kaya, kız ve erkek okullarında başarının daha yüksek olduğu tezini değerlendirdi. Kaya, "Eğitim sadece akademik başarı değildir. Sosyalleşme, karşı cins tanıma, ortak bir yaşam alanını paylaşmayı becermeyi öğrenme eğitimin önemli parçalarıdır" dedi.

verildi. Okul öncesi eğitimle ilgili 6 Aralık günü görüşülmesine karar verildi. Okul öncesi eğitimle ilgili öneriler şunlar:

- Kız ve erkek okullarının ayrılması
 - Yemek duasının zorunlu tutulması
 - Peygamber hayatı, Kur'an-ı Kerim derslerinin verilmesi
 - Allah sevgisi, Peygamber sevgisi, cennet ve cehennem konularının işleneceği Değerler Eğitimi dersinin verilmesi.
- Komisyonunda ayrıca özel imam hatip liselerinin açılması da konuşuldu. Bu önerinin de Genel Kurul'da görüşülmesi kabul edildi."

SÜMEYRA TANSEL

Eğitim Bir-Sen 4+4+4'ün de mimarı

DÖRT YILDA bir düzenlenen ve eğitim bürokratlarının çoğunlukta olduğu Şûra'da kabul edilen öneriler, Milli Eğitim Bakanlığı için yol haritası olma özelliği taşıyor. Eğitim-Bir-Sen bir önceki Milli Eğitim Şûrası'nda 4+4+4 düzenlenmesini sürpriz bir şekilde gündeme getirmiş, Eğitim İş Sendikası Genel Başkanı Yüksek Adıbelli'nin "Tartışalım" önerisine rağmen önerge tartışılmadan kabul edilmişti. Dönemin Milli Eğitim Bakanı Nihat Çubukcu, usulü yeniden değerlendirmeye gerek olmadığını belirtmiş

ve söz konusu öneri tartışılmadan oy çokluğuyla onaylanmıştı. Eğitim sendikaları, Eğitim Bir-Sen'in önerilerinin aslında Hükümet'in önerileri olduğu yönünde görüş bildirdi. Eğitim-Bir-Sen'in Hükümetin güdümünde bir sendika olduğunu belirtti. Eğitim-Sen Basın Yayın Genel Sekreteri Mesut Fırat da "Eğitim-Bir-Sen, Hükümetin politikalarını sendikal ağıza dile getiriyor. Bu şekilde toplumsal mesruiyet oluşturulmaya çalışılıyor" dedi.

akıt | 3 Aralık 2014

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var”

AKİT / ANKARA

Yaptığı yardımlarla dünyanın her yerine ulaşan İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı (İHH), gönül köprüleri kurmaya devam ediyor. Vakfın geçen yıl başlattığı “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesine Çankaya Deneme Anadolu Lisesi öğrencileri de destek verdi. Her sınıf kendi arasında 90 TL toplayarak, “çorbada bizim de tuzumuz bulunsun” dedi.

İHH İnsani Yardım Vakfı'nın geçen sene başlatmış olduğu “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesine bu yıl Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen de destek verme kararı aldı. Çankaya Deneme Lisesi de bu projenin içinde yer alarak 36 yetime destek olmaya çalışıyor. İHH Ankara Yetim Birimi Sorumlusu Orhan Demirel, projenin geldiği nokta hakkında öğrencilere bilgi verdi, yetimlere sahip çıktıkları için öğrencilere teşekkür etti.

MİNİ MİNİ BİRLER HAYDİ DİN KÜLTÜRÜ DERSİNE

Eğitim Bir Sen'in 'anaokulundan itibaren din dersi' önerisi Milli Eğitim Şurası'nın alt komisyonundan geçti. Buna göre; ilkokul 1, 2 ve 3'te din dersi zorunlu olacak, anaokulunda 'değerler eğitimi' verilecek



ALİYE ULUSOY

aliyeulsoy@aydinlikgazete.com

19. MİLLİ Eğitim Şurası'nda, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflara zorunlu din eğitimi dersi verilmesi kararlaştırıldı. Kararlar arasında okul öncesi öğrencilere de din yerine değerler eğitimi verilmesi yer aldı. Eğitim Bir Sen'in anaokulundan itibaren din dersi önerisi Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri Komisyonu'nda tartışıldı. Eğitim Sen ile Eğitim İş sendikalarının muhalefetine rağmen öneri kabul edildi. Komisyonun bu kararı, şura genel kurulunda da görüşülecek. Şura'da ayrıca ortaokullarda seçmeli okutulacak Kur'an-ı Kerim derslerinin haftada 6 saate çıkarılması önerisi de tartışılacak.

Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan, şurayı önceki gün, AKP iktidarı döneminde yaşadıkları sıkıntıları hatırlatarak “Hâlâ bazı sıkıntılar yaşıyoruz. Bu sıkıntılar, anaokulundan başlayarak öğrencilerimize bir hayat tarzı sunarak asacağız” sözleriyle açmıştı. Eğitim Bir Sen'in sunduğu öneriler, Şura'ya damgasını vurdu. Şura'nın ikinci gününde Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri Komisyonu'nda ilkokul 1,2,3. sınıflara zorunlu din dersi verilmesi kararlaştırıldı. Mevcut uygulamada din eğitimi ilköğretim 4. sınıftan itibaren başlıyor.

Okul öncesine de değerler eğitimi!

EĞİTİM Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, yaptığı açıklamada, “Bizim önerimiz okul öncesinden itibaren din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin verilmesi şeklindeydi. Ancak komisyon kararı yazılırken okul öncesi için ilade ‘değerler eğitimi’ olarak yazıldı. Değerler eğitimi de zaten din ve ahlak konularını” diye konuştu.





'Karma eğitim dayatması demokrasi anlayışına ters'

Memur Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "Karma eğitim dayatmasının kaldırılmasını istiyoruz. Biz bunu asla demokrat anlayışa uygun bulmuyoruz." Özer, Eğitim-Bir-Sen Kazan temsilciliğinin düzenlediği yemekte, Mehmet Akif İnan'ın Mescid-i Aksa şairinden bir dördlük okuyarak başladığı konuşmasında İsrail askerlerinin Mescid-i Aksa baskınına kanadı ve Mescid-i Aksa'ya yapılan hakaretin aynı zamanda Ankara'ya, Kazan'daki Merkez Camisi'ne yapılan bir hakaret olduğunu, bunun böyle kabul edildiği takdirde Mescid-i Aksa'nın daha iyi anlaşılacağını söyledi. Özer, bugün katıldığı Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda dile getirdiği talepleri ise şöyle sıraladı: 'Sınav ücretlerinin üniversite sınavındaki ücretlerle aynı olması, 3600 ek göstergesinin öğretmenlere de verilmesi, vergi matrahının düşürülmesi, ek ders ücretlerinin artırılması, ek ders dağılımındaki eşitsizliklerin giderilmesi, kalkımda öncelikli bölgelerde görev yapan öğretmenlere ek tazminat ödenmesi, parasız yatılılık ve bursluluktaki sınırın kaldırılması, görevde yükselme sınavının yenilenmesi, 4 C'li eğitim çalışanlarının kadroya geçirilmesi." Özer sunuları şöylece: "Karma eğitim dayatmasının kaldırılmasını istiyoruz. Biz bunu asla demokrat anlayışa uygun bulmuyoruz. Amerika ve bazı batılı ülkelerde karma eğitimden vazgeçildi ve okula devamsızlığın azalması, başarı oranının artması ve okulda şiddetin azalması gibi olumlu sonuçlar elde edildi. Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde 10. ve 11. sınıflardan itibaren çocuklara zorunlu alkol dersi veriliyor. Çocuklar bu derste kokteyl nasıl yapılır, alkol nasıl sunulur, servis nasıl sunulur bunu öğreniyorlar ama diğer taraftan bu çocuklar o kokteylleri tadyorlar. Hani 18 yaşından küçüklere sigara bile satmıyorduk biz ne oldu. Sigara satmadığımız öğrenciye alkol sunuyoruz. Dolayısıyla yanlış olan bu uygulamanın kaldırılması konusunda da taleplerimiz olacak.

Din dersi birinci sınıfta değerler eğitimi anaokulunda

**KOMİSYONDA
İLK KARARLAR**

19. Eğitim Şurası'nın ilk gününde anaokullarda din dersi ve değerler eğitimi önerisi tartışmalarla açtı. Eğitimciler pedagojik olarak "Çocuklara Allah, cennet ve cehennem gibi soyut kavramlar o yaşta öğretilemez" dedi. İlkokul 1. sınıfta din dersi başlasın" önerisi ise kabul edildi.

Lütfi ERDOĞAN / ANTALYA

ANTALYA'da süren 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nın ilk gününde radikal bazı öneriler tartışma yarattı. Anaokulunda zorunlu "din dersi ve değerler" eğitimi verilmesi önerildi. Şuramın en önemli gündem maddesini oluşturan Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri oturumu tartışmalarla geçiyor. Komisyonunda, "din ve değerler" dersinin anaokulundan itibaren verilmesi önerilince eğitimciler arasında tartışma çıktı.

1. SINIFTAN BAŞLAYACAK

Bir grup eğitimci, anaokulu çağında pedagojik olarak din ve değerlere ilişkin soyut kavramların öğretilmesinin sakıncalarına değinerek, "O çağda çocuklar soyut kavramları anlayamaz, zihninde somutlaştırır. Çocuklara Allah, cehennem gibi soyut ifadeleri anlatamayız" derken bazıları da "Din deyince aklınıza neden cehennem geliyor. Allah'ı mı tartışıyorsunuz?" karşılığını verdi.

Şuraya ilk kez katılımcı olarak davet edilen öğrenci Muhammet Raşit Aksoy, "Hocamın söylediğine katılıyorum. Din dersinin bana bir zararını görmedim, anaokulunda zorunlu din dersi olabilir" sözlerine Komisyon Başkanı Gazi Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Hayati Aksoy, "Ben de sana katılıyorum ama gülmekten katılıyorum. Kendi düşüncelerini söyle, başkasına katılma" diye karşılık verdi.

Komisyonunda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin ilköğretim 1. sınıfta başlaması önerisi kabul edildi. Şu anda bu ders 4. sınıfta başlıyor.

ANAOKULUNA DEĞERLER EĞİTİMİ

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, "Bizim önerimiz okul öncesinden itibaren Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin verilmesi şeklindeydi. Ancak komisyon kararı yazılırken okul öncesi için ifade 'değerler eğitimi' olarak yazıldı. Değerler eğitimi de zaten din ve ahlaki konulardır" dedi

ŞİDDETİ ÖNLEMELİK İÇİN POLİS İSTENDİ

MEB'in verilerine göre geçen yıl 752 öğrenci okula bıçak ve silah gibi yaralayıcı aletlerle gitti. 32 öğrenci çete kumaktan, 59 öğrenci cinsel istismardan disiplin cezası aldı. Okul Güvenliği Komisyonu'nda ise güvenliği sağlamak için şu önerilerde bulunuldu:

- Okullara, okul polisi görevlendirilsin.
- Yüksek okul binaları yapılmasın.
- Okul bahçelerinin otopark olarak kullanılması engellensin.
- Okullarda güvenlik görevlileri bulunsun.
- Yatılı ve taşınmalı eğitime son verilsin.

rilsin.

■ Yüksek okul binaları yapılmasın.
 ■ Okul bahçelerinin otopark olarak kullanılması engellensin.
 ■ Okullarda güvenlik görevlileri bulunsun.
 ■ Yatılı ve taşınmalı eğitime son verilsin.



Özer, Kılıçdaroğlu'nu sert bir dille eleştirdi

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu'nun partisinin TBMM grup toplantısındaki konuşmasında yer verdiği Eğitim-Bir-Sen'e yönelik söylemlerini sert bir dille eleştirdi. Özer, CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu'nun toplum mühendisliğine soyunarak Eğitim-Bir-Sen'in kazanımlarını itibarsızlaştırmaya kalkıştığını ifade ederek, "Konuşmasında, toplu sözleşmeyi ve kazanımlarını, sendikacılığı ve Eğitim-Bir-Sen'i değersizleştirmeye çalışan Kılıçdaroğlu, görünen o ki, ikinci dönem toplu sözleşme metnini ya hiç okumamış ya da okuduğunu anlamamıştır. Kamu görevlileri sendikacılığı konusunda da cehaletini ortaya koyan aciziyet içerisinde bir parti lideri" dedi. **ANKARA BÜROSU**

EĞİTİM ŞURASI'NA 'KARMA EĞİTİM' DAMGA VURDU

İki gündür devam eden 19. Millî Eğitim Şurası'nda Eğitim Bir-Sen'in gündeme getirdiği 'karma eğitim' damga vururken, bu öneri Genel Kurul'da görüşülmeğe üzere alt komisyonda kabul edildi. Bunun yanı sıra dünkü komisyon toplantılarında ilköğretim 1,2 ve 3'üncü sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin okutulması konusunda kabul olurken, okul öncesinde değerler eğitimi verilmesi Şura Genel Kurul alt komisyonunda kabul edilen bir başka öneri oldu.

ANKARA BÜROSU

MİLLİ Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın açıkladığı 19. Şura'nın gündem maddelerinden olmamasına rağmen Eğitim Bir-Sen'in "Okul öncesi eğitimi, kızlar ve erkekler ayrışsın" önerisi komisyondan geçti. Son karar ise, Şura'nın Genel Kurul'unda verilecek. Bu yıl 19'uncusu düzenlenen Millî Eğitim Şurası'nın ilk gününde Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından gündem maddeleri açıklandı. 3 günük

Şurada Avcı tarafından toplam 4 tane ana gündem belirlenirken, bu maddeler; öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri, öğretmen niteliğinin artırılması, eğitim yöneticilerinin niteliğinin artırılması ve okul güvenliği olarak belirtildi.

KARMA EĞİTİM SONA MI ERİYOR?

Bakan'ın bu açıklamasına rağmen karma eğitim tartışmaları devam ediyor. Millî

Eğitim Bakanı Nabi Avcı, bir açıklama daha yaparak, "Şura yönetmeliğinde hangi konuların nasıl görüleceği yok net bir şekilde tanımlı. Gündemde olmayan konularda kararlar almak mümkün değil. Şura katılımcıları kişisel olarak veya kendi kurumları adına, sendikaları, dernekleri vakıfları adına değişik konularda açıklama yapmaları anlaşılabilir ama bütün bunlar şuramızı bağlayacak kararlar

değildir. Konular belli. Şura yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca tavsiye karar alma çabasına gireceğiz. Üyelerimizin kendi adlarına yapacakları açıklamaları, Şura'da karar alınmış gibi yapılacak yayınlar yanlış" dedi. Bu açıklamanın ardından Şura'nın bu dört gündem üzerinde görüşülmesi beklenirken, Eğitim Bir-Sen'den "Okul öncesi eğitimi, kızlar ve erkekler ayrışsın" önerisi geldi ve komisyonda geçti. Eğitim Bir-Sen'in bu önerisi komisyondan geçerken, Şura'nın son gününde Genel Kurul'da görüşülmesi bekleniyor.

1, 2 VE 3. SINIFLARDA DİN DERSİ ALT KOMİSYONDA KABUL EDİLDİ

Eğitim Bir-Sen'in iki önerisi daha komisyonda kabul edildi. Eğitim Bir-Sen'in komisyonda sunduğu ilköğretim 1,2 ve 3'üncü sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin okutulması önerisi de alt komisyon tarafından kabul edildi. Konuyla ilgili gazetelerde açıklamalar yapan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı yardımcısı Ali Yataoğlu, okul öncesinde değerler eğitimi verilmesi önerisinin Şura Genel Kurul'u öncesi alt komisyonda kabul edildiğini söyleyerek, özellikle Turizm Meslek Liselerindeki içki servisini yapılması konusunun müfredattan kaldırılması için öneri şurasına Hürriyet söyledi.

Milliyet | 4 Aralık 2014

İlkokulda üç yıl din dersi zorunlu olacak

AYŞEGÜL KAHVECİOĞLU Ankara

19. Milli Eğitim Şurası, 36-72 aylık çocukların eğitimi ile ilgili tartışma yaratan önerilerle 2. gününü de geride bıraktı. Oluşturulan çalışma komisyonunda, kız ve erkek çocukları için ayrı okulların planlanması, seçmeli Kuran ve Siyer derslerinin anaokullarında da verilmesi, değerler eğitimi kapsamında 3 yaşındaki anaokulu öğrencilerine, "Allah sevgisi, cennet ve cehennem kavramları ile yemek duasının" değerler eğitimi kapsamında öğretilmesi; ayrıca zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin ilkökul 1, 2 ve 3. sınıfların ders programlarında da yer alması teklifleri gündeme getirildi. Uzun süren tartışmaların ardından anaokulunda değerler eğitimi verilmesi ve ilkökulun ilk 3 yılında zorunlu din dersi okutulması teklifleri komisyondan geçti. Kabul edilen öneriler, Şura Genel Kurulu'nda oynanacak. Genel Kurul'da kabul edilen öneriler, Milli Eğitim Bakanlığı için tavsiye kararı niteliği taşıyacak. Önceki gün öğretim programları komisyonunda üyeler arasında yaşanan "anaokulunda din eğitimi" tartışmasının ardından, Bakan Nabi Avcı'nın talimatıyla komisyonların basın mensuplarına kapatıldığı duyuruldu. Böylece basın mensuplarının şura komisyon çalışmalarını takip etmesi yasaklanmış oldu.

Anaokulundan sonra ilkokulda da din dersi

Eğitim Şurası'nda anaokullarında din dersi önergesinin ardından dün de 1,2 ve 3. sınıf öğrencilerine yönelik zorunlu din dersi önergesi kabul edildi

Bu yıl 19.'su düzenlenen Milli Eğitim Şurası'nın ikinci gününe ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerine "zorunlu din dersi" önergesi damgasını vurdu. İlk günkü okul öncesi eğitimde din dersi önerisinin ardından dün de bu önerge oylandı ve kabul edildi. Şura'nın son günü olan 6 Aralık'taki Genel Kurul'da da önerge kabul edilirse, konu Milli Eğitim Bakanlığı'na gidecek.

Söz konusu öneri, Öğretim programları ve Haftalık Ders Çizelgesi komisyonuna Eğitim-Bir-Sen tarafından getirildi. Öneri oy çokluğuyla kabul edildi. Öte yandan Eğitim-Bir-Sen, Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılması Komisyonunda da hükümetin okul müdürü atama politikalarını destekleyen bir önerge sundu. Buna göre okul müdürü atamalarında ek bir kriter aranmayacak. Okul Müdürü ataması yazılı sınav yerine yalnızca mülakat esas alınarak gerçekleştirilecek.

Son okul müdürü atamaları Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği mülakatlarla yapılmış, ancak uygulama objektif ve nesnel olmadığı gerekçesiyle mahkemeye taşınmıştı. Söz konusu atamaların bugüne kadar 47'sinin yargı tarafından yürütmesi durduruldu. Kayseri 1. İdare Mahkemesi ise konuyla ilgili bir başvuruda yürütmeyi durdurma kararına gerek olmaksızın iptal kararı verdi.



Okul yöneticisi atamalarında kadın kotası getirilmesi önergesi komisyonunda kabul edildi. Ancak önergede kadın kotasının oranına ilişkin herhangi bir bilgiye yer verilmedi. Öğretmen niteliğinin artırılması komisyonunda ise eğitim fakültelerine öğrencilerin sözlü sınavla alınması önerisi konuşuldu. Ancak bu konuyla ilgili bir oylama henüz yapılmadı. Komisyonunda 4+4+4 tartışması da yaşandı. Bazı komisyon üyelerinin 4+4+4 sisteminin eleştirilmesi üzerine

komisyon başkanı "4+4+4 sisteminin kaldırılmasını önermemiz söz konusu olamaz" diyerek tartışmayı noktaladı. Dört yılda bir yapılan ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın izleyeceği eğitim politikalarının yol haritasını taşıyan Şura, 6 Aralık cumartesi gününe kadar devam edecek. Komisyonlardan geçen tavsiye niteliğindeki kararlar, son gün genel kurulda görüşülerek Bakanlığın izleyeceği yol haritasını oluşturacak. SÜMEYRA TANSI

VATAN | 4 Aralık 2014

İlkokul 1,2,3'e zorunlu din dersi

Antalya'daki Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim Bir Sen zorunlu din dersinin tüm sınıflarda olmasını önerdi

Teneffüsler uzadı 4+4+4'ün mimarı Eğitim Bir Sen, anaokulunda 'değerler eğitimi', ilkökul 1-2-3. sınıflarda ise Din Kültürü dersinin zorunlu okutulmasını teklif etti, öneri komisyonda kabul edildi. Karar şuradan da geçerse yasa çıkacak. Ortaokullarda ders saatini 30'a indiren komisyon teneffüsleri uzattı. » Sayfa 6

VATAN | 4 Aralık 2014

İlkokul 1-2-3'te zorunlu din

ANTALYA'DA düzenlenen 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda, Eğitim Bir Sen'in okul öncesinde 'değerler eğitimi' ile ilkökul 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin zorunlu hale getirilmesi yönündeki önerisi görüşülerek, komisyon kararı alındı. Komisyonun bu kararı, şura genel kurulunda görüşülecek. Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri grubunda alınan ka-

rara ilişkin şu açıklamalarda bulundu, "Okul öncesi döneminde çocuklara değerler eğitiminin verilmesi önerimiz oldu. Bu öneri komisyon tarafından tartışıldı ve oylanarak kabul edildi. Bunun bir ihtiyaç olduğunu düşünüyoruz."

Yine ilkökul düzeyinde 1, 2 ve 3'üncü sınıflarda, anayasanın 24'üncü maddesi gereği ilkökul 4 ve ortaokullarda zorunlu olan din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin bu üç sınıfta verilmeyişinin şurada görüşülmesini özellikle teklif ettik.

1, 2, 3'üncü sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin Anayasa'nın zorunluluğu ilkesi gereği verilmesi önerimiz oylanarak kabul edildi."

Teneffüsler uzuyor

Şuradan, ortaokullardaki 35 saatlik ders süresini 30'a düşürme kararı çıktı. 29 saat olan zorunlu ders süresini 25'e düşüren komisyon, seçilmiş derslerin de 5 saat olmasını benimsedi. Ders saatlerinin yoğunluğu nedeniyle kısalan teneffüs süreleri ise uzatılacak.



YURT | 4 Aralık 2014



Dindar nesilde sona doğru

ANALYADA düzenlenen 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda, Eğitim Bir-Sen'in okul öncesinde 'değerler eğitimi' ile ilkököl 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin zorunlu hale getirilmesi yönündeki önerisi görüşülerek, komisyon kararı alındı. Komisyonun bu kararını, şura genel kurulunda görüşülecek.

Anayasa'yı deldiler

Anayasanın 24'üncü maddesi gereği ilkököl 1, 2 ve 3'üncü sınıflarda zorunlu olmayan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin bu üç sınıfta verilmesi yönündeki görüşülmesini özellikle teklif ettiklerini belirten Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, karara ilişkin yaptığı açıklamada, "Bunun bir ihtiyaç olduğunu düşünüyoruz" dedi.

Anaokulu öğrencisine de din dersi

Yalçın, okul öncesi 'değerler eğitimi'yle ilgili ise, "Bizim önerimiz okul öncesinden itibaren din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin verilmesi şeklindeydi. Ancak komisyon kararı yazılırken

okul öncesi için ifade 'değerler eğitimi' olarak yazıldı. Değerler eğitimi de zaten din ve ahlaki konulardır" diye konuştu.

'Veliler' bahanesi

Bu önerileriyle ilgili kararın, alt komisyonundan şura genel kuruluna gelecek konular arasına alındığını kaydeden Yalçın, "Bunun bir zorunluluk, ihtiyaç ve talep olduğunu düşünüyoruz. Velilerin bu konuda ciddi talebi var" ifadelerinde bulundu. Eğitim Sen ile Eğitim İş sendikalarının temsilcilerinin ise bu

öneriye ret oyu verdikleri kaydedildi.

'Dindar ve kindar nesil' geliyor

Eğitim Sen eski Genel Başkanı Aladdin Dinçer, "Şura'nın alt komisyonlarında kabul edilen önerilere göre okullarda din eğitiminin yaygınlaştığını söyledi. Dinçer şunları kaydetti: "Okullarda 4.sınıftan 12.sınıfa kadar zorunlu 3 seçmeli ders olarak okutulmakta olan din eğitimi artık ilkököl 1., 2., 3. sınıflara kadar indirildi. Bu yetmezmiş gibi "değerler eğitimi" adı altında okul öncesi eğitim sınıflarında da din eğitimi veril-

meye başlanacaktır. Sonuç olarak 'dindar ve kindar' nesiller yetiştireceklerini söyleyen aklın yeni bir hamle ile 5/4'ünü kat ettikleri yolun tamamına ermenin mutluluğu içinde olarak huzura erdiklerini söyleyebiliriz." Bakan ve Müsteşarın da açıklamaları ile bu konulara özel önem verdiklerini ifade ettiklerini söyleyen Dinçer, "İlkokulda haftalık 30 saatlik dersin 5 saatinin serbest etkinlik kısmı, okul yönetimi, öğrenci ve veli talebi doğrultusunda şekillendirileceğinin" de alt komisyonda kabul edildiğini söyledi.

'Gizli gündem'le karma eğitimi bitirme hamlesi

19'UNCU Milli Eğitim Şurasında, Eğitim Bir-Sen'in karma eğitim mecburiyetinin kaldırılmasına yönelik önerisinin 'ders çizelgeleri' ana başlığı yerine, dikkat çekmeyen 'okul güvenliği' içine son gün ekleneceği öne sürüldü. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Özer ta-

rafından daha önce dile getirilen karma eğitim zorunluluğunun kaldırılması, okullarda kız-erkek sınıflarının oluşturulması yönündeki önerisinin, gizli gündem maddesi olarak kararlara ekleneceği iddiası tartışılıyor.

Osmanlıca zorunlu ders

19. Milli Eğitim Şûrası'nda, ders çizelgelerinin görüşüldüğü komisyonda, Osmanlıca'nın liselerde zorunlu ders olarak yer alması benimsendi. Yarın genel kurulda oylanacak. 27'de

**HABER
TÜRK**

5 Aralık 2014

Kızlı erkekli karma eğitime devam edilecek, Osmanlıca zorunlu ders

19.'su düzenlenen Milli Eğitim Şûrası'nda tartışılmalara neden olan Eğitim Bir-Sen'in karma eğitim zorunluluğunun kaldırılması yönündeki önerisi, komisyonda kabul görmedi. Şûrada ayrıca Osmanlıca'nın liselerde zorunlu ders olarak yer alması da önerildi; oylama yarın

Lütfi ERDOĞAN / ANTALYA

MİLLİ Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği ve devam eden 19.'uncu Milli Eğitim Şûrası'nın ikinci gününde Eğitim Bir-Sen'in karma eğitim zorunluluğunun kaldırılması yönündeki önerisi tartışılmalara neden oldu. Eğitim Bir-Sen'in bu önerisi, komisyonda kabul edilmedi. Bakanlığın Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Emin Karip, kız ve erkeklerin ayrı okullarda okumasına yönelik önerinin gündem dışı bir konu olduğundan komisyon tarafından oylanmayacağını belirterek karma eğitime devam edileceğini söyledi. Karip, "Konularımız belli. Bu konular içinde karma eğitim ya da başka bir konu olabilir, sadece bu konuyla da sınırlı değil, hiçbir şekilde bu gündemin dahilinde olmayan bir şey. Ne komisyonlarda, ne çalışma gruplarında, ne de genel kurulda oylanabilir veya kabul edilebilir" dedi.

LİSELERE OSMANLICA DERSİ

Milli Eğitim Şûra'sında TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin kaldırılması önerisi de tansiyonu yükselten öneriler arasında yer aldı. Bu öneri ovcokluğuyla reddedilirken öğrencilerin müzik dersine saz ile girmeleri, görsel sanatlar dersinde ebru, hat, minyatür, tezhip öğrenmeleri kabul edildi.

Öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinin görüşüldüğü komisyonda, Osmanlıca'nın zorunlu ders olarak bütün liselerin öğretim programlarında

yer alması benimsendi. Osmanlıca'nın liselerde zorunlu ders olarak bütün liselerin öğretim programlarında yer alması önerisi oy çokluğuyla kabul edildi. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde "Alevilik" konusunun ele alınması önerisi de daha önce bu konunun görüşüldüğünün belirtilmesi üzerine, gündeme alınmadı. Öneriler ise yarın oylanacak. Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri Komisyonu'nda kabul edilen ve genel kurulda onaya sunulacak bazı maddeler şöyle:

İkili eğitime son: Tüm okullarda normal eğitime geçilmesi için gereken tedbirlerin alınması.

Ders saati: Tüm ortaokullarda haftalık ders saatleri 30 saat olsun. Zorunlu ders 25, seçmeli ders ise 5 saat olsun. Şu anda haftalık ders saati 35.

Türk musiki öğretilsin: Ortaokul eğitimi boyunca müzik eğitimi kesintisiz bir şekilde Türk halk müziği de dahil bir Türk müziği veya halk müziği saziyla öğretilerek verilmeli.

HAFIZLIK EĞİTİMİ İÇİN OKULA ARA

Bu arada geçen yıl gelen uygulamayla ortaokullara kayıt yaptıran ya da okuyan öğrencilere hafızlık eğitimi almak istediklerinde 1 yıllık süre tanınmıyor ve bu süre devamsızlıktan sayılmıyordu. Şûrada ortaokulda hafızlık eğitimi için okula ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması getirildi ve kabul edildi. 4. sınıfı bitiren öğrenci isterse 2 yıl hafızlık eğitimi alacak, bu süre devamsızlık sayılmayacak.

Hürriyet | 5 Aralık 2014

ŞÛRA'DA 2 TARTIŞMA

KARMA EĞİTİM OYLANACAK MI

MILLİ Eğitim Bakanlığı'nın bu yıl yaptığı 19'uncu Milli Eğitim Şûrası'na 'karma eğitim ve din dersinin anaokul ve ilkokula inmesi' tartışmaları damgasını vurdu. Eğitim Bir-Sen'in sesini fazla duyurduğu Şûra'ya 600'e yakın üye katıldı. Şûra'da bir ilk de öğrencilerin çağrılması oldu. 45 öğrenci ve 60 veli, 45 öğretmenin katıldığı Şûra'da son kararlar genel kurulda alınacak. Gruplar, bugün de çalışmalarını sürdürecektir. Raporlar 6 Aralık Cumartesi günü genel kurulda oylanacak ve kabul edilen öneriler tavsiye kararlarına dönüş-

cek. Her ne kadar 4 konu başlığı seçilse de anaokuluna ve ilkokula din eğitimi ve karma eğitim, Şûra'da en çok tartışılan iki konu arasında yer alıyor. Talim Terbiye Kurulu Başkanı Emin Karip "Karma eğitim kesinlikle oylanmayacak" dese de bu sözler katılımcıların tatmin etmedi. Ayrıca Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Ozer de, Karip'in açıklamalarına tepki olarak, karma eğitimin zorunlu olmaktan çıkarılmasının okul güvenliği ve mufredatla ilgili olduğunu söyledi. Ozer, "Yani karma eğitim Şûra gündemiyale alakalıdır ve genel kurulda da oyla-

DİN DERSİ ANAOKULU VE 'LERE GELECEK Mİ

maya sunulabilir hatta tavsiye kararına dönüşebilir" diye konuştu.

BASIN ALINMADI

Geçmiş yıllarda sivil toplum kuruluşlarının geniş katılımıyla temsil edildiği Şûra'ya bu yıl yonerge değiştirilerek sadece eğitimle ilgili olanlar çağrıldı. Bunlar arasında da eleme yapıldı. Talim Terbiye Kurulu'nun sekreteryanında süren Şûra'lara 1980 yılından itibaren katılarak yaptığı öneri ve tartışmalarla toplantıların yıldızı olan 50 yıllık eğitimci Prof. Dr. Ayla Oktay, bu yıl çağrılmadı. Prof. Dr. Oktay, "Ya-

bazı şeyleri öğrenmemizi istemiyorlar ya da kavga çıkarırsanız diye endişeleniyorlar" diyerek sitem ediyor.

Basın mensuplarının ise bu yıl yapılan Şûra'ya çağrılmalarına rağmen toplantılara alınmamasını eleştirildi.

Müzakereler sonucunda oy birliğine varılan maddeler, genel kurula sunulmak üzere hazırlanan rapora ekleniyor. Şûra kararları Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın onayı sonrası tebliğler dergisinde yayımlanacak. Şûra genel sekreterliği, tavsiye niteliğindeki kararları bakanlığın ilgili birimlerine gönderecek.

GÜNDEMDEKİ KONULAR

- Din eğitiminin anaokuldan başlaması reddedilirken, ilkokul birinci sınıftan itibaren başlama önerisi komisyondan geçti.
- Haftada 2'şer saat seçilebilen Kur'an-ı Kerim, Hz. Peygamber'in hayatı ve temel din bilgileri derslerinden biri haftada 6 saate çıkarılabilir.
- 4. sınıfta 2 saat anlatılan insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersi kalkacak, bu derslerin içerikleri sosyal bilgiler dersinde verilecek. Rehberlik ve kariyer planlama dersi serbest etkinlikler kapsamında ele alınacak.
- Haftalık ders saati çizelgesi sadeleştirilecek. Bazı dersler birleştirilerek öğretilecek.
- Anaokulunda değerler eğitimi verilecek. Bir okulda seçmeli ders açılabilmesi için en az 10 öğrencinin o dersi seçmesi gerektiği koşulu engelli öğrenciler için yeniden düzenlenecek.
- Beden eğitiminin ismi beden eğitimi ve oyun olarak değiştirilecek.
- Okul idarecileri için kadın kotası getiriliyor.
- Eğitim yöneticilerinin seçimi, yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin modeller tartışılıyor.
- İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi programı gözden geçirilecek. Programın objektif ve gerçekçi bir anlayış ile yeniden yazılması önerisi kabul edildi.
- Öğretmenler için etik ilkeler hazırlandı.
- Kürt masallarının anaokullarında ve ilkokullarda Türkçe okutulması önerisi kabul edildi. Masallar 100 Temel Eser'e de girebilecek.

Hürriyet | 5 Aralık 2014
DAILY NEWS

Religion class on track for primary schools

Turkey's national education council will discuss the introduction of religion courses to primary schools and pre-school education during its annual meeting upon a teachers' union's proposal

ANTALYA

The national education council is set to discuss the introduction of religious courses to primary schools and kindergartens across Turkey, raising fresh concerns over the rise of religious conservatism in the country.

The suggestion has been made by teachers' union Eğitim Bir-Sen, which offered to discuss religious courses in primary schools during meetings for the 19th national education council in the southern province of Antalya. The council decided to discuss the proposal during its ongoing meetings, and if

it is approved by the council, it will be included in non-binding recommendation letter submitted to the Education Ministry, Doğan News Agency reported.

Religious culture and moral knowledge courses are compulsory for every Turkish student from the fourth grade onward. Religious courses are currently not given to first, second and third graders.

During discussions in the council, a number of members objected to the proposal, saying children at such a young age cannot understand the concepts of "God, heaven and hell," so it would be confusing for them to receive such courses. However,

the Eğitim Bir-Sen representative who proposed it responded by asking, "Are you against Allah?" daily Cumhuriyet reported on Dec. 3. The daily also reported that the council's meetings have been closed to the press members after a number of quarrels among its members.

Eğitim Bir-Sen Deputy Chairman Ali Yalçın said they had also proposed religious education class for pre-school students.

"Our proposal to start 'values education' to preschool children has also been accepted [to be discussed in the council's agenda]. This course is a necessity," said Yalçın, adding that parents demanded such lessons.

However, another teachers union, Eğitim Sen, rejected the proposal.

Lift of mixed education

Eğitim Bir-Sen also recently made headlines after making another controversial proposal to remove mixed-sex education across the country. However, national Education and Discipline Board head Emin Karip said this issue would not be discussed in the council's current meetings. "No proposal can be approved here if it is not on the agenda of the council. The proposals that are not on the agenda cannot be voted on," said Karip.

MİLAT | 5 Aralık 2014



'Karma eğitimin kaldırılması' oylanmayacak

MİLLÎ Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Emin Karip, 19. Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim-Bir-Sen'in "karma eğitimin kaldırılması" yönündeki önerisinin gündem dışı bir konu olduğundan komisyon tarafından oylanmayacağını bildirdi. Karip, komisyon çalışmalarını sürerken gazetecilere yaptığı açıklamada, 19. Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim Bir-Sen tarafından gündeme getirilen karma eğitim tartışmaları ile ilgili açıklama yaptı. Emin Karip, "Gündem dışı hiçbir şey şurada öneri olarak kabul edilemez, genel kurul oylamasına sunulamaz" dedi. Okul Güvenliği Komisyonu'nda bu konunun görüşüleceği yönündeki söylemlere değinen Karip, şöyle konuştu: "Grupun bütün önerilerini tek tek kontrol ettim. Orada böyle bir şey yok. İkincisi zaten bunun gündeme alınması mümkün değil. Konularımız belli. Bu konular içinde karma eğitim ya da başka bir konu olabilir, sadece bu konuyla da sınırlı değil, hiçbir şekilde bu gündemin dahilinde olmayan bir şey, ne komisyonlarda, ne çalışma gruplarında, ne de genel kurulda oylanabilir veya kabul edilebilir."

Haftalık ders saati 30 oldu

Öte yandan Milli Eğitim Şurası'nda haftalık ders saatinin 30 saat olmasına karar verildi. Komisyonunda, ortaokullarda haftalık ders saatinin 30 ya da 35 saat olması konusunda görüş birliğine varılamaması üzerine Komisyon Başkanı İlaydi Akyol, öğrencilerden görüş aldı. Öğrenci ve velilerin, "30 saat" olması yönünde görüş bildirmesi üzerine, öneri, "Ortaokullarda haftalık ders saatinin 30 saat olması" şeklinde oylanarak oy birliğiyle kabul edildi. Zorunlu ders saatinin 25, seçmeli ders saatinin 5 saat olması, tüm okullarda normal eğitime geçilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, görsel sanatlar ve müzik derslerinden biri seçilerek haftada 2 saati olarak kesintisiz bir şekilde verilmesi önerileri oy birliğiyle kabul edildi.

Milliyet | 5 Aralık 2014

LİSELERE ZORUNLU OSMANLICA

Milli Eğitim Şurası'nda Osmanlı Türkçesi dersinin zorunlu olması önerisi kabul edildi. Başka bir teklifle de okullarda belli kriterler üzerinden, "güvenlik ölçümleri" yapılması kararlaştırıldı. Bu kapsamda tüm okullar bölgelerindeki suç oranına göre renkli bayraklarla kategorilendirilebilecek. »AYŞEGÜL KAHVECİOĞLU'nun haberi 27'de

Milliyet | 5 Aralık 2014

MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASI'NDA ONAYLANAN ÖNERİLER TARTIŞMA YARATACAK

Liselere zorunlu Osmanlı Türkçesi

Alt komisyonda kabul edilen teklife göre liselerde Osmanlı Türkçesi dersinin zorunlu olması önerildi. Ayrıca her okulda özel güvenlik çalıştırılması, kapılara X-Ray cihazı konulması, ve hafız olmak isteyen ortaokullu öğrencilere 2 yıl muafiyet tanınması da kabul edilen önerilerden bazıları

AYŞEGÜL KAHVECİOĞLU

Milli Eğitim Şûrası'ndan dün tüm kademelerdeki okullarda güvenlik önlemlerinin sıklaştırılması için tartışılacak bazı önerilere onay çıktı. Alt komisyonda kabul edilen tekliflere göre her okulda özel güvenlik görevlisi çalıştırılacak, okulların kapısına X-Ray cihazı konulacak. 4+4+4 sistemi ile hafız olmak isteyen ortaokul öğrencilerine tanınan okuldan bir yıl muafiyet hakkı da iki yıla çıkarıldı. Liselerde Osmanlı Türkçesi dersi zorunlu olması önerisi de komisyonda kabul edildi.

19. Milli Eğitim Şûrası'nın başladığı günden itibaren Bakan Nabi Avcı'nın, "gündemimizde yok" açıklamasına rağmen süren karma eğitim mecburiyetinin kaldırılmasına yönelik tartışmalar, dün sonlandı. Öneri, "gündem dışı" olduğu gerekçesiyle reddedildi.

Osmanlı Türkçesi zorunlu

"Öğretim Programları ve Hafızlık Ders Çizelgeleri" komisyonunda, liselerde seçmeli okutulan Osmanlı Türkçesi dersinin zorunlu olması önerildi. Bir komisyon üyesi öneriye, "Yeni nesil dedesinin mezar taşında ne yazdığını bile okuyamıyor" ifadeleri ile destek verdi. Öneri oy çokluğu ile kabul edildi.

Hafızlık muafiyeti 2 yıla çıktı

Müfredat komisyonunda, 4+4+4 sistemi ile hafız olmak isteyen ortaokul öğrencilerine tanınan okuldan bir yıl muafiyet hakkı, iki yıla çıkarıldı. Böylece 4. sınıfı bitiren her öğrenci, 2 yıl okula gitmeden Kuran kurslarında hafızlık eğitimi alabilecek; ara verdiği süre içerisinde dışardan sınavlara girebilecek. Öğrenci, hafızlık eğitimini tamamladıktan sonra 7. sınıftan okuluna devam edebilecek.

Kapılara X-ray

Okul Güvenliği komisyonunda ise, çok tartışılacak bazı önerilere onay çıktı. Güvenliğin sağlanması için okullarda sürekli asker ya da polis bulundurulması konuşuldu. Daha sonra ise özel güvenlik görevlilerinin ilk ve ortaöğretim okullarına girmesinin önünü açabilecek bir karara varıldı. Özel güvenlik şirketlerinden hizmet alınması önerisine onay verildi. Tüm okulların kapısına X-Ray cihazı konulması, duvar sensörü ve kamera kurulması önerileri de komisyondan geçti.

Emniyetten anlık istihbarat

Komisyonunda okul ve çevresinin risk analizinin yapılması, tedbirlerin alınması, risk grubundaki öğrencilerin bilgilerinin sağlık ve emniyet kuruluşlarından talep edilmesi önerileri kabul edildi. Öneri, genel kurulda kabul edilirse MEB, emniyetten öğrencilerle ilgili anlık istihbarat alabilecek.

Güvenli okul bayrağı

Kabul edilen bir diğer öneriye göre de okullara belli kriterler üzerinden, "güvenlik ölçümleri" yapılacak ve yeterli koşulları sağlayan okullara "güvenli okul bayrağı" verilecek. Bu kapsamda tüm okullar suç oranlarına göre renkli bayraklarla kategorilendirilebilecek.

Okul yöneticilerinin niteliğinin artırılması komisyonunda ise okul yöneticilerinin, merkezi olarak yapılan yazılı sınavdan başarılı olması şartıyla atanması gerektiği önerisi kabul edildi. Ancak mülakat sisteminin devamlılığı ilkesi de korundu. Okul idarecilerinin atamasında kadın kotası da kabul edildi. Komisyonlarda, "sendikal faaliyetlerin okul ve ders saatleri dışında yapılması" ve okul öncesi eğitimin zorunlu ve tam gün olması önerileri de kabul edildi.



Karma eğitimin kaldırılması kabul edilmedi

ANTALYA'da bugün ikinci gün grup görüşmelerinin devam ettiği 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda büyük tartışmalara neden olan Eğitim Bir-Sen'in karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması yönündeki önerisi, komisyonda kabul edilmedi.

19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda hükümete yakınlığıyla bilinen Eğitim Bir-Sen'in okullarda karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması, kız ve erkek sınıfları oluşturulması yönündeki önerisi gündem dışı olduğu için, eğitim programları ve haftalık ders çizelgeleri konularının ele alındığı komisyonda reddedildi. **Sayfa 3'de**

Karma eğitimin kaldırılması kabul edilmedi

1. SAYFADAN DEVAM

19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda hükümete yakınlığıyla bilinen Eğitim Bir-Sen'in okullarda karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması, kız ve erkek sınıfları oluşturulması yönündeki önerisi gündem dışı olduğu için, eğitim programları ve haftalık ders çizelgeleri konularının ele alındığı komisyonda reddedildi. Eğitim Bir-Sen'in önerilerinin toplumda büyük infial yarattığını belirten Eğitim-Sen eğitim uzmanı Dr. Erhan Aydoğanoğlu, "Tepkiler üzerine muhtemelen MEB'den uyarı geldi. Bakan açıklama yapmıştı, 'Gündem dışı hiçbir konu karar altına alınmayacak' diye. İlkokulda karma eğitimin kaldırılması önerisi, komisyon başkanı tarafından gündemde olmadığı nedeniyle kabul edilmedi" dedi. Dr. Aydoğanoğlu, ortaokulda da konunun gündeme gelmesi halinde aynı kararın



çıkacağını belirterek sözlerini şöyle sürdürdü: "Çünkü şura hazırlık toplantılarında tartışılmayan bir konunun buraya getirilmesi son derece yanlış, etik olmayan bir davranış. Dolayısıyla burada karma eğitimin, şuranın gündemi dışına çıkma ihtimalinin gayet yüksek olduğu ihtimalini söyleyebiliriz. Genel kurula sunulmayacak. Yerel şurada da tartışılma-

yan bir konunun buraya getirilmesi doğru bir yaklaşım değildi zaten. Bunu bakan da belirtmişti. Ve komisyon da bu doğrultuda karar aldı. Gündem dışı olduğu için kabul edilmedi." MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı, aynı zamanda 19'uncu Milli Eğitim Şurası Başkanı Prof. Dr. Emin Karip ise karma eğitim konusunun hiçbir şekilde oylanmayacağını açıkladı.

SONSÖZ | 5 Aralık 2014

Osmanlıca zorunlu ders oluyor

MİLLİ Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından düzenlenen "19. Milli Eğitim Şurası" 3. gün çalışmalarını tamamladı. Öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinin görüşüldüğü komisyonda, Osmanlı Türkçesi'nin zorunlu ders olarak bütün liselerin öğretim programlarında yer alması benimsendi. Eğitim Bir-Sen'in karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması, teklifi gündeme bile alınmadı. Şurada, "Bütün ortaöğretim



kurumlarında haftalık ders saatinin azaltılması ve öğrencinin bir haftada aldığı toplam ders sayısının çeşit olarak azaltılması amacıyla derslerin bir kısmının dönemlik olarak uygulanması da gündeme alındı.

HAZIRLIK SINIFINA DEVAM

Dil ve anlatım dersi ile Türk Edebiyatı derslerinin birleştirilerek Türk Dili ve Edebiyatı dersi verilmesi önerisi ise kabul edildi. Eğitim yöneticilerinin niteliğinin artırılması ko-

misyonunda da yönetici atamalarının eğitim-öğretime başlamadan bitirilmesi önerisi üzerinde görüş birliğine varıldı. Liselerde hazırlık sınıfı uygulamasına son verilmesi önerisi de oyçokluğuyla reddedildi. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde "Alevilik" konusunun ele alınması önerisi de daha önce bu konunun görüşüldüğünün belirtilmesi üzerine, gündeme alınmadı. Raporlar, Cumartesi günü genel kurulda oylanacak ve kabul edilen öneriler tavsiye kararlarına dönüşecek. (AA)



Milli Eğitim Şurasının sunduğu bu öneriler, komisyonda kabul edilirse tasarı haline getirip hükümetin Milli Eğitim Bakanlığı aracılığıyla yasalması amacıyla hükümetin gündemine sunulacak.

Şura'dan sürpriz çift dilli eğitim önerisi

Milli Eğitim Şurası'nda 'Bazı bölgelerde Kürtçe, Lazca ve Gürcüce çift dilli eğitimin sunulması, öğretmen adaylarına kredi verilmesi' önerileri de sunuldu.

MILLİ Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda eğitimde reform niteliği taşıyacak öneriler tartışılmaya devam ediyor. 4 ayı komisyonda görüşülen ve Şura Genel Kurulu'nun son kararı vereceği önerilerden öne çıkanları şöyle:

4. sınıf öğrencilerine maaş verilsin

Üniversite sınavının ardından ilk 5 tercinde eğitim fakültesi yazan ve yerleşen öğrencilere teşvik amacıyla 300-500 TL arasında teşvik verilmeli. Öğrencilere fakülte girişinde mülakat yapılarak dil ve iletişim yönü kontrol edilmeli. Öğretmenliğe uygun olmayan öğrencilerin başka alanlara yönelmesi için diğer fakülte ve bölümlere geçiş imkanı sağlanmalı. Ders müfredatları 12 yıllık eğitime göre yeniden düzenlenmeli. Eğitim fakülteleri yeniden 5 yıla çı-

karılmalı ve 4. sınıf sonunda öğrencilere asgari ücret üzerinden maaş bağlanmalı.

"Toplumsal kardeşlik ve barışı güçlendirmek adına talep edilen okullarda Türkçe'nin yanına bir dil eğitimi verilmeli. Doğu'da Türkçe-Kürtçe, Güneydoğu'da Türkçe-Arapça, Karadeniz'de Türkçe-Lazca-Gürcüce gibi dillerde dersler verilmeli.

MEB güvenli okul tipi geliştiresin

Şura'da bu kararlar haricinde okul müdür ve müdür yardımcılarının seçimi konusunda yeni düzenlemeler de önerildi. Ayrıca güvenlik ile ilgili şu öneriler sunuldu: Okul güvenliği ile ilgili veri tabanı oluşturulmalı. Milli Eğitim Bakanlığı okul tipleri geliştirmeli ve yeni yapılacak okullar yüksek binalı olmamalı. Okul içerisinde özel güvenlik görevlileri görev yapmalı. ➔TUGBA CEYHAN ANTALYA

KARMA EĞİTİM ÖNERİSİ GÜNDEMDE ÇIKARILDI

MILLİ Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Emin Karip, 19. Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim-Bir-Sen'in "karma eğitimin kaldırılması" yönündeki önerisinin gündem dışı bir konu olduğundan komisyon tarafından oylanmayacağını belirtti. "Gündem dışı hiçbir şey şurada öneri olarak kabul edilemez, genel kurul oylamasına sunulamaz" diyen Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Emin Karip "Grupun bütün önerilerini tek tek kontrol ettim. Orada böyle bir şey yok, ikincisi zaten bunun gündeme alınması mümkün değil" dedi.

VATAN | 5 Aralık 2014

KOMİSYONDA KABUL EDİLDİ

Osmanlıca lisede zorunlu oluyor

Milli Eğitim Şurası'nda Osmanlıca'nın liselerde zorunlu ders olarak okutulması oy çokluğu ile kabul edildi. Gerekçe, 'Gençler dedelerinin mezar taşlarını okuyamıyor...' Karma eğitimden vazgeçilmesi önerisi ise şimdilik rafa kalktı. »Sayfa 16

Zorunlu Osmanlıca dersi için ilk adım atıldı

19. Milli Eğitim Şurası'nda Osmanlı Türkçesi'nin zorunlu ders olması önerisi benimsendi

MİLLİ Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından düzenlenen Antalya'da düzenlenen 19. Milli Eğitim Şurası' 3. gün çalışmalarını dün tamamladı. Şurada "Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri", "Öğretmen Niteliğinin Arttırılması", "Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Arttırılması" ve "Okul Güvenliği" konularının ele alındı.

Dedenin mezar taşı...

Öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinin görüşüldüğü komisyonda, Osmanlı Türkçesi'nin zorunlu ders ola-

rak bütün liselerin öğretim programlarında yer alması oy çokluğu ile kabul edildi.

Önerinin görüşülmesi sırasında bazı katılımcılar, Türk halkının kendi dedesinin mezar taşını okuyamayan tek millet olduğunu ve toplumda Osmanlı Türkçesi'ne bir talep bulunduğunu ifade etti. Aleyhte söz alan katılımcılar ise tarihi metinlerin okunmasında sorunlar yaşadığını, ancak tarihe meraklı olan öğrencilerin bu dersi seçmeli olarak alması gerektiğini söyledi.




Güvenli okullara bayrak!

19. Milli Eğitim Şurası'nın Okul Güvenliği Komisyonunda, okulların güvenlik açısından düzeylerini belirlemek üzere ölçümlerin yapılarak yeterli koşulları sağlayan okullara 'güvenli okul bayrağı' verilmesi kararı alındı. Okul güvenliğine katkı sağla-

yan öğrenci, veli ve okul çalışanlarının bu kapsamda ödül verilmesi önerisi de oy birliğiyle kabul edildi. Şurada ayrıca 8. sınıfta okutulan 1. C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi programının gözden geçirilerek gerçekçi bir anlayış ile yeniden

yazılması önerisi oy çokluğu ile kabul edildi. T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin adının Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi olarak değiştirilmesi, içeriğine coğrafya ve tarih konularının eklenecek ders saatinin 3'e çıkarılması önerileri reddedildi.

 | 5 Aralık 2014

Osmanlıca, liselerde zorunlu ders oluyor

Milli Eğitim Şûrası'nda, Osmanlı Türkçesi'nin zorunlu ders olarak bütün liselerin öğretim programlarında yer alması önerisi benimsendi. Önerinin görüşülmesi sırasında bazı katılımcılar, Türk halkının kendi dedesinin mezar taşını okuyamayan tek millet olduğunu ve toplumda Osmanlı Türkçesi'ne bir talep bulunduğunu ifade etti. Şûrada T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi programının gözden geçirilerek, objektif ve gerçekçi bir anlayış ile yeniden yazılması ve ilkokuldan sonra hafızlık eğitimi yapacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması, ara verilen sürelerde ise öğrencilerin dışarıdan sınavlara girerek, hak kaybının önlenmesi önerileri de benimsendi.

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından düzenlenen "19. Milli Eğitim Şûrası" 3. gün çalışmalarını tamamladı. Öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinin görüşüldüğü komisyonda, Osmanlı Türkçesi'nin zorunlu ders olarak bütün liselerin öğretim programlarında yer alması, 8. sınıfta okutulan T.C. İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi programının gözden geçirilerek objektif ve gerçekçi bir anlayış ile yeniden yazılması ile ilkokuldan sonra hafızlık eğitimi yapacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilerin dışarıdan sınavlara girerek, hak kaybının önlenmesi önerileri de benimsendi.

ndan sınavlara girerek, hak kaybının önlenmesi önerileri benimsendi.

T.C. İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin adının Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi olarak değiştirilmesi, içeriğine de coğrafya ve tarih konularının eklenerek ders saatinin 3'e çıkarılması önerileri ise reddedildi.

Komisyondan, lise kademesine ilişkin önerilerin ele alındığı oturumunda, bütün ortaöğretim kurumlarında haftalık ders saatinin azaltılması ve öğrencinin bir haftada aldığı toplam ders sayısının çeşit olarak azaltılması amacıyla derslerin bir kısmının dönemlik olarak uygulanması önerileri de benimsendi.

lanması; dil ve anlatım dersi ile Türk edebiyatı derslerinin birleştirilerek, "Türk dili ve edebiyatı" dersi olarak verilmesi; gerekli yasal düzenlemeler yapılmak suretiyle sağlık bilgisi dersi ile trafik ve ilk yardım derslerinin içeriklerinin sadeleştirilerek ilgili derslere dağıtılması önerileri benimsendi.

OSMANLI TÜRKÇESİ ZORUNLU DERS OLSUN ÖNERİSİ

Osmanlı Türkçesi'nin liselerde zorunlu ders olarak bütün liselerin öğretim programlarında yer alması önerisi oy çokluğuyla kabul edildi.

Önerinin görüşülmesi sırasında bazı katılımcılar, Türk halkının kendi dedesinin mezar taşını okuyamayan tek millet olduğunu ve toplumda Osmanlı Türkçesi'ne bir talep bulunduğunu ifade etti.

Din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde "Ale-vilik" konusunun ele alınması önerisi ise daha önce bu konunun görüşüldüğünün belirtilmesi üzerine, komisyonda gündeme alınmadı.

EĞİTİM YÖNETİCİLERİNE "LİSANS" ŞARTI

"Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Arttırılması" nı konu edinen komisyonda ise devlet okullarında eğitim yöneticisi olmak için lisans mezunu olunması gerektiği oy birliğiyle grup kararı olarak kabul edildi. Okul yöneticilerinin merkezi olarak yazılı sınavdan başarılı olması gerektiği de oy birliğiyle kabul edilen öneriler arasında yer aldı.

KARMA EĞİTİM MESELESİ

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Emin Karip, 19. Milli Eğitim Şûrası'nda Eğitim-Bir-Sen'in "karma eğitimin kaldırılması" yönündeki önerisinin gündem dışı bir konu olduğundan komisyon tarafından oylanmayacağını bildirdi.

AYRI EĞİTİM SERBESTLİĞİ TANINSIN

Öte yandan, "Biz karma eğitimin değil zorunluluğun kaldırılmasını istiyoruz" diyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "İsteyen çocuğunu kız okuluna, isteyen erkek okuluna, isteyen de karma eğitim veren okula gönderebilirsin. Devlet vatandaşına bu konuda tercih edebileceği imkânlar sunmalıdır" diye konuştu.

Aydınlık | 6 Aralık 2014

KUTLU DOĞUM OKULLARDA

19. Milli Eğitim Şurası Alt Komisyon çalışması tamamlandı: Kutlu Doğum Haftası, özel gün ve haftalar kapsamına alınacak; İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin içeriği düzenlenecek. Genel Kurul bugün toplanıyor. 41



'KUTLU DOĞUM' MİLLİ EĞİTİM'DE

Milli Eğitim Şurası'nda Kutlu Doğum Haftası belirli günler ve haftalar kapsamına alındı. Liselerde din dersleri 2 saate çıkarılacak, Atatürkçülük dersi ise yeniden düzenlenecek

MİLLİ Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından düzenlenen "19. Milli Eğitim Şurası"nda komisyonlar, çalışmalarını tamamladı. Liselerdeki T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi içeriğinin bilimsel, arşiv bilgi ve belgeleri ışığında objektif olarak yeniden düzenlenmesi kabul edildi. Kutlu Doğum Haftası, muharrem ayı ve Aşure Günü'nün belirli gün ve haftalar kapsamına alınması benimsendi.

Antalya'da 4 gündür devam 19. Milli Eğitim Şurası'nda komisyonlar, çalışmalarını dün tamamladı. Şurada, "Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri", "Öğretmen Niteliğinin Artırılması", "Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılması" ve "Okul Güvenliği" konularında oluşturulan 4 çalışma grubu, çalışmalarını bitirdi. Komisyonlarda benimsenen kararlar bugün Genel Kurul'da oylanacak. Genel Kurul'da yapılacak oylamanın ardından kabul edilen öneriler, tavsiye kararlarına dönüşecek.

'BAKANLIĞIN ACIZLIĞI TEKRAR ORTAYA ÇIKTI'

İlkokul 1,2,3'üncü sınıflarda zorunlu din eğitiminin kabul edilmediği gündeme oturan şurada liselerde din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin 2 saate çıkarılma benimsendi. Liselerdeki T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi içeriğinin bilimsel, arşiv bilgi ve belgeleri ışığında objektif olarak yeniden düzenlenmesi kabul edildi. Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinin öğretim programları ve ders çizelgelerinden, alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin çıkarılması önerisi öğleden önceki oturumda kabul edilmedi. Ancak Eğitim Bir-Sen'in, öğleden sonraki toplantıda konuyu tekrar gündeme getirmesinin ardından kabul edildi.



KARMA EĞİTİM GENEL KURUL'A TAŞINACAK

Eğitim-Bir-Sen'in önceki gün karma eğitimin kaldırılması talebinin genel kurulda reddedilmesi üzerine, Sendika talebini Genel Kurul'da tekrar gündeme getirecek. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, şura ile ilgili yaptığı basın toplantısında, "Karma eğitim zorunluluğunun kaldırılmasına ilişkin Milli Eğitim Şurası Genel Kuruluna da önerimizi vereceğiz" dedi.

BirGün | 6 Aralık 2014

Turizm liselerinde alkole yasak!

Eğitim Bir Sen'in Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde, 'Alkollü İçecek ve Kokteyl Servisi' dersinin kaldırılması önerisi önce reddedildi, ardından da kabul edildi



■ Yılmaz Demir



Antalya'da düzenlenen 19. Milli Eğitim Şurası'nda yandaş sendika Eğitim Bir Sen'in Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde, 'Alkollü İçecek ve Kokteyl Servisi' dersinin kaldırılması önerisi dün sabahki oturumunda 'gündem dışı' olduğu gerekçesiyle önce reddedildi. Sendikanın baskısıyla konu bir kez daha gündeme geldi ve öneri oylanarak kabul edildi. Eğitim Bir Sen, Otelcilik ve Turizm Liselerinde verilen alkollü içki ve kokteyl dersinin kaldırılmasını önerdi. Bu öneri komisyonda oylandı ancak 'gündem dışı' olduğu gerekçesiyle reddedildi. Öğleden sonraki oturumda Eğitim Bir Sen temsilcileri komüyü yeniden gündeme getirdi.

Reddedilen öneri bir kez daha oylandı ve kabul edildi. 'Alkollü içki dersi'nin kaldırılması da, bugün şura Genel Kurulu'na sunulacak öneriler listesinde yerini aldı.

Eğitim İş salonu terk etti

Reddilen önerinin yeniden oylanmasına tepki gösteren sendika üyeleri salonu terk etti. Eğitim İş Genel Eğitim Sekreteri Önder Yılmaz, reddedilmiş önerinin yeniden gündeme getirilemeyeceğini belirtti. Oylamaya geçilince ise salonu terk etti.

Usulsüzlük tutanağı

Eğitim Sen temsilcileri ise işleyişte usulsüzlük olduğunu belirterek tutanak tuttu. Tutanahta komisyon başkanının tarafı davranarak Eğitim Bir Sen'in önerilerine pozitif ayrımlık yapıldığı, komisyonun aldığı kararların meşruluğunu yitirdiği belirtildi. Eğitim Sen temsilcisi Prof. Adnan Günüş, okul güvenliğinin hak ve özgürlükler ile

düzenlenmesi gerekirken, öğretmen-öğrenci ilişkisinin emniyet ve polis üzerinden şekillendirilmesini eleştirerek "Taliban eğitim sistemi oluşturmak istiyorlar" dedi.

'Karma eğitim' ısrarı

Yandaş sendika Eğitim Bir Sen'in önceki gün 'karma eğitim zorunluluğunun kaldırılması'na ilişkin önerisi, 'gündem dışı' olduğu gerekçesiyle reddedilmişti. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu dün yaptığı açıklamada, 'karma eğitim zorunluluğunun kaldırılması'na ilişkin Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'na önerge vereceklerini belirtti.

'Algı operasyonu' yanıtı

19. MEB Şurası'nda alınan kararlar, AKP'nin Eğitim Bir Sen aracılığıyla eğitimi dinselleştirdiği yorumlarına yol açarken, sendika kendisine yönelik eleştirileri AKP'nin dilyle 'algı operasyonu' diye yanıtladı.

Cumhuriyet | 6 Aralık 2014

MEB Şûrası'nda turizm ve otelcilik liselerindeki dersi kaldıran önerge kabul edildi

'İçki servisi' dersi kalkıyor

► Karma eğitime son verilmesi önerisinde ısrar eden Eğitim Bir-Sen'in Genel Başkanı Gündoğdu, "Karma eğitim 28 Şubat'ın uygulaması" iddiasında bulundu.

SİNAN TARTANOĞLU

ANTALYA - Osmanlı Türkçesinin liselerde zorunlu ders olmasının yolunun açıldığı Milli Eğitim Şûrası'nda Kürtçe öğretimi ve anadilinde eğitim konusu gündeme "gelemedi." Öneri metinlerine bile alınmayan Kürtçe talepleri "Öğrenciler Türkçe öğrenmek zorunda. Kürtçe başka, Osmanlıca başka" tepkileri ile susturuldu. Tüm ret oylarına karşın karma eğitim zorunluluğunun kaldırılması önerisi gündemde tutulurken öneriye bu kez "Biz Atatürk döneminin uygulamasına geri dönlüsün diyoruz. Bu ülkede 70 yıl ayrı kız liseleri, ayrı erkek liseleri açılılabiliyordu. Karma eğitim 28 Şubat'ın uygulaması" savunması getirildi. Turizm ve otelcilik meslek liselerinin müfredatından alkolü içki hazırlama dersinin kaldırılmasına ilişkin önerge önce reddedildi ancak daha sonra, oylamada "usulsüzlük" yapıldığı itirazlarına karşın kabul edildi. Sabah oy çokluğu ile reddedilen önergenin öğleden sonra oy çokluğu ile kabul edilmesine ilişkin "üyelerin değiştirildiği" iddiası dile getirildi.

19. Milli Eğitim Şûrası'nda zorunlu din dersi, dini eğitim ve karma eğitim tartışmalarının gölgesinde Kürtçe öğretimi ve anadilinde eğitim talepleri de dillendirildi. Ancak öneri metinlerine girmesi engellenen bu öneriler sadece



Antalya'daki MEB Şûrası'nda Osmanlıca'nın liselerde zorunlu olması komisyonun kabul edilirken, Kürtçeyle ilişkin tartışma yaşandı. Komisyon başkanı Kürtçenin tartışılmasını istemedi.

"İfta kaldı." Liselerde seçmeli olarak okutulan Osmanlı Türkçesinin zorunlu olarak okutulması önerisini kabul eden "Müfredat Komisyonu"nda Kürtçe eğitim tartışması yaşandı. Osmanlıca dersinin "Ecdadın mezar taşlarını okuyamayan tek millet biziz" sözleri ile savunulması karşısında bir komisyon üyesi "Mezar taşları diyorsunuz ama bu ülkede 20 milyon Kürt var. Onların dillerini konuşmasına izin verilmiyor. Osmanlıca'nın zorunlu ders olarak teklif edildiği bir yerde Kürtçenin de öğretilmesi gerekir" dedi. Üye, iki dilli bir eğitim sisteminin benimsenmesi gerektiğini söyledi. Ancak üyenin talebi Müfredat Komisyonu Başkanı Hayati Akyol'un tepkisi ile karşılandı.

'Başkanlık yetkimle.'

Akyol, "Bu önerinizi dikkate almıyoruz" dedi. Öneri sahibinin "Dikkate almak zorundasınız" sözleri üzerine başkan Akyol, "Başkanlık yetkilerimi kullanarak dikkate almıyorum" diye konuştu. Bunun üzerine öne-

riye muhalif olan bir üye, "Polemik yapıyorsun. Öğrenciler Türkçe öğrenmek zorunda. Kürtçe başka, Osmanlıca başka" ifadelerini kullandı. Bu şekilde bastırılan Kürtçe dersi önerisi öneri metnine giremedi.

Öte yandan karma eğitime son verilmesi önerisinde ısrar eden Eğitim Bir-Sen'in Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, tartışmalara farklı bir boyut getirdi. Gündoğdu, "Biz Atatürk'ün uygulaması geri gelsin diyoruz. 70 yıllık Cumhuriyet tarihinde Çamlica Kız Lisesi, İstanbul Erkek Lisesi, İzmir Kız Meslek Lisesi gibi kız ve erkek liseleri vardı. Karma eğitim kaldırılınsın diye bir teklif getirmedi. İktidar vesayet kurumları ile hesaplaşırken 28 Şubat uygulamasının devam ettiriliyor olması yeni Türkiye'nin gerçekleri ile uyumsuzdur" dedi. Gündoğdu, karma eğitime ilişkin önerilerini şûra genel kuruluna da vereceklerini aktardı.

Hem Kutlu Doğum hem Aşure

Her yıl yenilenen bir genelgele ile okullarda kutlanması sağla-

nan Kutlu Doğum etkinliklerinin kurala bağlanmasının önu açıldı. Kutlu Doğum Haftası'nın yapılacak düzenleme ile Belirli Günler ve Haftalar takvimine eklenmesine ilişkin önerge kabul edildi. Böylece Kutlu Doğum'un tüm okullarda zorunlu olarak etkinliklerle kutlanmasının önu açıldı. Önerge ile Aşure Günü ve Muharrem Ayı da takvime eklendi.

Daha fazla zorunlu

Komisyonunda, liselerde haftada 1 saat zorunlu olanak okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin haftada iki saat okutulmasına ilişkin önerinin kabul edilmesiyse, tartışmalı zorunlu din dersinin müfredattaki ağırlığının daha da artırılmasının önu açıldı. Komisyon yönetiminin hiçbir üyenin lehte veya aleyhte konuşmasına izin vermediği öğrenildi. Liselerde okutulan Görsel Sanatlar dersinde, "hat, ebru, tezhip ve minyatür" gibi geleneksel sanatların da öğretilmesinin önu açıldı. Bu önerenin de bir üyenin rahatsızlanarak bayıldığı ve diğer üyelerin onunla ilgili olduğu sırada oy kullanmadıkları halde "oy birliği ile" kabul edildiği belirtildi.

Avcı: Kız erkek okulu açmaya engel yok

Haber Merkezi - Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Milli Eğitim Şûrası'nda alınan kararla ilgili eleştirileri yanıtlarken, "Burada alınan kararlar tavsiye kararı niteliğindedir, bunların bazıları uygulanır, bazıları uygulanmaz veya hiç dikkate alınmaz durumunda değil" dedi.

Habertürk televizyonunda soruları yanıtlayan Avcı "Okullarda 'alkollü içki ve kokteyl hazırlama' dersi, risk olabilir. Bu dersler vesilesiyle gençler alkolle tanıştırsa alkol eğilim olur endişesiyle böyle bir teklif getiriliyor" dedi. "Bazıları Osmanlıca dersinin zorunlu olmasını doğru, bazıları yanlış bulu-

yor. Benim önerim diğer okullardaki seçmeli şeklinde devam etmesi. Ama böyle bir tavsiye kararı alınırsa, ileride imkânlarımız olduğunda uygulamaya koyabiliriz" diyen Avcı, "Bugünkü mevzuatımıza göre, kız veya erkek okulu açmaya engel bir durum yok. Çünkü bizim kız meslek liselerimiz zaten var. Karma eğitim zaten zorunlu değil" şeklinde konuştu. Avcı, ilkokula zorunlu din dersini taşımanın kendisine doğru geldiğini belirtirken "Alevislerin gözüyle ders kitaplarını revize edelim dediğimizde çok farklı öneriler geliyor, bu işin sonu yok" diye konuştu.

EĞİTİM-BİR-SEN'den 'karma eğitim kaldırılсын' talebi geldi

Eğitimciler Birliği Sendikası, parasız yatılılık ve bursluluktaki sınırın kaldırılması, görevde yükselme sınavının yenilenmesi gibi taleplerinin yanında karma eğitimin de kaldırılmasını istedi

Memur Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanvekili Ahmet Özer, "Karma eğitim dayatmasının kaldırılmasını istiyoruz. Biz bunu asla demokrat anlayışa uygun bulmuyoruz" açıklamasında bulundu. Özer, Kamu Personeli



Danışma Kurulu'nda dile getirdiği talepleri ise şöyle sıraladı: "Sınav ücretlerinin üniversite sınavındaki ücretlerle aynı olması, 3600 ek göstergesinin öğretmenlere de verilmesi, vergi matrahının düşürülmesi, ek ders ücretlerinin artırılması, ek ders dağılımındaki eşitsizliklerin giderilmesi, kalkınmada öncelikli bölgelerde görev yapan öğretmenlere ek tazminat ödenmesi,

parasız yatılılık ve bursluluktaki sınırın kaldırılması, görevde yükselme sınavının yenilenmesi, 4 C'li eğitim çalışanlarının kadroya geçirilmesi." Özer 2-6 Aralık tarihlerinde yapılan Milli Eğitim Şurası'nda sendika olarak karma eğitimin kaldırılması ve din eğitiminin okul öncesinden verilmesi gibi birçok önerilerinin olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Karma eğitim dayatması-

nın kaldırılmasını istiyoruz. Biz bunu asla demokrat anlayışa uygun bulmuyoruz. Amerika ve bazı batılı ülkelerde karma eğitimden vazgeçildi ve okula devamsızlığın azalması, başarı oranının artması ve okulda şiddetin azalması gibi olumlu sonuçlar elde edildi. Otelcilik ve Turizm

Meslek Liselerinde 10. ve 11. sınıflardan itibaren çocuklara zorunlu alkol dersi veriliyor. Çocuklar bu derste kokteyl nasıl yapılır, alkol nasıl sunulur, servis nasıl sunulur bunu öğreniyorlar ama diğer taraftan bu çocuklar o kokteylleri tadıyorlar. Hani 18 yaşından küçüklere sigara bile satmıyorduk biz ne oldu. Sigara satmadığımız öğreniciye alkol sunuyoruz."

Osmanlıca zorunlu ders

MİLLİ Eğitim Şurası'nda liselerde zorunlu Osmanlıca dersi verilmesi kabul edildi. Zorunlu Kürtçe dersi talebi ise gündeme alınmadan reddedildi. Eğitim Bir-Sen tarafından verilen anadolu otelcilik ve turizm liselerinde okutulan "alkollü içki ve kokteyl hazırlama" dersinin kaldırılması önerisi önce reddedildi.

Bunun üzerine öğleden sonraki oturumda Eğitim Bir-Sen temsilcileri konuyu yeniden gündeme getirdi. Reddedilen öneri bir kez daha oylandı. Bu kez öneri kabul edildi. Bu arada okullarda karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması, kız ve erkek sınıfları oluşturulması yönündeki teklif gündeme alınmadı.



'Karma eğitime son verilsin' inadı

BUGÜN 19. Milli Eğitim Şurası'nın 4 ayrı komisyonunda başta 1. sınıfta din dersinin zorunlu olmasını da içeren öneriler genel kurulda oylanacak. Şurada Eğitim Bir-Sen başta olmak üzere bazı katılımcılar "karma eğitimin sona erdirilmesi" kararını çıkarabilmek için her yolu deniyor. Önce okullarda yaşanan şiddet olaylarının gerekçesi olarak "kızlı erkekli eğitimi" gösterdiler ve "karşı cinse olan farkındalığın" okullarda düzeni sona erdirdiğini savundular. Ancak bu öneriler komisyonlarda kabul edilmeyince dün Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu deneyecekleri yeni yöntemi açıkladı: Genel kurula karma eğitime son verilmesi önergesi sunulacak.

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Müsteşar Yusuf Tekin ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Emin Karip'in "Şuranın karma eğitim ile ilgili gündem maddesi yok" açıklamalarına rağmen ısrarla bu konuda şuradan karar çıkarılmaya çalışıldığını izliyoruz.

Üstelik de yasalar kız ve erkek okullarının açılmasına izin vermiyormuş gibi sunuluyor.

Bu yüzden tekrar tekrar hatırlatmak gerekiyor.

Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 15. maddesi "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir" diyerek, kız ve erkek okullarının zaten açılacağı



Pervin
KAPLAN

pkaplan@htgazete.com.tr

ğini söylüyor. Tıpkı Erenköy ve Çamlıca Kız Anadolu liseleri gibi sadece kızların gittiği okullar zaten var. Kız imam hatip ortaokulları ve liseleri de eğitim sisteminde yer alıyor. Sadece İstanbul'da mesleki ve teknik eğitimde 102 tane kız lisesi var.

Öyleyse "Yasa kız ve erkek okullarının açılmasına izin vermiyor, biz bu okulların da açılmasını istiyoruz" söylemi gerçeği yansıtmıyor. İstlenen kız ve erkek çocukların aynı binada eğitim görmelerini sona erdirmek.

Şûra kararlarının tavsiye niteliğinde olduğu, alınan kararların eğitim politikalarına yön vermediğini söylemek de gerçeği yansıtmıyor.

Şûra kararları güncel eğitim politikalarını bizzat belirliyor. Unutmayalım, ilköğretimin 8 yıl ve kesintisiz olmasıyla ilgili 1996'daki şurada alınan kararın bir yıl sonra yaşama geçirilmesinde olduğu gibi, 4+4+4 ile ilgili çıkan yasanın dayanağı olarak da 2010 yılında yapılan şurada alınan karar gösterildi.

Bu yüzden şûra kararlarının "yaşama geçirilmek zorunda olmadığını" savunmuyalım.

Önümüzdeki yıl ilköğretim 1. sınıflarda din dersi zorunlu hale getirilirken şurada alınan kararlar dayanak olarak gösterilecek ve "Her kesimden katılımcı bu kararı istedi" denilecek.

EĞİTİM-BİR-SEN SANKİ ŞÛRA'NIN SAHİBİ

19. MİLLİ Eğitim Şûrası'nın Öğretim Programları Komisyonu'nda Turizm Otelcilik Meslek Liselerinde içki servisi dersinin kaldırılmasına ilişkin önerge veren Eğitim-Bir-Sen üyelerinin önergesi önce oy çokluğu ile reddedildi. Komisyon başkanı Şûranın yönetmenliğine aykırı olarak bir kez daha söz konusu önergeyi tekrar oylattı ve önerge kabul edildi. Bunun üzerine Eğitim Sen'li öğretmenler ve konuya itiraz eden bazı veliler önergesinin kabul edilmesine "Şûra yönetmenliği gereği görüşülmüş oylanmış ve karara bağlanmış bir konunun tekrar gündeme alınarak oylanması Şûranın işleyişine aykırıdır" diyerek itiraz etti. Eğitim Sen'li öğretmenlerin itirazları üzerine Eğitim-Bir-Sen'liler sözlü saldırıda bulundu.

Şûranın yönetmeliğine uyulmaması ve yaşanan saldırının ardından Eğitim Sen Şûra'nın meşruluğunu kaybettiği yönünde tutanak tutturdu, Öğretim Programları Komisyonu'nun tamamen Eğitim-Bir-Sen'in ablukasına ve güdümüne altındığını belirterek komisyon toplantısını terk etti. (ANTALYA)

O DERS KALKANA KADAR OYLAMA

Eğitim Şûrası'nda turizm ve otelcilik liselerindeki alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersi kavga çıkardı.



İÇKİ HAZIRLAMASIN

■ Eğitim Bir-Sen'in "Bu ders kaldırılсын" önerisi dün sabah komisyonda reddedildi. Ancak öneri öğleden sonra sürpriz şekilde tekrar getirildi. Divan Başkanı da gündeme alınca salon karıştı. İkinci oylamada teklif kabul edildi.

» Gamze KOLCU » 6'da

Hürriyet | 6 Aralık 2014

EGİTİM ŞÛRASI'NDA NELER OLUYOR

Türkiye 4.gündür, bugün yapılacak Genel Kurul'un ardından sona erecek olan 19'uncu Milli Eğitim Şurası'na kilitlendi. Karma eğitimin kaldırılması ve anaokullarında zorunlu din dersinin çok tartışıldığı şuranın alt komisyonlarında kabul edilen, reddedilen, gündeme alınmayan öneriler özetle şöyle:

KABUL EDİLENLER

- ▶ Anasınıfına değerler eğitimi ve 1, 2 ve 3'üncü sınıflara da zorunlu din dersi verilmesi.
- ▶ Liselerde 1 saat verilen Din dersinin iki saate çıkarılması.
- ▶ Anadolu otelcilik ve turizm liselerinde okutulmuş alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması.
- ▶ Liselerde seçmeli olan Osmanlı Türkçesi dersinin zorunlu olması.
- ▶ Ortaokullardaki 35 saatlik ders süresinin 30'a, 29 saat olan zorunlu ders süresinin de 25'e düşürülmesi.
- ▶ Toplumsal cinsiyet eğitimi konusunun 3'üncü sınıftan itibaren mevcut bir ders içinde bir ünite olarak işlenmesi.

- ▶ Dil ve anlatım dersi ile Türk edebiyatı derslerinin birleştirilerek Türk Dili ve Edebiyatı dersi verilmesi.
- ▶ Okulda güvenlik görevlisi ve sağlık personeli olması, X-Ray, duman sensörü, metal dedektör, kamera kurulması.
- ▶ Tüm öğretmen ve yönetici atamalarından mülakat sisteminin kaldırılması.
- ▶ Kotasyon uygulamasından vazgeçilmesi.
- ▶ İnkılap Tarihi dersi programının gözden geçirilerek objektif bir anlayış ile yazılması.
- ▶ İlkokuldan sonra hafızlık eğitimi yapacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilere dışardan sınav hakkının verilmesi.
- ▶ İhtiyacı olduğu tespit edilen

öğretmenlere öfke kontrolü, çatışma yönetimi, arabuluculuk gibi konularda psiko-eğitim desteği sağlanması.

▶ Daha önce şiddet uyguladığı tespit edilen öğretmen, yönetici ve denetçilerin üst görevlere atanmalarının engellenmesi.

■ Gamze KOLCU/ANTALYA

REDDEDİLENLER

- ▶ T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin adının Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi olarak değiştirilmesi, içeriğine de coğrafya ve tarih konularının eklenerek ders saatinin 3'e çıkarılması.
- ▶ Anaokulunda zorunlu din dersi.
- ▶ Felsefe dersinin ortaokul eğitim programına konulması
- ▶ Ortaokullarda bitişik eğitimin kaldırılması.

GÜNDEME ALINMAYANLAR

- ▶ Karma eğitime son verilmesi.
- ▶ Ortaokullara yabancı dil hazırlık sınıfının konulması.
- ▶ İnsan Hakları ve Yurttaşlık Bilgisi dersinin 8'inci sınıfa yeniden konulması.
- ▶ 8'inci sınıfa yetenek derslerinde verilen not ile değerlendirilmemesi ve notların yıl sonu başarısının hesaplanmasında yer alması.

- ▶ Ortaokullarda ders notlarının öğretmenlerce verilmemesi, TEOG sınavının ortaokul 6 ve 7'nci sınıflarda birer defa 8'inci sınıfta iki defa uygulanması, öğretmen başarısının ölçülebilmesi.
- ▶ TEOG sınavlarının her iki dönemde de 3'üncü yazılıların (iki sınav yapılan derslerde 2'nci yazılıların) yerine geçecek şekilde düzenlenmesi.

KOMİSYONU alkol karıştırdı

EĞİTİM Bir-Sen'in, Anadolu otelcilik ve turizm liselerinde, alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması önerisi, 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nı karıştırdı. 34'e karşı 36 oyla reddedilen öneriyi, öğleden sonra Divan Başkanı Prof. Dr. Hayati Akyol, gündeme getirince kabul edildi. Eğitim-İş Genel Sekreteri Oğuz Yılmaz, reddedilmiş önerinin yeniden gündeme getirilemeyeceğini belirtti.

18 yaş gereksesi

ÖNERİYE İlgili yasalarındaki, "18 yaşını doldurmuş kişiler, alkollü içkilerin tüketiminde, pazarlanmasında, satışında ve açık sunumunda istihdam edilemez" ifade gerekeceği gösterildi.

Üniversite soruları açıklanacak

Anayasa Mahkemesi, ÖSYM Başkanlığı'nın uyguladığı sınavlara ait soru-cevapların, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamı dışında bırakılmasını öngören kanun hükmünü iptal etti. ÖSYM artık yapılan tüm sınavların sorularını açıklayacak. ■ AA

Din dersini ilkokula taşımak doğru değil

MİLLİ Eğitim Bakanı Nabi Avcı, ilkokullarda din dersinin zorunlu olması yönündeki teklife ilişkin, "Bu tartışmaları ilkokul düzeyinde tartışmak, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflara taşımak bana doğru gelmiyor" dedi.

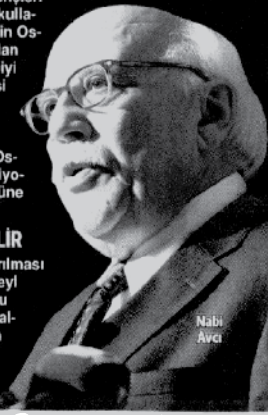
OSMANLİCA ZATEN VAR

Bakan Avcı, Habertürk'te katıldığı programda Milli Eğitim Şurası'nda gündeme gelen teklifleri değerlendirdi. Bakan Avcı, liselere zorunlu Osmanlıca dersi ile ilgili şöyle konuştu: "Sosyal bilimler liselerimizde Osmanlıca dersi 10, 11 ve 12. sınıflarda zorunlu ders olarak okutuluyor. Diğer liselerde seçmeli. Getirilen öneri, seçmeli olarak okutulmuş bir ders zorunluya dönüştürülmesi. Avrupa'da, İngiltere'de Almanya'da vs. bazı okullarda özellikle latince okutulur. Bizde de benzer durum var. Sosyal bilimler liseleri, ileride

sosyal bilimci yetiştiren, gençlerimizin alındığı çok seçkin okullarımız. Orada bu çocuklar için Osmanlıca olmazsa olmazlardan biridir. Bu eğitimi almadan iyi bir sosyal bilimler öğrencisi olunamaz. Benim önerim diğer okullardaki seçmeli şeklinde devam etmesi. İki yıldır biz hafta sonlarında Osmanlı Türkçesi dersleri veriyoruz ve 150 bin öğrenci bugüne kadar bu kurslara katıldı."

ALKOL RISK OLABİLİR

Bakan Avcı, liselerde kaldırılması istenen alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersiyse ilgili, "Bu dersler vesilesiyle gençler alkolle tanışırsa alkol eğilim olur endişesiyle bir teklif getiriliyor, böyle bir risk olabilir" diye konuştu.



Nabi Avcı

MİLAT | 6 Aralık 2014

Alkollü içki servisi dersi kaldırıldı

ANTALYA'daki 19'uncu Milli Eğitim Şurası'ndan 'alkol dersi' krizi yaşandı. Hükümete yakınlığıyla bilinen Eğitim Bir-Sen, Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek liselerinde, 'Alkollü İçki ve Kokteyl Servisi' dersi kaldırılmasını teklif etti. İlk oylamada dersin kaldırılma istediği reddedildi. Eğitim Bir-Sen'in itirazı üzerine yapılan ikinci oylamada ise dersin kaldırılması oy çokluğuyla kabul edildi.

19. Milli Eğitim Şurası bugün bitiyor. Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Gündoğdu'dan manidar değerlendirme:

Eğitim-Bir Sen'e karşı algı operasyonu var

» 18. Milli Eğitim Şurası'nda verdiği önergellerle damga vuran, 19. Milli Eğitim Şurası öncesi yaptığı 'şûraya hazırlık çalıştay' ve akabinde hazırladığı raporla da gündem belirleyen Eğitim-Bir Sen, sendikalarına karşı algı operasyonu yapıldığını açıkladı

» Eğitim-Bir Sen'in açıklamasında "CHP, Sendikamızın toplumun beklenti ve taleplerine cevap verecek bir çalışmaya atıldığı imzadan duyduğu rahatsızlığı 'iftira', 'hakaret' ve 'akıl dışı' iddialarla itibarsızlaştırmaya çalışmıştır" denildi

MİLLÎ Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından düzenlenen "19. Milli Eğitim Şurası" 3 gün çalışmasını tamamladı. Öğretim programları ve hafiflik ders çizelgelerinin görüşüldüğü komisyonunda, Osmanlı Türkçesi'nin zorunlu ders olarak bütün liselerin öğretim programlarında yer alması benimsendi.

18. Milli Eğitim Şurası'na yapıldığı hazırlık ve verdiği önergelerde damga vuran, şûra genel kurulunda önemli kararların alınmasında etkili olan ve alınan kararların hızlıca gerçekleştirilmesini sağlayan Eğitim-Bir-Sen, 19. Milli Eğitim Şurası öncesi yaptığı 'şûraya hazırlık çalıştay' ve akabinde hazırladığı raporla da gündem belirledi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yapıldığı yazılı açıklamada şu görüşlere yer verdi:

"Raporumuzda gündeme getirdiğimiz öneriler gerçeğe açık ve anlaşılır olmasına karşın bilimsel bir algı operasyonu ile karşı karşıyayız. Bazı medya kuruluşların gündeme getirdiğimiz önerileri isada farklı bir biçimde ve farklı anlamlar yükleyerek kamuoyuna duyurmaya devam etmektedir. Algı operasyonuna destek veren Ana-muhalefet partisi genel başkanı ise Eğitim-Bir-Sen'in toplumun beklenti ve taleplerine cevap verecek bir çalışmaya atıldığı imzadan duyduğu rahatsızlığı 'iftira', 'hakaret' ve 'akıl dışı' iddialarla itibarsızlaştırmaya çalışıyor.

Eğitim-Bir-Sen, Şurada gündeme getirildiği konuları maddeler halinde şöyle sıraladı:

- 1- Öğretici Yeterlilikleri Eğitim Kademelerine Göre Belirlenmeli, Eğitim Programları Bu Doğrultuda Geliştirilmeli
- 2- Eğitim-Öğretim Programlarının Ge-



leştirilme ve Uygulama Süreçleri Paydaşlarla Birlikte Bilimsel Verilere Dayalı Olarak Yürütülmeli

- 3- Ortaöğretim Kurumlarında Yanay ve Dikey Geçişlere İmkan Verilmeli
- 4- Okul Öncesi ve İlköğretim Öğrencilerinin de Din Eğitimi Örgütüğünden Yararlanmaları Sağlanmalı

- 5- Özel İmam Hatip Okulu Açmanın Öncedeki Engelleri Kaldırılmalı
- 6- Karma Eğitim Zorunluluğu Kaldırılmalı
- 7- Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinin Öğretim Programları ve Ders Çizelgelerinden Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama Dersi Çıkarılmalı,

- 8- Kaliteye İnsan Gücünü Öğretmenliğe Çekmek ve İşte Kalmalarını Sağlamak İçin Yeni Teşvikler Verilmeli
- 9- İstihdamda Zorluk Çekilen Bölgelerde Görev Yapan Eğitimcilere İlave Teşvikler Verilmeli
- 10- Öğretmenlik Meslek Kanunu Çıkarılmalı
- 11- Öğretmenlik Mesleği Sadece Öğretmen Olma Niteliğini İstisna Olanlar Tarafından Yerine Getirilmeli
- 12- Öğretmenlik Meslek İhtikarı Geliştirilmeli
- 13- Meslekte Uzmanlaşmaya ve Uzmanlık Tesis Alanı Adil Bir Kazanç Sistemi Kurulmalı
- 14- Yınetici Yetenekleri Belirlemek, Yınetici Adaylarının Seçimi Yapılmalı
- 15- Ülke, İl ve İlçe Genelinde Güvenli Okul Planlarının Yürürlükte Olması İçin Ayrı Planlar Geliştirilmeli ve Okul Güvenliği Konusunda Veri Tabanı Oluşturulmalı
- Ayrıca, okul, suç ve şiddet, uyuturucu, disiplin, eğitime erişim ve okul terk, vandalizm, güvenlik, silah, gençlik, mühar, çocuk istismarı ve eğitim hukukuna ilişkin veri tabanı oluşturulmalıdır. Bu veri tabanından alınan çıktılar, okul güvenliği konusunda yapılan güncel ve sürekli yayınlarda kullanılmalıdır. Standartlar ve güvenlik planları çerçevesinde dönüştürmelerini yapabilmeleri için cisullama ayrı ve nakdi destekler verilmelidir.
- 16- Okulların Bütçesinde Akran Arayıcılık Sistemi Kurulmalı
- 17- İlk Yardım Eğitimi Verilmeli

MİLLİGAZETE | 6 Aralık 2014

28 ŞUBAT UYGULAMALARI DEVAM ETTİRİLİYOR



➔ **19. MİLLİ Eğitim Şurası ile ilgili Antalya'da bir basın açıklaması yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 'karma eğitim' ile ilgili eleştirilere cevap verdi. İktidarın vesayet kurumlarıyla hesaplaşırken 28 Şubat uygulamalarının devam ettiriliyor olmasının Yeni Türkiye gerçekleriyle uyusmayacağına dikkat çekerek, "Biz 70 yıl önceki uygulamanın geri getirilmesini istiyoruz. Çünkü o dönemlerde de kız ve erkek liseleri ayrıydı. Bugün İzmir Kız Lisesi'nin adı hâlâ İzmir Kız Lisesi olarak devam ediyor ama orda artık erkekler de okuyor" dedi. /11**



MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÜNDOĞDU:

28 Şubat uygulamaları devam ettiriliyor

19. Millî Eğitim Şurası ile ilgili Antalya'da bir basın açıklaması yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 'karma eğitim'le ilgili eleştirilere cevap verdi. İktidarın vesayet kurumlarıyla hesaplaşırken 28 Şubat uygulamasının devam ettiriliyor olmasının Yeni Türkiye gerçekleriyle uyusmayacağına dikkat çekerek, "Biz karma eğitimin kaldırılmasını demiyoruz ki 70 yıl önceki uygulamanın geri getirilmesini istiyoruz. Çünkü o dönemlerde de kız ve erkek liseleri ayrıydı. Bugün İzmir Kız Lisesi'nin adı hala İzmir Kız Lisesi olarak devam ediyor ama orda artık erkekler de okuyor. Toplumun beklenti ve taleplerine cevap verecek şekilde kız, erkek ve karma olmak üzere farklı uygulama biçimlerinin hayata geçirilmesi için düzenleme yapılmalıdır" dedi.

BÜNYAMİN GÜLER/ANTALYA

➔ **MEMUR SEN** Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Antalya LykiaWorld Golf Otel'de düzenlenen 19. Millî Eğitim Şurası'nda Genel Kurul toplantısı öncesi şura ile ilgili önemli açıklamalarda bulundu. Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen'in eğitim şurasında gündeme getirildiği konular değerlendirildi. Gündoğdu, 19. Millî Eğitim Şurası öncesi yaptıkları çalışmada hazırladıkları raporun açık ve anlaşılır olmasına karşın bilingçli bir algı operasyonu yürütüldüğünü söyledi. Gündeme getirdikleri

önerilerin mecca tarafından ısrarla farklı alanlara çekildiğini söyleyen Gündoğdu, 19. Şura'da gündeme getirdikleri maddeleri kamuoyuna değerlendirdi.

ÖZEL İMAM HATİPLERİN ÖNÜ AÇILMALI

Diğer önemli bir maddenin de Özel İmam Hatip Okulu açmanın önündeki engellerin kaldırılması olduğunun altını çizen Gündoğdu, "Demokratik bir hak ve talep olarak vatandaşlar ner türlü özel eğitim kurumunu açabilme konusunda girişimlerde bulunabilirken, özel imam hatip okullarının bunun dışında kalmasını sağlayan yasal engellerin olması kabul edilemez bir yaklaşımdır. Bundan dolayı özel imam hatip okullarının açılmasına engel teşkil eden yasal düzenleme kaldırılmalıdır" diyerek Özel İmam Hatip Okulları'nın açılmasının önündeki engellerin derhal kaldırılması gerektiğini kaydetti.

28 ŞUBAT UYGULAMALARI DEVAM EDİYOR
Eğitim Bir-Sen'in gündeme getirdiği "Karma Eğitim zorunluluğu kaldırılmalı" önerisine de açıklık

getiren Gündoğdu şunları kaydetti: "Karma eğitim mecburiyeti kaldırılmalı derken, bir dayatmadan vazgeçilmesini, farklı tercihlerin önünün açılmasını kas ediyoruz. İnsanlar çocuklarını istediği yere göndermekte serme hakkına sahip olsun. İsteyen kız, isteyen erkek, isteyen de karma eğitim veren okula çocuğunu göndersin. Bu demokratik ve özgürlükçü bir taleptir. Bu talebin ısrarla farklı bir ana çekilmeye çalışılmasının eski Türkiye'ye duyulan bir öz emin tezahürü olduğuna inanıyoruz. İktidar vesayet kurumlarıyla hesaplaşırken 28 Şubat uygulamasının devam ettiriliyor olması

Yeni Türkiye'nin gerçekleriyle uyusmayacaktır. Biz karma eğitimin kaldırılmasını demiyoruz ki 70 yıl önceki uygulamanın geri getirilmesini istiyoruz. Çünkü o dönemlerde de kız ve erkek liseleri ayrıydı. Bugün İzmir Kız Lisesi'nin adı hala İzmir Kız Lisesi olarak devam ediyor ama orda artık erkekler de okuyor. İstanbul Erkek Lisesi'nin adı aynı şekilde devam ediyor ama orda da artık kızlar da okuyor. Toplumun beklenti ve taleplerine cevap verecek şekilde kız, erkek ve karma olmak üzere farklı uygulama biçimlerinin hayata geçirilmesi için düzenleme yapılmalıdır."

OKUL ÖNCESİ, BİREYİN EN STRATEJİK DÖNEMİDİR

"Okul öncesi ve ilkökul öğrencilerinin de Din Eğitimi özgürlüğünden yararlanmasını sağlanmalı" diyen Gündoğdu, "Okul öncesi dönem, bireyin benlik ve kimliğinin inşa edildiği en stratejik dönemdir. Çocuğun diğer gelişim alanlarıyla birlikte manevi gelişimi de

esas alınmalı ve bu kapsamda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi, okul öncesi eğitim kurumları ile ilkökulun bütün sınıflarının ders programlarında yer almalıdır. Anayasamızın 24. maddesi gereğince ilk ve ortaöğretim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi zorunlu dersler arasında yer almalıdır. Buna rağmen ilkökulun

ilk üç sınıfında halen bu ders, programda yer almamakta ve böylece Anayasa açıkça ihlal edilmektedir. Bu bağlamda; Anayasal bir zorunluluk olarak:
a) ilkökul 1, 2 ve 3. sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi konulmalı,
b) 1, 2, 3, 4. Sınıf arda seçmeli din eğitimi verilmelidir" dedi.



MİLLİ EĞİTİM
BAKANI NABI AVCI
CANLI YAYINDA
ÖNEMLİ
AÇIKLAMALAR
YAPTI:

Din dersini ilkokula taşımak doğru değil

Antalya'daki Eğitim Şurası'ndaki konuları değerlendiren Avcı, din dersi tartışmalarıyla ilgili olarak "Bu konu ortaokul ve liseler için tartışılıyor zaten. Bunu ilkokul düzeyinde tartışmak bana doğru gelmiyor" diye konuştu.

'KUTLU DOĞUM'A' ZORUNLU KUTLAMA

19. Milli Eğitim Şurası altı komisyonlarında dün Eğitim-Bir-Sen'in, "otelcilik ve turizm meslek liselerinin müfredatından alkolü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması ve stajların alkolü içkilerin hazırlandığı bölümlerde yapılmaması" önerisi önce reddedilmesine rağmen, ikinci kez teklif verilmesi üzerine kabul edildi. Kutlu Doğum Haftası, Muharem Ayı ve Aşure Günü'nün belirli günler ve haftalar takvimine alınarak, okullarda zorunlu olarak okutulmasına karar verildi.

19. Milli Eğitim Şurası'nda zorunlu din dersi, dini eğitim ve karma eğitim tartışmalarının gölgesinde Kürçe öğretimi ve anadilde eğitim talepleri de gündeme getirildi.

Liselerde seçmeli olarak okutulan Osmanlıca'nın zorunlu dersler arasında alınması önerisini kabul eden Öğretim Programları Komisyonu'nda, Osmanlıca dersinin, "Ecdadın mezar taşlarını okuyamayan tek millet biziz" sözleri ile savunulması karşısında bir komisyon üyesi, "Mezar taşları diyorsunuz ama bu ülkede 20 milyon Kürt var. Onların dillerini konuşmasına izin verilmiyor. Osmanlıca'nın zorunlu ders olarak teklif edildiği bir yerde Kürçe'nin de öğretilmesi gerekir" dedi. Ancak üyenin talebi Müfredat Kom-

misyonu Başkanı Hayati Akyoğun, "Bu önerinizi ötekate almıyoruz" tepkisiyle karşılandı.

Müfredat Komisyonu'nda, Eğitim-Bir-Sen'in Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde alkolü içki ve kokteyl hazırlama dersi ile stajların alkolü içkilerin hazırlandığı bölümlerde yapılmasının yasaklanmasına yönelik önerisi gündeme geldi, ancak önce reddedildi. Daha sonra teklif tekrar gündeme getirildi. Önerge bu kez kabul edildi. Komisyonunda öğretmenler için 4 yıl çalışmaya 1 yıl yıpranma payı verilmesi önerisi de kabul edildi. Alınan diğer kararlara göre yüksek lisans yapan öğretmenler ek derslerde yüzde 25, doktora yapan öğretmenler de yüzde 40 daha fazla alacak, nöbetler de ücretlendirilecek.

■ AYŞEGÜL
KAHVECİOĞLU Ankara

Karma eğitim teklifinde ısrar

Dünkü komisyonunda karma eğitim mecburiyetine son verilmesi önerisi bir kez daha gündeme getirildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, karma eğitim tartışmalarına farklı bir boyut getirdi. Bazı önerilerinin, "algı operasyonu" ile amacının dışına çıkarıldığını savunan Gündoğdu, "Karma eğitim kaldırıldı diye bir teklif getirmedik. İktidar vesayet kurumları ile hesaplaşırken, 28 Şubat uygulamasının devam ettiriliyor olması yeni Türkiye'nin gerçekleri ile uyusmamaktadır" dedi. Gündoğdu, karma eğitime ilişkin önerilerini Sıra Genel Kurulu'na da vereceklerini aktardı



Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Turizm Meslek Liseleri'ndeki içki sunumu eğitimine ilişkin düzenleme için "Çocuklarımız bu işin sunumuna öğreniyoruz derken alkol ile çok mu hisir neşir oluyorlar mı bunu bilmiyorum. Varsa böyle bir tehlike onun da tedbirini alınız" dedi.

Antalya'daki Eğitim Şurası'nda tartışılan konuları ilişkin Haber Türk'e önemli açıklamalarda bulunan Avcı, "Herkes her konuda görüşlerini açıklayabilir ama bunlar şura görüşleri değildir. Bunları tavsiye kararlandı" dedi. Turizm Meslek Liseleri'ndeki içki sunumu eğitimine ilişkin öneriye dikkat çeken Bakan Avcı şunları söyledi:

"İlgili bir yasa da diyor ki; kötü alışkanlıklarla ilgili olarak satışında, ulaştırılmasında, hizmetinde olamazlar. Bu teklifi getiren arkadaşlar da böyle bir yasa varken bu dersi yasıl bir temelini olabilmeye için oraya o istisna maddesinin eklenmesi gerektiğini söyleyelim demişler. Buradaki endişe şur: Çocuklar 16-17 yaşlarında bu dersler vesilesiyle alkolle eğilmeye başlarsa endişesi ile böyle bir teklif getiriliyor. Ben okullardaki o sunum işini, çocukları alkolle yönlendirdiği konusunu ilk defa bu vesile ile duyudum. Böyle bir risk olabilir mi bilmiyorum. Varsa böyle bir tehlike onun da tedbirini alınız."

'Osmanlıca seçmeli devam etsin'

Osmanlıca'nın zorunlu ders olmasına ilişkin öneriyi de değerlendiren Avcı, "Şu anda Sosyal Bilimler Liseleri'nde, Osmanlıca dersi, 10, 11 ve 12. sınıflarda zaten zorunlu olarak okutuluyor. Diğer liselerimizde, seçmeli ders olarak sunuluyor. Zaten seçmeli olarak okutulan bir dersin zorunluyla dönüştürülmesini öneriyorlar. Okullarımızda Osmanlıca Türkçesi öğretecek öğretmen, sınıf, altyapı vs. bunları bulabilir miyiz? Benim önerim Osmanlıca'nın seçmeli ders olarak devam etmesinden yana" dedi.

İlkokulda din dersi tartışmalarına ilişkin açıklamalarda bulunan Avcı "Bu konu ortaokul ve liseler için de tartışılıyor zaten. Azınlıklar için kendi inanc sistemlerinin bu derslere yeterince yansımadağı da söyleniyor. Bu tartışmaları ilkokul düzeyinde tartışmak, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflara taşımak bana da doğru gelmiyor" dedi.

'Karma eğitim zorunlu değil'

Avcı karma eğitim tartışmalarına ilişkin olarak "Bizim gündemimizde böyle bir madde yok. Mevzuata göre kız veya erkek okulu açmaya engel yok. Çünkü bizim kız meslek liselerimiz zaten var. Kız Anadolu Liselerimiz de var. Anadolu kız imam hatip liseleri var. Karma eğitim zaten zorunlu değil" dedi. ■ ANTALYA DHA

Oğretmenlere yıpranma payı

MEB Şurası'nda öğretmenler için dört yıl çalışmaya bir yıl yıpranma payı verilmesi kabul edildi. Turizm lisesinde alkolü içki dersi kalktı, Kutlu Doğum Haftası takvime alındı. Bakan Avcı "Din dersini ilkokullar için tartışmak bana doğru gelmiyor" dedi. >> 26'da



'Turizm'de alkol servisine yasak

EĞİTİM Şûrası'na turizm ve otelcilik liselerinde Alkollü İçki Servisi dersinin kaldırılması için teklif veren Eğitim Bir-Sen hedefine ulaştı. Önerisi öğleden önceki oturumda reddedilen hükümete yakın sendika, öğleden sonra konuyu tekrar gündeme alıp oylatarak komisyondan geçirdi. »2

İçki servisi dersinde usûlsüzlük iddiası

Eğitim Şûrası'na usûlsüzlük iddiası damga vurdu. Turizm otelcilik öğrencilerine verilen alkol servisi dersinin kaldırılması teklifi önce reddedildi daha sonra onaylandı

Antalya'daki 19'uncu Milli Eğitim Şûrası'nın dördüncü gününe usûlsüzlük iddiaları damga vurdu. Şûra'da, Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek liselerinde, 'Alkollü İçki ve Kokteyl Servisi' dersinin kaldırılmasına yönelik Eğitim Bir-Sen'in teklifi öğleden önce komisyonda 34 kabul, 36 ret oyuyla reddedildi. İlerleyen saatlerde yeniden komisyon gündemine alınan konu tekrar oylandı ve bu kez kabul edildi.

AYFER CALIKIRAN



POSTA | 6 Aralık 2014

YENİ TÜRKİYE YENİ EĞİTİM

3 Aralık'ta Antalya'da başlayan 19. Milli Eğitim Şurası'nda komisyonun kabul ettiği önerilerin çoğu din eğitimiyle ilgili. Öneriler bugünkü genel kurulda oylanacak. Kabul edilirse gelecek yılın eğitim-öğretim programına alınması gündeme gelecek. İşte kabul edilen öneriler:

► 4'üncü sınıftan itibaren okutulan 'Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi' dersi 1'inci sınıftan itibaren zorunlu olacak.

► Anaokullarında milli değerlerin benimsenmesi üzerine eğitim verilecek.

► Secmeli 'Kuran' ve 'Hz. Peygamber'in Hayatı (Siyer)' dersleri haftada 2 saatten 6 saate çıkacak.

► 'İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık Bilgisi' dersi kaldırılacak. Bu konular, rehberlik dersi içinde bir ünite olarak verilecek.

► Liselerde zorunlu 'Osmanlıca' dersi okutulacak.

► Kuran kursunda hafızlık eğitimi almak isteyen ortaokul öğrencilerine tanınan 1 yıllık muafiyet hakkı 2 yıla çıkacak. Bu 2 yılda öğrenciler okula gelmeden dışardan sınava girip sınıf geçebilecek.

► Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinde 'Alkollü İçki ve Kokteyl Servisi' dersi kaldırılacak.

► 'Kutlu Doğum Haftası', 'Muharrem Ayı', 'Asure Günü' gibi dini anlamı olan günler 'Belirli Günler ve Haftalar' listesine alınacak.

ATATÜRK İLKELERİ
ve
İNKILAP TARİHİ



► 'T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkcülük' ders programı gözden geçirilerek kitaplar 'objektif ve gerçekçi' bir anlayış ile yeniden yazılacak.

► Eğitim-Bir-Sen'in 'Karma eğitim kaldırılсын, kızlar-erkekler ayrı okullarda okusun' önerisi komisyonda reddedildi. Eğitim-Bir-Sen bu öneriyi bugün genel kurula tekrar getirecek.

► Milli Eğitim, Emniyet'ten öğrenci ile ilgili güvenlik bilgisi isteyebilecek. (Polisin sabıkasız bir kişi hakkında kayıt tutma hakkı yok. Böyle bir kayıt yasalarımıza göre fişleme sayılıyor ve suc. Önerinin nasıl uygulanacağı bilinmiyor.)

► Öğretmenlik eğitimi veren fakültelelere mülakatla (sözlü sınav) öğrenci alınacak. (Bu öneriyi siyasi gücü elinde tutanın dünya görüşüne göre öğretmen alacağı gerekçesiyle karşı çıkanlar var.)

► Disiplin kurulu kararı ile okuldan atılma ve uzaklaştırma cezaları kaldırılmıştı. Bunlar geri getiriliyor.



Türkiye | 6 Aralık 2014

EĞİTİM ŞÛRASI... Öğretmene yıpranma payı geliyor

Tavsiye niteliğindeki karara göre, 4 yıl çalışan öğretmen 5 yıl çalışmış kabul edilecek, ek ders ve nöbet ücretleri artırılabilecek.

Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB) düzenlenen 19. Milli Eğitim Şûrası'nda oluşturulan Öğretmen Niteliğinin Artırılması komisyonunda, öğretmenlere her dört yılda bir yıpranma payı verilmesi önerisi benimsendi. Komisyonunda, dört gün boyunca sunulan ve üzerinde tartışılan öneriler, oylamaya sunuldu ve bunun sonunda kabul edilen 40 madde, Genel Kurul'a iletilmek üzere karara bağlandı. Öğretmenlerin kendi alanlarında veya eğitim bilimlerinde yüksek lisans ve doktora programlarına katılımının teşvik edilmesi, bu eğitimlerini tamamlayan öğretmenlerin ek ders ücretlerinin artırılması öne çıkan görüşler arasında yerini aldı. Komisyon, öğretmenlere her 4 yılda bir yıpranma

payı ve 3600 ek gösterge verilmesi, ek ders ve nöbet ücretlerinin artırılmasını da oy birliğiyle kabul etti. Şûrada ayrıca şu tavsiye kararları alındı:

- Liselerde din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin 2 saate çıkarılması önerisi benimsendi.
- Liselerdeki T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi içeriğinin bilimsel, arşiv bilgi ve belgeleri ışığında objektif olarak yeniden düzenlenmesi kabul edildi.
- Kutlu Doğum Haftası, muharrem ayı ve Aşure Günü'nün belirli gün ve haftalar kapsamına alınması benimsendi.
- 'Alkollü İçki ve Kokteyl Servisi' dersinin kaldırılmasına yönelik Eğitim Bir-Sen'in teklifi öğleden önce komisyonunda reddedildi. Yeniden komisyon gündemine alınan konu tekrar oylandı ve bu kez kabul edildi.
- Bütün okullarda karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması, kız-erkek ayrı sınıf ve okullar oluşturulması yönündeki öneri, komisyon başkanı tarafından gündeme alınmadan reddedildi. Kürtçenin mecburi ders olması önerisi de komisyonunda kabul edilmedi.

VATAN | 6 Aralık 2014

Emniyetten öğrenci bilgileri istenecek



İLK ve ortaokullarda hizmet ahlıyla özel güvenlik ve sağlık personeli bulunacak. Okul girişlerinde X-ray cihazı, duman sensörü ve kamera kurulması önerileri de komisyondan geçti.

Güvenlikle ilgili değerlendirilmede geçer not alan okula 'güvenli okul bayrağı' verilecek. Milli Eğitim Bakanlığı risk grubundaki öğrencilerin bilgilerinin sağlık ve emniyet

kuruluşlarından talep edilecek. MEB, istediği anda Emniyet'ten öğrencilerle ilgili anlık istihbarat alabilecek. Bu öneri öğrenciler fişlenecek itirazlarına rağmen oy çokluğuyla kabul edildi.



Kokteyl dersi de kaldırıldı

EĞİTİM Bir Sen tarafından turizm ve otelcilik meslek liselerinde 'Alkollü İçecek ve Kokteyl Servisi' dersinin kaldırılmasına yönelik önerisi dün öğleden önceki oturumca reddedildi. Sendika konuyu daha sonra tekrar gündeme getirdi. Komisyonda büyük tartışmalar yaşandı ve öneri gündeme alınarak kabul edildi.

Katsayı ve 4+4+4

MILLİ Eğitim Şuraları her zaman tartışmalarla geçti. AKP iktidarı döneminde yapılan iki şurada eğitimi dönüştüren önemli kararlar alındı. 2006'daki 17. Milli Eğitim Şurası'nda alınan en önemli karar imam hatip liselerine uygulanan katsayı farkının kaldırılması tavsiyesi olmuştu. Bu tavsiye kararı 2011'de YÖK tarafından katsayının kaldırılmasıyla sonuçlandı. 2010'da yapılan 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan en önemli karar ise zorunlu eğitimin 4+4+4 sistemiyle 12 yıl olarak düzenlenmesi oldu. Bu tavsiye de 2012'de TBMM'den geçerek yasalastı.

Kabul edilmeyen öneriler

ŞURADA bazı öneriler de tartışılarak reddedildi:

- Karma eğitim mecburiyetine son verilmesi
- 8. sınıfta okutulan T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin kaldırılarak sosyal bilgiler dersinde ünite olarak okutulması ve dersin adının 'T.C. Devrim Tarihi ve Atatürkçülük' olarak değiştirilmesi
- Felsefe grubu derslerinin ortaokulda okutulması
- Alevilik konusunda din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde ayrı bir başlık olarak okutulması
- Anadolu, fen ve sosyal bilimler liselerinin tek çatı altında toplanması
- Kürtçenin zorunlu ders olarak okutulması

Öğretmenlere 'yıpranma payı' geliyor

ŞURADA 'Öğretmen Niteliğinin Artırılması' konulu başlığı altındaki grup çalışmalarında alınan tavsiye niteliğindeki kararlar şöyle:

■ Öğretmenlere, eğitim çalışanlarına, eğitim sistemine bir katkısı olmadığı gerekçesiyle rotasyonun kaldırılması

■ Öğretmenlere yıpranma payı getirilmesi. Öneri şöyle: 4

yıl çalışan öğretmen 5 yıl çalışmış kabul edilecek. 4 yıla 1 yıl yıpranma payı verilecek.

■ Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlerin ek ders ücretinin artırılması önerildi.

Buna göre yüksek lisans yapan öğretmenler ek derslerini yüzde 25, doktora yapan öğretmenler de yüzde 40 daha fazla alacak

■ Nöbetin ücretlendirilmesi. Öğretmenler nöbetçi oldukları gün ek ücret alacak

■ Mülakat uygulamasının kaldırılması



akıt | 6 Aralık 2014

Şûra'nın karma ayıbı

Milli Eğitim Şûrası'nda din karşıtı çevrelerin "karma eğitim", "din dersi" ve "özel İHL'ler" konusunda takındığı tavra sert tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Millîyet ile ters istikamette gitmek bağnazlıktır" dedi. Akıt'e konuşan Gündoğdu şu mesajları verdi:



Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Şûra sonrasında gündeme gelen tartışmaları Gazetemiz Genel Yayın Danışmanı ve yazarı Serdar Arseven'e değerlendirdi. Şûra'da Anayasa'nın 24. maddesi gereğince ilk ve ortaöğretim de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi'nin zorunlu dersler arasında yer almasını istediklerini belirten Gündoğdu, "İlkokulun ilk üç sınıfında hâlâ bu dersin programda yer almaması Anayasa'nın açıkça ihlalidir" dedi.

Din dersi zorunlu olmalı

BALEYE EVET, DİN DERSİNE HAYIR

HEM alkol yasak diyeceksin hem de otellilik turizm meslek liselerinde 18 yaşından ufak çocuklara alkol servisi öğreteceksin... Küçüklere bale dersine "evet" deyip, din kültürü dersine "hayır" diyeceksin. Bu yürüyen merdivene ters binip, milletin inancına ters istikamette yolculuk etmektir.

'KARMA'YA KARŞI ÇIKMAK BAĞNAZLIK

BİRÇOK Batı ülkesinde karma eğitimden vazgeçilince; devamsızlık azaldı, başarı arttı, şiddet oranı düştü. Bizim "karma eğitim mecburiyeti kalsın" talebimize karşı çıkmak bağnazlıktır... Karma eğitimin zaruretini öne sürenlerin hiçbir bilimsel dayanağı yok...

ÖZEL İMAM HATİPLER AÇILMALI

DEMOKRATİK bir hak ve talep olarak vatandaşlar her türlü özel eğitim kurumunu açabilirken, "özel imam hatiplerinin" bunun dışında kalması kabul edilemez. Özel İHL'lere engel teşkil eden yasal düzenleme kaldırılmalıdır... • HABERİ 17'DE

akıt | 6 Aralık 2014

“Ortaliğı karıştırma Eğitim Bir Sen!..”

G enel Başkan **Ahmet Gündoğdu** çok “radikal” çıkışlar yapıyor. Epeyce vaktidir böyle...

“Katsayı haksızlığının giderilmesi için” o kadar ısrarlı olmasının mânâsı yoktu!..

Her “zaman”kinden fazla birlik ve beraberliğe ihtiyaç duyduğumuz böylesine hassas bir dönemde “laikçi, mezhepçi, bölücü, dalavereci çevreleri” kızdıracak, “fincancı katırlarını ürkütecek” hareketler çekmek, bunu yapana da bir şey kazandırmazdı!..

“Kamuda başörtüsü özgürlüğü” için 12 milyon katılımlı imza kampanyaları düzenlemek düpedüz kiş-kırtıcılıktı!

Kutuplaşmayı arttıracak, zinde güçlerin “kaygı”larını tırmandıracak çıkışlar yapmak son derece yanlışti.

Türkiye bunlara henüz hazır değildi. Bu işler “zaman”la çözüldü.

Çözülme-se de “vatan sağolsun”du!..

Yıllar yılı bunları yedirdiler bize: kulaklarınız çınlasın dün aniden hastaneye kaldırılan pek möhterem **Çoban Sülü!**..

Şimdilerde duymaktayım ki, bazı “AK Partililer” de sağda solda Eğitim Bir Sen’e yüklenmekteler...

Son **Milli Eğitim Şurası**’nın gündemine taşıdığı tekliflerden dolayı “harici” ve “dahili” odakların yayılım ateşi altında Eğitim Bir Sen.

Yine o muhabbet: “Böylesine hassas bir dönemde ne lüzumu vaaa di ki!” muhabbeti!..

Abiler, özgürlükler beklemeyiz!..

Yapmayınız!.. “Derrin” ve de “Şirret” sol, şöyle bir yüklen-di diye hemen “yelkenleri” indirmeyiniz... Dikleşmeden Dik Durma’nın simgesi haline gelen Büyük Davâ Adamı **Recep Tayyip Erdoğan**’a layık olmaya çalışınız.

Lütfen “kendiniz” olunuz, lütfen muhafazakârlaşmayınız!

Mesaj ilgili yerlere gitmiştir eminim!.. Eğitim Bir Sen taraflarına “yapmayın, etmeyin” diyen “kardeşlerimiz”, bu “kardeşlerinin” uyarısına kulak verecektir.

Onlar beni çok iyi bilir, ben de onları. Hörmetlerimle!..

NE İSTEDİLER Kİ!..

Milli Eğitim Şurası’nda “Milletin gönlündeki talepleri” gündeme getiren Eğitim Bir Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** ve ekibini tebrik etmek gerek.



Serdar Arseven

serdararsen@yeniakit.com.tr

Teklifleri, talepleri açık...

Diyorlar ki:

“**Küçük çocuklara da Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi verilsin.**”

Bunun nesi kötü?..

Varsın “kötü” bulan “kötü” desin; bizim için “**Yetmez ama evet!**”

Onların dediği, dayattığı olmayacak; bu aziz milletin dediği ve dayattığı olacak!..

ÇOCUKLARIMIZA

İÇKİ SERVISİNE SON!..

Şu hale bak; bazı liselerimizde çocuklarımızı za “içki servisi” öğretiyor!

İçki nasıl hazırlanır, kokteyl nasıl yapılır, içki nasıl sunulur?!!

Çocuklarımızdan bir bölümüne bunların “eğitimi” veriliyor ve tabii o çocuklarımızdan “hazırladıkları” alkolü “tatmaları” da isteniyor!

Çocuğun sigara alması yasak, alkol alması mecburi!

Eğitim Bir Sen buna karşı çıkmış da hata mı yapmış!..

Karma eğitim meselesi...

Eğitim Bir Sen diyor ki:

“Karma Eğitim **MECBURİYETİ** kaldırılmalı!” Birileri de diyor ki:

“A Ah!.. Kaldırılmamalı!..”

Bunu diyenlerden biri de “**Türkçü**” eğitim sendikasının başkanı...

Çıkmış bilmem ne Ti-vi’ye, bağırıyor:

“**Bunlar va ya bunlar, hepsi Atatürk karıştı!..**”

Karma Eğitim eşittir Atatürk, öyle mi?..

Ne münasebet, Atatürk karma okullarda mı okudu?..

Karma okullarda okumaması onun için bir eksiklik mi oldu?..

Sizi gibi **Sağ Kemalist** ler; 70 yıl boyunca Kız liseleri, Erkek liseleri vardı da, kızlar ve erkekler ayırdı da ne oldu?..

Halide Edip Adivar Kız Lisesi’nde okuyan kız çocukları “yobaz” mı oldu?..

Eğitim Bir Sen, “**Hem kız okulu olsun, hem erkek okulu olsun, hem de kızlı-erkekli okullar olsun**” diyor.

Dayatmaya son, ne var bunda!..

Eğitim Bir Sen “Yeni Türkiye”ye giden yolda çok önemli adımlara öncülük ediyor.

Helâl!..

Durmak yok yola devam!

BEDELLİ ASKERLİK MESELESİYLE BAĞLANTILI BİR KULİS BİLGİSİ

Kismetse bu “askerlik” işi sağlıklı bir yapıya kavuşturulacak...

İşte formül:

“**Gençliğinin herhangi bir yaz döneminde (mesela lise üçten lise dörde geçerken) üç ay askerlik yap!.. Vaktini sen seç!.. İşinden gücünden olmadan vatani görevini yerine getir. Bedelli tartışması da bitsin!**”

Ayrıntıları yazarız kismetse

YURT | 6 Aralık 2014

Otelcilik liselerinde içki servisi kaldırıldı

Sayfa 3'te



Lisede 'Alkollü içki servisi' dersi kaldırıldı

MILLİ Eğitim Bakanlığınca Antalya'da düzenlenen Milli Eğitim Şurası'nda dün aynı konuyla ilgili iki farklı karara imza atıldı. Hükümete yakınlığıyla bilinen Eğitim Bir-Sen, sabahki komisyon görüşmelerinde Anadolu Otelcilik ve Turizm ve Meslek liselerinde 'Alkollü İçki ve Kokteyl Servisi' dersinin kaldırılması veya seçmeli hale getirilmesi önerisini sundu. Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri grubu komisyonunda yapılan oylamada, öneri, 34 kabul oyu karşın 36 ret oyu ile gündem dışı bırakıldı.

Öğleden sonra kabul edildi

Komisyon toplantısının öğleden sonraki ilk bölümünde konu yeniden gündeme alınarak, oylamaya sunuldu. Reddedilen bu önerinin yeniden gündeme getirilmesi ve oylamaya sunulmasına Eğitim İş ve Eğitim Sen sendikaları tepki gösterdi. Eğitim İş Sekreteri Onder Yılmaz salону terketti. Eğitim Sen temsilcileri ise usulsüz uygulama olduğu gerekçesiyle tutanak tuttu. Eğitim Bir-Sen'in dersin kaldırılmasına yönelik önerisi bu kez yapılan oylamada oy çokluğuyla kabul edildi.

Hürriyet | 7 Aralık 2014



19. Milli Eğitim Şûrası sona erdi

İLKOKUL 1'LERE zorunlu din dersi

Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi, Türkiye'nin zorunlu din dersini kaldırmasını isterken, dün sona eren 19. Milli Eğitim Şûrası'nda, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın da "Doğru bulmuyorum" dediği ilkököl 1, 2 ve 3. sınıflarda din dersinin zorunlu olmasına tavsiye karar çıktı. Demokratik Eğitimciler Sendikası Başkanı Gürkan Avcı'nın din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde Alevilik ile ilgili bölümlerin geliştirilmesi önergesi kabul edildi. Liselerde zorunlu din dersinin haftada bir saatten iki saate çıkarılması tavsiye kararına dönüşürken, Osmanlıca Türkçesi'nin tüm liselerde zorunlu ders olarak okutulması önerildi. Ancak oylamada sadece Anadolu İmam Hatip Liselerinde zorunlu olması kabul gördü. Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinde okutulan alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması ise önce reddedildi, 2'nci kez komisyonu sunulduğunda kabul edildi. Şûra'da kabul edilen bazı tavsiye kararları şöyle:

- Anarokulu eğitimi oyun temelli olacak ve deşerler eğitimi verilebilecek.
- Okul öncesinde tekli eğitime geçilecek.
- Görsel sanatlar ve müzik derslerini haftada en az ikişer saat verilmesi.
- 5 saatlik oyun ve fizikî etkinlikler dersinin 2 saatinin beden eğitime ayrılmaması.
- İlkokullarda ders saatlerinin 30 saat ile sınırlandırılması. Bunun 5 saatinin serbest etkinlik olarak değerlendirilebilmesi. Serbest etkinliğin içeriğine veli talebiyle okul müdürlüğün karar vermesi.
- 1, 2 ve 3. sınıflarda zorunlu din dersinin verilmesi.
- Ortaokulda tam gün eğitime geçilmesi.
- Ortaokulda haftalık ders saatlerinin azaltılması.
- Üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi için yeni bir müfredat hazırlanması.

- **ATATÜRKÇÜLÜK GÖZDEN GEÇİRİLECEK**
- Ortaokulda okutulan inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin gözden geçirilerek güncel analizler ve yorumlar doğrultusunda yapılması.
- Ortaokulda sağlık ve trafik dersinin kaldırılması.
- Hırsır olarak sızayan öğrencilerin ortaokul eğitimine alınmaması.
- Üstün yetenekli öğrencilerin eğitimine yönelik yönetmelik hazırlanması ve anaokulundan itibaren geçerli olacak şekilde yeni bir öğretim programı yapılması.

- **İÇKİ DERSİ KALDIRILACAK**
- Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinde okutulan alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması.
- Ortaokul 5, 6 ve 7. sınıflarda iki saat rehberlik saati konulması.

OSMANLICA SEÇMELİ

■ Osmanlı Türkçesi dersinin tüm liselerde zorunlu olması önerildi. Ancak oylama sonrası sadece Anadolu İmam Hatip Liselerinde zorunlu hale getirilmesi, diğerlerinde mevcut gibi seçmeli olarak kabul edildi. (Fakat sadece serbest bölümler liselerinde zorunlu ders olarak okutuluyor.)

KUTLU DOĞUM HAFTASI

■ Kur'an-ı Kerim Haftası, Muharrem ayı ve Ayasofya Günleri'nin belirli gün ve haftalar kapsamına alınması.

■ Okul güvenliğinin tehdit eden risk grubundaki öğrencilerin açık liselere yönlendirilmesi.

■ Eğitim fakültesi ürgünce öğretmenlik alanına kaynaklık teşkil eden lisans programlarında öğrenimlerine devam eden öğrencilere MEB'in ihya edilen ve YÖK'ün beldeleyeceği okullar doğrultusunda eğitim fakültesinde öğretmenlik meslek bilgisi dersleri sunulması.

■ Eğitim fakültesinde öğrenci konferansları azaltılması.

■ Eğitim fakültesindeki öğretim elemanlarının mükemmelenin yükseltilmesi.

■ Alanlarda deneyimli ve başarılı öğretmenlerden, yüksek öğretim kurumlarının öğretim görevlilerine atanmalarını teşvik etmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve konularına yararlanarak işbirliği yapılabilmesi.

KADIN YÖNETİCİYE POZİTİF AYRIMCILIK

■ Kadın yöneticilere pozitif ayrımcılık yapılabilir.

■ Bütçeden okullara pay ayrılabilir.

■ Öğretmenlerin maaşlarındaki ek gösterge oranının 3 bin'den 3 bin 500'e çıkarılması ve bu oran üzerindeki emekli olunması.

■ Milli Eğitim Akademisi kurulabilir.

KONTENJANLAR AZALTILACAK

■ Eğitim fakültesi dışında öğretmenlik atanmasında kaynaklık teşkil eden lisans programlarında öğretmenlere devam eden öğrencilere MEB'in ihya edilen ve YÖK'ün belirleyeceği okullar doğrultusunda eğitim fakültesinde öğretmenlik meslek bilgisi dersleri sunulması.

■ Eğitim fakültesindeki öğrenci konferansları azaltılarak öğretim elemanlarına öğrenim alanına başlama öneren öğrenci sayıları dünya ölçütleri göz önüne alınarak yeniden düzenlenebilecek.

■ Eğitim fakültesindeki öğretim elemanlarının öğretmenlik konusundaki yeterliliklerinin yükseltilmesi konusunda tedbirler alınabilir.

■ Alanlarda deneyimli ve başarılı öğretmenlerden, yüksek öğretim kurumlarının öğretim görevlilerine atanmalarını teşvik etmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve konularına yararlanarak işbirliği yapılabilmesi.

CEP TELEFONLARINA ÖNLEM

■ Cep telefonlarının okullarda aygınsuz kullanılmalarının önlenmesi amacıyla, bilimsel teknolojilerin etik kullanımı konusunda öğrenci, öğretmen ve velilere dinamik eğitim çağrısı yapıldı.

■ Okulla ve öğretmenler oturmuş olarak etkileşim kurarak sahip TV programlarının denetlenmesi amacıyla MEB ve RTÜK'ün daha yakın bir işbirliği içerisinde çalışması.

■ Okul personeli ve öğrencileri yönelik eğitimler olarak amaçla yapıldı ve uygun alan yapımları artırılarak nitelikte yasal düzenlemeler yapıldı.

■ Sosyal hak arayışı adına yapılan etkinlikler ders saatleri dışında ve öğretilen güvenliğine risk etmeyecek şekilde yapılmalıdır şeklinde kabul edilen maddelerden birincisi üzerine genel kurulda "Tüm yasal düzenlemeler, öğrencilerin sağlığını ve güvenliğini riske atmayacak şekilde yapılmalıdır" diye değiştirildi.

Kararlar BAKAN: tavsiye niteliğinde

■ Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, ilkököl 1, 2, 3. sınıflarda zorunlu din dersinin okutulmasıyla ilgili olarak, "Bu karar tavsiye niteliğinde. Bu kararların hangilerinin ne kadar ve ne zaman uygulanacağı aygınsuz çalgıma konusu" açıklamasını yaptı. Avcı Şûra sonrasında gazetecilerin sorularına yanıtladı. Önerinin kabul edilip tavsiye kararları arasında geçmesiyle ilgili yanıtı şöyleydi: "Almanya Eski Başbakanı Schröder'in bir lafı vardır. Parlamento ve açık denizlerde işiniz Allah'a kalmıştır. Burada kararların hepsi herkesin ortaklığıyla kabul ettiği kararlar olmayabilir. Bu şu ortamda alınan kararlarda aleyhinde pek çok görüşler olur. Bu karar ve diğer konular tavsiye niteliğinde. Bu kararların hangilerinin ne kadar uygulanabileceği, ne zaman uygulanabileceği aygınsuz çalgıma konusu. Dyle kararlar var ki, aynı anda birden olur mu? Ders saatleri artırılan deniyor hem de teklî eğitime geçiliyor deniyor."



Karma eğitim gündeme gelmedi

■ EĞİTİM-BİR-SEN'in araştırmaları komisyonlarında dile getirildiği "karma eğitim zorunluğunun kaldırılması", Genel Kurul'da gündeme getirilmedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şûraya saygımdan dolayı komisyonu Genel Kurul'da tekrar gündeme getirmeye değil ancak uygulamanın takibi için" dedi. Şûrada yaklaşık 200 öneri sunuldu. Şûrada kabul edilen kararlar tavsiye niteliğindeydi ve bu tavsiyeler Milli Eğitim Bakanlığı'na iletildi. Bakanlık bu tavsiye kararlarına hayata geçirmek zorunda olmasa da bakanlık bundan sonra yapacağı uygulamaların önemli belirleyicisi olmayacak.



Gamze KOLCU

AİHM: Kaldırın Şûra: Genişletin

Antalya'da dün sona eren 19. Milli Eğitim Şûrası'nda tartışma yaratmaya devam edecek tavsiye kararları alındı.

ALEVİLİĞİ ANLATIM AYNI

■ Şûra, AİHM'nin kaldırılmasını istediği zorunlu din dersinin ilkököl 1, 2, ve 3. sınıflarda da konulmasını, turizm okulunda alkollü içki hazırlama dersinin kaldırılmasını tavsiye etti. Ders kitaplarında Alevilik ile ilgili bölümlerin geliştirilmesi önerisi reddedildi. Osmanlı Türkçesi İHL'de de zorunlu oldu. >> 22



Gamze KOLCU

DOKUZ SÜTUN | 7 Aralık 2014

Kuran dersi 6 saate çıkarılacak DEMOKRASİ DERSİ KALKACAK

Açılışını Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan'ın yaptığı 19. Milli Eğitim Şurası 2 Aralık'ta başladı. MEB'in şura dosyasında göze çarpan öneriler arasında Kuran dersinin 6 saate çıkarılması ve Demokrasi dersinin kaldırılması da var.

2 Aralık'ta başlayan ve 6 Aralık'a kadar devam eden 19. Milli Eğitim Şurası'nda eğitim gündemini değiştiren maddeler tek tek ortaya çıkmaya başlar-ken, Milli Eğitim Bakanlığı, seçmeli derslerde yoğunlaştırılmış program uygulamaya hazırlanıyor. Bakanlığın önerileri arasında bazı derslerin birleştirilmesi, genel ortaöğretim kurumlarının (Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi) tek bir okul türü adı altında birleştirilmesi ve hazırlık sınıfı uygulamasının sona ermesi de bulunuyor.

ŞURA HAZIRLIK RAPORU

MEB, 19. Milli Eğitim Şurası'na 222 sayfalık bir raporla hazırlandı. Her gündem konusu için toplamda 2 bin 200 akademisyen, maarif müfettişi, okul yöneticisi, öğretmen, veli, öğrenci ve sivil toplum kuruluşu temsilcisinin katılımı ile oluşturulan özel ihtisas komisyonları raporları ile 11 ilde gelen raporların birleştirilmesiyle oluşturulan Şura Hazırlık Raporu, bakanlığın şura boyunca tartışılması ve karara bağlanmasını istediği önerileri içeriyor. MEB'in şura dosyasında göze çarpan bazı öneriler şöyle: Bütün derslerin öğretim programları gözden geçirilerek sadeleştirilecek. İçerik, zenginleştirilerek öğretilecek. Tüm programlarda çevre



bilinci, teknoloji becerileri, değerler eğitimi ile sanata duyarlılık ve estetik temel vurgular olarak yer alacak. Seçmeli derslerde yoğunlaştırılmış program uygulanacak. Bu kapsamda haftada ikiser saat seçilebilen Kur'an Kerim, Hz. Peygamber'in Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerinden birinin haftada 6 saate çıkarılması var. Böylece yıllara yayılan müfredat bir yıl içinde tamamlanabilecek, ertesi yıllarda da diğer seçmeli din dersleri tamamlanacak. Seçmeli derslerin saatlerinin düzenlenmesindeki inisiyatif okul müdürlerine bırakılacak. Müdürlere tanınan söz konusu inisiyatifle, tüm okullarda uygulanan standart bir haftalık ders saati çizelgesi yerine okuldaki okula değişen esnek çizelge modeli benimsenecek. 4. sınıfta 2 saat anlatılan İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi dersi kalkacak, bu derslerin içerikleri Sosyal Bil-

giler dersinde verilecek. Ayrıca Rehberlik ve Kariyer Planlama dersi haftalık ders çizelgesinden kaldırılacak, rehberlik hizmetleriyle ilgili çalışmalar serbest etkinlikler kapsamında ele alınacak.

DERSLER AZALTILACAK

MEB, bir öğrencinin bir hafta içinde aldığı ders sayısının çokluğundan hareketle, haftalık ders saati çizelgesini sadeleştirecek. Bazı dersler birleştirilerek öğretilecek. Örneğin, "Dil ve Anlatım" dersi ile "Türk Edebiyatı" dersi ayrı dersler olarak değil "Türk Dili ve Edebiyatı" adı altında verilecek. Yine haftalık ders sayısını azaltmak amacıyla, tüm derslerin yıllık olarak verilmesi uygulamasından vazgeçilecek. Buna göre bazı dersler dönemlik olarak uygulanacak, bazı dersler ise bir dönemden çok daha kısa sürede yoğunlaştırılmış program olarak verilmesi sağlanacak.

Anasınıfına din dersi önerisi genel kurulda görüşülecek

Antalya'da düzenlenen 19. Milli Eğitim Şurası'nda, Eğitim Bir Sen'in okul öncesinde 'değerler eğitimi' ile ilkököl 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin zorunlu hale getirilmesi yönündeki önerisi, komisyon kararı alındı. Komisyonun bu ka-

Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin Anayasa'nın zorunluluğu ilkesi gereği verilmesi önerimiz oylanarak kabul edildi" dedi.

OLAYA PEDAGOGİK YAKLAŞILMASI GEREKİYOR

Türkiye'de bu meseleye ideolojik bakıldığını belirten Ali

Okul öncesinde 'değerler eğitimi' ile ilkököl 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin zorunlu hale getirilmesi kararı alındı.

Yalçın, "Halbuki olaya pedagojik yaklaşılması gerekiyor. Çünkü çocuklarda ruhsal, bedensel, fiziksel gelişimi, sosyo-kültürel faaliyetleri konuşurken çocukların ahlaki ve dini değerler bakımından heslenmemesi, bu konuda ihmal edilmesi doğru bir yaklaşım olmazdı. Bunun tartışılması ve velilerin talep-

leri doğrultusunda şura gündemine getirilmesi gerekiyordu. Eğitim Bir Sen olarak biz bu konudaki talebi şura gündemine taşımak için alt komisyonunda gündeme getirdik. Alt komisyonunda konu taraflarca, tüm katılımcılarınca tartışıldı, uzun bir tartışma oldu ve sonunda oylanarak şura genel kuruluna gelmesi kabul edildi" diye konuştu.

HELAL OLSUN



19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda, ilkököl 1,2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması benimsendi. Karar, bir çok sivil toplum kuruluşunun yanı sıra vatandaşlar tarafından olumlu karşılandı

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK

■ Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı başkanlığında toplanan 19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda, ilkököl 1, 2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ilkököl 1, 2. ve 3. sınıflar için hazırlanacak din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulu anayasa yer verilmesi önerisi benimsendi.

KOKTEYL DERSİ KALKIYOR

■ Anadolu otacılık ve turizm meslek liselerinin öğretim programları ve ders çizelgelerinden "Alkollü içki ve kokteyl hazırlama" dersinin kaldırılması benimsendi. 10. sınıfları itibaren s.a.j amacıyla tesis ve kurumlara gönderilen öğrencilerin alkollü içki servislerinde staj faaliyet yapmalarının kurum değişikliğine bağlanması istendi.

AMA TAVSİYE NİTELİĞİNDE

■ Avcı, tüm şura üyelerine, öğretmenlere, velilere ve öğrencilere teşekkürlerini sundu. Avcı, öğretmen niteliğinin artırılması konusunun ele alındığı komisyonda benimsenen önerilerin tümünün toplu olarak kabul edildiğini edimesini yönünde oylama yapıp, Oylama sonucunda, komisyonda alınan tüm tavsiye kararları, toplu olarak kabul edildi. #9 110

ilkokula din dersi geliyor

19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda, ilkököl 1,2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması benimsendi. Karar, bir çok sivil toplum kuruluşunun yanı sıra vatandaşlar tarafından olumlu karşılandı.



19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu Toplantısı Antalya'da yapıldı. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, toplantı sonunda şuraya katılanlarla hatıra fotoğrafı çekirdi.

19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda, ilkököl 1, 2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ilkököl 1, 2. ve 3. sınıflar için hazırlanacak din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulu anayasa yer verilmesi önerisi benimsendi.

Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı başkanlığında toplanan 19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu, "Öğretim Programları ve Hedeflik Ders Çizelgeleri", "Öğretmen Niteliğinin Artırılması", "Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılması" ve "Okul Güvenliği" konularının ele alındığı toplantılarınca kabul edilen öneriler oylandı.

TAVSİYE NİTELİĞİNDE

Avcı, tüm şura üyelerine, öğretmenlere, velilere ve öğrencilere teşekkürlerini sundu. Şuranın başında yaptığı konuşmasında vurgulayan Avcı, şöyle konuştu: "Din bir televizyon kanalında bilgi verirken şura kararlarının tavsiye niteliğinde olduğunu söyleyince bazı şura üyeleri arkadaşlarımız biraz takıldılar, benim o tavsiye verdiğimi biraz fazla yaptığımı düşünmüş olmalılar herhalde. Ama şurası ölmek öyle. Şura yetmezliği ve bunda alınan kararların istisna ki münkenim olan en yüksek düzeyde hayata geçirilmesi. Ama bazı kararlar, o kadar ki başta ki konularla itisanyla, tam da is-

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİK DERSİ

OKUL öncesi ilkököl öğretmenleri ele alınmasından sonra komisyonda ilkököl kademesine ilişkin öneriler ele alındı.

İlkokullarda tekli öğretime geçilmesi, ilkökullarda haftalık ders saatinin 30 dersi saatini olması (25 saat zorunlu), 5 saatli serbest etkinlikler olarak yürütülmesi, Serbest etkinlik saatlerinin veli-öğrenci talepleri de dikkate alınarak okul kademesine belirlenmesi, görsel sanatlar ve müzik derslerinin

haftada en az 2'er ders saat olması, 5 saatlik oyun ve fizik etkinlikler dersinin 2 saatinin beden eğitimiyle ayrılması önerileri benimsendi.

İlkokul 1, 2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ilkököl 1, 2. ve 3. sınıflar için hazırlanacak din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulu anayasa yer verilmesi önerisi de oylandı. Oylama öncesi, önerge de değişikliğin verileceği 2 dakika söz verildi.

tendiği gibi hayata geçirilmesi matimkinin olmayabilir. Ama bir idealci insanın bakanından onlar da bizim için makbuldür. Neticede Bakanlık ayrıca kendi değerlendirmesi de şura yönetmeliğinin bir gereğidir."

KENDİ KÜLTÜR MİRASLARIMIZ

Şurada okul öncesi ve ilkökullarda kullanılan eğitim araç matemlerinde kendi kültürümüze ait literatüre (masal, hikaye, fabl, şar vb) yer verilmesi, okul öncesi eğitimde, öğretim programlarının çocukların özge-

ven becerilerini ve biley olma bilincini geliştirmeye dönük olması, öğretim programlarında yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik kazanımlara yer verilmesi, okul öncesi eğitimde uygun etkinliklerin (Türk mitiği çalmasıyla) yer verilmesi, düzeylerine uygun spor etkinlikleri verilmesi, Türkiye'nin doğru bir şekilde kazanılmasını, okul öncesi eğitimde edili öğrenime geçilmesi önerileri kabul edildi.

EĞİTİM-SEN "HAVIR" DEDI

Eğitim Sen "din ve ahlak derslerinin ay-

rilması ve zorunlu din derslerinin AİHM kararı doğrultusunda kaldırılması" şeklinde öneri sundu. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Cündoğlu ise Anayasada zorunlu ders olduğuna ise Anayasada zorunlu ders olmamasının uygunsuz olduğunu kaydettiğini söyledi.

EĞİTİM-İŞ KARŞI ÇIKTI

Eğitim İş Başkanı Veli Demir de bu önerinin Anayasa'ya, ilkököl ve ilkökölünce yargı ve pedagojiye aykırı olduğunu iddia etti. Demir, çocukların 11-12 yaşına kadar somut düşünme dönemine olduğunu kaydetti. Kararın ardından bir de Plaj'ın görüşlerine göre, çocukların 11-12 yaşlarında soyut düşünmeye başladığını bu düşüncelerin artık revize edilmesi gerektiğini dile getirdi. Oylamanın ardından değişikliği öneren reddedildi. DİS Genel Başkanı Günay Avcı'nın din kültürü ve ahlak bilgisi müfredatındaki Alevilikle ilgili bölümlerin gözden geçirilerek, nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi yönündeki önerisinin görüşülüp görüşülmemesini twelere sonlandı. Ancak öneri kabul edilmedi. Oylama sonucunda ilkököl 1, 2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ilkököl 1, 2. ve 3. sınıflar için hazırlanacak din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulu anayasa yer verilmesi önerisi benimsendi.

ŞÛRA'DA ALINAN ÖNEMLİ KARARLAR

Milli Eğitim Şûrası'nda önemli kararlar alındı. 1, 2 ve 3. sınıflarda zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin verilmesi kararlaştırılırken, Hafız olmak isteyen öğrenciler için ortaokul eğitimine ara verme süresi bir yıldan iki yıla çıkarıldı. Ayrıca Osmanlıca İmam Hatip Liselerinde zorunlu diğer liselerde seçmeli dersler statüsüne alınırken, liselerde bir saat olan zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin iki saate çıkarılması oy birliğiyle kabul edildi.

MİLLİ Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından düzenlenen 19. Milli Eğitim Şûrası'nda 4 gün boyunca eğitimciler tarafından önerilen tasarımların, komisyonlardan geçtikten sonra Genel Kurul'da oylandı. 5 gün boyunca Antalya LykiaWorld Otel'de düzenlenen 19. Milli Eğitim Şûrası'nda alt komisyonlarda alınan tavsiye kararlarından sonra, programın son günü de Genel Kurul'da kurulan Başkanlık Divanı'nın onayına sunuldu. Genel Kurul'da Eğitim-Bir-Sen'in önerdiği Turizm ve Otelcilik Meslek Liselerinde 'Alkollü İçki Servisi ve Kokteyl Hazırlama Dersi'nin müfredattan çıkarılması oy çokluğuyla kabul edilerek, yıllardır devam ettirilen bir yanlıştan dönülmesi için ilk adım atıldı. 19. Milli Eğitim Şûrası'nda alınan tavsiye kararları belli oldu.



OYLANARAK TAVSİYE KARARINA DÖNÜŞENLER

Anaokulu eğitimi oyun temelli olacak ve değerler eğitimi verilebilecek. Okul öncesinde tekil eğitim geçilecek. Görsel sanatlar ve müzik dersi haftada en az ikişer saat verilebilecek. İlkokul arda ders saatleri 30 saate ile sınırlanabilecektir. Bunun beş saat serbest etkin olarak değerlendirilebilecek. Serbest etkinliğin içeriğine vahi talebiyle okul müdürü karar verecek. 1, 2 ve 3. sınıflarda zorunlu din dersinin verilmesi kabul edildi. Osmanlı Türkçe dersi verilen örnekle değiştirilerek ugracı ve İHL zorunlu, diğerlerinde seçmeli olacak. Alkollü İçki Servisi ve

Kokteyl Hazırlama Dersi, Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinden kaldırıldı. İmam Hatip Liselerine seçmeli Farsça dersinin konulması kabul edildi. Kutlu Doğum haftası, Muharrem Ayı ve Aşure gününü belirli gün ve haftalar kapsamına alındı. Ortaokulda tam gün eğitime geçilebilecek. Ortaokularda haftalık ders saatleri azaltılabilecek. Üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi için yeni bir müfredat hazırlanacak. Ortaokularda okutulan İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi gözden geçirilerek güncel anlatımlar ve yöntemler doğrultusunda yazılabilecek. Ortaokul arda sağık ve trafik dersi kaldırılabilir.

HAFIZLIK İÇİN SÜRE 1 YILDAN 2 YILA ÇIKARILDI

Hafız olmak isteyen öğrenci için ortaokul eğitimine ara verme süresi bir yıldan iki yıla çıkartılacak. Liselerde bir saat olan zorunlu din dersinin iki saate çıkarılması kabul edildi.

19. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASI'NDA REDDEDİLEN KARARLAR

Şimdiye kadar alt komisyonlarda kabul edilen kararlardan sadece bir tanesi Genel Kurul'da kabul edilmeyerek reddedildi. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi programında Alevilikle ilişkin içeriğin geliştirilmesi önerisi reddedildi.

MİLLİ EĞİTİME YENİ FORMAT

19. Milli Eğitim Şûrası'nda 4 yıl uygulanacak kurallar belirlendi. Tavsiye niteliğindeki kararlar, masalların bile değişmesini kapsıyor

ALEVİLİK HİÇ GÖRÜŞÜLMEDİ

Aleviliğin, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi müfredatındaki yerinin gözden geçirilmesine ilişkin öneri kabul edilmedi.

179 TAVSİYE KARARI ALINDI

600 kişinin katıldığı, 179 kararın alındığı şûrada bu yıl ilk kez öğrencilere oy kullanma hakkı verildi.

ALTI LİSELİ GÖZALTINDA

Şûrayı protesto etmek için pankart açmak isteyen gençlere jandarma müdahale etti. 6 lise öğrencisi gözaltına alındı. 320'de

Anaokullarında "cennet-cehennem" anlatılacak.	Kutlu doğum haftası kutlaması zorunlu olacak.	Atatürkçülük dersinin içeriği değişecek.	Osmanlıca sadece imam hatipte zorunlu.	Fen ve Sosyal Bilgiler ders saatleri eşitlenecek.
Turizm liselerinde alkollü içki dersi yok.	İnsan Hakları dersi kalkacak.	İlkokulda tüm sınıflarda din dersi zorunlu.	Ders: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Lisede zorunlu din dersi 2 saate çıkacak.
				İlkokullarda trafik güvenliği dersi olmayacak.

POSTA | 7 Aralık 2014

ÖĞRENCİYE YILLIK 12 BİN LİRA BURS

Vakıflar Genel Müdürlüğü yardımı muhtaç üniversite öğrencilerine aylık 200 TL geri ödemesiz burs veriyor. Burs yönetmeliğinde yapılan ve Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren değişiklikle verilen yıllık burs miktarının 5 katı kadar bir meblağ, bir defaya mahsus olmak üzere öğrencilere verilecek. Şu an yıllık burs miktarı 2 bin 400 lira. Böylece öğrenciler yıllık 12 bin liralık karşılıksız bursu alabilecek.



YENİ EĞİTİME 'ŞURA'DAN ONAY

Antalya'da toplanan 19. Milli Eğitim Şurası dün çalışmalarını tamamladı. Komisyonun geçen ve dün genel kurulun oyuna sunulup kabul edilen yeni kuralardan bazıları şöyle: ● 'Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi' dersi 1. sınıftan itibaren zorunlu olacak. ● Turizm ve otelcilik liselerinde 'Alkollü İçki ve Kokteyl Servisi' dersi okutulmayacak. ● 'İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük' ders kitapları objektif ve gerçekçi ölçülerle yeniden yazılacak. ● Osmanlıca dersi imam hatiplerde ve sosyal bilimler liselerinde zorunlu olacak. ■ 17'de

Eğitime Din DAMGASI

19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu, din derslerinin ilkökul 1. sınıfta başlamasını, turizm lisesinde kokteyl hazırlama dersinin kaldırılmasını, din dersi saatlerinin artırılmasını kabul etti

'NE GELDİYSE ONAY'

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) 4 yılda bir düzenlediği Milli Eğitim Şurası'nın 19'uncusu dün sona erdi. Eğitim sendikaları, uzmar, eğitimciler, bilim insanlarının katıldığı şuraya dini temelli öneriler damgasını vurdu. Bu önerilerin çoğu dün Eğitim Şurası'nın son gününde Genel Kurul'daki oylamayla kabul edildi. Uygulanıp uygulanmayacağına Milli Eğitim Bakanlığı karar verecek. Eğitim Sen eğitim uzmanı Dr. Erkan Aydoğanlı, şurayı şöyle değerlendirdi: "Dinle ilgili ne gelse onaylandı. Din temelli öneriler getiren Eğitim Bir Sen ile Milli Eğitim Bakanı çatışıyor gibi gözükte. Ama genelde ikisinin de istediği düzenlemeler çıktı."

'BASKI DOLU ŞURA'



**BAKANI VERİMLİ
BİR ŞURAYDI**

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'ya şura sonunda CHP lideri Kemal Kılıçdaroğlu'nun "Şura kararlarını kabul etmiyoruz, bu kararlar Ortacağ'a götürül" sözleri soruldu. Nabi Avcı "Şura çok verimli geçti. Bütün tavsiyeleri değerlendireceğiz. Kılıçdaroğlu'na neler karşı çıktığını açıklarsa değerlendirme yaparız" dedi.



İNKILAP TARİHİ YENİDEN YAZILACAK

19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nun kabul ettiği tartışmalı maddeler şöyle: ● İlkokul 1. sınıftan itibaren Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi zorunlu olsun. (Şu an din dersleri 4. sınıfta başlıyor.) ● Okul öncesinde değerler eğitimi verilsin. ● Trafik Güvenliği ve İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi dersleri kaldırılmalı. Bu konular diğer derslerde işlensin. ● T.C. İnkılap Tarihi Atatürkçülük dersi güncel anlayışlar ve yöntemlerle yeniden yazılmalı. ● Liselerde haftada 1 saat olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi 2 saate çıkarılmalı. ● İmam Hatip lisesinde seçmeli Farsça dersi konulsun. 'Kurtulmuş Haftası', 'Muharrem Ayı' ve 'Asure Günü'nün belirli gün ve haftalar kapsamına alınsın. ● İlkokuldan sonra Kur'an kurslarında haftalık eğitim almak isteyen öğrencilere tanınan 1 yıllık muafiyet hakkı 2 yıla çıkarılsın.

Sendikalara AĞIR DARBE

Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda 'sendikal faaliyetlerin okul ve ders saati dışında öğrencileri tehdit etmeyecek şekilde yerine getirilmesi' önerisi kabul edildi. Bütün sendikalar buna karşı çıktı. Eğitim Sen toplantıyı terk etti. Tartışmaların ardından bu maddedeki 'okul ve ders saati' ibaresi çıkarıldı. Eğitim Sen Genel Sekreteri Sakine Esen Yılmaz, şurada hak ve özgürlükleri yok sayan kararlar alındığını ve sendikal faaliyetleri sınırladığını kararların bir suç olduğunu söyledi.

OSMANLICA'DA GERİ ADIM

Eğitim Bir Sen'in tüm liselerde zorunlu olmasını istediği Osmanlı Türkçesi dersi, Genel Kurul'da değişikliğe uğradı. Bu dersin İmam Hatip Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinde zorunlu, diğerlerinde ise seçmeli olması kararlaştırıldı. Osmanlıca öğretecek yeterli sayıda öğretmen bulunmaması da bu kararın alınmasında etkili oldu.

Alkolsüz turizm dersi

19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda Anadolu Turizm ve Otelcilik Meslek Liselerinde 'Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama' dersinin kaldırılması kabul edildi. Bu okullarda 10'uncu sınıftan itibaren staj amacıyla tesis ve kurumlara gönderilen öğrencilerin alkollü içki servisi yapılan bölümlerde stajı kaldırıldı.



Sabahçı-öğlenci yerine tekli eğitim

'ŞEHİRİMİZ DERSİ'
Şurada Eğitim sisteminde değiştirilmesi önerilen diğer maddeler şöyle: ● İlkokul ve ortaokulda sabahçı-öğlenci şeklinde uygulanan ikili öğretim-öğretme yerine tekli eğitime geçilsin. ● İlkokullarda haftalık ders saati 35'den 30'a indirilsin. (25 saat zorunlu, 5 saat serbest etkinlikler.) ● Görsel Sanatlar ve Müzik dersleri haftada en az 2'şer ders saat olsun. ● İlkokulda 'Serbest Etkinlikler' dersinin 1 saatinde okulum bulunduğu şehir anlatılsın.

ÖĞRENCİ FİŞLEMESİ!

Okul güvenliğiyle ilgili öneriler ise şöyle oldu: ● Okul giriş-çıkış sayıları azaltılsın, zıyaatçı kartı, komera, dinamik sensörler, metal dedektörler gibi önlemler alınsın. ● Okul güvenliği tehdit edici davranışlarda bulunan; risk grubundaki öğrenciler açık liselere yönlendirilsin. ● Risk grubunda yer alan öğrencilere ilişkin enzyet ve sağlık kurumlarındaki bilgiler, okul yönetimiyle paylaşılmasın. Ayrı şekilde bu kurumlarla da okuldaki bilgiler paylaşılmasın.



Öğretmenlere yıpranma payı

Şurada 'öğretmen niteliği' hakkında alınan tavsiye kararları şöyle oldu: ● Öğretmenlere 4 yıllık yıpranma payı hakkı tanınsın. ● Rotasyon kaldırılmalı. ● Ek gösterge 3 bin TL'den 3 bin 600 TL'ye çıkarılsın. ● Öğretmenlerin ek ders ücretleri artırılsın. ● Yönetici pozisyonlarına atamalarda kadın yönetici lehine ağırlıklı getirilsin.



İslamcı eğitim start aldı

Tartışmalarla geçen Milli Eğitim Şurası'nda, din dersinin ilkokul birinci sınıftan itibaren zorunlu olması kararlaştırıldı

EĞİTİME, "DINDAR NESİL" KRİTERLERİ GELDİ

MİLLİ Eğitim Şurası'nda eğitimcilerin bütün itirazlarına rağmen, din dersinin ilkokul birinci sınıftan itibaren zorunlu olması karar altına alındı. Okul öncesine ise, din dersinin ön adımı olan "Değerler eğitimi" getirildi.

İLKOKULDA DİN DERSİ PEDAGOJİYE AYKIRI

EĞİTİMCİLERİN, zorunlu din dersinin AİHM kararlarına aykırı olduğunu hatırlatmasına rağmen, şurada hükümete yakın Eğitim Bir-Sen dışındaki sendikaların önerileri dikkate alınmadı.

Turizmciden şuraya isyan

MİLLİ Eğitim Şurası'nda, turizm otelcilik öğrencilerine verilen "Alkollü Kokteyl Hazırlama" dersinin kaldırılmasına tepki gösteren sektör temsilcileri, "Kalifiye eleman sınıktısı yaşanır" dedi. »2

Şura'dan ilkokula din eğitimi çıktı

Dün tamamlanan 19. Milli Eğitim Şurası'ndan ilkokul çocuklarına din eğitimi ve Turizm liselerinden "içki hazırlama" dersinin kaldırılması çıktı

Bu yıl 19'uncusu düzenlenen Milli Eğitim Şurası'na ilkokul 1,2 ve 3. sınıflara da din dersinin getirilmesi ve turizm otelcilik lisesi öğrencilerine alkollü içecek servisi yapılan bölümlerde staj yapmanın kaldırılması damgasını vurdu. Turizmciiler karara "Öğrenciler bize eksik gelirse sıkıntı yaşarız" diye itiraz etti. Milli Eğitim Şurası'nda, dört ana başlık altında dört gün süren komisyon toplantılarının ardından dün Genel Kurul görüşmeleri yapıldı. Antalya'da 2 Aralık Salı günü başlayan 19'uncu Milli Eğitim Şurası'ndaki Genel Kurul'a Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Yükseköğretim Kurumu Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç katıldı. Dört yılda bir yapılan ve tavsiye niteliğinde alınan kararların Milli Eğitim politikaları için yol haritası niteliği taşıdığı şura'da Genel Kurul'da kabul edilen kararlar şöyle:

- » İlkokul 1, 2 ve 3'üncü sınıflara zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin konulması,
- » Okul öncesinde değerler eğitimi önerisi
- » İlk ve ortaokullarda sabahçı- öğlenci yerine tekli eğitime geçilmesi,
- » İlkokullarda haftalık ders saatinin 35'ten 30'a indirilmesi
- » Trafik Güvenliği dersi konularının Hayat Bilgisi dersi içinde, İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi dersi konularının da Sosyal Bilgiler dersinde verilmesi,
- » Ortaokullarda okutulan T.C. İnkılap Tarihi Atatürkçülük dersi programının gözden geçirilerek güncel anlayışlar ve yöntemler doğrultusunda yeniden yazılması,

DEĞİŞİKLİĞE UĞRADI

Eğitim Bir Sen'in tüm liselerde zorunlu olmasını istediği Osmanlı Türkçesi dersi ise Genel Kurul'da değişikliğe uğradı. Bu dersin İmam Hatip liseleri ve Sosyal Bilimler liselerinde zorunlu, diğerlerinde ise seçmeli olması kararlaştırıldı.

EĞİTİM SEN, SURAYI TERKETTİ

Genel Kurul'un Okul Güvenliği başlığı altındaki konuları görüşmesi sırasında Eğitim Sen temsilcileri Esen, şura'da ve sendikalar faaliyetlerin okul ve ders saatleri içinde yapılamayacağı yönündeki kararın bir suç olduğunu söyledi ve buna tepki olarak surayı terk ettiklerini açıkladı. Okul ve ders saatleri sırasında sendikal eylemlerin yapılamamasına ilişkin öneriye tüm sendikalar itiraz etti. Ancak tüm sendikaların itirazlarına rağmen öneri kabul edildi.



ALKOLLÜ İÇKİ HAZIRLAMA DERSİNİN KALDIRILMASI KABUL EDİLDİ

Eğitim Bir Sen'in dün öğleden önce reddedilen ve öğleden sonra yeniden gündeme getirilerek kabul edilen 'Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama' dersinin kaldırılmasına yönelik teklifi Genel Kurul'da kabul edildi. Anadolu Turizm ve Otelcilik Meslek liselerinde 10'uncu sınıftan itibaren staj amacıyla tesis ve kurumlara gönderilen öğrencilerin alkollü içki ve servisi yapılan ya da alkollü içecek hazırlanan bölümlerde staj yapma faaliyeti ise kaldırıldı.

HER İLİN KENDİ DERSİ OLACAK

Genel Kurul'da kabul edilen öneriler arasında İmam Hatip liselerinde seçmeli Farsça dersi konulması ile 'Kutlu Doğum Haftası', 'Muharrem Ayı' ve 'Aşure Günü'nün belirli gün ve haftalar kapsamına alınması da bulunuyor. Yine liselerde haftada 1 saat olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin de 2 saate çıkarılması

kararlaştırıldı. İlkokulda 'Serbest Etkinlikler' dersinin 1 saatinin 'İstanbul Dersi' gibi her ilin kendini anlatacağı şekilde verilmesi kararlaştırıldı. Böylece her ilde, o ilin anlatılacağı bir ders saati olacak.

KADINA POZİTİF AYRIMCILIK

Genel Kurul görüşmelerinde öğretmen niteliğinin artırılmasına ilişkin alınan komisyon kararlarının tamamı kabul edildi. Bakan Avcı'nın, Doğu ve Güneydoğu'daki gibi bölge illerinde çalışan öğretmenlere ekonomik teşvik ile ilgili çalışma yapılacağı açıkladı. Genel Kurul'da alınan diğer kararlar şöyle:

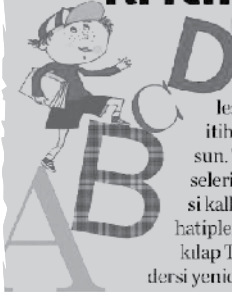
- » Sınıf öğretmenlerinin maaş karşılığı haftada 18 yerine 15 saat derse girecek
- » Milli Eğitim Akademisi kurulacak.
- » YGS/LYS sıralamasında başanlı olan ve öğretmenlik mesleğini ilk üçte tercih eden öğrencilerin teşvik edilmesi, lisans öğrenimleri süresince akademik başarılarını sürdürmeleri kadıyla burs ve barınma desteği sağlanacak.
- » Öğretmenlere 4 yılda 1 yıl yıpranma payı hakkı tanınacak.
- » Rotasyon kaldırılacak.
- » Öğretmenlik mesleğine akademik, sosyal, psikolojik açıdan uygun olmayan öğrencilere diğer fakülte ve bölümlere yatay ve dikey geçiş imkanları sunulacak.
- » Eğitim fakültelerinde öğrenci kontenjanları azaltılacak.
- » Fatih Projesi'ne ilişkin teknolojiler öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarında kurulacak ve öğretmen adaylarına bu teknolojilere ilişkin temel bilgi ve beceri kazandırılacak.
- » Öğretmenlerin ek ders ücretleri artılacak.
- » Yönetici pozisyonlarında kadın yönetici lehine pozitif ayrımcılık getirilecek. Okul müdürlerine yazılı sınavda başarı şartı aranacak. DHA

Turizmci Sili: "Sıkıntı yaratır"

TÜRKİYE Otelciler Federasyonu (TÜROFED) Yönetim Kurulu Üyesi ve Alanya Turistik İşletmeciler Derneği (ALTİD) Başkanı Burhan Sili, "Okullarda içkinin nasıl icildiği öğretilmiyor. Hangi içki, hangi bardakta verilir, karıms oranları nedir, dünyada bilinen kokteyller nedir, Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama dersi bu anlamda içerik taşıyor" dedi. Sili sözlerine şöyle devam etti: "Gelmiş turistlere kaliteli hizmet verebilmek için bu dersin devam etmesi gerektiğine inanıyoruz. Zaten kalifiye personelin eksik olduğunu ifade ettiğimiz bir noktada, öğrencilerin bize eksik gelmesi sıkıntı yaratacaktır."

EGİTİM ŞURASI SONUÇLANDI

Eğitimde dört kritik karar



19. Milli Eğitim Şurası'nda alınan tavsiye kararları şöyle: İlkokul 1'inci sınıftan itibaren din dersi okutulsun. Turizm ve Otelcilik liselerinde 'Alkollü İçki' dersi kalsın. Osmanlıca imam hatiplerde zorunlu olsun. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi yeniden yazılsın. »Sayfa 16

VATAN 7 Aralık 2014

Bir'lere zorunlu din dersi



Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda zorunlu din dersinin ilkokul 1,2 ve 3. sınıflarda da okutulması önerisi kabul edildi

● EĞİTİM BİR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÜNDOĞDU: 70 yıllık Cumhuriyet, Atatürk dönemi uygulaması kız lisesi, erkek lisesi bunlara geri döndürülmüş önerimiz vardı. Komisyonunda kabul edilmediği için buraya taşınmadık ama bunun elbette takipçisi olacağız.

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı başkanı olarak toplanan 19. Milli Eğitim Şurası'nın sonuçlandı. Toplantıya, eğitim çevrelerinden akademisyenler, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler, bakanlık bürokratları olmak üzere yaklaşık 600 kişi katıldı. Bu yıl ilk defa öğrencilere oy kullanma hakkı verildi.

Dört ana başlıkta toplandı

Dört gün boyunca Öğretim Programı ve Hıfızlık Ders Çizelgeleri, Öğretmen Niteliğinin Arttırılması, Eğitim Yeterliliklerinin Niteliğinin Arttırılması ve Okul Güvenliği başlıklı komisyonlarda benimsenen öneriler din Genel Kurul'da tartışıldı. Komisyonlarda kabul edilen önerileri neredeyse tamamı Genel Kurul'dan da geçti. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, şurada 200'e yakın karar alındığını söyledi.

Tavsiye niteliğinde kararlar

Eğitim politikaları hazırlanırken göz önünde bulundurulacak olan tavsiye niteliğindeki kararların bazıları şöyle:

- İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflara zorunlu din, kültür ve ahlak bilgisi dersi konulması
- Anadolu Turizm ve Otelcilik Meslek Liselerinde 'Alkollü İçki ve Kocakarı Hazırlanması' dersinin kaldırılması
- 'Kıta Düğün Hallası', 'Malbarren Ayn' ve 'Agare Gün'ün belirlenmesi ve 'İstanbul' başlıklı yarışma düzenlenmesi
- Liselerde haftada 1 saat olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi 2 saate çıkarılması
- Hıfızlık ders saatini, 5'i sequeli olmak üzere en fazla 30 olması
- İlkokulda 'Serbest Etkinlikler' dersinin 1 saatine yazılan seçilen okulların olması
- Osmanlı Türkçesi dersinin, bütün liselerde zorunlu. Anadolu imam hatiplerinde zorunlu ders olması
- Ortaokulda haftalık eğitimci olacak öğretmenler için uyurucu dersinin 1 yıl daha 2 yıla çıkarılması
- Görsel sanatlar dersi çatısı altında hat, elbise, tezhi ve minyatür öğretim programının uygulanması
- İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin güncel anlayışlarla yenilenen yazılması.

Yaklaşık 200 karar

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı: 200'e yakın karar alındı. Bunların tümüne herkesin gönül rahatlığıyla 'doğru' demesi zordur. Ama 'hepsi yanlış' demek de yanlış olur. Önemli olan değişik kesimlerden eğitim paydaşlarının bu şurada bu konuları gündeme getirmiş olmaları, tavsiye kararına dönüştürmüş olmasıdır. Çok önemli görüşler, bu şurada olmadıkları için görülmüştür.



Sendikal faaliyet gerilimi

Bir velinin önerisiyle 'sendikal faaliyetlerin okul ve ders dışında öğrencileri tehdit etmeyecek şekilde yerine getirilmesi' yönündeki madde kabul edildi. Eğitim-Sen yöneticileri salona terk ederken sonrasında yaşanan tartışmaların ardından metinden 'okul ve ders saatleri' kısmı kaldırıldı.

Öğretmene yıpranma payı

- Öğretmen ve idarecilerle ilgili bazı kararlar
- 5'inci öğretmenlerin haftalık ders saati 19'den 15 saate indirildi
- Milli Eğitim Akademisi kurulacak
- Öğretmenlere 4 yıla 1 yıl yıpranma payı hakkı verilecek
- Zorunlu katılacak
- 1. gristatere 3 bin 600 TL'ye çıkarılacak
- Öğretmenlik mesleğine uygun olmayan öğrenciler diğer taktilte ve bülümüne geçebilecek
- Öğretmenlerin ek ders ücretleri artırılabilecek
- Yönetici pozisyonlarına isemalarda kadın yöneticiler için pozitif ayrımcılık getirilecek

Kamera, duman sensörü ve güvenlik görevlisi

- Güvenli okullara bayrak asılması önerisi oylama da 4 martiden önce çıktı. 'Okul Güvenliğinde kabul edilen maddelerden bazıları:
- Eğitim okullarında güvenlik görevlisi ve sağlık personeli görevlendirilecek
- Okul giriş ve çıkış saatlerinde yoğunlukta trafik denetimleri görevlendirilecek
- Akşam saatlerinde ders yapılan okulların çevresi aydınlatılacak
- Ziyaretçi kartı, kamera, duman sensörü, metal dedektör gibi önlemler alınacak
- Olumsuz içerikli satıp TV programlarının denetlenmesi için MEB ve RTÜK daha yakın işbirliği içerisinde olacak
- Okul güvenliğini tehdit edici davranışlarda bulunan trafik grubundaki öğrenciler açık liselere yönlendirilecek
- Cep telefonlarının okullarda yetersiz kullanımının önlenmesi amacıyla, bilişim teknolojilerinin etik kullanım konusunda öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik eğitim çalışmaları yürütülecek

GÜNBOYU | 8 Aralık 2014

Öğretmen istihdamında ‘aşamalı seçim’ önerisi

Eğitim-Bir-Sen, 19. Milli Eğitim Şurası için hazırladığı raporda, “öğretmen istihdamında aşamalı bir seçimi öngören özgün bir modelin oluşturulması”nı önerdi

Eğitim-Bir-Sen tarafından, 19. Milli Eğitim Şurası için hazırlanan raporda, “öğretmen istihdamında aşamalı bir seçimi öngören özgün bir modelin oluşturulması” önerildi. Eğitim-Bir-Senin, 19. Milli Eğitim Şurası gündem maddelerinden “Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri” ne ilişkin görüş ve önerilerin yer aldığı raporda, programlara uygun öğretim materyalleri geliştirilmesi, programlara uyumlu öğrenme için derslik sistemine geçilmesi gerektiği belirtilerek, şunlar ifade edildi: “MEB ve TÜBİTAK tarafından yürütülen program geliştirme ve ders kitabı yazımı çalışmalarında paydaşların katılım ve katkısına imkan sağlanmalı, ortaöğretim programları ve ders çizelgeleri yönelmeyi sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmeli, ortaöğretim kurumlarında yatay ve dikey geçişlere imkan verilmeli, birleştirilmiş sınıflar öğretim programı geliştirilmeli, okul öncesi ve ilkökul öğrencilerinin de din eğitimi özgürlüğünden yararlanması sağlanmalı, özel imam hatip ortaokulu ve lisesi açılmasına ilişkin fiili engeller kaldırılmalı, karma eğitim zorunluluğu kaldırılmalı, Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek liselerinin öğretim programları ve ders çizelgelerinden alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersi çıkarılmalı, şahsiyet eğitimine dönük spor, sanat ve beceri dersleri verilmeli, eğitim kurumları türlerine göre öğretim programları farklılaştırılmalı, ortak değerleri güçlendirecek manevi içerikli gün ve haftalar eğitim faaliyetlerine dahil edilmeli.”

ÖĞRETMEN SEÇİMİNDE YENİ MODEL ÖNERİSİ

Sendika tarafından, şuranın bir diğer gündem maddesi olan “Öğretmen Niteliğinin Artırılması” konusunda da bazı öneriler



getirildi. Buna göre, sendika, öğretmen seçiminde aşamalı bir seçim sistemini içeren özgün bir modelin oluşturulmasını önerdi. Sendikamız getirdiği öneri şöyle: “Örneğin, lisans not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.50 olanların öğretmenlik yapmak için başvuruda bulunabilecekleri ilan edilmelidir. Bu şartları sağlayanlar genel kültür testine (Kültür ve Medeniyet Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Eğitim Tarihi, Yakın Dönem Türkiye ve Siyasi Tarihi gibi) tabi tutulmalı, bu sınavdan en az 75 puan alanlar, öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgi, beceri, tutum ve davranışları ölçen sınava alınmalı ve bu sınavdan 70 alanlar 12 haftalık adaylık eğitimini almak üzere ilgili kuruma gönderilmeli, adaylık eğitimini başarı ile tamamlayanlar atanmalıdır.” “Nitelikli adayların mesleği tercih etmeleri için teşviklerin verilmesi, ihtiyaç duyulan alanlar önceliğinde öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarında çift dalda öğretmen yetiştirilmesi, öğretmenlere yeni teşviklerin verilmesi ve istihdamda zorluk çekilen bölgelerde görev ya-

pan eğitimcilere ilave teşviklerin verilmesi” ile “Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun çıkarılması” da sendikamızın diğer önerileri arasında yer aldı. Sendika tarafından, şuranın “Yönetici Niteliğinin Artırılması” gündem maddesi konusunda, eğitim yöneticiliği için özgün ve saydam bir taltif sistemi geliştirilmesi teklifi de getirildi.

OKUL GÜVENLİĞİ GÜNDEMİ

Şuranın “Okul Güvenliği” gündemi için ise bir veri tabanı oluşturulması gerektiğine işaret edilen raporda, bilgilendirme kitapçıklarının hazırlanması, güvenli okul standartlarının geliştirilmesi ve okul yemeği uygulamasının başlatılması kaydedildi. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, raporun giriş bölümünde, öğrencilerin ve öğrenci velilerinin de katkı ve katılım sağladığını, akademisyenlerin, eğitim politikaları belirleyici ve uygulayıcılarının ağırlıkta olduğu mini bir eğitim şurası yaptıklarını, tekliflerin ve gerekçelerini ortak akla ve eğitim biliminin gereklerine dayalı olarak belirlediklerini kaydetti. (AA)



Education Minister Nabi Avcı says the council's decisions are advisory.

Education council ends, but debate lingers on

Gamze Kolcu - ANTALYA

Turkey's National Education Council committees have completed their annual meetings, after taking a number of headline-grabbing decisions that could shape the future of the country's education system.

The decisions, which include the introduction of "values education" in pre-schools and compulsory religion classes in

the first three years of primary school, have stirred reactions from the opposition parties, while the government defended the council, stressing that the rulings were only "advisory."

Meanwhile, a proposal on introducing compulsory religion courses to kindergartens was rejected, as well as a proposal to put an end to mixed-sex education across Turkey.

COUNCIL on page 02

Turkey's education council ends, but debate lingers on

The education council's controversial decisions 'enlignthen education's future,' according to the education minister, despite harsh opposition criticism

Gamze Kalyoncu - ANTALYA

Turkey's National Education Council committees have completed their annual meetings, after taking a number of headline-grabbing decisions that could shape the future of the country's education system. Some of the most controversial decisions include:

- "Values education" will be introduced to pre-school education institutions and compulsory religion classes will be introduced in the first three years of primary school. Religion classes are already compulsory from fourth grade.

- The period of compulsory religion classes will be increased from one to two hours per week in high schools.

- Ottoman language classes will be compulsory for imam-hatip religious vocational high schools and elective for other high schools.

- Classes teaching tourism students how to serve alcoholic beverages will be abolished. These students will also not be able to intern at tourism facilities where alcoholic beverages are served.

- Weekly class periods will decrease to 30 hours. Twenty-five of these hours will be made up of compulsory courses while five hours will be made up of elective courses.

No change in mixed-sex education

Meanwhile, a proposal on introducing compulsory religion courses to kindergartens was rejected, as well as a proposal to put an end to mixed-sex education



'The decisions taken by the council cast light onto the projects that we were planning to realize or were already working on,' says Education Minister Avcı, adding that the proposal regarding tourism classes came from concerns about whether high school students would start consuming alcoholic beverages.

would start consuming alcoholic beverages after class.

However, speaking on Dec. 6, main opposition Republican People's Party (CHP) leader Kemal Kılıçdaroğlu harshly criticized the council's decisions.

"This is not the National Education Council; it should be called the non-national council. This council is not concerned with the future of Turkey. It limits scientific publishing, it prevents youth from learning science courses, and it takes the society backwards. I believe many of this council's decisions will not be realized. We must

work together to increase the quality of education in Turkey," Kılıçdaroğlu said.

"Some are trying to put Turkey on a different path in education. They want to make Turkey into a medieval country. But they will never succeed in this," he added, claiming that the council's decisions attempted to stop raising children "who question the world."

'Ignorant about history'

Prime Minister Ahmet Davutoğlu later criticized the CHP head's statements. Recalling Kılıçdaroğlu's remarks on

Ottoman language classes in high schools as "an attempt to make Turkey into a medieval country," Davutoğlu said this showed that "they are ignorant about history."

"These gravestones [written in the Ottoman language] are the seals of these lands. The CHP still cannot understand our history," he said on Dec. 7, speaking at a rally in the southeastern province of Van.

Eğitim-Bir-Sen, an education sector trade union with conservative views, had put forward the controversial proposal for tourism high schools.

Şûra bitti rota belirlendi

200'e yakın
karar alındı



Antalya'da düzenlenen 19. Millî Eğitim Şurası Genel Kurulu Toplantısı'na katılan Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı, toplantının ardından gazetecilerin sorularını yanıtladı. Avcı, daha sonra eğitimcilerle hatıra fotoğrafı çekildi.

CUMHURBAŞKANI Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla geçen salı günü açılışı yapılan Şura'da, alınan 179 tavsiye kararı, Bakan Nabi Avcı başkanlığında, bugün gerçekleştirilen Genel Kurul'da oylandı.

Toplantıya, eğitim çevrelerinden akademisyenler, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler, Bakanlık büro-

SURA'DAN NOTLAR...

kratları olmak üzere yaklaşık 600 kişi katıldı.

Şura'da bu yıl ilk defa öğrencilere oy kullanma hakkı verildi. Öğrencilerin komisyonlara katılarak, görüşlerini sunması Şura'nın en renkli anlarından oldu.

Şura kararları tavsiye niteliğinde olup, eğitim politikaları hazırlanırken göz önünde bulunduruluyor.

» **Millî Eğitim Şurası dün sona erdi. Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı, "Eğitimin rotasını belirleyecek tavsiye kararları alındı" dedi**

MİLLÎ Eğitim Bakanı Nabi Avcı, 19. Millî Eğitim Şurası'nda el ve gönül birliği içerisinde eğitim sisteminin bundan sonraki rotasını belirleyecek, gelecekte alınacak kararlara ışık tutacak çok önemli tavsiye kararları alındığını söyledi.

Bakan Avcı, 19. Millî Eğitim Şurası Genel Kurul Toplantısı'nda yaptığı konuşmada, açılışını Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın gerçekleştirdiği Şura'nın uzun bir çalışma ve tartışmanın ardından sona erdiğini belirtti.

Şura'nın çok canlı ve verimli tartışmalara sahne olduğunu ifade eden Avcı, tartışmaların katılımcıların eğitim dünyasındaki sorunlara ne kadar hassas olduğunu bir kez daha gösterdiğini dile getirdi.

Bakan Avcı, "Burada elbirliğiyle ve gönül birliği içerisinde eğitim sistemimizin, bundan sonraki rotasını belirleyecek, gelecekte alacağımız kararlara ışık tutacak çok önemli tavsiye kararları aldınız" diye konuştu.

Gönüllü katılımlardan dolayı üyelere teşekkür eden Avcı, bu Şura'nın diğerlerinden en önemli farklarından birinin gündemde olmayan ve hazırlık raporlarında belirtilmeyen konuların çok fazla görüşülmemesi olduğunu dile getirdi.

Görüşmelerin büyük ölçüde gündem konularına yönelik olduğunu dile getiren Avcı, "Bu yöntemin, kabul edilen tavsiye kararlarının is-

betini ve önemini artırdığını düşünüyorum. Türkiye'de her problemin çözüme eğitimden bekleniyor. Trafikte hareketsiz kalan sürücü de daha yüksek ekonomik performans hayal eden iktisacı da futbol seyircisinden şikayet eden futbol adamı da çözümü eğitimden bekliyor" dedi.

Avcı, Millî Eğitim Bakanı olarak beklentinin yüksekliğinden şikayetçi olmadığını aksine her çözümün bakanlıklarından beklenmesinden memnun olduğunu söyledi.

Her çareyi eğitimden beklemenin toplumun, nadir ortak müştereklerinden biri olduğuna işaret eden Avcı, eğitim konusunda mutabık olmanın toplumun iyimserliğinin göstergesi olduğunu belirtti. Avcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Problemlerimizi, dövüşerek çözmek konusunda da mu-

tabık olabiliydik, öyle değiliz. Her problemi, eğitim gibi bir enstrümanla çözmek istiyoruz, bu iyi bir şey. Ama eğitime bu kadar büyük görevleri biçiyorsak onu okulla sınırlandırmamız da gerekiyor. Eğitime daha yaygın daha işlek daha güçlü enstrümanlar sağlamalıyız. Eğitimi sadece okulla, okul yıllarıyla sınırlandırmamalıyız. Millî Eğitim Bakanlığı olarak çok çaba harcıyoruz. Ama alacağımız daha çok yol var. Şuramıza bize bu konularda gerçekten büyük destek sağladı."

GENEL KURUL SONRAŞI ÜYELERE SÖZ VERİLDİ

GENEL Kurul Toplantısı oylamalarının ardından sona erdi. Genel Kurul'a Başkanlık eden Avcı, Şura'ya ilişkin söz almak isteyenlere söz verdi. Eğitim-İş Eğitim Sekreteri Önder Yılmaz, Şura'nın belirli bir sendikanın gölgesinde geçtiğini savunarak, yetkili sendikaya üye kaç kişinin burada bulunduğu açıklanmasını istedi. Şura'nın ilk gününden itibaren, ülkenin kurucu lideri Mustafa Kemal Atatürk'ün adının hiç anılmadığını ifade eden Yılmaz, bunu millî eğitim şuralarının itibarının zedelenmesi olarak değerlendirdiğini söyledi. DES Genel Başkanı Gürkan Avcı da bu Şura'nın bugüne kadar katıldığı 4 şura içinde en demokratik olduğunu belirterek, bugüne kadar şuralarda alınan kararların yüzde 2'sinin uygulandığını savundu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, karma eğitim uygulamasına ilişkin önerilerini alt komisyonunda kabul edilmediği için Genel Kurul'a taşımadıklarını dile getirdi.

EĞİTİM Sürasında sunulan tekliflerin ve alınan kararların birçoğunun yıllardır yazılanlarda ifade ettiğim önerilerden oluşuyor olması açıkçası beni sevindirdi. İyi niyetle yaptığımız her çalışmanın karşılığını alabildiğimiz bir dönem bu. Yeter ki niyetiniz hal's olsun. Yeter ki eleştirilerin zincirini illegal yollardan tasfiye etmeye yetkileri hastalıklı yapıları ekmeğine yağ sürmek için değil, bu ülkede demokrasinin ve özgürlüklerin gelişmesi adına yapın. Bildiğiniz gibi alınan bazı kararlar kamuoyunda tartışılmaya devam ediyor. **CHP lideri ilginçtir bu şûranın "gayri-millî" bir şûra olduğunu ifade etti.** Ona göre burada alınan kararlar ülkeyi geriye götürecekmiz. Bazı yaygın organları se şûranın bir din şûrası olduğunu yazdı vs. Oysa asıl ülkeyi geri götüren: yıllardır çocukları asker gibi eğiten, onları rahat hazırlayan komutanlarıyla varlıklarını Türk varlığına armağan ettiren, inançlarını, kültürlerini, dillerini yosaklayan, kısacası 19. yüzyıl ulus devleti bir eğitim anlayışının mimarı olan CHP'nin eğitim politikaları değil midir? Bu dönemde bir taraftan da bu zarar ziyanın telafisi yapılmaktadır.

XXX

Şûrada alınan kararlar da eksik ya da olumlu gördüğümüz bazı taraflar var. Duna geçmeden evvel isterse şûrada makbul görülmeyen karma eğitim hakkında bir iki cümle kuralım. Karma eğitim. Eğitim Bir-Sen sendikasının sunduğu bir tekliftir. Bana gelen bilgilere göre sendikamızın karma eğitime karşı bir tavır yok. Bilakis bunun dayatılmasına karşı ve bu anlamda bir tercih imkânı sunulmuş istiyor. Bilindiği gibi **karma eğitim Kanada, ABD, İngiltere ve Almanya gibi ülkelerde soğukkanlılıkla tartışılan pedagojik bir meseledir.** Biz de ise ne hikmettir bir resmî ideoloji meselesi ve ülkede seri bir hüküm kılacak mühim bir rejim sorunu olarak görüyoruz. Oysa ne kadar sacma, siğ, bağnaz ve ilkel bir yaklaşım tarzı bu.

SİVİL DÜŞÜNCE

Ufuk
COŞKUN

ufukcoskunn@gmail.com

twitter.com/sivildemokrat

Şûra kararları:
Çocuk
devletin mi
yoksa ailenin mi?

Karma eğitim bugün bir dayatma olarak varlığını sürdürüyor ve bu anlamda birçok muhafazakâr aileyi kara kara düşündüren hem bir insan hakları meseledir hem de önemli bir pedagojik meseledir. Bu bakımdan soğukkanlılıkla ve bilhassa eğitim bilim çerçevesinden tartışılmayı hak ediyor.

Osmanlıca 86 yıl sonra okullarda

2011 yılında Radikal Gazetesinde "Türklerin anadil sorunu" başlıklı yazımda bu meseleye değinmiş ve Osmanlıca'nın seçmeli ders olarak okutulmasını önermiştim. Bilindiği gibi 1928'de okunan bir kanunla yüzyıllardır konuşulan bu dil, yazı ve gramer dili olarak kullanımdan kaldırılmıştı. Bu durum aynı zamanda ciddi bir dil imhasıydı. **Bu ders için alınan karar olumludur çünkü bu aynı zamanda ülke insanının tarihiyle, geçmiş kültürüyle ve ilim-irfan mirasıyla yeniden tanıştırılmasıdır.** Harf inkılabı aynı zamanda bu ülkede bir bilim dilinin inşasını da getiren bir inkılaptı. "Çocuklar bu dili öğrenebilirler mi, öğrenirlerse ne olacak?" zîründen sorulan da gereksiz buluyorum. Osmanlıca, bir önem kültürleri, tarihleri, nâncıları, dilleri imha edilen insanların en doğal hakkıdır. Ve çocuklar bu dili fevkalade öğrenebilirler.

İnkılâp Tarihi dersi

Bundan 3-4 ay önce evvel inkılâp Tarihi dersinin kaldırılmasını ve içeriğinin nesnel kay-

nakları yeniden yazılması gerektiğine yönelik ülkemizin kıymetli aydınlarıyla birlikte bir kampanya başlatmıştık. Bu minvalde bir iki yazı da yazmıştım. Bilindiği gibi bu ders geçmişteki yaşar misliklerin hakkını vermeyen, farklılıkları görmeyen gelen bir anlayışla hazırlanmış taraflı bir dersi. "Türkiyede" her yurttaş yakın tarih, tipki gelişmiş diğer demokrasilerdeki gibi özgün ve nesnel kaynaklardan okuma hakkına sahip olmalıdır. Bu dersin içeriğinin yeniden gözden geçirilip yazılacak olması sevindirici bir gelişmedir. **Umarım zamanla farklı bir ders adı altında yakın tarih nesnel kaynaklardan öğrenme imkânına da kavuşuruz.** Ne var ki bu sadece inkılâp Tarihi dersi ile sınırlı kalmamalıdır. Bugün eğitimimiz tüm aşamasında okutulacak dersler keskinlikle insan hakları ve özgürlükler çerçevesinden incelenmey hak ediyor.

İlkokulda zorunlu din dersi

Şûrada kabul gören ve bir havlı tartışma konusu olan bir diğer başlık da 1.2. ve 3.sınıflara zorunlu din derslerinin konulması meselesidir. Din dersleri meselesi kuşkusuz inanç özgürlüğü kapsamında değerlendirilmeli gereken bir meseledir. **Dolayısıyla ben, bu derslerin zorunlu olmasından yana değilim bu çerçevede kararı verecek olan başta ebeveynler olmalıdır.** Bu anlayış diğer nâncı grupları için de geçerli olmalıdır. Tamamı, Almanya'da din

dersi ilköğretim birinci sınıfta başlamaktadır. Öğrenciler, 8 yıl boyunca haftada bazı eyaletlerde 3, bazılarındaki 4 saat din dersi alırlar. Ayrıca haftada birer saat de dinî ayinleri vardır. Ancak kamu okullarında öğrencilerin kendileri ya da anne ve babaları din dersini seçip seçmeme konusunda serbesttirler. İngiltere'de örneğin din dersleri ilk ve orta dereceli okullarda düzenli dersler arasında verilir. Kamu okullarında din dersi, bu dersleri almak istemediğini belirtmeyen herkese resmî müfredat çerçevesinde okutulur. Hollanda'da din dersleri devlet okullarında seçmelidir; dinî gruplar tarafından yönetilen özel okullarda ise din dersleri zorunlu olup, haftada iki saattir. **Kısacası din derslerinin ilköğretim itibaren verilmesinin hiçbir mahsuru yoktur yeter ki bu konuda ehliyet sahibi aile olsun. Soyut somut meselesi de islamafobiklerin yuvarladığı bir kılıftır.**

ÖZETLE:

Belli başlı tartışılan kararlar hakkındaki fikirlerim bundan ibaret. Şûrada çıkan diğer kararlar da bazı eksikliklerin olduğu aşkâr. Lakin asıl eksiklik, şûrada eğitim temel sorunlarına değinilmemiş olunmasıdır. **Eğitimin finansmanı, Tevhid-i Tedrisat, özel sektöre teşviki, alternatif eğitim modelleri, eğitimin yerleşmesi, okul özerkliği, Kemalist müfredat, zorunlu din dersleri ve anadilinde eğitim gibi daha birçok sorun alanına değinilmemiştir.** Elbette eğitimde işler hemen düzelmez. Yeter ki meseleye doğru bir yerden bakalım. Ben açıkçası umutluyum. Ancak şu soruyu da sıklıkla sormama icap ediyor. **Çocuk devletin mi yoksa ailenin mi?**

Son olarak Türkiye Gazetesinden Rahim Er'e kabliyorum. Bundan sonraki eğitim şûraları beş yıldızlı lüks otellerde değil de az gelişmiş illerimizin birinde yapılsın. Ayrıca bu şûralar bürokrat ağırlıklı olmaktan kurtarılmalı.

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÜNDOĞDU,
19. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASI'NI GAZETEMİZE DEĞERLENDİRDİ...

Şûrada dikkat çeken karşı duruş!

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 19. Milli Eğitim Şûrası'nı gazetemize değerlendirdi. Şûranın dört ana konuyla sınırlandığını ve bunu doğru bulmadıklarını ifade eden Gündoğdu, 'karma eğitim' önerisinin de hükümet tarafından tam manasıyla anlaşılmasına dikkat çekti.

Ahmet Gündoğdu,
Bünyamin
Güler'in sorularını
cevaplandırdı...

KARMA eğitim konusunun şûranın gündemine alınmasına yönelik tekliflerine bakanlık bürokratlarından ilginç bir karşı duruş geldiğini dile getiren Gündoğdu, "Bu önerge gündeme alınmaz, emir yukarıdan" şeklinde karşı çıkış ile karşılaştıklarını aktardı. Burada bazı medya organlarının konuyu başka bir boyuta taşımasını da manidar bulduklarını belirten Gündoğdu, turizm ve otelcilik meslek liselerindeki alkol eğitiminin müfredattan çıkarılması konusunda önemli bir adım atıldığını söyledi. /02

MİLLİ GAZETE | 9 Aralık 2014



Karma eğitim konusunun şurasının gündemine alınmasıyla yönelik tekliflerle bakanlık bürokratlarından ilginç bir karşı duruş geldiğini dile getiren Gündoğdu, "Bu önerge gündeme alınmaz, emir yukarıdan" şeklinde karşı görüşle karşılaştıklarını aktardı. Buraca

bazı medya organlarının konuyu başka bir boyuta taşımasını da manidar bulduklarını belirten Gündoğdu, Turizm ve Otelcilik Meslek liselerindeki alkol eğitiminin müfredattan çıkarılması konusunda önemli bir adım atıldığını söyledi.

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 19. Millî Eğitim Şurası'nı gazetemize değerlendirdi. Şurasının dört ana konuyla sınırlandırıldığını ve bunu doğru bulmadıklarını ifade eden Gündoğdu, 'karma eğitim' önerisinin de hükümet tarafından tam manasıyla anlaşılmadığına dikkat çekti.

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÜNDOĞDU, 19. MİLLÎ EĞİTİM ŞURASI'NI GAZETEMİZE DEĞERLENDİRDİ...

ŞÛRADA DİKKAT ÇEKEN KARŞI DURUŞ!

BÜNYAMİN GÜLER/ANKARA

➔ **MEMUR-SEN** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Antalya'da 5 gün boyunca süren 19. Millî Eğitim Şurası ve Eğitim-Bir-Sen'in önerileri hakkında gazetemize önemli açıklamalarda bulundu. Millî Eğitim Bakanlığı'nın 19. Millî Eğitim Şurası öncesinde şura yönetmenliğini belirleyerek temsilciler konularını sadece 4 maddeyle sınırlandırmasını eleştiren Gündoğdu, Bakanlığın bu tavna bir anlam veremediklerini söyledi. Bir önceki Millî Eğitim Şurası'nda bakanlık, yetkili sendika ve diğer paydaşlarla beraber şurada hangi konuların tartışılacağına masaya yatırdıklarını ve konu başlıklarını belirlediklerini söyleyen Gündoğdu, "Ama 19. Millî Eğitim Şurası öncesi konu başlıklarını bize hazır gönderildi. Baktık ki; hem konu kaçırılmış hem de bu konuların dışına çıkılmasını diye bir mevzuat değişikliğine gidilmiş" dedi.

KARMA EĞİTİM HÜKÜMET TARAFINDAN ANLAŞILMADI

Komisyonlardan geçmeyen ve en çok tartışılan maddelerden olan 'karma eğitim' konusunun başları beri hükümet tarafından anlaşılıp anlaşılmadığının tartışıldığını belirten Gündoğdu, şunları kaydetti: "Çünkü doğru anlaşılıyorsa, neden Millî Eğitim Bakanı televizyonlara beyanat verirken; 'güncemizde bu yok, bu gündem dışı, bu tartışılmayacak, bu kararlar alınmaz' şeklinde beyanatlara veriyor? Doğrusu bundan rahatsız olduğumuzu televizyonlar aracılığıyla biz de yansıttık. Niyet Şura, eğitimin nerelerden konuşulduğu üst organdır. Eğitim-Bir-Sen, 300 bin üyesiyle buranın en önemli paydaşlarıdır. Önergeler getirir, komisyonlarda tartışılır ve oylanır. Çoğunluk reddediyorsa, 'önergemiz delegeler tarafından reddedildi' deriz. Sımdı kabul gören ilkökulü 1,2 ve 3'üncü sınıflarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin okutulması önergemiz, 4 yıl önce Genel



Kurultayı reddedilen tek önergemizdi. Ama önergeyi vermiştik tartışılmıştı oylamada ret çıkmıştı. Demokrasi böyle bir şey, ya kendimizi iyi anlatamadık ya da 'çoğunluk uygun görmedi' demiştik"

Atatürk dönemine dönülmesini istiyoruz

Gündoğdu, burada yaşanan çelişkiyi şöyle aktardı: "Biz ne istiyoruz? Atatürk döneminde bile uygulanan 70 yıllık müstakillik lisesi, erkek lisesi açılmasına ilişkin önergemiz komisyonlarda kabul edilmedi. Ancak bu konuda kararlıyız. Eğitimde dayatmalara karşıyız. 28 Şubat sürecinde Metin Bostancıoğlu tarafından getirilen mecburiyet karşıyız. Biz Atatürk dönemine dönülmesini istiyoruz. Ve biz bu yasak ortadan kalkıncaya kadar inucak edemeye devam edeceğiz"

ALGI OPERASYONU YAPILDI

Konu anlaşılmadığı için komisyonlarda gündeme bile alınmadığını ifade eden Gündoğdu "Karma eğitimin kaldırılması önerimizi; belirlenen 'şura mevzuatındaki 4 ana konunun hiçbirleriyle ilgisi yok' diye kabul etmediler. Ben burada algı operasyonunun etkili olduğunu düşünüyorum. Bazı siyasi parti ve medya

gruplarının karma eğitimin kaldırılması önermesine yönelik haber ve açıklamaları Bakanı etkiledi mi? Sorusunu sormak lazım. Çünkü buradaki bakanlığın üst düzey bürokratları, komisyon başkanları hangisine söylesek ifade ettikleri şey "bu gündeme alınmaz, emir yukarıdan" cevabı ile karşılaştık" dedi.

1924 DEWEY DARBEŞİYLE DAYATILAN SİSTEM... 28 ŞUBAT POSTMODERN DARBEŞİYLE ENGELLENEN EĞİTİM... ZORDA KALAN AİLELER... MECBURİYETE MAHKÛM EDİLEN ÖĞRENCİLER... BAŞARISIZLIĞA, YOZLAŞMAYA AÇILAN KAPILAR... EĞİTİM KARMA, KAFALAR KARIŞIK...

KARMA KARIŞIK

Yap-boza dönen eğitim sistemimizin en büyük sorunlarından biri de karma eğitim. Sürekli değişen sınav sistemi, kıyafet uygulamaları derken asıl ıskalanan 28 Şubat'ın en büyük dayatmalarından biri olan ve halen uygulamada olan karma eğitim. Geçtiğimiz günlerde yapılan 19. Eğitim Şurası'nda, karma eğitimin devam etmesine yönelik karar alınırken, eğitim sistemimize darbe vuran bu yasağın kaldırılması Türkiye'nin geleceği için büyük bir elzem teşkil ediyor. Velilerde dünyanın hiçbir yerinde rağbet görmeyen karma eğitim dayatmasının bir an önce kaldırılmasını istiyor.



MEKLEFİ KİM REDDETTİ?

Geçtiğimiz günlerde gerçekleştirilen 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim-Bir-Sen'in okullarda karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması, kız ve erkek sınıfları oluşturulması yönündeki önerisi gündem dışı olduğu için komisyonca reddedildi. Karma eğitime karşı çıkan Eğitim-Sen Üyesi Dr. Erhan Aydoğan'ın, "Teknikler üzerine mütemmeler MEB'den uyar geldi. Bakan açıklama yapmıştı. Gündem dışı hiçbir konu karar'a tina alınmayacak" diye, ilkokulda karma eğitimin kaldırılması önerisi, komisyon başkanı tarafından gündem dışı bırakıldı. Nedeniyle kabul edilmedi" diyerek, yasağa verilen desteği gözler önüne serdi. /11

ASIRLIK KELEPÇENİN ÖYKÜSÜ

SİYONİST Finansör Rockefeller'ın kurduğu Chicago Üniversitesi'nde görevli olan John Dewey 1924 Ağustos'unda Ankara'ya geldi. Dewey Türkiye'ye karma eğitim sistemini öneren isimdi. Eğitim sistemi ve çocukların yetiştirilmesi üzerine farklı görüşleri olan Dewey, özgür olmak ve serbestçe düşününebilme için dini inançlardan kurtulmak gerektiğini ifade etmişti.

KARMA eğitim 1924 yılında ilkokullarda, 1927 yılında da ortaokullarda başlatıldı.

HALEN yürürlükte olan ve 1973 yılında kabul edilen 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ikinci bölümünde belirtilen, Milli Eğitim'in temel ilkeleri'nin 12'ncisinde yer alan ifadeye 28 Şubat postmodern darbesiyle ek bir madde eklendi.

GEÇİCİ Madde-8'e olarak ek yapılan kanunda, "(Etk99.09.1999-23811 s.R.G) Kız ve erkek öğrenciler için ayrı kurum açma ve öğretime başlama izni alınmış olan özel okullarda, 1999-2000 öğretim yılından itibaren kademeli olarak karma eğitime geçilir. Özel okullarında dışındaki diğer özel eğitim kurumlarında ise 1999-2000 öğretim yılından itibaren karma eğitime geçilir" ibaresi yer aldı.



POST modern darbeye kadar Cumhuriyet tarihi boyunca ilkokullarda 11 yaşına kadar karma eğitim uygulanmış, ortaokul ve lisede ise kız ve erkekler için ayrı okullar açılıyordu.

28 ŞUBAT darbesiyle temel eğitimin kesinlikle 8 yıla çıkarıldı, imam hatip liselerinin orta kısımları yanında, ortaokullar, Anadolu ve Meslek liselerinin orta kısımları da kapatıldı. Böylelikle Türkiye'de karma eğitim 14 yaşına kadar zorunlu hale geldi.

KARMA eğitim sisteminde ısrar eden Türkiye, OECD verilerine göre 36 ülke arasında eğitimde 34. sırada yer alıyor.

ABD hızla karma eğitimden uzaklaşırken bunu bir devlet politikası haline getiriyor. Kanada, Avustralya, Almanya, İrlanda, Yeni Zelanda ve İngiltere'de özellikle devlet okullarında tek cinsiyetli eğitim hızla yaygınlaşıyor.

AVRUPA'da birçok akademik dergi karma eğitimi yitirilen en büyük pedagojik yanıtı olarak nitelendiriyor.

TELEVİZYONDA sürekli olarak genç zihinleri iğdiş eden dizi ve programlarda okul algısı kız erkek arkadaşlığı üzerine kuruluyor. Gençler okula eğitim için değil adeta sosyal hayatlarına renk katmak için geliyor algısı yerleştiriliyor. Bu algı gençlerde ahlaki ve manevi çöküntüye zemin hazırlıyor.



28 ŞUBATLA HESAPLAŞILDIĞI İDDİA EDİLİRKEN, POST-MODERN DARBENİN ÇAĞDIŞI YASAKLARI HALA YÜRÜRLÜKTE... DARBECİLERİN YÜRÜRLÜĞE SOKTUĞU KARMA EĞİTİMİN SİSTEMİ YAPILAN TÜM ELEŞTİRİ VE İTİRAZLARA RAĞMEN MİLLİ EĞİTİMİ GÖLGELEMeye DEVAM EDİYOR...

KARMA KARIŞIK

Yap boza dönen eğitim sistemimizin en büyük sorunlarından biri de karma eğitim. Sürekli değişen sınav sistemi, kıyafet uygulamaları derken asil iskanlanan 28 Şubat'ın en büyük dayatmalarından biri olan ve halen uygulamada olan karma eğitim. Geçtiğimiz günlerde yapılan 19. Eğitim Kurultusunda, karma eğitimin devam etmesine yönelik karar alınırken, eğitim sistemimize darbe vuran bu yasağın kaldırılması Türkiye'nin geleceği için büyük bir elzem teşkil ediyor. Velilerde dünyanın hiçbir yerinden rağbet görmeyen karma eğitimin dayatmasının biran önce kaldırılmasını istiyor.

İSTANBUL



Gökten GÖKSAL

HALEN yürürlükte olan ve 1973 yılında kabul edilen 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun ikinci bölümünde belirtilen, Millî Eğitimin Temel İlkelerinin 12.sinde "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitim türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir" ifadesi bulunmaktadır. 28 Şubat post-modern darbesiyle 1739 sayılı Millî Eğitim Kanunu'na ek bir madde eklendi.



36 ilke arasında eğitimde 34. sırada yer alıyor.

KARMA EĞİTİM KALDIRILMAYACAKMIŞ

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 1 Mayıs 2014 tarihinde "Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Okul Cinsitliğinin Azaltılması" gene ge yayınladı. Genelge 81 ilin valisine göndermişti. Genelgeye yapılan itirazları ardından MEB yetkilileri, "karma eğitimin kaldırılması kesinlikle söz konusu değildir" açıklaması yapmıştı. Geçtiğimiz günlerde düzenlenen 19. Eğitim Kurultusunda da karma eğitim kaldırılması reddedilmişti.

İNGİLTERE'NİN 19 BAŞBAKAN ÇIKARTAN OKULU

Fransız Erkek Koleji İngiltere'nin en eski eğitim kurumlarından biri, 1441 yılında Kral VI. Henry tarafından kurulan okul sadece erkek çocukları yetiştirilerek kabul ediyordu. İngiltere'nin 19 başbakanı bu okulları yetiştirilme İngiltere'nin şimdiki başbakanı David Cameron da bu okullardan mezun. Yine Cheltenham Kız Okulu da İngiltere'nin yakın tarihine damga vuran ve sadece kız öğrencileri kabul eden bir okul.

CUMHURİYET TARİHİNDE EŞİ BENZER OLAMAYAN YASAK

Madde de özel okullar dahil, karma eğitim zorunlu hale getirildi. Geçen Madde 8 olarak ek yapılan kanunla " (Fk:09.09.1999-23811 S.R.G) Kız ve erkek öğrencileri için ayrı kurum açma ve öğretimi başlama izni alınmış olan özel okullarda,1999-2000 öğretim yılından itibaren kademeli olarak karma eğitime geçilir. Özel okulların dışındaki diğer özel öğretim kurumlarında ise 1999-2000 öğretim yılından itibaren karma eğitime geçilir" ibaresi yer alıyor. Post modern darbeye kadar Cumhuriyet tarihi boyunca ilkokullarda 11 yaşına ka-

dar karma eğitim uygulanmış, ortaokul ve lisede ise kız ve erkekler için ayrı okullar açılmıştı.

KIZ ERKEK AYRI OLAN OKULLARIN BAŞARISI DAHA YÜKSEK

28 Şubat darbesiyle temel eğitimin kesintisiz 8 yıla çıkarıldı. Bu uygulamayla imam hatip liselerinin orta kısımları yanında, ortaokullar ve Anadolu liselerinin orta kısımları da kapatıldı. Böylelikle Türkiye'de karma eğitim 14 yaşına kadar zorunlu hale gelmiş oldu. Ortaöğretim düzeyinde kız ve erkek için ayrı eğitim veren okullar ca bu dönemde karma

eğitime yönelmek zorunda bırakıldı. Karma eğitim dayatması sadece okullar için değil, dershaneler içinde yapıldı. Dö-nüştürülene kadar kız ve erkek liselerinin başarıları bir hayli yüksekti. Buna rağmen bu liseler kapatılarak karma eğitim dahil edildi. Avrupa ve ABD'de yapılan araştırmalarda karma eğitimin iyi bir sistem olmadığını ortaya koyuyor. ABD'de hızla karma eğitimden uzaklaşırken buru bir devlet politikası haline getiriyor. Kanada ve İngiltere'de de özellikle devlet okullarında tek cinsiyetli eğitim hızla yaygınlaşıyor. Eğitim sistemini sürekli değiştiren Türkiye, OECD verilerine göre

➔ Karma eğitim dayatmasının serüveni 1924 yılına kadar dayanıyor. Siyonist Finansör Rockefeller'in kurduğu Chicago Üniversitesinde görevli olan John Dewey 1924 Ağustosunda Ankara'ya geldi. Dewey Türkiye'ye karma eğitim sisteminin önsereğini taşıdı. Eğitim sistemi ve çocukların yetiştirilmesi üzerine farklı görüşleri olan Dewey, özgür olmak ve seçicilik düşünceli için din inançlarından kurtulmak gerektiğini ifade etmişti.

➔ Karma eğitim 1924 yılında ilkokullarda 1927 yılında da ortaokullarda başlamıştır.

➔ Post modern darbeye kadar Cumhuriyet tarihi boyunca ilkokullarda 11 yaşına kadar karma eğitim uygulanmış, ortaokul ve lisede ise kız ve erkeklerin ayrı

okullar açılabiliriyordu.

➔ -28 Şubat darbesiyle temel eğitimin kesintisiz 8 yıla çıkarıldı. Bu uygulamayla imam hatip liselerinin orta kısımları yanında, ortaokullar , Anadolu ve Meslek liselerinin orta kısımları da kapatıldı. Böylelikle Türkiye'de karma eğitim 14 yaşına kadar zorunlu hale gelmiş oldu.

-Karma eğitim sisteminde ısrar eden Türkiye, OECD verilerine göre 36 ilke arasında eğitimde 34. sırada yer alıyor.

➔ -Avrupa ve ABD'de yapılan araştırmalarda karma eğitimin iyi bir sistem olmadığını ortaya koyuyor. ABD'de hızla karma eğitimden uzakla-

şırken bunu bir devlet politikası haline getiriyor. Kanada, Avustralya, Almanya, İrlanda, Yeni Zelanda ve İngiltere'de özellikle devlet okullarında tek cinsiyetli eğitim hızla yaygınlaşıyor.

➔ -Avrupa'da birçok akademik çerçve karma eğitimi yazılan en büyük pedagojik yanlış olarak nitelendiriyor.

➔ - Televizyonlarda sürekli olarak genç zihinleri iğdiş eden dizi ve programlarda okul algısı kız erkek arkadaşlığı üzerin kuruluyor. Gençler okula eğitim için değil adeta sosyal hayatlarına renk katmak için gidiyor algısı yerleştiriliyor. Bu algı gençlerde ahlaki ve manevi çöküntüye zemin hazırlıyor.

KIRKAMBAR

Akif CEMİL

akifcemil@hotmail.com

Bir Şura'nın ardından...

DÖRT yılda bir düzenlenen MEB Şurası, her seferinde olduğu gibi yine tartışmalar eşliğinde devam etti ve sonuçlandı. Memnun olanlar da karalayanlar da konuşuyor, yazıyorlar.

Biz de başlıklar halinde bir değerlendirme yapmaya çalışalım:

Süreç ve Organize: MEB Talim Terbiye Kurulu Şura Sekreterliği tarafından yürütülen çalışmalar, iyi bir organize ile gerçekleşti. Aylar öncesinden konular belirlendi, her bir konuyla alakalı özel ihtisas komisyonları oluşturuldu. Bu komisyonlarda, akademisyenler ve bakanlık bürokratları görev aldı. İki ay kadar süren çalışma sonunda raporlar hazırlandı. Ardından 11 ilde oluşturulan komisyonlar bu maddeler üzerinde çalışıp tekliflerini raporlaştırdılar. Özel ihtisas komisyonları ile il raporlarının birleştirilmesiyle TTK, yaklaşık 200 sayfalık bir raporda bilgileri topladı.

Katılımda Çoğulculuk: 2-6 Aralık'ta Antalya'da toplanan genel kurul üyelerine bu rapor gönderildi. Öğrenci, veli, öğretmen, okul müdürü, şube müdürü, il/ilçe milli eğitim müdürü, sendika ve STK temsilcileri, Bakanlık bürokratları, konunun uzmanları, akademisyenler, TBMM Milli Eğitim Komisyon üyelerinden oluşan 600'e yakın genel kurul üyeleri, farklı dünya görüşlerinden oluşmaktaydı. Bu anlamda listenin çoğulcu bir anlayışla hazırlandığını rahatlıkla söyleyebiliriz.

Tarafların Hazırlığı: Genel Kurul üyelerinin çoğunluğunun önceden dersine çalıştığı görülüyordu. Getirdikleri öneriler, deliller ile teklifleri güzelce savunuyor veya reddediyorlardı. Özellikle de sendikalar bu konuda daha hazırlıklıydı. Eğitim Bir Sen ve diğerleri hazırladıkları kitapçıklarla üyeler üzerinde bir etki oluşturmaya çalıştılar.

Tarafların Hazımsızlığı: Şura boyunca bazı şahıslar özellikle de bazı sendikalar, her şeye muhalefet etmek, en küçük bir eleştiriyi, baskı olarak değerlendirmek suretiyle şov yapmaya çalıştılar.

Hele hele, din ve vicdan özgürlüğü kapsamında alınan kararlar üzerine çılgına döndüler. Örneğin DKAB derslerinin tamamen kaldırılması için çaba harcayan sendikalar, 1, 2 ve 3. Sınıflarda da bu dersin okutulması kararını içlerine sindiremediler. Oysa daha alıacakları çok şey olduğunu unutmamalılar.

Medyanın Çarpıtmaları: Milletimizin değerleri doğrultusunda alınan kararları, sanki cinayet kararı alınmış gibi sunmaları da bir kısım medya için kötü bir sınav ama hepimizin yıllardır yaşadığı bir tavrı. Komisyonlarda istedikleri kararı aldırmanın veya istemediklerine engel olamayan bazı sendika temsilcileri soluğu medya mensuplarının karşısında alarak gerçeği ters yüz etmeye çalışıyorlardı. Mesela 1. Sınıflara DKAB dersinin konulmasını, "Çocuklara Cehennem Eğitimi Verilecek" diye manipüle etmeleri en çarpıcı bir durumdu.

Öne Çıkan Kararlar: Basına da yansdığı üzere yeni bazı kararlar alındı. DKAB dersinin 1. 2. ve 3. Sınıflara verilmesi, okul öncesine Değerler Eğitimi, ortaokul ve liselerin programlarına İslam bilginlerinin hayatlarının, ilme yaptıkları katkılarının ve değerler kapsamında yer alan konuların yedirilmesi, görsel sanatlar dersi seçeneklerine ebru, hüsn-i hat, musiki ve minyatür gibi geleneksel sanatların ders olarak yer alması, turizm ve oteliklikte alkol dersinin kaldırılması, Osmanlı Türkçesinin İHL'de zorunlu olması, okul güvenliğini artıracak tedbirlerin alınması, öğretmenlerin ücretlerinin artırılması, erken emekliliğin sağlanması gibi konular dikkate değer kararlar oldu.

Kararların Uygulanışı: Bu kararlar tamamen tavsiye niteliğinde. Daha önceki şuralarda alınan tavsiye kararlarının önemli bir kısmı da uygulanmamış. Dolayısıyla 179 karardan kaç tanesi MEB tarafından uygulamaya geçirilecek belli değil. Ama belli olan şu: Burada kararlaştırılan maddelerin uygulanması konusunda MEB'in eli güçlendirildi. Eğitim politikaları belirlenirken bu konular ister istemez gündemde olacak.

Diğer bir husus ise, kamuoyunun bu konularda bilgilendirilmesi, meselenin tartışılmış olmasıdır.

Biz de alınan bu kararların en kısa zamanda en uygun zamanda masaya yatırılarak yavrularımızın milli değerlerle tam olarak yetiştirilmesi gerektiğini bekliyoruz. Sayın Nabi Avcı'dan bunu beklemek en tabii hakkımız.

Şura kararları ülkemize hayırlı olsun...

CÜNBOYU | 11 Aralık 2014

Milli Eğitim Şurası, ilkokulda din dersi önerisini benimsedi

19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda, ilkokul 1,2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulcu anlayışa yer verilmesi önerisi benimsendi

19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu'nda, ilkokul 1, 2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ilkokul 1, 2. ve 3. sınıflar için hazırlanacak din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulcu anlayışa yer verilmesi önerisi benimsendi. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı başkanlığında toplanan 19. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu, "Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri", "Öğretmen Niteliğinin Artırılması", "Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılması" ve "Okul Güvenliği" konularının ele alındığı komisyonlarda kabul edilen önerilerin oylanmasına başlandı. Bakan Avcı, Divan Başkanı sıfatıyla grup kararlarının oylanmasına geçmeden önce şura gündem konularıyla sınırlı olmak koşuluyla, isteyenlerin önerilerini 3 imzalı bir şekilde sunulması için 10 dakikalık süre tanıdı. Avcı, tüm şura üyelerine, öğretmenlere, velilere ve öğrencilere teşekkürlerini sundu. Şuranın basında yoğun ilgi görüldüğünü vurgulayan Avcı, şöyle konuştu: "Dün bir televizyon kanallarında bilgi verirken şura kararlarının tavsiye niteliğinde olduğunu söyleyince bazı şura üyesi arkadaşlarımız biraz takıldılar, benim o tavsiye

vurgusunu biraz fazla yaptığımı düşünmüş olmaları hertalde. Ama yasal olarak öyle. Şura yönetmeliği ve burada alınan kararların isteriz ki mümkün olan en yüksek düzeyde hayata geçirilsin. Ama bazı kararlar, olabilir ki bugünkü koşullar itibarıyla, tam da istendiği gibi hayata geçirilmesi mümkün olmayabilir. Ama bir ideali işaretlemesi bakımından onlar da bizim için makuldür. Neticede Bakanlığın ayrıca kendi değerlendirmesi de şura yönetmeliğinin bir gereğidir."

Genel Kurul'da ilk olarak "Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri" ni ele alan komisyonun kararları üzerinde Şura üyeleri görüşlerini dile getirdi. Programın oyun temelli olması, programda değerler eğitimi yer verilmesi, okul öncesinden itibaren yetenek gelişiminin izlenmesi, okul öncesi ve ilkokulda kullanılan eğitim aracı metinlerinde kendi kültürümüze ait literatüre (masal, hikaye, fabel, şiir vb.) yer verilmesi, okul öncesi eğitimde, öğretim programlarının çocukların özgüven becerilerini ve birey olma bilincini geliştirmeye dönük olması, öğretim programlarında yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik kazanımlara yer verilmesi, okul öncesi eğitimde uy-



gun enstrümanlarla Türk müziği çalışmalarına yer verilmesi, düzeylerine uygun spor etkinliklerine verilmesi, Türkçe'nin doğru bir şekilde kazandırılması, okul öncesi eğitimde teklî öğretime geçilmesi önerileri kabul edildi.

'ZORUNLU DİN DERSİ'

Okul öncesine ilişkin önerilerin ele alınmasından sonra komisyonunda ilkokul kademesine ilişkin öneriler ele alındı. İlkokullarda teklî öğretime geçilmesi, ilkokullarda haftalık ders saatinin 30 ders saati olması (25 saati zorunlu, 5 saati serbest etkinlikler olarak yürütülmesi). Serbest etkinlik saatlerinin veli-öğrenci talepleri de

dikkate alınarak okul idaresince belirlenmesi; görsel sanatlar ve müzik derslerinin haftada en az 2'er ders saati olması; 5 saatlik oyun ve fiziki etkinlikler dersinin 2 saatinin heden eğitimine ayrılması önerileri benimsendi. İlkokul 1, 2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ilkokul 1, 2. ve 3. sınıflar için hazırlanacak olan din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulcu anlayışa yer verilmesi önerisi de oylandı. Oylama öncesi, önerge de değişiklik verenlere 2 dakikalık söz verildi. Eğitim Sen "din ve ahlak derslerinin ayrılması ve zorunlu din derslerinin AİHM karar doğrultusunda

kaldırılması" şeklinde öneri sundu. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise Anayasa da zorunlu ders olduğunu ve daha önce bu derslerin zorunlu olmamasının uygulayıcılardan kaynaklandığını söyledi. Eğitim İş Başkanı Veli Demir de bu önerenin Anayasa'ya, ulusal ve uluslararası yarıya ve pedagojiye aykırı olduğunu iddia etti. Demir, çocukların 11-12 yaşına kadar somut düşünme döneminde olduğunu aktardı. Katılımcılardan bir de Piaget'in görüşlerine göre, çocukların 11-12 yaşlarda soyut düşünmeye başladığını bu düşüncelerin artık revize edilmesi gerektiğini dile getirdi. Oylamanın ardından değişiklik önergesi reddedildi. DİS Genel Başkanı Gürkan Avcı'nın din kültürü ve ahlak bilgisi müfredatındaki Alevilikle ilgili bölümlerin gözden geçirilerek, nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi yönündeki önerisinin görüşülüp görüşülmemesine üyeler soruldu. Ancak öneri kabul edilmedi. Oylama sonucu ilkokul 1, 2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ilkokul 1, 2. ve 3. sınıflar için hazırlanacak din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulcu anlayışa yer verilmesi önerisi benimsendi.


 Milliyet | 11 Aralık 2014

Kararlar pedagojik değil ideolojikti

SENDİKALAR
GÖZÜYLE
ŞÛRA
SONUÇLARI

MEB'in Antalya'da gerçekleştirdiği 19. Milli Eğitim Şûrası'nda alınan kararlardan Eğitim-Bir-Sen memnun. Ancak Türk Eğitim-Sen ile Eğitim-İş sendikalarına göre Şûra, boşa geçen zamandı

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), tarafından Antalya'da gerçekleştirilen 19. Milli Eğitim Şûrası ile ilgili tartışmalar dinmek bilmiyor. Şûra'daki kararlar arasında; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin ilkököl 1, 2 ve 3. sınıflara konulmasıyla Osmanlı Türkçesi dersinin Anadolu imam hatip liselerinde de zorunlu, diğer ortaöğretim kurumlarında ise seçmeli ders olarak okutulması kararları en çok tartışılanlar arasında yer aldı.

Ancak Şûra'da, aralarında öğretmenlerin haklarının iyileştirilmesi, eğitim yöneticilerinin seçilme kriterleri, okulların güvenliği, ders saatlerinin düzenlenmesi, okul öncesi eğitimin içeriği gibi konuların bulunduğu 179 tavsiye kararı alındı.

Şûra'nın en önemli aktörlerinden eğitim sendikaları da Şûra kararlarında etkili oldu. Kendi öneri paketlerini komisyonlarda tartışmaya sunan sendikalar arasında Şûra'dan en memnun ayrılan, 81 önerisinden 34 tanesi kabul edilen Eğitim-Bir-Sen oldu. Türk Eğitim-Sen, Milli Eğitim Şûrası'nı "Boşa geçen zaman" olarak değerlendiriyor. Kararlara en çok itirazda bulunan Eğitim-İş'e göre ise hazırlanışından gündem konularına kadar Şûra tümüyle tartışmalıydı.

Milli Eğitim Şûrası'na katılan sendikalar, Şûra'ya değerlendirmelerini istedik. Sundukları önerilerinden hangilerinin kabul edildiğine yönelik bilgi aldık.

'Önerilerimiz kabul edildi'

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: Şûra'da gündem maddelerine ilişkin olarak 81 öneriyle gittik, bu önerilerden 34 tanesi komisyonlardan geçerek genel kurula geldi ve büyük bir çoğunluğu oybirliğiyle kabul edilerek tavsiye kararına dönüştü.

İlkököl 1, 2 ve 3. sınıflara Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin konulması; okulöncesinde ise değerler eğitimine yönelik program konulması; ortaokulda hazırlık eğitimi alacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilere dışardan sınav hakkı verilmesi, bütün ortaöğretim kurumlarında haftalık ders saatlerinin azaltılması; Anadolu otelcilik ve turizm meslek liselerinin öğretim prog-

ramları ve ders çizelgelerinden 'Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama' dersinin kaldırılması; eğitim fakültesi dışında öğretmenlik atamasına kaynaklık teşkil eden lisans programlarından mezun olanlara uygulanacak öğretmen yetiştirme programlarının, uygulama ağırlıklı en az iki yıllık olacak şekilde yeniden düzenlenmesi, kabul edilen önerilerimiz arasında.

'Kararların takipçisi olacağız'

Şûra gündeminin paydaşlara sorulmadan sadece MEB tarafından belirlenmiş olması, eğitim sistemimizdeki birçok konunun göz ardı edilmesine neden olmuştur. Buna rağmen sendikamız yaptığı ön hazırlıklarda, sunduğu raporlar ve yayınlarla şûra gündemini canlı ve diri tutmayı başarmıştır. Alınan kararlara ve şûra sonrası değerlendirmelere bakıldığında bu durum net bir şekilde görülecektir.

Şûra kararlarında uygulama imkanı olmayan karar görülmemekte, MEB kısa, orta ve uzun vadeli planlar yaparak alınan kararlardan faydalanmalıdır. Sendika olarak bu kararların takipçisi olacağız.



Şûra'da kabul edilen kararlar, tavsiye niteliği taşıyor. MEB, eğitim politikalarını hazırlarken bu kararları göz önünde bulunduruyor.



Mine Özdemir



Ahmet Gündoğdu

Milli Eğitim Şurası, Karma Eğitim, Eğitim Bir-Sen

Milli Eğitim Şurasına Eğitim Bir-Sen damgasını vurdu. Şura çok güzel kararlar aldı fakat en çok karma eğitimi kaldırma konusunda alamadığı karar konuşuluyor.

Özgürlük kazanmanın zor olduğunu bir kere daha gördük.

Eşit olmak çok zormuş. Milli Eğitim Bakanı çocuğuna ayrı eğitim aldırarak isteyen vatandaşa bu hakkı veremedi.

Hâlbuki Anayasa'nın 10. Maddesine göre bütün vatandaşlar eşit haklara sahip.

Gel gör ki çocuğuna karma eğitim aldırarak isteyen aldırabiliyor, ayrı eğitim aldırarak isteyen haklı yok.

MEB Müsteşarı Doç Yusuf Tekin, "karma eğitim zorunlu değil" demiş.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, "eğitim karmadır" hükmü orada duruyor. DSP Milli Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun okul yönetmeliklerinde yaptığı değişiklik

ve her türlü okul-kurs, dersanelere karma eğitim mecburiyeti getiren yönetmelik değişmedi.

Belli ki **Müsteşar Doç Dr Yusuf Tekin**, kamuoyunda yükselen tepkileri duydu, mesajı aldık demek istiyor.

Kanun ve yönetmelikler olduğu gibi dururken ve son şurada Eğitim Bir-Sen'in zorunluluğu sona erdirmeye önerisini oylamaya almazken Sayın Tekin'in söyledikleri pratikte işe yaramaz.

Bizzat Bakan Avcı, Kamuoyuna 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunundaki "eğitim karmadır" hükmünü değiştireceği, demeli ve gerekli yasal adımlar atılmalı.

Bu talep, AK Parti'nin her seçimde oy aldığı seçmenin talebi.

Doç. Tekin demokratikleşme ve halkın isteğinden söz ediyor ki bu doğrultuda kız imam hatip ve kız meslek liselerine izin verilerek yaşağa, uygulamada esneklik getirilmesi önemli.

Aynı eğitim isteği ilkokuldan üniversiteye kadar uzanır. Aynı eğitim, Türkiye'nin en çok ihtiyacı olan eğitimdeki kaliteyi artırır. Karma eğitim kaliteyi düşürüyor, kız ve erkeklerin farklı yetenekleri olduğunu dikkate almıyor. Aynı eğitim, farklı öğrenme biçimlerine uygun eğitim verilmesini sağlıyor. Özellikle ergenlik çağında dikkatin derslerden başka alana yönelmesini önüyor.

Erkeklerin ve kızların farklı yetenekleri var. Kızlar kendi aralarında voleybol oynayabilir ve iyi de oyun çıkarırlar. Kızlar erkeklerle karşılaşırlarsa durum değişir ve kızlar geri çekilir.

Bu durum fizik, matematik, fen bilgisi, kimya, bilgisayar programcılığı derslerinde de böyle. Kızlar bu alanlarda erkeklerle yarışmıyor.

Kızların yetenekli olduğu alanlar var. Sosyal dersler ve dil dersleri böyle. Bu alanlarla erkekleri kızlarla yarıştırmak; kaplumbağa ile tavşanı yarıştırmak gibi bir şey.

Herkes kendi yeteneğini geliştirmeli ve hayata daha verimli hazırlanmalı. Eğitimin amacı farklı yetenekleri keşfetmek ve geliştirmek olmalı. İnsanları eşitlemek değil.



Ali Erkan Kavaklı

aekavakli@gmail.com

Karma eğitimde cinsel tacizler, sözlü taciz ve saldırılar önlenemiyor. Bu gerçeği görmeden gelmek gerçekçi değil.

Avrupa ve Amerika'da yapılan araştırmalar karma eğitimin verimsizliğe yol açtığını ortaya koydu. Karma eğitim zorunluluğu Almanya'da ve birçok Avrupa ülkesinde kalkalı 15 sene oldu. Amerika'da kız okulları öğrenci akınına uğrayalı seneler oldu.

Karma eğitimin zararları konusunda Amerika ve Almanya'daki sağ ve sol partiler (SPD, CDU, Yeşiller, FDP) arasında görüş ayrılığı yok.

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın bunları bilmemesi tam bir bilmece.

AK Partili Milli Eğitim Bakanının Metin Bostancıoğlu'nun bütün okul, kurs ve dersanelere karma eğitim mecburiyeti getiren yönetmeliği iptal edemesi ne ile açıklanabilir?

Okullardaki eğitimin kalitesi mutlaka ölçülmeli ve artırmak için projeler üretilmeli.

Şuranın aldığı en önemli kararlardan biri, **okullara performans karnesi verilmesi**. Her okulda verimlilik kriterleri belirlenmeli, verilen eğitimin verimliliği ölçülmeli. Eğitimciler okuldaki eğitimin kalitesini artırmak için hedefler koymalı. Yaptığınız işin kalitesini ölçmezseniz daha iyisini nasıl yapacağınızı bilemezsiniz.

Karma eğitimin kalkması, eğitimde verimliliği artıracaktır.

Şuranın aldığı olumlu ve en önemli kararlar da var:

Okul öncesi değerler eğitimi verilmesi
İlkokul 1'inci, 2'nci ve 3. sınıflarda değerler eğitimi verilmesi

Din kültürü ve ahlak dersinin ilk üç sene okutulması ve bu dersin liselerde 2 saate çıkarılması

Özel imam hatip liselerinin açılması

Osmanlıca dersinin zorunlu okutulan dersler arasına alınması

Öğretmen niteliği ile eğitim yöneticilerinin niteliğinin artırılması

Okullara performans karnesi verilmesi ve eğitimin kalitesinin ölçümü.

Okul öncesi eğitimin yetersizliği ve geliştirilmesi şurada gündeme gelmedi fakat zihin gelişimi ve değerler açısından bu dönem çok önemli. Zihin gelişimi 2-6 yaş arasında çok hızlı, zihin bu dönemde çok hızlı gelişir. Temel ahlaki değerlerin iki yaşından ergenlik dönemine kadar çocuklarımıza kazandırılması gerekir. Okul öncesi çağda kaçırılan fırsatların daha sonraki dönemlerde yakalanması zordur. Okul öncesi eğitim kurumları ne yazık ki yetersiz. Her çocuğa okul öncesi eğitim sunulmuyor.

Anaokulu öğretmenlerinin eğitim kalitesi de çok önemli, **uzmanlaşmış bir öğretim kadrosu şart.**

İlk okul 1'inci sınıftan itibaren verilecek **Temel Din Bilgiler, Siyer ve Kur'an-ı Kerim** derslerine iyi eğitilmiş, liyakatli öğretmenler girmeli. İlahiyat ve eğitim fakülteleri bu dersleri verecek öğretmenleri yetiştirmeye özel bir önem vermeli. Aksi takdirde derslerden beklenen bilgili, ahlaki, erdemli öğrenci yetiştirme hedefleri yakalanamaz.

Eğitim-Bir-Sen tarafından sunulan ve kabul edilen şura kararları mutlaka hayata geçirilmeli. Eğitimin kalitesi artırılmalı.

Çocuklarımızın yedeği yok, onlar bizim geleceğimiz.

MİLLÎ GAZETE | 13 Aralık 2014

Karma Eğitime 'Emir Yukarıdan' mı?

19. Millî Eğitim Şurası, Anıya'da yaptığı 5 günlük toplantısını tamamladı. Türkiye'nin en büyük öğretmen kuruluşu olan Eğitim-Bir-Sen'in en önemli teklifi, olan karma eğitim konusunun gündeme bile alınmaması pedagojik olarak tarihi bir yanlışlığın ne zamana kadar devam ettirileceği konusunda endişeler oluşturdu.

Bazılarının Türkiye'nin millî kimliğini ve pedagojik verileri yok saymak konusundaki inadını anlayabilmek mümkün değil. Daha yakın tarihe kadar yaygın olarak kız liseleri ve kız ortaokulları vardı. Bazısının tarihi Cumhuriyet'in kuruluş yıllarına kadar uzanıyordu.

Vahşi o makânlarla özdeşleşmiş öyle kök ü okullar var ki, onların ismi üzerinde bile çekişkilik yapılmıyor. Meselâ, İzmir Kız Lisesi. Söz konusu inat yüzünden şimdi orada erkekler de eğitim görüyor. İstanbul Erkek Lisesi'nde kızlar da eğitim görüyor. Pekli, kör bir inat uğruna, yöneticilerimizin Türkiye'mize bu garabet komediyi yaşatmaya hazırları var mı?

Cumhuriyetin kuruluşundan itibaren 70 sene müstakill kız ve erkek okulları da öğrenimini sürdürdü. 28 Şubat'ta bu uygulamaya son vererek karma eğitime geçtiler. Darbe T-ünü bu dayatmanın ne zamana kadar devam edeceği merak ediliyor.

309 ota üye ile temsil edilen Eğitim-Bir-Sen, karma eğitimin Şûra'na ele alınmasını teklif ettiği halde konunun gündeme bile alınmaması düşündürücü değil mi?

Eğitimde mütevazı bîne çıkaran bir başka öğretmen kuruluşu olan ÖĞRETMENLER BİRLİĞİ de konunun en büyük destekçisi oldu.

Şûra'da eğitimin bütün sorunları masaya yatırılmaydı. Şûra öncesi basına açıklama yapan Millî Eğitim Bakanı'nın sözleri herkesi şaşırttı: "Karma eğitim gündemimizde yok, gündem dışı. Bu konu tartışılmaz ve bu konuda karar alınmaz."

İLMİ VERİLERE AYKIRI

Eğitim uzmanları, karma eğitimin pedagojik gerçeklere aykırı olduğunu açıklıyor. Sosyal yapısı buna yakın görünen Avrupa ülkeleri 1960'lı yıllarda karma eğitimi ilerlemenin ölçüsü olarak kabul ediyordu. Uygulamalar bu kanaatin doğru olmadığını ortaya koydu. Şimdi Avrupalı eğitimciler bu görüşlerden vazgeçtiler.

Almanya Bayem Eyaleti'nde Schul Report isimli bir dergi yayınlıyor. Bu dergide, Devlet Enstitüsü Münih Okul Pedagojisi ve Eğitim Aracı emalen'in bir raporuna yer veriliyor. Rapor şöyle diyor: "Karma eğitim 1960'lı yıllarda ilerlemenin ölçüsü olarak görülmüyordu. 1980'lerden itibaren karma eğitimin zararları görülmeye başladı. Şu sonuç açıkça görüldü: Karma eğitim hem kızlar, hem de erkekler için fayda sağlamamıştır."

Malezya İslâmî İlimler Fakültesi bir uzman komisyonu yaptırdığı araştırmanın sonuçlarını 22. 9. 2003'te kamuoyuyla paylaştı:

"Karma eğitimin neden olduğu en büyük kayıp ahlâki dejenerasyondur. Öğrenciler karşı cinsle tam bir yakınlık içindedir. Bu anlamda merak, kendi rolünü çok iyi oynamaktadır. Medya tarafından ortaya konulan yanlış idealler ve ahlâk dışı düşüncelerin ve karakterlerin müthiş bombardımanı Şeytan'ın ektiği merak tohumlarının boş bıraktığı yarı doldurmak-tadır." (Terc. İbrahim Pür, Gazi Ün. Öğr. Gör.)

Eğitimci Hilâşeyin Yavuz, karma eğitim uygulamasının ortaya çıkardığı vahameti şöyle anlatıyor: "Ortaokullarda bile, eskiden erkekler, kızlar için kavgaya ederdiler. Ama şimdi kızlar erkekler için kavgaya edermiş duruma geldi. Kızların erkekleri taciz edecek kadar er duygularının çatması, erkeklerin kendilerini ispat için zararlı alışkanlıklara müptela olması acı sonuçlar doğurmaktadır. Bu, önlenemez duruma gelmeden önce karma eğitimden bir an önce vazgeçilmelidir." (Millî Şûra, Sayı: 27)

EMİR VERİCİ KİM?

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gürengü, 19. Millî Eğitim Şurası'nın sonuçlarını değerlendirdi. Şûra'da görüşülen konuların 4 maddesiyle stürlü olmasını eleştirdi. Şûra'da yaşananları özetle şöyle anlattı:

"Şûra öncesi konu başlıkları bize gönderildi. Baktık ki, hem konu kaçırılmış, hem de bu konuların dışına çıkılması, diye mevzuat değişikliğine gidilmiş. Şûra,



ŞAKİR TARIM
sakirtarim@yahoo.com.tr

eğitimin her sorununun konuşulduğu en üst organdır. Karma eğitim konusunun Şûra'nın gündemine alınması tekliflerimize bakanlık bürokratlarından ilginç bir duruş geldi: "Bu önerge gündeme alınmaz, emir yukarıdan" şeklinde karşı çıkışla karşılaştık." (Millî Gazete, 9. 12. 2014)

Bu gelişmeler üzerine, kamuoyu "yukarıdaki"nin kim olduğu konusuna kilitlendi. Kendime, "başbakan mı?", "cumhurbaşkanı mı?" sorusunu sordum. Buna ihtimal veremedim. Dame dönemi de olmadığına göre, eğitim konusundaki ciddi araştırmaları ile tanıdığım Mustafa Aydın Bey'in bölgesini de koyduğu şu sözler, aklıma geldi:

"1947 yılından beri, Türk Eğitim Sistemi ikili anlaşmalarla Türk Amerikan Eğitim Anlaşması (Kızıre) Fulbright Komisyonu'nun denetiminde. Bu komisyon ilkokuldan lüman lüman kadar tüm eğitim müfredatını belirliyor. Bu anlaşma ile Türk Millî Eğitimi 4'ü Amerikalı, 4'ü Türk, 5 kişiden oluşan bir komisyonun idaresine bırakılmış. Bu komisyonun başkanlığını ABD'nin Türkiye'deki Büyükelçisi'nin yapması kabul edilmiş."

8 kişilik komisyondaki 4 Türk'ün de "yukarıdaki" olmadığını düşünüyorum. Hepimiz meraklandık, değil mi, o "yukarıdaki" kim? diye.

Eğitimle ilgili son sözü o "yukarıdaki" söylüyorsa, Şûra toplayıp büyük masraflar yaparak insanların zararını boşu harcamanın anlamı ne?

YeniŞafak | 13 Aralık 2014

Duvarlarımız yıkılacak

GEÇMİŞLE
ARAMIZA
ÖRDÜĞÜMÜZ

Ekrem Erdem Osmanlı Türkçesi'nin ders olarak okutulmasını "Yeni Türkiye" için kazanım olarak gördüğünü belirtti. Erdem "Dünümüz bizim tarihimiz; **dün ile bugün arasına duvar örmek ne kadar mantıklı? Bana göre bu durum, bir bakıma Berlin Duvarı'nın yıkılması gibi**" dedi.



AK Parti Genel Başkan Yardımcısı ve Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği Genel Başkanı Ekrem Erdem, Osmanlı Türkçesi öğrenimine dair yaşanan tartışmaları anlamamı mümkün olmadığını belirterek, "Dünümüz bizim tarihimiz; dün ile bugün arasına duvar örmek ne kadar mantıklı? Bana göre bu durum, bir bakıma Berlin Duvarı'nın yıkılması gibi. Bu duvarın yıkılması insanımıza yeni ufuklar açacak" dedi.



Ekrem Erdem

TEŞEKKÜR EDİLMELİ

19. Milli Eğitim Şurası'nda 75 civarında tavsiye kararı alındığını ve bunlardan sadece Osmanlı Türkçesine ilişkin kararın tartışılmasına anlam veremediğini ifade eden Erdem, şöyle devam etti: "Bunun tartışılmasının sebebi de maalesef bir kesimin cehaletinden kaynaklanıyor, bunu ideolojik şekilde reddetmelerinden kaynaklanıyor. Bu teşekkür edilmesi gereken bir konu. Bu işe muhalif olanlara tavsiyem; gitsinler Osmanlı Türkçesi nedir onu bir öğrensinler."

YENİ TÜRKİYE İÇİN KAZANIM

"Osmanlı Türkçesini 'Yeni Türkiye' için kazanım olarak görüyorum, karşı duranlara da feraset diliyorum" diyen Erdem "Biraz medeniyetten, medeniyetimizden haberdar olanların hep tavsiyesi, 'aydın olmanın olmazsa olmazı Osmanlıca bilmek' derler. Osmanlı Türkçesinin, Türkçe dışında bir dil olmadığını herkesin bilmesi, böyle bir cehaletten kurtarılması gerektiğini düşünüyorum" şeklinde konuştu. ■ ANKARA



Erdem, tartışmalarda kullanılan "Osmanlıca" tabirinin yanlış olduğunu, "Osmanlı Türkçesi" ifadesinin daha doğru olacağını söyledi.

Uygulanamayacak şura kararı yok



Ahmet Gündoğdu

19. Milli Eğitim Şurası'nda 34 önerisi kabul edilen Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı Eğitim-Bir-Sen, alınan tavsiye kararlarının hayata geçirilmesini istiyor.

TAKİPÇİ OLACAGIZ

Eğitim-Bir-Sen'e göre şura kararlarında uygulama imkanı

olmayan karar yok. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından değerlendirmeye alınan kararların hayati öneme sahip olduğunu vurgulayan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Eğitimin demokratikleşmesi ve milletin değerleriyle buluşması için alınan kararlar uygulanmalı"

dedi. Sendika olarak kararların takipçisi olacaklarını belirten Gündoğdu şöyle devam etti: "Şura kararlarına bakıldığında uygulama imkanı olmayan karar görülmemektedir. MEB kısa, orta ve uzun vadeli planlar yaparak alınan bu kararlardan faydalanmalıdır."

■ YASEMİN ASAN - ANKARA

BİR GÜN | 14 Aralık 2014



Hükümete karma eğitim resti

19'uncu Milli Eğitim Şûrası'nda her şeyin bu milletin isteği, emri olduğunu belirten Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, karma eğitimin sona erdirilmesi konusundaki önerilerinin tartışılmamasını eleştirdi.

MİLLİ GAZETE | 15 Aralık 2014

Öğretmen temalı kısa film yarışması sonuçlandı



EĞİTİM-BİR-SEN'in düzenlediği 'Öğretmen' temalı kısa film yarışmasında dereceye girenlere ödülleri düzenlenen törenle verildi. Yüze yakın filmin katıldığı yarışmada 4 film finale kaldı. Yarışmada birinciliği 'Kabuk' filmiyle kazanan Melih Cevdet Tekşen ve Okan Ulusoy'a ödül ve plaketini Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile jüri başkanı Mesut Uçakan; ikinciliği, 'Öğretmen' filmiyle kazanan yönetmen İbrahim Demirkan'a ödül ve plaketini, Eğitim-Bir-Sen Başkan Vekili Ahmet Özer; üçüncülüğü 'Çizgi Film' filmiyle kazanan yönetmen Ömer Dışbudak'a ödül ve plaketini, Milat Gazetesi Ankara Temsilcisi Bayram Zilan; jüri

özel ödülünü ise 'Dikiş Payı' filmiyle kazanan Burak Çalışkan'a Gazeteci-Yazar Yusuf Kaplan takdim etti.

BU TÜR ETKİNLİKLERE AĞIRLIK VERMEMİZ LAZIM

Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, filmlerin her karesinde öğretmenliği hatırladıklarını belirterek, "Sendika olarak branş branş, yük taşıyan öğretmen boyutuyla filmlere ağırlık vermemiz lazım. Sendikacılık konulu film yarışması yaparsak daha fazla artış olacağını düşünüyorum. 100'e yakın müracaatı ve verilen emeği önemiştir. Bu sayı artarak devam edecek. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum" dedi.

akıt | 15 Aralık 2014

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

■ Muhabirimiz Uğur Avcı'ya Antalya'da karma eğitim konusunda önemli açıklamalarda bulunan Ahmet Gündoğdu, Bakanlığın bu yönde millete acil tercihler sunması gerektiğini vurguladı.



ÖZEL HABER
akıt

MİLLETE TERCİH SUNULMALI

■ AHMET Gündoğdu, "Eğitim Bir-Sen olarak biz yasaklara alerji duyuyoruz, zararlı şeylere karşıyız ve bu ülkenin geleceğini milletin değerleri doğrultusunda inşa etmek istiyoruz. Karma eğitimin kaldırılması, 28 Şubat kırıltı darbesinden kurtulma mücadelesidir. Milletin özlemi, kendi çocuklarını istediği okula gönderebilmektir. Bakanlık bu yönde millete tercihler sunmalıdır" ifadelerini kullandı.

KARMA EĞİTİM BİTMELİ

Karma eğitimin kaldırılması konusunda yetkililerin çekindiğini söyleyen Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Karma eğitimden vazgeçilmesi milletin emridir. Bakanlık herhangi bir endişe duymaksızın eğitimi bu kirden kurtarmalı" dedi

UĞUR AVCI / ANTALYA

EĞİTİM-Bir-Sen'in karma eğitim mecburiyetinden vazgeçilmesi yönündeki teklifi, geçtiğimiz hafta Antalya'da yapılan 19. Milli Eğitim Şurası'nda gündem dışı olması nedeniyle kabul edilmemişti. Sendika temsilcilerini Eğitim Bir-Sen 8. Türkiye Buluşması ile Antalya'da toplayan Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, burada gazetemize özel açıklamalarda bulundu.

'BU KİRDEN TEMİZLENMELİ'

Tekliflerini yineleyen Gündoğdu, "Karma eğitimden vazgeçilmesi milletin emridir. Bakanlık herhangi bir endişe duymaksızın eğitimi bu kirden kurtarmalı" dedi. Taleplerinin yüzde 100 haklı bir talep olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "Kamuyunda bu tartışmadan çıkan sonuç; Metin Bostancıoğlu'nun kirlettiği eğitimin bu kirden kurtarılması gerektiği yönündedir" diye konuştu.



19. Milli Eğitim Şurası'nda kabul görmemişti

■ GÜNDEM dışı olması sebebiyle geçen hafta yapılan 19. Milli Eğitim Şurası'nda kabul teklifi, tekrar gündeme getirildi. Taleplerinin yüzde 100 haklı olduğunu vurgulayan Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Bakanlığın hiçbir endişe duymaksızın harekete geçmesi gerektiğini söyledi.

CHP Cemaat'le 'Kanka' oldu



■ Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 17 Aralık operasyonunda meselenin dershane meselesi olmadığını belirterek "17 Aralık, Türkçe olimpiyatları ile alkışladığımız insanların, camileri ahıra dönüştüren CHP ile dershane bahanesiyle 'kanka' olduğu gündür" dedi.

Ezgi Çelik ANKARA ►► 10'da

MİLAT | 15 Aralık 2014

CHP CEMAATLE 'KANKA' OLDU

❖ EZGİ ÇELİK / ANKARA

EĞİTİM-Bir-Sen 8. Türkiye Buluşması, şube yönetimleri ve ilçe temsilcilerinin katılımıyla Antalya'da yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, 17.18 ve 19. Milli Eğitim Şûralarına katılmış olmak için katılmadıklarını ifade ederek, şu şekilde konuştu: "17. Milli Eğitim Şûrası'na katılmayı engelleyen kaldırılmasını taşıdık, 4'e 63 oyla kabul ettirdik. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı, Milliyet Yazarı Abbas Güçlü'ye 'bu oylamayı içime sindiremiyorum' diyerek önergemizden çıkan sonuçtan rahatsız olmuştu. 18. Milli Eğitim Şûrası'na kademeli eğitime geçmek, Kur'an, şiir, din eğitimi gibi derslerin müfredata girmesini sağlamak, insanımızı fişleyen milli güvenlik dersi garabetinden kurtulmak gibi yüzlerce öneriyle gittik. Milli Eğitim Bakanımıza, bakanlık yetkililerimize ve milletimize çağında bulunuyorum. İster şurada oy çokluğuyla tavsiye kararına girsin, isterse girmesin millet'in kararıdır, karma eğitim mecburiyetinin kaldırılmasının da takipçisi olacağız."

İçki servisi uygulaması nesilleri bozmaktadır

Anayasa'nın, 18 yaşından küçükleri reşit olarak kabul etmediğini ve devletin korumasına aldığı hatırlatan Gündoğdu, "Gençlerimizi alkolden, sigaradan uzak tutun diye kamu spotları hazırlıyoruz. Alkolün yanına gelemez, sigara satamaz, alamaz

diyör yasalar ama Milli Eğitim müfredatıyla otelcilik turizm meslek liselerinde çocuklara eğitim gereği kokteyl hazırlatılıyor, içki servisi yaptırılıyor. Eğitim-Bir-Sen bunun yanlış olduğunu haykırıyor. Nesilleri korumak temel kanunun görevidir ama bu uygulama nesilleri bozmaktadır. Alkolün, uyuşturucunun, sata-nizmin, bonzainin kol gezdiği bir ortamda devlet eliyle çocukları zehirlemek yanlıştır. Cuma günü öğleden sonra komisyonda 36'ya 38 oyla önergemiz ret ediliyor ve olağanüstü bir gayretle takdiri müzake-

reyle yeniden görüştürüp oy çokluğuyla geçmesini sağlıyoruz. Eğitim-Bir-Sen, Osmanlıca ders olarak okutulsun diyor. Zorunlu olması daha iyiydi ama komisyondan böyle geçti. Genel kurulda sosyal bilimler lisesinde zorunlu olan ders imam hatiplerde de zorunlu oldu, diğerlerinde seçmeli oldu" şeklinde konuştu.

Örgütlenerek eğitim çalışanlarının ve üyelerinin hakkını korumayı amaçladıklarını kaydeden Gündoğdu, Türkiye'de toplu sözleşmenin kapısını kendilerinin açtıklarını dile getirerek, şöyle devam etti: "Ücret de, sendika da araçtır. Amaç, medeniyet davamıza hizmet etmektir. Sendikacılığın birinci aşaması örgütlenmedir. Eğitim-Bir-Sen'e göre, örgütlenme sendikal örgüt olarak Türkiye'nin her iş yerinde olmak ve medeniyetimizin her iş yerinde temsilcisi belirleme işidir. Toplu pazarlık sendikal faaliyetlerin en önemli ikinci ayağıdır. Hem iş güvencesi hem de toplu sözleşme hakkı başka bir ülkede yok. Sadece Türkiye'de var, onun da mührünü bizler vurduk."

Yalova'daki ağaç katliamında herkes sessiz

Konuşmasında Taksim Gezi Parkı olaylarına da değinen Gündoğdu, Yalova'da CHP'li belediye başkanının ağaç kesimine işaret ederek, "11 ağacın ikisi kesildi diye bir sanatçı müsveddesi 'Mesele ağaç meselesi değildir' dedi. Dün, 'Taksim, onurumuz' diyenlerin 147 ağacın CHP eliyle Yalova'da kesildiğinde şerefini, onurunu göremedik. Nerede bu onur diye soruyorum. Bu ülkede konunun ne olduğuna değil kimin açtığına bakılarak gard alma hastalığı var. Mesele ağaçsa, nerede kesiliyorsa karşı koymamız lazım" dedi.

17 Aralık operasyonu

17 Aralık operasyonunu da değerlendiren Gündoğdu, meselenin dershane meselesi olmadığını söyledi. Dershanelerin doğmasındaki temel sorunun devletin eğitimdeki kalite eksikliğinden kaynaklandığını belirten Gündoğdu, "Mesele dershane meselesi değilmiş. Dershane eğitim kalitesizliğinden çıkmış yan üründür, kayıt dışıdır. Dershaneyi palazlandıran devletin eğitimdeki kalite eksikliğidir. Doğu ve Güneydoğu'daki öğretmenleri çalıştırmak için kesenin ağzını açamamaktır. 17 Aralık, Türkçe olimpiyatları ile alkışladığımız insanların, camileri ahıra dönüştüren CHP ile dershane bahanesiyle 'kanka' olduğu gündür. Mesele, Mavi Marmara gemisinin Memur-Sen gemisi ilan edildiği gün, Dışişleri Bakanlığı'nı dinleyerek terörist İsrail'in yapmadığını bu millete yapma meselesidir. 17 Aralık, gezi zekâlıların başlattığı ulusal ve uluslararası küresel operasyon bir parçasıdır. Türkiye hedef alınmıştır. 'One minute' dediği için Recep Tayyip Erdoğan hedef alınmıştır, İsrail'e karşı çıktığı için, medeniyet değerlerimiz savunduğu için hedef alınmıştır" diye konuştu.

YeniŞafak | 15 Aralık 2014

Medeniyet fikri ve eğitim sistemi

Eğitim, bir medeniyet meselesidir. Dünyaya, eşyaya, insana, tabiata ve tabii Yaratıcı'ya nasıl baktığınızı, genç kuşaklarınıza nasıl bir gelecek bırakmayı tasarladığınızı gösteren en önemli biliş, oluş ve varoluş alanlarınızın başında gelir eğitim meselesi.

İşte bu nedenle, eğitim meselesi, medeniyet meselesidir.

"SÖMÜRGEÇİ" EĞİTİM SİSTEMİYLE NEREYE KADAR...?

Her medeniyet veya bir medeniyetin mensubu her toplum, kendi değerler, anlam ve sembol haritalarını eksen alan bir eğitim sistemi inşa eder. Eğer eğitim sisteminiz, medeniyet mefkûreniz çerçevesinde inşa edilmezse, geleceğinizi kendi ellerinize alamaz, insanlığa b/ilim, fikir ve sanatta öncülük edecek büyük hamleler yapamazsınız.

Türkiye'de, Cumhuriyet'ten bu yana, tepeden, monteleme yoluyla, jakoben yöntemlerle hâkim kılınan, bizim medeniyet mefkûremizi yoksayan, çocuklarımızı, bizim değerler, anlam ve sembol haritalarımızdan, tarih yapan medeniyet ruhumuzdan ve ruhköklerimizden uzaklaştırmayı temel gâye edinen sömürgeci bir eğitim sistemi hükümünü icra ediyor hâlâ!

Türkiye, dünyanın, bir yandan Batılılar tarafından sömürgeleştirilmeyen tek ülkesidir ama öte yandan da, paradoksal olarak, kendi kendini sömürgeleştiren yine tek ülkesidir. Bu nedenle, Türkiye'de yaşanan bu eğitim cinayetinin farkına bile varabilmiş değiliz.

İNKÂR, İNTİHARLA SONUÇLANACAKTI...

Bir ülke düşünün...

Son 200 yıl hâric, 1.000 yıldan bu yana dünya tarihini yapan en önemli aktörünüz: Asya'nın, Afrika'nın ve Avrupa'nın tarihini şekillendirilmesinde siz belirleyici roller oynamış bir öncüsünüz. Asya, Afrika ve Avrupa, dünya tarihini yapıldığı merkez coğrafya, keşişme noktası. Ve siz fiilen "dünya" demek olan böylesine merkezî bir coğrafyanın kaderini "belirlemiştiniz".

Burada sorulması gereken yakıcı ve insanı çıldırtıcı soru şu:

Siz, nasıl olur da, dünya tarihini şekillendirmiş bir aktör olduğunuz hâlde, bir anda, bütün her şeyi inkâr edip, bile isteye kendi kendinizi sömürgeleştirecek bir cinayete imza atabildiniz?

Olaçak iş değil gerçekten! Neresinden bakarsanız bakın, tam bir intihar bu: Tarih yapmış bir ülkenin çocuklarının kendi elleriyle kendi iplerini çektikleri ve tarihte tatile çıkmayı tercih ettikleri bir cinayet yani!

Olaçağı buydu: Kendini, kendi medeniyet ruhunu, kendi ruhköklerini inkâr edenlerin varacağı kaçınılmaz yer, intihar olacaktı hiç şüphe yok ki!



YUSUF KAPLAN

ykapan@yenisafak.com.tr

BİLKUVVE UMUT, BİLFİİL UMUDA DÖNÜŞTÜRÜLEMEZSE...

Bu durum, böyle gitmez.

Bu durum böyle devam edecek olursa, Türkiye hiç bir yere gidemez.

Mazlum ve masum halkların bilkuvve umudu hâline gelen Türkiye'nin, bilfiil umut hâline de gelebilmesi, önce kendine gelebilmesi, kendi medeniyet ruhunu ve ruhköklerini kendi çocuklarına verebilmesiyle imkân dâhiline girebilir.

Hep söylüyorum: Bu dünyaya söylenecek tek bir söz var. Dünyanın ihtiyacını hissettiği tek bir söz. O sözü söyleyecek biziz. Ama biz yokuz.

Oysa bir medeniyet iddianız ve rüyanız varsa varsınız. Yoksa, bırakınız umut olmayı, yok olmaktan bile kurtulamazsınız.

EĞİTİM-BİR SEN'DEN ANLAMLI BİR TOPLANTI

Müslüman zihni, idraki, duyarlığı, zevki, estetiği ve adalet anlayışı Müslümanca bir duyma, düşünme ve yaşama biçimine kavuşunca gerçeğe dönüştürülür.

Bu da ancak Müslümanca bir eğitim sistemi aracılığıyla aktarılır genç kuşaklara. Eğitim, dünyanızı kurduğunuz, koruduğunuz ve taşıdığınız değer, anlam ve sembol haritalarını yeniden-kurar ve sunar yarınlara.

Antalya'da, (bendenizin de bir konferans verdiğim ve dikkatle dinlenen), Türkiye'nin 307.000 bin üyesiyle en büyük eğitim sendikası olan Eğitim Bir Sen, hafta sonu Antalya'da muazzam bir toplantı gerçekleştirdi: 8. Türkiye Buluşması. 1.600 eğitim öncüsünün katıldığı, kardeşane ve hüzünlü bir hava içinde geçen bir buluşmaydı bu.

"Hüzünlü" diyorum, çünkü Memur-Sen ve Eğitim Bir Sen'in Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun son buluşmasıydı, üç dönem öncülük ettiği eğitimimizin öncüsü kardeşleriyle.

Eğitim Bir Sen, genel başkanlık için üç dönem sınırlaması getirmiş ve önümüzdeki aylarda Başkan Gündoğdu'nun başkanlık dönemi doluyordu.

Başkan, biraz da bu nedenle olsa gerek hem üç dönemde yaptıklarını özetleyen hem de gelecek projeksiyonu sunan coşkulu, heyecanlı ve dolu dolu bir konuşma yaptı.

Eğitimde toplu sözleşme hakkının elde edilmesinden, başörtüsü yasağının kaldırılmasına, okullara siyer, Kur'an derslerinin konulmasından İHL'lerin önünün açılmasına ve nihayet liselerde Osmanlıca dersinin okutulmasına kadar pek çok alanda yaşanan "devrim" niteliğindeki hamlelerde birinci derecede aktif ve belirleyici bir rol oynamıştı.

Gündoğdu'nun konuşmasının omurgasını, bizim medeniyet mefkûremiz çerçevesinde bize özgü çığır açıcı eğitim sisteminin kurulmasına dönük sıklıkla vurguladığı mesaj oluşturmuştu.

Türkiye'de bizim medeniyet dinamiklerimizi ve ruhköklerimiz eksen alan, bizim öncü kuşaklarımızı yetiştirecek, yeni Gazâiler, İbn Arabiler, İbn Sinâlar, Mevlânâlar, Sınanlar, İtriler çıkaracak çığır açıcı ve çağ açıcı çaplı bir eğitim sistemi inşa edemediğimiz sürece, bilkuvve umudu, bilfiil umuda dönüştürecek altın vuruşu yapamayacağımızı bilelim, derim. Vesselâm.

Eğitimimiz millî değil

ÖZEL Öğretim Derneği (ÖZDER) Başkanı Ahmet Akça, "Bütün bu tartışmalar göstermiştir ki, Türkiye'de eğitimin en temel problemi 'millî olmayışdır' dedi.

ÖZDER Başkanı Ahmet Akça, Bafra Öğretmenevi'nde düzenlediği basın toplantısında, 28-30 Kasım tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen, ÖZDER'in de organizasyonunda yer aldığı 1. Eğitim Kongresi ve 19. Eğitim Şurası hakkında açıklamalarda bulundu. Akça, "Türkiye'de ilk defa geniş katılım ile eğitimin felsefesinin tartışıldığı bir kongre olmuştur. Türkiye'de eğitim üzerine söz söyleyebilecek ne kadar düşünür, yazar, akademisyen, gazeteci, eğitimci varsa tamamına yakın davet edilmiş, 45'i aşkın oturumda eğitim tartışılmış, eğitim üzerine sunumlar yapılmış, çalışmalar düzenlenmiş, konferanslar verilmiş, açık oturumlar ve panellerle eğitim felsefemiz ve anlayışımız müzakere edilmiştir. Bütün bu tartışmalar göstermiştir ki, Türkiye'de eğitimin en temel problemi millî olmayışdır. Eğitimin en temel yanlışı yerel olmayışdır" diye konuştu.

"Bizim eğitim anlayışımıza her dönemde Batı milletlerden birinin eğitim anlayışı tesir etmiştir" diyen Akça şöyle konuştu: "Bunlar sırasıyla Fransız, Alman ve Amerika eğitim anlayışlarıdır. Millete ait her şey okulla inşa edilir ve okulla yıkılır. Eğitim idealler doğurur ve idealler besler. Eğitim bir toplumun düşüncesinin ve kültürünün olusturmasıdır. Eğitimin amacı iyi insan yetiştirmektir. İyi insanın hangi özelliklere sahip olması gerektiğini toplum belirler. Bu eğitim kongresinde eğitimin amacı felsefesi ve temel paradigması tartışılmış ve yeni bir arayışın ilk izleri oluşturulmuştur. 19. Millî Eğitim Şurası son yıllardaki en kapsamlı değerlendirmelerin yapıldığı, eğitimin güncel sorunlarının tartışılmasının yanında geleceğe yönelik çok değerli tavsiye kararlarının alındığı okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise eğitimlerinin niteliğinin iyileştirilmesi, öğretmen niteliğinin artırılması, eğitim yöneticilerinin niteliğinin artırılması gibi birbirinden önemli kararların alındığı bir şura olmuştur. Bu şuraya öncelikle katılımlarından dolayı Eğitim-Bir-Sen'e teşekkür ediyoruz. Eğitim-Bir-Sen 19. Eğitim Şurası'nın taşıyıcı gücü olmuştur. Birbirinden değerli öneriler ile adeta şuramız ufkanu açmıştır."



Osmanlıca'yı teşvik edeceğiz

19. Eğitim Şurası'na eğitim çevrelerinden akademisyenler, sivil toplum temsilcileri, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler, bakanlık bürokratları olmak üzere yaklaşık 600 kişinin katıldığını ve 179 tavsiye kararı alındığını hatırlatan ÖZDER Başkanı Ahmet Akça, "ÖZDER olarak bizler, önümüzdeki yıldan itibaren Osmanlıca Türkçesinin öğrenilmesini teşvik edeceğiz. İnaniyoruz ki bu dilin öğrenilmesi ile birlikte son dönemde gençlerimizde görülen kavram kısırlığı son bulacak, belleğimize yeni yeni kavramlar girecek, bu kavram zenginliği ufkumuzun ve hayal dünyamızın da zenginliğini getirecektir. Eminiz ki bu eğitim şurası önümüzdeki on yıllarda eğitimimizin gelişmelerine olumlu katkı yapacak birbirinden değerli tavsiye kararlarının alındığı bir şura olmuştur" şeklinde konuştu.

Kısa Film Yarışması

Her karesinde öğretmen var

Öğretmen temalı kısa film yarışmasında ödülleri sahiplerini buldu.

Gökhan Kaya ANKARA Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği 'Öğretmen' temalı kısa film yarışmasında dereceye girenlere ödülleri düzenlenen törende verildi. Yüze yakın filmcinin katıldığı yarışma-

da 4 film finale kaldı. Yarışmada Melih Cevdet Tekşen ve Okan Ulusoy 'Kabuk' filmiyle birinci olurken, ikili ödül ve plaketteğini Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Jüri Başkanı Mesut Uçarkan'ın elinden aldı.

Törende konuşan Ahmet Gündoğdu, filmlerin her karesinde öğretmenliği hatırladıklarını belirterek, "Sendika olarak branş branş, yük taşıyan öğretmen boyutuyla filmlere ağırlık vermemiz lazım. Enbeği geçenlere teşekkür ediyorum" dedi.



Çizgi Film 3. Oldu

Yarışmada üçüncülüğü 'Çizgi Film' filmiyle yönetmen Ömer Dişbudak kazandı. Jüri özel ödülü ise 'Dikiz Payı' filmiyle Burak Çalışkan'a gitti.

MİLAT | 21 Aralık 2014



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI
Türkiye'nin En Büyük
Sendikası

**7. ÜNİVERSİTE
BULL**

19-21 A
KIZILCAHA



GÜNDOĞDU: M. Kemal Nutuk'u Osmanlıca yazmıştı

◆ EZGİ ÇELİK (ANKARA)

MEMUR Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Kimse Atatürkçülükten geçinmesin. Atatürkçülükle geçinmek yerine Atatürk'ün nutukunu Osmanlı Türkçesiyle yazdığına baksınlar, Atatürk'ün Osmanlı paşası olduğuna baksınlar" dedi. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen tarafından Kızılcahamam'da düzenlenen 7. Üniversite Teşkilatları Buluşması'nda yaptığı konuşmada, akademisyenlerinin zam alması için sabahlara kadar çalıştıklarını belirtti. Sendika olarak Milli Eğitim Şurası'na 4 raporla katıldıklarını anımsatan Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığıyla da bazı konularda ters düştiklerini ifade etti. Karma eğitimin terk edilmesini değil mecburiyetinin kaldırılmasını istediklerini belirten Gündoğdu, "Bunu kabul etmiyoruz bu böyle anlaşsın, kim karşı çıkıyorsa Cumhuriyet Halk Partisi Genel Başkanı Kılıçdaroğlu da nil istediği her kanalda tartışmaya hazırız" dedi. Turizm liselerinde alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersi bulunduğunu anımsatan Gündoğdu, Anayasa'da 18 yaşından küçüklerin alkol alamayacağı, satamayacağı ve alkol satılan yerde çalışamayacağı hükmünün yer aldığını hatırlattı. Gündoğdu, "Siz eğitim müfredatında staj olarak otelcilik meslek lisesinde, kokteyl hazırlama, içki servisi yapma dersi koyuyorsunuz. Muğla'da komaya giren ve ölen gençlerimiz bu stajı yapan gençlerimiz, öyleyse devlet görevini yapacak. Devlet mevzuatına uyacak, Anayasası'na uyacak, devletin Bakanlığı da buna uyacak" diye konuştu. Din kültürü ahlak bilgisi dersinin de 1,2 ve 3. sınıflarda okutulması önerisini de Anayasa'ya dayandırdıklarını ifade eden Gündoğdu, kendilerine "Hem Anayasa çağ dışı diyorsunuz hem de ondan medet unuyorsunuz" denildiğini aktardı. Anayasa değiştirilinceye kadar ter akıtmaya devam edeceklerini belirten Gündoğdu, "Bu Anayasa yürürlükte olduğu sürece bozuk saat bile günde iki defa kez doğruyu gösterir ilkesinden de yararlanmaya devam edeceğiz" ifadelerini kullandı. Yetimin malına göz diken kim olursa olsun haddinin bildirilmesi gerektiğini söyleyen Gündoğdu, şunları kaydetti: "Hukuk herkese lazımdır, masumiyet karnesi önemlidir. Ama kişinin çaldığı çırptığı, hukuk adına ortaya çıkmışsa ona hesabı sorulmalıdır. Ancak 'Benden olan hırsız değildir, kızdırlarım' hukuk önüne çıkmadan zaten hırsızdır" diyen anlayış doğru bir yola bizi götürmez."

“KARMA EĞİTİM MECBURİYETİ KALKSIN”

Karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması gerektiğine dikkat çeken Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “28 Şubat sürecinin kirli aktörlerinin talimatlarını yerine getirenler, on kişilik biçki-dikiş kursuna dahi kızlarımızı kabul etmeyerek bir dayatma başlatmıştır. Bu yasakların bitmesini istiyoruz” dedi.



EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası'nın (Eğitim Bir-Sen) Kızılcahamam'da düzenlediği “7. Üniversite Teşkilatları Buluşması” programında konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ülkeyi yasaklardan, zararlı alışkanlıklardan kurtarmak ve eğitim sisteminin geleceği ile ilgili konularda “Eğitim Şurası” yapıldığını hatırlatarak, Milli Eğitim Bakanlığı ile bazı konularda ters düşüşlerine dikkat çekti. Kız ve erkek liselerinin 75 yıldır varlığını sürdürdüğünü

bi diren Gündoğdu, 28 Şubat ile karma eğitim mecburiyetine geçildiğinin alını çizdi. Bunun kabul edilemez olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, “Karma eğitim mecburiyeti terk edilmelidir. Cumhuriyet tarihinde kız lisesi ve erkek lisesi gibi uygulamalar eğitimimizde yerlerini almıştır. 28 Şubat sürecinin kirli aktörlerinin talimatlarını yerine getirenler, on kişilik biçki-dikiş kursuna dahi kızlarımızı kabul etmeyerek bir dayatma başlatmıştır. Bu yasakların bitmesini istiyoruz. Siz çoğuda ‘Haydi

Kızlar Okula’ kampanyasını başlatcaksınız ama o kızların gideceği kız liselemini kapatacaksınız. Bunu kabul etmiyoruz” dedi.

“DEVLETİN BAKANLIĞI BUNA UYACAK”

Turizm ve Otelcilik Lise eri'nde okutulan alkol servisi derslerine de değinen Gündoğdu, “Anayasamız diyor ki, ‘18 yaşından küçükler alkol alamaz, satamaz’. Siz eğitim müfredatında Otelcilik Liselerinde kokteyl hazırlamak için servis yapma dersi koyuyorsunuz. Muğla’da komaya girip ölen gençlerimiz bu stajı yapan gençlerimizdir. O halde devlet görevini yapacak, Anayasası’na uyacak. Devletin Bakanlığı da buna uyacak” diye konuştu.

“OSMANLI BİZİM ECDADIMIZ”

Gündoğdu, Osmanlıca dersi tartışmaları ile ilgili olarak, “Nasıl oluyorsa Osmanlı’dan ve dinden bahsedilir edilmez bazıları, kırmızı görmüş boğaya dönüyor. Osmanlı bizim ecdadımız. Allah dedelerimizden razı olsun. Savaşta

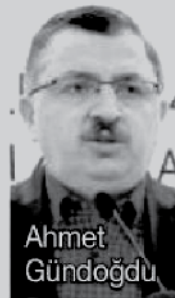
bile ilkeli davranmışlar. Harf inkılabı ile koparılmış olan, köprüünün yeniden kurulmasını istiyoruz. ‘Bugün Osmanlıca’yı kim öğretecekmiz’ diyorlar. Geçmiş’e Latince’y kim öğretecekti, kim vardı? Kimse bu milletin hakkı ile alay etmesin. Kimse Atatürkçülükle geçinmesin. Atatürk’ü Nutku’nu Osmanlı Türkçesi ile yazdığına baksınlar” dedi.

“İSLAM BİRLİĞİ İÇİN ÖNCÜLÜK YAPMALIYIZ”

İslam Birliği’nin kurulması için öncülük yapmaları gerektiğini belirten Gündoğdu, “Bu sendikaların temelini şeytanları taşıyarak kurduk. Bizim için ücret, memuriyet ve sendika araştır. Amaç ile yolculuğu karıştırmadan devam etmeliyiz. Doğuştan gelen evrensel hakların korunması için ter akıtmalıyız. Müslümanız çıyarsak, ümmetin dağınkılığına ağır yakan olmak yerine, İslam birliğini için öncülük yapmalıyız. Kiyamete kadar sürececek olan bu kavga da Müslümanın duracağı yeri bilmesini örgütlenmemiz ile gün yüzüne çıkartacağız” dedi.

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI GÜNDOĞDU: Karma eğitim mecburiyeti kaldırılınsın

MİLLİ Eğitim Bakanlığı'nca (MEB) gerçekleştirilen 19. Milli Eğitim Şurası'nda gündeme getirdiği tüm önerileri kabul edilen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi'nde verilen kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması önerisinin kabul edilmesinden memnun olduklarını belirtti. Gündoğdu, “Anayasa’da 18 yaşından küçüklere sigara bile satmak yasak. Devlet Anayasa’sına uyacak. Devletin



Ahmet
Gündoğdu

bakanlığı da uyacak” diye konuştu. Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği 7. Üniversite Teşkilatları Buluşması'nda konuşan Gündoğdu MEB Şûra kararlarına da değindi. Şûraya 4 raporla hazırlıklı gelen tek örgüt olduklarını belirten Gündoğdu, “Milli Eğitim Bakanlığı ile bazı konularda ters düştük. Biz kimseyi tehdit etmeyiz. Şûrada karma eğitimin mecburiyetinin terk edilmesi önerisini getirdik” dedi. ■ Lütfi ERDOĞAN/ANKARA

EĞİTİM-BİR-SEN'İN 7. ÜNİVERSİTE TEŞKİLATLARI BULUŞMASINDA KONUŞAN AHMET AHMET GÜNDOĞDU:

Atatürkçü geçinenler, Atatürk'ün Osmanlıca yazdığı nutka baksın

Eğitim Bir Sen tarafından düzenlenen 7. Üniversite Teşkilatları Buluşması'na katılan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, kimsenin milletin aklıyla alay edemeyeceğini belirterek, "Atatürkçü geçinenler, Atatürk'ün Osmanlı Türkçesiyle yazdığı nutkuna baksınlar" diye konuştu. Karma eğitim konusuna da değinen Gündoğdu, "Karma eğitimin terk edilmesini değil, mecburiyetinin kaldırılmasını istiyoruz" dedi.

ANKARA - Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Kimse Atatürkçülikle geçinmesin. Atatürkçülikle geçinmek yerine Atatürk'ün nutku Osmanlı Türkçesiyle yazıldığına baksınlar, Atatürk'ün Osmanlı paşası olduğuna baksınlar" dedi. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen tarafından Kızılkahraman'da düzenlenen 7. Üniversite Teşkilatları Buluşması'nda yaptığı konuşmada, akademisyenlerin zam alması için sabahlara kadar çalıştıklarını belirtti. İstediklerini yüzde 100 aldıklarını dile getiren Gündoğdu, "Şimdi binleri biz alık dıyormuş, yalancının dıyonum üç nokta koyuyorum" diye konuştu.

BEYAZ KÜRTLÜĞE DE MÜSAADE ETMEYİZ

Çözüm sürecine ilişkin çok önemli adımlar atılmışken 6-8 Ekim olaylarında, kendinden olmayan Kürtleri öldürmeye çalışanları, beyaz Kürtlüğe soyunduğu ifade eden Gündoğdu, "Eşit yurttaşlık demek Beyaz Kürtlüğe de Beyaz Türkçüğe de müsaade etmek demektir. Silahsızlanma diyorsak ülkemizde ve bölgemizde barıştan söz ediyoruz PKK'nın da IŞİD'in de silah bırakmasını aynı yüksek sesle haykırarak zorundayız" şeklinde konuştu.



AHMET GÜNDOĞDU

Sendika olarak Milli Eğitim Şurasına 4 raporla katıldıklarını anımsatan Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'na da bazı konularda ters düştiklerini ifade etti.

KARMA EĞİTİM MECBURİYETİ KALKSIN

Karma eğitimin terk edilmesini değil mecburiyetinin kaldırılmasını istediklerini belirten Gündoğdu, "Bunu kabul etmiyoruz bu böyle anlaşsın, kimi karşı çıkıyorsa Cumhuriyet Halk Partisi Genel Başkanı Kılıçdaroğlu dahil istediği her kanalda tartışmaya hazırız" dedi.

DEVLET MEVZUATINA UYACAK

Turizm liselerinde alkolü içki ve kokteyl hazırlama dersi bulunduğunu anımsatan Gündoğdu, Anayasa'da 18 yaşından küçüklerin alkol alamayacağı, satılmayacağı ve alkollü satıları yerde çalışamayacağı hükümlerini verildiğini hatırladı. Gündoğdu, "Siz eğitim müfettişlerinizde staj olarak otel, kafe, meslek liselerinde kokteyl hazırlama, içki servisi yapma dersi koruyorsunuz. Muğla'da komaya giren gençlerimiz bu staj yapan gençlerimiz, böyleyse devlet görevini yapacak. Devlet mevzuatına uyacak, Anayasa'ya uyacak, devletin Bakanlığı da buna uyacak" diye konuştu.

ANAYASA DEĞİŞİNCİYE KADAR TER AKITACAGIZ

Din kültürü zihniyetinin de 1, 2 ve 3. sınıflarda okutulması önerisini de Anayasa'ya dayandırdıklarını ifade eden Gündoğdu, kendilerine "Hem Anayasa çığır dışı dıyorsunuz hem ce ondan medet amıyorsunuz" cenin olduğunu aktardı.

Anayasa değişiklindeyeye kadar ter akıtmaya devam edeceklerini belirten Gündoğdu, "Bu Anayasa yürürlükte olduğu sürece bozuk saat bile günde iki defa kez doğuruy gösterir ikesinden de yararlanmaya devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

TÜRKİYE'DE MUHALEFET BOŞLUĞU VAR

Gündoğdu, "İttihat ve Terakkiçiler, İnönü ve arkadaşları, Kazım Karabekir'in karşısında olan herkes harf inkılabını, gücü dil devrimini bu milleti dininden koparmak için yapmıştı" dediklerinde kendilerine "nerede" diye sorulduğunu aktardı.

Gündoğdu, "Nerede mi, camileri ahır yaptığımız yerde, ezanı Türkiye döndürdüğünüz yerde..." dedi.

Kimsenin milletin aklıyla alay etmemesi gerektiğini belirten Gündoğdu, "Kim Atatürkçülikle geçinmesin. Atatürkçülikle geçinmek yerine Atatürk'ün nutku Osmanlı Türkçesiyle yazıldığına baksınlar, Atatürk'ün Osmanlı paşası olduğuna baksınlar" değerlendirmesinde bulundu.

Türkiye'de muhalefet boşluğu bulunduğunu ifade eden Gündoğdu, Şura sırasındaki anamuhalefet liderinin, Eğitim-Bir-Sen'e muhalefet ettiğiğini anlattı.

Gündoğdu, "Zaten sorun burada, Eğitim-Bir-Sen'e, sivil toplum kuruluşlarına ya da kendi kendine muhalefet edecek iktidara gelinmeyeceğini göstermesi lazım. İktidara gelmek için iktidara muhafe'et etmesi gerektiğini öğrenmesi lazım...Öyle bir seviye yoksa ben işi AK Parti'li olduğundan şüphelenirim" dedi.

İSRAİL NE YAPARSA YEZİD OLACAK

"Paralel yapı" operasyonuna da değinen Gündoğdu, soruşturmanın ne gerekeyle bağlantılı olduğunu bilmediğini belirterek, şöyle konuştu: "Ama her kendilerine satışına yapıldığını gördüklerinde 'Yezid'e boyun eğmeyeceğiz' diyenlere soruyorum: Terörist devlet İsrail, ne yaparsa Yezid olacak sizin gözünüzde?"

‘Önce PKK’ya silah bıraktırsınlar’

DEMİRTAŞ’IN, “AK Parti seçimi kazanırsa, Türkiye bölünür” sözlerine sert tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “HDP’liler önce paydaşı oldukları örgütlere silah bıraktırsın” dedi. - 8DE



akıt | 22 Aralık 2014

‘Önce PKK’ya silah bıraktırsınlar’

Demirtaş’ın, “AK Parti seçimi kazanırsa, Türkiye bölünür” sözlerine sert tepki gösteren Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “HDP’liler önce paydaşı oldukları örgütlere silah bıraktırsın” dedi.

MUHAMMET DERELİ / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, HDP Eş Genel Başkanı Selahattin Demirtaş’ın ‘AK Parti seçimi kazanırsa Türkiye bölünür’ açıklamasını sert bir şekilde eleştirdi. Bunun kabul edilebilir bir açıklama olmadığını ifade eden Gündoğdu, buna milletin de prim vermeyeceğini söyledi.

Demirtaş’ın ‘Türkiye bölünür’ açıklamalarını sert bir şekilde eleştiren Gündoğdu, “Onlar devletin batıda olmasından rahatsız değil doğuda olmasından şikâyetçiler. Devletin olmadığı yerde paralel devletliğe soyunarak bir

şekilde çözüm sürecinin akamete uğramasını ve terörün devam etmesini savunmuş oluyorlar. Bu milletin prim vereceği bir şey değil. İktidara kaçınıcı kez yetki vereceğini de millet verir. O bir siyasi parti olarak AK Parti’nin yüzde 1’e inmesini, kendilerinin de yüzde 50’ye çıkmasını isteyebilir ama mesele onun temennisinde bulunmak değil bu temenniye uygun icraatlar yapmaktır. Kürtlerin, Türklerin, 77 milyonun hukukunu gözetmektir. Şiddetten uzak olmaktır. Yandaşı olduğu, paydaşı olduğu, kankası olduğu örgütlere silah bırakılmayı özendirme ve teşvik etmektir. Devletten barış

isteyip de kendi içinde bulunduğu örgütün silah tutmasını devam etmesini istemek ikircikli bir durumdur ve tezattır. Bu kabul edilebileceği bir şey değildir” dedi.

OPERASYONLA KÜRESEL BOYUTU ORTAYA ÇIKTI

14 Aralık operasyonunun yapı tarafından şova dönüştürülmesini ve Paralel operasyona Avrupa’nın tepkisini de eleştiren Gündoğdu, “Şimdi Avrupa’nın çeşitli ülkelerinden ‘medya susturulamaz’ türünde çeşitli çıkışlar yapıyorlar. Bu olayın küresel boyutunun da ipucunu veriyor. Filistin’de bir yılda 18 gazeteci öldürüldü, Suriye’de, Mısır’da öldürülüyor, tutuklanıyor buna karşın batıdan tek kelime çıkmazken, Türkiye’deki bu basit yargı süreçlerini büyütüp bize baskı uygulamaya çalışıyorlar. Kaldı ki batı insan haklarına ne kadar önem veriyor sorusunu sordüğümüzde da sınıfta kalan ülkelerin tamamı ifade özgürlüğü ve insan hakları açısından zaten özürhü. Keser demokrasisi ile kendine yontan bu demokrasi anlayışıyla ayakta kalan ülkeler, evrensel insan haklarına hiç önem vermeyen, gazeteci hiç umurunda olmayan ülkeler” diye konuştu.

MİLLET İTİBAR ETMİYOR

Milletin artık uyandığını, bu tür operasyonlarına itibar etmediğini dile getiren Gündoğdu, “Göremedikleri bir şey var, millet artık iç ya da dış piyonlara, maşalara, projelere itibar etmiyor. İstediklerini seçiyor, istemediklerini sandığa gömüyor. Bundan sonra da cezalandırılmaklarını yine demokrasi ve sandık yoluyla cezalandırıyor. Onlar milletin seçtiği hükümeti kayıtdışı işlerle devirme çabasının başarılı olacağını zann ediyorlar. Bunlar eski Türkiye’nin alışkanlıkları, artık yeni Türkiye’de bunlara prim yok. Millet uyandı, sivil toplum uyandı” dedi.



Gündoğdu, muhabirimiz Muhammet Dereli’ye açıklamalarda bulundu

BUGUNKÜ İTTİFAK GEZİ’DE ŞEKİLLENDİ

Türkiye’nin iç sorunlarını çözüp bölgesinde lider, dünyada söz sahibi olmaya başladığı her zaman belli güçlerin harekete geçtiğini ifade eden Ahmet Gündoğdu, “Bu güçler kendilerine içeride uygun piyonlar buluyorlar. 7 Şubat’ta bunun ilk adımı atıldı. Ardından Gezi ile müttefiklerin az çok belirlenmesi ve 17 Aralık’ta sonuç almak için düğmeye basılan birbiri ile ilintili projeler var. Bugün kol kola girdiğini gördüğümüz kesimler esasen Taksim’de bir araya geldiler. Bu ittifak aynı şekilde devam ediyor” şeklinde konuştu.

Hürriyet | 30 Aralık 2014

'Talimatla müdür atama' YARGIDA

4 yılını dolduranlar değişti

■ 14 Mart 2014 tarihli Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun uyarınca yöneticilikte 4 yılını dolduran müdürlerin görevine son verildi. Ye-

ni görevlendirmelerin ise il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde kurulacak komisyonların sözlü sınavlarıyla yapılması karara bağlandı. Sözlü sınav sonunda 75 puanı geçemeyenler yeniden yönetici olarak atanamadı.



Gülüp geçilecek ŞİKÂYETLER

Ahmet Özer
Eğitim-Bir-Sen
Genel Başkan Vekili

"OKUL müdürlerinin değerlendirilmesi Millî Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik eki Ek-1 Değerlendirme Formu'na göre yapılıyor. Değerlendirme kriterleri incelendiğinde, yetkilinin somut elle tutulur, nesnel olarak ölçülebilir kriterlerin yanı sıra kendi kişisel kanaat ve gözlemlerine de yer verildiği görülüyor. Örneğin "personel performans değerlendirmelerine ilişkin kayıtları tutar ve arşivler" değerlendirme kriteri somut, ölçülebilir, denetlenebilir bir kriter iken "kurumda adil bir yönetim anlayışı sergiler ve çalışanların moralini yüksek tutar" kriteri kişisel görüş ve değerlendirmeyi ön plana çıkarıyor. Kasten ya da ihmalen olumsuz değerlen-

dime yapıldığının ileri sürülmesi mümkün değil. Değerlendirme kriterleri mutlak, matematiksel olarak ifade edilebilir, ölçülebilir, herkes açısından aynı yönde değerlendirme yapmayı sağlayacak nitelikte değil. Puanlamamın değerlendirilme, inceleme ve soruşturma konusu edilmesi "yerinde denetimi" teşkil ediyor. Yönetmeliğin Ek-1 Formuyla güttüğü amacın görmekten gelinmesi, yönetmeliğin işlemez hale getirilmesi anlamına geliyor. Amaçları kendi istedikleri kimseler okul müdürü oluncaya dek sistemi işlemez hale getirmek. Hepsini birbirinin kopyası olan bu suç duyurularında şikâyetlerini belgeleyecek hiçbir somut bilgi ve belge de ortaya konulmuyor. Gerçek bir hukuk devletinde hukuk makamlarının delille dayanmadığı için gülüp geçeceği bu şikâyetler maalesef bazı çevrelerce ciddiye alınıyor."





BASINDA ŞUBELERİMİZ



ADANA 1 | 26 Aralık 2014

CUKUROVA
Merhaba
Günlük Bağımsız Gazete
26 Aralık 2014 Cuma cukurovamerhaba@yahoo.com www.adanapolemik.net Fiyatı 50 Krş

'HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR' PROJESİ İHH'nın Hedefi Büyük

İHH İnsani Yardım Vakfı Yetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Murat Yılmaz, her sınıfın 90 TL toplayarak dahil olacağı "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesiyle bu yıl 58 bin yetime yardım etmeyi hedeflediklerini söyledi.

"Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesinin tanıtım toplantısı, Hekimevi'nde düzenlenen kahvaltılı toplantıyla basına tanıtıldı.

Vali Mustafa Büyük projeye Adana genelinde vatandaşların hassasiyetle ve güzel duygularla destek vereceğine inandığını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen Adana Şube Başkanı Mehmet Sezer ise önceki yıldan bu yana büyüyen çalışmaların geniş katılımlarla devam edeceğini ve sene sonunda bir tören yapmayı planladıklarını kaydetti.



"EN ÇOK YARDIM YAPAN 2. ÜLKEYİZ"

İHH İnsani Yardım Vakfı'nın 20 yıl boyunca 136 ülkeye yardım yaptığını anlatan Murat Yılmaz da hiçbir şirket ve vakfın bu kadar kısa sürede bu denli yaygın bir hizmet safhasına geçemediğini anlattı. Türkiye Cumhuriyeti'nin dünyanın en iyi 2. ekonomisine sahip olmadığını ancak dünyada en çok yardım yapan 2. ülke olduğunu söyleyen Yılmaz, "Yardımlaşmada çok güçlü bir medeniyetin takipçisiyiz. Seçüklü ve Osmanlı da yetimler için büyük yardımlar yapıyorduk" diye ko-

nuştü.

"YETİMLERE SAHİP ÇIKMAK VAZİFEMİZ"

Sadece Suriye'de 700 bini aşkın yetimin bulunduğunu ifade eden Murat Yılmaz, "Sadece bunlara değil, Irak, Doğu Türkistan, Arakan'da, dünyanın neresinde yetim yavru varsa sahip çıkmak hepimizin boynunun borcu ve vazifesi" dedi. Eğitim-Bir-Sen, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ortak yürüttükleri çalışma sonucunda geçtiğimiz yıl

80 ilde 2 bin 100 okulda 7 bini aşkın sınıf katılımıyla yetim çocuklara yardım toplandığını dile getiren Yılmaz, "Yaklaşık 210 bin çocuk bu çalışmaya katıldı ve Hakkari'nin Yüksekova ilçesinden çocuklar Filistin'de bir arkadaş bulmuş oldu. Kazakistan'dan Bursa'ya, Bosna Hersek'ten Adana'ya gönül köprüsü oluşmuş oldu" ifadelerini kullandı.

"DÜNYADA 400 MİLYON YETİM ÇOCUK VAR"

Bu yıl ise henüz 3 aylık zaman diliminde kampanyaya katılan 10 bin sınıf olduğunu belirten Murat Yılmaz, yetim çocukların fuhuş ve organ mafyası gibi grupların eline düşüp büyük kötülükler gördüğünü ve mutlaka yardım eli uzatılması gerektiğini belirtti. Dünya üzerinde 400 milyon yetim çocuğun olduğuna ve hunların yarısından fazlasının sokaklarda yaşadığına dikkat çeken Yılmaz, Türkiye'de de 7 bin yetime yardım eli uzatıklarını dile getirdi. Yılmaz, dünyanın çeşitli ülkelerinde 24

tane yetim eğitim merkezi olduğunu ve çocuklara üniversiteye kazanıncaya kadar 90 TL, dışında aylık 150 TL eğitim bursu verildiğini söyledi.

"HER SINIF 90 TL İLE PROJEYE DESTEK OLACAK"

Projenin detaylarına değinen Murat Yılmaz, kampanyaya destek veren sınıfların 90 TL topladıktan sonra yetimkardes.org adlı internet sitesindeki formu doldurup yardım yapacakları yetimi seçtiklerini anlattı. Paranın hesaplara yatırılınca sınıfa "İyilikte Yarışan Sınıflar Kolisi" gönderildiğini dile getiren Yılmaz, bu kolide yetimin bilgileri, kardeşlik heratı, duvar saati, kumbara ve "İyilikte yarışan sınıflar" afişinin yer aldığını belirten Yılmaz, "Çocuklara iyilik yapmak için tüm dünyayı işaret ettiğimiz iyilik afişi var. Ayrıca yardım yapan çocuklar yetim kardeşleriyle de mektuplaşıp yakın arkadaş olabilecekler" şeklinde konuştu. Yılmaz, 58 bin yetime bu yardımları ulaştırmayı hedeflediklerini kaydetti.



ADANA 2 | 17 Kasım 2014



Eğitim-Bir-Sen Adana 2 Nolu Şubede Benli güven tazeledi

Eğitim-Bir-Sen Adana 2 Nolu Şube Başkanlığına yeniden Mehmet Benli seçildi.

Sendika toplantı salonunda gerçekleştirilen 2. olağan kongrede, seçime tek liste halinde katılan Mehmet Benli ve yönetim kurulu üyeleri güven tazeledi.

Yeni yönetim kurulu ise şöyle oluştu:

"Başkan Mehmet Benli, Başkan yardımcıları Doç.Dr Musa Alp, İlyas Okutan, Adem Koçer, Kamil Yüksek, Cengiz Alış ve Abdalbaki Örnek."

Eğitim-Bir-Sen Adana 2 Nolu

Şube Başkanı Mehmet Benli, bundan sonra gençliğe ve kadınlara yönelik çalışmalara ağırlık vereceklerini belirtti. Benli, "Eğitlimcilerin, eğitim çalışanlarının Mali durumlarının güçlendirilmesi, sorunlarının çözülmesi için var gücümüzle çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Üyesinin, ülkesinin ve insanlık ailesinin sorunlarına duyarlı, hedefi ve çalışmalarıyla tutarlı bir sendika olarak nerede bir gözyaşı ve nerede feryat varsa oraya kulak kabartıyor, el uzatıyor, insan ve İslam olmanın gereğini yapıyoruz" dedi.

ADIYAMAN | 24 Kasım 2014

Eğitim Bir-Sen Yeni Başkanını Seçti Eğitim Bir Sen'de Ali Deniz Dönemi

Adıyaman Eğitim Bir-Sen Adıyaman Şube Başkanlığı 5. Olağan genel kurulunda Ali Deniz başkanlığa seçildi.

Eğitim Bir-Sen Adıyaman şubesi, geçen günlerde delege seçimini yaparak 162 delegeyi belirlemişti. Yapılan delege seçiminin ardından halk eğitim salonunda genel kurul gerçekleştirildi. Divan Başkanlığını Toç-Bir Sen Şube Başkanı Faysal Ünsal, Divan Katipliğini Bayındır Memur-Sen Şube Başkanı Nevzat Dışbudak ve Bem-Bir-Sen Şube Başkanı Mahmut İnan'ın yaptığı genel kurulda Ali Deniz ve Neşet Taner yarıştı.

Çarşaf liste halinde gidilen genel kurulda 162 delegeden 161'i organlar için oy kullandı. Ali Deniz kullanılan oylardan 82'sini alarak başkan seçilirken, Neşet Taner 55 kişinin oyunu aldı; 3 oy geçersiz sayıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından faaliyet ve denetim kurulu raporları okunarak onaylandı. Sonra mevcut Başkan Gaffari İzci bir konuşma yaparak, genel kurulun hayırlı olması temennisinde bulundu. İzci, genel kurulların demokrasi şöleni olduğunu ve bayrağı bir adım daha ileriye götürmenin gayretinde olanların kendilerini kanıtlamak istediklerini söyledi.

B a ş k a n adaylarından Neşet Taner de, sendikanın örgütlü toplumun aracı olduğunu belirterek, değerlerin ve ilkelerin mücadelesini verdikleri bir dava aracı



olduğunu kaydetti. Taner, şeffaf bir yönetim anlayışıyla teşkilata hesap veren bir yönetim sergileyeceklerini ifade ederek, ortak akıl zemini oluşturmak istediklerini dile getirdi.

Ali Deniz ise konuşmasında, Adıyaman Eğitim Bir-Sen'in ülke genelinde önemli bir kazanımlar sağladığını dile getirerek "Seçim sürecinde sendikamızın ilkelerini ve bütünleştirici tavrını her zaman önceliğimiz yaptık. Sendika olgusunu güçlendirip bütün üyelerimizin sesi olabileceğimize inanarak yola çıktık. Biz, eğitim camiasına genç, dinamik ve etkin bir kadroyla hizmet etmeyi amaçlıyoruz" dedi. (İHA)





YENİ GÜN
14 KASIM 2014 CUMA

MARKA OLMAYA DEVAM EDECEĞİZ

Afyonkarahisar Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Abdullah Çelik, 16 Kasım Tarihinde Yapılacak Genel Kongre Öncesi Yenigün Gazetesine Önemli Açıklamalarda Bulundu. 15 Eylül'de Başlayan Demokrasi Şölenin Pazar Günü Noktalanacağını Belirten Çelik, "Bizim Demokratik Seçim Sürecimiz Diğer STK'lara Örnek Olmalı. Eğitim Bir-Sen Marka Olmaya Yine Devam Edecek" dedi

15 Eylül 2014 itibarıyla Tüm Türkiye'de başlayan demokrasi şölenimiz Afyonkarahisar'da bu Pazar saat 12'de yapılacak genel kurul itibarıyla noktalanacağını belirten Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar Şube Başkanı Abdullah Çelik, Yenigün Gazetesine şunları kaydetti: "15 Eylül'de okul eğitim temsilcileriyle başladığımız bu süreç, daha sonra delege ve ilçe temsilcileri seçimleriyle devam etmiştir. 16 Kasım 2014 Pazar günü itibarıyla da Eğitim Bir-Sen Şube Genel Kurulumuzu yaparak Afyonkarahisar'daki demokrasi şölenimizi tamamlamış olacağız. Eğitimciler birliği sendikası diğer sivil toplum kuruluşlarına örnek olacak bir seçim süreci yaşamıştır. Bütün seçimlerimizde tamamen şeffaf, demokratik ve bütün üyelerimizin rahatça her kademe üye olabileceği bir süreç yaşatmıştır. Bütün üyelerimiz seçimin her aşamasından haberi olmuştur. Yine isteyen her üyemiz aday oldu. İlçelerde gerçekleştirdiğimiz seçimlerde çok güzel sonuçlar oldu. Hatta bazı ilçelerimizde sosyal medyayı çok iyi kullanan arkadaşlarımız seçim çalışmalarını yaptılar. Bu çalışmaların neticesinde artık şube kongremizi yapacağız. Şube kongremizde kendimizi tekrar yenileyerek bir hamle daha yapacağız. Ve önümüzdeki dört yıllık süre boyunca şubemizi yönetecek olan kadromuzu da seçeceğiz. Bu seçimi delegelerimiz seçecek. Pazar günü yapılacak demokrasi şölenine tüm herkesi davet ediyoruz" dedi.

"DEMOKRASİMİZ DİĞER STK'LA ÖRNEK OLACAK"

Eğitim Bir-Sen'in yapmış olduğu bu seçim süreci Afyonkarahisar'da bulunan Sivil Toplum Kuruluşlarına örnek teşkil etmesi gerektiğini belirten Abdullah Çelik, "Biz gerçekten bu anlamda tamamen demokratik olduğumuzu düşünüyoruz. Belki pek çok siyasi partiden de tamamen demokratik süreç takip ediyoruz. Bizde kim hangi birime aday olmak isterse olabilir. Bütün üyelerimizde istediği adaya oy verebilir. Bu demokrasiyi inşa ettiğimiz bütün memleketimizdeki bütün sivil toplum kuruluşlarına örnek olacaktır" ifadesini kullandı.

"EĞİTİM BİR-SEN MARKA OLMAYA DEVAM EDECEK"

Eğitim Bir-Sen'in daha önceki dönemlerde yetkili sendika olmadığını belirten Abdullah Çelik, "Bu yetkiyi bizim yönetim kurumumuz almıştır. Üye sayımızı kat ve kat artırdık. Afyonkarahisar'da bulunan rakip sendikalarının toplam üye sayısından daha fazla üyeye sahip ol-

duk. Memurlarımızın sosyal haklarıyla ve özlük haklarıyla ilgili güzel çalışmalar yaptık. Bizim arkadaşlarımızın yönetici atamalarında mülakat noktasında çok büyük destek olduk. Şu anda pek çok arkadaşımız Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda yönetici olarak görevlerini icra ediyorlar. Yine çeşitli konularda da her türlü desteği üyelerimize sağlıyoruz. Bu desteklerimiz yine artarak devam edecek inşallah. Afyonkarahisar'da Eğitimciler Sendikası marka olmaya devam edecek. Diğer Sendikalar Eğitim Bir-Sen'i takip edecek. Zaten onların sendikacılık anlayışları Eğitim Bir-Sen üzerinden geliyor. Bu sendikaların bütün açıklamaları hep Eğitim Bir-Sen'i karalamak şekindedir. Bunlar yine devam edecek. Biz alıştık bu açıklamalara. Onlar Eğitim Bir-Sen üzerinden açıklama yapıyor. Bizde üyelerimizin hak ve menfaatten üzerinden açıklama yapıyoruz" dedi.>>>Arif Yavuz

ÖZEL HABER

AFYON 2 | 1 Temmuz 2014

Tanışma ziyaretleri aralıksız sürüyor



Vali Hakan Yusuf Güner ziyaretleri kabul etmeye devam ediyor. Valimiz Güner'in bugünkü ziyaretçileri çeşitli kurum müdürleri, Sendika il temsilcileri ile AKÜ'lü öğrenciler oldu.

Vali Güner makamında ilk olarak kurum müdürlerini kabul etti. Bu ziyaretin ardından sırasıyla Memur-Sen'e bağlı Enerji Bir-Sen Başkanı Abdurrahman Topatan, Toç Bir-Sen Başkanı Mehmet Çınar, Sağlık-Sen Başkanı Abdulkadir Hız, Eğitim Bir-Sen Başkanı Mustafa İşbilir Valimiz Güner'i ziyarette bulundular.

Günün son ziyaretçileri ise Esnaf ve Sanatkarlar Odası Birlik Başkanı Abdülkadir Konak, AKÜ Öğrenci Konseyi Başkanı Mustafa Engin Akkaya ile AKÜ'lü öğrenciler oldu. Ziyaretçilerle tek tek sohbet eden Valimiz Güner özellikle AKÜ'lü öğrencilerimizle yakından ilgilenirken herkese nazik ziyaretlerinden dolayı teşekkür etti. >> Kadınana



AĞRI | 18 Temmuz 2014

Cumhurbaşkanlığı Seçimine Doğru

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Ağrı Şube Başkanı Gümüşer: "Milletin oylarıyla seçilecek 12'inci cumhurbaşkanımız, istikbal, istiklal ve istikrar noktasında büyük bir ivme yakalayan ülkemizin demokratikleşme, sivilleşme ve özgürleşme yolculuğunun da liderliğini yürütecektir"



MİLLİ İRADE
 Dİ ATEODMİİ

Açıklama Yapıldı

Cumhurbaşkanlığı seçimine doğru

bildirdi. Gümüşer, yaptığı yazılı açıklamada, cumhurbaşkanının halkın oylarıyla seçilecek olmasını, mevcut siyasi iradenin millet egemenliğine ve milletin takdirine bağlılığının göstergesi olarak kabul ettiklerini ifade etti. Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu lider cumhurbaşkanının anayasada yazılanlar dışında vasıflara da sahip olması gerektiğini belirterek, şunları kaydetti: "Milli İrade Platformu olarak 12. cumhurbaşkanlığı seçimlerinde, Türkiye'nin bu dönüşüm hikayesine, reformist sürecine, özgürleşme ve demokratikleşme iradesine, vesayetin deşifresine ve tasfiyesine öncülük eden siyasi hareketin liderliğini yapan, dünya mazlumlarının sesi ve nefesi Türkiye fotoğrafını ortaya çıkaran, zulme ve zalime karşı diplomasinin sahte nezaketine sığınmadan tepki verebilen, İsrail devlet başkanına 'one minute', 30 yıl terör estiren örgüte 'silahı bırak' diyebilen, çözüm sürecini sahiplenen milletin adamı Recep Tayyip Erdoğan'ı destekleyeceğiz."

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Ağrı Şube Başkanı Süleyman Gümüşer, milletin oylarıyla seçilecek 12'inci cumhurbaşkanının istikbal, istiklal ve istikrar noktasında büyük bir ivme yakalayan ülkenin demokratikleşme, sivilleşme ve özgürleşme yolculuğunun da liderliğini yürüteceğini

AKSARAY | 19 Kasım 2014

Eğitim Bir-Sen öğretmenlerle yemekte buluştu

03 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA

Eğitim Bir-Sen Sendikası Öğretmenler günü münasebetiyle yemekli toplantı ile bir araya geldi. Yemekli toplantıya 2000 civarında öğretmen katılırken, siyasilere toplantıya katıldılar.

Kültür parkı kapalı düğün salonunda yapılan yemekli toplantıya Ak Parti Milletvekili Ali Rıza Alaboyun, Belediye Başkanı Haluk Şahin Yazgı, İl Ve İlçe Başkanları, İlçe Belediye Başkanları ve kasaba Belediye Başkanları katıldı.

Toplantıda yemekten sonra Aksaray Şube Başkanı Murat Günaydın, Belediye Başkanı Haluk Şahin Yazgı ve Milletvekili Ali Rıza Alaboyun günü anlamını belirten birer konuşma yaptılar. Konuşmalardan sonra müzik ziyafeti ile toplantı devam etti



AMASYA | 3 Haziran 2014

Camcı; Eğitim Bir Sen yetkiyle beraber çalışanlardan aldığı gücü kullanmaya devam edecektir

Eğitim Bir Senin Amasya ve Türkiye'de yetkili olması ve Memur-Sen olarak 11 Hizmet Kolunda yetki alınmasının ardından Amasya Eğitim Bir Sen İl Divan Kurulu toplantısı Eğitim Bir Sen Amasya şube binasında yapıldı.

Yetkili sendika olarak gerçekleştirilen toplantıya, Hamamözü, Gümüşhacıköy, Merzifon, Suluova, Göynücek ve Taşova İlçe başkanları ile Amasya Şube Yönetim Kurulu üyeleri katıldı.

Eğitim Bir Sen İl Divan Kurulu toplantısında konuşan Eğitim Bir Sen Amasya şube başkanı Kerem Camcı; Yetki döneminin ardından gerçekleşen İl Divan Kurulu toplantımıza hoş geldiniz. Bugün gurur günümüz. Eğitim Bir Sen Türkiye genelinde ikinci sendikaya 50.000 fark atarak, Amasya'da 2097 üye ile ikinci sendikaya 230 fark atarak yetkili olmuş ve Memur-Sen olarak 11 Hizmet Kolunda da yetki alınmıştır. Amasya Şube Yönetim Kurulu üyelerimizi, Disiplin Kurulumuzu, Denetleme Kurulumuzu, Kadınlar Komisyonumuzu, tüm ilçe başkanları ve yönetim kurulu üyelerimizi şahsım ve il yönetim kurulu üyelerimiz adına saygı ile selamlıyor ve Eğitim Bir Sen olarak yetkili sendika olmamız yolunda verdiğiniz mücadeleye, katkıya ve özverinize tüm içtenlikle teşekkür ediyorum. Desteklerinizle yönetim nöbetini devraldığımız gün, Sendikamız için yetki sorunu olmayacak demiştik. Yüce Allah'ın izni ve il ve ilçelerde görev yapan, sendikamıza üye olan bütün arkadaşlarımızın gayret ve çabasıyla Yetkili Sendika konumuna ulaştık. Göreve başladığımız günden genel kurulumuzun yapılacağı tarihe kadar olan süreç iki aşamalı bir süreç olarak değerlendiriyorum. Birinci aşamaya yetki durumunun belirleneceği Mayıs ayına kadar olan süre, ikinci aşamada genel kurulun yapılacağı tarihe kadar olan süredir.

Birinci aşamada Yetkili Sendika olduk. Bu süreç içerisinde yapılan çalışmalarda üye kazanmaktan daha önemlisi gönül kazanmak temel ilkimiz oldu. Gönülleri kazandıktan sonra da önceliğimiz



Gönülleri Kazanarak çalışmalarımıza devam etmek olacaktır. İkinci aşamada il ve ilçelerimizde delege seçimlerimizi gerçekleştirecek ve Genel Kurulumuzu yapacağız. İl ve ilçelerimizde Sendikamıza üye arkadaşlarımızdan isteyen herkes delege olmak için aday olsunlar ve seçimleri gerçekleştirelim. Bu yetki döneminde il ve ilçe yönetimlerimiz gerçekten örnek bir çabaya sergilediler. Amasya Merkez, Hamamözü, Suluova ve Taşova ilçelerinde yetkili sendika olduk. Göynücek'te en yakın sendikayla aynı sayıda üyeye ulaştık. Gümüşhacıköy ve Merzifon ilçelerimizde tüm olumsuzluklara rağmen üye sayılarımızda çok önemli artışlar sağladık. Tekrar tekrar tüm ilçe yönetimlerimize teşekkür ediyorum.

Değerli arkadaşlarımız. Bu süreç içinde birçok olumsuzluk yaşadık. Bunlardan birincisi, her fırsatta kendisini "omurgalı, dürüst ve ikeli" olarak lanse eden ama bu söyledikleri sadece kâğıt üzerinde kalan bir sendikanın yalan itira vb. yollarla gündemde tutmaya çalıştığı karalama kampanyası, kullandıkları ahlaki değerlerden yoksun kirlilikle dolu yaygın kavgalı ortamlarına bizi sürüklemeye çabalarıydı ki, onların gergin-

likten ve kavgadan medet uman oyunlarına asla gelmedik gelmeyeceğiz. Kavgadan ve gerginlikten yana olmadık ve olmayacağız da. Bir başka çalışmaları, Her yıl olduğu gibi bu yılda Nisan ve Mayıs aylarında uyguladıkları "Hülle" yöntemleriydi. Eğitim Bir Sen dışında kalan tüm sendikalarla kısa süreli üyelik çalışmalarınıydı. Bunlar "Omurgalıydı"(!) ya. Bu nasıl omurga ve nasıl bir bünyeyse, her zaman düşman bildikleriyle ittifaktan geri kalmadılar ve gelin sizinle "Hülle" yapalım, yetki sayımından sonra siz geri dönerseniz anlayışıyla çalışmalarını yürüttüler. Bu da işe yaramadı, eğitim çalışanlarından gerekli dersi aldılar.

Memur-Sen olarak On Bir işkolunda Türkiye genelinde yetkili sendika olduk. Bu durum, Memur-Sen Konfederasyonun ilkelerinden ve çalışanların haklarından taviz vermez tutumu sayesinde gerçekleşmiştir. Türkiye'nin en büyük Sivil Toplum Örgütlerinde biri olarak çalışanların haklarının yanında, ülkemizin ve milletimizin birliği, geleceği yolunda yapılan her çalışmaya destek veremeye devam edeceğiz.

Ülkemizde oynanmaya çalışılan oyunlara karşı daima hakkın yanında yer alacağız. Hak aramak en

temel haklardır. Ancak son günlerde yine gerginlik yaratılmaya çalışılan olaylara dikkat etmemiz gerekiyor. İstanbul'un Fethine yakışır bir Fetih programı yaşadık. Oradaki Fetih gençliğinin vakarlı duruşu, kırmadan, yakmadan, yıkmadan yaptığı görkemli programı hep birlikte izledik. Bir de Gezi olayları bahanesiyle, anarşi, şiddet ve terörden medet uman, gençliğin heyecanını kullanarak ülkemizde kargaşa ortamı yaratmaya çalışanlar var. Bu oyuna gelmemek gerekiyor ki, biz bu konuda da üzerimize düşenleri yapacağız.

Kerem Camcı'nın konuşmasının ardından söz alan Hamamözü şube başkanı Yakup Dursun, yönetim olarak başarılı bir çalışma dönemi geçirdiklerini belirtti, ilçede yetkili sendika olma çalışmalarında emeği geçen ilçe yönetimi ve üyelerine teşekkür etti.

Gümüşhacıköy şube başkanı Abdülmuttalip Nalbant, Gümüşhacıköy şubesi olarak çalışmalarımızı özveriyle yerine getirdik. Sendikalar arasında üye takası nedeniyle yaşanan ve aleyhimize olan olumsuz bir durum yaşadık. Çalışmalarımıza ara vermeden devam edeceğiz. Gümüşhacıköy'de de yetkili sendika

olacağız. Ben emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, yetkili sendika olan şubelerimizi tebrik ediyorum. Hayırlı olsun diyorum.

Merzifon şube başkanı Mustafa Baş, üye sayılarında önemli bir artış sağladıklarını belirtti. Bu tarihe kadar Eğitim Bir Sen Merzifon'da bu üye sayısına ulaşamamıştı.

Üyelerimizden bir grubun bizden ayrılmaları ilçe olarak bizi olumsuz etkiledi ancak buna rağmen üye sayımızda önemli bir artış oldu. Bundan sonraki hedefimiz Merzifon'da yetkili sendika olmaktır ki, bunu başaracak güçteyiz. Emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Suluova şube başkanı Cemil Küpçü, ilçe olarak çok iyi çalıştık. Suluova'da yetkili sendika bizdik, amacımız üye sayımızı daha da artırmaktı bunda da başarılı olduk. Yetkinin Amasya ve ilçelerimize hayırlı olmasını diliyorum. Çalışmalarından dolayı il ve ilçelerdeki yönetim kurullarını ve tüm sendika üyelerimizi tebrik ediyorum, başarılar diliyorum.

Göynücek şube başkanı Ferhat Karapelit, ilçemizde en yakın sendikayla berabere kaldık. Yönetim kurulumuz, kurum temsilcilerimiz ve üyelerimizle Göynücek'te yaptığımız çalışmaların mükafatını aldık.

Bundan sonraki dönemde yetkiyi kesinlikle alacağız. Çalışmalarımızda bizlere destek veren ve yanımızda olan tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Yetkiyi alan il ve ilçe şubelerimizi tebrik ediyorum.

Taşova şube başkanı Kemal Vehbi Onay, ilçe olarak geriden başladığımız yarışta yetkili sendika olmaktan mutluyuz. Emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Çalışmalarımıza devam ediyoruz. Taşova'da kurulumuzda ve okullarımıza teşekkür ziyaretinde bulunuyoruz. Bu dönem hepimize hayırlı olsun.

Kerem Camcı, İl Divan Kurulu toplantısına katılan ilçe başkanları ve yönetim kurulu üyelerine teşekkür etti. Yetkinin ülkemize ve ilimize hayırlara vesile olmasını dileyerek toplantıya son verildi.

Umut
Yeşilyurt

ANKARA 1 | 18 Temmuz 2014

ANKARA EĞİTİM-BİR-SEN 1 NOLU ŞUBE BAŞKANI MUSTAFA KIR:

“Milli, Manevi değerler eğitiminin verilmesi gerekir”



→ **TÜRKİYE**'de uygulanmakta olan eğitim sisteminin milli olmadığını belirten Kır, bu konuda hiçbir müfredat

Hafta başında başlayan 2014-2015 öğretim yılının daha iyi geçmesi için sorunların çözülmesi gerektiğini bildiren Ankara Eğitim-Bir-Sen 1 Nolu Şube Başkanı Mustafa Kır, “Bu çağda milli, manevi değerlerine uygun alışkanlıkları kazandırmak için değerler eğitimi verilmeli.

çalışması yapılmadığını söyledi. Okul öncesi eğitimde milli ve manevi eğitimin önemine değinen Mustafa Kır, “Çocuklarımızın daha erken yaşta eğitim alabilmeleri için müstakil okul öncesi okulların çoğaltılması, okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamına alınması, bu çağda milli, manevi değerlerine uygun alışkanlıkları kazandırmak için değerler eğitiminin verilmesi bu eğitimin ehil ve yetkili öğretmenlerce okutulması için ilahiyat fakülteleri veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni yetiştiren Eğitim Fakültelerinin bünyesinde Okul Öncesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümlerinin açılmasını öneriyoruz” diye açıklamada yaptı. Eğitim sistemi içerisinde görev yap-

makta olanların bu sistemi bir cazip görmediğini hatırlatan Kır, mahrumiyet bölgelerinin cazip hale getirileceği vaadi eğitim eğitim-öğretim açısından manidar olduğunu söyledi. Okul öncesi okullarda ikili eğitime geçilmesini önemsediklerini ifade eden Mustafa Kır, “TEOG’la ilgili olumlu eleştiriler dikkate alınmalıdır. Seçmeli derslerin branş dışı öğretmenlerce okutulması bu derslerin konularına aykırıdır. Öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizlik giderilmelidir. Müfredatta temel değişiklikler acilen yapılmalıdır. Çocuklarımızı zıhtapot gibi kusatan uyuşturucu bataklıkları kurutulmalıdır. Kılık Kıyafet Yönermeliği antidemokratik unsurlardan temiz-

lenmelidir. Kariyer basamaklarındaki çözümsüzlüğe çözüm bulunmalıdır. Ek ders esaslarındaki eşitsizlik giderilmeli, ders ücretleri artırılmalıdır. Öğretmen nöbet görevleri ücretlendirilmelidir. Emeklilik cazip hale getirilmeli yeni öğretmen adaylarına kadro açılmalıdır. Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği acilen çıkarılmalıdır. Okullara yönetici görevlendirmeleri yaz döneminde sonuçlandırılmalıdır. Okulların bütçe sorununa çözüm getirilmeli, müdürler tahsildarlıktan kurtarılmalıdır. Öğretim elemanlarının mali durumları iyileştirilmelidir” diyerek hem eğitim sistemindeki sorunları, hem de bütün çalışanların çözüm beklenen sıkıntıları ifade etti.

ANKARA 2 | 28 Aralık 2014



Levent Köse ve yönetim kurulu ile birlikte Mamak Belediye Başkanı Mesut Akgül'ü makamında ziyaret etti.

BELEDİYE BAŞKANI AKGÜL:

HEPİMİZİN AMACI EN İYİ HİZMET VEREBİLMEK

Haber Merkezi ANKARA

Geçtiğimiz ay 4.Olağan Genel Kurulunu gerçekleştiren Ankara Eğitim Bir-Sen 2 No'lu Şubesi yeni başkan Levent Köse ve yönetim kurulu ile birlikte Mamak Belediye Başkanı Mesut Akgül'ü makamında ziyaret etti. Heyet, Eğitim Bir-Sen 2 No'lu şube olarak gerçekleştirecekleri etkinliklerde Akgül'den tesis desteği istedi. Akgül, heyete belediye imkânları doğrultusunda destek vereceklerinin altını çizdi. Akgül, "Hepimizin amacı tüm insanlarımıza en iyi hizmeti verebilmek" dedi.

ANKARA 3 | 2 Aralık 2014

Eğitim Bir Sen yemekte buluştu

HABER MERKEZİ-

Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında Eğitim Bir Sen Kazan Temsilciliği Kumpınar Kültür Merkezi'nde yemekli toplantıda bir araya geldi.

Öğretmenlerin eşleriyle birlikte gerçekleştirdiği toplantıya Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Özer, 3 Numaralı Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy, Kazan İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet Göktaş, bazı çevre ilçe milli eğitim müdürleri ve öğret-

menler katıldı.

Katılımın yüksek olduğu toplantıda Mescid-i Aksa ağırlıklı bir konuşma yapan Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Özer, Mescidi Aksaya kirli postallarla girmenin, Kazan'da bir camiye girmeye eş değer olduğunu söyledi.

Eğitim Bir Sen 3 Numaralı Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy da sendika çalışmalarını hakkında bilgi verdi. Ankara'da ve Türkiye'de yetkili sendika olduklarını belirten

Aydınsoy, Kazan'da da yetkili olmak için aradaki küçük farkın bir an önce kapatılmasını istedi.

Toplantıda bir konuşma yapan Eğitim Bir Sen Kazan Temsilcisi İbrahim Bitik İlkokulu Müdürü Kemal Yıldırım da, başörtüsü, milli güvenlik dersinin, sicil sisteminin kaldırılması gibi pek çok konuda öğretmenler adına önemli kazanımlar elde ettiklerini kaydetti. Öğretmenlerin sorunlarına da değinen Yıldırım, "Norm kadro fazlası öğretmenlerin resen atamalarının, hele hele Kasım ayında öğretmen ailelerinin unutulmuş, okula giden çocukları dikkate alınmadan, çalışan eşleri düşünülmeden yapılmasına karşı olduğumuzu ifade etmeliyim" dedi.

Samimi ve sıcak bir ortamda gerçekleşen toplantıya Belediye Başkanı Lokman Ertürk, aynı saatlerde Ankara'da bir sempozyumda konuşmacı olarak görevli olması nedeniyle katılamadı.



ANKARA 4 | 6 Aralık 2014



Öğrenci velisi müdürü darp etti

Etimesgut'ta bir öğrenci velisinin, makam odasını bastığı okul müdürünü darp ettiği öne sürüldü. Okul Müdürü Adnan Akçekoce'ye, tedavi gördüğü hastaneden rapor verildi. Müdür, darp eden veli hakkında savcılığa suç duyurusunda bulundu.

Etimesgut Yaprıcak Şehit Kara Pilot Üsteğmen Tahsin Barutçu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Akçekoce'nin bir öğrenci velisi tarafından darp edildiği öne sürüldü. İddiaya göre Akçekoce'nin odasına giren veli, müdürle tartışmaya başladı.

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ BİLGİ ALDI

Tartışmanın büyümesi üzerine veli, kolundan çıkardığı metal saati okul müdürünün yüzüne fırlattı. Arbede sırasında yüzünden ve gözünden yaralanan Akçekoce hastaneye kaldırıldı. Çevre okullardaki öğretmenler de okula gelerek saldırıya tepki gösterdi.

Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürü Tugay Gözüm de okula gelerek olaya ilişkin bilgi aldı ve öğretmenlerle görüştü. Gözüm, "Olayın okulda olması, müdürün odasında olması bizi derinden üzdü. Bu olay sonrasında bütün eğitim camiasının canı acıdı. İnşallah bir daha böyle bir hadise yaşanmaz" dedi.

Eğitim Bir Sen Etimesgut İlçe Başkanı Osman Yurtcu, "Son aylarda buna benzer saldırılar arttı. Öğretmenlerimize yapılan her türlü saldırıya şiddetle karşıyız ve kınıyoruz. Milli Eğitimi Bakanlığımızın öğretmenlerin itibarını artıracak çalışmalar hızlandırmasını bekliyoruz" ifadelerini kullandı.

GERÇEK HABER

ANKARA'DA

YIL : 3
SAYI : 73
7 KASIM 2014

TEL: 276 91 11 - GSM: 0533 714 06 18 - omeruzungercek@hotmail.com



Eğitim - Bir - Sen Ankara 5 No'lu Üniversite Şubesi Kongresi yapıldı:

Okuyucu güven tazeledi

GERÇEK HABER - Eğitim - Bir Sen Ankara 5 No'lu Üniversite Şubesi'nin 2. Olağan Kongresi yapıldı. İki listenin yarıştığı seçimlerde 125 delegenin 102'sinin oyunu alan Ayhan Okuyucu ve ekibi güven tazeledi.

Konuşmasına Kurucu başkan Mehmet Akif İnan ve Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen camiasında hayata gönderini yunanlara rahmet dileyerek başlayan Başkan Ayhan Okuyucu, şöyle devam etti.

"Günümüzde en çok yanlışya düşülen konulardan bir tanesi de sendika-siyaset ilişkilerini karıştırıyor olmamızdır. Şahsi kanaatim, sendikalar partilere muhtaç değil, tam aksine partiler sendikalara muhtaçtır. Sendikamız birinci amacı haksızlıklarda mücadele etmektir. Doğru kimden gelirse gelisin doğru, yanlış kimden gelirse gelsinyanlış bilmektir sendikacılık.

Sendikacılık, hukuk çizgisinden sapanları o çizgiye getirebilmektir.

Sendikacılık, özelde üyelerinin özlük hakları genelde ise bütün toplumu ilgilendiren öçürlülük haklarıyla mücadele ederek snuca gitmektir.

Sendikacılık, üzüm yemektiir. lağcıyı asla dövmemektir. Bizim sorunumuz kurumlarımızla değil,

kurumlarımız bizim göz bebegimiz. Bizim derdimiz, sorunlarla.

Başkanlıklar, makam ve mevkiler, memuriyetler, hizmet ve vazifeler ehliyetli ve liyakatli olmayanlara verince bütün işler bozuluyor. O zaman tabiidir ki biz o yöneticilerin aksaklıklarını ve eksikliklerini söyleriz. Kimse size, bana niye adaletli davranıyorsunuz diye şikayete

gelmez. Ne zamanki yönetici haksızlıklara başlادی ise, şikayetlerin ardı arkası kesilmez. Devlet, verdiği yetiydi sopa olarak kullanılması için vermiyor. Şu asla unutulmamalı çalışın devlet adına çalışıyor, çalıştırın da devlet adına çalıştırıyor. Kimse ama kimse seçildikten veya atandıktan sonra kendisini Hi-Men zannetmesine gerek yok. Yalnızca vazifesini düzgün yapın yeter."

İki listenin yarıştığı seçimler dostluk havasında geçerken, seçim sonucunda Eğitim Bir Sen Ankara 5 Nolu Üniversite Şubesi (YÖK, ÖSYM, KYK, Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, ODTÜ, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi) Yönetim Kurulu şu isimlerden oluştu:

Ayhan Okuyucu (Şube Başkanı)
Ebru Beyazıt (Şb. Başkan Vekili)
Ahmet Yağcı (Şb. Başkan Yardımcısı, Teşkilatlarina)
Gürbüz Teber (Şb. Başkan Yardımcısı Mali İşler)
Metin Doğanoglu (Şb. Başkan Yardımcısı, Basın ve İletişim)
İrfan Ata (Şb. Başkan Yardımcısı, Eğitim ve Sosyal İşler)
İsa Can (Şb. Başkan Yardımcısı Toplu Sözleşme ve Mevzuat)



ANKARA 6 | 18 Temmuz 2014

Başkan Tuna dernek ziyaretlerini sürdürüyor

SINCAN Belediye Başkanı Doç. Dr. Mustafa Tuna, sivil toplum kuruluşları ve vatandaşlarla istişarelerde bulunmaya devam ediyor. "Birlikte Yönetim" anlayışı ile Sincan'daki her kesim ve grubun istek ve görüşlerine önem verip dinleyen Başkan Tuna, sivil toplum kuruluşlarına yaptığı ziyaretlerden tam not alıyor. Geçtiğimiz günlerde esnaf temsilcilerini ziyaret eden Başkan Tuna, bu kez Eğitim Bir Sen ve Hizmet Gönüllüleri Derneklerine konuk oldu. Başkan Tuna'nın ilk durağı ise Eğitim Bir Sen oldu. Eğitim Bir Sen Sincan Şube Başkanı Uğur Kolsuz'a hayırlı olsun ziyaretinde bulunan

Başkan Tuna, "Belediyenin imkânları ölçüsünde eğitim ve eğitimcinin her zaman yanındayız. Geleceğimizin teminatı gençlerimizin daha iyi eğitim alması ve topluma yararlı bireyler olması hepimizin gayesidir" dedi.

Sincan Belediye Başkanı Doç. Dr. Mustafa Tuna'nın ikinci durağı ise Hizmet Gönüllüleri Derneği oldu. İlçedeki madde bağımlısı gençleri topluma kazandırmak için pek çok çalışma yürüten derneğe çalışmalarından dolayı teşekkür eden Başkan Tuna, Dernek Başkanı Muhlis Ergün'den çalışmalar hakkında bilgi aldı. Gençlerle de konuşan Başkan Tuna, gençlere tavsiyelerde bulundu.



ANTALYA | 3 Aralık 2014

GÜNCEL
03 Aralık 2014 Çarşamba

**KİMİN
TERCİHİ?**



“DAYATMA DEĞİL İSTEK MESELESİ”

Karma eğitim sisteminin kaldırılıp yerine herkesin istediği okullarda eğitim görmesi gerektiğini vurgulayan Eğitim Bir Sen Başkanı Mustafa Çoban, “Bir an önce karma eğitim sistemi yerine velilerin özgürce tercih edebileceği yeni bir sisteme geçilmelidir” dedi.

“AVRUPA ÖRNEK ALMIŞTIR”

KARMA eğitim sistemindeki dayatmanın sona ermesi gerektiğini ifade eden, Mustafa Çoban, “İsteyen kızını kız okuluna, oğlunu erkek okuluna ve isteyen de karma okula gönderebilmelidir. Avrupa da son yıllarda bu tür eğitimler örnek alınmıştır. Yeni gelişen dünya düzeninde karma eğitim sisteminin sıkıntılar ortaya çıktı. Öğrenciler, özgüven konusunda karma sistemde sıkıntı yaşıyorlar. Öğrenciler, aynı sınıflarda daha rahat oluyordular. Tabiki bu sistem tamamen velilerin tercihidir. İsteyen istediği sınıfta okuma imkanı

sunulmalıdır” diye konuştu.

“TERCİHLERE SAYGI DUYULMALI”

Bu eğitim sisteminin bir dayatma olayı değil, tercih sistemi olduğunu belirten, Çoban, “Herkesin tercih hakkına saygı duyulması gerekiyor. Bizim amaçımız tercih hakkını ortaya çıkarmaktır. Kız ve erkek okulların kurulması dayatmanın ortadan kaldırılması ve tercih hakkının verilmesidir. Geçen hafta eğitim şurası toplantısında dayatmanın ortadan kaldırılması gerektiği kararı görüşülmüştü. İnsanlarımız kendi çocuklarını özgürce seçebileceği ister kız okullarında ister erkek okullarında

isterse de karma okullarda okutabilme imkanı verilmelidir. Eğer biz özgür bir ülkede yaşayacak olsak öğrencilerin ve vatandaşlarımızın bu tercihlerine saygı duymalıyız” şeklinde konuştu.

“SENDIKA OLARAK MÜCADELEMİZ SÜRECEK”

Yurt dışında birçok eğitim modelleri ve okul modellerinin olduğunu hatırlatan Çoban, “Şu bir gerçek ayrı okullarda şiddetin daha az olduğu ve eğitim kalitesinin daha fazla olduğu gözlenmiştir. Yurt dışındaki okullarda karma eğitimin verimli olmadığı tesbit edilmiştir. Bu sistemle öğrencilerimizin özgüvenleri daha farklı gelişecek. Bizler sendika olarak bu dayatmanın ortadan kalkması için mücadele vermeye devam edeceğiz. Bu sistemin arkasında olacağız bu dayatmayı ortadan kaldırmak istiyoruz” diye konuştu.

“KISA SÜREDE YENİ SİSTEME GEÇİLMELİ”

Bu eğitim sistemin bir anda değişemeyeceğini ifade eden Çoban, “Sistemin değişmesi için belirli bir süreçten geçmesi gerekiyor. Önce gündeme taşınır gündeme taşındıktan sonra tartışılır, bu tartışmalar entelektüel çerçevede yapılır, panellerde konferanslarda bilgi alışverişi yapılır. Daha sonra kamuoyunun tepkisi alınır yani belirlenir bir değerlendirmeden sonra faaliyete geçer. Ümit ediyoruz ki daha kısa sürede bu sisteme geçilir”

573 MİLYON LIRA İLE EN BÜYÜK YATIRIM ŞEHİR HASTANESİ

“DEVLETTE DEVAMLILIK ŞART”

İktidarımız döneminde 633 milyon liralık sağlık yatırımı yapıldı. Şehir Hastanesi 573 milyon lira ve tek kalemden Isparta'ya yapılan ne büyük yatırım. Eğitim yatırımları 130 milyonu geçti. Gençlik ve Spor Bakanlığından son 3 yılda Isparta yapılan sadece spor yatırım 40 milyon lira

ARDAHAN | 2014

Ardahan Halit Paşa Okul Müdürünün darp edilmesi tepkiyle karşılandı

Ardahan'da Halit Paşa Ortaokulu Müdürünün öğrenci velisi tarafından darp edilmesine Eğitim Bir Sen Şubesi üyelerinin tepkileriyle karşılandı. Eğitim Bir Sen Ardahan Şube Başkanı Erdiç Çakmak, sendika üyeleri ile Atatürk Mahallesindeki Halit Paşa Orta Okulu önünde basın açıklaması yaptı.

Çakmak, Halit Paşa Ortaokulu Müdürü Öztürk Bayrakçı'nın görevi başındayken bir öğrenci velisi tarafından darp edildiğini öne sürdü. Meydana gelen olayı sendika olarak kınadıklarını ve bu tür olayların bir daha yaşanmaması için herkesin duyarlı olması gerektiğini ifade eden

yine cehaletin kurbanı seçilmiş, öğrencisini eğitmek ve topluma kazandırmaktan başka hiçbir amacı olmayan öğretmenimiz (okul müdürü) görevi başında iken bir öğrenci velisi tarafından saldırganca uğramış ve darp edilmiştir. Bu menfur saldırıyı şiddetle kınıyor, protesto ediyoruz. Devletin güvencesinde olması gereken kurumda herkesin gözü önünde öğretmenimizi darp eden ve buna teşebbüs edenlerin bu cesareti, bu rahatlığı nereden aldığını merak ediyoruz" dedi.

Çakmak, okul müdürünün gerekli yasal işlemi başlattığını, kendilerinin de sendika olarak destek verdiklerini söyledi.



ARTVİN | 11 Kasım 2014

İSRAİL'İ KINADILAR

Memur-Sen, İHH İnsani Yardım Vakfı, İlim Yayma Cemiyeti; Ensar Vakfı ve Artvinliler Vakfı'dan oluşan Sivil Toplum Platformu Başkan ve Üyeleri, İsrail Devleti'nin Mescidi Aksa'yı işgalini kınamak için kapalı otopark önünde basın açıklaması yaptılar.



İHH İnsani Yardım Vakfı Gönüllüsü Latif Yılmaztürk'ün okuduğu basın açıklamasına katılanlar İsrail'i kınayan sloganlarla eşlik ettiler. İHH İnsani Yardım Vakfı Gönüllüsü Latif Yılmaztürk, basın

açıklamasında; "Yakın bir zamanda Gazze'ye yaptığı saldırıyla binlerce masumu katleden siyonist çete, ilk kibleniz, peygamber efendimizin miraca yükseldiği, Kabe'den sonra en kutsal yerimiz olan Mescidi

Aksaya yıllardır yapılan saldırılarına bir yenisini ekledi. Son bir haftadır, Mescid-i Aksa üzerinde kirliliği düzenleyen İsrail, Müslümanlar için kutsal mekanda bir başka alçaklığa imza atmış oldu. Mescid-i Aksa'nın içerisine giren 100 kadar İsrail askerli cami avlusunu savaş alanına çevirdi.

İsrail sadece Müslümanlar için değil, insanıktan nasibini almış herkes için bir beladır. Kendisiyle yapılan her ateşkesin ve barış görüşmesinin ardından bu terör devleti yeni bir gerçekçe bularak ya da uydurarak zulümlerine yeni bir zulüm eklemektedir. Çünkü zulüm, İsrail'in varlık

sebebidir.

Mescidi Aksa içinde bulunan Kible Camii'ne sığınan Müslümanlara saldıran İsrail askerleri, Kible Camii'nin içerisinde postallarıyla gezerek, göstericileri tartakladı, cami içerisindeki Kur'an-ı Kerimleri etrafa saçtı. Olayın ardından İsrail yönetimi Aksa'ya giriş çıkışlara kısıtlamalar getirdi.

İsrail Mescid-i Aksa'nın, İbrahim Camisi gibi Müslümanlar ile Yahudiler arasında bölünmesi için kamuoyu hazırlamaya, şu sıralarda bu doğrultuda kendi parlamentosunda çalışmalar yaparak bu tür uygulamalarla Müslümanların nabzını ölçüyor. Gün Müslümanların en kutsal mekanlarına sahip çıkması gereken gündür. Hiçbir ayırım gözetmeden tüm Müslümanlar, kardeşlik bağlarını hatırlayarak silkinmeli, bir olmalıdır.

Yapılan bu alçak saldırı tüm Müslümanların izzetindedir, şerefindedir. Mescid-i Aksa'da direnen insanlar, zulüm gören çocuklar ve kadınlar bizim kardeşlerimizdir. İsrail'in bu zulmünü asla unutmayacak, İsrail'e ve işbirlikçilerine hesap vereceği bir gün mutlaka



geleceğine inancımız tamdır.

Filistin'e, Ortadoğu ya huzur ve mutluluk getirecek, Hazreti Ömerler, Selahattin Eyyübler; peygamberi Hz. Muhammet olan bu ümmet içerisinde mutlaka çıkacaktır. Her Müslüman elinden ve dilinden geldiğince gerek maliyle gerekse duasıyla kardeşlerimizin yanında yer almalıdır.

Eli kanlı bu alçaklara böyle bir cesareti verenleri kınıyoruz. Bir avuç katilin, milyonlarca Müslüman'ın gafletinden yararlanarak Kudüs'ü İslam'dan temizlemek

için yaptığı bu alçaklığa karşı İslam dünyasını harekete geçmeye ve uluslararası bir baskı oluşturmaya çağırıyoruz. Her şerde hayrın da olabileceğini düşünerek İslam alemindeki sıkıntılarla bu

olayların Müslümanların birlikteliğine vesile olması için Allah'a dua ediyor, bir an önce bu alçaklığın son bulmasını istiyor ve terör devleti katil İsrail'i lanetliyoruz" şeklinde duygularını dile getirdi. Ç.P.



AYDIN | 27 Ekim 2014

Başkan Alkoç veda etti



Eğitim Bir-Sen Aydın Şubesi İl Divan Kurulu Toplantısı'nda, 12 yıllık görevini sonlandıracak olan Başkan Süleyman Alkoç, tüm üyeleri ile vedalaşp, görev arkadaşlarına birer plaket verdi.

9 Kasım tarihinde yapılacak olan Seçimli Genel Kurula hazırlanan Eğitim Bir-Sen Aydın Şubesi'nin son İl Divan Kurulu Toplantısı, Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Restoran'da yapıldı. Toplantıya Eğitim Bir-Sen Aydın Şube Başkanı Süleyman Alkoç ile İlçe Başkanları ve Yönetim Kurulu Üyeleri katıldı.

Eğitim Bir-Sen'in 1992 yılında kurulduğu tarihten bugüne kadar sendika mensuplarının haklarını korumak ve sorunlarını çözmek için mücadele verdiğini dile getiren Eğitim Bir-Sen Aydın Şube Başkanı Süleyman Alkoç, "Sendikaların sivil toplum kuruluşu olarak özeldir ve genelde amaçları vardır. Özel amaçları üyelerine yönelik kazanımlar sağlamaktır. Geneldeki amaçları ise yaşadıkları toplum ve ülkenin içinde bulunduğu olumsuzlukları olumlu hale getirip, ülkeyi

her konuda bir adım daha ileriye götürmek, muasır devletler düzeyine çıkarmaktır. Sendikamızın bu konuda üstlendiği görev bilincıyla onurlu ve soylu mücadelemizde bugünlere geldik" dedi.

Görev yaptığı 12 yıl boyunca yoğun bir şekilde çalıştığını ifade eden Başkan Alkoç, "En gür sesle davamızı hayırdık, hedeflediğimizden bile daha başarılı olduk. Bin 500 üyesi olan sendikamızın sayısını 3 bin 500'e taşıdık. Devasa bir bina yaptık ve sıra içerisini süslemeye geldi. İnşallah bunu da başaracağız, başaracaksınız.

Sendikacılık bizi çok şeyler öğretti, dostlar kazandırdı. Zaman zaman sevindik, yeri geldi üzüldük. Zaman zaman gerildik ama samimiyetten asla taviz vermedik. Bilecek asla kimseyi üzmedik, kırmadık. Şayet olduysa ben hepimizden helallik diliyorum. Haklarınızı helal edin, benden yana helal olsun" diye konuştu.

Yaptığı konuşmanın ardından Başkan Süleyman Alkoç, sendikada görev yaptığı arkadaşlarına plaket verdi. ■ ERDAL AYDIN / DENCE



BALIKESİR | 22 Kasım 2014



Memur Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Balıkesir Şubesi'nin 4. Olağan Genel Kurulunda yapılan seçim sonrası Mehmet Çabuk kazandı.

Eğitim-Bir-Sen'in bu gün yapılan 4. Olağan Genel Kurulunda iki liste ile seçime girildi. Saat 17'de sandıkların açılmasının ardından çıkan sonuçta 86 oy alan Mehmet Çabuk başkan oldu. Eski başkan İbrahim Ethem Yılmaz ise 75 oy aldı. Toplam 181 delegenin oy kullandığı genel kurulda 1 oy boş çıktı. Mehmet Çabuk'un başkanlığındaki yeni Eğitim-Bir-Sen Yönetim Kurulunda Ercan Çabuk, Ali Kurter, Ali Darun, Erdal Özel, Hakan Karaburçak, İsmail Gönültaş ve İsmail Aykın yer alıyor.

(İHA)



BARTIN | 27 Mayıs 2014



'Başarıyı kalıcı hale getireceğiz'

□ Eğitim-Bir-Sen Bartın Şube Başkanı Muhammet Akça yönetim kurulu üyeleriyle birlikte İl Milli Eğitim Müdürü atanan Yaşar Demir'i makamında ziyaret ederek başarılar diledi. Ziyaretinde konuşan Akça, "Bartın'ın son yıllarda eğitimde önemli başarılar elde ettiğini belirterek, "Elde edilen bu başarıların ve huzurlu ortamların kalıcı olması için üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirmeye devam edeceğiz" dedi. Bartın'a yeni atanan İl Milli Eğitim Müdürü Yaşar Demir ise, "Sahip olduğum bilgi ve deneyimi ilimiz için kullanacağım. İlimizin elde ettiği başarıları kalıcı kılmak ve daha ileri seviyelere çıkarmak için birlikte çalışacağız" diye konuştu.

BATMAN | 25 Kasım 2014

Batman rehber

Günlük Siyasi Gazete • www.batmanrehbergazetesi.com

YIL 2

SAYI 336

FİYATI 1TL

25 Kasım 2014 Salı

EĞİTİM BİR SEN:

ÖĞRETMENLER GÜNÜNÜN İÇİ DOLDURULMALI

Eğitim Bir Sen Şube başkanı Mehmet Ergin, öğretmenler gününün şekilsel törenlerden öteye geçmeyen, öğretmenlerin sorunlarına çözüm olmayan, içi boş bir gün olduğunu söyledi.

ÖĞRETMENLER GÜNÜ 12 EYLÜL DARBESİNİN ÜRÜNÜ

24 Kasım Öğretmenler Günü Münasebetiyle basın açıklaması yapan Ergin, "12 Eylül darbesinden sonra ihdas edilen ve 1981'de kutlanmasına karar verilen Öğretmenler Günü; 12 Eylül 1963 tarihinde Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği'nin yayınlanmasından sonra kışla düzeni anlayışıyla her yıl kutlamaya devam etmektedir. Darbecilerin ruhunu yansıtan, izlerini taşıyan, törenleri ve ritüelleriyle sorgulanmaksızın her yıl tekrarlanan Öğretmenler Günü, millet iradesini hiçe sayanların himmetiyle "öğretmenlere de bir gün olsun" denilerek ihdas edildiği günden beri kabul sorunu yaşamaktadır. Darbecilerin yeri millet vicdanında nasıl meşrulaşmıyorsa, 24 Kasım da aynı şekilde meşrulaşamamıştır." Dedi.

PRATİKTE ÖĞRETMENLERE HİÇ BİR KATKISI YOK

Öğretmenlere pratikte herhangi bir katkı sunamayan, çocuk masumiyetinin suni teneffüsüyle bugüne kadar gelen 24 Kasımın, ideolojik devletin bir ritüeli olmaktan öteye geçemeyen bir 'belirli' gün olduğunu ifade eden Ergin, "Öğretmenlerin günü kutlanacaksa, bu, militarist biçimde öğretmeni belli saatte, belli yerde bulunmaya zorlayarak değil, öğretmeni bir makama götürüp 'günümlü kutla' yaklaşımı ye-



rine, bütün devlet erkânının da hocası olan öğretmenlerin kendi mekânlarında ziyaret edildiği ve önemsendiği bir nezaket çerçevesinde olmalıdır. Yıllardır devam eden gelen şablonların yönetmeliklerle devam ettirilmesi de, 24 Kasım'da sorgulanmalıdır." ifadelerini kullandı. Vedat AYDIN



İŞKUR KENDİNİ SAVUNDU

KAMUOYU TPAO'YA ELEMEN ALIMINI YANLIŞ BİLİYOR

İŞKUR, TPAO'ya dışarıdan eleman başvurusunu kabul konusunda gelen yoğun tepkilere cevap verdi. İŞKUR, gelen tepkilerin yanlış bilgi ve bilgilendirmeden kaynaklandığını iddia etti. S/3

BAYBURT | 4 Aralık 2014

Bayburt EĞİTİM-BİR-SEN, 3. Olağan Kongresinde ÖZBEY Yeniden Başkan Seçildi



Biz sıkıntılarımızın paylaşıldığında azalacağına, mutluluklarımızın paylaşıldığında çoğalacağına inanıyoruz.

Bu anlayışla Türkiye'nin en büyük sendikası olduk ve yetkiyi aldık. Bu yetkiyi maksızın karşısında ve mağdurun yanında durarak kullandık, kullandığımızda devam edeceğiz. Bu başarıyı Türkiye'de ve Bayburt'ta ekip çalışmasıyla elde ettik" dedi.

Protokol konuşmalarına geçildi; Bayburt Belediye Başkanı Mete MEMİŞ, Bayburt Belediyesi Eski Belediye

Başkanı Hacı Ali POLAT, Bayburt İl Genel Meclisi Eski Başkanı Raci BAYRAK birer konuşma yaparak sendikaya çalışmalarında başarılar dileyip, özellikle Başkan ÖZBEY'in başarılı çalışmalarından ötürü kendisine teşekkür ettiler.

"Yönetim Kurulu faaliyet Raporu", "Denetim Kurulu Faaliyet Raporu", "Disiplin Kurulu Faaliyet Raporu'nun görüşülmesinin ardından "İbrasi" gerçekleştirildi. Dilek – Temeñnelerini dile getirilmesinin peşine "Zorunlu organların ve Üst Kurul Delegelerinin Seçim" ne geçildi.

Baştarafı Sayfa 1'de



"Bir Liste" ile yapılan seçimde Eğitim Bir – Sen Bayburt Şubesi'nin 3. Olağan Kongresinde Yönetim Kurulu Üyeliğine, Başkan Fikret ÖZBEY, Başkan Yardımcısı (Başkan Vekili) Ekrem AKBAŞ, Başkan Yardımcısı (Mali İşler) Bülent KOÇYİĞİT, Başkan Yardımcısı (Tşkilatlar) Kenan TURAN, Başkan Yardımcısı (Basın ve İletişim) Adem DURULMUŞ, Başkan Yardımcısı (Eğitim ve Sosyal İşler) Mehmet ÇAKMAK, Başkan Yardımcısı (Merzual ve Toplu Sözleşme) Adil KACIR seçildi.



Yönetim Kurulu Yedek Üyeliklerine ise, Hüseyin AKDOĞAN, Resat KAYMAK, Mustafa ÇAKIR, Tıvık BÜYÜKKÜLEKÇİ, Davut ÇAKIR, Eslem AKBAŞ, Osman Nuri ORAK seçildi.

Diğer seçilenler ise şöyle: Denetim Kurulu (Asil

Üyeleri) Osman SARIKAN, Muhtis GÜLHAN, Hasan DEMİR, Erhan KOCABEY, Mustafa ASLANHAN., Denetim Kurulu (Yedek Üyeleri): Adem KARABULUT, Cemalettin MEHMETOĞLU, Fariz TUTUNEREN, Hüseyin AKDEMİR, Enes YAVAŞÇAY seçilirken, Disiplin Kurulu



(Asil Üyeleri): Selçuk OKUR, Serdal SALIK, Hacı Dursun SARIDOĞAN, Boran ÇAYIR, Hasan Basrı TOPSAKAL; Disiplin Kurulu (Yedek Üyeleri): Hacı Dursun AKBAŞ, Ayhan DURSUN, Ali AKPINAR, Muhammet EREN, Berat KADIOĞLU seçildi.



BİLECİK | 11 Ağustos 2014

AKADEMİK VE HİZMET SENDİKACILIĞI EĞİTİM-BİR-SEN

Eren Dumlupınar

Eğitim-Bir-Sen Bilecik Şube Başkanı Ahmet Selöz 13 Eylül 2014 Cumartesi günü yapılacak olan Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı ile ilgili bir basın açıklaması yaptı.

EĞİTİM-BİR-SEN'in, bu sınav için üyelerine ücretsiz, yüz yüze 5 Ağustos Salı günü itibarıyla hazırlık kursu düzenlediğini belirten Selöz açıklamasında şu ifadeler yer verdi;

"Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavının 13 Eylül 2014 Cumartesi günü yapılması planlanmaktadır. Bu sınavda başarılı olan hizmetli ve memur kadrolarında bulunan çalışanlar bir üst kadroya atanma hakkını kazanacaklardır.

Ücret sendikacılığının yanı sıra hizmet sendikacılığına, milli ve manevi değerlere önem veren, sendikal anlayışını "hizmet



ve akademik sendikacılık" anlayışıyla temellendiren EĞİTİM-BİR-SEN, 13 Eylül tarihinde yapılacak olan Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı için üyelerine ücretsiz, yüz yüze 5 Ağustos Salı günü itibarıyla hazırlık kursu düzenlemiştir.

Dersler Eğitim-Bir-Sen Bilecik Şube binasında gerçekleştirilmektedir ve 6 hafta boyunca devam edecektir. Bunun yanı sıra Eğitim-Bir-Sen genel merkezi tarafından söz konusu sınavla ilgili özel bir kitap basılmış ve ü-

yelerine ücretsiz olarak dağıtılmıştır.

Kursların başladığı günden itibaren gösterilen yoğun ilgiden memnurluklarını belirten Şube Başkanı Ahmet SELÖZ daha önce Müdür ve Müdür Yardımcılığı, Şube Müdürlüğü sınavlarında da benzer kurslar düzenledikleri ve kurslara katılanların yüksek başarı gösterdiklerini ifade etmiştir.

SELÖZ, ilerleyen dönemlerde de üyelerin istekleri dikkate alınarak benzer kursların düzenleneceğini belirtmiştir.



BİNGÖL | 12 Aralık 2014

Yetim çocuklar için kermes açıldı

Bingöl'de, "Her sınıfın bir yetim kardeşi var" projesi kapsamında kermes açıldı.

İnsan Hak ve Hürriyetleri (İHH) İnsan Yardım Vakfı'nın geçen sene başlatmış olduğu "Her sınıfın bir yetim kardeşi var" projesi bu eğitim döneminde de Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim Bir-Sen ortaklığında kaldığı yerden devam ediyor.

Proje kapsamında Mimar Sinan İlkokulu'nda düzenlenen kermes etkinliğine Milli Eğitim Müdürü Yakup Sanı, Bingöl İHH Başkanı Muhittin Gül, Eğitim Bir-Sen Başkanı Yunus Kaya, öğrenci velileri ve öğretmenler katıldı.

Yoğun katılımın sağlandığı programın ardından etkinlik hakkında ko-

nuşan Milli Eğitim Müdürü Sanı, "Milli Eğitim Bakanlığı ve İHH arasındaki protokol gereği, her sınıfın bir yetimi olsun projesi kapsamında okulumuzda velilerimizin yoğun katılımıyla bir kermes programı düzenledik. İnşallah bu programdan elde edilen bakiyeleri para bir yetimi güldürmek, bir yetimin başını eğmamak anlamında güzel bir etkinlik oldu" dedi.

Etkin için örnek teşkil edici olduğunu ifade eden Sanı, "Proje ile velilerimizin okula sahip çıkma, bizlerde varız demelerine diğer okullara da örnek olacak. Ben projede emeği geçen herkese teşekkür ediyor ve hayırla-



vesle olmasını diliyorum. Yetim projesine dayalı olarak bunu teşvik edip daha da artıracağız" diye konuştu.

Geçtiğimiz eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde 2 bin 84 okul, 6 bin 866 sınıfın projeye katıldığını ifade eden Bingöl İHH Başkanı Muhittin Gül ise, "Bingöl'de ise 18 okul, 23 sınıfta projeye katkı verdi. Bu sene daha kapsamlı çalışma yürütüyoruz. İnşal-

lah daha fazla okul, daha fazla sınıfta projeye katkı sunacaktır. Yetimler adına çok güzel çalışmalar yapılacak. Bugünkü kermes bir ilktir. Bu da çok güzel bir örnek teşkil ediyor. bundan sonra ailelerimizle beraber diğer okullarımızda bu tür etkinliklerimize devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

BITLİS | 11 Ağustos 2014

Ücretli Öğretmen Görevlendirmeleri ve Bölgedeki Öğretmen Sirkülasyonu

Eğitim Bir-Sen Bitlis Şube Başkanı Cebrail Durak, Türkiye'deki öğretmen açığının atama bekleyen öğretmenlerin kadrolu olarak atanması ile çözülmesi gerektiğini söyledi.

Durak, Ülkemizdeki öğretmen açığının 120 bin olduğu ve Ağustos ayında 35 bin öğretmen atamasının yapılacağı duyurulmuştur. Bu atamadan sonra yaklaşık olarak 85 bin öğretmen açığının devam edeceği aşıkardır. Bu açığın atama bekleyen öğretmenlerin kadrolu olarak atanması ile çözülmesi gerekmektedir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılındaki ücretli öğretmen sayısının 50 bin 736 olduğu ve bu öğretmenlerin girdikleri ders başına 800 TL ile 1200 TL arasında ücret aldıkları açıklanmıştır" dedi.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında öğretmen açığının ücretli öğretmen görevlendirilmesi ile telafi edilmemesi, bunun yerine kadrolu öğretmen ataması yapılması camiamızı vicdanen rahatlatacağını ifade eden Durak şunları söyledi.

"Milli Eğitim Bakanlığının atama sisteminde köklü değişikliklere imza atması gerekmektedir.

(Devamı 2'de)



BOLU 1 | 4 Şubat 2014

EN DEĞERLİ ZİYARET

Kuruluşundan bu yana Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne (AİBÜ) maddi ve manevi destek sağlayan, yaptığı yatırımlar ve çalışmalarla Üniversitemize büyük emekler veren İzzet Baysal Vakfı'nın Mütevelli Heyeti Üyeleri, Prof. Dr. Hayri Coşkun'u AİBÜ Rektörlüğüne yeniden atanmasından dolayı kutladılar ve görevinde başarılar dilediler.

Bolu İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürü İsmail Taş, İl Afet ve Acil Durum Müdürü Hasan Erdoğan ile İl Dernekler Müdürü Refik Özçelik de, Prof. Dr. Hayri Coşkun'u makamında ziyaret ederek görevinin Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne ve ilimize hayırlar getirmesini temenni ettiler. BTO ve Memur Sen İl Teşkilatının Ziyaretleri... Rektör Coşkun'u ziyaret eden Bolu Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) Yönetim Kurulu Başkanı Türker Ateş ile Yönetim Kurulu Üyeleri de Coşkun'u tebrik ederek Rektörlük görevinin hayırlı olmasını dilediler. Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Bolu İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Ahmet Koçak ile aralarında Sağlık Sen, Diyanet Sen ve Genç Memur Sen'in olduğu eğitim ve sağlık sendikalarının şube başkanları, Kadın Kolları Başkanı ile yönetim kurulu üyeleri de

Coşkun'u ziyaret ederek tebrik ettiler. Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve diğer birimlerinde görev yapan akademik ve idari personelin de Rektör Coşkun'u tebrik ziyaretleri sürüyor. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Tarih ve Kimya Bölümleri, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi AD, Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Bölümü ile Gerede Meslek Yüksekokulu, Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu ve Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Okul Öncesi Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi yöneticileri ile akademik ve idari personeli Rektör Prof. Dr. Hayri Coşkun'u ziyaret ettiler.



BURDUR | 10 Kasım 2014

Eğitim-Bir-Sen'in yeni başkanı Bulut oldu



Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Burdur Şubesi'nin ikinci olağan genel kurul kongresinde Murat Bulut başkan seçildi

• H. İbrahim Kara

Tek ilse halinde yapılan kongrede Murat Bulut Başkan seçildi. Toplam 162 delegenin bulunduğu sendika seçimi kongresinde 105 oy kullanıldı. 102 oy geçerli sayıldı. Mehmet Akif Ersoy Öğretmenevi Müdürlüğü Nuruhan Veliçengil Kültür Merkezi'nde geçtiğimiz Cumartesi günü yapılan kongrede Murat Bulut başkanlığa seçilirken, Mehmet Tezcan Başkan Yardımcısı, Fethi Bulut Feşkilattanma, Selçuk Ak Mali İşler, A. İhsan Hisarkaya Eğitim ve Sosyal İşler, Yılmaz Ercan Basın ve İletişim, Mustafa Arık Mevzuat ve Toplu Sözleşmeden sorumlu yönetim kurulu üyeliğine seçildi. Hüseyin Çetinkaya, Süleyman Çakıcı, Ahmet Tekşen, Fatih Yıldız, Abdullah Dursun, Ayşeğül Demirkaya, Özlem Karpuz yönetim kurulu yedek üyeliklerinden yer aldı.

Denetim Kurulunda ise Hasan Yağcı, Hüseyin Ünal, Sait Beydilli, Hüseyin Sarvli, Kadir Bayındır asil üyeliklere, Ömer Akpınar, Ayhan Ak, Bekir Korkmaz, Sadi Kutlu, İbrahim Yorulmaz



denetim kurulu yedek üyeliklerinde yer aldılar. Disiplin Kurulu ail üyeliklerinde ise; Zahide Uz, Hüseyin Özkum, Ahmet Akıncı, Ayşe Sevinç, Ummuhan Tokgöz yedeklerde Ömer Akan, Ersoy Pay, Ahmet Güler, Kezban Atagündüz, Muçip

Gökarslan görev aldı.

EGİTİM-BİR-SEN'İN ÖNEMLİ ANLATILDI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, Şube Başkanı Mücahit Kiliç, İl Millî Eğitim Müdürü

Mahmut Bayram, Burdur İl Özel İdaresi Genel Sekreteri İbrahim Şimşek, Adalet ve Kalkınma Partisi Burdur İl Başkanı Mehmet Fatih Çınar, yeni dönem Eğitim Bir Sen Burdur Şubesi Başkanı Murat Bulut, Memur Sen Burdur Şubesi Başkanı Ömer Faruk Bilgiç birer konuşma yaptı.

Eğitimde Eğitim Bir-Sen'in gerek kazanımlar, gerekse sosyal haklar yönünde elde ettiği başarılarından söz etti. Divan Başkanlığını Mehmet Deveci, katip üyeliklerini Bayram Atagündüz, Celalettin Yaylagülü'nün yaptığı kongresinin ilk konuşmasını Şube Başkanı Mücahit Kiliç yaptı. Kiliç konuşmasında özetle: "2007 yılında bu güne gelinceye kadar birçok başarıların altına imza atıldığını söz eden etti. Suya sabuna dokunduk, sendikacılık yaptık" dedi. Hizmetin bayrak yarışı olduğunu altını çizen Burdur İl Millî Eğitim Müdürü Mahmut Bayram, "Daha iyi hizmet için varız" dedi. Yeni Yönetim Kuruluna başarılar diledi.

Adalet ve Kalkınma Partisi Burdur İl Başkanı Mehmet Fatih Çınar; "Mescid-i Aksa'da yaşanan olaylardan duyduğu üzüntüyü dile getirdi. Burdur'un eğitim şehri olduğunu hatırlattı.

Mehmet Akif İnan'ın "Kim demiş her şeyin bittiği ölümlü/destanlar yayılır mezarımızdan" mısralarını hatırlatan Memur-Sen Burdur Şubesi Başkanı Ömer Faruk Bilgiç; "Türkiye'nin en büyük sendikası olarak medeniyet

değerlerinin sunulması doğrultusunda destanlar yazmış, "İnsanların en hayırlısı, insanlara faydalı olandır" ilkesi doğrultusunda mazluma, mağdura el uzatmış; çalışanların sosyal ve ekonomik kazanımlarını artırarak müreffeh bir toplumun inşasına yönelik çalışmalar yapmış, üzerine aldığı misyonu yerine getirme noktasında üzerine düşen görevi hakkı ile yerine getirmiştir" diye konuştu.

Burdur İl Özel İdaresi'nin Millî Eğitime yaptığı yatırımlardan bahseden Burdur İl Özel İdaresi Genel Sekreteri İbrahim Şimşek, Burdur eğitimde marka il olduğunu söyledi.

Bu yolda emin adımlar ile yürüdüğünden söz etti.

"HÜKÜMETİN YANINDA OLDUK"

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, toplumun tüm kesimini kucaklayan Eğitim Bir Sen'in hedefine ulaştığını altını çizdi. Geçmiş yıllarda yaşanan toplumsal olaylardan da söz eden Yalçın, çözüm süreci ve gezi olaylarında hükümetin yanında olduklarını, nerede haksızlık, nerede zulüm varsa il sesini yükselten sendika olduklarının altını çizdi. Protokol konuşmalarının ardından gündem maddelerinde bulunan faaliyet ve denetim kurulu raporları okunarak ibra edildi. Akabinde Yüksek Seçim Kurulu görevlileri huzurunda yapılan oy verme işlemine geçildi. Saat 17.00'da sona eren oylar sonunda Murat Bulut Eğitim-Bir-Sen'in yeni başkanı seçildi.



BURSA | 1 Mart 2014

Taşanlar'ın ismi o okuldan silindi

Görev yaptığı 28 Şubat sürecinde baş örtüsü eylemi yapan imam hatipli kızların coplatılması için talimat verdiği ileri sürülen dönemin Valisi Orhan Taşanlar'ın adını taşıyan okulun ismi değiştirildi.

Yıldırım'da Bursa eski Valisi Orhan Taşanlar'ın adını taşıyan okulun ismi, Kızıklar İlköğretim Okulu olarak değiştirildi. Dün mesai bitiminin ardından tabelası sökülen okul, 28 Şubat darbesinin yıl dönümünde yeni adıyla öğrenim vermeye başladı. Okulun önünde toplanan Eğitim Bir-Sen üyeleri, bir açıklama yaptı. Eğitim Bir-Sen üyeleri, 'Derin güçler yine iş başında', 'Ülkede hizmet istiyoruz', 'Karanlık senaryolara son' şeklinde pankartlar açtı.

AKTÖRLER TAHLİYE OLUYOR

28 Şubat'ta yapılanların acılarının dinmeyeceğini ifade eden Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Numan Şeker, "28 Şubat aktörleri teker teker tahliye ediliyor. 28 Şubat'ın acı izlerini toplumun hafızasından silmek için daha kalıcı yaptırımlara ihtiyaç vardır. 28 Şubat döneminin mağdur ettiği kamu çalışanları, sivil toplum örgütleri ve vatandaşlara iade-i iti-



bar yapılması gerekiyor. Sürecin sebep olduğu zararlar da devlet tarafından tanzim edilmelidir. Yeniden 28 Şubat'lar yaşanmaması için yeni anayasanın acilen yapılması gerekiyor" dedi.

MEMNUNİYETLE KARŞILIYORUZ

Okulun isminin değişmesi ile



ilgili konuşan Şeker, "28 Şubat döneminin Bursa'da öncülüğünü yapan ve ismi toplum hafızasına vali olarak değil darbeci nefer olarak kazınan Orhan Taşanlar'ın adı bir eğitim kurumuna nasıl la-yık görülebilirdi? Geçen yıl Vali Orhan Taşanlar İlköğretim Okulu'na, 28 Şubat mağdurlarından imam hatip öğrencisi ve bu sü-

rekte ayağını kaybeden Dilek Gürgen'in adının verilmesini talep etmiştik. 1 yıl sonra bizim ve mahalle sakinlerinin girişimleri sonucunda Orhan Taşanlar ismi tabeladan kaldırıldı. Okulun adı Kızıklar Ortaokulu olarak değiştirildi. Gecikmeli de olsa bu kararı memnuniyetle karşılıyoruz" diye konuştu. İHA

ÇANAKKALE | 18 Haziran 2014

“4+4+4 Eğitim Sistemi Başarı Testini Geçmiştir”

» Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Numan Yaşar 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı'nı değerlendirdi.

4+4+4 Eğitim Sistemi Başarı Testini Geçmiştir

2013-2014 eğitim-öğretim yılı, 17 milyonu aşkın öğrencinin karnesi heyecanı ile bitiyor. 28 Şubat bakiyesi 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin sonlandırılması ve eğitimin kesintili hale getirilerek kademelendirilmesi amacıyla hayata geçirilen, bazı çevrelerin 28 Şubat ruhunun yok edilmesi dolayısıyla tepki gösterdiği 4+4+4 yeni eğitim sistemi, eğitim çalışanlarını ilgilendiren mevzuat çalışmalarında gecikmelerden etkilenmemiş, felaket tellallarına rağmen ikinci yılında başarı testini geçmiştir.

Birinci dönem, ülkemizde kadınların eğitim ve çalışma hayatının önüne konulan en büyük bariyer olan, başörtülü kadınlara devlet eliyle şiddetin sembolü haline dönüşen, kamusal alan yalanının sona ermesi, 28 Şubat mağduru eğitim çalışanlarının görevlerine iadesi, toplum mühendisliği uygulaması olan andımız uygulamasının kaldırılması, okullarda imkânlar ölçüsünde ibadet yerleri tahsis, yeni sisteme uygun okul dönüşümlerinin yapılması, şube müdürlüğü görevde yükselme sınavının yapılarak atamaların gerçekleştirilmesi, SBS yerine yeni uygulama olan TEOG'a geçilmesi, öğretmenlerin ve bakanlık personelinin öz lük hakları ile ilgili sorularını/sorunlarını iletebileceği 444



ve işlemleri sistemli bir şekilde yürütmeye ve belirsizlikleri ortadan kaldırmaya sevk etmeli ve geç kalınmamalıdır.

Öğretmen Atama Yer Değiştirme Yönetmeliği Acilen Çıkarılmalıdır

652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin yayınlamasının üzerinden 3 yıla yakın bir süre geçmesine rağmen öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliği hâlâ çıkmamıştır. Mezkûr yönetmelik özellikle isteğe bağlı

lı liselerin imam hatip programlarında tüm derslerde kız öğrencilere hakları iade edilmiş, inancı gereği başını örtmek isteyen öğrencilere dayatmadan vazgeçilmiştir. Ortaokul ve liselerde ise sadece seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerinde başlarını örtebilecekleri hüküm altına alınarak, ders merkezli özgürlük anlayışı gibi ucube bir yaklaşım meşrulaştırılmaya çalışılmıştır. Bakanlık, hiçbir öğrencinin inanç özgürlüğünü kısıtlamamalı, yönetmelikteki sınırlamayı kaldırarak, kız öğrencilerin haklarını toptan iade etmelidir.

Eğitim Çalışanlarına Yönelik Kılık Kıyafet Sınırlaması Kaldırılmalıdır

Kamuda çalışan kadınlara uygulanan başörtüsü yasağının, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in çeşitli eylem ve etkinlikleri sonrası 12 milyon 300 bin imzayla toplumun iradesini yansımasıyla ortadan kaldırılması, hem kamuoyu hem de çalışanlar tarafından son derece olumlu karşılanmıştır. 1982 yılından kalma darbe döneminin iklimini yansıtan kamu personeline yönelik kılık ve kıyafet yönetmeliği topyekûn olarak değerlendirilmeli, bir an önce değiştirilerek, çalışanların saç, bıyığı, ayakkabı topuk boyu, pantolonunun kumaşı, kazağının

ÇANKIRI | 17 Kasım 2014

Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Kongresi gerçekleşti, Karatekin yeniden Başkan oldu

Karatekin “4 yılda sayımızı % 100 artırdık”

Şahin “Cumhuriyet tarihi boyunca yapılan eğitim yatırımlarına bakın bir de bizim dönemimizdeki yatırımlara bakın”

K. Ali Kör

Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Kongresi Cumartesi günü Koç Otel’de gerçekleştirildi. Tek listenin yer aldığı kongre sonunda Kasım Karatekin tekrar Eğitim-Bir-Sen Çankırı Şube Başkanlığı’na seçildi.

Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Kongresi Sendika Delegelelerinin katılımı ile Cumartesi günü gerçekleştirildi.



DENİZLİ 1 | 25 Nisan 2014



"İFTİRA İLE ALINACAK BİR YETKİYE ASLA TENEZZÜL ETMEYECEĞİZ"

Eğitim Bir Sen Denizli Şube Başkanı Şükrü Kolkusa, Eğitim Bir Sen'in iftira ile alınacak yetkiye asla tenezzül etmeyeceğini söyledi.

Sendika binasında basın toplantısı düzenleyen Kolkusa, "Yetkili sendika belirleme çalışmalarının son hızla devam ettiği son günlerde sendikamız kast edilerek kara propaganda maksatlı, iftiralarla bezeli iddialar ortaya atılmaktadır. Türk-Eğitim-Sen Başkanı ve Aktif Eğitim-Sen İl Temsilcisi "iki kafadar" ağzıyla aynı garezin etrafında kurdukları kirliliğe ittifakla sendikamızı hedef alan açıklamalarda bulunmuşlardır. Aktif Eğitim-Sen İl Temsilcisi aç-kapa usulü emirle kurulan, talimatla üye olunan yarın abilerin ani bir kararıyla yeniden kapanıp kapanmayacağı belli dahi olmayan nevzuhur sendikasını Türk Eğitim-Sen'in payandallığına vererek kendi başını bağlamayanın düğün evinde gelin başı bağlamaya kalkması misaliyle yeni ağabeyinden öğrendiği ağızla konuşmaktadır. Kendi samimi üyelerinin manevi tercihlerini hiçe sayan bu pervasız, suni birleşmenin kendi öz üyelerine hakaret olduğunu bile düşünemeyen bu anlayışın birinde garez diğerinde yetki sarhoşluğu görüyoruz. Eğitim-Bir-Sen'le tek başlarına mücadele edemeyeceklerini çok iyi bildikleri için "iftira temasıyla" kurdukları bu ittifaklarının aslında Eğitim-Bir-Sen'in gücünü itiraf etmekten başka bir

anlam taşımadığını çok iyi biliyoruz. Eğitim-Bir-Sen hizmet sendikacılığı gereği her ilçeye, her köye, her okula gitmekte her eğitim çalışanına temas etmektedir. Eğitim çalışanlarının kategorize etmeden ayrımsız bir şekilde sorunlarıyla ilgilenmektedir" dedi.

Eğitim Bir Sen'in Türkiye'nin her rengine gönül verdiğini ifade eden Kolkusa şunları söyledi: "Üyelik çalışması yaparken anlatacağı bir medeniyet davası, çalışanları ikna edeceği onlarca kazanımı olan bir sendikanın hiçbir makam sahibinin "harici lütfuna" ihtiyacı yoktur. Bunu ancak kendi yapanlar başkalarının da yaptığını var sayarlar. Yeni dönem okul yöneticiliği ile alakalı olarak da ziyaret ettiğimiz her kurumda: "Kurum yönetme kabiliyeti olan, temsiliyet gücüne haiz, göreviyle alakalı birikim ve ideale sahip olan herkesin görev almasını arzuladığımızı, partizanca ayrımlara karşı olduğumuzu, mevcut idarecilerin birikim ve tecrübelerinin kesinlikle zayıf edilmemesini, mesleki heyecanı bitmiş, değişime kapalı, mental yorgunluğu olan yöneticilerin yerine yukarıda saydığımız özellikleri taşıyan gençlere yer açılmasını önemsendiğimiz vurguladık. Eğitimin doğal bir paydaşı ola-

rak da bu konuda "kamu viedanı" vazifesi görevini hakkıyla yerine getireceğimizi söyledik. Hiçbir Allah'ın kuluna ne açık, ne gizli ne teklif ne de tehditte bulunmadık. Bulduğumuzu iddia eden bir eğitim çalışanı varsa; hodri meyan, buyursun bizi yalanlasın. Eğitim-Bir-Sen yetki hedefi olan bir sendikadır, ancak iftira ile alınacak bir yetkiye asla tenezzül etmeyecektir. Biz ideolojik saplantıları olan değil, hizmet etmenin erdemine inanan bir sendikayız. Biz sendikacılığımızın hiçbir döneminde sendikamızı üye sayısı daha çok olan sendikalara peşkeş çekmedik. Düşünürken bilgiyle, konuşurken şairce, başarırken kahramanca savaştık. Türkiye'nin her rengine gönül verdik, insan inşa etmek için yollara düştük, üye olmayı da üyelikten istifa etmeyi de demokratik bir hak olarak gördük. Diğer sendikalar üye olmayı; demokratik bir hak, istifa etmeyi; davayı satmak olarak gördükleri için baskıyla tuttukları yüzlerce üye, gün gelip baskı kuranlar temizlendiğinde, hakiki tercihlerine yönelecek; herkes gerçek sayısına kavuşacak, işte ondan sonra anlaşılacak; gerçek ne, en büyük kim."

MESUT GÜLER

DİYARBAKIR | 30 Kasım 2014

Memiş: MEB alan değişikliğini genişletmeli

DİYARBAKIR - Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) 2014 Alan Değişikliğinin 1-5 Aralık tarihinde yapılacağı açıklandı. Yayınlanan genelgeye göre teknoloji tasarım dersi alanı ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenliği alanına 90 ve 540 saatlik kursları tamamlayan öğretmenlere alan değişikliği hakkı verdi. Bunun dışında kalan alanlara geçiş hakkı verilmedi.

Eğitim Bir Sen Diyarbakır şubesi başkanı Yunus Memiş konuyla ilgili olarak "Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünün, Zihinsel Engelliler ve Teknoloji Tasarım alanlarında hizmet içi eğitimi almış öğretmenlere, alan değişikliği hakkı vermesi doğru bir karar. Ancak eksik bir karar. Özellikle daha önceden Fizik, Kimya, Biyoloji ve benzeri alanlardan mezun olup sınıfı öğretmeni olarak ataması yapılan öğretmenlere alan değişikliği hakkının verilmemesi



büyük bir haksızlıktır. Bunu il ve ilçelerde öğretmen doluluk oranı ile izah etmeye çalışmaları ise büyük bir fiyasko. Yine hizmet puanının esas alınmasıyla yapılacak bu atamalar yerine bir alan bilgisi sınavının yapılması en mantıklısı olacaktır."

DIYARBAKIR 2 | 9 Kasım 2014

Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şubesinde seçim heyecanı



Sait BAYRAM

Eğitim-Bir-Sen, Diyarbakır Üniversite Şubesi'nin 2. Olağan Genel Kurulu yapıldı. İki liste halinde gidilen kongrede, Şube Başkanlığına Yüksel Gümüş seçildi. Diyarbakır Üniversite Şubesi iki listeye gittiği seçimde yönetim kuruluna seçilen şube yardımcıları şu isimlerden oluştu:

Şube Başkan Vekili Oktay Bozan, Şube Başkan Yardımcısı - Mali İşler Oktay Güvener, Şube Başkan Yardımcısı - Teşkilat Yasin Yıldız, Şube Başkan Yardımcısı - Basın Yayın İsmet Kaya, Şube Başkan

Yardımcısı - Eğitim ve Sosyal İşler Mehmet Soysal ve Şube Başkan Yardımcısı - Mevzuat ve Toplu Sözleşmeye de Ahmet Cengiz seçildi.

Şube Başkanı Yüksel Gümüş, "Bir sivil toplum örgütünün ne yapması gerekiyorsa bunları yapmaya çaba gösterdik elimizden geldiği kadar çalıştık. Dava büyük bir dava bizlerde bunun birer neferiyiz. Bundan sonraki süreçte de sizlerin de teveccühü ile tekrar seçilerek hizmet etmeye devam edeceğiz. Bu başarı benden çok sizlerin eseridir. Ortaya koyduğunuz fedakârlığın farkındayız" dedi.

DÜZCE | 17 Aralık 2014

Erdemli davanın mensuplarıyız



Eğitim-Bir-Sen'de başkan değişmedi

Eğitim-Bir-Sen Düzce Şubesi'nin 4. Olağan Kongresi'nde mevcut Başkan Ömer Faruk Çelebi güven tazeledi. Çelebi, kongredeki konuşmasında "Biz düşünen ve üreten erdemli bir davanın mensuplarıyız" dedi. Eğitim-Bir-Sen Düzce Şubesi 4. Olağan Kongresi Düzce Gençlik Merkezi'nde yapıldı. Kongreye Düzce... Sayfa 6'da

Erdemli davanın mensuplarıyız

Milletvekili İbrahim Korkmaz da katıldı. Kongrede konuşan Milletvekili İbrahim Korkmaz, Eğitim-Bir-Sen sendikasının Türkiye'deki mücadelede önemli bir yerde olduğunu söyledi. Korkmaz, kendisini Memursen'e yakın olması yönünde eleştirenlere de cevap verdi.

Parti, parlamento daha az önemli

Korkmaz, "Beni eleştiriyorlar "vekil olmayı" unuttu. "Kendisini Memur-Sen'in bir parçası olarak görüyor" diye. Çok da haksız değiller. Niye Memur-Sen, çünkü Memur-Sen medeniyetimizi yeniden inşa etmenin, bu davanın motor güçlerinden en önemlisidir. İçinde bulunduğum parti, parlamento daha az önemlidir. Çünkü bu camiiinin yetiştirecek olduğu nesiller bu medeniyet davasını iyice özümsemiş nesiller olmazsa siz o parlamentoda hiçbir şey

yapamazsınız. Sizler bu yüzden önemlisiniz. Eğitim-Bir-Sen sadece memurların, eğitimcilerin özlük hakları ile ilgilenen bir kuruluş değil, tabii haklarını arayacak. Bu camiiinin olduğu okullarda toplum değerlerine muhakkak saygı duyulmalı, bu camiiinin bulunduğu okullarda öğrenci memleket meselelerine muhakkak duyarlı olmalı. Biz siyaset olarak: Türkiye'de eğitim algısını alt üst yapısını, her şeyini değiştirmek, düzeltmek zorundayız." dedi. Memur-Sen İl Başkanı Orhan Kılıç, sivil toplum kuruluşlarının önemine vurgu yaparken, Eğitim-Bir-Sen Düzce Şube Başkanı Ömer Faruk Çelebi de daha büyük başarılarla imza atacaklarını belirtti.

Soylu mücadelenin adresi Eğitim-Bir-Sen

Çelebi, "Biz düşünen ve üreten erdemli bir davanın mensuplarıyız.

Soylu mücadelenin adresi Eğitim-Bir-Sen olarak, geldiğimiz nokta bizi, Allah korusun, kibre, şımarıklığa, gurura, tepeden bakmaya, rehavete sevk etmeyecektir. Aksine her dem kendimizi muhasebe içinde tutacağız. Unutmamalıyız ki, 1 milyonu aşkın eğitim çalışanı var. Yapacağımız ve yapmamız gereken daha çok iş olduğunu söylemek istiyorum. Çalışanlarımızın hakkını, hukukunu korumaya, zulüm kimden gelirse gelsin karşısında durmaya, mazlum kim olursa olsun yanında olmaya devam ettikçe, inşallah daha büyük başarılarla da imza atacağız." diye konuştu. Konuşmaların ardından yönetim kurulu ve denetim kurulu faaliyet raporu okunarak ibra edildi. Zorunlu organların ve üst kurul delegelerin seçimi sonrası mevcut Başkan Ömer Faruk Çelebi, güven tazeledi.

EDİRNE | 28 Mart 2014

Yetkili sendikada büyük buluşma

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir Sen) Edirne Şubesinin organize ettiği genişletilmiş işyeri temsilcileri toplantısı öğretmenleri bahçesinde büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi.

Genel Başkan yardımcılar Ali Yalçın ve Tevfik Yağcı'nın onur konuğu olarak katıldığı programa Edirne Merkez ve ilçelerden olmak üzere yaklaşık 250 temsilci iştirak etti. Şube



başkanı Erdinç Dalgıç'ın açılış ve teşekkür konuşması ile başlayan program genel merkezin ve Edirne şubelerinin tanıtım sunuları ile devam etti.

Genel Başkan Yardımcısı Tevfik Yağcı söz alarak ülke ve Milli Eğitim gündeminde yer alan konulara dair açıklamalarda bulundu.

Programın son konuşmacısı olarak Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın'ın bütün katılımcıların sık

sık alkışlarla böldüğü konuşmaları ile devam etti. Yaklaşık bir saat konuşan Yalçın Türki-

ye'nin en büyük sivil toplum örgütü olan Eğitim Bir Sen ve bağlı olduğu konfederasyon olan Memur Senin önemini son yaşanan olaylarda dahi iyi anlaşıldığını vurguladı. 28 Şubat sürecinde beşli çete olarak adlandırılan sözde STK'ların ülkeye ne kadar zarar verdiğini anlatan Yalçın, Eğitim Bir Sen'in etnik, ideolojik, zümresel sendikacılık yapmadığını bu nedenle Türkiye'nin en büyük sendikası olduğunu hatırlattı.



ELAZIĞ 1 | 6 Kasım 2014

Bahşi İsrail'i kınadı

Eğitim-Bir-Sen Elazığ 1 No'lu Şube Başkanı İbrahim Bahşi, İsrail'in Mescid-i Aksa'ya yaptığı çirkin saldırıyı kınayarak, “

Mescid-i Aksa insanlığın ortak mirası, ümmetin ortak davasıdır” dedi.

İbrahim Bahşi yaptığı açıklamada şöyle konuştu: “Geçen hafta Mescid-i Aksa'yı 1967'den bu yana ilk kez tamamen kapatan İsrail bugün de Mescid-i Aksa külliyesine ait kubbenin altına kadar girerek mihrabı askerlerine çiğneterek çirkin bir saldırının altına imza atmıştır.

Katil devlet İsrail'in Mescid-i Aksa'ya yaptığı çirkin saldırıya sessiz kalmak, zulmü onaylamak, saldırıya ortak olmak anlamına gelmektedir. Uluslararası kurumlar, insan hakları örgütleri, Arap Birliği, İslam İşbirliği Teşkilatı ve UNESCO, Mescid-i Aksa'ya yönelik saldırıların son bulması, kuşatmanın kaldırılması için harekete geçmelidir. İsrail, faşist uygulamalarıyla, işgaliyle, saldırılarıyla uluslararası hukuku, bütün semavi dinlerin hukukunu ihlal etmeye devam ediyor. Kudüs bütün semavi dinlerin ortak coğrafyası, Mescid-i Aksa bütün Müslümanların ortak mabedi ve tüm insanlığın ortak mirasıdır, belleğidir. Bu belleği yok etme çabasına giren İsrail, tüm

insanlığın şuurunu hedef aldığını bu hain saldırıyla bir kez daha belgelemiştir. İsrail'in Filistin'deki soykırımına sessiz kalan dünya artık zulme dur demeli, insan hakları ihlalleri ile işgali sona erdirmelidir. Uluslararası kurallar medeniyet ve kültür mirasına karşı bu tür saldırıları yasaklamasına rağmen İsrail'in Mescid-i Aksa'yı hedef alması dünyanın sessizliğinden ve seyirciliğinden aldığı cesaretle hareket ettiğini belgeliyor. Tüm Dünya'yı terör devleti İsrail'in Mescid-i Aksa'yı hedef alan saldırılarını, faşizan uygulamalarını uluslararası düzeyde açıkça kınamaya ve bu mukaddes mekanı korumaya çağırıyoruz.

Bu anlamda İsrail'i şiddetle kınıyor ve lanetliyoruz. İsrail ateşle oynuyor. Bunun farkına varmalı, aksi halde kendi tutuşdurduğu fitne ateşinde yanacağı konusunda uyarılmalıdır. Türkiye devletiyle, milletiyle, sivil toplum örgütleriyle Filistin konusundaki hassasiyetini artırarak devam ettirmeli, ilk kıblemiz Mescid-i Aksa'ya yönelik Siyonist işgalin sona ermesi ve tekrarlanmaması için bölgedeki dinamiklerin ortak bir tepki vermesini sağlayacak insani, siyasi ve diplomatik girişim yapmalıdır.”

ERZİNCAN | 20 Kasım 2014

Eğitim-Bir Sen kongreye gidiyor

Erzincan Eğitim Bir-Sen yeni yönetim kurulunu belirlemek üzere sandığa gidiyor. Nebi Gül başkanlığında oluşacak tek listenin seçime girmesine kesin gözü ile bakılıyor. 162 delegenin oy kullanacağı seçimler Cumartesi günü saat 10' da başlayacak. Başkan Gül, "Eğitim-Bir Sen olarak önemli hizmetlere imza attık." dedi

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir Sen) Erzincan Şubesi 22 Kasım Cumartesi günü saat 10.00'da 5 saatlik kongresini gerçekleştirecek.

Yapılacak kongrede mevcut başkan Nebi Gül tek aday olarak seçime katılacak. Başkan Gül yaptığı kısa açıklamada: "Eğitim-Bir Sen olarak önemli hizmetlere imza attık. Sorunlu öğretmenlere kadro, kesintisiz eğitimin kaldırılması, kat-sayı adaletsizliğinin giderilmesi İmam Hatip Okullarının ösündeki engellerin kaldırılması, milli güvenlik dersi, Anayasa yarabeti, genelde kıyafet özellikle bayırtıcı sorunların kökten çözümü, toplu sözleşme hakkı, çözüm sürecine katkı, özellikle de

vesayetin değiştirilmesi değildir. Milli düzenin ve eğitimin kök sorunlarının çözümüne katkı sağladık." dedi.

Ayrıca Başkan Nebi Gül, Terör Devleti Derişin Mescid-i Akse baskını da eleştirerek, "Milyarlarca Müslüman'ın ilk kible-i olan Mescid-i Akse zulüm altında, Mescid-i Akse ile Mescid-i Haram arasında bir fark yoktur. Mescid-i Akse ile Mescid-i Nebevi arasında bir fark yoktur. Resulullah (SAV) sadece ziyaretî bile ibadet olan üç mescit var dediği mescit; Mescid-i Akse, Mescid-i Haram, Mescid-i Nebevi'dir, herhangi bir cami

değildir. Ümmetin ve insan- hın ortak mânevi değeridir" dedi.



ERZURUM 1 | 28 Kasım 2014

EĞİTİM BİR SEN'den Adaletsizliğe Tepki

■ Eğitimci Birliği Sendikası (EĞİTİM BİR SEN) Erzurum Şubesi, enflasyon rakamları sonrası açıklanan memurlara verilen 3 art 3 maaş zammına tepki göstermek için Atatürk Üniversite Rektörlük Binası arkaında eylem yaptı. Eyleme Eğitim Bir Sen Erzurum Şube Başkanı Erkan Cıvayıl, sendika üyeleri ve memurlar katıldı.

Eylemde konuşan Eğitim Bir Sen Başkanı Erkan Cıvayıl, hâkim, savcı ve müfettişlere tek kalemde bin lira üzerinde maaş zammı yapıldığına değerek memur maaş zamlarının yeniden yapılandırılması gerektiğini ifade etti. Cıvayıl, "Çalışanların haklarını verilmemesi medeniyet değerlerimiz açısından önemli bir husustur. Özellikle hâkim ve savcılara bir kalemde bin liranın üzerinde zammın verilebileceğini gören memur ve akademisyenlerimiz maaş düzeylerinin değerlendirilmesinden duydukları memnuniyeti dile getirdikten kendi mali durumlarının da yeniden ele alınması konusunda isteklerini yitirmek suretiyle ifade etmektedirler" diyerek, maaş zamlarının yeterli olduğunu savundu.

KARDEŞ 7'NCİ SAYFADA

ERZURUM 2 | 17 Ağustos 2014

Eğitim Bir-Sen'den MEB'e kıyafet çağrısı

Eğitim Bir-Sen Erzurum 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa Karataş, kılık kıyafet yönetmeliği ve kariyer basamaklarına ilişkin belirsizliklerin giderilmesini istedi

■ M.Yeşim KÖSEOĞLU

Yeni eğitim-öğretim yılı, yaklaşık 16 milyon 500 bin öğrencinin ve 874 bin öğretmenin sınıflarla buluşmasıyla başladı.

Gündemi meşgul eden ve çözülmesi beklenen sorunlar ile alakalı Eğitim Bir-Sen Erzurum 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa Karataş, Milli Eğitim Bakanlığına çağrıda bulundu.

Milli Eğitim Bakanlığına çağrıda bulunan Karataş, Kılık kıyafet yönetmeliğindeki "başı açık" ibaresi yüzünden öğrencilerin yaşadıkları mağduriyetlerin, çerçeve yönetmelikteki bazı antidemokratik yaptırımlar yüzünden kamu çalışanlarının yaşadıkları mahlumiyetlerin, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizliklerin giderilmesini istedi. Karataş, "4+4+4 eğitim sistemiyle arzulan sonuçların elde edilebilmesi, insanımızın sahip olduğu ahlaki ve toplumsal değerlerin, müfredatın yeniden belirlenmesi noktasında öncelikle göz önüne alınması elzemdir. Zira değerler; düşünmede ve zihni muhahemede birer araç olarak kullanılmak, kişilerin dikkatini istenen, yararlı ve önemli görülen kültür nesnelere üzerinde odaklaştırmak, ideal düşünme ve davranma yollarını göstermek gibi fonksiyonları ıera eder. İnsan davranışlarını belirleme ve insan karakterini şekillendirme noktasında oynadıkları bu çok önemli rol nedeniyle toplumun sahip olduğu bu değerlerin yeni nesle aktarılması, belirli bir düzen, iç tutarlılık ve bir sistem dâhilinde verilmesi gerekmektedir. Bu itibarla, sadece temel eğitimde değil, yükseköğretimde dâhil, eğitim ve öğretimin her kademesinde demokrasi-ler ve çoğulcu bir yapıda olmaması gereken ve gerçekte herhangi bir etki de oluşturmayan ideolojik endoktrinasyonun sona erdirilmesini amaçlayan çoğuleci düşünmeyi ve farklılıklara saygı, empatiyi hedefleyen bir müfredat değişikliği zorunludur" şeklinde konuştu. Kılık kıyafet yönetmeliğindeki antidemokratik unsurlar temizlenmesi gerektiğine dikkat çeken Karataş, "Ülkemizde yıllardır kamusal alan yalanyala kadınlara ve kız öğrencilere yönelik uygulanan kılık ve kıyafet dayatmaları, sendikamızın çeşitli eylem ve etkinliklerinden sonra başladığı, kamuoyu desteğini ortaya koyması bakımından bir ilk olan 12 milyon 300 bin imza ve sonrasında ortaya koyduğumuz sivil itaatsizlik neticesinde kamuda çalışan kadınlara yönelik "başı açık" dayatması ortadan kalmış ve kadının kamu hizmetlerine katılımında önemli bir eşik aşmıştır. Ama ne yazık ki aynı ibare, imam hatip okulları dışındaki örgün eğitim kurumlarında geçerliliğini korumakta, öğrencilerin kılık ve kıyafet yönetmeliğinde yerini korumaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, darbe dönemlerinin dayatması olan bu ibareyi yönetmelikte kökten temizlemeli, öğrencilerin özgür iradelerine ve dini hayatlarına müdahale niteliği taşıyan bu dayatmaya son vermelidir. Kamu personelini ilgilendiren eceve yönetmelikte de acilen değişiklikler yapılarak, sivil itaatsizlik gerekçelerimizden olan çalışanlara kılık ve kıyafet dayatmalarından vazgeçmelidir" dedi.



ERZURUM

'En az 15 TL'ye yükseltilmeli'

Ek ders esaslarındaki eşitsizlik giderilmesi ve ders ücretleri artırılması gerektiğini belirten Mustafa Karataş, ek ders saati üst limitinin yeniden gözden geçirilerek, ihtiyaçlar doğrultusunda artırılmalıdır" ifadelerini kullandı. Yeni öğretmen atamalarında 40 bin rakamının üzerine çıkılması gerektiğinin altını çizen Karataş, okullara yönetici görevlendirmelerinin de yaz döneminde bitirilememesinin eğitimi daha fazla olumsuz etkilememesi için önemli olduğunu söyledi. Karataş konuşmasına şöyle devam etti: "40 bin öğretmen ataması için müracaatlar başlamıştır. Yeni öğretmen atamasında 40 bin sayısı azımsanacak bir rakam değildir fakat öğretmen ihtiyacı dikkate alındığında bunun yeterli olmayacağı açıktır. Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılaacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadro öğretmenlerin olmasıdır. 40 bin atama sonrası yeni öğretmen atamasında 100 bin rakamına ulaşmak için imkânlar zorlanarak, öğretmen açığı nedeniyle yaşanan problemlerin önüne geçilmelidir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı, görevde 4 yılını dolduran müdürlerle ilgili değerlendirmelerini tamamlamıştır. Devamına karar verilmeyen müdürlerin boşaltılan kadrolara görevlendirme yapılması süreci devam etmektedir. Yaz döneminde yapılması gereken bu iş ve işlemlerin eğitim-öğretimin icrasına sarkması kısa süreliğine de olsa eğitimi olumsuz etkileyecektir. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü, yönetici görevlendirme takviminin ivedi bir şekilde sonuçlandırılması için gerekli önlemleri almalıdır."

Ek ders esaslarındaki eşitsizlik giderilmesi ve ders ücretleri artırılması gerektiğini belirten Mustafa Karataş, ek ders saati üst limitinin yeniden gözden geçirilerek, ihtiyaçlar doğrultusunda artırılmalıdır" ifadelerini kullandı. Yeni öğretmen atamalarında 40 bin rakamının üzerine çıkılması gerektiğinin altını çizen Karataş, okullara yönetici görevlendirmelerinin de yaz döneminde bitirilememesinin eğitimi daha fazla olumsuz etkilememesi için önemli olduğunu söyledi. Karataş konuşmasına şöyle devam etti: "40 bin öğretmen ataması için müracaatlar başlamıştır. Yeni öğretmen atamasında 40 bin sayısı azımsanacak bir rakam değildir fakat öğretmen ihtiyacı dikkate alındığında bunun yeterli olmayacağı açıktır. Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılaacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadro öğretmenlerin olmasıdır. 40 bin atama sonrası yeni öğretmen atamasında 100 bin rakamına ulaşmak için imkânlar zorlanarak, öğretmen açığı nedeniyle yaşanan problemlerin önüne geçilmelidir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı, görevde 4 yılını dolduran müdürlerle ilgili değerlendirmelerini tamamlamıştır. Devamına karar verilmeyen müdürlerin boşaltılan kadrolara görevlendirme yapılması süreci devam etmektedir. Yaz döneminde yapılması gereken bu iş ve işlemlerin eğitim-öğretimin icrasına sarkması kısa süreliğine de olsa eğitimi olumsuz etkileyecektir. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü, yönetici görevlendirme takviminin ivedi bir şekilde sonuçlandırılması için gerekli önlemleri almalıdır."

ESKİŞEHİR 1 | 20 Ocak 2014

MİLLİ İRADEYE SAYGI MİTINGİ



Antte faaliyet gösteren bazı vakıf, dernek ve sendikaların bir araya gelmesiyle düzenlenen Eskişehir Kardeşlik Platformu tarafından Odunpazarı Meydanı'nda düzenlenen "Vesayete Hayır, Milli İradeye Saygı" mitingi gerçekleştirildi.

MEYDANLARDAN HAYKIRIYORUZ

■ BURADA bir konuşma yapan Eskişehir Kardeşlik Platformu Donem Sözcüsü İsmail Altınkaynak: "Millî iradesinden başka her türlü vesayeti reddettiğimizi, bu meydanlardan haykırıyoruz" dedi. Altınkaynak, mitingden sonra Suriye'deki ihtiyaç sahiplerine yardım malzemesi taşıyan bir tırın yola çıkacağını bildirdi.

KUR'AN-I KERİM OKUNDU

■ MITİNGDE Kutahya Evliya Çelebi Mehteran Takımı konser verdi, 2013 Dünya Kur'an Okuma 2'ncisi Furkan Çınar, Kur'an-ı Kerim okudu. Mitinge katılanlar çeşitli döviz ve fotoğraflar taşıırken, "Oyunu bozacağız, tarih yazacağız", "Vesayete karşı bütün millet el ele", "Dik dur eğilme, bu millet seninle" şeklinde sloganlar attı. 4 TE



ESKİŞEHİR 2 | 2 Kasım 2014



Eğitim Bir-Sen'de Başkan değişmedi

● Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen 2 nolu şubesinin dün yapılan genel kurulunda yeni şube yönetimi belirlendi. Salon Ana-

dolu'nun ev sahipliğini yaptığı 2'nci genel kurulda şube başkanlığına Abdurrahman Yıldırım, başkan vekilliğine de Halil Yetin getirildi. ■ HABER MERKEZİ ■ 1201

EĞİTİM BİR-SEN'DE BAŞKAN DEĞİŞMEDİ

Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı Eğitim Birsen Eskişehir 2 nolu şubesinin olağan genel kurulu dün yapıldı.

Anadolu Üniversitesi Salon Anadolu'da başlayan ve Sendika şube yöneticileri ile üyelerinin de büyük katılım sağladığı şube 2nci olağan genel kurulunda dönem faaliyet raporları görüşülerek karara bağlandı.

Memur-Sen Konfederasyonu İl Temsilcisi Muammer Karaman ile Federasyona bağlı Sendika İl başkanlarının da yer aldığı genel kurulda şube yönetim denetim ve üst kurul üyeleri yapılan seçimle belirlendi.

Kongredeki seçimde Şube başkanlığına Abdurrahman Yıldırım getirildi.

GAZİANTEP | 9 Aralık 2014



“Dünya, karma sistemden geri adım atıyor”

1'den devam

Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Mithat Sevin, Eğitim Şurası'nda çeşitli konuları gündeme getirdiklerini, ancak en çok karma sistemin kaldırılması tekliflerinin gündemde kaldığını belirtti.

Sevin öğrencilerin ders yüklerinin azaltılması yönünde de öneri verdiklerini belirterek, “Ortaokullarda ve liselerde haftalık ders yükü en az 35 saattir. Özellikle orta okullarımızda ikili eğitim yapıldığı için sabahçı devre öğrencilerimiz sabah 06.20'de ders başı yapıyorlar. Bununla birlikte öğleci devre öğrencilerimizin de çıkışı akşam 18.00 oluyor. Dünyanın hiç bir yerinde böyle bir eğitim sistemi yok. Dolayısıyla özellikle ikili eğitim yapan eğitim kurumlarında ders yükünün haftada 30 saati aşmaması gerektiğini ve buna göre bir uygulama değişikliğine gidilmesi gerektiğini düşünüyoruz.” dedi.

“Karma sistemin savunulması düşündürücü”
Karma sistemin diğer

ülkelerde kaldırıldığını savunan Sevin, “Özellikle ABD ve Avrupa ülkelerinde yaşanan ahlaki çöküntülerden sonra eğitim sistemleri sorgulanarak karma eğitimden geri adımlar atılmıştır. ABD ve Batı ülkelerinde vaz geçilen bu sistemin ülkemizde ısrarla savunulması ve uygulanması düşündürücüdür.

Çocuklarını karma sistem eğitim yapan okullara göndermek istemeyen velilerin de tercihi dikkate alınarak kız veya erkek öğrencilerin eğitim görebileceği okullarımızda açılmalıdır. Burada karma eğitimin tamamen kaldırılması söz konusu değildir. İsteyen velilerin gönderebileceği kurumlarımızı açarak onların talepleri de dikkate alınmalıdır. Demokrasinin gereği de budur. Sendika olarak da bu talebi doğru buluyor ve destekliyoruz. Bunların dışında 19. Milli Eğitim Şurasında gündeme gelecek ve masaya yatırılacak pek çok konu vardır. Alınan kararlar bağlayıcı değil tavsiye niteliğindedir.” Dedi.

(A.Pepele)

GİRESUN | 10 Haziran 2014

Eğitim-Bir-Sen'den Kınama

10 HAZİRAN 2014 SAYI | GİRESUN GÜNDEM GAZETESİ

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Giresun Şube Başkanı Mustafa Öz, Kayseri'de bir öğretmenin ölümüyle sonuçlanan saldırıyı kınadıklarını bildirdi.

Öz yaptığı yazılı açıklamada, Yıl içerisinde ülkemizin çeşitli yerlerinden gelen öğretmene yönelik şiddet haberlerinin önceki yıllara göre artmış olmasının tesadüf olmadığını belirtti.

Öz şunları kaydetti;

"Öğrenci merkezli şiddet haberlerinin detayı öğrencilere yönelik disiplin kurallarının çok aşırı esnetilmesi ve esnek de olsa disiplin kurallarının çeşitli nedenlerle uygulanmaması, öğrenciler üzerinde olumlu etki yapmamıştır. Alo 147 hattı, öğretmenlerin gerekli gereksiz şikâyetlerle azimlerinin kınılmasına yol açmış ve öğretmen idealizmini olumsuz etkilemiştir. Öğrenci velisi merkezli artan

şiddet hadiseleri, okulların güvenlik zafiyeti içerisinde olmasının ve yapanın yanına kâr kalmasının bir sonucudur. Toplumumuzda artan şiddet eğiliminin tehlikeli boyutlara doğru ilerlediği günümüzde öğretmene yönelik şiddet olaylarının ölümle sonuçlanması, şiddetin tehlike sınırını geçtiğini göstermektedir. Ankara Pursaklar Hakan Akbıyık İlkokulu'nda görev yapan öğretmen üyemiz Nilgün Serçe birkaç gün önce darp edilmiştir. Başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere, devlet, şiddet hadiselerinin üzerine kararlılıkla gitmeli ve şiddeti besleyen boşluklar ivedilikle ortadan kaldırılmalı, öğretmene yönelik şiddetin önüne geçilmelidir. Pursaklar'da şiddete maruz kalan üyemiz Nilgün Serçe'ye; Bursa'da, Mardin/Midyat'ta, Diyarbakır'da ve diğer illerde şiddete maruz kalan bütün eğitim çalışanlarına geçmiş olsun dilekelerimizi iletiyor, öğretmenlerimizin hakkını hukuk karşısında koruyacağımız belirtiyoruz. Kayseri Melikgazi'de hayatını kaybeden Müdür Yardımcısı Mehmet Aktaş'a Allah'tan rahmet diliyor, başta ailesi olmak üzere tüm eğitimcilere başsağlığı dilekelerimizi iletiyor, Eğitim-Bir-Sen olarak öğretmene yönelik şiddet başta olmak üzere, her türlü şiddeti bir kez daha kınıyoruz."



GÜMÜŞHANE | 25 Aralık 2014

E-mail: gazetegumushane@hotmail.com

Kültür/ Kozası

25 KASIM 2014 SALI



Eğitim-Bir-Sen'den

Eğitimciler Birliği



EGİTİM-Bir-Sen Gümüşhane Şubesi, ildeki eğitimcileri yönelik eğitimci yazar Ali Erkan Kavaklı'nın katılımıyla "İlham Veren Öğretmen" konulu konferans düzenledi.

Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen konferansa Belediye Başkan Yardımcısı Yusuf Erdem, İl Mili Eğitim Müdür Yardımcıları İbrahim Taş, Mesut Olgun, Mili Eğitim Şube Müdürleri, AK Parti Merkez İlçe Başkanı Ömer Zar, okul ve kurum müdürleri ile öğretmenler katıldı. Konferansın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Şube Başkanı Musa Ucu, sendika olarak Gümüşhane'de eğitim faaliyetlerine bugüne kadar destek

verdiklerini, bu desteği vermeye de devam edeceklerini belirterek, amaçlarının Gümüşhane'nin eğitimde yakaladığı başarılarını bir kereye mahsus değil kalıcı olmasını sağlamak olduğunu söyledi.

Bu anlamda öğrencileri, seçtiler ve öğretmenleri anlamada zaman olan kişilerle buluşturmak istediklerini kaydeden Ucu, "Eğitimci yazar Ali Erkan Kavaklı'nın eğitimci öğreticilerimizle aynı stresi ve motivasyonunu yaşadığını belirttik. Çok faydalı kazanımlar sağlandı. Bu etkinlikler ilimiz eğitimine olumlu katkılar sağlayacaktır. Bu konferansımız katıldığımız için sizlere ve

toplum için yapılış gerekenleri anlattı. "İYİ ÖĞRETMEN, İYİ DERS ANLATAN DEĞİL, ÖĞRENCİLERİN HAYATA DONANIMLI HAZIRLA YANDIR"

Kavaklı, "Okulda müdür, öğretmenler ve velilerin ilkel ve özverili olması ile istenen kalite yakalanabilir. Sıradan öğretmen anlatır. İyi öğretmen açıklar. Yetenekli öğretmen yapar ve gösterir. Büyük öğretmen ilham kaynağı olur. İyi öğretmen, iyi ders anlatan değil, öğrencilerini hayata donanımlı hazırlar. Sadece anlatmaya dayalı bir metod takip etmeyin. İnsan duyduğuna unutulur. Gördüğünü hatırlar. Hem duyduğuna unutulmaz. Görsel malzeme kullanın, uygulamaya yaptırın. Görsel malzeme kullanın, uygulamaya yaptırın. Görsel malzeme kullanın. Bizlere en iyi örnek olarak en iyi öğretmen Peygamberimizdir." dedi.

İYİ ÖĞRETMENİN 10 NİTELİĞİ

Kavaklı, konuşmasında iyi öğretmenin 10 özelliğini şöyle sıraladı: "Adaletli davranır ve nezaket sahibidir. Motivasyonu sağlar. İyi diyalog kurar ve eleştirilirdir. Branşını iyi bilir. Dersini anlaşılır şekilde iyi anlatır. Sabırlıdır. Heyecanlandırır. Yük taşır, naz çeker, çalışkandır. Toleranslıdır. İlham verir."

"EĞİTİMDE DISİPLİN ŞART"

Eğitimde disiplinin de öneme dikkat çeken Kavaklı, "Disiplini, öğrenci ile konuşarak sağlayın. Sınıfta tartışmayın. Gerekiyorsa dışarıda öğrenci ile yalnız konuşun. Sevimli bir disiplin sistemi kurun." dedi.

"HER İŞİN BAŞI OKUMAKTAN GEÇİYOR"

Başarının sırlarını "Fedakarlık, hedefe odaklanma" olarak belirten Kavaklı, okumanın çok önemli olduğunu belirterek, "Türkiye demokratikleştikçe kalkıyor, kişi başına düşen milli gelir gibi, okuma hızı da kişi başına düşen kitap sayısı da artıyor. 2013'te 536 milyon 259 bin 352 kitap basıldı. Bu durum gösteriyor ki ülkemizde okuma yönünde olumlu gelişmeler var ama yeterli değil. Her işin başı okumaktan geçiyor. Bizler Allah'ın Kur'an-ı Kerim'i ve kainat kitabını iyi okumalıyız." diye konuştu.

Program sonunda eğitimci yazar Ali Erkan Kavaklı'ya Belediye Başkan Yardımcısı Yusuf Erdem tarafından plaket verildi. Programda ayrıca Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Şube başkanlığını 3 dönem yapan Veli Ağaç ve yönetimde görev yapan Fazlı Şimşek ve Salih Atalay'a da plaket verildi.

Bugüne kadar 50 kitap yazan Kavaklı, konferansın sonunda katılımcılar için kitaplarını imzaladı.

HATAY 1 | 17 Kasım 2014

HATAY HABER AJANSI HAKSIZLIKLAR KARŞISINDA SUSMAYANLARIN GAZETESİ

MANŞET

YIL: 5 SAYI: 470 17 Kasım 2014 Pazartesi Fiyatı: 50 Krş. www.hataymanset.com hataymanset@hotmail.com GÜNLÜK GAZETE

EĞİTİM-BİR-SEN'DE BAYRAK, BAYRAK'DAR'DA

Eğitim-Bir-Sen Hatay 1 Nolu Şubesi 5. Olağan Kongresini Yaptı. Yeni Başkan İsmail Bayrakdar Oldu

"Şubemizde 4800 üye sayımızla hem etkililiyiz hem de yetkiye talibiz. Geride bıraktığımız 4 yıl içerisinde şubemizde üye sayımızı 2694'den 4800'e çıkararak % 81 artış sağladık. Ben, bu vesileyle gecesi gündüzüne katan, adanmışlık örneği ile Eğitim-Bir-Sen ailesini güçlü kılmak için ter döken, emekleri ve fedakarlıklar karşısında saygıyla eğildiğim bütün

kılmasını yüce Allah'tan niyaz ediyorum. Bilindiği gibi Eylül ayında Türkiye genelinde bir demokrasi şöleni şeklinde gerçekleşen seçimlerle ilçe temsilcilik yönetim kurullarını ve şube delegelerini belirledik. İlçe temsilciliği, şube delegeli seçimlerinde oy kullanan üyelerimize, görev talebiyle önemli

Eğitim-Bir-Sen Hatay 1 Nolu Şubesi 5. Olağan Kongresi Antakya Öğretmenevinde gerçekleşti.

Tek liste ile girilen genel kurulda delegelerin tamamının desteğini alan İsmail Bayrakdar yeni başkan seçilirken yönetim kuruluna da Cemal Gülistan, Halil İbrahim Aksu, İbrahim Hakkı Demirli, Hikmet Gümüştaş, Mustafa Duran ve Mehmet Hanifi Tuncer seçildi.

Eğitim-Bir-Sen Hatay 1 Nolu Şubesi 5. Olağan Kongresine; Memur-Sen Hatay Temsilcisi Hasan Urhan ve Memur-Sen'e bağlı tüm sendikaların şube başkanları, İl Millî

Eğitim Müdür Yardımcısı Mesut Çerko, Samandağ İlçe Millî Eğitim Müdürü Hilmi Kapo, Yayladağı İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Öztürk, Altınözü İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet Güner, Defne İlçe Millî Eğitim Müdürü Kemal Gülistan, Saadet Partisi Hatay İl Başkanı Mustafa Ege, Saadet Partisi Hatay İl Başkan Yardımcısı Fahir Serdar Özal, Saadet Partisi Antakya İlçe Başkanı Nurettin Hocaoğlu katıldılar.

Hatay 1 Nolu Şube Başkanı İsmail Bayrakdar yaptığı konuşmada özellikle birlik ve beraberlik vurgusu yaptı.

Bayrakdar konuşmasında

arkadaşlarımıza, teşkilatımızın yöneticilerine, ilçe ve işyeri temsilcilerimize, bütün üyelerimize şükranlarımı sunuyorum. Hedeflediğimiz güçlü, öncü ve büyük Eğitim Bir Sen'in gerçekleşmesinden dolayı Rabb'im'e hamd ediyor, yeni görevimizde de bizleri başarılı

bir yükün altına girmeye cesaretini ortaya koyarak aday olan üyelerimize teşekkür ediyor, seçilerek teşkilat yükünün yanına kendisine ay verenlerin itimat yükünü de yüklenen yeni teşkilat mensuplarımıza görevlerinde başarılar diliyorum" dedi.






İĞDIR 1 | 29 Mayıs 2014

Eğitim Bir Sen'den rekor

■ PUSULA-İĞDIR

Eğitim-Bir-Sen İğdir Şubesi (Eğitimciler Birliği Sendikası) üye sayısında 2014 yılı mutabakat sonuçlarına göre bir başarıya imza attı. Türkiye'nin ve İğdir'in genel yetkili sendikası olan Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen İğdir Şubesi, 1500'e yakın üye sayısıyla sendika ve sivil toplum örgütleri nezdindeki rekorunu kırdı. Dört haneli rakamlara ulaşan ilk ve tek sendika olma özelliğini taşıyan Eğitim-Bir-Sen İğdir'in en büyük sivil toplum örgütü olma özelliğini rekorla taçlandırdı.

2014 yılı içinde İğdir ilinde yetkili kalmaya devam edecek olan Eğitim-Bir-Sen'in Şube Başkanı ve aynı zaman da Memur-Sen İl Başkanı Malik Akşit şunları kaydetti; "Eğitim-Bir-Sen'de göreve geldiğimiz 2011

yılından itibaren İğdir ilinde yetkiliyiz. Her yıl üzerine koyarak ve adım adım ilerlediğimiz bu yolda 2014 yılı bizim için altın bir yıl olma özelliğini taşıyor. 3 yıldır bizi yetkili kılan üyelerimizin ve yönetim kurulumuzun titiz, disiplinli çalışması bize rekoru getirdi. Memur-Sen Konfederasyonu olarak ta 2500 ü aşkın üye sayımızla İğdir ilindeki en büyük sivil toplum örgütünü oluşturmaktayız. Memur-Sen'e katkıda bulunan başta Eğitim-Bir-Sen olmak üzere Sağlık-Sen, Büro Memur-Sen, Bem Bir-Sen, Toç Bir-Sen, Diyanet-Sen ve Enerji Bir-Sen yönetim kurulu üyelerine buradan teşekkür etmek istiyorum. Eğitim iş kolunda ki çalışanlarımızın neredeyse yüzde 50 si Eğitim-Bir-Sen'e üye olarak bizlere güç verdi. Üyelerimizden aldığımız bu gücü yine üyelerimizin hakları



Malik Akşit

doğrultusunda kullanarak üzerimize düşen görevi yapacağımıza kimsenin şüphesi olmasın. Ayrıca İğdirimizi bir adım daha ileriye götürme adına sosyal sorumluluk projelerimizle katkı sunmaya devam edeceğimizi bildirerek bu süreçte bize katkı sunan tüm dostlarımıza ve üyelerimize yönetim kurulum adına şükranlarını sunuyorum."

İSPARTA 1 | 11 Eylül 2014

Arıcı yeniden başkan seçildi

Geçtiğimiz günlerde Öğretmenevi toplantı salonunda gerçekleştirilen Eğitim-Bir-Sen Isparta Şubesi 4. Olağan Genel Kurulu'nda mevcut başkan İhsan Arıcı, güven tazeledi.

Kongreye; AKP Isparta Milletvekilleri Süreyya Sadi Bilgiç ve Recep Özel, Eğitim Bir - Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, İl Millî Eğitim Müdürü İlyas Can, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, Memur Sen İl Temsilcisi Osman Akçil ve Memur - Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü Yakup Küçük, Eğitim Bir - Sen Şube Başkanı İhsan Arıcı, sendika yöneticileri ve üyeler katıldı.

Millî Eğitim eski Müdür Yardımcısı ve Eğitim Uzmanı Ali Tabur'un divan başkanlığını yaptığı kongrede Metin Aydoğan ve Hüseyin Özçelik de divan heyetinde yer aldı. Kongrenin açılış konuşmasını yapan Şube Başkanı İhsan Arıcı,



Sendikaların layaın önemli unsurlarından birisi olduğunu, Eğitim Bir-Sen'in de Türkiye'de önemli bir görev ve misyonu yürüttüğüne belirterek, demokrasiye vurgu yaptı.

Başkan Arıcı, 14 Şubat 1992 yılında kurulan Eğitim Bir - Sen'in

özelde eğitim çalışanların, genelde ise zulmün karşısında ve mazlumun yanında olduğunu söyledi. Sendikamız üye sayısının 4 yıl önce 700'lerde iken bugün yüzde 40 artarak bin 650'ye yükseldiğini belirten Arıcı, 3 dönemdir yürütülen çalışmalar hakkında bilgi

verdi. Sendikal faaliyetlerle ilgili sunumun gerçekleştirilmesinin ardından kürsüye Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın geldi. Yalçın da konuşmasında, 28 Şubat sürecinde başlayıp günümüze kadar yaptıkları sendikal çalışmalar hakkında açıklamalarda

bulundu ve 45 dakika konuştu.

Kongreye katılan Ak Parti Milletvekilleri Süreyya Sadi Bilgiç ve Recep Özel, Genel Başkan Yardımcısı Yalçın'ın konuşmasının uzamasından dolayı konuşma yapamadılar ve Atabey İlçe kongresine gitmek üzere

izin alarak salondan ayrıldılar.

Kongrenin sonunda ise organ seçimleri yapıldı. Buna göre Eğitim Bir - Sen Isparta Şubesi Başkanlığının yönetim organları şu isimlerden oluştu:

Yönetim Kurulu:
İhsan Arıcı, Hüseyin Özçelik, Rubi Uygun, Selami Kılınç, Musa Aslan, Ramazan Tamer Büyükküçük, Adnan Ersoy.

Denetleme Kurulu:
Ramazan Pehlivan, Polat Özkan, Süleyman Erem, Hasan Oruç, Kuşdasi Suna.

Disiplin Kurulu:
Ekrem Altıntaş, Orhan Çelik, Zafar Küçükşavlı, Mevlüt Avcu, Hamidullah Sarı.

Üst Kurul Delegeleri:
İhsan Arıcı, Hüseyin Özçelik, Selami Kılınç.

İSTANBUL 1 | 15 Aralık 2014

**Eğitim-Bir-Sen
İstanbul 1 No'lu
Şube'de Başkan
değişti**

'Kazanımların takipçisi olacağız'

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şubesi 5. Olağan Kongresi Bahçelievler Abidin Pak Öğretmenevi'nde gerçekleşti. Şube Başkanlığına Eğitim-Bir-Sen Güngören İlçe Başkanı Ferhat Öztürk seçildi. Öztürk, "Kamu kurumlarında başörtüsü serbestliği, okullarda mesic açılması ve 17 Aralık sürecinde şubemizin 'millet' tarafında olan net tavrı gibi insani ve vicdani ihtiyaçları karşılayan kazanımlar ve tavırların takipçisi olacağımızı belirtmek isterim." ifadelerini kullandı.

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI
(Eğitim-Bir-Sen) İstanbul 1 No'lu Şubesi 5. Olağan Kongresi Bahçelievler Abidin Pak Öğretmenevi'nde gerçekleşti. Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan kongreye İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Murat Aşım, Nurettin Aras, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Osman Haşlak, Bakırköy İlçe Millî Eğitim Müdürü Emrullah Aydın, Bahçelievler İlçe Millî Eğitim Müdürü Emin Çakırıkçı, Başçılar İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Yılmaz, Güngören İlçe Millî Eğitim Müdürü Yusuf Kabraman, Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdürü Yakup Hayıroğlu, Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü Kadir Halil Ucar, Saadet Partisi Bahçelievler İlçe Başkanı Abdullah Akcaç, AK Parti Bahçelievler İlçe Başkanı Av. Zakkaf Türkoğlu, Bahçelievler Belediye Başkanı Yardımcısı İzzet Uzun, Eğitim-Bir-Sen 2 No'lu Şube Başkanı İhsan Yalçınayla, Eğitim-Bir-Sen 3 No'lu Şube Başkanı İrol İbrahim, Eğitim-Bir-Sen 4 No'lu Şube Başkanı İzzet Yavuz, Eğitim-Bir-Sen 5 No'lu Şube Başkanı Celal Demirci, Eğitim-Bir-Sen 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu Üyesi, 1 No'lu Şubeye bağlı İlçe Başkanları ve yönetim kurulları ile delegeler katıldı. Tek listelenen aday Ferhat Öztürk, 1 No'lu Şube Başkanı olarak seçildiği şeklinde, yöne timde yeni isimlerin yer aldığı görüldü.

Kongrede 1 No'lu Şube adına konuşulan eski başkan Orhan



Ferhat Öztürk

Aydın, "Kongreler sendikaların demokrasi sözcüğüdür. Kongremiz sendikamızın 4 yıllık süreyle yul tartışmasını ve geleceğimizi belirlediği, delegelerin iradesinin tecelli ettiği yerlerdir. İstanbul 1 No'lu Şubemiz 4 yıllık süre içerisinde 7 ilçemizin 6'sında yelkisi olarak işi göğüslemiştir. Kalan bir ilçemizde de yeni dönemde yelkisi olarak 6 bin 500'lerce olan üye sayımız 7 bin 500'lerin üzerine çıkaracağız. Sivil Toplum Örgütleri, hiçbir zaman iktidarların ve siyasi partilerin arka bahçesi olarak var olmamıştır. Kutlu olarak da gözlemler önce sürer."

toplum örgütü olma özelliklerini sonuna kadar koruyacağız" dedi.

PİYASALARDAKİ İSTİKRAR MAAS BORDROLARINA YANSIMADI

Sendikacılık yaparken en büyük işverenimiz olan devlete ne düşürmüştük ederiz, ne de iktidarların sansöz desteği oluyoruz. Bizler sivil toplum örgütü olmamız bilimsel olarak hür ve özgür sendikacılık yapıldığı ve yapılmaya devam edeceğimiz" diye konuşan Orhan Aydın sözlerini şöyle sürdürdü: "Türkiye şirketi ulusal ve kırsal krizlere maruz kalmıştır ve gelir dağılımında aşırı derecede bozulmuş meşhurlara da ulumsuz yönde etkilenmiştir. İktidardan beklenilmez, biraz evvel örgütlenmemiz önümüzdeki engelleri kaldırarak çalışmaya güvenli toplu sözleşme sendikası hakları vermesidir. 2012 yılından bu yana tek parti iktidarı piyasalarda istidatları sağlamış olmasına rağmen bu, maas bordrolarına ve dolayısıyla milletim sızmasına, pek yansımamıştır. Ayrıca toplumdaki beklentileri his ve özgünlükleri genişletilmesi, sendikal hak ve özgürlükler ve örgütlenmenin önümüzdeki engelleri aşmaktan yeterli olduğunu düşünmüyoruz."

BU TOPRAKLAR YENİ BİR MEDENİYET BEKLİYOR



Emin Çakırıkçı

İlçe Millî Eğitim Müdürleri adına katılımcılara hitab eden Bahçelievler İlçe Millî Eğitim Müdürü Emin Çakırıkçı ise, sendikacılık ve sendikacılığın bir durumu olduğunu belirterek, "Bir durumu sergi etmek, o durumu yansıtmak ve o durumu devam ettirmek demektir. Onun için yolumuz açık, yolu uzun ve işimiz çok. Bu topraklar ve bu bölgeler yeni bir medeniyet bekliyor. Bunun öncülüğünü yaparak biz ölmüştük olacaktır. Onun için eğitimciler olarak bizlere yeni Türkiye'nin teşekkül ettiği mesincede ve temellerinin atılmasında fazlasıyla yük yü deneyeceğiz. İşte biz de Eğitim-Bir-Sen'in bu konuda üretmesini ve katkı sunmasını bekliyoruz" şeklinde konuştu.

RÜYALARIMIZI VE UMUTLARIMIZI KAYBETMEDİK

Bakırköy İlçe Millî Eğitim Müdürü Emrullah Aydın ise konuşmasında hayat mücadelelerinin ne olduğunu Eğitim-Bir-Sen kurucusu başkan merhum Akif İnan'ın "Büyük rüyalarla geçmiştire bir ömür / Hiç yarımam ölümün her çeşidine / Umut tutmasa kafen zarında / Gün olur fıkrır bir orman bulur" dörtlüğüyle özetledi. Aydın, "Bu mücadelelerin başlaması 20-25 yıl önceydi. Gerçekten bir umudumuz ve üyemiz vardı. Asla rüyalarımızı, umutlarımızı kaybetmedik."

Ancak toprağın bağına sarçığımız tohumun filizlenip büyümesini diye zaman zaman bütün irimlerin sulu- nuna zehirler katılır. Caresiz de umutsuz da değildik. Yeni bir şey kaynağını gözyaşla- nınla oluşturduk. Öyle ki gözyaşlarımız sel olup bütün tohumları suladı ve yeni- den filizlendi. Bu tohum, bugün Türkiye'nin en bere- tli okullarında bir iş yapmanın bulduğumuz, bir oğlunun uzandı- ğı, hatla inşa edilmiş gelecece- bütünü dünya ülkelerinde temsilcilerin in olduğu bir hareket haline geldi. Dolayısıyla tüm dünyaya uzanmış koca bir çınar haline gelişle hareket olması bizleri ziyade- siyle memnun etmektedir." diye belirtti.

HEDEFİ OLAN KAPLUMBAĞA HEDEF- SİZ TAVŞANDAN DAHA HIZLIDIR

Tek liste ile seçimlerin gerçekleştiği İstanbul 1 No'lu Şube Başkanlığına aday olan Güngören İlçe Başkanı Ferhat Öztürk ise yaptığı konuşmasında merhum Necmettin Akif İnan'ın "Biz erdemler hareketi; aynı zamanda doğrudur, iyinin, hakkın, güzelin bu memleketle hâkim olmasını istiyoruz; onun için bir sendikacılık yapyoruz, sendikacıyı bu yüzden kullandık" sözünü atfı yapılarak şu sözleri söyledi: "Hedefsiz olan kaplumbağ hedefsiz tavşandan daha hızlıdir, tepsiyle 1992'de çıkan bu zorlu yolda el birliğiyle ve azimli çalışmalarıyla sendikamız genel yetkililerle sendika seçicilerini kırmamanın

mutluluğunu ve gururunu he- birlikte yaşama- mak- tır. 'Şairin hayalimiz insanlara faydalı olamazdır.' düsturuyla, bu süreçte işinde emeği geçen, katkısı olan, az çok cileme- den gayret sarf etmiş olan tüm arkadaşlara ve 1 No'lu Şubede beraber çalışmış- olmaları için Emrullah Aydın başkanımıza, Ramazan Yılmaz, Abdurrahman Topuz, Emin Çakırıkçı, Osman Haşlak, Ahmet Babar aollerimize, be- raber çalışmış ve çalışca- ğımız Orhan Aydın başkanımıza teşekkürlerimizi bir borç bilirik."



Orhan Aydın



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu

İSTANBUL 3 | 11 Aralık 2014

Eğitim Yöneticileri Buluşması gerçekleştirildi

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), İlim Yayma Cemiyeti İstanbul Şubesi ve İstanbul Gönüllü Eğitimciler Demegi İGEDER'nin ortaklaşa düzenlediği Öğretmenler Günü 'Eğitim Yöneticileri Buluşması' gerçekleştirildi.



Sancaktepe Belediyesi'nin de katkısıyla Sancaktepe Belediyesi; Bervaze Ortaokul Sosyal Tesisleri'ndeki programa Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Müsteşarı Doç. Dr. Yusuf Tekin, MEB Müsteşarı Yardımcısı Yusuf Bayrak, Sancaktepe Belediye Başkanı Yardımcısı Av. Seyma Değirici ile Hasan Koral, İstanbul Millî Eğitim Müdürü Muhammed Yıldız, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Yusuf Tulu, İGEDER Başkanı Duran Çankar, Eğitim Bir-Sen 3 Nolu Şube Başkanı Erol Ermiş, Üsküdar Ak Parti İlçe Başkanı Sinan Aktaş, Ümmüye İlçe Millî Eğitim Müdürü Sadettin Gül, Üsküdar İlçe Millî Eğitim Müdürü İlyas Tekin ve okulun yöneticileri ile selenler kanıldı.

10 YILDA DEVRİM NİTELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK VE YENİLİKLER YAPILDI

Programın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen 3 Nolu Şube Başkanı Erol Ermiş, eğitimde devrim niteliğindeki 10 yıldır yapılan değişiklik

ve yeniliklere değinecek "Üniversiteye giriş sınavında kazayı engellemenin kaldırılması, sınavın illi denetimini getirilmesi, imanın hafta orta okulların açılması, eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde yeniden kodemelenmesi ve zorunlu hale getirilmesi. Yeni bilgilendirme sistemi kullanarak velilerin çocuklarını daha yakından takip etmelerinin sağlanması, Millî Bayramlarda ve öğretilerin istemi dışı da ilan edilen tatillerle öğretmenlerin ek ders ücretlerinin kesilmemesi, Başörtüsünden dolayı görevden uzaklaştırılan öğretmenlerin tekrar göreve başlanmalarının sağlanması, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi, Millî Güvencilik ile sözleşmeli öğretmenlerin kadrolarına kaldırılması, Millî Bayram ve törenlerle ilgili düzenlemelerin yapılması, eksiklerine rağmen kamusal başörtüsü sağlanması gibi burada sayamadığımız onlarca reformun yıl gibi kısa bir zaman diliminde başarıyla imza atıldı" dedi.

ONLARCA DEĞİŞİKLİĞE DAVIA İHTİYACIMIZ VAR

Ermiş, bu devrim niteliğindeki birçok değişiklik ve yenilik için emeği geçen her keseye teşekkür ederek ancak teşekkür edilmesi gereken onlarca değişikliğe daha ihtiyaçlarının olduğunu kaydetti. Eğitim Yöneticilerinin öncelikle çözümmesini istediği birçok sorunu paylaşarak konuşmasını ta-

minleyen Ermiş, "Öğretmen için kaldırılan baskınlısı yaşamın öğrenciler için devam etmesini öğrencilerimize izah edemiyoruz. Bakanlığa bağlı okullarımızda son dönemde daha fazla ödemek gündemdir. Ancak temyizlik, güvenlik ve büro işleri yapan personelin maaş ödemeleri okullarımızın bütçesini baltıyor. Okullarımız parayı personel azaltıncada buluyor. Ancak bu da daha az temyizlik ve güvenlik anlamına geliyor. Uzman öğretmenlik konusuna baktığımızda şifreli ve ne ben el almaya bekliyor. Okul müdürlerimizin ve müfettiş baskınlıca okullarımızda maaş karşılığı olarak kadroluk zorunlu güdüken altı saat dersin ikkiye düşürülmesi için teşekkül ediyoruz ancak aynı uygulamayı müddü yapılmazlar için de istiyoruz. Öğrenciye yönelik şiddet gün azaltılmalı. Bu ise bakanlığımızın bütçe el atmasını istiyoruz. Kaliteli eğitimin bir yolda da öğretmen açığı bulunan okullarda geçiyor. Bu maddede Şubat ayında atılacak öğretmen sayısının artırılması önem arz ediyor. Daha çok şey söylemek mümkün ancak derslere konuşarak yaşanan tartışmaların durması bir hal aldığını, uzlaşmaya bir karar bağlanmasını beklendiği anlamına gelecekleri de açıkladı vurgulandı istiyoruz." diye konuştu.

Daha sonra İGEDER Başkanı Duran Çankar, Sancaktepe Belediye Başkanı Yardımcısı Av. Seyma Değirici, İstanbul Millî Eğitim Müdürü Muhammed Yıldız, İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Yusuf Tulu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın'ın konuşmaları yer aldı.

MEB MÜSTEŞARI TEKİN: KARARLILIĞINIZI ENERJİYİ İZARE BAŞARILI OLARAK

Millî Eğitim Müsteşarı (MEB) Yusuf Tekin de, derslere tartışmalarıyla ilgili değerlendirmelerde bulundu. Kendi gündemini belirlemeyen, kendi problemleri uygulamaymayan, kararlılığını zedeleyen bir idareni başlatılamayacağını söyleyen Tekin, "Biz 2002 yılından beri oluşturulan millî eğitim reformu paketini hayata geçirmek için iş başında gelmiş bir hükümetiz. Bizim her amacımız aynı, uzun vadeli projelerimiz bugüne isabet eden ayakta. Biz hiçbir şeyi günü birlik yapmıyoruz. Bir gü-



ne birik problemleri çözüyoruz. Ayat zartarda uzun vadeli projelerden asla taviz vermiyoruz." ifadelerini kullandı. Yaz aylarında hayata geçirilen millî eğitim paketinin anlaşılabilirliğini söyleyen Tekin, "Bu SRS yerine kendiliğinden öğretmenlerin başlatılması, kaldırılması öngörülen, onları onarmayacak bir yerleşim modeli açıldık. Dershane tartışması bunun ikinci aşaması. 900 sene yakın eğitim gördükleri ile birlikte hareketsiz oluyoruz. Bu kadar büyük bir kitle varken eksik-

eğitime ihtiyaç olmadığını düşünmüyoruz." şeklinde konuştu. Fastta eğitim veren sektörün temsilcileri de emeklerinin birleştirilmesini teklif ettiler. Tekin de eden Tekin, konuşmasını şöyle sürdürdü: "Bilimsel eğitim kurumları olarak TÜİK eğitim sistemine olumlu cevap veren çokça arkadaşlarımız var. Bugün verdiğimiz bir kararla karşı karşıya değiliz. Yıllık ücret ve ücretli bir karar. Bu kararın tamamlayıcı niteliği var. Mesela sınav sistemini öğrencilerin ekstre, bir eğitim kurumuna ihtiyaç duyulması, çocuklarımızın bir üst eğitime kurumuna yerleştirileceği sistem. Bu çabamızın ortaokullar için hayata geçti. Şu anda ÖSYM, TÜBİTAK ve YOK bir çabamızın içindeyiz."



İSTANBUL 4 | 24 Nisan 2014

Milletten Küresel Güçlere Tokat



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.

Murat Bilgin, Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuştu.

Bilgin, küresel güçlerin emperyalizmle küresel bir dünya kurduğunu söyledi. "Milletin 30 Mart'ta Osmanlı'ya tokat vurması, küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.

HABER 03'te



Milletten Küresel Güçlere Tokat



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi. Murat Bilgin, Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuştu.

Medenî Şüphesiz Özgürce Topup
Özgürce Topup
Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi. Bilgin, "Küresel güçlerin emperyalizmle küresel bir dünya kurduğunu söyledi. Milletimizin 30 Mart'ta Osmanlı'ya tokat vurması, küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.

Aktarımlar
Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.



Birleşik Milletler Genel Kurulu'nda 30 Eylül 1945'te kabul edilen 'Dünya Barış ve İşbirliği Şartı'nda, 'Dünya barış ve işbirliği için, uluslararası hukukun uygulanması, insan haklarının korunması ve uluslararası hukukun geliştirilmesi için çalışılacaktır' denilmektedir. Bu kararın 70. yıldönümü nedeniyle düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu kararın 70. yıldönümü nedeniyle düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, 'Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır' dedi."

Değerlendirmeler Açık Değildir
Murat Bilgin, "Bu kararın 70. yıldönümü nedeniyle düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, 'Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır' dedi."

İstanbul 4 Nolu Şube
Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.

İstanbul 4 Nolu Şube
Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.

İstanbul 4 Nolu Şube
Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.

İstanbul 4 Nolu Şube
Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.

İstanbul 4 Nolu Şube
Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube'nin kurulan yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, "Bu millet küresel güçlere 30 Mart'ta nasıl Osmanlı tokadı vurmuş ve haddini bildirmişse, 15 Mayıs'ta da bu ekip küresel güçlerin sivil ayaklarına aynı tokadı vuracaktır" dedi.

İSTANBUL | 22 Kasım 2014

Nahit Mentеше EML'de görev yapan öğretmeni bıcaqlayan saldırganın serbest kalmasına Eğitim-Bir-Sen'den tepki geldi

Size yapılıysaydı yine serbest bırakır mıydınız?

ÇELİK:
Eğitim sistemimizin ciddi şekilde sorgulanması gerekmektedir

GÜÇLÜĞİMİZ 11 ekim İstanbul Kültür merkezinde Nahit Mentеше EML'de Mihalıçlı'ya isimli öğretmeni bu öğretmeni tarafından okul içerisinde merdivenlerden aşağıya fırlatılarak hastanelik edilmesinin sonrası öğretmenler serbest bırakılmama Eğitim-Bir-Sen'den tepki geldi.

Eğitim-Bir-Sen 5 Nolu Sırtı Başkan Vekili Binyan Çelik, Kültür merkezinde Adliye önünde yaptığı basın açıklamasında "Emniyet tarafından gözaltına alınan öğretmen suçluysa serbest bırakılmıyorsa suçlu öğretmenler mahkemeye serbest bırakılmıyorsa, farklı ilerde de benzeri olaylar saldırganı perekrestireler mahkemelere derhal yataklarından İstanbul'daki bu kayasızlığın sebebi kamu kurumları görevi farklılık göstermesi midir, yoksa kamu kurumları uygulamaları bakımından mıdır, yoksa kamu kurumları tarafından bu işlere göz değilmesi midir?" diye sordu.

SAĞLIK ÇALIŞANLARINA YONILAN YAPILAN DÜZENLEMELERİN EĞİTİM ÇALIŞANLARINA DA YAPILSIN



Açıkta bırakılmasında olan herkesin, Bakanlık ve İstanbul'da bulunan bu konuda ciddi çalışmalar yapması gerektiğine vurgu yapıyor. Çelik şöyle söylüyor: "Uyarıyoruz. Toplumun tüm kesimlerinde sığdırma eğiliminin zenginlikli toplum. Bu tür olaylarda hiçbir yaptırımın

uygulanmaması önüne ve caydırıcı tedbirlerin alınmaması öğretmenler arasında bu olayın özendirilerek artmasına zehirli bir etki yaratacağına ve eğitim düzenlemeler için yapılan düzenlemeler neden hala eğitimde uygulanmamasına rağmen, Bakanlık, milletvekilleri, sivil toplum kuruluşları, aileler, öğretmenler ve tüm halkımız yitirdiği değerleri, sevgiyi, barışçılığı, hoşgörü, kardeşlik ve birlik duygularını hatırlamalıdır. Aksi halde hepimiz yakınlığımızı kaybetmiş oluruz."

Bu tür olaylar yetersiz gözetim ve denetimden kaynaklanıyor ve okulda eğitim çalışanlarına uygulanan şiddetle sivil toplumun diğer kesimlerinde de aynı tür olayların yaşanması kaçınılmazdır. Eğitimci, öğretmen, öğrenci, veli ve toplumun diğer kesimlerinde de aynı tür olayların yaşanması kaçınılmazdır. Eğitimci, öğretmen, öğrenci, veli ve toplumun diğer kesimlerinde de aynı tür olayların yaşanması kaçınılmazdır.



Çelik, "Avusturya, Hollanda, İspanya, Almanya, İngiltere, Fransa, Yunanistan, İtalya, Amerika, Japonya, Çin, Rusya, Brezilya, Güney Kore, Hindistan, Türkiye gibi ülkelerde de aynı tür olayların yaşanması kaçınılmazdır. Eğitimci, öğretmen, öğrenci, veli ve toplumun diğer kesimlerinde de aynı tür olayların yaşanması kaçınılmazdır."

rençlerine daha iyi bir eğitim verebilmek için müzedecek verilecek, kayıplarını kaybedecek de olacak öğrencilerimiz için eğitim sistemimizin ciddi şekilde sorgulanması gerekmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı eğitim çalışanları ile öğrenciler ve veliler karşı karşıya gelirken uygulananın biran önce gözden geçirilmelidir. Sorunun çözülmesi için müzedecek verilecek, kayıplarını kaybedecek de olacak öğrencilerimiz için eğitim sistemimizin ciddi şekilde sorgulanması gerekmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı eğitim çalışanları ile öğrenciler ve veliler karşı karşıya gelirken uygulananın biran önce gözden geçirilmelidir. Sorunun çözülmesi için müzedecek verilecek, kayıplarını kaybedecek de olacak öğrencilerimiz için eğitim sistemimizin ciddi şekilde sorgulanması gerekmektedir.

Çelik, "Avusturya, Hollanda, İspanya, Almanya, İngiltere, Fransa, Yunanistan, İtalya, Amerika, Japonya, Çin, Rusya, Brezilya, Güney Kore, Hindistan, Türkiye gibi ülkelerde de aynı tür olayların yaşanması kaçınılmazdır. Eğitimci, öğretmen, öğrenci, veli ve toplumun diğer kesimlerinde de aynı tür olayların yaşanması kaçınılmazdır."

İSTANBUL 6 | 28 Mart 2014

Şekerci; Sarıgül eğitimcilerden özür dilemelidir

Eğitim-Bir-Sen, CHP'li Sarıgül ve beraberindeki partililerin okulda propaganda yapmak istemelerine izin vermeyen ve görevini yapan okul müdürüne hakaret edilmesine tepki gösterdi. Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı İdris Şekerci, Sarıgül'ü başta okul müdürü olmak üzere rencide ettiği bütün eğitimcilerden özür dilemeye davet etti.



Sarıgül Eğitimcilerden Özür Dilemelidir

CHP İstanbul Büyükşehir Belediye Başkan Adayı Mustafa Sarıgül ve beraberindeki partililerin Beyoğlu Hüvviyet Bekir İlkokulu'na gidip okulda siyasi propaganda yapmaya kalkmaları ve okul müdürünün buna izin vermemesi üzerine müdüre hakaret etmeleri hadisesinde okul müdürü kesinlikle doğru olanı yapmıştır diyen Eğitim-Bir-Sen İstanbul 6 No'lu Şube Başkanı İdris Şekerci, "Kimse kızmasın müdür görev ve sorumluluğunu yerine getirmiştir" dedi. Şekerci, "Mustafa Sarıgül'ün şov yapmak için ders saatinde her hangi bir izin almaksızın elini kolunu sallayarak okula girmeye çalışmasının normal karşılanacak bir tarafı yoktur. Basına yansıyan görüntüler seçim stresi dolayısıyla ne yapacağını şaşırılmış bir adayın ve etrafındakilerin ne kadar mantıksız işler yapabileceğini göstermesi bakımından hakikaten ibret vericidir. Okulla köy kahvesinin, halk pazanının arasındaki farkı ayırması ge-

reken siyasetçiye, birilerinin okulun CHP ilçe örgütü olmadığını anlatması gerekir" şeklinde konuştu. Okul Müdürüne; "seni her an görevden alabilirim", "senin görevin masanda oturmak" tarzından tehditler savurmak, anakent yönetimine talip olan bir adayın ve temsil ettiği siyasi zihniyetin ne kadar despotik davranabileceğine de işaret etmektedir diyen Şekerci, "Kendisine emanet edilen çocukların sorumluluğunu yerine getiren bir müdürü; siyasi şova ve çocukları kobay olarak kullanmaya izin vermedi diye militanlıkla suçlamak, idrak suyu pıhtılaşmış bir kafa yapısının eseridir" diye tespitte bulundu. Şube Başkanı İdris Şekerci; Eğitim-Bir-Sen olarak Mustafa Sarıgül'ü uyarıyor, okulları yolgeçen hanına çevirmeye dönük hoyratça davranışlarından vaz geçmeye, görevini yerine getirdiği için rencide ettiği okul müdürü başta olmak üzere öfkesini kazandığı bütün eğitimcilerden özür dilemeye davet ediyoruz dedi.

İZMİR 1 | 22 Aralık 2014



Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Ali Musa Bina sendikamızın Kadın Komisyonu üyeleri ile buluştu.

“Gücümüzü eğitimcilerden yana kullanıyoruz”

Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Ali Musa Bina, Kadın Komisyonu üyeleriyle Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde düzenlenen toplantıda bir araya geldi. “Eğitim-Bir-Sen öncülüğünde elde edilen kazanımların korunması ve ileriye taşınması için herkesin duyarlı olması gerekiyor” diyen Bina, “Eğitim-Bir-Sen bugün Türkiye'nin dört bir yanında hızla büyürken, İzmir'de de üye sayımızı 10 binlere taşıyarak yetkiyi elimize aldık. Bu geniş aileye dahil olan ve olacak tüm eğitim çalışanlarımızla birlikte giderek güçleniyoruz. Gücümüzü yalnızca üyelerimizin, eğitim emekçilerinin lehine kullanıyoruz” dedi.

Eğitim-Bir-Sen büyüdükçe sorumluluklarının daha da arttığını vurgulayan Bina, “Ar-Ge, proje, gençlik ve akademik komisyonlarımızın yanına kadın komisyonumuzu da ekledik. Sizlerden beklentimiz bizleri gururlandıracak çalışmalara imza atmaya devam etmeniz” dedi.

■ Kadınlar üretimde olmalı

Kadın Komisyonu'nun İzmir genelinde 30 ilçenin kadın temsilcilerinden oluşacağını söyleyen Bina, şunları dile getirdi: “Komisyonumuzdan bizleri başarıya götürecek projelerinin yanı sıra, kadın çalışanlara eğitim ve sosyal hayat gibi konularda destek olmasını istiyoruz” dedi.

REKTÖR AKHAN'DAN MEMURSEN'E ZİYARET

"ÖĞRENCİLER MAĞDUR OLUYOR"

Katip Çelebi Üniversitesi'ne ulaşımda ciddi sorunlar olduğunu söyleyen İzmir Memur-Sen İl Temsilcisi Abdurrahim Şenocak belediye ek seferler ile soruna çözüm bulunmasını istedi

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Galip Akhan, İzmir Memur-Sen İl Temsilcisi Abdurrahim Şenocak'ı makamında ziyaret etti. Katip Çelebi Üniversitesi'nin her zaman yanında olduklarını belirten Şenocak, "Üniversitede ciddi ulaşım sorunları var. Belediye ek seferler ile bu sorunu çözmelidir. Öğrenciler ve personel okul yolunda mağdur edilmektedir" dedi. Okulun yaya yolunun da tenha olduğunu belirten Şenocak, kız öğrencilerin bu yolda tacizlere maruz kaldıklarını belirtti. Şenocak, üniversitenin Egekent2 ile Menemen arasında İZBAN durağı istediğini belirterek, bu durak sayesinde okula ulaşımın bir nebze çözümleneceğini dile getirdi.

Rektör Galip Akhan, Memur-Sen'i kurum olarak paydaşları gördüklerini ve çalışanların tüm problemlerinde sendikanın çözüm için devreye girmesini önemsendiğini dile getirdi. Akhan, "Üniversitenin kuruluşundan beri yapılandırma çalışmalarımız devam etmektedir. Özellikle ulaşım konusunda sıkıntıların giderilmesi için çalışmalarımız sürüyor. Kredi Yurtlar Kurumu'nun, kampüsümüzün yanında kiralandığı yurttaki iki bini aşkın erkek öğrenci orada kalmaktadır. Kız



öğrencilerimize de yapışlet-devret formülü ile kampüsünde bir yurt yapılacak" dedi.

"Yardımcı olacağız"

Son günlerde gündemde akademisyen maaşlarına zam konusunda görüş bildiren Şenocak, Memur-Sen'in konunun takipçisi olduğunu, akademisyenlerin bu iyileştirmeyi hak ettiklerini söyledi. Şenocak, "Bu iyileştirme toplu sözleşmeden beri görüşülüyor. Memur-Sen olarak öğretim elemanlarının mali hakları ile ilgili yaptığımız çalışmalar karşılığını buluyor. Memur-Sen olarak emeklerimizin karşılı-

ğını alıyoruz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen İzmir Üniversite Şubesi Başkanı Recep Yiğit ise şunları söyledi: "İzmir üniversitelerindeki sorunlarda üniversitemize yardımcı olmaya çalışıyoruz. Üniversitemizin sorunlarını yerinde dinleyerek, yetkili kişilerle görüşerek çözüm üretmeye çalışıyoruz. İyi niyetle tüm üniversitemizle sağlıklı ilişki kurmaya çalışıyoruz."

Ziyaretin sonunda Şenocak, Rektör Akhan'a Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı, öğretim elemanlarının mali hakları ile raporunu sundu.

■ İİABER MERKEZİ

K.MARAŞ | 24 Temmuz 2014

Eğitim-Bir-Sen Üniversite 2 nolu Şube Başkanı Doç. Dr. Hasan Furkan: “Sendikalar Ülkenin ileri karakollarıdır”

Eğitim-Bir –Sen 2 Nolu Üniversite Şubesi geleneksel iftar yemeğinde açılış konuşmasını yapan Başkan Doç. Dr. Hasan Furkan, “Biz Mevlana gibi hoşgörü istiyoruz, çünkü sendikalar ülkemizin ileri karakollarıdır.” dedi.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Kampusu yemekhanesinde düzenlenen iftar yemeğinde sendika üyeleri ve siyasiler bir araya geldi.



Sayfa
8-9

KARABÜK | 26 Aralık 2014

Eğitim Bir-Sen Karabük şubesi tarafından organize edilen 'Kudüs'ü Anma ve Anlama' etkinliği yoğun ilgi gördü

Eğitim Bir-Sen'den "MUHTEŞEM GECE"



Memur Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Karabük Şubesi öncülüğünde Genç Memur Sen başta olmak üzere birçok sivil toplum kuruluşunun desteği ile organize edilen 'Kudüs'ü Anma ve Anlama' gecesi büyük ilgi gördü.

Karabük Üniversitesi Bektaş Açıkgöz Konferans Salonunda düzenlenen konferansta Musa DİÇKIOĞLU konuşmacı olarak katıldı ve Kudüs'ün İslam tarihindeki yeri ve önemine ilişkin sunum gerçekleştirdi. Kudüs'ü Anma ve Anlama

Konulu konferansının ardından salonu dolduran katılımcılara Grup Yürüyüşü tarafından muhteşem bir gece yaşatıldı.

Gecede bir konuşma yapan Memur Sen İl Temsilcisi ve Eğitim Bir-Sen Karabük Şube Başkanı Zeki Öz salonu doldu



ran katılımcılara teşekkür etti ve "Kudüs Şairi olan sen dikamızın Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ı rahmetle yad ediyorum. Bu gençliğin Kudüs'ü ve özgürlüğü iyi anlaması gerekir. Biz de sendi ka olarak böyle etkinliklerde birhassa genç kardeşlerimizi bilgilendirmeye devam edeceğiz" dedi. Programa katılanlar Grup Yürüyüşü'nün ezgileriyle muhteşem bir gece yaşadılar.

KARAMAN | 18 Kasım 2014

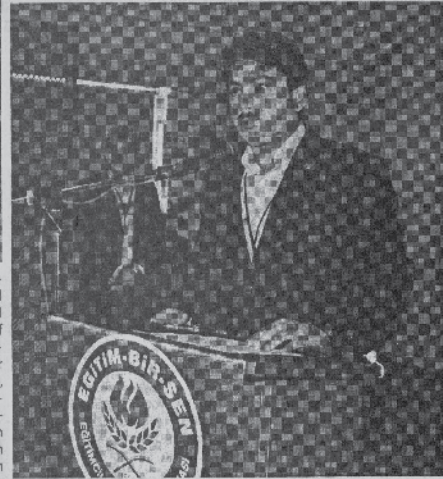
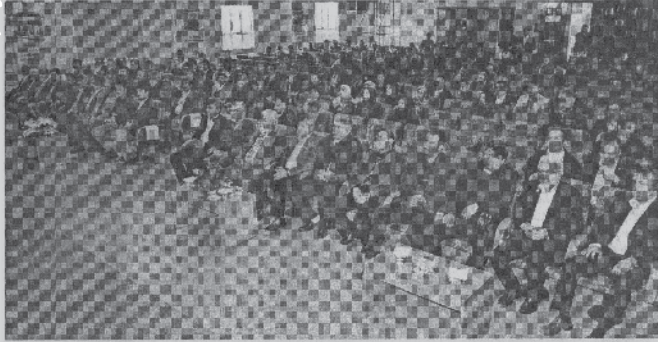
Yunus Özdemir Yeni Yönetimiyle Güven Tazeledi

□ Eğitim Bir-Sen Karaman Şubesi 3. Olağan Genel Kurulu, Yunus Emre Konferans Salonundan gerçekleştirildi. □ HABERİ SAYFA 3'TE



Yunus Özdemir Yeni Yönetimiyle Güven Tazeledi

□ Eğitim Bir-Sen Karaman Şubesi 3. Olağan Genel Kurulu, Yunus Emre Konferans Salonundan gerçekleştirildi.



İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan Genel Kurula Belediye Başkan Vekili Ali Konukseven, AK Parti İl Başkanı Kerim Dereli, AK Parti Merkez İlçe Başkanı Ahmet Akca, Konya Eğitim-Bir-Sen Şube Başkan Vekili Şenol Metin ve Başkan Yard. Halil İbrahim Çelik, İl Genel Meclisi Başkanı Celalettin Güngör, Belediye Özel Kalem Müdürü Duran Kabaagaç, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdür Vekili Servet Türegün İl Millî Eğitim Müdürü Asım Sultanoğlu, İl Millî Eğitim Müdür Yard. Abdurrahman Kurt Meb. Teftiş Kurulu Başkanı Mehdi Sezer, Sarıveliler İlçe Millî Eğitim

RAHMETLE ANIYORUM

Mevcut Başkan Yunus Özdemir selamlama konuşmasında sendika olarak 600'lerde olan üye sayısını 1450'ye çıkardıklarını, yönetimini efsane yönetim olarak nitelendirdi. Verdikleri her türlü çalışma ve destekten dolayı yönetim kuruluna teşekkürlerini iletti.

Özdemir konuşmanın devamında;

"Sendikalar mücadelemize şimdiye kadar emek veren, kurucu genel başkanımız, çağın soylu adamı merhum Mehmet Akif İnan hocamız başta olmak üzere şehrete irtihal eden tüm emektarları rah-

den inşa ve ihya hareketini sürdüren Eğitim-Bir-Sen, "Yedi Güzel Adam'dan biri olan Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın dediği gibi, "Hangi düşüncede olursa olsun, hangi fikir kampı içerisinde yer alırsa alsın, onun bir insan olarak kabul görmesi lazım. İnancından dolayı horlanmaması lazım. İsterse benim inancımın tam zıddı olsun. Ben ona da hakkı hayat tanınmasının kavgasıyım" demeye, hakkın ve haklının yanında durmaya devam etmektedir. Bizler, bu inanç ve bilinç ile yola çıkmış, kurulduğumuz günden beri üye sayımız kaç olur-

mak için ter döken, emekleri ve fedakarlıkları karşısında saygıyla eğildiğim bütün arkadaşlarımıza, teşkilatımızın yöneticilerine, ilçe düzeyinde faaliyet ve denetleme ra-

siyle şekillendirecek olan delegasyonu güveniyor, kendimizi size, size güveniyor, emeneti Allah'a emanet ediyor, hepimize saygılarımı sunuyorum." dedi. Ar-

KARS | 3 Kasım 2014

Eğitim Bir Sen Kars Şubesi Güven Tazeledi

Geçtiğimiz gün Kars Halk Eğitim Merkezi salonunda merkez ve 7 ilçe ile Kafkas üniversitesinden gelen delege, üye ve Memur-Sen Konfederasyonun bağlı sendika başkan ve temsilcilerinin katılımı ile başlayan kongre de ilk olarak divan seçimi yapıldı.

Şube Başkanı M.Kaan İLGAR'ın konuşmasının ardından faaliyet raporunun okunması ve ibrası yapıldı ardından denetleme kurulu raporu okunarak ibra edildi. ve son olarak zorunlu organların seçimi yapıldı. tek liste halinde girilen seçim de 93 delegenin oyunu alan liste seçimi kazandı eğitimbirsen kars şube yönetimi şu isimlerden oluştu.



YÖNETİM KURULU ASİL

Mahmut Kaan İLGAR	Başkan
Suat ÇALIŞ	Başkan Vekili
Taner DİŞTAŞ	Başkan yardımcısı(Teşkilat)
Ayhan ALTUN	Başkan Yardımcısı(Mali)
Müseyip ARSLANBENZER	Başkan Yardımcısı(mevzuat)
Ali Cengiz BİRDAL	Başkan Yardımcısı(Basın)
Mehmet Emin BAYRAMBEY	Başkan Yardımcısı(eğitim)

DENETLEME KURULU ASİL

Metin ALTUN
Recep UĞURLUEL
Suat ERDAĞI
Saim YENİGÜLLÜ
Sedat ASLAN

DISİPLİN KURULU ASİL

Gürol ARTIĞ
Ümmügülüm KELEŞ
Kadir İnan BİLGİR
Fahrettin Turan YAŞAR
Nurettin COŞKUNÖZ



KASTAMONU | 3 Kasım 2014

Eğitim Bir-Sen'den Mısır protestosu ‘İdam kararlarını lanetliyoruz’

Eğitim-Bir-Sen Kastamonu bes, Mısır'da 529 kişiye verildi idam cezalarını düzenlediği lemlerle protesto etti.

Nasrullah Meydanı'nda dün gerçekleştirilen ve Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu, Memur-Sen İl Temsilcisi İrfan Bakır, İlim Yayıncılık Başkanı Hasan Yetişen ve üyelerin katıldığı eylemde, "Katil darbeci düzenin idam kararları hükümsüzdür!" panosu açılarak, "Direnişe bin sen", "Katil ABD Ortadoğu'dan fol", "Sisi Mısır'dan defol" sloganları atıldı. Nasrullah Meydanı'nda bir araya gelen grupta konuşan Eğitim Bir-Sen Kastamonu İl Temsilcisi Orhan Sancaktaroğlu, Mısır'da 529 kişinin darbeye karşı çıktıkları idam kararına çarpıtılmasını protesto ettiklerini söyledi.

Batılı ülkeler sınıfta kalmıştır

Sivil toplum örgüt üyeleri arak 529 masum Mısır vatandaşının yanında olduklarına vurgu yapan Sancaktaroğlu, eylemde yaptığı basın açıklamasında şöyle dedi:

"Evrensel hukuk çerçevesi ve lami hükümlere aykırı olarak 29 kişinin idam kararı şayet inzla sonuçlanırsa, insanlık tarihi büyük bir kara lekeye şahit olacaktır. Mısır'da darbecilerin argü tiyatrosunda aldığı kararın rotostu etmek 529 masum kardeşimize sahip çıkmak için buradayız. İdamları durdurmak. 29 Mısırlı mazlum adına seslermesi için insanlığın vicdanına seslenmek için buradayız. Zgürlük ateşiyile yola çıkan 529 ardeşimizin boynuna ölüm düümü atmak için kurulan darağaçlarını özgürlük meşalesiyle akınmak için buradayız. Başta atılı ülkeler olmak üzere Mısıraki darbe yönetimine destek verenler, sessiz kalanlar, idam



yoluyla gerçekleştirilmek istenen katliamın azmettiricisi, ortağı ve asli faili olacaktır. Darbecilere verilen siyasi kredinin, 'Biz üç maymunu oynarız, siz katliama devam edin' pazarlığının eseri idam kararıyla, insanlığın vicdanı test edilmektedir. Başta Batılı ülkeler olmak üzere Türkiye'de Gezi Parkı olaylarında parkın ziyarete kapatılmasına, kişilik haklarının korunması adına Twitter'ın erişime kapatılmasına tepki gösterenlerin 529 mazlumun hayata gözlerini kapattırarak idam kararı karşısındaki sessizliklerinin nedeni nedir? Anlaşılan odur ki: Batı ve Batının Türkiye üzerindeki tavırını alkışlayanlar, 529 insanın idam yoluyla katledilmesini deşil Youtube ve Twitter'ın erişime kapatılmasını insanlık suçu olarak görüyor. Türkiye'ye bu

nedenle verdiği tepkinin zerresini dahi Mısır'daki idamlara göstermeyen Batılı ülkeler, bu ikiyüzlü yaklaşımlarıyla bir kez daha sınıfta kalmıştır."

"Susmadık, susmayacağız"

Mısır hükümetinin aldığı kararı tanımadıklarını ve idamlara karşı dünyanın sessizliğini kabul etmediklerini ifade eden Orhan Sancaktaroğlu, şöyle devam etti:

"Yüzyılın en büyük toplu idamlarından biri olan bu karar hukuki, ahlaki, vicdani ve insani bulmuyoruz. Zulüm ve haksızlık karşısında susmadık, susmayacağız. Bugün, o nedenle buradayız. Sessiz kalma, bir özgürlük meşalesi de sen yak diyoruz. Özgürlük meşalelerimizle, mazlum 529 Mısırlı kardeşimizi katletmek için kurulan darağaçını yakmak için buradayız. Birleşmiş Milletler, İslam İşbirliği

Teşkilatı, Avrupa Birliği, Arap Birliği ve diğer uluslar üstü organizasyonları ve insan hakları örgütlerini: idam kararına karşı tepki vermeye ve bu kararların uygulanmaması için gerekli adımları atmaya siyasi ve ekonomik baskı uygulamaya davet ediyoruz. Mısır'ın ihtiyacı olan daha fazla demokrasi, daha fazla hukuk, daha fazla özgürlük, daha fazla insan hakları ve daha fazla huzurdur. Mısır meydanlarına idam schpaları kurulmamalı, insanların hayatları karartılmamalıdır. Mısır meydanlarına darağaçları yerine sandık konulmalı; halkın iradesi doğrultusunda Mısır yönetilmelidir. Mısır'da darbe ve vesayete son verilerek Mısır halkının iradesi ve tercihi esas alınmalıdır. Dünyanın dört bir yanında yaşanan darbeler, antidemokratik yönetimler ve hukuksuzluklar Türkiye'deki demokrasinin önemini bir kez daha gösterdi. Memur-Sen olarak 21. yüzyılın utanç vesikası olan başta Suriye, Irak, Doğu Türkistan, Filistin ve Arakan olmak üzere yeryüzündeki tüm vahşetlerin, işkencelerin, katliamların, idamların son bulması için de uluslar arası kamuoyunu göreve davet ediyoruz. Zalimler tarafından ezilen ve susturulmak istenen bütün masum ve mazlum insanların yanında olduğumuzu bir kez daha haykırıyoruz. Memur-Sen olarak, bir kez daha darbeleri, muhtıraları, operasyonları ve bütün antidemokratik oluşumları kınıyor, darbe ve başka kılıklara bürünmüş bütün antidemokratik müdahaleleri reddediyoruz."

Eylemciler, basın açıklamasının ardından Nasrullah Meydanı'nda kurulan temsili darağaçına karanfil astı.

Cengiz MUHZİROĞLU

KAYSERİ | 3 Haziran 2014

ÖZGÜRLÜKLERİN GÖZÜ KULAĞIYIZ

Sendika binasında öğle saatlerinde yapmış olduğu basın açıklamasında Eğitim Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan, 15 Mayıs 2012 itibarıyla Milli eğitim'de sendikadaki üye sayıları ve gelişen vizyonları hakkında önemli açıklamalarda bulundu. Eğitim Bir-Sen'in ülke genelinde etkili olduklarını ifade eden Eğitim Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan, özgürlükler adına hakların gözü kulağı olduklarını ifade etti

Eğitim Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan yapılan basın açıklamasında şunları söyledi: "Eğitim-Bir-Sen Çalışanların ekonomik, sosyal mesleki hak ve menfaatlerinin geliştirilmesine, Türkiye'nin demokratikleşmesine katkı sağlamasına ve özgürlüklerine katkı sağlamak amacıyla 14 Şubat 1992 yılında kurulmuştur. Sendikacılığı kavga zeminin-

de rekabetsiz, rekabet zemininde hizmet sendikacılığına dönüştürme iddiası ve sıradan işçiler yolda ortaya konulan özverili çalışmaların sonucunda her türlü manipülasyonlara rağmen, emek ve slogan yerine akıl ve bilim öne çıkarak 2011 yılında genel yetkiyi almış 2012 ve 2013 yıllarında da Toplu Sözleşme SAYFA 10'DA



Haber - Fotoğraf: Mahmut HOP

Eğitim-Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın KALKAN:

Özgürlüklerin gözü kulağıyız

Sendika binasında öğle saatlerinde yapmış olduğu basın açıklamasında Eğitim Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan, 15 Mayıs 2012 itibarıyla Milli eğitim'de sendikadaki üye sayıları ve gelişen vizyonları hakkında önemli açıklamalarda bulundu. Eğitim Bir-Sen'in ülke genelinde etkili olduklarını ifade eden Eğitim Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan, özgürlükler adına hakların gözü kulağı olduklarını ifade etti.

Eğitim Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan yapılan basın açıklamasında şunları söyledi: "Eğitim-Bir-Sen Çalışanların ekonomik, sosyal, mesleki hak ve menfaatlerinin geliştirilmesine, Türkiye'nin demokratikleşmesine ve özgürlüklerine katkı sağlamak amacıyla 14 Şubat 1992 yılında kurulmuştur. Sendikacılığı kavga zemininde rekabetsiz, rekabet zemininde hizmet sendikacılığına dönüştürme iddiası ve sıradan ile çıkarılan yolda ortaya konulan özverili çalışmalar sonucunda her türlü manipülasyonlara, şantaj ve provokasyonlara rağmen, emek ve slogan yerine akıl ve



bilimi öne çıkararak 2011 yılında genel yetkiyi almış, 2012 ve 2013 yıllarında da Toplu Sözleşme yetkisini kullanmıştır"

Sendikamız genel değerlendirilmesi hakkında sayısal değerlere de yer veren Eğitim Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan, sözlerine şöyle devam etti: "Ülkemizin en büyük sendikası olarak tüm Türkiye'nin emek, emekçi, haklı, demokrasi, insan hakları, özgürlükler bağlamında gözü kulağı olan Eğitim-Bir-Sen, 15 Mayıs 2014 itibarıyla Milli Eğitim'de 252 bin 996 üye sayısına ulaşarak en yakın rakibiyle arasındaki farkı 49 bin 297'ye çıkarmıştır. Kayseri'de ise 2013 yılında 5 bin

482 olan üye sayımızı 6 bin 290'a çıkararak en yakın sendikaya 2 bin 867 fark, ilimizdeki tüm eğitim işçilerinde sendika üye sayılarının toplamına ise 444 fark yaparak gücümüzü bir kez daha göstermiş olduk. Böylece, Mehmet Akif İnan'ın, "Ölüm bir tohumdur kafen zarında gün olur fişkin bir orman olur" mısraları manasını bulmuş, dün görülen düşer bugün gerçek olmuştur. Bir çöküldükte bir fişki, bir fillerde bir fidanı, bir fidanda ormanı düşeyenler birçok olumsuzluğa rağmen güçlü teşkilat olduğumuzu bir kez daha tescil ettirmişti"

Haber & Fotoğraf: Mahmut Hop

KİLİS | 18 Mart 2014



EĞİTİM-BİR-SEN, İŞ YERİ TEMSİLCİLERİ TOPLANTISINI YAPTI

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Kilis Şubesi, Genişletilmiş İş Yeri Temsilcileri Toplantısı'nı gerçekleştirdi.

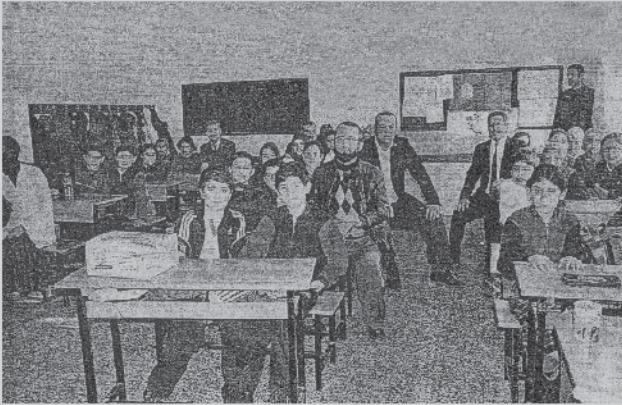
Söğütlüdere Restoran'da gerçekleştirilen toplantıda konuşan Eğitimciler Birliği Sendikası Basın ve İletişimden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ali Yağın, kendilerinin sendikacılığı Türkiye'de değiştirdiklerini belirterek, "Türkiye'deki mevcut sendikacılık ne çalışan adına ne de bu millet adına herhangi bir şey üretmemiştir. 300 bin sendika üyemiz bulunuyor. İşçi sendikaları dahil, Türkiye'nin en büyük konfederasyonu olduk. Dünyada ilk beşe girebilecek en örgütlü kitle haline gelmiş olan bir topluluğun eğitim

kolundaki neferleriyiz. 270 bin sayısı geride kaldı. 300 bine merdiven dayadık. 15 Mayıs'ta 320 bin sayısını oluşturmak için yola devam ediyoruz" diye konuştu. Memur Sen ve Eğitim Bir Sen Kilis Şube Başkanı Bekir Şen, Kilis'te 700 Eğitim Bir Sen üyesi bulunduğunu belirterek, "Memur sene bağlı 2 bini aşkın üyemiz var. Sadece Eğitim Bir Sen'in üyesinin sayısı Kilis'teki tüm sendikaların üye sayısından fazladır. İnşallah üye sayımızı daha da arttıracğız. Çalışmalarımız bu yöndedir."

KIRIKKALE 1 | 9 Aralık 2014

HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR

İHH İnsani Yardım Vakfı tarafından uygulanan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi Kırıkkale'de de başladı. Proje ilk olarak İmam Hatip Ortaokulunda düzenlenen tören ile başladı.



Bilgi verildi

İHH İnsani Yardım Vakfı tarafından uygulanan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi Kırıkkale'de de başladı. Proje kapsamında ilk olarak İmam Hatip Ortaokulunda uygulanmaya başladı. Proje ortakları olan Milli Eğitim, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim Bir Sen üyeleri İmam Hatip Ortaokulunda proje hakkında bilgi verdi. Yetim bilgileri ardından okula kutulara teslim edildi ve bu kutuların her ay tutanakları ile açılacağı belirtildi.

Yetimlere destek olacaksınız

Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var projesi hakkında bilgi veren İHH İnsani Yardım Vakfı Kırıkkale temsilcisi Smail Köksal, "Dünyemin değişik coğrafyalarında yetim eksikliği insanları arasında sürüyor. 2007 yılında başlayan proje 50 bin kişiye kapı açtı. Bizde bugün ilk defa burada projemizi başlatıyoruz. Bizim nesli açtığımızı anlatacağımız ve kampanyaya MEB, Üçüncü, Eğitim bir sen destek veriyor. 4 kurumun ortak projesi sizin başlatılacağından ayrıcağınız vakıflar ile bunlara Suriye, Filistin ve Gazze'de ailesini kaybetmiş yetimlere destek olacaksınız." diye konuştu.

İfadesinde Memur Sen il Başkanı Oktay Sömek, "Siz sadece üyeleriniz için değil dünya mağurları için sorumluluğumuz olduğun biliyoruz. Sadece ülkemiz yetimlerine değil dünya yetimlerine de sahip oluyoruz. Bizim ülkemizde sorun yok ama Filistin'de Gazze'de büyük sorunlar var. Bu kutular bir arada toplandı zaman büyük miktarda yapılıyor ve yetimlere o kadar çok yardım oluyor. Bunlarla sizde tek yetim destek olacaksınız hep birlikte sınıfın bir tane yetimi olacak" şeklinde konuştu.

Her sınıfın yetimi olacak

Proje ortaklarından mutlu olduklarını ifade eden Memur Sen il Başkanı Oktay Sömek, "Siz sadece üyeleriniz için değil dünya mağurları için sorumluluğumuz olduğun biliyoruz. Sadece ülkemiz yetimlerine değil dünya yetimlerine de sahip oluyoruz. Bizim ülkemizde sorun yok ama Filistin'de Gazze'de büyük sorunlar var. Bu kutular bir arada toplandı zaman büyük miktarda yapılıyor ve yetimlere o kadar çok yardım oluyor. Bunlarla sizde tek yetim destek olacaksınız hep birlikte sınıfın bir tane yetimi olacak" şeklinde konuştu.

Okulumuzdan başladı

Projenin ilk olarak okulunda başlatıldığını mutlu olduklarını belirten Okul Müdürü Sabri Arar, "İHH vakfı Kırıkkale'de temsilciliği Eğitim Bir sen ve gönüllüleri bizleri terah etmelerinden mutlu olduk dünyadaki mazumları ve yetimlere sahiplenme hareketi bu Yetim annesi babası olmayan demek bizler bunlara sahip çıkmak için bu projeyi okulumuzdan başlattık. Gönüllülerin bu çabasında bizlerde az çok demeden destek vereceğiz" dedi.

Proje anlattı

Konuşmalarından ardından ise İHH gönüllüleri tarafından öğrencilere proje hakkında slayt sunumu yapıldı. Daha sonra ise okula kutulara teslim edildi ve bu kutuların her ay tutanaklar ile birlikte İHH gönüllüleri tarafından açılarak yetimlere ulaştırılacağı ifade edildi.

KIRIKKALE 2 | 2014



Sen Kırıkkale 2 nolu şubesi olağan genel kurulu yapıldı. Öğretmen evinde yapılan genel kurulda mevcut Başkan Murat Şahin güven tazelerken yaptığı konuşmasında "Çalışanlarımızın hakkını, hukukunu korumaya, eğitim çalışanlarına özel kazanımlar üretmeye devam ettikçe, inşallah daha büyük başarılarla da imza atacağız" sözlerine yer verdi.



KIRKLARELİ | 3 Kasım 2014



Eğitim Bir-Sen Kırklareli Şube Başkan Yardımcısı Hidayet As

ENGEL DEĞİL EŞİTLİK İSTİYORUZ

Eğitim Bir-Sen Kırklareli Şube Başkan Yardımcısı Hidayet As 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla mesaj yayımladı.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü, dünyada engellilerin sorunlarının gündeme getirildiği, çözüm noktalarının araştırıldığı bir gün olduğunu belirten As, "Azim abidesi insanlarınıza şu yapılması bu yapılması dillendirilecek günün anlam ve önemini belirtilen konuşmalarda Bir hafta bile sürmeyecek bu söylemler ve ardından sessizlik taki diğer önemli gün ve hafta gelene kadar.

Tekrar kendi başlarına kalacaklar diğer insanların kendilerine koydukları engelleri aşma azim ve kararlılıklarıyla.

Çevremiz de bu günde değişik etkinlikler yapılmakta. Ancak son zamanlarda bu günün bir kutlama günü olduğu gibi yanlış bir algı oluştu.

Bu günün amacına uygun olarak yapılan toplantılar, seminerler, paneller engellilerimizin yaşadıkları sorunları topluma ve ülkeyi yönetenlere daha iyi anlatabilmek, onları bilinçlendirebilmek, çözüm önerileri sunmak ve bu öneriler ışığında gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktır.

Bu azmin altın madalyalı bireyleri toplumdan da merhamet ve acımada beklemiyor. İsteklerinin en önemlisi düzen içerisinde eşit şartlarda yarışa bilmek ve mücadele etmek.

KIRŞEHİR | 2014

Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şubesi'nin Kadınlar Günü buluşması



Haber Merkezi

8 Mart Dünya Kadınlar Günü nedeniyle Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube Kadınlar Komisyonu bayan eğitim çalışanları ile kahvaltıda bir araya geldi. Coşkuntuna Otel'de gerçekleşen kahvaltıda Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube Kadınlar Komisyonu bir dizi etkinlikte bulundu.

Toplantıda Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Rukiye Barça üyelere bir konuşma yaptı. Başkan Barça, kadın hak ve mücadelesinin sembol günü olan 8 Mart'ta daha güzel bir dünya ve daha iyi bir hayat umudu taşıyan kadınlar olarak bir araya geldiklerini belirterek şunları söyledi:

"Dünya Kadınlar Günü münasebetiyle hem tanışmak, hem de kaynaşmak amacıyla düzenlediğimiz

kahvaltımıza tüm işlerinizi, eşlerinizi ve çocuklarınızı bırakıp bize vakit ayırdığınız için hepimize teşekkür ediyorum.

Günümüzde artık Türk kadını, sosyal hayat içinde aktif olarak yer almaya başladı. Çalışan ve üreten kadınların sayısı hızla artıyor. Her alanda başarılı kadınlarımız var.

Öğretim üyeleri, bilim kadınları, hukukçular, diplomatlar, siyasetçiler, doktorlar, öğretmenler. Ben inanıyorum ki, kadınlar her meslek dalında başarılı olabilirler, oluyorlar da.

Öte yandan, tüm dünyada olduğu gibi, ülkemizde de kadınların pek çok sorunu var. Kadınlar sağlık, sosyal güvence ve eğitim imkânlarından hak ettiği ölçüde faydalanamıyor; üretime yeterince katkıda

bulunamıyor ve bu nedenle de pastadan hak ettiği payı alamıyorlar.

Oysa kadınlar toplumu ileri götüren sosyal dinamiğin temel kaynağıdır.

Annelik rolüyle yeni nesillere şekil verendir. Bu nedenle, kadına yapılan yatırım, aslında geleceğe yapılan yatırımdır. Kadın annedir, eştir, eğitmandir. Ancak bütün bu rollerinin ötesinde, duyguları, düşünceleri, ümitleri, hayalleriyle kadın, bireydir.

Hiçbir kadın hayatını başladığı noktada sürdürmek zorunda değildir. Kadınlar sürekli kendilerini geliştirmeli ve eğitmelidir. Bunu öncelikle birey olarak kendimize borçluyuz.

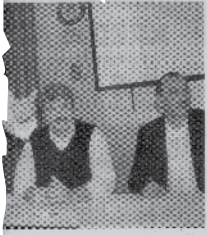
Unutmamalıyız ki; hak verilmez, alınır. Gerek sosyal gerekse ekonomik alanda çitayı yükseltmediği-

miz sürece, uzun yıllar daha 8 Mart'larda aynı sorunları dile getirmeye devam ederiz. İçinde bulunduğumuz şartlar ne olursa olsun, kadınlar olarak hedefimiz daima gelişim, değişim ve ilerleme olmalıdır.

Bütün bunları birlik ve beraberlik içerisinde olacağımız bir kuruluş içerisinde aşmamız mümkündür. Bunun en iyi yolunun biz eğitim çalışanları için sivil toplum kuruluşu olan Eğitim-Bir-Sen olduğu düşüncesindeyim. Sizlerle beraber sendikalar çalışmalarda bulunmak bana güç ve mutluluk vermektedir. Dünya Kadınlar Günü'nüz kutlu olsun."

Birlikte Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube Kadınlar Komisyonu'nun gerçekleştirdiği bir dizi etkinliklerle son buldu.

KOCAELİ | 2014



Adem Şit ve H. İbrahim Keleşoğlu

Eğitim Bir Sen'de iki aday yarıştı, Şahin Yaşlık kazandı

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen Sendikası'nın 5. olağan genel kurulu erken başladı, geç tamamlandı.

Sivil Toplum Merkezi'nde gerçekleştirilen kongrede İzmit Lisesi Müdürü Şahin Yaşlık, sendikanın yeni şube başkanı oldu. 10 yıl süreyle başkanlık görevini yürüten, yeni dönemde tekrar aday olmayan, ancak Yaşlık'ın listesinde Başkan Vekili olarak yer alan H. İbrahim Keleşoğlu'nun bulunduğu ekip; yönetime seçildi.

Şahin Yaşlık 88 oy alırken, diğer aday sendikanın Çayırova Şube Başkanı Adem Şit ise 66 oyda kaldı.

ZAMAN ZAMAN GERGİNLİK

Listelerin şekli konusunda itirazlar yapıldı. Bu arada, Adem Şit'in yaptığı konuşmada kendisine sataşmada bulunduğu öne süren Eğitim Bir-Sen Başkanı H. İbrahim Keleşoğlu'nun yaptığı konuşma sırasında salonda sert tartışmalar yaşandı. Oy kullanma işlemi geç saatlere sarkarken, sonuçlar ancak saat 18.45 sıralarında alınabildi.

155 delegenin oy kullandığı seçimde bir oy geçersiz sayıldı. 88 oy alan Şahin Yaşlık, sendikanın yeni başkanı oldu. Görev almayacağını açıklayan, ancak desteklediği Yaşlık'ın listesinde yer alan H. İbrahim Keleşoğlu'nun aktif olarak yine eğerde kalması,

isimlerden olmuştur:

YÖNETİM: Şahin Yaşlık (Başkan), Halil İbrahim Keleşoğlu (Başkan Vekili), Serkan Varen (Teşkilat Sorumlusu), Necdet Yaşa (Mali İşler), Nevzat Aktaş (Basın Yayın Sorumlusu), Halil İbrahim Alkan (Eğitim ve Sosyal İşler), Abdullah Ünüvar (Mevzuat Toplu Sözleşme)

DENETİM: Zeki Bayram, Beyhan Yenigün, Gökhan Dumrul, Fatih Taşdelen, Vedat Kaya.

DİSİPLİN: Cemil Koral, Çetin Yıldız, Feridun Bildik, Fikret Tonyalı, Nurettin Sezen.

ÜST KURUL DELECELERİ: Abdullah Ünüvar, Halil İbrahim Keleşoğlu



HAYIRLI OLSUN- (soldan) Şahin Yaşlık, İbrahim Keleşoğlu ve Adem Şit, oylarını bir kullandı bu pozunu verdi. (Ayşegül Kalaycı)

KONYA | 18 Haziran 2014

'Rotasyon yanlıs'

Eğitim Bir-Sen Konya Şube Başkanı Latif Selvi, Milli Eğitim Bakanlığını öğretmen atama ve yer değiştirme taslağı çalışmalarını değerlendirdi

Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmen atama ve yer değiştirme taslağı çalışmalarını tamamladı. Taslağın 35. maddesinde öğretmenlerin aynı eğitim kurumunda azami çalışma süresi belirlendi. Taslağı göre öğretmenler, aynı eğitim kurumunda en fazla sekiz yıl görev yapabilecek. Aynı eğitim kurumunda toplam 8 yıl görev yapan öğretmenlerin atamaları duyurunun ardından yapılacak.

GÖREVLENDİRMEDE

YANLIŞLIK VAR

EĞİTİM Bir-Sen Konya Şube Başkanı Latif Selvi "Bizim istediğimiz; devlet ek puan verecek, tayin isteme zorunluluğı getirecek ve ek tazminat verecek. Bundan başka bir çözüm yolu yoktur. Rotasyon gibi zorlamalara da ihtiyaç yok" dedi. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen atama ve yer değiştirme taslak çalışmasını değerlendiren Latif Selvi, "Bu düzenlemeye bakanlığın ihtiyaç duymasındaki asıl neden şu; şehir merkezinde norm kadrolar doluyken taşralarda boşluk var. Her atama da bu ihtiyaç giderilmeye çalışılıyor ancak başarılıyor. Bunun gerekçesi olarak bakanlık her çocuk aynı sınava giriyor aynı sı-



nava tabi tutuluyor ama aynı eğitimi alamıyor. Öğretmen görevlendirmede bir yanlışlık var. Taşrada öğretmenin eğitim vermesini teşvik etmek için bu öğretmenlere ekstradan puanlar verilecek, bu puanlar ileride atamalara kullanılabilir" dedi.

MAHRUMİYET TAZMİNATI

KONMASI LAZIM

ESAS problemin; taşrada çalışanla şehir merkezinde çalışan arasında maaş farkının bulunmamasından kaynaklandığına dikkat çeken Selvi, mahrumiyet bölgesinde çalışan bir öğret-

menin daha fazla maaş almasının onu teşvik edeceğini savundu. Selvi, "Bir mahrumiyet tazminatı konması lazım. Yoksa rotasyon gibi zorlamalarla bu problem çözülemez. Geçmiş dönemlerde bu problemler bu şekilde çözüldü. Daha önce mahrumiyet tazminatı verildiği dönemlerde öğretmenler taşralarda belirlenen zaman diliminin üzerinde çalışarak geleceğe birikim yapıyor" ifadelerini kullandı.

ZORLAMALARA İHTİYAÇ YOK

LATİF Selvi, rotasyon sistemi ile öğretmenlerin taşraya yönlendirilmelerinin mümkün olmadığını kaydederek "Yani bizim istediğimiz devlet ek puan verecek, tayin isteme zorunluluğı getirecek ve ek tazminat verecek bundan başka bir çözüm yolu yoktur. Rotasyon gibi zorlamalara da ihtiyaç yok. Merkezi yerlerdeki çok arkadaşımız oralara tayin isteyecektir. Rotasyon sistemi ile öğretmenlerin taşraya yönlendirilmesi mümkün değildir. Yarın mağdur olan öğretmenler çözüm bulması için yetkililerden yardım isteyecekler. Düzenlemenin yapılmasını isteyenler kendi elleri ile düzenlemenin kaldırılmasını isteyecekler" şeklinde konuştu.

■ **Ethem ÖYKEN**

KÜTAHYA 1 | 22 Ocak 2014

'Büyümümüzde işyeri temsilcilerinin rolü büyük'

Eğitim Bir Sen Kütahya Şube Başkanı Uçan, merkez ilçedeki okul ve kurum temsilcileriyle buluştu.

Eğitim-Bir-Sen Kütahya Şube Başkanı Kamil Uçan ve yönetim-kurulu üyeleri, merkez ilçede bulunan okul ve kurumların sendika işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Uçan, öğretmen evinde gerçekleştirilen toplantıda, üyelere yönelik yaptığı konuşmada, Eğitim-Bir-Sen'in genel yetkili sendika olmasında büyük katkı sağlayan, okul ve kurumlarındaki işyeri temsilcilerin payının büyük olduğunu söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'nin en büyük Sivil Toplum Kuruluşu olduğunu ve bunda her üyenin fayda sağladığını belirten Uçan, şöyle konuştu: "Bizim dönemde alınan kazanımların geçmişteki kazanımların toplamından daha fazladır. Sendikalar iş üretmek yerine 'çamur at, tutmazsa izi kalır' mantığıyla hareket ederek



daima çalışanları gelecek endişesine itecek senaryolar üretiyor. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler öğretmenlerin sözleşmeli olarak çalıştırılmasına karşı mücadele vererek, sözleşmeli tüm öğretmenlerin kadroya

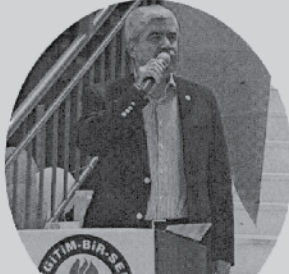
geçirilmesini ve sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının sona erdirilmesini sağladık. Önceki yıllarda öğretmenlere iller arası rotasyon yapılacağı yönünde çıkan haberlere en ciddi tepkiyi bizler verdik. Ülke adına ve çalışanlar adına hiçbir katkı üretmeyen bazı sendika yöneticileri, son günlerde öğretmenlere yönelik rotasyon getirileceği ve iş güvencesinin kaldırılacağı yönünde motivasyon bozucu bir takım açıklamalar yapmaktadırlar. Bizler, böyle bir uygulamaya izin vermeyeceğiz. Kaldı ki böyle bir çalışanın varlığı da söz konusu değildir. Suyu bulandırma adına, çalışanları gelecek kaygısı ile korkutarak üye kazanmaya yönelik bu çabaları da feraset sahibi çalışanlarımız bertaraf edeceklerine inanıyorum."

KÜTAHYA 2 | 30 Ocak 2014

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı:

“Hedeflerimiz Kadar Değerliyiz”

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, birlik ve beraberlik içinde olmak zorunda olduklarını belirterek, "Hayatımızın değeri, hedefimizin büyüklüğü ve önemiyle ölçülür. Bizim kalbimiz, vicdanımız, ruhumuz, değerlerimize hizmet ettiğimiz ve onları hayata geçirdiğimiz sürece huzurlu ve mutlu olacaktır ve olmalıdır" dedi.



Teyfik Yağcı

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 2 No'lu Şube'nin (Dumlupınar Üniversitesi) hizmet bürosu, düzenlenen törenle açıldı. Burada bir konuşma yapan Teyfik Yağcı, tarih boyunca birbiriyle dayanışma içinde olan, kol kola, omuz omuza veren ve örgütlenen toplulukların sayıları ne kadar az olursa olsun, örgütlenmemiş, yardımlaşmamış ve dayanışma içinde olmayan çoğunluklara karşı galip geldiğini kaydetti.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı: "Yıllardır sivil toplum örgütlerini ele geçiren ve örgütlenmeyi başaranlar bu millet kendisine değerlerine ve geleceğine küstemsizlerdir. Bu örgütlenme, sendika mevzuatına bizim dünyamıza yıllarca yobanecı kalıcı. Fakat bu gücün anlamını, değerini takdir ederek gayretli çabalarının sonunda en büyük serdik oldu. Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının bir fidan olarak hayat sahalarına çıkardıkları bu teşkilat bugün, kökleri ülkenin en üste köylerine kadar uzanmış bir çınar ağacına dönüşmüştür. Emeği geçen, ter akıtan, nefes tüketen herkesi tebrik ediyor, takdir ediyor, aranızda olmayanları rahmetle ve şükranla anıyoruz."

Üniversitelerde sendikâli bilincin yerleşmesini ve gelişmesini çok yavaş seyrettiğini dile

geniren Yağcı: "Bilhassa akademik personelin öyleliğinde zorluklar yaşanmaktadır. Bunun sebebi sayılabilir. Kıtama var, haklarını savcılarına ve sendikalaşma ile neler kazanacağını öğrenememe var, gelecekteki kaçık ve şahsi bazı menfaatinin zarar göreceğini düşünme ve düşündürmek var. Ama bir üniversitede eğitim öğüt olsun, öğrenme öğüt olsun, öğrenme öğüt olsun, fikir ve düşünce açıklama özgür olsun, araştırma özgür olsun demiyorsanız ve istemiyorsanız, önce örgütlenme özgürlüğünün olması şarttır. Düşünce ve bilimsel gerçekler, makama, mevkiye, paraya ve kör ideolojeye esir edilmemelidir. Kısacası, ilmin izetini korumak suretiyle, fikrin, düşüncenin serbest olarak açıklanması ve toplumun önünde yer alması gerekir" şeklinde konuştu.

İnsan Merkezli, Hak Merkezli Çalışan Bir Teşkilat
"Biz insan merkezli, hak merkezli çalışan bir teşkilat. Hiç kimsenin kınalığına bakmadan hakların savunucusuyuz. Kim olursa olsun, zulmeden zalimdir ve zulme uğrayan mazlumdur. Biz o kişinin hak mücadelesinde yanarda olduk ve olacağız. O yüzden hizmet kolumuzdaki her çalışan bizim çatımız altında toplanmaktadır" diyen Teyfik Yağcı, "Bir kişiyi ihmâl etme ve feda etme lüksümüz yoktur. Sen olmazsan bir bir eksikiz slogan ile yola devam edeceğiz. Davamızın anlamadığımız ve davet etmediğimiz bir kişi bile kalmamalıdır. Bunu zaman zaman tekrarlamalıyız" ifadelerini kullandı.

Çalışanların özük hakları konusunda mücadele verdiklerini, büyük kazanımı hayata geçirdik-

lerini vurgulayan Yağcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Akademiyeyle ilgili çalışmamız ise hiç kimsenin itiraz edemeyeceği gerçekleri yansıtmaktadır. Sen yıllarca gelen ücret artışlarını akademiyeyle yarışması çok düşük kalmıştır. Bunun haricinde, işe başlanış ücretleri kıyaslandığında üniversitelerin diğer devlet kurumlarıyla rekabet etmesini imkânsız olduğu bir noktaya geldiği görülmektedir. Bu yüzden görev ve kalfiye beynaleli davacıları seçili etmez olmalıdır. Başlangıçta ise ilk fırsata başka kurumlara gitme arayışındır. Böyle bir üniversite ortamıyla bu ülkenin beklenen hedeflere ulaşması mümkün değildir. Üniversitelerdeki sorun sadece ücret değildir elbette. Eğitim, ekonomik imkânların ve üniversitelerin yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Rektörlüklerdeki yetkinin yeniden

düzenlenmesi gerekiyor."

Ülkemizin Birliğinin, Milletimizin Dirliğinin, Daha da Muktemlesmesi En Önemli Vazifemizdir Biridir

Yağcı, sendika olarak, kendilerini de aşan bir misyonun eğiğinde olduklarının bilincinde olarak hareket etmek mecburiyetinde olduklarını altını çizerek, "Ülkemizin birliği ve milletimizin dirliğinin daha da muktemlesmesi bizim en önemli vazifemizdir biridir. Bu topraklarda birlikte ve beraber yaşamaya mecbur ve mahkûm olduğumuzun bilinciyle gayret etmek ve ona uygun davranmak durumundayız, öyle de yapacağız."

Çözüm sürecinde, kardemlik projesinde biz görevimiz taşın altına koyduk. Bu sahada bize-size çok

önemli tarihi görevler düşmektedir. Diğer yandan büyük bir millet olmanın sorumluluğunu ve tarihin bize biçtiği rolü oynamaktan kasamıyız. Bunun için çok çalışmak, güçlü olmak, birlik ve beraberlik içinde olmak zorundayız. Bizim hayatımızın değeri, hedefimizin büyüklüğü ve önemiyle ölçülür. Bizim kalbimiz, vicdanımız, ruhumuz, değerlerimize hizmet ettiğimiz ve onları hayata

geçiriyoruz sürece huzurlu ve mutlu olacaktır ve olmalıdır. Onunla ilgili yıllar, milletimiz için büyük ve müjdeli dönemlere sebep olacaktır ve olacaktır ve olacaktır. Onunla ilgili yıllar, milletimiz için büyük ve müjdeli dönemlere sebep olacaktır ve olacaktır ve olacaktır."

Yağcı, Dumlupınar Üniversite Şubesinin hizmet bürosunun hayırları vesile olmasını dileyerek sözlerini tamamladı.

Keleş: Parolamız Sorun Değil, Çözüm Üretmektedir

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 2 No'lu Şube Başkanı Rafet Keleş ise, parolalarının, sorun değil, çözüm üretmek olduğunu ifade ederek, "Bizler sadece öylelerimizin hak ve menfaatinin savunucusu olarak değil, memurların, öğretmenlerin, akademisyenlerin büyük bir aile olduklarını düşünmektedir."

Bugüne kadar akademisyenlerin masajlarında yapılan işbirliklerinin oldukça yararlı olduğunu kaydeden Keleş, "İlgilerden, şüpheci iyetlere hak ettikleri ücretin verilmesi için daha fazla zaman kaybetmeden adım atılmaları bekliyoruz. Bilim insanları, emeklerinin karşılığını hak ettikleri gibi alamazlarsa her şeyden önce

ölkemiz kaybedecektir. Üniversitelerden özel sektöre ve kamunun diğer alanlarına geçiş, hatta yurt dışına olabilecek beyin göçü, nitelikli insan gücüne ihtiyacı daha da artmaktadır."

Üniversitelerinde ne kadar nitelikli ve yetkin kişiler bulunursa bilim, kültür ve sanata varılacak noktaları da o ölçüde yükseltiler. unutulmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Keleş, hizmetleriyle, memurları, sefiyle, öğretmenlerle, akademisyenlerle büyük bir aile olduklarını düşünmektedir.

Programda Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube Başkanı Kamil Uğan da bir konuşma yaptı. Büro-nun açılışını ardından Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube yönetimiyle bir araya gelen Teyfik Yağcı, Eğitim-Bir-Sen Liskışehir 1 No'lu Şube'yi de ziyaret etti. Ekspres/S.S.

MALATYA 1 | 27 Ağustos 2014

Yıldırım: “Bir haksızlık varsa, haksızlığı gidermek için birlikte çalışmalıyız”

Eğitim-Bir-Sen Malatya 1 No'lu Şube Başkanı Kerem Yıldırım, “Okul müdürleri atamasıyla ilgili eğer yapılan bir haksızlık varsa ve kime karşı yapılmışsa hep birlikte bu haksızlığın giderilmesi için çalışmamız gerekir” dedi.

Okul Müdürleri atamasıyla ilgili sendika binasında, sendika yöneticileriyle birlikte basın açıklaması yapan Eğitim-Bir-Sen Malatya 1 No'lu Şube Başkanı Kerem Yıldırım, “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirmelerine İlişkin Yönetmeliğin “Müdürlük görev süresinin görev yapılmakta olunan eğitim kurumunda uzatılması” başlıklı 16'ncı maddesi hükmüne göre dört yıllık görev süresi sona eren müdürlerden halen görev yapmakta oldukları eğitim kurumundaki görevlerinin uzatılması için başvuruda bulunanların görev süreleri, Yönetmelik ekinde yer alan (Ek-1) Form üzerinden yapılan değerlendirme sonucunda 100 üzerinden 75 ve daha üstü puan almaları halinde, il millî eğitim müdürünün teklifi üzerine valinin onayı ile uzatılacaktır” denilmektedir. Bu kapsamda ilimizde, Millî Eğitim Müdürlükleri belirtilen takvim dahilinde 247 okul müdürünü değerlendirmeye alıp sonucu açıklamıştır. Sonuçta 124 okul müdürü 75 ve yukarı puan alarak yeniden görevlendirme sürecine kalmıştır. 123 okul müdürünün de görev süresi sona ermiştir” dedi.

Değerlendirmeyi 10 kişinin yaptığı



kaydeden Yıldırım, “Bunlar; İlçe Millî Eğitim Müdürü, İki Şube Müdürü, okulun öğretmenler kurulunda seçilen 2 öğretmeni, okulun en kıdemli ve en kıdemsiz öğretmeni, okul aile birliği başkan ve yardımcısı ile öğrenci meclis başkanıdır. Değerlendirmeler tamamen Millî Eğitim ve okul boyutunda yapılmaktadır. Bazı kesimler, olayı çarpıtarak ve yanlış rakamlar vererek ajitasyon yapmakta ve kamuoyunu yanıltılmaktadırlar. Bazı sendika yöneticileri, üyeleri olan 140 okul müdüründen yalnız 3 tanesinin kaldığını söylüyorlar. Bu tamamen gerçek dışıdır. Zaten değerlendirme dışı kalan müdür sayısı toplam 123 kişidir. Değerlendirme dışı kalan bu 123 okul müdüründen her sendikaya üye olanlar olduğu gibi hiç bir sendikaya üye olmayanlarda bulunmaktadır. Bunlar 140 rakamına nasıl

ulaşmışlar merak ediyoruz” ifadelerini kullandı.

“Benim istediğim sonuç çıkmadı diye; bir yerleri kötümek, ajitasyon yapmak ve kamuoyunu yanıltmak ahlaki bir davranış” olmadığını belirten Yıldırım, “Gerçek anlamda en çok Eğitim-Bir-Sen üyesi müdürlerin devre dışı kaldığını görüyoruz. Eğer yapılan bir haksızlık varsa ve kime karşı yapılmışsa hep birlikte bu haksızlığın giderilmesi için çalışmamız gerekir. Oysa bazı çevreler, kurumları ve başka sendikaları karalayarak gerçeğin üstünü örtmektedirler. Bu çalışmanın ideolojik temelli olduğunu söylemek hakkaniyetten uzak bir yaklaşımdır. Eğitim-Bir-Sen olarak; Haksızlığa uğradığını düşünen müdürlerimizin hakkını aramak için meşru olan tüm yolları kullanacağız. Çalışmalarımızı yapıyoruz” dedi. (İHA)

MALATYA 2 | 3 Kasım 2014



GÜNDEM

**YAŞAR SAKAR
GÜVEN TAZELEDİ**

■ Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Malatya 2 Nolu Şubesi'nin genel kurulu yapılırken, başkanlığa Yaşar Sakar yeniden getirildi. Konuşmaların ardından oy kullanmaya geçilirken, mevcut Başkan Yaşar Sakar yeniden Eğitim-Bir-Sen Malatya 2 Nolu Şube Başkanı seçildi.



SAKAR GÜVEN TAZELEDİ

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Malatya 2 Nolu Şubesi'nin genel kurulu yapılırken, başkanlığa Yaşar Sakar yeniden getirildi. Öğretmenevinde yapılan kongreye AK Parti Yeşilyurt ilçe Başkanı Bayram Taşkın, FKA Kalkınma Kurulu Başkanı İbrahim Gezer, Eğitim-Bir-Sen Malatya Şube Başkanı Kerem Yıldırım, Malatya 2 Nolu Şube Başkanı ve adayı Yaşar Sakar ile Eğitim-Bir-Sen üyeleri katıldı.

Kongrede Divan Başkanlığı yapan Refik Metin, "Kongremizin ülkemize, Malatya'mıza ve İnönü Üniversitemize hayırlı hizmetler vermesini diliyorum. Bu ülkede çok sıkıntılı insanlarla çok sıkıntılı günler geçirecek bugünlere geldik. Milletimizle birlikte inanca ve kararlılıkla bugünlere geldik. Geline nokta Malatya'yı tebrik ediyorum." diye konuştu.

Malatya 2 Nolu Şube Başkanı Yaşar Sakar, "2002 yılında ülkemiz sıkıntılı bir dönemdeydi. Bugüne kadar sürekli büyüyerek bugün şube haline geldik. 2011 yılında yetkili sendika olacağımızı söylemiştik, onu başardık. 2012 yılında şube olacağımızı söylemiştik, onu da başardık. Kurucu Başkanımız 7 güzel adamdan biri olan M.Akif İnan'ın izinde olduk" dedi.

Konuşmaların ardından oy kullanmaya geçilirken, mevcut Başkan Yaşar Sakar yeniden Eğitim-Bir-Sen Malatya 2 Nolu Şube Başkanı seçildi. Sakar Başkanlığındaki yönetimde, Tamer Bakır, Ali Taş, Tülay Kalı, Kazım Doğan, Aziz Dinçer ve Nihat Akbıyık yer aldı. (Sezai Erhan)

MANİSA | 30 Aralık 2014

Eğitime yeni soluk getirecekler

Eğitim-Bir-Sen Manisa Şubesi Başkanı Mehmet Emin Sofuoğlu, yeni müdürlere hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. Sofuoğlu, yeni görevlendirilen okul müdürlerinin eğitim-öğretime yeni bir soluk ve farklı bir bakış açısı getireceğini düşündüklerini söyledi

Haber MERKEZİ

Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Mehmet Emin Sofuoğlu, yönetim kurulu üyeleri ile birlikte yeniden ve ilk defa görevlendirilen okul müdürlerine hayırlı olsun ziyaretlerinde bulundu. Yeni görevlendirilen okul müdürlerinin eğitim-öğretime yeni bir soluk ve farklı bir bakış açısı getireceğini düşündüklerini belirten Sofuoğlu, "Okul müdürlüğüne yeniden ve yeni görevlendirilen tüm arkadaşlarımıza görevlerinde başarılar diliyorum. Allah hayırlı hizmetler yapmayı nasip etsin, Manisa'mıza,

Eğitim Camiasına ve ülkemize hayırlar getirmesini temenni ediyorum. Eğitim-Bir-Sen olarak bizim önemli bir misyonumuz var. Biz biz yapan değerlerimizi, bizi millet yapan değerlerimizi hayata geçirme misyonudur bu. Elbette hizmet kolumuzdaki çalışanların özlük haklarını savunacağız. Ama bizim görevimiz bununla bitmiyor. Bizim başka görevlerimiz de var. Devletimizin birliği ve milletimizin dirliğini daha da muhkemleştirmek bizim vazifemizdir. Bunu eğitimciler olarak biz gerçekleştirmek durumundayız. Bunun yanında medeniyet değerlerimizin yeniden ihyası ve yeniden inşasının sorumluluğu da bizim omuzlarımızdadır. Yeni görevlendirilen okul müdürlerimizin bu sorumluluğun bilincinde çalışmalarını sürdüreceğine inanıyoruz. Kendilerine yapacakları hayırlı çalışmalarda her türlü desteği vermeye hazırız." şeklinde konuştu.



MARDİN | 30 Aralık 2014



Eğitim-Bir-Sen Temsilcileri yetimler için toplandı

Kadir Üründü / Mardin Life

İHH tarafından organizasyonu yapılan iyilikte yarışan sınıflar etkinliğine destek olmak için Eğitim Bir Sen'in okul temsilcileri sendika binasında yetimler için bir araya geldiler.

Toplantıda bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube Başkanı Eyyup Değer, 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi hakkında bilgiler verdi.

Değer, Türkiye genelinde geçen yıl hayata geçirilen Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi var kampanyasının Eğitim Bir Sen'in vermiş olduğu destekle büyük bir ivme kazandığını ifade ederek,

Mardin'de de bütün okul temsilcileri ile yaptıkları toplantı sonrasında yetim projesine destek vereceklerini söyledi. İl olarak idareciliğini yaptığı Abdulkadir Tutaşı İlkokulunda Mardin İHH Yetim Birimi sorumlularından Elif Dağ'ın katılımı ile projeye start verdiklerini anlatan Değer, "Yetimlerin sorumluluğu biz Müslümanların omuzlarındadır.

Sadece Suriye'de yaklaşık 700 bin çocuk son 4 yıl içerisinde süren savaş sonucunda yetim kaldı. Bu çocuklar hepimizin sorumluluğunda. Bu çocuklar hep birlikte sahip çıkarak, onları yarınlara birlikte hazırlayacağız. Eğitim-Bir-Sen olarak bu süreç de bizler de okul temsilcilerimiz aracılığı ile projeye destek vereceğiz." dedi.

MERSİN | 10 Kasım 2014

OLÇUM, NE OLURSAN OL YİNE GEL...

Memur sen konfederasyonuna bağlı Eğitimciler birliği sendikası Mersin şubesi (Eğitim-Bir-Sen) 2 Kasım pazar günü, Suphi Öner öğretmen evinde, olağan genel kurul yaparak yeni yönetim kurulunu belirledi.



çözüm merkezi olmaya devam edeceğiz. Yeni dönemde iradesiyle şekillenecek olan delegasyona güveniyorum' dedi. Denetleme kurulu üyelerinden Faruk Temel Basın mensuplarının sorusu üzerine 'Çok genç ve dinamik bir yönetim olduğuna inanıyorum, bu yönetim Mersin'de eğitime katkı da bulunacaklarını her zaman öğretmenlerin özlük haklarını öp planda tutacaklarını ülkenin ciddi sorunlarıyla yakından ilgileneceklerini ve bu yönetimin Mersin'de çok güzel işler yapacağını inanıyorum' şeklinde konuştu. Yeni yönetim kurulu şu şekilde oluştu:

Şube Başkanı Atilla OLÇUM, Başkan Vekili Abdullah Çelik, Mali İşler Başkan Yardımcısı Abdurrahman Uysal, Teşkilatlanma Başkan Yardımcısı Mehmet Balkan, Basın ve İletişim Başkan Yardımcısı Tayfun Kütük, Eğitim ve Sosyal İşler Başkan Yardımcısı Ferhat Kantar, Mevzuat ve Toplu Sözleşme Başkan Yardımcısı Ahmet Uğurcan yer aldı.



Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Büro Memur-Sen Genel başkan yardımcısı Vendi YANBAZ, Ak parti Mersin il başkanı İsmail Taşpınar, Mersin il Milli Eğitim Müdürü Hasan Gül ve çok sayıda üyenin katılımıyla gerçekleşen genel kurulda, Atilla olçum yeniden şube başkanı seçildi...

Besim mensuplarına bir sorusu üzerine şube başkanı seçilen Atilla Olçum 'Eğitim Bir-Sen olarak her zaman sorun üreten değil çözüm üreten bir sendikacılık yapacaklarını. Yeni dönemde milli eğitim çalışanlarının her zaman yanında olacaklarını ifade etti. Burada olduklarının ve yarınlara giden bu yolda gurur başı olduklarını dile getiren Olçum 'bugünü böyle görün, bu şekilde hatırlayın. Gayret ve çabamızı yoğunlaştırarak devam edeceğiz' dedi. Olçum, Eğitim Bir-Sen ve Memur Sen olarak bizler Mevlana'ya kulak verdik 'Gel Ne Olursan Ol Yine Gel' Hacı Bektaş Velî' ye kulak verdik 'Bir Olalım, İri Olalım, Diri Olalım' Pir Sultan Abdal'a kulak verdik 'Gelin Canlar Bir Olalım' dedik.

Eğitim BİR-SEN in bu kongreden daha da güçlenerek çıkacağını altını çizen Başkan Yardımcısı Abdullah Çelik 'Mersin de dün olduğu gibi bugün de eğitimin ve öğretimin sorunlarının

MUĞLA | 3 Aralık 2014

Eğitim Bir-Sen'den kaynaşma yemeği

Muğla Eğitim Bir-Sen'in yeni yönetim kurulu, üyeleri ile kaynaşma ve tanışma toplantısında bir araya geldi.



Haber Merkezi

Eğitim Bir-Sen Muğla İl Başkanlığı, görev ve yetki sorumlulukları nedeniyle üyeleri ile birlikte Menekşe Öğretmenevinde tanışma ve kaynaşma amacıyla bir araya geldi. Programa çok sayıda sendika üyesi ve yöneticilerinin yanı sıra, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri ve yöneticileri de katıldı. Programda konuşan Muğla Eğitim Bir-Sen İl Başkanı Önder Uçak, "Eğitim sevdiğim uğruna gönül köprüleri kurmak için gerçekleştirdiğimiz programda yönetici ve üyeler arasında kaynaşmayı amaçladık. Kutsal peygamberlik mesleği olan öğretmenliğim; sadece 24 Kasım'ta değil, yıl dım günlerinde hak ettiği önemi ve değeriyle olmamasını temenni ediyorum" dedi.

Uçak, ilim ve medeniyetin insanları yükseltmesinde kullandığı bir el ve bir dil olan öğretmenlerin, güvenliklerini de tehlikeye atarak, derssiz olarak nöbet turlarını büyük bir sorun olduğunu, ayrıca ek ders ücretlerinin çok düşük olduğunu vurgulayarak, bu konularda yetkililerin duyarlı davranmalarını temenni etti. Ayrıca, bsl. olarak, "Hak ettiği için astsubayına 3600 göstermeyi veriyor devletimiz, hak ettiği için Hakim ve Savcılara 1155 TL, İyave maaş zammı yapacak olan hükümetimiz, İhtisas mesleği olan öğretmenlere yeterli maddi destek sağlayacak maaş göstermesini de temennidir. Öğretmenlerimiz: Cumhuriyetin ilk yıllarındaki mülk ve menevi



değerin yeniden verilmesi gerekmektedir" dedi. Sendikaların sivil toplumun gelişiminde ve hakların elde edilmesinde büyük etkisi olduğunu söyleyen Uçak, "Eğitimün ayrılmaz parçası teknik personel ve diğer eğitim emekçilerinin yer değişikliği,

eğitim ödenenği çalışma şartları gibi birçok konuda özlük haklarının iyileştirilmesi gerekmektedir. Millî eğitim müdürlerinin, şube müdürlerinin atanmalarıyla ilgili belirsizliklerin birarı önce çözüme kavuşturulması zorunludur" dedi.

MUŞ

20 Kasım 2014

EĞİTİM - BİR SEN'İN YENİ BAŞKANI GÖREVE BAŞLADI

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir Sen) Muş Şube Başkanı Mahir Barışan, İl Seçim Müdürlüğü'nden mazbatasını aldı.

Geçtiğimiz hafta sonu yapılan 4. Olağan Genel Kurul'da seçilen Eğitim Bir Sen Başkanı Mahir Barışan, mazbatasını alarak görevine başladı. Yeni seçilen

yönetim kurulu üyeleriyle birlikte İl Seçim Müdürlüğü'ne giderek mazbatasını alan Mahir Barışan, burada gazetecilere yaptığı açıklamada, daha fazla çalışmaları gereken bir

döneme girdiklerini farkında olduğunu söyledi. Bütün çalışanların sorunlarını bildiklerini ifade eden Barışan, "Üyelerimiz şundan emin olsunlar. Biz çalışanların sorunlarını biliyoruz, sıkıntılarını biliyoruz, çözüm yollarını arayacağız ve Allah'ın izniyle bütün enerjimizi üyelerimizin her türlü sıkıntısında onların yanında olacak, onların sosyal ve hukuksal kazanımlarına katkı sunmaya devam edeceğiz. Bundan sonra da sendikamızı daha iyi yerlere taşımak için var gücümüzle çalışacağız. Bu noktada üyelerimizin desteğine, katkısına, görüşlerine, eleştirilerine hayati derece önem veriyoruz. 2015 yılında ve diğer yıllarda da özelden ilimizde, genelde ülkemizde inşallah yetkili sendika olmaya devam edeceğiz" dedi.

Geçmişte alınan cezalara da

dikkat çeken Barışan şöyle konuştu; "Ağabeylerimiz, abalarımız, dini aidiyetlerini yaşamak için mücadele edip bu uğurda ceza almışlardır. Üyelerimizin görevlerini aksatmalarından dolayı alacakları cezalar bizi üzer ve derinden yaralar. Her alanda dinamik bir sendikacılık anlayışı sergileyeceğiz. Organik bağımızın olduğu sivil toplum kuruluşları ile her an diyalog içinde olacağız. Devletimizin ve hükümetin ülkemiz ve bölgemizle ilgili politikalarını olumlu buluyor şube olarak genel merkezimize koordineli bir şekilde çalışmalar yapmaya devam edeceğiz. Doğruya doğru, yanlışla yanlış diyen, haksızlık ve hukuksuzluk karşısında daima dik duran, hak ve hukuktan ayrılmayan sendikacılık anlayışını sürdürmeye devam edeceğiz. Ben bir kez daha beni bu göreve layık



gören ve seçen katkı sunan üye ve delegelerimize teşekkür ediyorum."

Barışan, yaptığı konuşmanın ardından mazbatasını, İl Seçim Müdürü Kamuran Turan'dan teslim aldı.

H. BİR SEN



NEVŞEHİR | 29 Haziran 2014

Özdemir sert konuştu

Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Özdemir, Ulusal basın-
da yer alan bir takım haberleri eleştirerek sert açıklamalarda bulundu.

Eğitim-Bir-Sen olarak, üyelerine ve ülkeye hizmet etmeye devam edeceklerini belirten Özdemir, "küresel güçlerin piyonluğuna soyunup milletin kimyasını bozanların oyunlarını ve huzurlarını bozmayı sürdüreceğiz." dedi.

Özdemir açıklamasında; "17 Aralık küresel operasyonunun piyonu, vesayetçi yeni adresi olanlar; milletin ve milli iradenin savunucusu, özgük ve özgürlük mücadelesinin adresi Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen' i itibarsızlaştırmak için harekete geçmişlerdir. Bazı basın yayın organları aracılığıyla aynı merkezden yürüttükleri dezenformasyonla mesafe almayı umut eden zavallılar asla Memur-Sen ailesine zarar veremeyecek, kirleri ve kinlerinde boğulacaklardır.

28 Haziran 2014 tarihli Zaman Gazetesi'nde "Mülakatı Geçenlerin Yüzde 82'si Memur-Sen Üyesi" başlıklı haber yer almış ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın Şube Müdür-

lüğü Sınava ve mülakatıyla ilgili üyelerinin de mağdur olduğu ve yargıya başvurduğu bir konuda Eğitim-Bir-Sen' i zan altında bırakmaya çalışmışlardır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan şube müdürlüğü sınavı öncesi Eğitim-Bir-Sen' in, üyelerine yönelik kitap çıkaran tek sendika olduğunu, 80 bin adet sınav hazırlık kitabının yanında uzaktan merkezi eğitim yoluyla 10 bin 800 üyeye online, 5 binden fazla üyeye ise asenkron eğitim verdiğini, iki adet deneme sınavı ile



Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Özdemir

sadece üyelerine değil, tüm adaylara katkı sunduğunu yazmayanlar, hizmet sendikacılığının destanını yazan sendikaların üyelerinin başarısına gölge düşürmeye ve üzerlerindeki kirden Eğitim-Bir-Sen' e buluşturmaya yeltenmişlerdir.

Yazılı sınavda 70 puan barajını geçerek başarılı olan toplam 5 bin 913 adayın en az yüzde 70' inin, yazılıda yüksek puan alanların en az yüzde 85' inin, sözlü sınavına katılıp 70 ve üzeri alanların ise yaklaşık yüzde 75' inin Eğitim-Bir-Sen üyesi olduğunu, sınav öncesi yapılan

hazırlık çalışmalarının karşılık bulduğunu yazma erdemini gösteremeyenler; itibar edilmeyecek bir sendikanın da hezeyanlarıyla Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen ailesine yönelik yaptıkları mühendislik haberlerine bir yenisini daha eklemişlerdir.

Mülakat yerine sadece sınav puanları esas alınsa belki de daha fazla Eğitim-Bir-Sen üyesinin şube müdürü olarak atanabileceğinin konuşulduğu bir ortamda, Eğitim-Bir-Sen' in, ülkeye ihanet edenlere karşı duruşundan ve cesur çıkışlarından rahatsız oldukları için hedef alanlar unutmazınlar ki bizim için ikinci vatan yok, sadece ve sadece Türkiye vardır. Eğitim-Bir-Sen olarak, üyemize ve ülkemize hizmet etmeye devam edecek, kopya skandallarıyla nam salanların, adaletin çivisini çıkarılmamış, eplanna esir olanların, bürokrasiyi esir alanların, küresel güçlerin piyonluğuna soyunup milletin kimyasını bozanların oyunlarını ve huzurlarını bozmaya sürdüreceğiz." Şeklinde konuştu. HABER: KEMLA VARİŞ

NİĞDE | 10 Aralık 2014



EĞİTİM BİR SEN'DEN TANIŞMA YEMEĞİ

Temel eğitimlerini tamamlayan aday öğretmenlere Eğitim Bir Sen Niğde Şube yönetimi olarak tanışma yemeği verildi.

Niğde Öğretmenevindeki yemeğe İl Millî Eğitim Müdür yardımcısı, şube müdürleri, kurs öğretmenleri, şube kadın kolları yönetimi, ilçe temsilcileri ve kur-

siyer 125 aday öğretmen katıldı.

Kısa bir konuşma yapan şube başkanı Hasan Orhan, sözlerine Aliye İzzetbegoviç'in "Gök-yüzünün öğrencisi olmayan yeryüzünün öğretmeni olamaz" diyerek başladı.

Sendikamız kazanımlarından bahseden Orhan, rakip sendi-

kaların bu kazanımları itibarsızlaştırmak için çaba sarf ettiklerini ama güneşin balçıkla sıvanamayacağını söyledi.

19. Milli Eğitim Şurasına damga vurduklarını ve şurada alınan kararlardan kısaca bahseden Orhan, aday öğretmenlere aramıza hoş geldiniz dedi.



ORDU | 24 Aralık 2014

EĞİTİM BİR SEN'DEN YETİM PROJESİ



Eğitim Bir Sen Ordu Şube Başkanı İsmail Çelenk, Antalya'da gerçekleştirilen Eğitim Bir Sen 8. Türkiye Buluşması programında "50 Bin Yetimi 50 Bin Sınıfla Buluşturma" projesi kapsamında Eğitim Bir Sen Ordu Şubesi olarak sorumluluk aldıklarını belirtti

Çelenk, Türkiye'de ve dünyada yaşanan gelişmeleri yakından takip ettiklerini belirterek, "Etrafımızda cereyan eden olaylara sessiz kalmadık, doğal afetlerde ve insanlığın karşılaştığı felaketlerde, vicdanlı yürekleri temsil eden en güçlü teşkilat olarak, ya ilk harekete geçen olduk, ya da harekete geçmesi gerekenlere öncü olduk." dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve İHH ile birlikte paydaş bir kuruluş olarak "İyilikte Yarışan Sınıflar" için güç birliği yaptıklarını kaydeden Çelenk, "Yetimlere karşı hepimizin sorumlulukları var. Bu çalışmamız sosyal sorumluluk kapsamında ele alınması gereken bir projedir. Öğrencilerin, minik yüreklerin iyiliği arttırmak adına devasa abideler oluşturacağı bu projede öncü olmak, duyarlı in-

sanları teşkilatımız vasıtası ile harekete geçirmek için yola çıkıyoruz. dedi.

Dünyada resmi rakamlara göre 200 milyon, gayri resmi olarak da tahmini 500 milyon yetim olduğunu belirten İsmail Çelenk, bu yetimlerin yarısının herhangi bir aile veya kurum koruması altında olmadığını, bu çocukların büyük bir kısmının da fuhuş ve organ mafyaları tarafından kaçırıldığını, ya da dilencilik veya misyonerlik faaliyetlerinde kullanıldığını belirtti.

Şube Başkanı İsmail Çelenk, Eğitim Bir Sen Ordu Şubesi yönetim kurulu üyelerimiz ve ilçe temsilcilerimiz olarak bu gün 25 yetime destekçi oluyoruz ve, "Dünyada bizim, misyonere, organ mafyalarına, fuhuş mafyalarına, dilenci şebekelerine kaptıracak tek bir çocuğumuz kalmayacak" diyoruz. Bu proje kapsamında, duyarlı olan herkesi bir yetime destekçi olmaya davet ediyoruz. dedi.

Şube Başkanı İsmail Çelenk, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından da desteklenen, Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var projesi kapsamında öğretmenlerimizi ve okul yönetimlerini de de iyilikte yarışan sınıflar oluşturmaya davet ettiklerini belirtti. (AFİŞ)

OSMANİYE | 16 Kasım 2014

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Kahraman: “Geliştirme ödeneğinin devamı için düzenleme yapılmalıdır”



Osmaniye Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Mahmut Kahraman, Geliştirme Ödeneği Ödenmesine 15.12.2014 tarihi itibarıyla bir kısım üniversiteler yö-

nünden son verileceğini, ödemenin devamı için ivedilikle düzenleme yapılması gerektiğini bildirdi.

AKDENİZ 3

SAKARYA 1 | 15 Kasım 2014

Karma eğitimde zorunluluk kalksın

Eğitim Bir Sen Sakarya Şube Başkanı Ömer Faruk Sofuoğlu bir basın açıklaması yaparak, "Karma eğitim zorunluluğu kalksın" dedi.



Ömer Faruk Sofuoğlu

YASAL ZORUNLULUK

Yazılı bir açıklama yapan Sofuoğlu, "19 ve 20. yüzyıllarda kız ve erkeklerin aynı sınıflarda eğitim görmesinin yaygın görüş olarak kabul görmeye başlamasıyla birlikte yasal bir zorunluluk olarak uygulanmaya baş-

lanan karma eğitim uygulamasını bugün birçok ülke mecbur olmaktan çıkarmıştır. Karma eğitim üzerine yapılan birçok araştırma sonuçlarına göre kız ve erkeklerin ayrı ayrı olarak eğitim gördüğü okullarda, okula devam oranları artarak devamsızlıklar azalmış, okul terkleri azalarak diplomalı mezuniyetler artmış, başta fen ve matematik dersleri olmak üzere birçok derste akademik başarı yüzde 25 ile yüzde 40'a varan oranlarda artmıştır" dedi.

ANTİDEMOKRATİK

UYGULAMA

Sofuoğlu sözlerini şöyle sürdürdü: "Bundan dolayı bugün birçok ülkede antidemokratik bir uygulama olarak görülerek vazgeçilen karma eğitim mecburiyetinin kaldırılarak kız

ayrı ayrı eğitim görebileceği okulların da bir seçenek olarak sunulması konusunda gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Toplumun beklenti ve taleplerine cevap verecek şekilde kız, erkek ve karma olmak üzere farklı uygulama biçimlerinin hayata geçirilmesi için düzenleme yapılmalıdır."

İNANÇ EĞİTİMİ

Sofuoğlu son olarak şunları kaydetti: "Çocukların ve gençlerin hayatlarının büyük bölümünü okul ve sınıf ortamında geçirdiği dikkate alınarak; farklı tür ve içerikte sosyal medya imkanlarının da zenginleştiği ortamlarda ebeveynlerin fiili denetimini ve yönlendirmesini de imkansız hale getirmektedir. Bu yüzden geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin okullarda sadece akademik yeterlilikleri değil, özgürlükçü bir ortamda, velilerin bağımsız tercihleri göz önünde bulundurularak, her yaş grubunda inanç eğitimine de yer verilmelidir."



SAKARYA 2 | 11 Ocak 2014

Eğitim Bir Sen'den Gazeteciler Günü Mesajı



Yaşar Kahraman

Eğitim Bir Sen Sakarya Üniversitesi Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Yaşar Kahraman'ın 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü kutlama mesajı yayımladı.

Yaşar Kahraman mesajında, 10 Ocak 1961'de gazetecilerin çalışma koşullarını ve özlük haklarını iyileştiren 212 sayılı yasanın yürürlüğe girdiğini, bu tarihin Çalışan Gazeteciler Günü olarak kabul edildiğini hatırlattı. Son yıllarda iletişim teknolojilerinde kaydedilen ilerlemelerin basın-yayın sektöründe de kendini gösterdiğini belir-

ten Kahraman, şunları kaydetti: Başkan kahraman, Basın çalışanlarının sorunlarının duyarlı yaklaşımlar ve gerekli yasal düzenlemelerle çözülmesi umuduyla Başta Sakarya'mızın gazetecileri olmak üzere tüm gazetecilerimizin 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü kutlar, bu zorlu görevde sizlere başarılar dileriz"

SAMSUN 1 | 13 Haziran 2014

YAPILAN DOĞRULAR YANLIŞ UYGULAMALARA MAHAL VERMEMELİ

EĞİTİM -BİR-SEN Samsun Şube Başkanı Nejdet Güneysu bir açıklama yaparak "2013-2014 eğitim-öğretim yılı, 17 milyonu aşkın öğrencinin karne heyecanı ile bitiyor." dedi.

Güneysu "Birinci dönem, ülkemizde kadınların eğitim ve çalışma hayatının önüne konulan en büyük bariyer olan, başörtülü kadınlara devlet eliyle şiddetin sembolü haline dönüşen, kamusal alan yalanının sona ermesi, 28 Şubat mağduru eğitim çalışanlarının görevlerine iadesi, toplum mühendisliği uygulaması olan andımız uygulamasının kaldırılması, okullarda imkânlar ölçüsünde ibadet yerleri tahsisi, yeni sisteme uygun okul dönüşümlerinin yapılması, şube müdürlüğü görevinde yükselme sınavının yapılarak atamaların gerçekleştirilmesi, SBS yerine yeni uygulama olan TEOG'a geçilmesi, öğretmenlerin ve bakanlık personelinin özlük hakları ile ilgili sorularını/sorunlarını iletebileceği 444 9 446 numaralı özel danışma hattının uygulamaya geçirilmiş olması, eğitim çalışanlarının aile bütünlüğünün sağlanması amacıyla eş durumu tayinlerinde olumlu yaklaşımların sergilenmesi nedeniyle çözümün öne çıktığı bir dönem olmuştur. İkinci dönemde ise, 6528 sayılı Kanun sonrası gerekli mevzuat düzenlemeleri ile 652 sayılı KHK nedeniyle yapılması gereken ve bekletilen mevzuat güncellemelerine geç başlanması nedeniyle sıkıntılar yaşanmıştır.

Milli Eğitim'de yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce özellikle çalışanlar açısından çözüme kavuşturulması gereken sorunlar vaz



leri ortadan kaldırmaya sevk etmeli ve geç kalmamalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın en fazla yoğunlaşması gereken konulardan biri olan ve yılan hikâyesine dönen 'öğretmenlerin kariyer basamakları' ile ilgili çalışma, ne yazık ki hâlâ yapılmamıştır. 2004 yılında yasal düzenleme yapılan ve sınavlar sonucunda 2006 yılında ilk defa uzman öğretmenlik unvanı verilen kariyer basamakları uygulamasında, Anayasa Mahkemesi kararı sonrası Bakanlığın gerekli adımları ivedilikle atmaması üzerine eşitler arasında bir eşitsizlik oluşmuştur.

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavları Ayrı Tarihlerde Yapılmamalıdır.

Kasım 2012'de Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'te

line yönelik kılık ve kıyafet yönetmeliği topyekûn olarak değerlendirilmeli, bir an önce değiştirilerek, çalışanların saçı, bıyığı, ayakkabı topuk boyu, pantolonunun kumaşı, kazağının yakası gibi birçok gereksiz ve gülünç ayrıntılar ortadan kaldırılmalıdır.

Ek Ders Esaslarındaki Adaletsizlikler ve Birim Ücretinin Düşüklüğü Sorunu Çözülmalıdır. Sendika olarak hazırlayıp Bakanlığa sunduğumuz taslak metin mutlaka dikkate alınmalı, gerekli değişiklikler bir an önce yapılmalıdır. Ek ders ücreti en az 15 TL'ye yükseltilmeli, 6528 sayılı Kanun sonrasında oluşan yöneticilerin, ek ders ücretlerine ilişkin "görevlendirme" ibaresi dolayısıyla yaşayabilecekleri problemlerin de önüne geçilmelidir.

Nöbet Görevlerine Ücret Tahakkuk Ettirilmelidir.

SIİRT | 17 Kasım 2014

STK'LAR 6-7 Ekim olaylarını değerlendirdi

SIİRT - Mardin merkezli Uluslararası Stratejik Tahlil ve Araştırma Merkezi (USTAD) başkanlığında Siirt'teki Sivil Toplum Kuruluşları'nın (STK) katılımıyla 6-7 Ekim olayları ve barış süreci konulu bir toplantı yapıldı.

Eğitim Bir-Sen Siirt Şubesi binasında düzenlenen toplantının açılış konuşmasını yapan USTAD Başkanı Ahmet Akgül, coğrafyada yaşanan gelişmeleri ele alıp demokratik toplumlarda karşılaşılabilecek olası uyumsuzlukları, STK ve akademisyenlerin çözümündeki etkisini tartışmak için Siirt'te bir araya geldiklerini söyledi. USTAD'ın sivil toplum temelli bir düşünce kuruluşu olduğunu belirten Akgül, bölgenin ya uzaktan el feneriyle okunmaya çalışıldığını, ya da bir takım analiz ve tahlillerin yanlış yansıtılmaya çalışıldığını dile getirdi. Dünyanın ilgilendiği bölgenin ortasında yaşadıklarını belirten



Akgül, bu amaçla düşünce kuruluşu olarak bölgedeki kanaat önderleri, entelektüellerin söz sahibi olmasını ve doğru bilgiyi yansıtmasını sağlamak için ortak akıl toplantıları tertipleediklerini, bugün de 6-7 Ekim olaylarını konuşup sorunun temeline inmek amaçladıklarını ifade etti.

Siirt Ticaret ve Sanayi Odası Başkan Vekili F. Özgür Çalapkulu, Eğitim-Bir Sen Siirt Şubesi Başkanı Murat Şeker, İnsani Yardım Vakfı (İHH) Şube Başkanı Murat Coşar, Siirt İmam Hatip Liseleri Mezunları Dernek Başkanı Necmettin Çiçek ve bazı STK temsilcileri ile akademisyenlerin katıldığı toplantı, daha sonra basına kapalı olarak devam etti.

Mustafa Aslan açıklama yaptı



Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Sinop Şube Başkanı Mustafa Aslan; "Görevden alınan arkadaşlarımızın bir kısmı zamanında şu ankinden daha basmakalıp bir anlayışla belli makamlara getirildi. Herhangi bir kıstasa tabi olmadan makam sahibi oldular. Ancak meydanlarda eğitimcilerin gaz ve tazyikli suya muhatap olmaları bizi de çok rahatsız etti." dedi.



Eğitim-Bir-Sen Sinop Şube Başkanı Mustafa Aslan, Sinop'ta polis müdahalesi ve kalem bırakma eylemleriyle gündeme gelen

müdür atamaları konusunda konuştu. Olaya kesinlikle kişisel bakmadıklarını belirten Mustafa Aslan; "Şöyle bir söz vardır; 'Herkesin görev başarısının çıtası farklıdır'. Hükümet bu anlayışla hareket etti. Hükümet genelilik prensibinden hareketle eski sistemle göreve gelen başanlı ve başarısız bütün personelleri görevden alma yoluna gitmiştir. Dolayısıyla sağda, solda gerçekleşen başarıları gördüğümüz eğitim liderleri, idarecilerimiz bu manada görevden alındılar. Bizde bundan sendika olarak rahatsız olmaduk. Hatta idarecilerimizin görevden alınmalarına esas teşkil edecek torba kanunu için 8 hususta şerh koyduk ve hükümetle paylaştık. Bu aşama-

da idareci adayları mülakata tabi oldular, bu mülakatlar da yapıldı. Dolayısıyla o arkadaşlarımız aldıkları puanlar neticesinde ihtiyaç olan kurumlara tercihleri doğrultusunda görevlendirilecekler.

Şahsiyetlerine söz ettirmeyiz!

Görevden alınan arkadaşlarımızın bir kısmı zamanında şu ankinden daha basmakalıp bir anlayışla belli makamlara getirildi. Herhangi bir kıstasa tabi olmadan makam sahibi oldular. Asla hiç biri için şahsiyetleri adına söz söyleme hakkına sahip değiliz. Her bin bizim için bir insanıdır ve önemlidir. En başta uzun yıllar eğitim adına liderlik yaptıklarıdır. Bu arkadaşlarımızın şahıslarına söylenecek en ufak bir söz bulamayız. Hepsisi değerlidir, hepsi bizim insanlarımızdır. Sendikamıza üye olmayabilirler. Bir insanın kalitesi sendi-

ka üyeliğiyle ölçülüyor.

Kişisel bakmadık!

Kişisel değil kurumsal bakıyoruz. Benim en sessiz durmam gereken bu dönem. Ama size bir takım açıklamalar yaptım. Basında yer almıyoruz çünkü biz bu arada icraat yapmak zorundayız. Bu konularla ilgili benim söyleyecek çok sözüm vardı ama konuşmamayı yeğledim. Çünkü biliyorum ki söyleyeceklerimizden çok mana çıkaracak ve bizim hak dediğimize birileri başka şeyler diyecekler. Bize atfedilen bir çok konudan dolayı sonuçları itibarı ile birileri çok rahatsız oldu. Bilinmeli ki hükümetin aldığı bazı devlet kararları burada Hasan veya Hüseyin de olsa fark etmez yerine getirilecektir. Cumhuriyet tarihinin en sıkıntılı dediğimiz dönemi yaşıyoruz. Konuşacağımız bir cümle birilerini rahatsız eder şimşeklerin çakmasına

neden olursa bundan bizim zarar göreceğimizin dışında toplumda zarar görebilir. Bu gün bunca kargaşaya, okulların içinde bulunduğu inşaat hallerine ve radikal dönüşümlerin içerisinde bir çok kesim öğrencilerimizin derslere girip çıkmasını dahi öğöremezken, Allah'a şükür ki eğitim öğretim gelecek 10 yıllar adına köklü değişikliklere ve rehabilitasyon çalışmalarına rağmen en az sıkıntı ile devam etmektedir. Gelecek daha iyi olacaktır inşallah" dedi.

Polis müdahalesi bizi de rahatsız etti

Sinop'ta çıkan olaylara ve polis müdahalesine de değinen Mustafa Aslan; "Bu arada meydanlarda eğitimcilerin gaz ve tazyikli suya muhatap olmaları bizi de çok rahatsız etti. Güvenlik güçleri eğitimcilere yakışmayacak bu muameleyi arkadaşlarımıza asla uygulamamaları gere-

kirdi. Ancak basın açıklaması ve protesto yapan sivil toplum kuruluşlarının liderleri de çalışanlarımızı bu muameleye tabi tutacak eylemliliğe taammüden sevk etmemeleri gerekirdi. Zira kanunun belirlediği sınırları çok zorlayarak adeta eğitimciler örselensin ve ortaya asabi ve morali bozuk bir camiyi daha zinde tutar ve daha iyi meydanları ısıtım hesabı yaptılar. ve bu hesabın karşısında maalesef eğitimci kardeşlerimizin meydanlarda itibarını zedeleyecek görüntüleri millete yansıttılar. Bu durumu biz de esefle karşılıyoruz" diye konuştu. Mustafa Aslan önümüzdeki günlerde yapılacak sendika kongresi hakkında da bilgi verdi. Aslan; "15 Kasım'da Sinop Şubemizin 3. Olağan kongresine tüm çalışanlarımızı bufordan davet ediyorum. Kongremiz Rehberlik Araştırma Merkezi salonunda olacak" ifadelerini kullandı. **Haber Merkezi**

SİVAS | 30 Aralık 2014

Karakoç, ilk yarını değerlendirdi

■ Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen Sivas Şube Başkanı İhan Karakoç, 2014-2015 eğitim öğretim döneminin ilk yarısını değerlendirdi. Geçtiğimiz günlerde yaptıkları olağan kongreyle tekrar seçildiklerini kaydeden Karakoç, eğitim ve öğretimde her yılın sıkıntılı süreçlere şahitlik ettiğini vurguladı.

SİVAS İRADE

Eğitim Bir-Sen Sivas Şube Başkanı İhan Karakoç, 2014-2015 eğitim döneminin ilk yarısı hakkında değerlendirmede bulundu.

Eğitim Bir-Sen Sivas Şube Başkanı İhan Karakoç, tüm Türkiye'de olduğu Sivas'ta da Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen'in demokrasi söleni kapsamında seçimleri tamamladığını belirterek, "Sivas'ta da bu şöten delege seçiminde çok yoğun bir katılımla merkez ve ilçelerimizde gerçekleştirildi. 162 delege seçiminin ardından seviyeli, kardeşlik hukukunu koruyarak kazanımı ya da kaybedenim olmadı hizmet anlayışının esas alındığı seçimlerimizi tamamladık. Biz 4 Bin üyesi olan Eğitim Bir-Sen olarak tüm üyelerimize hiçbir ayrıntı yapmadan geçmişte olduğu gibi hizmet etmeye devam edeceğiz. Bizim burada önerdiğimiz seçimden sonra birlik ve beraberlik ki, biz diğer aday arkadaşlarımızı hemen salonda kucakladık ve akşam kendisini telefonla aradım ve hep birlikte hizmet etmek istediğimizi söyledim. Biz, birlik ve beraberlik anlamında kardeşlik anlamında bu adamları önemsiyoruz inşallah birlik ve beraberlik içerisinde gelecek dönemde de hem Sivas'ımızı hem eğitim öğretim camiasına hem de üyelerimize hizmet etmeye devam edeceğiz" dedi.

EĞİTİM ÖĞRETİM HER YIL SIKINTILI BAŞLIYOR

Eğitimde yaşanan aksaklıklara da değinen Karakoç, her yıl eğitim öğretimin sıkıntılı başladığını dile getirerek, şunları söyledi:

"Bu yılda en önemli sıkıntı TİOC sınavıyla ilgili yerleştirmeler ki burada adrese dayalı yerleştirmeler söz konusuydu. Biz Sivil Toplum Örgütü olarak Sayın Valimizin de katıldığı İl Danışma Kurulunda bu sorunları paylaşık ki gelecek sene aynı sıkıntı yaşanmasın. Mesela il merkezinde ki birçok öğrenci Yıldız Beldesine, Şuşehi'ne yönlendirilmişti. Aileler sıkıntı yaşadılar. Millî Eğitime gittiler sürekli çocuklarını merkezde bir okula almak için uğraştılar. İnşallah hazırlanan raporlar doğrultusunda bu sorunlar gelecek senede dönemde yaşanmayacak. Okullarımızda sürekli yaşanan sıkıntılardan biri de temizliktir. İş-Kur ile bunun çözülmesi gerekiyor. Bizim sendika olarak Eğitim Bir-Sen olarak Millî Eğitim Bakanlığına sunduğumuz çözüm önerimiz temizliğin tamamen özelleşmesi, okullara bütçe ayrılmaması ve bu şekilde okulların hijyenik sağlıklı uygun bir şekilde temizliğinin yapılması. Yine o şurada paylaştığımız danışma kurulunda paylaştığımız sorunlardan bir tanesi okul güvenliğiydi. Burada Sayın Valimize ve Emniyet Müdürlüğümüze teşekkür ediyoruz okullara sivil polisler özellikle liselerin önelerine sivil polisler verildi. Bunlardan faydasını gördük ve inşallah bu denetimler ve bu polis arkadaşlarımızın sayısı arttırılrsa orda da sıkıntı yaşanmaz.

Yine birinci dönemde dershanelerin kapatılması konusunda yaşanan süreçlerde okullarda açılan hazırlık kurslarında sıkıntılarımız vardı. Şimdi burada bakanlıkta bir çelişki görüyoruz.

Öğrencilerimizin ders yükünü azaltarak daha fazla kendilerine zaman ayırmalarını amaçlayan bakanlığımız maalesef cumartesi-pazar kurslarını açarak öğrencilerle hafta sonlarını işgal etmiş oldu. Özellikle öğretmen arkadaşlarımızın ücretlerinin çok cüzi olması ve bu anlamda kursların her katılımı anlamında öğrenciler tarafından cazip hale gelmediği hem de öğretmenlerin birçoğu bu kurslarda ya gönüllülük esasına göre ders verdikleri ya da paraya dayalı bir ders vermedikleri görülmekteydi. Bakanlığımız bir uygulamayı çıkarırken tabandan gelen gelen istek ve talepleri değerlendirilirse çıkarılan yasalar ve yönetmelikler sorunsuz olarak uygulanır. Bizim burada ki net talebimiz bir defa cumartesi-pazar öğretmenini madem böyle bir çalışmaya zorunlu tutuyorsunuz, ücretlerin en az iki katına çıkartılması gerekiyordu. Yine orda yaşanan sıkıntılardan bir tanesi memurlara, hizmetlilere cumartesi-pazar görev verilmesi



ve herhangi bir ücret verilmemesiydi. Bu konuyu da yine Danışma Kurulunda Sayın Valimize iletтік, rapora girmesini sağladık. Yaşanan sorunlardan bir tanesi de servislerde ki denetimlerin sıklaştırılmasıydı. Bu konuda bir talebimiz vardı. Geçenlerde bu servis denetimlerinde bizim haklı olduğumuz ortaya çıktı. Çocuklara yüksek sesle müzik dinletilmesi, köylerdeki taşınmazlarda servislerin köylere kadar değil bir merkez oluşturup orda öğrenciyi takas etmeleri gibi sorunlar yaşanıyor. Bu konuda da denetimlerin sıklaştırılmı gördük."

MİLLİ EĞİTİM ŞURASINA DAMGAMIZI VURDUK

Eğitim Bir-Sen Genel Merkezi olarak Millî Eğitim Şurasına sunulan öneriler ile damga vurduklarını ifade eden Karakoç, "Her konuda önerimiz vardı, önerilerimiz vardı ve birçok öneriyi de kabul ettirdik. Bu anlamda Millî Eğitim Şurasına Eğitim Bir-Sen damgasını vurdu demek yanlış olmaz" dedi.

Karakoç, "Millî Eğitim Şurasını bizim en çok önemseydiğimiz komitelerden bir tanesi de karma eğitimdi yani bir çok Avru-

pa ülkesinde karma eğitimden vazgeçildi karma eğitim nedir özellikle kız ve erkeklerin zorunlu olarak aynı sınıfta eğitim görmesi ki şurada ki yönetmeliğe dayalı olarak mesela bir biçki nakış kursu açacak olsanız erkek yoksa o kursu açamazsınız bu gerçekten anlaşılır bir yönetmelik değil bizim karma eğitimdeki teklifimiz şu diyoruz ki isteyen veliler çocuklarını erkek liselerine veya kız liselerine erkek ortaokullarına veya kız ortaokullarına göndersinler yani velilerin tercihinin bırakılmasını karma eğitimi isteyen velilerde çocuklarını karma eğitimde okutabilirler bu anlamda Millî Eğitim Şurasına önerimiz sunduk fakat kabul edilmedi biz bunun takipçisi olacağız gündemde tutacağız kesinlikle bu konu eğitim konusundan pedagojik formasyon açısından önemli olduğunu düşünüyoruz" ifadelerini kullandı.

MÜDÜRÜ ATAMALARI GECİKTİRİLDİ

Müdürü ve müdür yardımcısı atamalarına da değinen Karakoç sözlerini şu şekilde sürdürdü:

"Bir kanunla idarecilerimizin idarecilik görevi sonlandırıldı. Bu olumlu bir uygulama bize göre fakat bundan sonraki adımlarda bir takım sıkıntılar yaşandı. İşte sözlü sınavı ile atamalarda ve daha sonra işte özellikle müdür atamalarının ve müdür yardımcılığı atamalarının takviminin uzatılması bu dönem eğitimde olumsuz yansımaları sebep oldu. Biz bakanlığa sunduğumuz önerimizde demistik ki eylül ayı yani okul açıldığı tarihten itibaren okulların müdürleri atanmalı, müdür yardımcıları atanmalı ve okullar bu şekilde hazır bir şekilde eğitime başlasın. Maalesef bu gün aralık ayına sonuna gelmemize rağmen birçok okulun müdürleri yeni atandı ve hala müdür yardımcılar görevlendirilmedi, yeni yıl tatilinde ancak arkadaşlar göreve başlayacak. Bu da özellikle okullarda eğitime olumsuzluklar olarak yansdı.

Birde kamuoyunda yanlış algı oluşturuluyor özellikle sağımızdaki ve solumuzdaki sendikalar olarak sanki biz atama makamıymışız gibi sanki biz müdürleri seçen, sözlü sınavın mülakatını yapan komisyonlarımız gibi bir takım suçlamalar tarafımıza yönlendiriliyor. Halbuki devletimiz kendi Millî Eğitim Bakanlığının koyduğu temel esaslara göre sözlü sınavlarını yine Millî Eğitim Bakanlığının çıkarttığı yönetmeliklere göre il müdür yardımcılarını, şube müdürlerinden oluşturulan komisyonlar tarafından yaptı. Müdür yardımcılığı atamasında biz bir kriterle bağlı atama yapılmasını istiyorduk. Biz burada en fazla işişüre makamımız atama makamı değiliz. İlgili yerlere referanslarımızı yapınız, referanslarımızı veririz takdir il nihayetinde Sayın Valimizindir. Burada takdir edersiniz ki müdürlerimiz 4 yıl sonra başın ve başarısızlıklar sorgulanacaktır."

Karakoç, seçimlerde konut projesi konusunda söz verdiğini ve bu konuda da konut projesini hızlı bir şekilde Memur-Sen'in 11 iş kurulu olarak canı ıren etmeye çalıştıklarını ve konu hakkında Millî Savunma Bakanı İsmet Yılmaz ile görüşüldüğünü ve Genel Seçimlerden önce temellerin atılacağını söyledi.

ŞANLIURFA 1 | 7 Temmuz 2014

Kopyacı öğretmen yaftasından vazgeçilsin

ÖSYM'nin veya Milli Eğitim Bakanlığı'nın gerçekleştirdiği sınavlarda gözetmen olarak görev yapan öğretmenleri bulunduğu sınıflarda kopya çekildiği tespiti sonrası öğretmene yönelik başlatılan soruşturmalara tepki gösterildi. Açıklamada bulunan Eğitim Bir-Sen Şanlıurfa Şube Başkanı İbrahim Coşkun, söz konusu soruşturmanın somut verilere dayanılarak yapılması gerektiğini vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'ne yazılı başvuruda bulunarak, inceleme/soruşturma ürünü somut bir tespit olmaksızın salt elektronik ortamdaki sayısal analizden hareketle kopya çekildiği iddiasıyla öğretmenleri zan altında bırakan uygulamaları yeniden değerlendirilmesini, öğretmeni peşin hükümle yargılayan, soruşturma yapılmaksızın sınav görevinden men etme şeklindeki işlemlerin durdurulmasını talep etti.

Yazıda, Bakanlık tarafından Temel Eğitimden Ortaköğretime Geçiş (TEOG) Sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi sürecinde elektronik ortamda yapılan analizlerde bazı sınavlarda kopya çekildiğinin

kezi Sistem Sınav Yönergesi'nin 29. maddesine istinaden sınav görevi verilebilecek öğretmenler arasından çıkarıldığı açıklanması tepkiyle karşılandı.

Açıklamada "Herhangi bir incelemeye veya soruşturmaya dayanmaksızın, fiilin ve failin yargusal denetimine elverişli, hukuka uygun ispat vasıtalarıyla ortaya konulmaksızın sadece sınav sonuçlarının elektronik ortamındaki sayısal analizden hareketle, öğretmenlerin kopya çekilmesi ne izin vermekle yaftalanması sağlıklı bir yaklaşım değildir. Maarif müfettişleri eliyle yürütülecek bir inceleme/soruşturma süreci sonucunda kopya çekildiğinin tespit edilmesi durumunda sorumlular hakkında gerekli idari ve cezai tedbirlerin alınması

leme ve suç işlendiği noktasında tespit olmaksızın sayısal, soyut bir analizden hareketle öğretmenlerimizin zan altında bırakılması adalet ve hakkaniyete aykırı olup eğitim camiasını derinden yaralayacak, çalışma barışına ve kurumsal bağlılığa zarar verecektir." Denildi.

Soruşturmanın elektronik verilere değil de somut deliller doğrultusunda yapılması gerektiğini talep eden Eğitim-Bir-Sen "Kopya çekildiği tespitinin yargusal denetimine imkân veren hüküm kurmaya elverişli, her türlü şüpheye uzak somut bulgularla delillendirilmesi gerektiği" açıklar. Kaldı ki, söz konusu Yönerge'nin salon görevlilerinin görevlerine ilişkin 14. maddesinde yer alan, kopya çekilmeye teşebbüs edilmesi



hükümleri göz önüne alındığında, 29. madde hükmünün

ilmesini müeyyideye bağlanabileceği anlaşılmaktadır" diye ge-

ŞIRNAK | 18 Nisan 2014

EGİTİM BİR SEN ŞUBESİ MİSİRDAKİ İDAMLARI PROTESTO ETTİ

ŞIRNAK - Şirnak'ta Cizre ilçesinde Eğitim Bir Sen Şubesi tarafından, Mısır'da 529 kişinin idama mahkum edilmesi temsili darağacıyla protesto edildi. Sanat Sokağı'nda yapılan eyleme, Eğitim Bir Sen Şirnak Şube Başkanı Mehmet Sarı, Cizre Şube Başkanı Abdullah Çatı, Eğitim Bir Sen üyeleri ve bazı sivil toplum örgütü temsilcileri katıldı. Grup adına açıklama yapan Eğitim Bir-Sen Üyesi Osman Gökhan Çam, Mısır'da 529 masum kişinin darbeye

karşı çıktıkları için idam kararına çarptırılmasını kınadıklarını söyledi. "Bizim için Mısır'daki darbeyi düzenin idam kararları hükümsüzdür. Katil Sisi Mısır halkına hesap vermemelidir. Asıl yargılanması gereken Sisi'dir" diyen Çam, "Haksızlıklara, vahşete, çocukların ve kadınların katline, özgürlük isteyenlere, demokrasi diyenlere, İslami hassasiyeti bulunanlara ölüm hediye edilmesine karşı sessiz ve duyarsız kalmak, dilsiz şeytanlığı kabul etmektir. Yapılanlara ve

yaşananlara suç ortağı olmaktır. Darbeye, duruma göre açık ya da örtülü destek veren ABD, AB, BM darbenin, darbeciler eliyle gerçekleşen insanlık ayıplarının suç ortağıdır. Darbeyi bertaraf etmeye yönelik girişimlerde bulunmayan İslam İşbirliği Teşkilatı suç ortağıdır ve en az diğer kuruluşlar kadar sorumludur" dedi. Konuşması sıklıkla sloganlarla kesilen Çam, açıklamasını şu şekilde sürdürdü: "Bugün, Mısır'da darbecilerin yargı tiyatrosunda aldığı

kararı protesto etmek, 529 masum kardeşimize sahip çıkmak için buradayız. İdamları durdurmak, 529 Mısırlı mazlum adına ses vermesi için insanlığın vicdanına seslenmek için buradayız. Özgürlük ateşiyle yola çıkan 529 kardeşimizin boynuna ölüm düğümü atmak için kurulan darağaçlarını özgürlük meşalesiyle yakmak için buradayız. Başta batılı ülkeler olmak üzere Mısır'daki darbe yönetimine destek verenler, sessiz kalanlar, idam yoluyla gerçekleştirilmek istenen katliamın azmettiricisi, ortağı ve asli faili olacaktır. Darbecilere verilen siyasi kredinin, "biz üç maymunu oynarız, siz katliama devam edin" pazarlığının eseri idam kararıyla, insanlığın vicdanı test edilmektedir." "Biz, hem Mısır darbecilerinin katliam gibi bu kararını tanımıyoruz, hem de idam yoluyla gerçekleşecek bu katliama dünyanın sessizliğini kabul

etmiyoruz" diyen Çam, "Yüzyılın en büyük toplu idamlarından biri olan bu kararı hukuki, ahlaki, vicdani ve insani bulmuyoruz. Zulüm ve haksızlık karşısında susmadık, susmayacağız. Bugün, o nedenle buradayız. 529 Mısırlı kardeşimizi katletmek için kurulan darağacını yakmak için buradayız. Birleşmiş Milletler, İslam İşbirliği Teşkilatı, Avrupa Birliği, Arap Birliği ve diğer uluslar üstü organizasyonları ve insan hakları örgütlerini; idam kararına karşı tepki vermeye ve bu kararların uygulanmaması için gerekli adımları atmaya siyasi ve ekonomik baskı uygulamaya davet ediyoruz." Açıklama esnasında, "Katil cunta İsrail'e kukla", "İdam sehпасı, yıldırılmaz gençleri", "Yakılacak sehпalar yok olacak kuklalar" şeklinde sloganlar atıldı. Yapılan açıklamanın ardından alanda bulunan temsili darağacındaki ip ateşle yakıldıktan sonra darağacı kırıldı. (İHA)



TEKİRDAĞ | 18 Nisan 2014

Eğitim-Bir-Sen'den

Çorlu Gazeteciler Derneği'ne ziyaret



-HAKAN BABA-
Eğitim-Bir-Sen (Eğitimciler Birliği Sendikası) Çorlu Şube Başkanı Bülent Kaya ve Yönetim

Kurulu üyeleri, Çorlu Gazeteciler Derneği'ni ziyaret etti.

Eğitim-Bir-Sen Çorlu Şube Başkanı Bülent Kaya ve Yönetim Kurulu Üyesi Fatih Ersöz ile birlikte Çorlu Gazeteciler Derneği'ni ziyaret ettiler. Gerçekleştirilen ziyarette hayırlı olsun dileklerini belirten Şube Başkanı Bülent Kaya, "Sizlerin yoğun olunuz, bizlerin yoğun oluşu nedeniyle ziyaretimiz biraz gecikti. Çorlu Gazeteciler Derneği'nin başarılı çalışmalarını yakından takip ediyoruz. Çorlu'da gazetecilerin bir araya gelmesinde önemli katkılarınız oldu. Büyük işler başardınız ve gazetecilerin aynı çatı altında toplanmasını sağladınız. Çorlu Gazeteciler Derneği'nin çalışmalarının artarak devam etmesini diliyoruz.

Yönetim Kuruluna çalışmalarında başarılar diliyoruz" dedi.

Gerçekleştirilen ziyaretten memnuniyet duyduklarını belirten Çorlu Gazeteciler Derneği Başkanı Levent Silistre de, "Yapmış olduğunuz ziyaret bizleri son derece memnun etti. Sizlerin de güzel çalışmalarınızı bizler de haber takibi nedeniyle yakından takip ediyoruz. Çorlu Gazeteciler Derneği olarak bizlerde sizlere hayırlı olsun temennisinde bulunuyoruz. Çalışmalarınızda başarılar diliyoruz ve ziyaretinizden ötürü teşekkür ediyoruz" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Çorlu Şubesi Yönetim Kurulu ve Çorlu Gazeteciler Derneği Yönetim Kurulu üyeleri, karşılıklı sohbetin ardından günün anısına hatıra fotoğrafı çektiler.

TOKAT | 9 Aralık 2014

Ceylan: 19. Milli Eğitim Şûrasına Damgamızı Vurduk

Eğitim Bir-Sen Tokat Şube Başkanı Şaban Ceylan bir açıklama yaparak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen 19. Milli Eğitim Şûrası sona erdiğini ifade etti. Ceylan; 'Şûradan önce iki çalıştay, bir ön şûra yaparak ve dört yayın çıkararak hazırlanandık, gündem maddelerine ilişkin görüş ve öneriler kitapçığımızla gündem oluşturduk. Komisyonlardan geçen önerelerimizin tamamına yakını genel kurulda oylanarak kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen, şûraya damgamızı vurduk' dedi.

Şûra genel kurulunun kapanışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, verdikleri önerelerin bir kısmının, daha önceki şûrada paydaşların genel kurula gündem dışı önerge verirken, bu şûra öncesi değiştirilen yönetmelik gereği komisyonlarda kabul edilmediğini ifade ederek, şunları söyledi: "Atatürk döneminde bile uygulanan 70 yıllık müstakil kız lisesi, erkek lisesi açılmasına ilişkin önergemiz komisyonda kabul edilmedi. Bu konuda kararlıyız. Eğitimde dayatmalara karşıyız. Eğitim sisteminin tam anlamıyla özgürleşmesi mücadelemizi her platformda sürdüreceğiz. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak bu tür platformlara bu millete ve çalışanlara borcumuzu ödemek için geliyoruz. İki çalıştay, bir şûra konuları çalıştayı, bir de eğitim ve ahlak şûrasına yaparak geldik. Bir gençlik araştırması, bir Eğitime Bakış dergisi, bir Kamuda Sosyal Politika dergisi ve şûra görüş ve öneriler raporu hazırlayarak geldik. Şûra boyunca yayınlarımızdan dolayı bize teşekkür edenlere teşekkür ediyorum. Kararların hayata geçmesi çok önemlidir. Tavsiye karardır ama 81 ilden gelen ve 600 kişilik üst akıl 5 gündür ter akıyor. Bu kararların hayata geçmesini, eğitimin demokratikleşmesini ve milletin değerleriyle buluşmasını adına önemsiyorum. Emek veren herkese teşekkür ediyorum."

Şûrayı değerlendiren Şube Başkanı Şaban Ceylan; Eğitim çalışanlarımızın yuz akı sendikamızın okullara genel bütçeden pay ayrılması, istihdamda güçlük çekilen yörelerde çalışmayı özendirici tedbirlerin alınması, öğretmenlere 3600

birim ücretinin artırılması ve nöbet ücreti verilmesi, dört yıla 1 yıl yıpranma payı gibi birçok önergesinin şûra genel kurulunda kabul edildiğini belirterek, şu ifadeleri kullandı:

Osmanlı Türkçesi Dersi Genel Kurulda Esnetildi

Osmanlı Türkçesi dersinin tüm liselerde zorunlu olması önerisi, Eğitim-Bir-Sen'in

vazgeçilirken, Türkiye'de 28 Şubat sonrası dönemin Milli Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu tarafından özel öğretim kurumları ve dershaneler dahil bütün eğitim kurumlarında karma eğitim mecburiyeti getirilmiştir. Eğitim-Bir-Sen, 1739 sayılı Temel Eğitim Kanunu'nda yer alan, "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır" ibaresinin değiştirilmesi, karma eğitim



desteği ve önerge lehine konuşmalarıyla komisyondan oy çokluğu ile geçti. Şûra genel kurulunda tüm liselerde zorunlu olmaması yönünde verilen ek önerge ile Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinde zorunlu, diğer liselerde ise seçmeli ders olacak şekilde esnetildi.

Yüzyılın Pedagojik Yanlısı Karma Eğitim Mecburiyeti Türkiye Gündemine Oturdu

Avrupa'da sorgulanan ve bilimsel araştırma sonuçlarıyla da yüzyılın pedagojik yanlısı olarak nitelendirilen karma eğitim mecburiyeti konusu, Eğitim-Bir-Sen'in şûrada verdiği önergeyle Türkiye gündemine oturdu. 2001 yılında Almanya'da bütün eğitim kurumlarında karma eğitim mecburiyetinden

dayatması yerine, demokratik, velaye ve öğrenciyi seçme hakkı taşıyan bir düzenleme için şûra vesilesiyle konuyu gündeme getirdi. Eğitim-Bir-Sen'in, yasal düzenleme yapılarak karma eğitim mecburiyetinden vazgeçilmesi için komisyonda verdiği, "Okullarda eğitim; eğitimin türüne, ihtiyaç ve zorunluluklarına göre kız ve erkekler birlikte, yalnızca erkek veya yalnızca kız öğrencilere yönelik olacak şekilde verilmelidir" şeklindeki önergesi, şûra gündem maddeleri arasında olmadığı gerekçesiyle genel kurulda gelmesi engellendi. Eğitim-Bir-Sen, eğitimin antidemokratik uygulamalardan arındırılması konusunda verdiği mücadeleye devam edecektir.

Sendikal Eylemlere Sınırlama Getirme Amaçlı Uluslararası Sözleşmelere ve Anayasaya Aykırı Önerge, Tepkimiz Üzerine Değiştirildi

Eğitim-Bir-Sen yöneticilerinin itirazlarına ve aleyhte oy kullanmalarına rağmen komisyondan geçen "Sendikal hak arayışı adına yapılan etkinlikler ders saatleri dışında ve öğrencilerin güvenliğini riske etmeyecek şekilde yapılmalıdır" önergesi, genel kurulda Eğitim-Bir-Sen'in yoğun tepkisi üzerine "Tüm yasal göstergiler ve eylemler öğrencinin sağlığını ve güvenliğini bozmayacak şekilde yapılmalıdır" şeklinde değiştirildi. Söz konusu önerge üzerine söz alan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, mesai saatleri içinde eylem yapılamaz anlamına gelen tavsiye kararının şûra karar yetkisi olmadığını belirterek, "Bu, sağlıklı bir yaklaşım değil. Hiçbirimiz öğrencilerin güvenliğini riske atacak şekilde eylem yapılmasından yana değiliz. Eylemlerin ders dışında yapılma teklifi geçmemelidir. İmza attığımız uluslararası sözleşmelere aykırı olan bu önerge gündeme alınmamalıdır" diyerek, önergenin değiştirilmesini sağladı.

Okul Sekterliği Önergesi Eğitim-Bir-Sen'in Muhalefeti Üzerine Reddedildi

Eğitim-Bir-Sen'in itirazına rağmen "Yönetici niteliklerini artırma" konusunun görüşüldüğü komisyondan geçen "Okul/kurum müdürlerinin temel öğretim rolü öğretim liderliği olduğundan, bu rollerini

etkili bir biçimde gerçekleştirebilmeleri için okulun/kurumun bürokratik işlemlerinden sorumlu okul sekreterliği oluşturulmalıdır" şeklindeki önerge, genel kurulda Eğitim-Bir-Sen'in gündeme alınmaması yönünde verdiği ek önerge sonucu çıktı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Vekili Ahmet Özer, okullarda ikincil görev olacak okul sekreterliği uygulamasının çift başlılığı da beraberinde getireceğini ifade ederek, söz konusu uygulamanın geri çekilmesi önerisinde bulundu.

Okul Yöneticisinin Sendika Yöneticisi Olmaması Önergesini İptal Ettirdik

Bakanlığın 'Eğitim Yöneticilerinin Niteliklerinin Artırılması' komisyonuna getirdiği "Okul yöneticileri, sendika yöneticilerinde görev almamalıdır" teklifi oy çokluğu ile kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen yöneticisinin, kararın uluslararası hukuka ve Anayasa'ya aykırı olduğu gerekçesi ile yaptığı itirazlar sonrası tekrar müzakereye açılan karar oylanmadan iptal ettirdik.

Ek Önergeler Eğitim-Bir-Sen Desteğiyle Karara Dönüştü

İlahiyat fakültesi mezunlarının, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine ve İmam Hatip Meslek dersine alan değişikliği olmadan girilmesi ve sınıf öğretmenlerinin haftalık maaş karşılığı girmeleri gereken 18 saatlik ders sürenin brans öğretmenlerindeki gibi 15 saate indirilmesi ve maaş karşılığı ders girme sürelerinin eşitlenmesi yönündeki ek önergeler, Eğitim-Bir-Sen'in açılışını koyarak verdiği destekle şûra genel kurulundan geçti."

TRABZON | 24 Şubat 2014

BEDEN EĞİTİM DERSLERİNİN KALDIRILMASINA DAVA! 'BU DERSİN ÖNEMİNİ ANLAYAMADILAR'

Mehmet
Kara

Eğitim-Bir-Sen; Meslek, Anadolu Meslek, Teknik ve Anadolu Teknik Liselerinde Beden Eğitimi derslerinin kaldırılmasına ilişkin genel yazıya dava açtı.

Eğitim-Bir-Sen Trabzon Şube Başkanı Mehmet Kara: "Bakanlığın Meslek, Anadolu Meslek, Teknik ve Anadolu Teknik liselerinde Beden Eğitimi derslerini kaldırmış olması açık bir çelişkidir." dedi.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Trabzon Şube Başkanı Mehmet Kara yaptığı açıklamada; davada, uygulamanın getireceği olumsuz sonuçlara dikkat çekerek şöyle dedi: "Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın ortaöğretim beden eğitimi dersi 9-12. sınıflar öğretim programında şu ifadelerle yer verilmektedir: 'Fiziksel etkinliklerin insan yaşamının önemli bir boyutunu oluşturduğu ve örgün eğitim sürecinin bir parçası olduğu kabul görmüş ve bilimsel olarak ortaya konmuştur. Beden Eğitimi; eğitim programlarının bütünlü-

yici bir parçası olma özelliği dolayısıyla bireyin fiziksel aktiviteler aracılığıyla psikomotor, bilişsel, duyuşsal ve sosyal alanda gelişimine katkıda bulunur.

Buradan hareketle öğrenim yaşantısı boyunca bu dersi yeterince alan öğrencilerin gelişimi diğer disiplinlere de katkı sağlayacak şekilde oluşmakta, toplum içerisinde istenmeyen obezite, şiddet, madde kullanımı vb. davranışları daha düşük seviyelere düşürmektedir.' 'Beden eğitiminin sosyal kalkınmadaki olumlu etkisi, geniş kitlelerin beden eğitimi ve spor kültürüne sahip olmalarına bağlıdır. Bu gerçekten yola çıkarak beden eğitimi ve sporun yurt içine dönük olarak okul, kitle ve yarışma sporuna da temel oluşturacak şekilde yaygınlaştırılmasına gerek vardır. Beden eğitiminin başta okullar olmak üzere ül-

ke geneline yaygınlaştırılması, yani yatay hareketliliğin sağlanması, amaçlardan biri olmakla beraber; asıl amaç, sosyal kalkınmaya katkı sağlayan, kalite yükselmesinin de bir göstergesi olan dikey hareketliliğin sağlanmasıdır. Bu programın vizyonu, öğrencileri bedensel ve sportif etkinlikleri gerçekleştirmek için gereken bilgi ve becerileri edinmiş, bedensel olarak sağlıklı ve zinde, serbest zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmeyi bilen, öğrendiklerini kişisel gelişiminde ve yaşantısında olumlu olarak kullanan bireyler olarak görmektir' ifadelerine yer verilmiş ve Beden Eğitimi dersinin önemi en güzel şekilde vurgulanmış iken, Bakanlığın Meslek, Anadolu Meslek, Teknik ve Anadolu Teknik liselerinde Beden Eğitimi derslerini kaldırmış olması açık bir çelişkidir."

VAN 1 | 26 Eylül 2014

"Herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmelidir"



Kürdistan coğrafyasında yaşanan savaşı kınayan Eğitim Bir Sen Van Şube başkanı, herkesi, mülteci durumuna düşen Kürtler için üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmeye davet etti.

Eğitim Bir Sen Van Şubesi, yaptığı basın açıklamasıyla son zamanlarda masum sivillerin ve savunmasız insanların katledilmesini kınadı.

Eğitim Bir Sen Van Şubesi binasında yapılan basın açıklamasını Eğitim Bir Sen Van Şube Sekreteri Fuat Arpa okudu.

Arpa, "Bütün dünya Müslümanlarını acilen Gazze Keşmir'de, Çeçenya'da, Patani'de, Morro'da, Myanmar'da, Doğu Türkistan'da ve Gazze'de olduğu gibi Kürdistan coğrafyasındaki zulümler kırımlar konusunda daha duyarlı olmalarını acilen temenni ediyoruz.

İslami camiaların ve cemaatlerin Ortadoğu'da ABD'nin ve İngiltere'nin dolayısıyla İsrail'in yeni politikalarına hizmet etmekte bir beis görmediklerini izlemek bütün Müslümanları

mazlumları, mağdur ve mustazafları derinden yaralamaktadır." dedi.

"Herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmelidir"

Herkesin üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesi gerektiğini belirten Arpa, "Ümmet bilinci içindeki tüm İslami cemaatler, sivil toplum kuruluşları, bölgede aktif olan dernekler, insani yardım kuruluşları üzerlerine düşen sorumlulukları derhal yerine getirmelidirler. Sözümler davasında ciddi olanlar içindir. Çok iyi biliyoruz ki, hibe fonlarından rant devşirmek için sıra bekleyen proje mantıklı sivil toplum kuruluşları sadra şifa olmayacak ve olamayacaklardır." ifadelerini kullandı.

Son olarak Kürtçe eğitim ve okul yakma eylemlerine de değinen Arpa, "Son olarak gündem değerlendirmeleri bağlamında şunu da eklemek istiyoruz. Ana dilde eğitim için haklı talepleri desteklediğimiz gibi bölgedeki eğitim kurumlarımızın yakıp yıkılmasını da asla tasvip etmiyoruz." dedi.

YALOVA | 26 Eylül 2014

'Haksızlıkların karşısında doğruların yanında olmaya devam edeceğiz'

Haber / Esin KAYA / Eğitim-Bir-Sen Yalova Şube Başkanı Zekeriya Yayla, "Bizler Eğitim-Bir-Sen olarak her türlü olumlu değişimi destekleyeceğiz, yanlışlıkların ve haksızlıkların ise daima karşısında olacağız" dedi.

Başkan Yayla, yazılı açıklamasında şunları kaydetti: "Bilindiği üzere 'Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı' TBMM'de kabul edildi ve Cumhurbaşkanı'nın onayından sonra 14 Mart 2014 tarihli Resmi Gazete'nin 28941 sayılı nüshasında yayınlanarak yürürlüğe

girdi. Bu kanuna göre görevde olan tüm il millî eğitim müdürleri, müdür yardımcıları ve ilçe müdürlerinin kadroları eğitim uzmanına çevrilerek, görev yaptıkları yerlere kararnamele gönderilmiştir.

Bizler sendika olarak gerek yasa çıkmadan önce

gerekse yasa çıktıktan sonra konuyla ilgili düşüncelerimizi, bizlere göre yasadaki olumlu ve olumsuz yönleri Millî Eğitim Bakanlığı ve Türkiye kamuoyu ile paylaşmıştık. Konuyla ilgili fikirlerimiz, önerilerimiz ve sendikamızın yaptığı açıklamalar halen web sitelerimizde mevcuttur.

Bu süreçten sonra Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Türkiye genelinde ve Yalova'da yeni il millî eğitim müdürü, il millî eğitim müdür yardımcıları ve ilçe müdürleri görevlendirilmeleri yapılmıştır. Bakanlığın tasarrufu ile Yalova'da il müdürlüğü, il müdür yardımcılıklarına ve ilçe müdürlüklerine, yıllarca okullarda yöneticilik yapmış, il ve ilçelerde şube müdürlüğü görevlerinde bulunmuş, birçoğu yüksek lisans sahibi, idealist, genç, tecrübeli ve başarılı yöneticiler atanmıştır. Temennimiz bu eğitim yöneticilerimizin başarılı olmaları ve Yalova eğitimine en güzel katkıda bulunmaları yönündedir. Beklentimiz, okullardaki fiziksel, sosyal ve akademik eksikliklerin ve sorunların çözümünü en iyi şekilde sağlayacakları ve Yalova'mızı eğitimde marka şehir haline getirecekleri yönündedir. İnşallah

bunu en güzel şekilde gerçekleştirirler. Bu anlamda yapılacak olumlu çalışmalara sendika olarak tam destek vereceğimizi ve çocuklarımızın daha iyi bir geleceğe ulaşabilmeleri için üzerimize düşen her türlü görevi yapmaya hazır olduğumuzu da beyan ederiz.

Sendika olarak, görevini hakkı ile yapmış ve eğitime katkıda bulunmuş görevde olan veya görevinden ayrılmış olan bütün idarecilerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz. Biz biliyoruz ki önemli olan gök kubbe hoş bir seda bırakabilmek. Makamlar gelir geçer. Bilindiği gibi ülkemizde; cumhurbaşkanı 5 yıllığına,

başbakan 4 yıllığına, milletvekilleri 4 yıllığına seçilmektedir. Üniversite rektörleri, dekanlar ve birçok kamu görevlisi 4 yıllığına atanmaktadır. Yine illerin valileri, emniyet müdürleri ve birçok kamu idarecisi 4 yılını bile tamamlamadan değişebilmektedir.

Hal böyleyken, ülkemiz genelinde olduğu gibi Yalova'da da birilerine sırtını dayayarak, zama-

nın birinde bir koltuk kapmış, yıllarca o koltuğu işgal etmiş, eğitime kayda değer bir hizmet yapmamış, çalışma arkadaşlarına illallah dedirtmiş, eğitimin önünü açacağı yerde, eğitimin ve eğitimcilerin önünü tıkamış idareci tipleri türemiştir.

Bu kişiler 19-20 yıl boyunca adeta koltuklarına yapışmıştır. Bu kişi veya kişiler, yeni çıkan kanun gereği, babasının çiftliği haline getirdikleri kurumlardan ayrılmak zorunda kalınca, bağırmağa başlamışlardır.

Aynaya bakacakları yerde sağı-solu suçlayarak, çalışma arkadaşlarını töhmet altında bırakarak ve sendikamızı hedef tahtası yaparak başarısız geçmişlerini örtme cihetine gitmişlerdir. Halen 657'ye tabi olarak çalışan bu memurların, bakanlığın kendi tasarrufunda yaptığı atamaları hangi hak ve yasa çerçevesinde eleştirdikleri ve basına demec verdikleri de dikkate değer bir husustur.

Bizler Eğitim-Bir-Sen olarak her türlü olumlu değişimi destekleyeceğiz, yanlışlıkların ve haksızlıkların ise daima karşısında olacağız. Bundan hiç kimsenin şüphesi olmasın."



YOZGAT | 2014

Darbecilerin ruhunu taşıyan 24 KASIM SORGULANMALI

Memur-Sen Yozgat İl Temsilcisi ve Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Kenan Şerefli, 24 Kasım'ı eleştirdi. Darbecilerin ruhunu taşıyan 24 Kasım'ın sorgulanması gerektiğini söyleyen Şerefli, "24 Kasım Öğretmenler Günü militarist bir biçimde değil, nezaket çerçevesinde kutlanmalıdır" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Kenan Şerefli, "12 Eylül darbesinden sonra ihdas edilen ve 1981'de kutlanmasına karar verilen Öğretmenler Günü, 12 Eylül 1983 tarihinde Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği'nin yayınlamasından sonra köşli duzeni anlayışıyla

her yıl kutlanmaya devam etmektedir" diye konuştu.

Şerefli konuşmasına şöyle devam etti:

"Öğretmenlerin günü kutlanacaksa, bu, militarist biçimde öğretmeni belli saatte, belli yerde bulunmaya zorlamak değil, öğretmeni bir makama götürüp 'günümü kutla' yaklaşımına yerinde, bütün devlet erkânının da hocası olan öğretmenlerin kendi mekânlarında ziyaret edildiği ve önemsendiği bir nezaket çerçevesinde olmalıdır. Eğitim yöneticilerini ve öğretmenleri heyetler halinde protokolü oluşturan zevatın ayağına

götürerek; komedi programlarındaki skeçlere seza uygulamalara imza atılma dönemi kapanmalıdır. Yillardır devam eden şablonların yönetmeliklerle devam ettirilmesi de, 24 Kasım'da sorgulanmalıdır." Darbecilerin yerini nasıl millet vadedeninde meşrulaşmıştıysa, 24 Kasım'da aynı şekilde meşrulaşmadığını ifade eden Başkan Şerefli, şunları söyledi:

"Darbecilerin ruhunu yansıtan, izlerini taşıyan, törenleri ve ritüelleriyle sorgulanmaksızın her yıl tekrarlanan Öğretmenler Günü, millet iradesini

hiç sayanların himmetiyle 'öğretmenlere de bir gün olsun' denilerek, ihdas edildiği gündün beri kabul sorunu yaşamaktadır. 12 Eylül darbesi sonrası olduğu gibi 28 Şubat'ta da geniş salınlara yoklama yapılarak alınan öğretmenlere antidemokratik diskur çekilmiş, kutlanmaya başlandığı gündün bu yana iyi deldürülmemeyen, yasak savarak kanilinden törenler ve beylik konuşmalarla Öğretmenler Günü geçiştirilmiştir. Öğretmenlere pratikte herhangi bir katkı sunamayan, çocuk masumiyetini sınımsızlıkla bugüne kadar

geçen 24 Kasım, idolojik devletin bir tören olmaktan öteye geçemeyen bir 'buldu' gündür." Şerefli, "Milletin tercihlerine pranga vuran antidemokratik müdahalelerin zirve noktası olan darbe sonrası, suç işleyenlerin yapmak istedikleri mühendisliğe öğretmenleri de ortak etmek için tahsis ettikleri bugün, aynı zamanda milletin bin yıllık geçmişini bir kalemde silip atmaya sevimli kalmaya çalışın yaklaşımını da bünyesinde barındırmaktadır. "Öğretmenlerin gönülden iştirak edebilecekleri, kökleri derinlerde

bir Öğretmenler Günü özlemiyle; tüm öğretmenlerimizin emeklerinin değerinin anlaşılacağı, mesleğin

ruhunun ön plana çıktığı ve Öğretmenler Günü'nün sivilleştiği günlerde buluşmayı diliyoruz" dedi.



ZONGULDAK 1 | 1 Ekim 2014

Kongre gerçekleştirildi

Eğitim Bir Sen Çaycuma Temsilciliği İlçe Kongresi Barbaros Kullutaş İlk Okulu Çok Amaçlı Salonu'nda yapıldı. İsmail Kırmızı Eğitim Bir Sen Çaycuma Temsilciliği'ne seçildi. Divan Başkanlığına Memur Sen ve Eğitim Bir Sen Zonguldak İl Başkanı Kamuran Aşkar'ın yaptığı kongreye; Çaycuma İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Özdemir, Diyanet Sen İlçe Temsilcisi Kenan Tunç ve çok sayıda üye iştirak etti. Divan Başkanı Kamuran Aşkar konuşmada eski yönetime teşekkür ederek Çaycuma'da İhsan Günay ve ekibinin önemli çalışmalarına imza attıklarını bundan sonra da yeni seçilecek yönetime rehberlik yaparak tecrübelerini yeni yönetimle paylaşacaklarını söyledi. Yönetime aday Muhammet Atlı ve İsmail Kırmızı birer selamla konuşması yaptı. Konuşmalarında projelerini anlatan her iki aday

kazananın Eğitim-Bir-Sen olacağı vurgusunu yaptı. Eğitim-Bir-Sen Çaycuma İlçe Temsilcisi İhsan Günay yaptığı konuşmada geçmiş dönemlerde sendikada görev alan yönetim kurulu üyelerine teşekkür ederek; "Eğitim-Bir-Sen Memur Senin lokomotifini olduğuna entelektüel birikimi ile böyle olaya da devam edecektir. Kazanan Eğitim-Bir-Sen olacaktır, kimse başka da bir beklenti içine girmesin Seçim çalışmalarını titizlikle kardeşine yürüten her iki arkadaşımıza da teşekkür ediyorum. Eğitim-Bir-Senin çizgisi bellidir. Çaycuma'da Eğitim-Eğitim-Bir-Sen'i bugünlere taşıyan tüm arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum" diye konuştu. Yoğun bir katılımı ilçe yönetimi ve şube delege seçimleri yapıldı. Yapılan oylamada İsmail Kırmızı 94 Muhammet Atlı 92 oy aldı.



ZONGULDAK 2 | 1 Mayıs 2014



Akademik ve idari personelin talepleri masaya yatırıldı

Bülent Ecevit Üniversitesi'nde (BEÜ) 4688 Sayılı Sendika Kanunu'nun 22'nci maddesi gereğince Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı yapıldı. BEÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. M. Haluk Güven başkanlığında yapılan toplantıya; üniversite adına Genel Sekreter Yardımcısı Osman Demir ve Hukuk Müşaviri Vekili Neşe Çiftçi, yetkili sendikalar, Eğitim Bir-Sen adına Üniversite Temsilcisi Erdoğan Başar, Temsilcilik Sekreteri Doç. Dr. Adnan Topuz ve Hüseyin Örgel, Sağlık-Sen adına Şube Başkanı Mehmet Ali Kara, Başkan Yardımcıları Kenan Agas, Ömer Tok ve Hastane Baş Temsilcisi Yiğit Osman Darıcı katıldı.

Toplantıda, BEÜ akademik ve idari personelin talepleri masaya yatırıldı. Toplantı sonunda Kurul üyelerince diyalog ve karşılıklı anlayışla sorunların çözümünün daha kolay olacağı dile getirilerek, toplantının üniversite çalışanları için hayırlı olması temennisinde bulunuldu. **(Haber Merkezi)**

